

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества**

**Рабочая программа дисциплины**

**История России**

для иностранных обучающихся 1 курса,

направление подготовки (специальность)

31.05.01 Лечебное дело

форма обучения  
очная

|                                         |                     |
|-----------------------------------------|---------------------|
| Трудоемкость, зачётные единицы/часы     | 4 з.е. / 144 ч.     |
| в том числе:                            |                     |
| контактная работа                       | 116 ч.              |
| самостоятельная работа                  | 28 ч.               |
| Промежуточная аттестация, форма/семестр | Экзамен / 2 семестр |

Тверь, 2025

**Разработчик:**

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества  
ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ д.ф.н., доцент Буланов В.В.

Внешняя рецензия дана доцентом кафедры истории, психологии и философии ТвГТУ,  
к.п.н., доцентом Новожиловой И.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества  
«05» мая 2025 г. (протокол №10)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета  
«30» мая 2025 г. (протокол №5)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «27» августа 2025 г. (протокол № 1)

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных компетенций для развития у них системного и критического мышления и навыков межкультурного взаимодействия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- предоставление обучающемуся знаний о специфике истории как науки;
- предоставление обучающемуся знаний о важнейших исторических событиях и процессах;
- воспитание у обучающегося умения анализировать важнейшие исторические события и процессы,
- воспитание у обучающегося навыков критически анализировать и оценивать исторические гипотезы, теории и концепции;
- предоставление обучающемуся знаний о законах исторического развития и основах межкультурной коммуникации;
- воспитание у обучающегося умений излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
- воспитание у обучающихся навыков продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                            | <b>Индикатор достижения - Планируемые результаты обучения</b>                                                                                           | <b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК 1</b><br>(Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий) | <b>ИУК – 1.1</b><br>(Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа) | <b>Знать:</b><br>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа<br><b>Уметь:</b><br>- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК 5</b><br>(Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия) | <b>ИУК – 5.1</b><br>(Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа)                                                                                                    | <b>Знать:</b><br>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа<br><b>Уметь:</b><br>- следовать основным принципам критического анализа                                              |
|                                                                                                                   | <b>ИУК – 5.2</b><br>(Может получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта) | <b>Знать:</b><br>- законы исторического развития, методы анализа, синтеза и др., применимые к исследованию исторических процессов и событий<br><b>Уметь:</b><br>- получать новые знания на основе анализа, синтеза исторических процессов и событий |

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История России» входит в Обязательную часть Блока 1 ОПОП специалитета. Для освоения курса необходимо интегрировать знания, полученные студентами в ходе обучения в средней образовательной школе.

Изучение «Истории России» призвано вооружить будущего специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин социально-гуманитарного блока, выступает при этом интегрирующим началом для создания целостного методологически выверенного мировоззрения специалиста. Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения данного предмета, используются для более глубокого ознакомления с такими дисциплинами, как «Основы российской государственности», «Философия» и ориентированы на возможность их применения в будущей профессиональной деятельности специалистов.

**4. Объём дисциплины** составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа, в том числе 116 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 10 часов самостоятельной работы обучающихся и 18 часов контроля знаний обучающегося.

### 5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- при проведении контактной работы на лекциях используются традиционная лекция;
- при проведении контактной работы на семинарах используются методы брейн-ринга, опроса
- в самостоятельную работу обучающегося входят освоение определённых разделов теоретического материала, а также подготовка к тестированию.

#### **6. Формы промежуточной аттестации**

- после изучения каждого модуля учебной дисциплины «История России» дистанционно проводится тестирование;
- текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в форме балльно-накопительной системы;
- итоговый контроль по результатам прохождения дисциплины предусмотрен в форме экзамена в II семестре.

## **II. Учебная программа дисциплины:**

### **1. Содержание дисциплины:**

## **МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ «ИСТОРИЯ РОССИИ». ИСТОРИЯ РОССИИ ДО 1497 ГОДА**

### **Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину «История России»**

#### **План:**

1. Специфика учебной дисциплины «История России». Предмет и объект, цель и задачи учебной дисциплины «История России». Функции учебной дисциплины «История России»: познавательная и гражданско-патриотического воспитания. Место учебной дисциплины «История России» в учебной программе российского студента.

2. Методологические принципы преподавания учебной дисциплины «История России». Общенаучное и частно-историческое в методологии преподавания учебной дисциплины «История России». Научность. Объективность. Достоверность. Системность. Историзм. Хронологическая преемственность.

3. Источники учебной дисциплины «История России». Суть исторического источника. Письменные источники. Вещественные источники. Устные и этнографические источники. Лингвистические источники. Фоно-, фото- и кинодокументы.

4. Компоненты учебной дисциплины «История России». Суть компонента учебной дисциплины «История России». Изучение истории Отечества как компонент. Изучение всеобщей истории как компонент. Изучение истории культуры как компонент. Региональный компонент. Профессиональный компонент. Соотношение компонентов учебной дисциплины «История России».

### **Тема 1.2. Учебная дисциплина «История России» в контексте патриотического воспитания**

#### **План:**

1. Роль патриотического воспитания в преподавании учебной дисциплины «История России». Значимость содействия увлечению содержанием учебной дисциплины «История России» в контексте патриотического воспитания. Значимость воспитания чувства исторической ответственности в контексте патриотического воспитания. Значимость формирования исторического сознания как мотивации неприятия фальсификации истории своей Родины. Необходимость воспитания уважения к межнациональному и поликонфессиональному характеру российской государственности.

2. История России в контексте дискуссий о её цивилизационной специфике. Проблема соотношения понятий «культура» и «цивилизация», основные подходы к её решению. Дискуссия о специфике России как цивилизации и её исторические выборы. Характерные черты восточного и западного типа цивилизации. Сходства и различия России с восточным и западным типом цивилизации. Проявления специфики России как особой, евразийской, цивилизации в истории Нового и Новейшего времени. Восприятие России как особой, евразийской, цивилизации в контексте патриотического воспитания.

3. Междисциплинарные связи учебной дисциплины «История России». «История России» как междисциплинарная учебная дисциплина. История России и всемирная история, история России и философия, история России и история религий, история России и культурология, история России и история медицины, история России и краеведение.

4. Методология преподавания учебной дисциплины «История России». Проблемная лекция и семинар по методу круглого стола как методологическое средство понимания места России во всемирной истории и всемирной значимости её исторических выборов. Метод визуализации при разработке лекции по определению места России в мире на определённом хронологическом этапе. Метод инфографики как средство синтеза истории Тверского региона с историей всей России. Семинар – конференция как методо-

логия выявления специфики истории Тверского региона на фоне истории всей России. Метод сторителлинга как средство соотнесения хронологии истории медицины с историей России. Семинар – мозговой штурм как методология выявления проблем, объединяющих историю медицины с историей России.

## **Тема 2.1. Мир до конца Великого переселения народов и славяне**

### **План:**

1. Первобытность: история культур и международных отношений. Культурогенез. Особенности первобытной культуры. Дифференциация первобытных культур. Генезис идеологии и первобытные культуры. Достижения первобытных культур. Особенности первобытной медицины. Первобытные культуры и начало международных отношений.

2. Древний Восток: история культур и международных отношений. Общие черты культур Древнего Востока. Специфика отдельных культур Древнего Востока. Основные достижения культур Древнего Востока. Особенности развития медицины в странах Древнего Востока. Фактор идеологии во внешней политике государств Древнего Востока: конфликт цивилизации и варварства. Фактор идеологии во внешней политике государств Древнего Востока: самоизоляция и воля к могуществу, роль «осевого времени».

3. Античный мир: история культур и международных отношений. Общие черты культур античного мира. Специфика отдельных культур античного мира. Основные достижения культур античного мира. Особенности развития медицины в античном мире. Идеологический фактор во внешней политике государств Древней Греции архаического, классического периодов и эллинистического периода. Идеологический фактор во внешней политике Древнего Рима.

4. Основные процессы в истории международных отношений раннего Средневековья. Великое переселение народов во всемирной истории. Попытка Византии отвоевать территорию бывшей Западной Римской империи. Образование и распад Арабского халифата. Образование и распад империи Карла Великого. Экспансия викингов.

5. Славяне V века – середины IX века в истории международных отношений раннего Средневековья. Великое переселение народов и появление ветвей славян. Византия и южные славяне V века – середины IX века. Империя Карла Великого, западные и южные славяне. Арабский халифат, Хазарский каганат и восточные славяне к середине IX века. Викинги и восточные славяне к середине IX века.

6. Особенности истории культур раннего Средневековья. Завершение генезиса христианства. Синтез трёх начал в культуре Европы раннего Средневековья. Синтез двух начал в культуре Византии раннего Средневековья. Возникновение ислама и специфика Арабского халифата. Распространение буддизма из Индии в страны Дальнего Востока. Пути развития медицины в раннее Средневековье.

## **Тема 2.2. История славян до образования Русского государства**

### **План:**

1. Проблема прародин славян. Славяне до Великого переселения народов и их соседи. Значимость проблемы прародин славян. Основные концепции прародин славян. Современное понимание прародин славян и его археологическое обоснование. Появление славян и их расселение, ареал первоначального проживания славян в Европе по данным археологии. Славяне и другие оседлые племена Европы (германцы, летто-литовские племена, финно-угорские племена). Славяне и киммерийцы. Славяне и скифы. Славяне и сарматы. Славяне и греческие государства северного Причерноморья.

2. Общество славян к началу Великого переселения народов. Характерные черты первобытного общества и особенности общества славян к началу Великого переселения народов. Специфика общества славян к началу Великого переселения народов: сообщения авторов Древнего мира.

3. Культура славян к началу Великого переселения народов. Характерные черты первобытной культуры и особенности культуры славян к началу Великого переселения народов. Специфика культуры славян к началу Великого переселения народов: сообщения авторов Древнего мира.

4. Великое расселение народов и общества славян V века – середины IX века. Археологические данные и сообщения раннесредневековых авторов об обществах славян V века – середины IX века. Современные представления о влиянии Великого переселения народов на общества славян V века – середины IX века.

5. Особенности общества восточных славян середины IX века. Археологические данные и сообщения раннесредневековых авторов об особенностях общества восточных славян V века – середины IX века. Современные представления о характерных чертах общества восточных славян V века – середины IX века.

6. Великое расселение народов и культура восточных славян V века – середины IX века. Археологические данные и сообщения раннесредневековых авторов об особенностях культуры восточных славян V века – середины IX века. Современные представления о характерных чертах культуры восточных славян V века – середины IX века.

### **Тема 3.1. Русь 862-1132 годов и мир**

#### **План:**

1. Общество Руси 862-988 годов и мир. Образование Русского государства в контексте истории Раннего Средневековья. Первые русские князья как раннефеодальные правители европейского типа. Общество Руси 862-988 годов и общества Европы Раннего Средневековья. Общество Руси при князе Владимире Святославовиче и общества Европы Раннего Средневековья. «Русская Правда», законы Византии, право европейских стран Раннего Средневековья. Эволюция общества Руси 988-1132 годов во всемирном контексте. Специфика медицины Руси 988-1132 годов.

2. Культура Руси 862-988 годов и мир. Материальная культура и письменность, литература и искусство восточных славян 862-989 годов. Роль политеизма и монотеистических религий в культуре Руси 862-988 годов. Культурные влияния на восточных славян 862-980 годов. Политеистическая реформа князя Владимира Святославовича и причины её неудачи. Специфика медицины в Руси 862-988 годов. Особенности культуры Тверского региона 862-988 годов. Христианизация населения Древней Руси при князе Владимире Святославовиче. Формирование двоеверия. Византийское влияние на литературу и искусство Руси 988-1132 годов. Традиции в культуре Руси 988-1132 годов. История культуры Руси 988-1132 годов, страны католического мира и мусульманского мира. Особенности культуры Тверского региона 988-1132 годов.

3. Внешняя политика Руси 862-988 годов. Внешняя политика первых русских князей: фактор викингов. Первые русские князья и Византийская империя. Военные походы князя Святослава Игоревича против Византии, Волжской Булгарии и Хазарского каганата. Борьба князя Святослава Игоревича с печенегами. Первая междоусобица в Руси: внешнеполитический аспект. Первые внешнеполитические шаги князя Владимира Святославовича. Христианизация населения Русского государства при князе Владимире Крестителе: внешнеполитический аспект. Внешняя политика князя Владимира Крестителя после начала крещения населения Русского государства: конфессиональная специфика. Фактор печенегов во внешней политике князя Владимира Святого. Междоусобица 1015-1024 годов на Руси: внешнеполитический аспект. Аспекты внешней политики князя Ярослава Мудрого. Русь 1054-1132 годов, Византия, католические государства, мусульманские государства, кочевые племена Великой Степи.



### **Тема 3.2. История Руси 862-988 годов**

#### **План:**

1. Внутриполитический аспект: 862-945 годы. Восточнославянские союзы племен и их городских центры к моменту образования Русского государства. Приход к власти в Киеве и Новгороде князей – викингов. Правление князя Рюрика в Новгороде. Поход князя Олега на Киев, создание Русского государства. Внутренняя политика князей Олега и Игоря. Восстание племени древлян и гибель князя Игоря.

2. Социально-экономический аспект: 862-945 годы. Торговый путь «из варяг в греки» и дифференциация восточнославянских племён в социально-экономическом развитии. Норманнский и восточнославянский компоненты в обществе Руси 862-945 годов. Рабовладельческие и феодальные отношения в Руси 862-945 годов. Ситуация в Тверском регионе 862-945 годов.

3. Внутриполитический аспект: 945-988 годы. Подавление восстания племени древлян княгиней Ольгой. Регентство княгини Ольги при малолетнем князе Святославе. Перемены во внутренней политике Руси при князе Святославе Игоревиче. Раздел князем Святославом Игоревичем территории Руси на удельные владения в контексте истории европейского Раннего Средневековья. Первая междоусобица на Руси. Начало правления в Киеве князя Владимира Святославовича: внутриполитические новации.

4. Социально-экономический аспект: 945-988 годы. Административная и налоговая реформы княгини Ольги. Норманнский и восточнославянский компоненты в обществе Руси 945-988 годов. Рабовладельческие и феодальные отношения в Руси 945-988 годов. Общество и экономика Руси в период первой междоусобицы. Социально-экономическое положение Руси в начале правления князя Владимира Святославовича. Ситуация в Тверском регионе 945-988 годов.

### **Тема 3.3. История Руси 988-1132 годов**

#### **План:**

1. Внутриполитический аспект: 988-1054 годы. Перемены во внутренней политике князя Владимира Крестителя после принятия им христианства. Введение наместничества сыновей великого князя вместо племенных князей. Сепаратистские тенденции в раннефеодальном Русском государстве и князь Владимир. Новая междоусобица в Руси и внутренняя политика князя Святополка I. Борьба Ярослава Мудрого и Мстислава Удалого. Два центра власти в Русском государстве. Киевский князь Ярослав Мудрый: особенности внутренней политики. Внутриполитическое содержание Русской Правды. Введение лестничной системы.

2. Социально-экономический аспект: 988-1054 годы. Перемены в социальной структуре Руси после начала его христианизации: влияние норманнского и восточнославянских компонентов общества и появление православного духовенства. Рабовладельческие и раннефеодальные отношения в Руси 988-1054 годов. Текст Русской Правды как отражение социально-экономических отношений периода расцвета Руси. Тенденции к феодальной раздробленности в Руси к середине XI века. Ситуация в Тверском регионе 988-1054 годов.

3. Внутриполитический аспект: 1054-1132 годы. Внутриполитические процессы в Руси эпохи великих князей Ярославичей (Изяслава, Святослава, Всеволода) и попытки следовать лестничной системе. Перемены во внутренней политике киевских князей: от Святополка II к Владимиру II Мономаху и Мстиславу Великому. Причины распада Руси. Традиции государственности Руси к моменту её распада.

4. Социально-экономический аспект: 1054-1132 годы. Эволюция общества Руси в 1054-1132 годах и лестничная система. Социальные конфликты в Руси 1054-1132 годов. Социальные причины усиления тенденций к феодальной раздробленности Руси. Киев и экономические региональные центры Руси 1054-1132 годов. Экономические причины усиления тенденций к феодальной раздробленности Руси. Ситуация в Тверском регионе 1054-1132 годов.

## **Тема 4.1. Русь 1132-1497 годов и мир**

### **План:**

1. Общество Руси 1132-1497 годов и мир. Распад Русского государства и закономерности социальной истории Зрелого Средневековья. Темпы политической дезинтеграции Руси 1132-1243 годов в контексте социальной истории Византии, католических стран и мусульманского мира. Выбор между монархией и республикой земель Руси в контексте социальной истории католических стран. Развитие общества Руси 1132-1243 годов в контексте истории Византии, католических стран, мусульманского мира. Города Руси 1132-1243 годов и мир. Специфика медицины в Руси 1132-1243 годов.

Кризисные процессы в обществе Руси после монголо-татарского завоевания. Рост и консервация политической раздробленности политической раздробленности на Северо-Восточной Руси 1243-1359 годов и социально-политические процессы в монархической Европе, Византии и Золотой Орды эпохи Средневековья.

Процессы в обществе Северо-Восточной Руси в период объединения вокруг Москвы и социально-политические процессы в монархической Европе эпохи Средневековья. Гибель Византии и рецепция её политических традиций в Московском княжестве последней трети XV века. Особенности общественного развития Новгородской республики и Псковской республики в эпоху Средневековья.

2. Культура Руси 1132-1497 годов и мир. Распад Русского государства и дифференциация культуры земель Руси 1132-1243 годов. Влияние традиций Русского государства на культуру земель Руси 1132-1243 годов: общее и особенное. Византийское влияние на культуру земель Руси 1132-1243 годов. Влияние католического мира на культуру Руси 1132-1243 годов. Особенности культуры Тверского региона 1132-1243 годов.

Упадок культуры Руси после монголо-татарского завоевания. Политическая децентрализация Северо-Восточной Руси и фрагментация её культуры на рубеже XIII – XIV веков. Особенности культуры Московского княжества, Тверского княжества, Новгородской республики. Византийское влияние на культуру Руси 1243-1359 годов. Влияние Золотой Орды на культуру Руси 1243-1359 годов. Культура европейского зрелого Средневековья и культура Руси 1242-1359 годов. Особенности культуры Тверского региона 1243-1359 годов.

