

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра безопасности жизнедеятельности



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

« » 2023 г.

Рабочая программа практики

**по получению первичных умений и навыков
«Научно-исследовательской деятельности»**

для студентов 1 курса,

направление подготовки
фармация 33.05.01

форма обучения
очная

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры

«17 мая 2023 г.
(протокол №10)

Разработчики рабочей программы:
к.м.н., доцент И.А. Жмакин

Зав. кафедрой И.А. Жмакин

Тверь, 2023

И.Внешняя рецензия дана проректором по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» д.техн.н., профессором И.А. Куплуновым

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета «13» июня 2023 г. (протокол № 6)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

II. Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования, реализуемая в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России по направлению подготовки (фармация) 33.05.01, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи практики

Цель – комплексное формирование профессиональных компетенций теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Задачами практики являются:

- владение навыками реферирования, обзора и анализа научных источников;
- владение навыками конструирования вопросов анкеты, применения основных правил составления анкеты технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности;
- владение технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

2. Планируемые результаты освоения практики по получению первичных умений и навыков «Научно-исследовательская деятельность»

В результате прохождения практики у обучающегося формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-17. Способен к анализу и публичному представлению научных данных	ПК-17.1 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных ПК-17.2 Формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования ПК-17.3 Готовит и оформляет публикации по результатам исследования	Знает: - Основные принципы проведения медицинских научных исследований - Способы и формы публичного представления медицинской информации; Умеет: - Критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; - Аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения

		<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей в соответствии с принципами доказательной медицины; - Публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; - Частичного участия в проведении научного исследования
ПК-18. Способен участвовать в проведении научных исследований	<p>ПК-18.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы</p> <p>ПК-18.2 Формулирует цели и задачи исследования</p> <p>ПК-18.3 Планирует эксперимент</p> <p>ПК-18.4 Проводит исследование</p>	<p>Знает: методологические основы исследовательской деятельности в образовании.</p> <p>Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации.</p> <p>Владеет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности</p>

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по получению первичных умений и навыков «научно-исследовательская деятельность» входит в блок 2 основной профессиональной образовательной программы, раздел «Практики, в том числе научно-

исследовательская деятельность». Практика является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по выполнению исследовательской работы, анализу научных источников информации и информационных баз данных, анализа собственного клинического опыта с позиций доказательной медицины, представления результатов собственных исследований. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют важное значение для подготовки врача общей практики. Умения и практические навыки, сформированные на практике по получению первичных навыков «научно-исследовательская деятельность» будут использованы в практической деятельности фармацевта после окончания вуза при формировании отчетов в своей фармацевтической работе, участии в клинических исследованиях, написании собственных научных работ.

4. Объём практики составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, в том числе 16 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 20 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научной практики составляет 1/3 недели. Время проведения практики определено учебным графиком. Местом проведения практики является Тверской ГМУ.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, подготовка и защита рефератов.

Самостоятельная работа обучающихся: участие в научно-практических конференциях, написание рефератов, освоение определенных разделов теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – в конце 2 семестра проводится зачет.

III. Программа научной практики

1. Содержание практики

Разделы производственной практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
 - 1.1. Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя;
 - 1.2. Определение цели исследования, дизайна исследования;
 - 1.3. Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, оформление обзора литературы;
2. Оформление НИРС в виде письменной работы;
3. Защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы).

2. Учебно-тематический план

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Номера разделов дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа обучающегося, включая подготовку к экзамену	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
	лекции	практические занятия				ПК-17	ПК-18			
1 семестр										
1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности. 1.1. Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя; 1.2. Определение цели исследования, дизайна исследования; 1.3. Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, оформление обзора литературы	4		4	3	7	+	+		Л	Р
2. Оформление НИРС в виде письменной работы	8		8	3	11	+	+			Р
2 семестр										
3. Защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы).	4		4	14	18	+	+			Р
Итого	16		16	20	36					

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), проблемная лекция (ПЛ), занятие-конференция (ЗК), регламентированная дискуссия (РД), подготовка и защита рефератов (Р).

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (сокращения): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, ПКЗ – письменный контроль знаний.

IV. Фонд оценочных средств для контроля сформированности компетенций

Формы отчета по практике

В качестве основной формы отчетности по НИРС устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИРС:

- Титульный лист
- Содержание
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования
- Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ проверяются на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ. Письменная работа оценивается научным руководителем.

Формы промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств (ФОС).

