

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра организации и информатизации здравоохранения

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01 Экономика здравоохранения**

для студентов 3 курса,

специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	<i>3 з.е. / 108 ч.</i>
в том числе:	
контактная работа	<i>86 ч.</i>
самостоятельная работа	<i>22 ч.</i>
Промежуточная аттестация, форма/семестр	<i>Зачет / 6 семестр</i>

Тверь, 2024

I Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 552) по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1 Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является сформировать у обучающихся представление об экономических аспектах здравоохранения, роли и месте экономики в системе общественного здоровья и здравоохранения, методологии и организации доказательности для принятия научно-обоснованных клинических и управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1 Формирование комплекса знаний в области экономики здравоохранения, об экономических и финансовых показателях, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.
- 2 Изучение основных источников финансирования системы здравоохранения.
- 3 Формирование практических навыков оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан, принятия клинических и управленческих решений на основе данных клинико-экономического анализа для решения конкретных проблем в сфере общественного здравоохранения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые Компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений	Знать: -основы экономической теории; - понятие о рынке и рыночных отношениях в системе здравоохранения; - основные методы клинико-экономического анализа, применяемого в области общественного здоровья и здравоохранения; - принципы ценообразования в здравоохранении; -источники финансирования здравоохранения. Уметь: - применять современные методики сбора информации экономического анализа; - использовать основные методы клинико-экономического анализа. Владеть: - навыками проведения клинико-экономического анализа в области общественного здоровья и здравоохранения.
	УК-9.2 Умеет анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях	Знать: - источники финансирования здравоохранения; -основные задачи экономического анализа деятельности медицинской организации;

	жизнедеятельности профессиональной задачи	<p>- методики проведения различных видов клинико-экономического анализа.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать, анализировать информацию в области общественного здоровья и здравоохранения; - определять наиболее эффективный метод экономического анализа с учетом поставленной профессиональной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и оценки показателей финансово-экономической деятельности медицинской организации, а также показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан; - навыками анализа конкретных экономических ситуаций в профессиональной деятельности.
	УК-9.3 Владеет навыками: принятия обоснованных экономических решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан, а также методы их расчета и оценки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели финансово-экономической деятельности медицинской организации, а также показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан; - проводить оценку показателей финансово-экономической деятельности медицинской организации, а также показателей, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Дисциплина «Экономика здравоохранения» входит в вариативную часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: информатика, медицинская информатика, биостатистика, общественное здоровье и здравоохранение.

Изучение дисциплины «Экономика здравоохранения» является важным для получения профессиональных компетенций выпускника по специальности медико-профилактическое дело и для успешного освоения других дисциплин специальности: биостатистика, общественное здоровье и здравоохранение.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: основных методов статистической обработки данных.

Умения: проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения исходных величин.

Навыки: владеть методами статистической данных.

4. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе 86 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 22 часа самостоятельной работы.

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод малых групп, использование компьютерных обучающих программ, написание рефератов, подготовка презентаций, УИРС в рамках СНО.

6 Формы промежуточной аттестации

В 6 семестре проводится зачет.

III Учебная программа дисциплины

1 Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы экономики здравоохранения

1.1 Экономика здравоохранения как наука. Основные проблемы, изучаемые экономикой здравоохранения. Причины роста расходов на здравоохранение. Понятие об экономическом ущербе вследствие болезней и травм, экономическом эффекте, медицинской, социальной и экономической эффективности.

1.2 Рыночный механизм в системе здравоохранения. Понятие о рынке и рыночных отношениях в системе здравоохранения. Структура рынка в здравоохранении.

Государственное регулирование рынка в здравоохранении. Модели рыночных отношений в здравоохранении.

1.3 Понятие о собственности в здравоохранении. Экономическая характеристика различных типов учреждений и организаций здравоохранения: казенных, бюджетных, автономных.

1.4 Ценообразование в здравоохранении. Принципы ценообразования.

1.5 Оценка экономической эффективности в здравоохранении.

1.6 Источники, формы и методы финансирования здравоохранения.

1.7 Правовое обеспечение государственных гарантий гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Раздел 2 Экономика медицинской организации

2.1 Источники финансирования деятельности медицинских организаций. Деятельность медицинских организаций, приносящая доход. Структура доходов и расходов медицинской организации.

2.2 Теория прибыли. Рентабельность медицинской деятельности

2.3 Платные медицинские услуги. Стоимость медицинских услуг. Ценообразование в здравоохранении. Статистические и бухгалтерские формы учета и отчета по платным медицинским услугам.

2.4 Оплата труда в медицинских организациях. Эффективный контракт в медицинских организациях

2.5 Экономическая оценка финансового результата деятельности медицинской организации.