Культурный подъем в Северо-Восточной Руси второй половины XIV – XV века и итальянский Ренессанс. Влияние Золотой Орды на культуру Северо-Восточной Руси 1359-1497 годов. Новгородская республика и влияние европейской культуры Позднего Средневековья на Северо-Восточную Русь второй половины XIV – XV века. Влияние культуры Византии на Северо-Восточную Русь второй половины XIV – XV века. Особенности культуры Тверского региона 1359-1497 годов.

3. Внешняя политика Руси 1132-1496 годов. Внешнеполитические последствия распада Русского государства. Традиционные внешнеполитические ориентиры и особенности внешней политики княжеств Юго-Западной Руси, Южной Руси, Северо-Восточной Руси и Новгородской республики 1130-х – 1230-х годов. Разгром Византии участниками IV крестового похода в 1204 году: последствия для Руси. Внешняя политика Новгородской республики и наступление крестоносцев в Прибалтике. Защита князем Александром Невским Новгородской республики на рубеже 1230-1240-х годов. Экспансия Литвы против Новгородской республики и княжеств Юго-Западной Руси. Битва на реке Калке в истории Руси. Походы Монгольской империи против земель Руси. Образование Золотой Орды и Русь.

Установление зависимости земель Руси от Золотой Орды. Политика Золотой Орды по отношению к Руси в середине XIII века и политический выбор князя Александра Невского. Захват Литовским княжеством части земель Юго-Западной Руси в последней трети XIII века. Князья Северо-Восточной Руси и Золотая Орда последней трети XIII века. Влияние Золотой Орды на ход борьбы князей Москвы и Твери в первой трети XIV века. Расцвет Золотой Орды, экспансия Литвы, внешняя политика московского князя Ивана I Калиты и его сыновей-преемников.

Начало упадка Золотой Орды и борьба московского князя Дмитрия Донского за независимость Руси от монголо-татар. Противостояние Московского княжества и Литвы при Дмитрии Донском. Внешнеполитическое значение Кревской унии Литвы и Польши. Внешнеполитическое значение завещания Дмитрия Донского. Разгром Золотой Орды Тамерланом, начало её распада, внешнеполитические последствия для Руси. Московский князь Василий I: отношения с Литвой и Золотой Ордой. Гражданская война в Московском княжестве в правление Василия II и набеги Казанского ханства на Русь. Внешнеполитическое значение брака Ивана III Московского с Софией Палеолог. Иван III и прекращение зависимости Северо-Восточной Руси от Большой Орды. Иван III и Казанское ханство.

#### **Тема 4.2. История Руси 1132-1243 годов**

##### **План:**

1. Внутриполитический аспект: 1132-1237 годы. Внутриполитические последствия распада Русского государства. Особенности государственности княжеств Южной, Юго-Западной, Северо-Западной Руси. Политический упадок Киевского княжества и всей Южной Руси. Специфика внутренней политики князей Юго-Западной Руси. Внутренняя политика ростово-суздальского князя Юрия Долгорукого и его борьба за Киев. Захват Киева в 1168 году и внутриполитические новации владимирского князя Андрея Боголюбского. Внутренняя политика владимирского князя Всеволода Большое Гнездо и её последствия для Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Новгородской республики: князь, боярство и вече.

2. Социально-экономический аспект: 1132-1237 годы. Социально-экономическое развитие регионов Руси: общие первые последствия её распада. Междоусобицы князей 1132-1237 годов. Социально-экономический упадок Южной Руси 1132-1237 годов. Соперничество боярских родов с княжеской властью в Юго-Западной Руси в социально-экономическом контексте 1132-1237 годов. Укрепление власти князя в Северо-Западной Руси: социально-экономические основания 1132-1237 годов. Общество и экономика Новгородской республики 1132-1237 годов. Ситуация в Тверском регионе 1132-1237 годов.

3. Внутриполитический аспект: 1237-1243 годы. Политическая раздробленность Северо-Восточной Руси, Южной и Юго-Западной Руси, её сопротивление войскам монгольского хана Батые и установление зависимости большей части Руси от Золотой Орды. Виды статусов княжеств Руси как зависимых территорий Золотой Орды. Сопротивление Новгородской республики наступлению крестоносцев из Прибалтики и Швеции. Отношение Новгородской республики к завоеванию Руси войсками хана Батые: от вооружённого сопротивления к подчинению. Особенности статуса Новгородской республики как зависимой территории Золотой Орды.

4. Социально-экономический аспект: 1237-1243 годы. Социальные последствия походов войск монгольского хана Батые против княжеств Руси и Новгородской республики. Виды экономического ущерба от завоевательных походов войск монгольского хана Батые против княжеств Руси и Новгородской республики. Установление зависимости большей части княжеств Руси и Новгородской республики от Золотой Орды: социально-экономический аспект. Ситуация в Тверском регионе 1237-1243 годов.

#### **Тема 4.3. История Руси 1243-1359 годов**

##### **План:**

1. Внутриполитический аспект: 1243-1263 годы. Завоевание Руси Монгольской империей: внутриполитические последствия. Антимонгольский заговор 1252 года и князь Александр Невский. Внутренняя политика князя Александра Невского как великого князя владимирского и протесты городов Руси против последствий их зависимости от Золотой Орды.

2. Социально-экономический аспект: 1243-1263 годы. Социально-экономические последствия установления зависимости от Золотой Орды для княжеств Северо-Восточной Руси и Новгородской республики. Ситуация в Тверском регионе 1243-1263 годов.

3. Внутриполитический аспект: 1263-1359 годы. Статус великого Владимирского князя и междоусобицы князей Руси последней трети XIII века – первой трети XIV века: Причины поражения князей Твери в соперничестве с князьями Москвы. Внутренняя политика московского князя Ивана I Калиты и его сыновей - преемников Симеона Гордого и Ивана Красного.

4. Социально-экономический аспект: 1263-1359 годы. Периодические карательные походы ханов Золотой Орды на Русь и междоусобицы князей Руси последней трети XIII века – первой половины XIV века: пагубное влияние на экономическое развитие. Особенности социально-экономического развития Новгородской республики последней трети XIII века – первой половины XIV века. Ситуация в Тверском регионе 1263-1359 годов.

#### **Тема 4.4. История Руси 1359-1425 годов**

##### **План:**

1. Внутриполитический аспект: 1359-1389 годы. Расширение территории Московского княжества при князе Дмитрии Донском. Внутриполитическая борьба московского князя Дмитрия Донского с князем Михаилом Тверским и поражение Твери (1375). Соперничество Московского княжества и Новгородской республики в 1359-1389 годах. Внутриполитическое значение завещания князя Дмитрия Донского (1389).

2. Социально-экономический аспект: 1359-1389 годы. Строительство белокаменного кремля в Москве и его социально-экономическое значение. Перемены в обществах и экономическое развитие земель Руси, зависимых от Золотой Орды, в 1359-1389 годах. Ситуация в Тверском регионе 1359-1389 годов.

3. Внутриполитический аспект: 1389-1425 годы. Общества княжеств Северо-Западной Руси и специфика внутренней политики московского князя Василия I. Начало распада Золотой Орды: внутриполитические последствия для Руси. Внутриполитическая ситуация в Новгородской и Псковской республиках в княжение Василия I.

4. Социально-экономический аспект: 1389-1425 годы. Социально-экономические процессы в Московском княжестве при Василии I и другие земли Руси. Феодалная война в Московском княжестве: социально-экономические последствия. Начало распада Золотой Орды: социально-экономические последствия для Руси. Социально-экономические процессы в Новгородской республике 1389-1425 годов и в Псковской республике 1389 – 1425 годов. Ситуация в Тверском регионе 1389-1425 годов.

#### **Тема 4.5. История Руси 1425-1497 годов**

##### **План:**

1. Внутриполитический аспект: 1425-1462 годы. Московское княжество при Василии II, расширение его территории. Феодалная война в Московском княжестве и политические центры Северо-Восточной Руси. Значение автокефалии русской православной церкви для внутренней политики княжеств Северо-Восточной Руси, Новгородской и Псковской республик.

2. Социально-экономический аспект: 1425-1462 годы. Социально-экономические процессы в Московском княжестве при Василии II и другие земли Руси. Феодалная война в Московском княжестве: социально-экономические последствия. Распад Золотой Орды: социально-экономические последствия для Руси. Социально-экономические процессы в Новгородской республике 1425-1462 годов и в Псковской республике 1425 – 1462 годов. Ситуация в Тверском регионе 1425-1462 годов.

3. Внутриполитический аспект: 1462-1497 годы. Рост территории Московского княжества при Иване III. Рост политического влияния Московского княжества при Иване III, Иван III и удельные князья. Завершение объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы: ликвидация Новгородской республики и Тверского княжества. Изменение отношения Ивана III к Боярской думе.

4. Социально-экономический аспект: 1462-1497 годы. Социально-экономический подъём Северо-Восточной Руси во второй половине XV века. Изменения в обществе Московского княжества при Иване III. Судебник Ивана III и экономическое развитие Северо-Восточной Руси конца XV века. Ситуация в Тверском регионе 1462-1497 годов.

## **МОДУЛЬ 2. ИСТОРИЯ РОССИИ 1497-1801 ГОДОВ**

### **Тема 5.1. Россия 1497-1613 годов и мир**

#### **План:**

1. Общество России 1497-1613 годов и мир. Концепция «Москва – третий Рим» и отношение к Османской империи в России второй четверти XVI века. Воцарение Ивана IV Грозного (1547): влияние византийского политического наследия и концепции «Москва – третий Рим». Реформы Избранной Рады, полемика царя Ивана IV Грозного с князем Андреем Курбским и опричный террор в контексте истории культур Европы в начале Нового времени. Итоги правления Ивана IV Грозного в контексте истории стран Европы начала Нового времени. Введение патриаршества в России при царе Фёдоре Ивановиче: влияние византийского наследия и концепции «Москва – третий Рим». Потрясение общества России в годы Смутного времени и мир. Специфика медицины в России 1547-1613 годов.

2. Культура России 1497-1613 годов и мир. Культура Древней Руси первой половины XVI века, культурное наследие Византии и Реформация. Иван IV, русское православие и Реформация. Иван IV и византийское культурное наследие. Новые тенденции в российской живописи и архитектуре во второй половине XVI века на фоне завершения итальянского Ренессанса. Появление в России книгопечатания, развитие летописания и литературы России второй половины XVI века в контексте тенденций в европейской культуре начала Нового времени. Смутное время и начало диалога культур России и стран Европы раннего Нового времени рубежа XVI-XVII веков. Особенности культуры Тверского региона 1547-1613 годов

3. Внешняя политика России 1497-1613 годов. Завершение объединения Северо-Восточной Руси московским князем Василием III и угроза со стороны Казанского ханства и Крымского ханства. Войны Ивана III и Василия III с Литовским княжеством. Провозглашение России царством (1547) и мир. Внешнеполитическое положение России на востоке и покорение Иваном IV Грозным Казанского ханства, Астраханского ханства. Иван IV Грозный и разгром Сибирского ханства. Война Ивана IV Грозного с Крымским ханством и сожжение Москвы крымскими татарами. Внешнеполитическое положение России и начало Ливонской войны: уничтожение Россией Ливонского ордена. Неудачи России в Ливонской войне и её итоги. Война России и Швеции при царе Фёдоре Иоанновиче Политика Речи Посполитой и Швеции по отношению к России в период Смутного времени: поддержка самозванцев и интервенция. Внешнеполитическое значение провозглашения Михаила Романова царём России.

### **Тема 5.2. История России 1497-1560 годов**

#### **План:**

1. Внутриполитический аспект: 1497-1549 годы. Великокняжеская власть Василия III. Иосифляне, нестяжатели и князь Василий III. Внутренняя политика правительства регентши Елены Глинской, внутриполитическое положение в России в период регентства Боярской Думы.

2. Социально-экономический аспект: 1497-1549 годы. Социально-экономическая политика московского князя Василия III. Денежная реформа правительства регентши Елены Глинской. Социально-экономические процессы в период регентства Боярской Думы. Ситуация в Тверском регионе 1497-1549 годов.

3. Внутриполитический аспект: 1549-1560 годы. Воцарение Ивана IV и образование Московского царства: внутриполитические последствия. Созыв первого Земского собора и

принятие Судебника 1550 года: внутривластное значение. Созыв и реформы правительства Избранной рады: внутривластное значение.

3. 4. Социально-экономический аспект: 1549-1560 годы. Воцарение Ивана IV и созыв первого Земского собора: значение для общества России. Социально-экономическое значение принятия Судебника 1550 года и реформ правительства Избранной Рады. Ситуация в Тверском регионе 1549-1560 годов.

### **Тема 5.3. История России 1560-1613 годов**

#### **План:**

1. Властное значение: 1560-1584 годы. Распуск Иваном IV Избранной рады и введение опричнины. Властная политика царя Ивана IV Грозного в период опричнины. Опричный террор: внутривластные цели и результаты. Отказ царя Ивана IV Грозного от опричнины: внутривластные последствия.

2. Социально-экономический аспект: 1560-1584 годы. Деление территории России на земщину и опричнину: влияние на единство общества и экономические процессы. Опричный террор, социальные последствия и экономический упадок в России конца правления Ивана IV Грозного. Начало закрепощения крестьянства в России. Ситуация в Тверском регионе 1560-1584 годов.

3. Властное значение: 1584-1613 годы. Властные итоги правления Ивана IV и регентство боярина Бориса Годунова при царе Фёдоре Иоанновиче (1584-1598). Введение патриаршества в России: внутривластное значение. Смерть царевича Дмитрия Ивановича и начало властного кризиса в России. Властная политика царя Бориса Годунова. Царь Лжедмитрий I, его внутривластные цели. Властная политика царя Василия Шуйского. Правительство Семибоярщины, специфика его внутренней политики. Властное значение избрания на Земском соборе царя Михаила Романова.

4. Социально-экономический аспект: 1584-1613 годы. Кризисные явления в обществе и экономике Московского царства конца XVI века. Политика закрепощения крестьянства в России 1598-1613 годов: урочные лета и заповедные годы. Экономический кризис и рост социальной напряжённости в царствование Бориса Годунова, восстание Хлопка Косолапа. Раскол русского общества в годы Смуты: за и против самозванцев. Социальная политика Лжедмитрия I и восстание под предводительством И.И. Болотникова. Социально-экономическая политика царя Василия Шуйского. Состояние общества и экономики России к концу Смуты. Ситуация в Тверском регионе 1584-1613 годов.

### **Тема 6.1. Россия 1613-1689 годов и мир**

#### **План:**

1. Общество России 1613-1689 годов и мир. Итоги Смутного времени и начало изменения отношения к обществам стран Европы в России. Попытки военных реформ в России XVII века в аспекте европеизации. Установление крепостного права в России и социальная динамика стран Европы начала Нового времени. Властное значение Соборного Уложения 1649 года в контексте английской революции 1640-1649 годов. Общество Московского царства второй половины XVII века и общества стран Западной Европы начала Нового времени. Общество России в конце XVII века и полемика вокруг необходимости его европеизации. Специфика медицины в России 1613-1689 годов.

2. Культура России 1613-1689 годов и мир. Итоги Смутного времени и начало изменения отношения к культурам стран Европы в России. Осмысление Смутного времени в летописании и литературе России. Создание Немецкой слободы в Москве, формирование русской системы образования и полемика латинофилов и грекофилов в России XVII века. Влияние европейского барокко и эволюция архитектуры России XVII века. Обмирщение русского искусства XVII века и феномен парсуны. Влияние культур Европы и перемены в литературе России второй половины XVII в. Церковный раскол и открытие

Славяно-греко-латинской академии в Москве. Состояние культуры России в конце XVII века и перспективы её европеизации. Особенности культуры Тверского региона 1613-1689 годов.

3. Внешняя политика России 1613-1689 годов. Начало внешней политики царя Михаила Романова: прекращение войны России с Речью Посполитой и Швецией. Тридцатилетняя война в Европе и Смоленская война. Переяславская рада и война России с Речью Посполитой. Война России со Швецией при царе Алексее Романове. Война России с Османской империей и Крымским ханством при царе Фёдоре Романове: специфика внешней политики Османской империи и Крымского ханства в XVII веке. Крымские походы России при регентше Софье. Продвижение русских отрядов в Сибири и на Дальнем Востоке и начало установления границы России с Китаем в контексте специфики внешней политики Китая XVII века.

## **Тема 6.2. История России 1613-1645 годов**

### **План:**

1. Внутриполитический аспект: 1613-1619 годы. Внутриполитические последствия Смутного времени для России и воцарение Михаила Романова. Земские соборы, Боярская дума и укрепление монархии при царе Михаила Романове.

2. Социально-экономический аспект: 1613-1619 годы. Социально-экономические последствия Смутного времени для России и воцарение Михаила Романова. Земские соборы и социально-экономическая стабилизация в России в начале царствования Михаила Романова.

3. Внутриполитический аспект: 1619-1645 годы. Сотрудничество царя Михаила Романова и патриарха Филарета: внутриполитический аспект. Особенности внутренней политики России при царе Михаила Романова. Внутриполитическое положение в России к концу царствования Михаила Романова.

4. Социально-экономический аспект: 1619-1645 годы. Сотрудничество царя Михаила Романова и патриарха Филарета: социально-экономический аспект. Особенности социально-экономической политики царя Михаила Романова. Общество и экономика России к концу царствования Михаила Романова.

## **Тема 6.3. История России 1645-1689 годов**

1. Внутриполитический аспект: 1645-1676 годы. Соляной бунт и новации внутренней политики царя Алексея Романова. Принятие Соборного Уложения и укрепление самодержавия при царе Алексее Романове. Церковная реформа патриарха Никона и раскол в российском христианском обществе: внутриполитические последствия. Внутренняя политика царя Алексея Романова, его конфликт с патриархом Никоном. Соловецкое восстание.