Формой заключительной аттестации ПП НИРС является выступление с докладом по результатам исследования на заседании кафедры, где выполнена НИРС. Выступление оценивается коллегиально по следующим критериям:

- Качество представления материала (оформление презентации)
- Свобода владения материалом
- Ответы на вопросы

Заключительная оценка по выполненной НИРС складывается из оценки научного руководителя за представленную письменную работу и оценки выступления с докладом.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст]: учебник для магистров. Гриф УМО / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с.

б) дополнительная литература:

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого – педагогического исследования. – М., Академия, 2007, - 208с.
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — М.: Инфра-М, 2014

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся практики по получению первичных умений и навыков «научно-исследовательская деятельность»:

Методические рекомендации для студентов практике по получению первичных умений и навыков «научно-исследовательская деятельность»

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- Википедия (ru.wikipedia.org/wiki/заглавная_страница);
- Русский гуманитарный интернет-университет (<http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx>);
- ФГБОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова: массовые открытые онлайн курсы для студентов медицинских вузов по дисциплине «История медицины» (<http://universarium.org/course/577>).

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. MicrosoftOffice 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOfficePro.

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.

2. Электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);

4. Библиотекарь. ру (www.bibliotekar.ru/zdorovie.htm).

Материально-техническое обеспечение

Практика по получению первичных умений и навыков «Научно-исследовательская деятельность» проводится на базе Тверского ГМУ.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной
аттестации по итогам практики**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.д.	Темы докладов, сообщений	<p>Содержательные соответствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания доклада заявленной теме; - степень раскрытия темы; - обоснованность выбора темы, ее актуальности; - структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы; - аргументированность собственной позиции; - корректность формулируемых выводов. <p>Формальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение временного регламента выступления; - соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; - использование наглядных материалов (мультимедийная презентация, раздаточные материалы, видео-материалы); - перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% которых научные и учебно-методические издания).

Темы НИРС:

1. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования.
2. Специфика проведения опроса в научных исследованиях.
3. Методология анализа реферативных баз
4. Методы графического представления данных.
5. Электронные сигареты: правда и мифы
6. Здоровье как ценный фактор
7. Профилактика здорового образа жизни среди молодежи
8. Формирование ценностного отношения к ЗОЖ через сохранение и укрепление личного здоровья студентов

9. Роль ЗОЖ в сохранении и укреплении здоровья молодого поколения
10. Влияние экологии и образа жизни на заболеваемость подростков
11. Роль факторов риска в развитии ожирения
12. Роль здоровья человека в достижении успеха в профессиональной и личной жизни
13. Эмоциональное благополучие как фактор психического здоровья студентов
14. Влияние экологического фактора на качество жизни людей
15. Загрязнение воздуха как фактор риска развития заболеваний
16. Экологические проблемы и здоровье человека

Критерии оценок, выставляемых за практику:

- **отлично** - практические навыки выполнены в полном объеме; положительный отзыв руководителя практики; отличные знания при проведении защиты результатов научной работы; отличные ответы на вопросы.

- **хорошо** - практические навыки выполнены в неполном объеме; положительный отзыв руководителя практики; хорошие знания при проведении защиты результатов научной работы; хорошие ответы на вопросы.

- **удовлетворительно** - практические навыки выполнены в неполном объеме; наличие замечаний со стороны руководителя практики; удовлетворительные знания при проведении защиты результатов научной работы; удовлетворительные ответы на вопросы.

- **неудовлетворительно** - отсутствие выполнения практических навыков; серьёзные замечания со стороны руководителя практики; неудовлетворительные знания при проведении защиты результатов научной работы; неудовлетворительные ответы на вопросы.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Уметь:

- анализировать и оценивать информацию научных источников;
- составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования,
- использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования;
- создавать презентацию к докладу о результатах исследования;
- планировать научное медицинское исследование;
- составлять анкету для сбора данных методом опроса ;
- выбирать и использовать методы для решения профессиональных задач, направленных на охрану здоровья граждан.

Владеть:

- навыками оформления научного текста,

- навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм);
- навыками конструирования вопросов анкеты,
- навыками применения основных правил составления анкеты
- технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности; технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студентам:

- Основы научного познания.
- Методы проведения анкетирования.
- Методы статистического описания данных.
- Методы графического представления данных.
- Методики проведения опросов.
- Теоретические методы исследования.
- Методика проведения наблюдения.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу практики по получению первичных умений и
навыков**

Научно-исследовательская деятельность

для студентов I курса

специальность (направление подготовки): **33.05.01 Фармация**

Квалификация: **специалитет**

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры « _____ » _____ 20__ г. (протокол № ____)

Зав. кафедрой _____ (Жмакин И.А.)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1				
2				
3				
4				