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем						Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические практические	экзамен/зачет	УК-9						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	
Раздел 1 Теоретические основы экономики здравоохранения				56		56	14	70				
1.1				4		4	2	6	+	РД, КС	Кз, С	
1.2				8		8	2	10	+	РД, МГ, КС, УИРС	Т, Кз, С	
1.3				4		4	2	6	+	КС, МГ, УИРС	Т, Пр, Сз	
1.4				4		4	2	6	+	РД, МГ, КС, УИРС	Т, Кз, С	
1.5				4		4	2	6	+	РД, МГ, КС, УИРС	Т, Кз, С	
1.6				4		4	2	6	+	РД, МГ, КС, УИРС	Т, Кз, С	
1.7				8		8	2	10	+	РД, МГ, КС, УИРС	Т, Кз, С	
Раздел 2 Экономика				30		30	8	38				

медицинской организации											
2.1				6		6	1	7	+	РД, КС, МГ, Р, УИРС	Т, Кз, С
2.2				6		6	1	7	+	РД, КС, МГ, УИРС	Кз, С
2.3				6		6	1	7	+	РД, МГ, КС, Р, УИРС	Т, Кз, Р, С
2.4				6		6	1	7	+	РД, МГ, КС, Р, УИРС	Т, Кз, Р, С
2.5				6		6	4	10	+	РД, МГ, КС, Р, УИРС	Т, Кз, Р, С
ИТОГО:				86		86	22	108			

Список сокращений

Образовательные технологии, способы и методы обучения: лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), регламентированная дискуссия (РД), участие в научно-практических конференциях (НПК), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка рефератов (Р), просмотр видеофильмов (ВФ), рассказ-беседа (РБ), подготовка письменных аналитических работ (АР)

Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, С – собеседование по контрольным вопросам, подготовка и защита курсовых работ (Курс).

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

1 Основными источниками финансирования учреждений здравоохранения в Российской Федерации являются:

- а) средства государственного, муниципального и других бюджетов**
- б) средства системы обязательного медицинского страхования**
- в) внебюджетные средства, в том числе негосударственные фонды, взносы предприятий, средства граждан, кредиты, доходы от ценных бумаг, пожертвования и иные поступления, не запрещенные законом**
- г) доходы от международной деятельности

2 Финансовые результаты организации здравоохранения – это ...

а) итог экономической деятельности организации за определенный период времени (месяц, квартал, год), который выражается в показателях прибыли или убытков и определяется как разница между выручкой от реализации и полной себестоимостью продукции

б) совокупность зданий, сооружений, оборудования, транспорта, горюче-смазочных материалов, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, расходных материалов, запасных частей, инструментария, мягкого инвентаря, хозяйственных товаров, сырья и других материальных ценностей, которые находятся в распоряжении организаций здравоохранения и используются для производства медицинских товаров и услуг

в) внебюджетные средства, в том числе негосударственные фонды, взносы предприятий, средства граждан, кредиты, доходы от ценных бумаг, пожертвования и иные поступления, не запрещенные законом

г) доходы от международной деятельности

3 Экономика здравоохранения – это ...

а) отраслевая экономическая наука, занимающаяся изучением хозяйственных способов предоставления медицинских услуг

б) наука, изучающая условия и факторы, обеспечивающие максимальное удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах

в) раздел дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», посвященный изучению источников финансирования ЛПУ

4 Термин «финансовые ресурсы здравоохранения» означает ...

а) оплату ЛПУ за законченный случай по установленным тарифам за каждую оказанную пациенту медицинскую услугу

б) совокупность всех видов денежных средств, находящихся в распоряжении органов управления здравоохранением, фондов обязательного медицинского страхования, организаций здравоохранения, страховых медицинских организаций, предназначенных для обеспечения функционирования и развития системы здравоохранения

в) оплату по фактическим расходам на госпитализацию каждого пациента

Критерии оценки тестового контроля:

70% и менее заданий - «неудовлетворительно»

71-80% заданий – «удовлетворительно»

81-90% заданий – «хорошо»

91-100% заданий – «отлично»

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Методика расчета стоимости амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.
2. Методика расчета стоимости скорой медицинской помощи.
3. Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
4. Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при сокращении сроков лечения
5. Анализ экономической эффективности использования больничных коек и медицинского оборудования.
6. Расчет экономических потерь от простоя коек.
7. Экономический анализ эффективности профилактических осмотров и диспансеризации населения.