2. Социально-экономический аспект: 1645-1676 годы. Соляной бунт и новации социально-экономической политики царя Алексея Романова. Принятие Соборного Уложения 1649 г. и завершение оформления крепостного права при царе Алексее Романове. Церковная реформа патриарха Никона и раскол в российском христианском обществе: социально-экономические последствия. Социально-экономическая политика царя Алексея Михайловича и крестьянская война под предводительством Ст.Т. Разина.

3. Внутриполитический аспект: 1676-1689 годы. Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича. Стрелецкие бунты и хованщина. Внутриполитический курс регентши царевны Софьи и приход к власти царя Петра I.

4. Социально-экономический аспект: 1676-1689 годы. Социально-экономическая политика царя Фёдора Алексеевича и отмена местничества. Социально-экономический курс регентши царевны Софьи и приход к власти царя Петра I.

## **Тема 7.1. Россия в правление Петра I и мир**

### **План:**

1. Общество России в правление Петра I и мир. Отношение Петра I Великого к обществу Московского царства и европейские ориентиры его социальных реформ. Наиболее

экономически развитые страны Европы начала XVIII века и цели социальных реформ Петра I. Раскол общества России в правление Петра I Великого: между европейским влиянием и традициями Византии и Московского царства. Состояние медицины в России 1689-1725 годов.

2. Культура России в правление Петра I и мир. Византийские традиции культуры Московского царства и Петр I Великий. Проблема цивилизационного выбора в России и Петр I Великий. Европеизация культуры России при Петре I Великом и феномен модернизации. Аспекты реформирования культуры России в правление Петра I Великого: степень ориентации на Европу. Последствия реформ Петра I Великого для культуры России. Особенности культуры Тверского региона эпохи 1689-1725 годов.

3. Внешняя политика России в правление Петра I. Азовские походы Петра I против Османской империи и переориентация внешней политики Московского царства. Начало Северной войны: Россия, её союзники и Швеция. Превращение России в региональную державу и Прутский поход. Ништадтский мир России и Швеции. Россия в правление Петра I и её южные соседи: Крымское ханство, Османская империя, Персия.

## **Тема 7.2. История России 1689-1709 годов**

### **План:**

1. Внутриполитический аспект: 1689-1699 годы. Внутриполитическое положение в России в канун реформ Петра I. Формирование у Петра I внутриполитических ориентиров и его участие в Великом посольстве. Восстание стрельцов в Москве и ликвидация стрелецкого войска.

2. Социально-экономический аспект: 1689-1699 годы. Социально-экономическое положение в России в канун реформ Петра I. Формирование у Петра I социально-экономических ориентиров и его участие в Великом посольстве. Ситуация в Тверском регионе 1689-1699 годов.

3. Внутриполитический аспект: 1699-1709 годы. Прекращение выбора патриарха и деятельности Боярской Думы: внутриполитическое значение. Северная война и специфика петровских внутриполитических реформ 1699-1709 годов.

4. Социально-экономический аспект: 1689-1709 годы. Восстание стрельцов в Москве и ликвидация стрелецкого сословия. Прекращение выбора патриарха и деятельности Боярской Думы: социальное значение. Северная война и специфика петровских социально-экономических реформ 1699-1709 годов. Социальные протесты в России 1699-1709 годов. Ситуация в Тверском регионе 1699-1709 годов.

## **Тема 7.3. История России 1709-1725 годов**

### **План:**

1. Внутриполитический аспект: 1709-1725 годы. Победа в Полтавской битве и изменение характера петровских внутриполитических реформ в 1709-1725 годах. Издание указа о единонаследии, создание Правительствующего Сената и введение Табеля о рангах: внутриполитическое значение. Другие внутриполитические преобразования Петра I Великого в 1709-1725 годах.

2. Социально-экономический аспект: 1709-1725 годы. Победа в Полтавской битве и изменение характера петровских социально-экономических реформ в 1709-1725 годах. Издание указа о единонаследии, создание Правительствующего Сената и введение Табеля о рангах: внутриполитическое значение. Другие внутриполитические преобразования Петра I Великого в 1709-1725 годах. Ситуация в Тверском регионе 1709-1725 годов.

3. Внутриполитические итоги реформ Петра I. Внутриполитические итоги реформ Петра I: мнения в российском обществе конца первой четверти XVIII века. Позиции сторонников и критиков внутриполитических преобразований Петра I.



4. Социально-экономические итоги реформ Петра I. Социально-экономические итоги реформ Петра I: мнения в российском обществе конца первой четверти XVIII века. Позиции сторонников и критиков социально-экономических преобразований Петра I.

### **Тема 8.1. Россия в эпоху дворцовых переворотов и мир**

#### **План:**

1. Общество России 1725-1801 годов и мир. Специфика отношения к европеизации России преемников Петра I Великого – Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Анны Леопольдовны, Елизаветы Петровны и Петра III. Общество Российской империи в начале правления Екатерины II и её увлечение философией Просвещения. Социальные преобразования в России при Екатерине II и мечты императрицы-реформатора. Екатерина II и Великая Французская революция. Социальная политика Павла I: попытка преобразовать общество России по образцу Пруссии и противостоять влиянию революционной Франции. Состояние медицины в России 1725-1801 годов.

2. Культура России 1725-1801 годов и мир. Характер европеизации культуры России в начале эпохи дворцовых переворотов. Появление Академии наук и Академии художеств в России. Европейское и русское барокко. Европейский и русский классицизм середины XVIII века. Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Французские просветители и Екатерина II. Новые веяния в культуре России при Екатерине II и культура стран Европы. Культура России при Павле I и мир. Особенности культуры Тверского региона 1725-1801 годов.

3. Внешняя политика России 1725-1801 годов. Россия и страны Европы в царствование Анны Иоанновны: война за контроль над Речью Посполитой. Война России с Крымским ханством и Османской империей при Анне Иоанновне. Россия в царствование Елизаветы Петровны, Великобритания, Пруссия и Франция. Участие России в Семилетней войне: внешнеполитические итоги. Появление владений Российской империи на севере Средней Азии в середине XVIII века. Итоги Семилетней войны для роста авторитета России в Европе. Россия, разделы Речи Посполитой и революционная Франция. Россия второй половины XVIII века и положение в Причерноморье: русско-турецкие войны и ликвидация Крымского ханства. Образование США в контексте внешней политики Российской империи. Внешняя политика Павла I в Европе.

### **Тема 8.2. История России 1725-1741 годов**

#### **План:**

1. Внутриполитический аспект: 1725-1730 годы. Феномен эпохи дворцовых переворотов. Влияние петровских реформ на внутреннюю политику России в правления Екатерины I и Петра II. Екатерина I и Петр II как монархи и роль Верховного Тайного совета в их правления.

2. Социально-экономический аспект: 1725-1730 годы. Влияние последствий петровских реформ на правления Екатерины I и Петра II: социально-экономический аспект. Специфика социально-экономического развития России при Екатерине I и Петре II. Ситуация в Тверском регионе 1725-1730 годов.

3. Внутриполитический аспект: 1730-1741 годы. Царствование Анны Иоанновны и феномен бироновщины: внутриполитический аспект. Роль Кабинета министров во внутренней политике России в правление Анны Иоанновны. Регентство Анны Леопольдовны и внутренняя политика России.

4. Социально-экономический аспект: 1730-1741 годы. Царствование Анны Иоанновны и феномен бироновщины: социально-экономический аспект. Роль Кабинета министров во социально-экономической политике России в правление Анны Иоанновны. Регентство Анны Леопольдовны и социально-экономическая политика России. Ситуация в Тверском регионе 1730-1741 годов.

### **Тема 8.3. История России 1741-1775 годов**

#### **План:**

1. Внутриполитический аспект: 1741-1762 годы. Наследие Петра I, бироновщина и внутриполитический курс Елизаветы Петровны. Петр III: внутриполитические планы и решения, реакция российского общества.
2. Социально-экономический аспект: 1741-1762 годы. Наследие Петра I, бироновщина и социально-экономический курс Елизаветы Петровны. Петр III: социально-экономические планы и решения, реакция общества России. Ситуация в Тверском регионе 1741-1762 годов.
3. Внутриполитический аспект: 1762-1775 годы. Идеи французского Просвещения, внутриполитические замыслы Екатерины II и её «Наказ» Уложенной комиссии. Внутренняя политика России 1762-1775 годов в контексте восстания под предводительством Е.И. Пугачёва.
4. Социально-экономический аспект: 1762-1775 годы. Идеи французского Просвещения, социально-экономические замыслы Екатерины II и её «Наказ» Уложенной комиссии. Социально-экономическая политика России 1762-1775 годов и восстание под предводительством Е.И. Пугачёва. Ситуация в Тверском регионе 1761-1775 годов.

### **Тема 8.4. История России 1775-1801 годов**

#### **План:**

1. Внутриполитический аспект: 1775-1796 годы. Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва и изменение внутренней политики Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам, отношение Екатерины II к русской православной церкви. Отношение Екатерины II к Великой Французской революции и её внутренняя политика.
2. Социально-экономический аспект: 1775-1796 годы. Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва и изменение социально-экономической политики. Указ о свободе предпринимательства. Отношение Екатерины II к Великой Французской революции и её социально-экономическая политика. Ситуация в Тверском регионе 1775-1796 годов.
3. Внутриполитический аспект: 1796-1801 годы. Внутриполитические итоги правления Екатерины II и Павел I. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II, внутриполитический идеал Павла I и его правление. Внутриполитические причины убийства Павла I.
4. Социально-экономический аспект: 1796-1801 годы. Социально-экономические итоги правления Екатерины II и Павел I. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II, социально-экономические ориентиры и решения Павла I. Социально-экономические причины убийства Павла I. Ситуация в Тверском регионе 1796-1801 годов.

## **МОДУЛЬ 3. ИСТОРИЯ РОССИИ 1801-1917 ГОДОВ**

### **Тема 9.1. Россия 1801-1855 годов и мир**

#### **План:**

1. Общество России 1801-1855 годов и мир. Последствия Великой французской революции и социальная политика Александра I и Движение и восстание декабристов: роль увлечения достижениями стран Западной Европы. Дискуссия западников и славянофилов. Европейские революции первой половины XIX века и российское общество в правление Николая I. Состояние медицины в России 1801-1855 годов.
2. Культура России 1801-1855 годов и мир. Предпосылки подъёма русской культуры в начале XIX века и европейские влияния. Феномен «золотого века» русской культуры. Достижения «золотого века» русской культуры и начало сближения европеизированной аристократии и традиционно настроенного большинства населения Российской империи второй четверти XIX века. Особенности культуры Тверского региона 1796-1855 годов.
3. Внешняя политика России 1801-1855 годов. Отношения России с Францией в начале правления Александра I. Приобретение Россией Польши и Финляндии в правление

Александра I. Внешнеполитические причины Отечественной войны 1812 года. Ход Отечественной войны 1812 года, её значение для всеобщей истории. Александр I и Венский конгресс. Николай I и революционное движение в Европе. Россия, Персия и Османская империя в первой половине XIX века. Внешнеполитические причины Крымской войны, участие в ней России при Николае I.

## **Тема 9.2. История России 1801-1812 годов**

### **План:**

1. Внутриполитический аспект: 1801-1812 годы. Либеральные идеи Александра I и наследие Екатерины II. Александр I: замыслы внутриполитических реформ и их реализация до Отечественной войны 1812 года. Роль М.М. Сперанского во внутренней политике Александра I. Отход Александра I от реформаторской политики в канун Отечественной войны 1812 года.
2. Социально-экономический аспект: 1801-1812 годы. Александр I: замыслы социально-экономических реформ и их реализация до Отечественной войны 1812 года. Отечественная война 1812 года: социально-экономические последствия для России.
3. Отечественная война 1812 года и Россия. Влияние Отечественной войны 1812 года на российское общество. Герои - патриоты Отечественной войны 1812 года. Экономические последствия Отечественной войны 1812 года для России. Причины победы России в Отечественной войне 1812 года.

## **Тема 9.3. История России 1813-1825 годов**

### **План:**

1. Внутриполитический аспект: 1813-1825 годы. Консервативный этап внутренней политики Александра I и роль А.А. Аракчеева. Последние конституционные проекты эпохи Александра I. Формирование и эволюция декабристского движения. Внутриполитические разногласия: общая цель декабристов.
2. Социально-экономический аспект: 1813-1825 годы. Эволюция социально-экономической политики Александра I после 1812 года: от либерализма к консерватизму. Последние социально-экономические реформы Александра I. Социально-экономические разногласия и общая цель декабристов. Ситуация в Тверском регионе 1796-1825 годов.
3. Восстание декабристов. Смерть Александра I и междоусобица в России. Восстание Северного общества в Санкт-Петербурге: замысел, ход и причины неудачи. Восстание Южного общества на Украине: замысел, ход и причины неудачи. Значение восстания декабристов для общества России.

## **Тема 9.4. История России 1825-1855 годов**

### **План:**

1. Внутриполитический аспект: 1825-1855 годы. Суд над участниками восстания декабристов и Николай I. Влияние европейских революций на внутриполитический курс Николая I. Основные направления внутренней политики Николая I и создание Канцелярии Его императорского величества. Отношение Николая I к оппозиции в России. «Мрачное десятилетие» правления Николая I.
2. Социально-экономический аспект: 1825-1855 годы. Социально-экономические цели декабристов и особенности социально-экономической политики Николая I. Отношение Николая I к проблеме отмены крепостного права. Особенности социально-экономического развития России при Николае I. Ситуация в Тверском регионе 1825-1855 годов.
3. Крымская война. Влияние Крымской войны на российское общество. Героизм российских солдат и матросов в Крымской войне. Экономические последствия Отечественной войны 1812 года для России. Причины поражения России в Крымской войне.

## **Тема 10.1. Россия 1855-1917 годов и мир**

### **План:**

1. Общество России 1855-1917 годов и мир. Поражение России в Крымской войне и дискуссия западников и славянофилов. Место России в мире: взгляд Александра II. Реформы Александра II как европеизация российского общества. Реформы Александра II в контексте дискуссии европеистов и неославянофилов. Александр III и его видение роли России в мире. Политика контрреформ и продолжение реформ Александра II в контексте европейских преобразований XIX века. Рост политической радикализации российского социума в правление Николая II: роль влияния европейских обществ. Первая русская революция в России в контексте закономерностей всеобщей истории Нового времени. Состояние медицины в России 1855-1917 годов.

2. Культура России 1855-1917 годов и мир. Реформы Александра II и трансформация культуры России. Восстание против академизма в культуре России и мир. Тенденции в развитии российской культуры второй половины XIX века в контексте истории культур Европы Нового времени. Причины и сущность завершения «золотого века» русской культуры. Предпосылки, ход и особенности подъёма российской культуры в конце XIX века и тенденции истории культуры Европы и США Нового времени. Феномен «серебряного века» русской культуры и в контексте истории культур Нового времени. Достижения творцов «серебряного века» русской культуры в контексте диалога культур Нового времени. Особенности культуры Тверского региона 1855-1917 годов.

3. Внешняя политика России 1917 годов. Парижский мир и пересмотр Россией его условий. Гражданская война в США и позиция России. Продажа Россией своих владений в Северной Америке США. Россия и франко-прусская война. Участие России в «Союзе трёх императоров». Русско-турецкая война и Берлинский конгресс. Присоединение к России Средней Азии и Великобритании в правление Александра II. Россия, Китай и Япония в правление Александра II. Завершение участия России в «Союзе трёх императоров». Присоединение к России Средней Азии и Великобритании при Александре II. Россия, Китай и Япония в конце XIX века. Русско-японская война. Рост напряжённости в Европе начала XX века. Сближение России, Франции и Великобритании, образование Антанты. Балканские войны и Российская империя. Участие России в первой мировой войне до Февральской революции.

## **Тема 10.2. История России 1855-1881 годов**

### **План:**

1. Внутриполитический аспект реформ Александра II. Либерализация внутренней политики России в начале царствования Александра II. Реформы Александра II в контексте либерализации внутренней политики: изменения в цензурной политике, судебная реформа и университетская реформа. Военная реформа Александра II и общество России.

2. Социально-экономический аспект реформ Александра II. Крестьянский вопрос в начале правления Александра II. Отмена крепостного права: замыслы и их реализация. Последствия отмены крепостного права в России. Дальнейшие социально-экономические реформы Александра II: земская и городская. Либеральные реформы Александра II, перемены в положении групп российского общества, новые тенденции в развитии экономики России. Ситуация в Тверском регионе 1855-1881 годов.

3. Реформы Александра II и его гибель. Движение народников, рост оппозиционных настроений в российском обществе. Реакция оппозиции на либеральные реформы Александра II. Радикализация движения народников и хождение в народ. Раскол движения народников и охота партии «Народная воля» за Александром II. Внутриполитический кризис в России рубежа 1870-1880-х годов. Конституционный проект М.Т. Лорис-Меликова и Александр II. Гибель Александра II.

### **Тема 10.3. История России 1881-1907 годов**

#### **План:**

1. Внутриполитический аспект: 1881-1904 годы. Влияние последствий реформ Александра II на внутреннюю политику России в правление Александра III. Александр III: курс на укрепление самодержавия и политика контрреформ. Россия на рубеже XIX-XX века: политический строй. Российская общественная мысль в первые годы XX века: консерваторы, либералы и радикалы.
2. Социально-экономический аспект: 1881-1904 годы. Общество и экономика России в начале правления Александра III. Реформа С.Ю. Витте и социально-экономическое положение России начала XX века. Ситуация в Тверском регионе 1881-1904 годов.
3. Первая русская революция. Начало первой русской революции и Николай II. Этапы первой русской революции. Политическая борьба в период первой русской революции. Социально-экономический аспект первой русской революции и аграрная реформа П.А. Столыпина. Итоги и причины поражения первой русской революции.

### **Тема 10.4. История России 1907-1917 годов**

#### **План:**

1. Внутриполитический аспект: 1907-1914 годы. Третьеиюльский переворот и российское общество. Государственная дума 1907-1912 годов и российская общественная мысль. Внутриполитический кризис в России в канун первой мировой войны.
2. Социально-экономический аспект 1907-1917 годы. Общество и экономика России после первой русской революции. Экономический подъём в России перед первой мировой войной. Ситуация в Тверском регионе 1907-1914 годов.
3. Участие России в первой мировой войне. Начало первой мировой войны и российское общество. Степень готовности экономики России к длительным военным действиям. Социально-экономические проблемы России, вызванные её участием в первой мировой войне. Политический кризис России в годы первой мировой войны, падение авторитета Николая II в российском обществе. Николай II и Г.Е. Распутин.

## **МОДУЛЬ 4. ИСТОРИЯ РОССИИ 1917-2022 ГОДОВ**

### **Тема 11.1. Великая российская революция и мир**

#### **План:**

1. Общество России в период Великой Российской революции и мир. Феномен Великой Российской революции. Февральская революция, Временное правительство и перемены в обществе России в контексте всеобщей социальной истории начала XX века. Октябрьская революция, первые декреты Советской власти и политика военного коммунизма в РСФСР в контексте всеобщей истории начала Новейшего времени. Состояние медицины в России в период Великой Российской революции.
2. Культура России в период Великой Российской революции и мир. События от Февральской революции до образования СССР и завершение «серебряного века» русской культуры в контексте диалога культур и начала Новейшего времени. Первые декреты Советской власти: культурный аспект. Культурная политика РСФСР до образования СССР: культурная революция и начала ликвидации безграмотности. Особенности культуры Тверского региона в период Великой Российской революции.
3. Внешняя политика России в период Великой Российской революции. Февральская революция и внешняя политика Временного правительства. Октябрьская революция, выход России из первой мировой войны и начало иностранной интервенции в Россию. Интервенты и Белое движение. Завершение гражданской войны и иностранной интервенции в Россию, выход РСФСР из международной изоляции.

## **Тема 11.2. История России в период Великой Российской революции**

### **План:**

1. Внутриполитический аспект: 1917-1918 годы. Внутриполитические причины начала Великой Российской революции. Свержение монархии в России в феврале-марте 1917 года. Установление в России двоевластия. Политические кризисы Временного правительства и партия большевиков. Начало политического распада России. Восстание большевиков в Петрограде в октябре 1917 года и начало гражданской войны в России. Первые декреты Советской власти: внутриполитическое значение. Большевики и Учредительное собрание. Внутриполитические последствия заключения Брестского мира.

2. Социально-экономический аспект: 1917-1918 годы. Социально-экономические причины начала Великой Российской революции. Российское общество и свержение монархии в феврале-марте 1917 года. Политика Временного правительства и социально-экономическое положение России. Российское общество и победа восстания большевиков в Петрограде в октябре 1917 года. Первые декреты Советской власти в России: социально-экономическое значение. Нарастание кризиса в обществе и хозяйстве России начала 1918 года и заключение Брестского мира. Ситуация в Тверском регионе 1917-1918 годов.

3. Внутриполитический аспект: 1918-1922 годы. Интенсификация гражданской войны и политика красного террора. Формирование унитарного Советского государства и первая конституция РСФСР. Сущность и ход гражданской войны в России. Образование СССР в контексте эволюции внутренней политики Советского государства. Завершение Великой Российской революции: внутриполитические результаты.

4. Социально-экономический аспект: 1918-1922 годы. Сущность политики «военного коммунизма»: её успехи и несостоятельность. Комитеты бедноты, коммуны и продовольственная разверстка. Крестьянские восстания и реакция СНК РСФСР. Кронштадтский мятеж и переход СНК РСФСР к осуществлению новой экономической политики. Завершение Великой Российской революции: социально-экономические результаты. Ситуация в Тверском регионе 1918-1922 годов.

## **Тема 12.1. СССР 1922-1941 годов и мир**

### **План:**

1. Общество Советского Союза 1922-1941 годов и мир. Переход России в новой экономической политике и итоги Великой российской революции. Общество России, образование СССР и мир. Новая экономическая политика в СССР и мир. Пролетарский интернационализм и курс на форсированное строительство социализма в СССР 1929-1941 годов в контексте всеобщей социальной истории начала Новейшего времени. Состояние медицины в СССР 1922-1941 годов.

2. Культура Советского Союза 1922-1941 годов и мир. Культурная политика в СССР 1920-х гг.: борьба творческих объединений и Пролеткульт. Стиль социалистического реализма в контексте истории культур Европы и США начала Новейшего времени. Особенности культур СССР 1930-х годов и тенденции в развитии культур Европы и США начала Новейшего времени. Особенности культуры в Тверском регионе 1922-1941 годов.

3. Внешняя политика Советского Союза 1922-1941 годов. Образование СССР: внешнеполитический аспект. Идеология и внешняя политика СССР 1920-1930-х гг. Внешняя политика СССР, его признание в мире. Коминтерн, СССР и антиколониальное движение в мире. Борьба СССР против усиления правого радикализма в мире. Начало второй мировой войны и попытки СССР избежать войны с Германией и Японией.

## **Тема 12.2. История СССР 1922-1941 годов**

### **План:**

1. Внутриполитический аспект: 1922-1929 годы. Внутриполитические последствия образования СССР. Политическое наследие В.И. Ленина, начало борьбы его ближайшего окружения. Первая конституция СССР. Внутриполитическая борьба в СССР 1920-х гг. и

победа И.В. Сталина над Л.Д. Троцким и его сторонниками. Первое и второе поколения большевиков, их роль в итогах внутривластной борьбы 1920-х гг. Формирование ГУЛАГа в СССР: внутривластное значение.

2. Социально-экономический аспект: 1922-1929 годы. Цели новой экономической политики в СССР. Хозяйственная функция и степень эффективности НЭПа. Задача экономического развития СССР и ограниченность НЭПа. Кризисы НЭПа и советское общество. Социально-экономическое значение сворачивания НЭПа в СССР. Ситуация в Тверском регионе 1922-1929 годов.

3. Властная политика: 1929-1941 годы. Властная борьба в СССР 1930-х годов, формирование культа личности И.В. Сталина и переход к массовым политическим репрессиям. Большой террор и Московские процессы. Вторая конституция СССР, реалии внутренней политики СССР второй половины 1930-х годов. Смерть Л.Д. Троцкого и властная позиция И.В. Сталина в СССР 1941 года.

4. Социально-экономический аспект: 1929-1941 годы. Сущность плановой экономики, её сильные и слабые стороны. Формированная индустриализация СССР 1930-х годов, ГУЛАГ и стахановское движение. Коллективизация в контексте социально-экономической политики СССР 1930-х годов. Культ личности И.В. Сталина и советское общество конца 1930-х годов. Ситуация в Тверском регионе 1929-1941 годов.

### **Тема 13.1. СССР в годы Великой Отечественной войны и мир**

#### **План:**

1. Общество Советского Союза в годы Великой Отечественной войны и мир. Советский патриотизм как ценностная установка общества Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. Советский патриотизм и сотрудничество СССР с США и Великобританией в годы Великой Отечественной войны. Советский патриотизм и интернационализм в контексте борьбы СССР против германского нацизма, итальянского фашизма и японского милитаризма в годы Великой Отечественной войны. Героизм и коллаборационизм в истории обществ Советского Союза и других государств. Состояние медицины в СССР в период Великой Отечественной войны.

2. Культура Советского Союза в годы Великой Отечественной войны и мир. Начало Великой Отечественной войны и смещение акцента с апологии пролетарского интернационализма на воспитание советского патриотизма в культурной политике Советского Союза. Неприятие национализма и расизма как ценностные установки, обеспечивающие сохранения единства культуры и общества Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. Эволюция отношения к религии в культурной политике Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. Концепция освободительной миссии Советской Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны и мир. Особенности культуры в Тверском регионе в период Великой Отечественной войны.

3. Внешняя политика Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. Нарушение Германией пакта о ненападении с СССР, начало Великой Отечественной войны. Немецкий план «Барбаросса» и окончательный срыв его реализации к декабрю 1941 году из-за героического сопротивления Красной Армии. Победа Советского Союза над Германией в Московской битве (1941-1942). Неудачи Красной Армии весны – лета 1942 года. Победа Советского Союза над Германией в Сталинградской битве (1942-1943) и в сражении на Курской дуге (1943). «Десять сталинских ударов» 1944 года по Германии и её союзникам. Разгром Германии и её союзников в Восточной Европе в 1945 году. СССР и образование ООН. Советский Союз и его военная операция против Японии в 1945 году. Внешнеполитические итоги Великой Отечественной войны для СССР.

### **Тема 13.2.1. Без срока давности: преступный режим нацистской Германии**

#### **План:**

1. Преступный характер нацистской идеологии. Сущность идеологии и ценностно-смысловые основы нацизма. Основные компоненты нацистской идеологии: вождизм и иррациональность, шовинизм и расизм, юдофобия, милитаризм. Специфика нацистской идеологии как стимул преступной политической практики нацистов.
2. Формирование и эволюция нацистского тоталитаризма. Сущность тоталитаризма и нацизм. Формирование нацистского политического режима. Радикализация нацистского политического режима, его превращение в тоталитаризм.
3. Нацистская репрессивная система. Политические репрессии как основной метод политической практики нацистского политического режима. Формирование и эволюция нацистской репрессивной системы, её специфика и структура.
4. Концентрационные лагеря. Концентрационные лагеря: первоначальная функция. Концентрационные лагеря как часть нацистской репрессивной системы: их появление и эволюция. Преступный характер функционирования нацистских концлагерей.

### **Тема 13.2.2. История СССР в годы Великой Отечественной войны: 1-й период**

#### **План:**

1. Специфика и ход первого периода Великой Отечественной войны. Преступные планы нацистской Германии в отношении СССР. Вторжение войск нацистской Германии и её союзников на территорию СССР. Летние поражения Красной армии в 1941 году: внутрисполитические последствия. Начало блокады Ленинграда. Оборонительный этап и наступательный этап Московской битвы: внутрисполитическое значение. Стратегическая пауза весны 1942 года. Оборонительный этап Сталинградской битвы и оборона Кавказа.
2. Социально-экономический аспект первого периода Великой Отечественной войны. Начало мобилизации советского общества на борьбу с агрессорами. Внутрисполитический аспект мобилизации советского общества и эвакуации. Людские и материальные потери СССР на первом периоде Великой Отечественной войны и социально-экономическое значение мобилизации советского общества и эвакуации. Возникновение и эволюция партизанского движения в 1941-1942 годах. Проявления коллаборационизма на первом периоде Великой Отечественной войны. Тверской регион на протяжении первого периода Великой Отечественной войны.
3. Проявления советского патриотизма на первом периоде Великой Отечественной войны. Специфика первого периода Великой Отечественной войны и проявления советского патриотизма, наиболее показательные подвиги советских граждан.

### **Тема 13.2.3. История СССР в годы Великой Отечественной войны: 2-й период**

#### **План:**

1. Специфика и ход второго периода Великой Отечественной войны. Наступательный этап Сталинградской битвы, взятие Ржева и прорыв блокады Ленинграда: внутрисполитическое значение. Наступление Красной Армии на Северном Кавказе и на Кубани. Победа СССР над Германией в Курской битве. Формирование реки Днепр и освобождение Киева Красной Армией.
2. Социально-экономический аспект второго периода Великой Отечественной войны. Социально-экономическая стабилизация в СССР на втором периоде Великой Отечественной войны. Социально-экономическое значение сотрудничества фронта и тыла на втором периоде Великой Отечественной войны. Усиление партизанского движения в 1943 году на временно оккупированных территориях СССР. Проявления коллаборационизма на втором периоде Великой Отечественной войны. Тверской регион на протяжении второго периода Великой Отечественной войны.



3. Проявления советского патриотизма на втором периоде Великой Отечественной войны. Специфика второго периода Великой Отечественной войны и проявления советского патриотизма, наиболее показательные подвиги советских граждан.

#### **Тема 13.2.4. История СССР в годы Великой Отечественной войны: 3-й период**

##### **План:**

1. Специфика и ход третьего периода Великой Отечественной войны. «Десять сталинских ударов» 1944 года. Изгнание нацистских войск и войск союзников нацистской Германии с временно оккупированной части территории СССР. Разгром нацистской Германии, милитаристской Японии и их союзников в 1945 году.

2. Социально-экономический аспект третьего периода Великой Отечественной войны. Восстановление советской экономики и общество СССР на третьем периоде Великой Отечественной войны. Проявления коллаборационизма на третьем периоде Великой Отечественной войны и эволюция внутренней политики СССР. Тверской регион на протяжении третьего периода Великой Отечественной войны.

3. Проявления советского патриотизма на третьем периоде Великой Отечественной войны. Специфика третьего периода Великой Отечественной войны и проявления советского патриотизма, наиболее показательные подвиги советских граждан.

#### **Тема 13.2.5. Без срока давности: международные преступления нацистской Германии и суды над нацистскими преступниками**

##### **План:**

1. Преступный сговор, планирование и развязывание агрессивной войны как виды международных преступлений нацистской Германии. Сущность преступного сговора как международного преступления. Примеры преступных сговоров лидеров нацистского политического режима по отношению к СССР с представителями немецкого капитализма. Сущность планирования и развязывания агрессивной войны как международного преступления. Разработка и реализация плана «Барбаросса» как пример планирования и развязывания агрессивной войны.

2. Жестокое обращение с мирным населением как вид международных преступлений нацистской Германии. Сущность жестокого обращения с местным населением как международного преступления. Примеры жестокого обращения нацистов по отношению к населению временного оккупированных районов СССР.

3. Геноцид как вид международных преступлений нацистской Германии. Сущность геноцида как вида международных преступлений нацистской Германии. Содержание и реализация плана «Ост» в контексте политики геноцида по отношению к большей части населения временного оккупированных районов СССР. Холокост как пример геноцида, практикуемого нацистской Германией.

4. Судебные процессы нацистских преступников. Судебный процесс нацистских преступников как юридический прецедент. Судебные процессы нацистских преступников в СССР 1943-1947 годов. Нюрнбергский процесс, его этическое и юридическое значение. Международные преступления нацистов как преступления без срока давности.

#### **Тема 14.1. СССР 1945-1964 годов и мир**

##### **План:**

1. Общество Советского Союза 1945-1964 годов и мир. Советское общество в последние годы политического лидерства И.В. Сталина и мир. Десталинизация советского общества: влияние на мир. Перемены в обществе Советского Союза в эпоху «оттепели» в контексте всеобщей социальной истории Новейшего времени. Состояние медицины в СССР 1945-1964 годов.

2. Культура Советского Союза 1945-1964 годов и мир. Особенности развития культуры в СССР рубежа 1940-1950-х гг. Роль смерти И.В. Сталина и XX съезда КПСС в усилении

противоречий в культуре СССР. Феномен культуры СССР эпохи «оттепели»: роль полемики сталинистов и антисталинистов, социалистический реализм и диссидентство. Особенности культуры Тверского региона 1945-1964 годов.

3. Внешняя политика Советского Союза 1945-1991 годов. Начало образования мировой системы социализма после второй мировой войны. Начало «холодной войны». Создание НАТО и внешняя политика СССР. Корейская война. Создание ОВД и СЭВ. XX съезд КПСС: реакция в мире. События 1956 года в Венгрии. Новый советский интернационализм. Карибский кризис и роль СССР в мире.

#### **Тема 14.2. История СССР 1945-1964 годов**

##### **План:**

1. Внутриполитический аспект: 1945-1964 годы. Настроения в обществе СССР после Великой Отечественной войны и внутриполитический курс И.В. Сталина, степень его преемственности с внутренней политикой СССР 1930-х годов. Культ личности И.В. Сталина в СССР рубежа 1940-1950-х гг.: старые мотивы и новые составляющие. Возобновление политических репрессий в СССР рубежа 1940-1950-х гг.

2. Социально-экономический аспект: 1945-1964 годы. Экономические и социальные потери СССР в Великой Отечественной войне. Восстановление экономики СССР в первые послевоенные годы. Начало «холодной войны» и советская экономика рубежа 1940-1950-х годов. Социальная политика СССР рубежа 1940-1950-х гг. в контексте начала «холодной войны». Ситуация в Тверском регионе 1945-1964 годов.

3. Внутриполитический аспект: 1953-1964 годы. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в СССР. Значение XX съезда КПСС для внутриполитической истории СССР. Н.С. Хрущёв как лидер КПСС. Н.С. Хрущев и командно-административная система СССР. Власть и общество СССР в эпоху «оттепели». Утрата Н.С. Хрущевым политического лидерства и его смещение со всех руководящих постов.

4. Социально-экономический аспект: 1953-1964 годы. Экономические и социальные потери СССР в Великой Отечественной войне. Развитие экономики СССР в первые послевоенные годы. Социальная политика СССР рубежа 1940-1950-х гг. Социально-экономическая политика СССР в эпоху «оттепели». Расстрел демонстрации в Новочеркаске и социально-экономические проблемы СССР к концу «оттепели». Ситуация в Тверском регионе 1953-1964 годов.

#### **Тема 15.1. СССР 1964-1991 годов и мир**

##### **План:**

1. Общество Советского Союза 1964-1991 годов и мир. Курс на построение «развитого социализма» в СССР и основные тенденции всеобщей социальной истории Новейшего времени. «Перестройка» советского общества на фоне социальных перемен в мире Новейшего времени. Распад СССР во всеобщей истории Новейшего времени. Состояние медицины в СССР 1964-1991 годов.

2. Культура Советского Союза 1964-1991 годов и мир. Культура СССР эпохи построения «развитого социализма»: диссиденты и советская культура. Феномен культуры СССР эпохи «перестройки»: роль отказ от идеализации строительства коммунизма и рост индивидуализма и влияния православия. «Культурная революция» рубежа 1980-1990-х годов. Отказ от официальной идеологии и воспитательной роли государства: последствия для культуры. Особенности культуры Тверского региона 1964-1991 годов.

3. Внешняя политика Советского Союза 1964-1991 годов. Война во Вьетнаме. События 1968 года в Чехословакии. Хельсинские соглашения. Конфликт СССР и Китая. Военная кампания СССР в Афганистане. Внешняя политика СССР в эпоху «перестройки». Распад СССР и завершение «холодной войны»: реакция в мире.