Критерии оценки при собеседовании:

- студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы – **5 баллов**;

- студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем – **4 балла**;

- студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем – **3 балла**;

- студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем – **2 балла**;

- студент отказывается отвечать – **0 баллов**.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1

Бюджет больницы составляет 8 млрд руб., в т.ч. расходы на питание и медикаменты - 2 млрд руб. Плановая работа койки 340 дней, фактическая – 330. Рассчитайте экономические потери, связанные с невыполнением плана по койко-дням.

Варианты ответов:

- 1 260 млн руб.
- 2 240 млн руб.
- 3 200 млн руб.
- 4 220 млн руб.

Задача 2

ЛПУ имеет выручку от реализации 30 000 000 руб. Переменные издержки составляют 23 700 000 руб. Постоянные издержки составляют 1 200 000 руб. Предприятие предполагает

увеличить объем производства на 8,5%. Провести операционный анализ и определить, как изменяется сила воздействия операционного рычага и запасы финансовой прочности.

Критерии оценки при решении ситуационных задач (зачтено/не зачтено):

Зачтено: все расчеты произведены правильно или имеются незначительные неточности, получены развернутые ответы на все вопросы ситуационной задачи

Не зачтено: имеются грубые ошибки в расчетах, студент затрудняется с ответами на вопросы ситуационной задачи

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Определять затраты на лечение.
2. Проводить расчет цены платной медицинской услуги.
3. Анализировать тарифы на оказание медицинской услуги.
4. Проводить ABC/VEN анализы.
5. Проводить клинико-экономические расчеты методами анализа стоимости болезни, минимизации затрат, стоимость-эффективность.
6. Рассчитывать постоянные и переменные издержки.
7. Рассчитывать заработную плату медицинских работников.
8. Определять источники финансирования медицинской помощи.
9. Использования современные ресурсы информационного обеспечения (в том числе электронные библиотеки и базы данных).

Критерии оценки выполнения практических навыков (зачтено/не зачтено):

Зачтено: все расчеты произведены правильно, студент владеет навыками использования современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтического бизнеса для поиска необходимой информации при выполнении заданий

Не зачтено: имеются грубые ошибки в расчетах, студент затрудняется с получением информации из современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтического бизнеса

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачёт)

Промежуточная аттестация проводится в виде 3-этапного зачета, включающего проверку практических навыков, решения тестовых заданий (60 тестов в течение 60 минут), решение 5 ситуационных задач.

Критерии итоговой оценки на зачете:

Зачтено: на этапе проверки практических навыков все расчеты произведены правильно или имеются единичные несущественные неточности, студент владеет навыками использования современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтического бизнеса для поиска необходимой информации при выполнении заданий; даны правильные ответы на 70% и более тестовых заданий, правильно решено не менее 3-х из 5 предложенных ситуационных задач.

Не зачтено: на этапе проверки практических навыков имеются грубые ошибки в расчетах, студент затрудняется с получением информации из современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтического бизнеса и/или даны правильные ответы менее чем на 70% тестовых заданий и/или правильно решено менее 3-х из 5 предложенных ситуационных задач.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а). Основная литература:

1. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / А. В. Решетников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html>
2. Экономика здравоохранения [Текст]: учебник / ред. М. Г. Колосницына, И.М. Шейман, С. В. Шишкин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 461 с.

б) Дополнительная литература:

1. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) : учебное пособие / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, К. Э. Соболев ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 184 с. – ISBN 978-5-9704-6984-2 – Текст : непосредственный.
2. Иванов А.Г. Ценообразование в здравоохранении [Текст]: учебно-методическое пособие / А.Г. Иванов. - Тверь: ТГМА, 2010. - 23 с.

Электронный ресурс:

1. Рахыпбеков, Т. К. Финансовый менеджмент в здравоохранении : учебное пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности "Общественное здравоохранение" / Т. К. Рахыпбеков. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421840.html> (дата обращения 21.02.2024). Текст : электронный.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Отраслевой стандарт «Клинико-экономические исследования. Общие положения» [Приказ Минздрава РФ от 27.05.2002 № 163 об утверждении отраслевого стандарта «Клинико-экономические исследования. Общие положения» (вместе с ост 91500.14.0001-2002)]

2. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

3. Законы РФ, регламентирующие оказание медицинской помощи гражданам РФ.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Excel 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приложение № 3

VII. Научно-исследовательская работа студента

При изучении дисциплины в качестве учебно-исследовательской работы студенты проводят клинико-экономические исследования:

1. Формы собственности и организационно-правое положение медицинских организаций.

2. Организация платных медицинских услуг в медицинской организации

3. Экономические методы управления здравоохранением

Результаты научно-исследовательской работы оформляются в виде рефератов, тезисов и научных статей, озвучиваются на практических занятиях, заседаниях СНО и студенческих научных конференциях.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

Представлены в Приложении №4