## **Тема 15.2. История СССР 1964-1991 годов**

### **План:**

1. Внутриполитический аспект: 1964-1985 годы. Л.И. Брежнев как лидер КПСС и перспективы продолжения строительства социализма. Специфика работы КПСС в эпоху «застоя» и диссидентское движение. Кризисные явления в системе управления СССР эпохи «застоя». Ю.В. Андропов, К.У. Черненко: «застой» в политической жизни.
2. Социально-экономический аспект: 1964-1985 годы. «Застой» в хозяйственном развитии СССР как социально-экономический феномен. Советская номенклатура и попытки преодоления «застоя» в советском хозяйстве. Косыгинская экономическая реформа. Кризисные явления в обществе и экономике СССР к концу эпохи «застоя». Ситуация в Тверском регионе 1964-1985 годов.
3. Внутриполитический аспект: 1985-1991 годы. М.С. Горбачёв и начало «перестройки» в СССР Провозглашение политики гласности и плюрализма и внутриполитические перемены в СССР. Перестройка системы органов власти и политические дискуссии в СССР. ГКЧП и распад СССР.
4. Социально-экономический аспект: 1985-1991 годы. Концепция ускорения социально-экономического развития СССР в годы перестройки: цели и реализация. Отказ от доминирования плановой экономики, становление рыночной экономики и социально-экономический кризис в СССР. Социально-экономические причины распада СССР. Ситуация в Тверском регионе 1985-1991 годов.

## **Тема 16.1. Россия 1991-2025 годов и мир**

### **План:**

1. Общество России 1991-2025 годов и мир. Отказ от официальной идеологии и воспитательной роли государства и поиск новых идейных основ единства Российской Федерации. Глобализация, всемирный рост популярности идей национализма и сепаратизма как угроза единству общества России в президентство Б.Н. Ельцина. Образ «нового русского» 1990-х годов и мир. Причины популярности американского образа жизни у части российского общества рубежа XX-XXI веков. приоритеты социальной политики президента России В.В. Путина и реализация Федеральных программ в России в начале XXI века в контексте социальной истории Новейшего времени. Причины популярности гражданственности и патриотизма в обществе России начала XXI века. Состояние медицины в России 1991-2025 годов.
2. Культура России 1991-2025 годов и мир. Отказ от официальной идеологии и воспитательной роли государства как причины кризиса культуры России в 1990-е годы. Интенсификация диалога культур в России 1990-х годов. Американизация культуры Российской Федерации в конце XX века – начале XXI века. Глобализационные процессы и угроза распада культурного пространства России на рубеже XX-XXI веков. Воспитание гражданственности и патриотизма как основные мотивы культурной политики России начала XXI века. Особенности культуры Тверского региона 1991-2025 годов.
3. Внешняя политика России 1992-2025 годов. Российская Федерация и политическое наследство СССР. Установление отношений Российской Федерации с другими бывшими республиками СССР. Внешняя политика России начала 1990-х гг. и страны НАТО. Россия и расширение НАТО. «Цветные революции» и Россия. Россия и движение за интеграцию Евразии. Мюнхенская речь В.В. Путина и НАТО. Конфликт России и Грузии в 2008 году, признание Россией независимости Абхазии и Южной Осетии. Рост противоречий между РФ и США и внешняя политика России рубежа 2000-2010-х годов. Присоединение Севастополя и Крыма к России, образование ДНР и ЛНР и начало санкционной войны против Российской Федерации. Минские соглашения и внешняя политика России. Признание Россией независимости ДНР и ЛНР, начало Специальной военной операции, вхождение ДНР, ЛНР, Запорожской и Харьковской областей в состав России. Ход Специальной военной операции в 2022-2025 годы.

## **Тема 16.2. История России 1991-1999 годов**

### **План:**

1. Внутриполитический аспект: 1991-1999 годы. Угроза распада РСФСР после распада СССР и подписание Федеративного договора. Конфликт ветвей власти в России 1992-1993-х гг. Принятие Конституции РФ. Рост сепаратизма и терроризма в РФ 1992-1993 гг. Первая чеченская война и внутренняя политика РФ 1994-1996 гг. Президентские выборы 1996 г. и внутренняя политика Б.Н. Ельцина в 1996-1999 гг.

2. Социально-экономический аспект: 1991-1999 годы. Либеральные реформы в России начала 1990-х гг.: социальные и экономические последствия. Социально-экономические причины роста экстремистских настроений в РФ первой половины 1990-х гг. Трансформации общества в РФ первой половины 1990-х гг.: новые русские богатые и новые русские бедные. Нарастание экономического кризиса в РФ 1990-х гг. и дефолт 1998 г. Общество РФ к концу 1990-х гг. Ситуация в Тверском регионе 1992-1999 годов.

3. Уход Президента Б.Н. Ельцина в отставку. Причины ухода Президента Б.Н. Ельцина в отставку в декабре 1999 года и перспективы дальнейшего развития России.

## **Тема 16.3. История России 2000-2025 годов**

### **План:**

1. Внутриполитический аспект: 2000-2022 годы. Первое президентство В.В. Путина и его административно-территориальные реформы. Внутренняя политика В.В. Путина в его второе президентство и завершение второй чеченской войны. Президент Д.А. Медведев и специфика его внутренней политики. Особенности внутренней политики В.В. Путина на протяжении его третьего и четвертого президентства. Поправки 2020 года к Конституции РФ и внутренняя политика России.

2. Социально-экономический аспект: 2000-2022 годы. Социально-экономические новации В.В. Путина на протяжении его первого президентства. Экономическое развитие и общество РФ во второе президентство В.В. Путина. Социально-экономические процессы в России при президенте Д.А. Медведеве. Социально-экономическое развитие России в третье и четвертое президентство В.В. Путина в контексте присоединения Крыма и санкционной войны. Ситуация в Тверском регионе 2000-2022 годов.

3. Специальная военная операция на Донбассе. Начало специальной военной операции (СВО) на Донбассе и общество России. Усиление санкционного давления на Россию во время СВО на Донбассе, влияние на социально-экономические процессы в России. Герои СВО на Донбассе. Перспективы развития России.

## 2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Коды модулей дисциплины и тем | Контактная работа обучающихся с преподавателем |           |         | Всего часов на контактную работу | Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к экзамену | Итого часов | Формируемые компетенции |      | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------|------------------------------------------------|-----------|---------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                               | лекции                                         | семинары  | экзамен |                                  |                                                                        |             | УК-1                    | УК-5 |                                                                    |                                      |
| <b>Модуль 1</b>               | <b>8</b>                                       | <b>18</b> |         | <b>26</b>                        | <b>5</b>                                                               | <b>31</b>   |                         |      |                                                                    | Т                                    |
| Тема 1.1.                     | 2                                              |           |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | ТЛ                                                                 |                                      |
| Тема 1.2.                     |                                                | 2         |         | 2                                | 2                                                                      | 2           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |
| Тема 2.1.                     | 2                                              |           |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | ТЛ                                                                 |                                      |
| Тема 2.2.                     |                                                | 2         |         | 2                                | 2                                                                      | 2           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |
| Тема 3.1.                     | 2                                              |           |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | ТЛ                                                                 |                                      |
| Тема 3.2.                     |                                                | 2         |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |
| Тема 3.3.                     |                                                | 2         |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |
| Тема 4.1.                     | 2                                              |           |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | ТЛ                                                                 |                                      |
| Тема 4.2.                     |                                                | 2         |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |
| Тема 4.3.                     |                                                | 2         |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |
| Тема 4.4.                     |                                                | 2         |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |
| Тема 4.5.                     |                                                | 2         |         | 2                                | 1                                                                      | 3           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |
| <b>Модуль 2</b>               | <b>8</b>                                       | <b>18</b> |         | <b>26</b>                        | <b>3</b>                                                               | <b>29</b>   |                         |      |                                                                    | Т                                    |
| Тема 5.1.                     | 2                                              |           |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | ТЛ                                                                 |                                      |
| Тема 5.2.                     |                                                | 2         |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |
| Тема 6.1.                     | 2                                              |           |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | ТЛ                                                                 |                                      |
| Тема 6.2.                     |                                                | 2         |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |
| Тема 7.1.                     | 2                                              |           |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | ТЛ                                                                 |                                      |
| Тема 7.2.                     |                                                | 2         |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |
| Тема 7.3.                     |                                                | 2         |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |
| Тема 8.1.                     | 2                                              |           |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | ТЛ                                                                 |                                      |
| Тема 8.2.                     |                                                | 2         |         | 2                                | 1                                                                      | 3           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |
| Тема 8.3.                     |                                                | 2         |         | 2                                | 1                                                                      | 3           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |
| Тема 8.4.                     |                                                | 2         |         | 2                                | 1                                                                      | 3           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |

| Коды модулей дисциплины и тем | Контактная работа обучающихся с преподавателем |          |         | Всего часов на контактную работу | Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к экзамену | Итого часов | Формируемые компетенции |      | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости |  |
|-------------------------------|------------------------------------------------|----------|---------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
|                               | лекции                                         | семинары | экзамен |                                  |                                                                        |             | УК-1                    | УК-5 |                                                                    |                                      |  |
| Модуль 3                      | 8                                              | 12       |         | 18                               | 1                                                                      | 19          |                         |      |                                                                    | Т                                    |  |
| Тема 9.1.                     | 4                                              |          |         | 4                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | ТЛ                                                                 |                                      |  |
| Тема 9.2.                     |                                                | 2        |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |  |
| Тема 9.3.                     |                                                | 2        |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |  |
| Тема 9.4.                     |                                                | 2        |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |  |
| Тема 10.1.                    | 4                                              |          |         | 4                                |                                                                        | 4           | +                       | +    | ТЛ                                                                 |                                      |  |
| Тема 10.2.                    |                                                | 2        |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |  |
| Тема 10.3.                    |                                                | 2        |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |  |
| Тема 10.4.                    |                                                | 2        |         | 2                                | 1                                                                      | 3           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |  |
| Модуль 4                      | 20                                             | 24       |         |                                  | 1                                                                      | 35          |                         |      |                                                                    | Т                                    |  |
| Тема 11.1.                    | 4                                              |          |         | 4                                |                                                                        | 4           | +                       | +    | ТЛ                                                                 |                                      |  |
| Тема 11.2.                    |                                                | 2        |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |  |
| Тема 12.1.                    |                                                |          |         |                                  |                                                                        |             |                         |      |                                                                    |                                      |  |
| Тема 12.2.                    |                                                |          |         |                                  |                                                                        |             |                         |      |                                                                    |                                      |  |
| Тема 13.1.                    | 4                                              |          |         | 4                                |                                                                        | 4           | +                       | +    | ТЛ                                                                 |                                      |  |
| Тема 13.2.1.                  |                                                | 2        |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |  |
| Тема 13.2.2.                  |                                                | 2        |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |  |
| Тема 13.2.3.                  |                                                | 2        |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |  |
| Тема 13.2.4.                  |                                                | 2        |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |  |
| Тема 13.2.5.                  |                                                | 2        |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |  |
| Тема 14.1.                    | 4                                              |          |         | 4                                |                                                                        | 4           | +                       | +    | ТЛ                                                                 |                                      |  |
| Тема 14.2.                    |                                                | 2        |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |  |
| Тема 15.1.                    | 4                                              |          |         | 4                                |                                                                        | 4           | +                       | +    | ТЛ                                                                 |                                      |  |
| Тема 15.2.                    |                                                | 2        |         | 2                                |                                                                        | 2           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |  |
| Тема 16.1.                    | 4                                              |          |         | 2                                |                                                                        | 4           | +                       | +    | ТЛ                                                                 |                                      |  |
| Тема 16.2.                    |                                                | 4        |         | 4                                |                                                                        | 4           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |  |
| Тема 16.3.                    |                                                | 4        |         | 4                                | 1                                                                      | 5           | +                       | +    | Д, О, Б, Э                                                         |                                      |  |
| ЭКЗАМЕН                       |                                                |          |         |                                  | 18                                                                     | 18          |                         |      |                                                                    |                                      |  |
| ИТОГО                         | 44                                             | 72       |         | 116                              | 28                                                                     | 144         |                         |      |                                                                    |                                      |  |

Список сокращений: традиционная лекция (ПЛ), эссе (Э), брейн-ринг (Б), доклад (Д), опрос (О), тест (Т)

### III. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Балльно-накопительная система по учебной дисциплине «История России» для лечебного факультета ТГМУ

Оценочным средством для контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации студентов используется балльно-накопительная система. В соответствии с ней для получения оценки «отлично» студент должен набрать 81 балл, оценки «хорошо» - 61-80 баллов, оценки «удовлетворительно» - 41-60 баллов. Студент, который набрал менее 40 баллов по балльно-накопительной системе, сдаёт экзамен.

#### Структура балльно-накопительной системы:

| №  | Форма работы                                                     | Количество возможных выполнений формы работы | Максимальное количество баллов за выполнение формы работы |
|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1  | Выполнение теста рубежного контроля                              | 4 раза, 1 раз в модуль                       | 5                                                         |
| 2  | Выполнение устного доклада на семинарском занятии                | 8 раз, 2 раза в модуль                       | 5                                                         |
| 3  | Участие в устном опросе                                          | по числу семинаров                           | 3                                                         |
| 4  | Участие в брейн-ринге                                            | 4 раза, 1 раз в модуль                       | 3                                                         |
| 5  | Выполнение эссе                                                  | по числу семинаров                           | 3                                                         |
| 6  | Выполнение устного доклада на международной конференции          | 1 раз                                        | 15                                                        |
| 7  | Выполнение стендового доклада на международной конференции       | 1 раз                                        | 10                                                        |
| 8  | Посещение крупного музея и выполнение отзыва об этом посещении   | 1 раз                                        | 10                                                        |
| 9  | Посещение небольшого музея и выполнение отзыва об этом посещении | 2 раза                                       | 5                                                         |
| 10 | Участие в мероприятии с гражданско-патриотической проблематикой  | 1 раз                                        | 5                                                         |

#### Балльно-накопительная система для студентов с дистанционной формой обучения:

| № | Форма работы                                                     | Количество возможных выполнений формы работы | Максимальное количество баллов за выполнение формы работы |
|---|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Выполнение теста рубежного контроля                              | 4 раза, 1 раз в модуль                       | 10                                                        |
| 2 | Выполнение эссе                                                  | 14 раз                                       | 3                                                         |
| 3 | Выполнение устного доклада на международной конференции          | 1 раз                                        | 15                                                        |
| 4 | Выполнение стендового доклада на международной конференции       | 1 раз                                        | 10                                                        |
| 5 | Посещение крупного музея и выполнение отзыва об этом посещении   | 1 раз                                        | 10                                                        |
| 6 | Посещение небольшого музея и выполнение отзыва об этом посещении | 2 раза                                       | 5                                                         |

#### Критерии оценки форм работы студента:

- Выполнение теста рубежного контроля. В тесте 21 вопрос.

Критерии оценки выполнения теста таковы: оценка «5» - 20-21 правильный ответ, оценка «4» - 18-19 правильных ответов, оценка «3» - 16-17 правильных ответов, оценка «2» - 14-15 правильных ответов, оценка «1» - 12-13 правильных ответов.

- Выполнение устного доклада на семинаре. Выделим три критерия его оценки – это научность, владение материалом, практическая значимость. Научность – это взаимосвязь между введением в доклад, структурой доклада и заключением к докладу. По критерию научности можно дать 0-2 балла. Владение материалом – это полнота раскрытия темы доклада. По критерию владения материалом можно дать 0-2 балла. Практическая значимость – это интерес, вызванный у студентов устным докладом, достигаются как наличием качественной презентации, так и использованием докладчиком своих ораторских способностей. По критерию практической значимости можно дать 0-1 балл.

- Участие в брейн-ринге. В брейн-ринге принимают участие 4 команды, они соревнуются друг другом при одновременном поиске ответов на 7 проблемных вопросов. Все члены команды, занявшей 1-е место по количеству правильных ответов, получают по 3 балла. Активные члены команды, занявшей 2-е место, получают по 3 балла, остальные члены команды – по 2 балла. Активные члены команды, занявшей 3-е место, получают по 2 балла, остальные члены команды – по 1 баллу. Активные члены команды, занявшей 4-е место, получают по 1 баллу. Степень активности членов команды определяет капитан команды, в составе команды не может быть более 2-х активных членов. Если количество правильных ответов двух команд одинаково, обе эти команды делят общее место.

- Участие в устном опросе. Устный опрос на семинаре состоит из 12 вопросов по проблематике соответствующего семинара. Правильный ответ на вопрос дает студенту  $\frac{1}{2}$  балла. Чтобы студенту набрать 3 балла, ему надо верно ответить на 6 вопросов.

- Выполнение эссе. Эссе должно состоять из ответов студента на 3 взаимосвязанных вопроса. Полный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл. Чтобы набрать 3 балла, студенту надо правильно ответить на все 3 вопроса.

- Выполнение отзыва о посещении музея. Отзыв о посещении музея должен содержать общую характеристику его тематики, описание 3 наиболее понравившихся экспонатов, мнение о степени полезности посещения музея для изучения истории России. Студент должен подтвердить посещение музея входным билетом.

Список крупных музеев: Третьяковская галерея и Исторический музей (в Москве), Русский музей и Эрмитаж (в Санкт-Петербурге). Список небольших музеев: Тверская картинная галерея, Тверской краеведческий музей, Музей тверского быта.

- Участие в мероприятии с гражданско-патриотической проблематикой. Его формами может быть участие в олимпиаде или тесте, посвящёнными памятным процессам или событиям в истории России. Студент должен подтвердить такое участие сертификатом.

### **Особенность участия студента в работе балльно-накопительной системе:**

- даже при наличии достаточного количества баллов, если студент не справился хоть с одним из тестов рубежного контроля, он лишается возможности участия в работе балльно-накопительной системы, если студент получил хоть по одному тесту рубежного контроля 1 балл, он не может претендовать на оценку выше «3», если студент получил хоть по одному тесту рубежного контроля 2 балла, он не может претендовать на оценку выше «4». При наличии уважительной причины один тест рубежного контроля может быть заново выполнен студентом в письменной форме.

**Обучающийся не получает допуск к экзамену, если он не отрабатывает все пропущенные лекции и семинары.** За каждый пропуск лекции или семинара без уважительной причины без отработки обучающийся обязан пройти собеседование в заранее оговорённое время. Отработки пропущенных занятий: по уважительной причине засчитываются при ответе обучающегося на 2 вопроса из 3 вопросов преподавателя, по неуважительной причине – при ответе обучающегося на 3 вопроса из 4 вопросов преподавателя.

**2. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

#### **Примеры заданий в тестовой форме:**

##### **1. Церковный раскол в России произошел в правление**

- 1) Ивана Грозного
- 2) Бориса Годунова



3) Михаила Федоровича

4) Алексея Михайловича

**2. К числу реформ Петра Великого относятся**

1) отмена местничества

2) создание министерств

3) введение подушной подати

4) создание Священного Синода

5) земская реформа

6) реформа календаря

**3. События Великой Отечественной войны по очередности происходили**

1) сражение на Курской дуге

2) Операция «Багратион»

3) Сталинградская битва

4) прорыв блокады Ленинграда

**Эталоны ответов:**

1. 4), 2. 3), 4), 6) 3. 3), 4), 1), 2)

**Примеры контрольных вопросов для собеседования:**

**1. Какое исключение постепенно стало правилом, что упростило установление крепостного права в России?**

**Эталон ответа:** Заповедные годы. Заповедные годы — годы, в которые в России конца XVI века запрещался переход крестьян в осенний Юрьев день от одного землевладельца к другому. Когда Соборное уложение 1649 года сделало заповедные годы из временной меры постоянным принципом, в России установилось крепостное право.

**2. Какой принцип, введенный М.С. Горбачёвым во внутреннюю политику СССР эпохи перестройки, содействовал росту политического кризиса в стране?**

**Эталон ответа:** гласность. Гласность — принцип демократии, выражающийся в свободе слова и распространении информации, открытости в деятельности учреждений, организаций и должностных лиц, их подконтрольность обществу. Под влиянием гласности в СССР эпохи перестройки начал падать авторитет КПСС в советском обществе, а единство самой КПСС стало разрушаться.

**3. Какое общественное движение в СССР содействовало его форсированной индустриализации?**

**Эталон ответа:** стахановское движение. Стахановское движение — массовое движение в СССР новаторов производства, многократно превышавших установленные пятилетними планами производственные нормы (названо по имени шахтёра А. Г. Стаханова).

**3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

Представлен в Приложении №1

**4. Критерии оценки при промежуточной аттестации (экзамене):**

**Оценка «5»** - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

**Оценка «4»** - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**Оценка «3»** - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

**Оценка «2»** - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

### **Вопросы к экзамену:**

1. Специфика и методология преподавания учебной дисциплины «История России»
2. Источники учебной дисциплины «История России»
3. Патриотическое воспитание и учебная дисциплина «История России»
4. История России в контексте дискуссий о ее цивилизационной специфике
5. Междисциплинарные связи учебной дисциплины «История России»
6. Первобытность: история культур и международных отношений
7. Древний Восток: история культур и международных отношений
8. Античный мир: история культур и международных отношений
9. Праславы. Славяне до образования Русского государства
10. Культура и общество славян до образования Русского государства
11. Славяне в истории международных отношений раннего Средневековья
12. Особенности истории культур раннего Средневековья
13. Общество Руси 862-988 годов и мир
14. Культура Руси 862-988 годов и мир
15. Внешняя политика Руси 862-988 годов
16. Внутриполитический аспект истории Руси 945-988 годов
17. Социально-экономический аспект истории Руси 945-988 годов
18. Общество Руси 988-1132 годов и мир
19. Культура Руси 988-1132 годов и мир
20. Внешняя политика Руси 988-1132 годов
21. Внутриполитический аспект истории Руси 988-1132 годов
22. Социально-экономический аспект истории Руси 988-1132 годов
23. Общество Руси 1132-1243 годов и мир
24. Культура Руси 1132-1243 годов и мир
25. Внешняя политика Руси 1132-1243 годов
26. Внутриполитический аспект истории Руси 1132-1243 годов
27. Социально-экономический аспект истории Руси 1132-1243 годов
28. Общество Руси 1243-1497 годов и мир
29. Культура Руси 1243-1497 годов и мир
30. Внешняя политика Руси 1243-1497 годов
31. Внутриполитический аспект истории Руси 1243-1497 годов
32. Социально-экономический аспект истории Руси 1243-1497 годов
33. Общество России 1497-1613 годов и мир
34. Культура России 1497-1613 годов и мир
35. Внешняя политика России 1497-1613 годов
36. Внутриполитический аспект истории России 1497-1613 годов
37. Социально-экономический аспект истории России 1497-1613 годов
38. Общество России 1613-1689 годов и мир
39. Культура России 1613-1689 годов и мир
40. Внешняя политика России 1613-1689 годов
41. Внутриполитический аспект истории России 1613-1689 годов
42. Социально-экономический аспект истории России 1613-1689 годов

43. Общество России в правление Петра I и мир
44. Культура России в правление Петра I и мир
45. Внешняя политика России в правление Петра I
46. Внутриполитический аспект истории России в правление Петра I
47. Социально-экономический аспект истории России в правление Петра I
48. Общество России 1725-1801 годов и мир
49. Культура России 1725-1801 годов и мир
50. Внешняя политика России 1725-1801 годов
51. Внутриполитический аспект истории России в эпоху дворцовых переворотов
52. Социально-экономический аспект истории России в эпоху дворцовых переворотов
53. Общество России 1801-1855 годов и мир
54. Культура России 1801-1855 годов и мир
55. Внешняя политика России 1801-1855 годов
56. Внутриполитический аспект истории России 1801-1855 годов
57. Социально-экономический аспект истории России 1801-1855 годов
58. Общество России 1855-1917 годов и мир
59. Культура России 1855-1917 годов и мир
60. Внешняя политика России 1855-1917 годов
61. Внутриполитический аспект истории России 1855-1917 годов
62. Социально-экономический аспект истории России 1855-1917 годов
63. Общество России в период Великой Российской революции и мир
64. Культура России в период Великой Российской революции и мир
65. Внешняя политика России в период Великой Российской революции
66. Внутриполитический аспект истории России в период Великой Российской революции
67. Социально-экономический аспект истории России в период Великой Российской революции
68. Общество Советского Союза 1922-1941 годов и мир
69. Культура Советского Союза 1922-1941 годов и мир
70. Внешняя политика Советского Союза 1922-1941 годов
71. Внутриполитический аспект истории СССР 1922-1941 годов
72. Социально-экономический аспект истории СССР 1922-1941 годов
73. Общество Советского Союза в годы Великой Отечественной войны и мир
74. Культура Советского Союза в годы Великой Отечественной войны и мир
75. Внешняя политика Советского Союза в годы Великой Отечественной войны
76. Первый этап Великой Отечественной войны
77. Второй этап Великой Отечественной войны
78. Третий этап Великой Отечественной войны
79. Преступный характер идеологии нацистской Германии
80. Преступный характер политического режима нацистской Германии
81. Судебные процессы нацистских преступников в СССР и Нюрнбергский трибунал
82. Общество Советского Союза 1945-1964 годов и мир
83. Культура Советского Союза 1945-1964 годов и мир
84. Внешняя политика Советского Союза 1945-1964 годов
85. Внутриполитический аспект истории СССР 1945-1964 годов
86. Социально-экономический аспект истории СССР 1945-1964 годов
87. Общество Советского Союза 1964-1991 годов и мир
88. Культура Советского Союза 1964-1991 годов и мир
89. Внешняя политика Советского Союза 1964-1991 годов
90. Внутриполитический аспект истории СССР 1964-1991 годов
91. Социально-экономический аспект истории СССР 1964-1991 годов
92. Общество России 1991-2025 годов и мир
93. Культура России 1991-2025 годов и мир
94. Внешняя политика России 1991-2025 годов
95. Внутриполитический аспект истории России 1991-2025 годов
96. Социально-экономический аспект истории России 1991-2025 годов

*Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины для каждой формируемой компетенции создается в соответствии с образом, приведенным в Приложении № 1.*

#### **IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

###### **а) Основная литература:**

1. История России : учебник для вузов : в 2 частях / Под ред. Ю. А. Петрова. – М. : Наука, 2024. – 594 с. – Текст электронный
2. Климочкина, А. Ю. История России (в кратком изложении): учебник: сайт / А. Ю. Климочкина, А. А. Назаров. - Москва : Проспект, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-392-35796-3. - // ЭБС "Консультант студента" . - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392357963.html> - Текст электронный

###### **б) Дополнительная литература:**

1. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: сайт / В. В. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 732 с. - ISBN 978-5-4499-0212-2. - // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449902122.html> - Текст электронный
2. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века : схемы, таблицы, термины, тесты: учебное пособие: сайт / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. // ЭБС "Консультант студента". - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html> - Текст электронный

##### **2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Буланов, В. В. История Отечества: учебно-методическое пособие по дисциплине "История (всеобщая история, история России)" для студентов специальностей 31.05.01 – «Лечебное дело», 31.05.02 – «Педиатрия», 33.05.01 – «Фармация», 31.05.03 – «Стоматология»: сайт / В. В. Буланов, Тверской государственный медицинский университет. – Тверь, 2022 . – 141 с. - URL: <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/113057/default> - Текст электронный
2. Буланов, В. В. Всеобщая история: учебно-методическое пособие по дисциплине "История.(Всеобщая история, история России)": сайт / В. В. Буланов, Тверской государственный медицинский университет. – Тверь : Ред.-изд. центр Твер. гос. мед. ун-та, 2022 . – 94 с. - URL: <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/113397/default> - Текст электронный

##### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

###### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

- Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
- Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

##### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

###### **4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;

- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

4. Система дистанционного обучения Moodle

#### **4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)).

### **5. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.**

#### **5.1. Семинарские занятия.**

##### **Цель и задачи семинарских занятий.**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных компетенций для развития у них системного и критического мышления и навыков межкультурного взаимодействия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- предоставление обучающемуся знаний о специфике истории как науки;
- предоставление обучающемуся знаний о важнейших исторических событиях и процессах;
- воспитание у обучающегося умения анализировать важнейшие исторические события и процессы,
- воспитание у обучающегося навыков критически анализировать и оценивать исторические гипотезы, теории и концепции;
- предоставление обучающемуся знаний о законах исторического развития и основах межкультурной коммуникации;
- воспитание у обучающегося умений излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
- воспитание у обучающихся навыков продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

Изучение курса «История России» предусматривает систематическую самостоятельную работу обучающихся над материалами для дополнительного чтения; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к семинарам.

Самостоятельная работа по изучению курса «История России» предполагает внеаудиторную работу, которая включает:

1. Поиск ответов на контрольные вопросы для подготовки к семинарским занятиям (в форме подготовки к работе по методам брейн-ринга и опроса)
2. Написание рефератов и создание презентаций по предложенным темам
3. Подготовка к рубежному контролю
4. Подготовку к экзамену

Этапы подготовки к семинарским занятиям:

1. Составление резюме прочитанной главы соответствующего раздела рекомендуемого теоретического источника или учебника
2. Выполнение заданий по теме и их комментирование
3. Подготовка реферата с презентацией по предложенной теме (причём сначала желательно выполнить презентацию, а затем создавать текст реферата)

## Методические материалы к семинарским занятиям:

### Тема 1.2. Учебная дисциплина «История России» в контексте патриотического воспитания

#### Темы докладов:

1. Патриотизм и Конституция Российской Федерации
2. Патриотизм и изучение всеобщей истории
3. Патриотизм и изучение положения России в мире
4. Изучение истории Тверского региона и патриотическое воспитание
5. Изучение истории медицины и патриотическое воспитание

#### Примеры контрольных вопросов:

1. Как изучение истории России содействует воспитанию патриотизма?
2. Что такое патриотизм?
3. Как в современной России соотносятся патриотизм и идеология?
4. Как в современной России соотносятся патриотизм и национализм?
5. Почему в современной России особое внимание уделяется патриотическому воспитанию?

Основные понятия: патриотизм, воспитание, Конституция, федерация, идеология, национализм, сепаратизм, космополитизм, экстремизм

### Тема 2.2. История славян до образования Русского государства

#### Темы докладов:

1. История славян до Великого переселения народов
2. Славяне в эпоху Великого переселения народов
3. Общество восточных славян середины IX века
4. История Тверского региона V века – середины IX века
5. Врачевание у восточных славян середины IX века

#### Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы гипотезы прародины славян?
2. Почему началось расселение славян в трёх направлениях?
3. Каковы особенности общества восточных славян середины IX века?
4. Какие восточные славяне жили в Тверском регионе середины IX века?
5. Какие были самые развитые племена восточных славян середины IX века?

Основные понятия: общество, экономика, народное вече, славяне, первобытная демократия, первобытнообщинный строй, племенной вождь

### Тема 3.2. История Руси 862-988 годов

#### Темы докладов:

1. История Руси 862-912 годов
2. История Руси 912-988 годов
3. Князь-герой Святослав Игоревич
4. История Тверского региона 862-988 годов
5. Врачевание на Руси 862-988 годов

#### Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы две теории генезиса Русского государства?
2. Какова роль варягов в генезисе Русского государства?
3. Каков вклад княгини Ольги в государственность Руси?
4. Что привело к первой междоусобице в Руси?
5. Почему великий киевский князь Владимир I в 980-х годах попытался провести религиозную реформу в Руси?

Основные понятия: государство, общество, экономика, князь, дружинник, смерд, холоп, полудье, междоусобица, феодальный строй, племя, народное вече, славяне

### Тема 3.3. История Руси 988-1132 годов

#### Темы докладов:

1. История Руси 988-1054 годов
2. История Руси 1054-1132 годов
3. Князь-герой Владимир Мономах
4. История Тверского региона 988-1132 годов
5. Врачевание на Руси 988-1132 годов

Примеры контрольных вопросов:

1. Каково значение христианизации населения Русского государства для интеграции племён восточных славян?
2. Каково значение разработки Русской Правды?
3. Что такое лестничная система?
4. Каким был главный результат Любечского съезда князей 1097 года?
5. Какие тенденции вели к распаду Русского государства?

Основные понятия: государство, общество, экономика, князь, великий князь, вассал, сюзерен, боярин, смерд, холоп, монастырь, междоусобица, митрополит, феодальный строй, лестничная система

## **Тема 4.2. История Руси 1132-1243 годов**

Темы докладов:

1. История Руси 1132-1169 годов
2. История Руси 1169-1243 годов
3. Боярин-герой Евпатий Коловрат
4. История Тверского региона 1132-1243 годов
5. Врачевание на Руси 1132-1243 годов

Примеры контрольных вопросов:

1. Какое княжество Руси было самым сильным к концу XII века?
2. В чем особенности социальной динамики Галицко-Волынской Руси 1132-1243 годов?
3. В чем новаторство князя Андрея Боголюбского как политика?
4. Каковы причины завоевания большинства земель Руси войсками хана Батые?
5. Почему Новгородская республика в 1132-1243 годах ограничила в правах князя?

Основные понятия: государство, общество, экономика, князь, великий князь, вассал, сюзерен, боярин, смерд, холоп, монастырь, междоусобица, митрополит, Новгородская республика, посадник, тысяцкий, народное вече, феодальный строй

## **Тема 4.3. История Руси 1243-1359 годов**

Темы докладов:

1. История Руси 1243-1299 годов
2. История Руси 1299-1359 годов
3. Князь-герой Михаил Ярославович Тверской
4. История Тверского региона 1243-1359 годов
5. Врачевание на Древней Руси 1243-1359 годов

Примеры контрольных вопросов:

1. Какова роль князя Александра Невского в политической истории Руси?
2. В чем проявлялись вассальная зависимость Руси от Золотой Орды?
3. Как московский князь Иван I Калита победил тверских князей?
4. Как изменился статус города Москвы в Северо-Восточной Руси в 1326 году?
5. Что такое «Великое затишье»?

Основные понятия: государство, общество, экономика, князь, великий князь, вассал, сюзерен, боярин, дворянин, крестьянин, холоп, монастырь, междоусобица, митрополит, Новгородская республика, посадник, тысяцкий, Псковская республика, феодальный строй, ярлык

## **Тема 4.4. История Руси 1359-1425 годов**

Темы докладов:

1. История Руси 1359-1389 годов
2. История Руси 1389-1425 годов
3. Князь-герой Дмитрий Донской

4. История Тверского региона 1359-1425 годов

5. Врачевание на Руси 1359-1425 годов

Примеры контрольных вопросов:

1. Какова была специфика Псковской республики 1359-1425 годов?

2. Каково значение Куликовской битвы для общества Руси?

3. Почему тверской князь в 1375 году проиграл борьбу с московским князем?

4. Какие изменения произошли в Новгородской республике 1359-1425 годов?

5. Что было нового в политическом статусе московского князя Василия I?

Основные понятия: государство, общество, экономика, князь, великий князь, вассал, сюзерен, боярин, дворянин, крестьянин, холоп, монастырь, междоусобица, митрополит, Новгородская республика, посадник, тысяцкий, Псковская республика, феодальный строй, ярлык

#### **Тема 4.5. История Руси 1425-1497 годов**

Темы докладов:

1. История Руси 1425-1462 годов

2. История Руси 1462-1497 годов

3. Князь-государственник Иван III Великий

4. История Тверского региона 1425-1497 годов

5. Врачевание на Руси 1425-1497 годов

Примеры контрольных вопросов:

1. Каким был фактический статус Псковской республики к концу правления московского князя Ивана III?

2. Как брак московского князя Ивана III с Софией Палеолог повлиял на его внутреннюю политику?

3. Каковы причины падения Новгородской республики?

4. Каково значение «стояния на реке Угре» для общества Руси?

5. Каковы причины падения Тверского княжества?

Основные понятия: государство, общество, экономика, князь, великий князь, вассал, сюзерен, боярин, дворянин, крестьянин, холоп, монастырь, междоусобица, митрополит, Новгородская республика, посадник, тысяцкий, Псковская республика, феодальный строй, ярлык

#### **Тема 5.2. Часть 1. История России 1497-1560 годов**

Темы докладов:

1. История России 1457-1549 годов

2. История России 1549-1560 годов

3. Митрополит-государственник Макарий

4. История Тверского региона 1497-1560 годов

5. Медицина в России 1497-1560 годов

Примеры контрольных вопросов:

1. Какова функция Земского собора?

2. Чем занималась Избранная Рада?

3. Зачем было создано стрелецкое войско?

4. Почему Иван IV отменил кормления?

5. В чем внутривластный смысл концепции «Москва - III Рим»?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, князь, великий князь, царь, царство, вассал, сюзерен, боярин, Боярская Дума, крестьянин, холоп, челядин, правило Юрьева дня, феодальный строй, поместье, вотчина, Земский собор, сословно-представительная монархия, Избранная Рада

#### **Тема 5.2. Часть 2. История России 1560-1613 годов**

Темы докладов:

1. История России 1560-1598 годов

2. История России 1598-1613 годов

3. Патриарх-герой Гермоген

4. История Тверского региона 1560-1613 годов



## 5. Медицина в России 1560-1613 годов

### Примеры контрольных вопросов:

1. Почему Иван IV отменил опричнину?
2. Как началось закрепощение крестьянства в России?
3. К каким социальным последствиям привела опричнина?
4. Каковы экономические последствия правления Ивана Грозного?
5. Каково внутривластное значение введения патриаршества в России?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, князь, великий князь, царь, царство, вассал, сюзерен, боярин, Боярская Дума, крестьянин, холоп, челядин, правило Юрьева дня, крепостное право, заповедные годы, урочные лета, патриарх, феодальный строй, поместье, вотчина, Земский собор, сословно-представительная монархия, Избранная Рада, опричнина, поруха, самозванец, Смутное время

## **Тема 6.2. Часть 1. История России 1613-1645 годов**

### Темы докладов:

1. История России 1613-1619 годов
2. История России 1619-1645 годов
3. Патриарх-государственник Филарет
4. История Тверского региона 1613-1645 годов
5. Медицина в России 1613-1645 годов

### Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы внутривластные итоги Смутного времени?
2. Что такое «Немецкая слобода»?
3. Чем во внутривластном смысле Россию не устраивало Деулинское перемирие с Речью Посполитой?
4. Почему царь Михаил Романов назначал своего отца Филарета одновременно и царём и патриархом?
5. Как постоянный созыв Земских соборов укрепил власть царя Михаила Романова?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, царь, боярин, дворянин, Боярская Дума, крестьянин, крепостное право, патриарх, феодальный строй, поместье, вотчина, Земский собор, сословно-представительная монархия

## **Тема 6.2. Часть 1. История России 1645-1689 годов**

### Темы докладов:

1. История России 1645-1677 годов
2. История России 1677-1689 годов
3. Царь-государственник Фёдор Алексеевич
4. История Тверского региона 1645-1689 годов
5. Медицина в России 1645-1689 годов

### Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы внутривластные последствия принятия Соборного Уложения?
2. Когда было введено крепостное право?
3. Каковы социальные последствия церковного раскола?
4. Почему начался Медный бунт?
5. Почему к концу XVII в. прекратился созыв Земских соборов?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, царь, боярин, дворянин, Боярская Дума, крестьянин, крепостное право, патриарх, феодальный строй, поместье, вотчина, Земский собор, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия, самодержавие, Соборное Уложение, старообрядчество

## **Тема 7.2. История России 1689-1709 годов**

### Темы докладов:

1. История России 1689-1700 годов
2. История России 1700-1709 годов

3. Царь-полководец Петр I Великий
4. История Тверского региона 1689-1709 годов
5. Медицина в России 1689-1709 годов

Примеры контрольных вопросов:

1. Почему Петр I отменил выборы патриарха?
2. Почему Петр I распустил Боярскую Думу?
3. Почему Петр I ликвидировал стрелецкое войско?
4. Затем Петр I начал европеизацию быта российской аристократии?
5. К каким последствиям привело Великое посольство Петра I?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, абсолютная монархия, император, самодержавие, феодальный строй, дворянин, помещик, крестьянин, крепостное право

### **Тема 7.3. История России 1709-1725 годов**

Темы докладов:

1. История России 1709-1714 годов
2. История России 1714-1725 годов
3. Царь-флотоводец Петр I Великий
4. История Тверского региона 1709-1725 годов
5. Медицина в России 1709-1725 годов

Примеры контрольных вопросов:

1. Зачем был создан Правительствующий Сенат?
2. Какими были социальные последствия Указа о единонаследии?
3. Почему судьба царевича Алексея Петровича сложилась печально?
4. Зачем Пётр I заменил почти все приказы коллегиями?
5. Кто такие приписные крестьяне?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, абсолютная монархия, император, самодержавие, феодальный строй, дворянин, помещик, крестьянин, крепостное право, Правительствующий Сенат, Табель о рангах

### **Тема 8.2. История России 1725-1741 годов**

Темы докладов:

1. История России 1725-1730 годов
2. История России 1730-1741 годов
3. Князь-патриот А.П. Волынский
4. История Тверского региона 1725-1741 годов
5. Медицина в России 1725-1741 годов

Примеры контрольных вопросов:

1. Какова роль Верховного Тайного Совета в истории России?
2. В чем специфика эпохи дворцовых переворотов в России?
3. Почему заговор членов Верховного Тайного Совета провалился?
4. Что такое «бироновщина»?
5. Какие льготы Анна Иоанновна даровала дворянству?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, абсолютная монархия, просвещённый абсолютизм, император, самодержавие, феодальный строй, дворянин, помещик, крестьянин, крепостное право, эпоха дворцовых переворотов

### **Тема 8.3. История России 1741-1775 годов**

Темы докладов:

1. История России 1741-1761 годов
2. История России 1761-1775 годов
3. Полководец П.А. Румянцев
4. История Тверского региона 1741-1775 годов
5. Медицина в России 1741-1775 годов

Примеры контрольных вопросов:

1. В чём Елизавета Петровна следовала внутренней политике Петра I?

2. Как Екатерина II относилась к законодательству?
3. Какой была цель созыва Уложенной комиссии?
4. Какие проблемы в России выявило восстание под предводительством Е.И. Пугачёва?
5. За что был арестован меценат и просветитель Н.И. Новиков?

#### **Тема 8.4. История России 1775-1801 годов**

##### Темы докладов:

1. История России 1775-1796 годов
2. История России 1796-1801 годов
3. Полководец А.А. Суворов
4. История Тверского региона 1775-1801 годов
5. Медицина в России 1775-1801 годов

##### Примеры контрольных вопросов:

1. Каково экономическое значение указа Екатерины II о свободе предпринимательства?
2. Каковы особенности просвещённого абсолютизма Екатерины II?
3. Как Екатерина II содействовала развитию городов в России?
4. Почему в России возник заговор дворян против Павла I?
5. Какова особенность Манифеста о престолонаследии Павла I?

#### **Тема 9.2. История России 1801-1812 годов**

##### Темы докладов:

1. История России 1801-1812 годов
2. Отечественная война 1812 года
3. Полководец М.И. Кутузов
4. История Тверского региона 1801-1812 годов
5. Медицина в России 1801-1812 годов

##### Примеры контрольных вопросов:

1. Как менялась внутренняя политика Александра I?
2. Каковы причины победы России в Отечественной войне 1812 года?
3. Какой регион России в 1809 году получил статус автономного княжества?
4. Почему заключение Тильзитского мира с Францией было России экономически невыгодно?
5. В чем причины мало эффективности указа Александра I о вольных хлебопашцах?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, конституция, император, самодержавие, феодальный строй, помещик, дворянин, крестьянин, крестьянский вопрос

#### **Тема 9.3. История России 1813-1825 годов**

##### Темы докладов:

1. История России 1813-1825 годов
2. Восстание декабристов
3. Историк-патриот Н.М. Карамзин
4. История Тверского региона 1813-1825 годов
5. Медицина в России 1813-1825 годов

##### Примеры контрольных вопросов:

1. Где Александр I рискнул отменить крепостное право?
2. Какой регион Российской империи в 1815 году получил конституцию?
3. Что такое «аракчеевщина»?
4. Какова была общая политическая цель для участников движения декабристов?
5. Какова была общая социально-экономическая цель декабристов?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, конституция, император, самодержавие, феодальный строй, помещик, дворянин, крестьянин, крестьянский вопрос, декабристы

#### **Тема 9.4. История России 1825-1855 годов**

##### Темы докладов:

1. История России 1825-1853 годов

2. Участие России в Крымской войне при Николае I
3. Адмирал П.С. Нахимов
4. История Тверского региона 1825-1855 годов
5. Медицина в России 1825-1855 годов

Примеры контрольных вопросов:

1. Кто такие почётные граждане?
2. В чем заключалась суть спора западников и славянофилов?
3. Как Николай I решал крестьянский вопрос?
4. Каково содержание теории официальной народности?
5. Почему Россия при Николае I терпела поражения в Крымской войне?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, император, самодержавие, феодальный строй, помещик, дворянин, крестьянин, крестьянский вопрос, западники, славянофилы, социалисты, декабристы, теория официальной народности

### **Тема 10.2. История России 1855-1881 годов**

Темы докладов:

1. История России 1855-1874 годов
2. История России 1874-1881 годов
3. Полководец М.Д. Скобелев
4. История Тверского региона в 1855-1881 годы
5. История медицины и врачевание в России в 1855-1881 годы

Примеры контрольных вопросов:

1. Каково основное значение отмены крепостного права в России?
2. Насколько судебная реформа Александра II была удачной?
3. Как военная реформа Александра II содействовала росту грамотности?
4. Что такое земство?
5. Кто такие народники?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, император, самодержавие, феодальный строй, капиталистический строй, крестьянство, пролетариат, Святейший Синод, реформа, контрреформа, первая русская революция, кадеты, большевики, меньшевики, эсеры, анархисты

### **Тема 10.3. История России 1881-1907 годов**

Темы докладов:

1. История России 1881-1904 годов
2. Первая русская революция
3. Министр - патриот П.А. Столыпин
4. История Тверского региона 1881-1907 годов
5. Медицина в России 1881-1907 годов

Примеры контрольных вопросов:

1. Какова была главная цель внутренней политики Александра III?
2. Почему Александр III сохранил крестьянскую общину?
3. В чем разница между партиями большевиков и меньшевиков?
4. Какова была главная социальная цель партии кадетов?
5. Каковы итоги первой русской революции?

### **Тема 10.4. История России 1907-1917 годов**

Темы докладов:

1. История России 1907-1914 годов
2. Участие России в первой мировой войне при Николае II
3. Полководец А.А. Брусилов
4. История Тверского региона 1907-1917 годов
5. Медицина в России 1907-1917 годов

Примеры контрольных вопросов:

1. Что такое Ленский расстрел?
2. Что такое «распутинщина»?

3. Какие цели преследовал Прогрессивный блок в Государственной Думе?
4. Какие проблемы в экономике России выявила первая мировая война?
5. Каковы причины начала Великой Российской революции?

### **Тема 11.2. История России в период Великой Российской революции**

#### Темы докладов:

1. История России 23 февраля 1917 года - 10 июля 1918 года
2. История России 10 июля 1918 года - 30. декабря 1922 года
3. Герой гражданской войны полководец С.М. Будённый
4. История Тверского региона в период Великой Российской революции
5. Медицина в России в период Великой Российской революции

#### Примеры контрольных вопросов:

1. Какова была основная задача Временного правительства в России?
2. Почему быстро победило восстание большевиков в Петрограде?
3. В чем суть политики военного коммунизма?
4. Каковы были причины перехода к новой экономической политике?
5. Зачем был образован СССР?

Основные понятия: история, Великая российская революция, государство, общество, экономика, Временное правительство, Совет рабочих, крестьянских и солдатских депутатов, двоевластие, Октябрьская революция, РСФСР, гражданская война, социализм, коммунизм, военный коммунизм, новая экономическая политика

### **Тема 12.2. История СССР 1922-1941 годов**

#### Темы докладов:

1. История СССР 1922-198 годов
2. История СССР 1928-1941 годов
3. Начало боевого пути полководца Г.К. Жукова
4. История Тверского региона 1922-1941 годов
5. История медицины и врачевание в СССР 1922-1941 годов

#### Примеры контрольных вопросов:

1. Почему СССР конца 1920-х годов отказался от новой экономической политики?
2. Кто был самым опасным политическим противником И.В. Сталина?
3. Зачем в СССР была проведена коллективизация?
4. Что такое культ личности И.В. Сталина?
5. Что такое ГУЛАГ?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, СССР, РСФСР, ГУЛАГ, НКВД, сталинизм, военный коммунизм, рыночная экономика, плановая экономика, НЭП, стахановское движение, враг народа, кулак, середняк, бедняк, ударник социалистического труда, социализм, коммунизм

### **Тема 13.2.1. Без срока давности: преступный режим нацистской Германии**

#### Темы докладов:

1. Преступный характер нацистской идеологии
2. Формирование нацистского тоталитаризма
3. Особенности нацистского тоталитаризма
4. Нацистская репрессивная система
5. Нацистские концентрационные лагеря

#### Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы основные составляющие нацистской идеологии?
2. Какова роль фюрера в нацистском тоталитаризме?
3. Какова роль евгеники в нацистской внутренней политике?
4. Что такое гестапо?
5. Как эволюционировали нацистские концлагеря?

Основные понятия: государство, политический режим, идеология, нацизм, тоталитаризм, вождизм, милитаризм, шовинизм, юдофобия, расизм, евгеника, репрессивная система, концентрационный лагерь

### **Тема 13.2.2. История СССР в годы Великой Отечественной войны: 1-й период**

#### Темы докладов:

1. История СССР 22 июня 1941 года - 19 ноября 1942 года
2. Советские плакаты первого периода Великой Отечественной войны
3. Герои первого периода Великой Отечественной войны
4. История Тверского региона в первый период Великой Отечественной войны
5. Медицина в СССР первого периода Великой Отечественной войны

#### Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы причины неудач Красной Армии в 1941 году?
2. Как СССР сумел сорвать немецкое наступление на Москву?
3. Как была организована оборона блокированного Ленинграда?
4. Как Красная Армия не позволила нацистам захватить весь Сталинград?
5. Какая политическая особенность СССР позволило ему быстро перестроить свою экономику в первый период Великой Отечественной войны?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, СССР, социализм, коммунизм, плановая экономика, мобилизация, эвакуация, партизанское движение, нацизм, фашизм, планы «Барбаросса» и «Ост»

### **Тема 13.2.3. История СССР в годы Великой Отечественной войны: 2-й период**

#### Темы докладов:

1. История СССР 19 ноября 1942 года - 1 декабря 1943 года
2. Советские плакаты второго периода Великой Отечественной войны
3. Герои второго периода Великой Отечественной войны
4. История Тверского региона во второй период Великой Отечественной войны
5. Медицина в СССР второго периода Великой Отечественной войны

#### Примеры контрольных вопросов:

1. В чем причина успеха советского контрнаступления под Сталинградом?
2. Каков вклад партизан в победу Красной Армии в Курской битве?
3. Как был прорвана блокада Ленинграда?
4. Как Красная Армия взяла немецкий Восточный вал?
5. Каково значение освобождения Красной Армией города Ржев?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, СССР, социализм, коммунизм, плановая экономика, мобилизация, партизанское движение, нацизм, фашизм

### **Тема 13.2.4. История СССР в годы Великой Отечественной войны: 3-й период**

#### Темы докладов:

1. История СССР 1 декабря 1943 года - 2 сентября 1945 года
2. Советские плакаты третьего периода Великой Отечественной войны
3. Герои третьего периода Великой Отечественной войны
4. История Тверского региона в третий период Великой Отечественной войны
5. Медицина в СССР третьего периода Великой Отечественной войны

#### Примеры контрольных вопросов:

1. Что такое «10 сталинских ударов»?
2. Какая крупная операция Красной Армии была проведена летом 1944 года?
3. В ходе какой операции Красной Армии была окончательно разгромлена нацистская Германия?
4. Какая операция Красной Армии в Европе завершилась последней?
5. Каковы причины военной кампании СССР против Японии в августе 1945 года?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, СССР, социализм, коммунизм, плановая экономика, мобилизация, партизанское движение, нацизм

### **Тема 13.2.5. Без срока давности: международные преступления нацистской Германии**

#### Темы докладов:

1. План «Барбаросса»: преступный сговор и планирование агрессивной войны против СССР
2. Преступления нацистов против мирного населения СССР
3. План «Ост» и геноцид населения временного оккупированных районов СССР
4. Судебные процессы нацистских преступников в СССР
5. Нюрнбергский процесс

#### Примеры контрольных вопросов:

1. Что такое международное преступление?
2. В чём преступность реализации плана «Барбаросса»?
3. Какие преступления совершили нацисты против мирного населения СССР?
4. Какова была цель реализации плана «Ост»?
5. Что такое геноцид?

Основные понятия: нацизм, международное преступление, план «Барбаросса», планирование агрессивной войны, преступный сговор, преступление против мирного населения, план «Ост», геноцид, судебный процесс, Нюрнбергский процесс.

### **Тема 14.2. История СССР 1945-1964 годов**

#### Темы докладов:

1. История СССР 1945-1953 годов
2. История СССР 1953-1964 годов
3. Советский первый космонавт Ю.А. Гагарин
4. История Тверского региона 1945-1964 годов
5. Медицина в СССР 1945-1964 годов

#### Примеры контрольных вопросов:

1. Почему на рубеже 1940-1950-х годов в СССР была новая серия политических репрессий?
2. Каково главное значение XX съезда КПСС?
3. В чем специфика эпохи «оттепели» в СССР?
4. Какова связь между политикой десталинизации и появлением диссидентского движения в СССР?
5. Каковы причины вынужденной отставки Н.С. Хрущёва?

Основные понятия: история, государство, СССР, общество, социализм, коммунизм, экономика, плановая экономика, тоталитаризм, авторитаризм, диссидент, эпоха «оттепели», холодная война, гонка вооружений, КГБ, КПСС

### **Тема 15.2. История СССР 1964-1991 годов**

#### Темы докладов:

1. История СССР 1964-1985 годов
2. История СССР 1985-1991 годов
3. Герои военных действий в Афганистане
4. История Тверского региона 1964-1991 годов
5. История медицины и врачевание в СССР 1964-1991 годов

#### Примеры контрольных вопросов:

1. В чем специфика эпохи «застоя» в СССР?
2. Что стало значимым источником дохода советской экономики в эпоху застоя?
3. Какова роль созыва I съезда народных депутатов в разрушении СССР?
4. Какова была цель политики «перестройки» в СССР?
5. Какова основная причина краха ГКЧП?

Основные понятия: история, государство, СССР, РСФСР, общество, социализм, коммунизм, экономика, плановая экономика, рыночная экономика, тоталитаризм, авторитаризм, демократия, диссидент, эпоха «застоя», эпоха «перестройки», холодная война, гонка вооружений, КГБ, КПСС, ГКЧП, Генеральный секретарь ЦК КПСС, Президент, Съезд народных депутатов, референдум, Беловежское соглашение

### **Тема 16.2. История России 1991-1999 годов**

Темы докладов:

1. История России 1991-1993 годов
2. История России 1993-1999 годов
3. Герои первой чеченской войны
4. История Тверского региона 1991-1999 годов
5. Медицина в России 1991-1999 годов

Примеры контрольных вопросов:

1. Что такое ваучер?
2. Каковы причины вооружённого конфликта в Москве осени 1993 г.?
3. Почему президент Б.Н. Ельцин добровольно ушёл в отставку?
4. Каковы причины первой чеченской войны?
5. Почему в экономике России 1998 года произошёл дефолт?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, рыночная экономика, тотализм, авторитаризм, демократия, федерация, ваучер, приватизация, национализация

**Тема 16.3. История России 2000-2025 годов**Темы докладов:

1. История России 2000-2014 годов
2. История России 2014-2025 годов
3. Герои специальной военной операции на Донбассе
4. История Тверского региона 2000-2025 годов
5. История медицины и врачевание в России 2000-2025 годов

Примеры контрольных вопросов:

1. Что такое импортозамещение?
2. Почему на Россию были наложены политические и экономические санкции?
3. Как Крым и Севастополь вошли в состав Российской Федерации?
4. Зачем Россия была поделена на федеральные округа?
5. В чем суть политики импортозамещения?

Основные понятия: история, государство, общество, экономика, плановая экономика, рыночная экономика, демократия, федерация, ваучер, приватизация, национализация, импортозамещение, федеральный округ

## **V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Представлены в Приложении №2

**VI. Научно-исследовательская работа обучающегося**

- подготовка к работе по методу брейн-ринга;
- подготовка к работе по методу эссе
- подготовка к выступлению с докладом.

**VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

Представлены в Приложении № 3



**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций  
по итогам освоения дисциплины  
«История России», Лечебное дело (31.05.01)**

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1 (ИУК-1.1), установленной рабочей программой дисциплины «История России» ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело:**

**УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**ИУК – 1.1. Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа**

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание №1**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите названия социальных слоёв общества Руси по «Русской правде» с их общественным положением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |        |   |                                                                               |
|---|--------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| а | боярин | 1 | полусвободный человек - должник, обязанный отрабатывает долг своему кредитору |
| б | смерд  | 2 | свободный человек, старший дружинник князя                                    |
| в | закуп  | 3 | свободный человек, сельский житель - общинник                                 |
| г | холоп  | 4 | несвободный человек, добровольно отдавший себя в рабство                      |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
|   |   |   |   |

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
| 2 | 3 | 1 | 4 |

**Задание №2**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите правителей Российской империи и их достижения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                    |   |                                           |
|---|--------------------|---|-------------------------------------------|
| а | Петр I             | 1 | отмена в России крепостного права         |
| б | Елизавета Петровна | 2 | постройка в России первой железной дороги |
| в | Николай I          | 3 | открытие в России первого университета    |
| г | Александр II       | 4 | введение в России Табели о рангах         |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
|   |   |   |   |

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
| 4 | 3 | 2 | 1 |

### Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

#### Задание №3

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Перечислите в хронологической последовательности победоносные наступательные операции Красной Армии в годы Великой Отечественной войны

|    |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------|
| 1. | контрнаступление под Москвой                          |
| 2. | прорыв блокады Ленинграда                             |
| 3. | освобождение советского Заполярья                     |
| 4. | окружение немецких и румынских войск под Сталинградом |

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
| 1 | 3 | 4 | 2 |

#### Задание №4

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Расположите эпохи политической истории Советского Союза в порядке его постепенной демократизации

|    |                           |
|----|---------------------------|
| 1. | «сталинизм»               |
| 2. | «застой» / «стабильность» |
| 3. | «перестройка»             |
| 4. | «оттепель»                |

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
| 1 | 4 | 2 | 3 |

### Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных

#### Задание №5

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Политический лидер СССР Никита Хрущёв наибольших успехов добился в решении

- а) аграрного вопроса
- б) квартирного вопроса
- в) проблемы отставания от США в космической гонке
- г) проблемы товарного дефицита

Ответ: б

Обоснование выбора: по инициативе Никиты Хрущёва в СССР было быстро возведено много жилых домов

### **Задание №6**

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Важнейшим событием Великой российской революции является

- а) отречение императора Николая II в марте 1917 года
- б) восстание в Петрограде в октябре 1917 года
- в) восстание в Кронштадте в феврале-марте 1921 года
- г) принятие первой Конституции РСФСР в июле 1918 года

Ответ:

Обоснование выбора: победа восстания в Петрограде привела к началу реализации курса на построение социализма в России

## **Задания открытой формы**

### **Задание №7**

*Дополните*

Религиозным деятелем XVII столетия, упорно отстаивавшим русские культурные традиции, был

\_\_\_\_\_  
 Ответ: протопоп Аввакум

### **Задание №8**

*Дополните*

Значение жанра парсуны в истории российской живописи XVII столетия заключается в переходе \_\_\_\_\_

Ответ:

Ответ: от иконописи к портрету

## **Контрольные вопросы**

### **Задание №9**

В чем заключается связь царствования Ивана IV Грозного со Смутным временем?

Ответ: негативные последствия правления Ивана IV во многом привели к началу Смутного времени

### **Задание №10**

Почему влияние КПСС на общество СССР в эпоху «перестройки» быстро сошло на нет?

Ответ: в эпоху «перестройки» были провозглашены гласность и плюрализм как основы преобразований в обществе СССР, а КПСС к этому не сумела приспособиться

## **Практико-ориентированные задания**

### **Задание №11**

Каковы причины поражений Красной Армии лета-осени 1941 года?

Во второй половине 1930-х годов в СССР прошла серия политических репрессий, в ходе которых была осуждена значительная часть офицеров Красной Армии. В то же время началось перевооружение Красной Армии новой военной техникой, но к лету 1941 года этот процесс был далёк от завершения. Учитывая всё это, политический лидер СССР И.В. Сталин боялся начала войны с Германией в 1941 году, не доверял донесениям о датах ве-

роютного нападения Германии на СССР, и не провёл мобилизацию Красной Армии к началу Великой Отечественной войны.

Эталон ответа: к причинам поражений Красной Армии лета-осени 1941 года можно отнести ошибочные решения И.В. Сталина, а также незавершённое перевооружение Красной Армии

### **Задание №12**

Почему либеральные реформы императора Александра II привели к подъёму революционного движения в России?

Важнейшая из либеральных реформ Александра II – отмена крепостного права – вызвала недовольство, как дворянства, так и крестьянства. Либеральные уставы цензуры и университетов позволили довольно легко печатать и распространять газеты и журналы с оппозиционным содержанием. Судебная реформа дала возможность подсудимым революционерам надеяться на оправдание при помощи адвокатов и присяжных заседателей. Военная реформа привела к тому, что с военной службы стало возвращаться немало зрелых мужчин, умеющих обращаться с взрывчаткой и огнестрельным оружием.

Эталон ответа: реакция российского общества на отмену крепостного права, последствия введения либеральных уставов цензуры и университетов, судебной и военной реформ – всё это содействовало дестабилизации российского общества, росту в России количества хорошо мотивированных и в военном плане подготовленных революционеров.

## **Ситуационные задания**

### **Задание №13**

Новый генеральный секретарь ЦК КПСС Михаил Сергеевич Горбачев сразу же решил обновить политическую жизнь Советского Союза. В нём к началу 1985 года была лишь одна политическая партия - КПСС. Члены этой партии занимали главные должности в государственном аппарате СССР. В Конституции СССР было признано право союзных республик на их выход из состава СССР. В этой ситуации Михаил Сергеевич Горбачев начал настойчиво призывать граждан СССР следовать принципам гласности - обсуждения любых, в том числе ранее запретных вопросов и проблем - и плюрализма - терпимости к любым альтернативным точкам зрения.

Задание:

- определите политические последствия пропаганды гласности в СССР эпохи «перестройки»,
- определите политические последствия пропаганды плюрализма в СССР эпохи «перестройки»,
- опишите вероятный результат политических преобразований в СССР эпохи «перестройки».

Эталон ответа:

- рост политической активности граждан СССР,
- утрата КПСС внутренней цельности и авторитета у граждан СССР,
- погружение СССР в тяжёлый политический кризис, вплоть до распада СССР.

### **Задание №14**

Немецкие и шведские крестоносцы на рубеже 1230-1240-х годов совершали военные вторжения на территорию Новгородской республики. Монгольский хан – политеист Батый после образования в 1242 году Золотой Орды заставил Новгородскую республику платить себе дань, но отнёсся терпимо к русскому православному христианству. Новгородский князь Александр Ярославович Невский дал отпор немецким и шведским крестоносцам, шведским, но признал верховную власть хана Батыя над собой.

Задание

1. Какой была социокультурная цель походов немецких и шведских крестоносцев на Новгородскую республику 1240-1242 годов?
2. Как покоритель большей части Руси хан Батый, будучи политеистом, в 1240-х годах относился к монотеистическим религиям?

Эталон ответа:

1. Насильственное общение православного населения Новгородской республики в католичество
2. Терпимое отношение хана Батые к монотеистическим религиям

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-5 (ИУК-5.1., ИУК-5.2.), установленной рабочей программой дисциплины «История России» ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело:**

**УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.**

**ИУК - 5.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа**

**ИУК-5.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.**

### Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

#### Задание №1

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите архитектурное сооружение Санкт-Петербурга и его художественный стиль

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                       |   |                           |
|---|-----------------------|---|---------------------------|
| а | Зимний дворец         | 1 | модерн                    |
| б | Дом компании «Зингер» | 2 | русско-византийский стиль |
| в | Собор Спаса на Крови  | 3 | классицизм                |
| г | Казанский собор       | 4 | барокко                   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
|   |   |   |   |

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
| 4 | 1 | 2 | 3 |

#### Задание №2

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите российских политических деятелей XVIII столетия и их меры по европеизации культуры и общества России

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                    |   |                                                          |
|---|--------------------|---|----------------------------------------------------------|
| а | Пётр I             | 1 | переход в России на летоисчисление от Рождества Христова |
| б | Анна Иоанновна     | 2 | открытие в России Академии художеств                     |
| в | Елизавета Петровна | 3 | пропаганда в России ряда идей французского Просвещения   |

|   |              |   |                                         |
|---|--------------|---|-----------------------------------------|
| г | Екатерина II | 4 | открытие в России первой балетной школы |
|---|--------------|---|-----------------------------------------|

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
|   |   |   |   |

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
| 1 | 4 | 2 | 3 |

### Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

#### Задание №3

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Перечислите в хронологической последовательности периоды сильных влияний извне на развитие культуры России

|    |                    |
|----|--------------------|
| 1. | византийский       |
| 2. | польский           |
| 3. | ордынский          |
| 4. | западноевропейский |

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 2 | 4 |
|---|---|---|---|

#### Задание №4

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Перечислите в хронологической последовательности периоды популярности европейских художественных стилей в российской поэзии конца XVIII - начала XX столетий

|    |                |
|----|----------------|
| 1. | футуризм       |
| 2. | романтизм      |
| 3. | символизм      |
| 4. | сентиментализм |

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 4 | 2 | 3 | 1 |
|---|---|---|---|

### Задание комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора из предложенных

#### Задание №5

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор*

Важной задачей культурной революции в СССР 1920-1930-х годов являлась

- а) ускорение научно-технического прогресса
- б) санитарно-просветительская работа
- в) достижение всеобщей грамотности
- г) обеспечение свободы художественного творчества

Ответ: в

Обоснование выбора: распространение грамотности помогало вести марксистскую пропаганду и тем самым строить социализм в СССР

#### **Задание №6**

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор*

Специфику поэзии российского Серебряного века предопределило влияние

- а) классицизма
- б) романтизма
- в) реализма
- г) символизма

Ответ: г

Обоснование выбора: поэзия Серебряного века возникла в протест против обыденности, стилевым выражением этого протеста стал мистицизм символизма

### **Задания открытой формы**

#### **Задание №7**

*Дополните*

Отечественная война 1812 года стимулировала начало в культуре России Золотого века, потому что под её влиянием началось сближение элитарной дворянской культуры

---

Ответ: с народной культурой

#### **Задание №8**

*Дополните*

Двоеверие явилось следствием и проявлением взаимодействия в культуре России православной религии и \_\_\_\_\_

Ответ: восточнославянского политеизма

### **Контрольные вопросы**

#### **Задание №9**

Почему возникновение движения художников-передвижников было негативно воспринято официальным искусством Российской империи?

Ответ: Официальное искусство России того времени следовало классицизму, а передвижники были сторонниками другого художественного стиля – реализма

#### **Задание №10**

*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ*

Полувековое строительство в Санкт-Петербурге XIX века монументального Исаакиевского собора свидетельствовало о том, что

Ответ: художественный стиль классицизм, в котором был возведён данный собор, в XIX веке оставался официальным стилем российской архитектуры

### Практико-ориентированные задания:

#### Задание №11

Почему Красная Армия сумела провести успешное контрнаступление над Сталинградом? В канун контрнаступления Красной Армии под Сталинградом немецкие коммуникации на южном направлении были растянуты, подвергались атакам отрядов партизан, и потому снабжение и пополнение немецких войск было недостаточным. Севернее и южнее немецкой группировки войск, продолжавшей бои в городе Сталинград, находились ненадежные румынские и итальянские военные части. В ноябре 1942 года Красная Армия нанесла удар именно по этим частям, окружив немецкие войска в Сталинграде. Германия не сумела организовать прорыв этого окружения и обеспечить достаточного снабжения немецких войск, блокированных в Сталинграде. Они сдались в плен в феврале 1943 года.

Эталон ответа: растянутые и недостаточно защищённые коммуникации немецких войск на южном направлении, ненадежность румынских и итальянских войск, недостаточная поддержка Германией окружённых немецких войск в Сталинграде

#### Задание №12

Почему немецкие оккупационные власти в 1943 году не сумели подавить партизанское движение на многих временно оккупированных территориях?

В годы Великой Отечественной войны высокомерная и жестокая идеология нацистов закономерно вызывала возмущение большей части населения временно оккупированных территорий СССР. В 1943 году на многих временно оккупированных территориях СССР развернулась деятельность партизанских отрядов и подразделений, получавших разнообразную помощь от руководства СССР и нередко координировавших свою деятельность с Красной Армией.

Эталон ответа: причинами этому была идеология нацистов и эффективное взаимодействие между партизанами, Красной Армией и руководством СССР

### Ситуационные задания:

#### Задание № 13

Главным храмом Руси XI столетия стал Софийский собор в Киеве. Так он был назван в подражание храму Святой Софии, главному храму византийской столицы - Константинополя. Архитектурная композиция храма - это византийский крестово-купольный стиль, наиболее заметная особенность этого храма, присущая славянским теремам - многоглавие.

Задание:

- определите степень влияния византийской архитектуры на зодчество Руси XI столетия,
- определите реакцию зодчих Руси на влияние архитектуры Византии,
- опишите результаты взаимодействия византийских и славянских влияний, отражённый в киевском Софийском соборе

Эталон ответа:

- влияние византийской архитектуры на зодчество Руси было сильным, но не безраздельным,
- зодчие Руси выборочно заимствовали архитектурные традиции Византии,
- киевский Софийский собор столь гармонично сочетал в себе влияния византийской и славянской архитектуры, что по праву сравнивался с константинопольским храмом Святой Софии

#### Задание №14



1. Какое событие конца X столетия оказало сильное влияние на развитие культуры и общества средневековой Руси?

2. Почему на Руси XI века несколько раз происходили восстания во главе со славянскими волхвами?

Одной из характерных черт культуры средневековой Руси является феномен двоеверия - переплетение христианских верований и политеистических мифологических традиций.

Эталон ответа:

1. Обращение населения Руси в христианство

2. Христианизация населения Руси шла долго и временами сталкивалась с вооружённым сопротивлением

**Справка**

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины  
«История России»

| <b>№ п\п</b> | <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Кабинет №57                                                                      | Посадочных мест, оснащённых учебной мебелью - 30. Выход в Интернет. Ноутбук. Мультимедиа-проектор. Доска – 1 шт. |
| 2.           | Кабинет №502                                                                     | Посадочных мест, оснащённых учебной мебелью - 30. Выход в Интернет. Ноутбук. Мультимедиа-проектор. Доска – 1 шт. |
| 3.           | Кабинет №527                                                                     | Посадочных мест, оснащённых учебной мебелью - 30. Выход в Интернет. Ноутбук. Мультимедиа-проектор. Доска – 1 шт. |

**Лист регистрации изменений и дополнений на 2025-26 учебный год  
в рабочую программу дисциплины (модуля, практики)**

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

для обучающихся 1 курса,

специальность: Лечебное дело

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на

заседании кафедры « » мая г. (протокол № )

Зав. кафедрой

Е.А. Евстифеева

Содержание изменений и дополнений

| №<br>п/п | Раздел, пункт, номер<br>страницы, абзац | Старый текст | Новый текст | Комментарий |
|----------|-----------------------------------------|--------------|-------------|-------------|
| 1        |                                         |              |             |             |
| 2        |                                         |              |             |             |
| 3        |                                         |              |             |             |