

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа производственной клинической практики

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Разработчик рабочей программы:
Федерякин Д.В., зав. кафедрой
хирургии и анестезиологии-
реаниматологии, д.м.н., доцент
Галахова Д.Г., доцент кафедры
хирургии и анестезиологии-
реаниматологии, к.м.н.

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике хирурга, так и редких с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями;
- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах;
- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-хирурга:

I) универсальные (УК):

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

з н а т ь

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

у м е т ь

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

II) профессиональные (ПК) :

1) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2):

з н а т ь

- принципы диспансеризации здоровых людей, выделения групп «риска»;

- вопросы диспансеризации больных, перенесших оперативное лечение и профилактику хронических форм заболеваний;

у м е т ь

- выявить хирургические заболевания при профилактическом осмотре;

- оформить медицинскую документацию по диспансеризации населения;

в л а д е т ь

- методикой определения «групп здоровья» взрослых и подростков;

- методикой определения группы «риска» и состояния здоровья пациента.

2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5):

з н а т ь

- современные методы диагностики основных нозологических форм;

- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику

основных хирургических заболеваний;

у м е т ь

- собрать анамнез жизни и заболевания, выбрать факторы риска возникновения заболевания;

- провести полное клиническое обследование, сформулировать предварительный диагноз;

- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;

в л а д е т ь

- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования;

- оценкой результатов функционального обследования различных органов и систем.

3) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6):

з н а т ь

- современные методы лечения хирургических заболеваний;

- основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;

у м е т ь

- назначить лечение в соответствии со стандартами медицинской помощи, контролировать его результаты, проводить коррекцию;

в л а д е т ь

- методиками выполнения оперативных вмешательств при экстренной и плановой хирургической патологии.

4) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8):

з н а т ь

- принципы реабилитации больных с хирургическими заболеваниями, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- основы физиотерапии, фитотерапии, ЛФК;

у м е т ь

- провести реабилитационные мероприятия с применением традиционных и нетрадиционных методов;

- определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

в л а д е т ь

- методикой назначения реабилитационных мероприятий при хирургических заболеваниях и травмах.

5) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

з н а т ь

- факторы, влияющие на формирование здоровья;
- методы и формы формирования здорового образа жизни;

у м е т ь

- проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни;

в л а д е т ь

- навыками составления лекции (беседы, выпуска сан. бюллетеня, подготовки презентации) для населения по вопросам формирования здоровья.

3. Объем программы практики составляет 6 з.е. (216 академических часов).

4. Трудоемкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объем часов аудиторной работы	Объем часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
1.	Разделы (модули) практики, относящиеся к вариативной части	144	72	216	4
1.1.	Острые процессы в брюшной полости у детей	24	12	36	4
1.2.	Пороки развития и заболевания пищеварительного тракта у детей	24	12	36	4
1.3.	Гнойно-воспалительные заболевания. Остеомиелит	24	12	36	4
1.4.	Пороки развития, требующие неотложного хирургического лечения в периоде новорожденности	24	12	36	4
1.5.	Пороки развития, требующие хирургического лечения в плановом порядке	24	12	36	4
1.6.	Термические поражения, Травма опорно-двигательного аппарата	24	12	36	4

5. Перечень практических навыков:

1. Установить контакт с родителями больных детей и подростков. Уметь собрать хирургический анамнез у детей.
2. Обследование больного при подозрении на острый аппендицит.
3. Обследование ребенка для выявления непроходимости кишечника, инвагинации.
4. Методика обследования ребенка для выявления болезни Гиршпрунга.
5. Наложение транспортной шины.
6. Транспортировка детей в терминальном состоянии – поддержание жизненно-важных функций. Транспортировка детей с острой дыхательной недостаточностью (обеспечение адекватной вентиляции легких), с травматическими ампутациями (сбережение ампутированного сегмента конечности, остановка кровотечения, противошоковая терапия).
7. Транспортировка детей с переломами и вывихами костей, обезболивание перелома, наложение транспортной иммобилизации, динамическое наблюдение, профилактика осложнений.
8. Техника плевральной пункции.
9. Транспортировка новорожденных с хирургической патологией (предупреждение переохлаждения, инфекции, возможных осложнений - аспирация желудочного содержимого, западение языка).
10. Чтение рентгенограмм при типичных переломах костей (поднадкостничный, по типу «зеленой веточки», эпифизеолиз).
11. Неотложная помощь при ожогах пищевода (промывание желудка, санация ротовой полости и глотки).
12. Неотложная помощь при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта (медикаментозная терапия для остановки кровотечения, заместительная терапия при обширной кровопотере).
13. Неотложная помощь при синдроме Пьера-Робена (предупреждение западения языка).
14. Методика искусственной вентиляции «рот-в-рот» и «рот-в-нос».
15. Непрямой массаж сердца.
16. Методика наложения повязки Дезо.
17. Методика хирургического обследования ребенка для выявления опухоли грудной, брюшной полости и забрюшинного пространства.
18. Методика хирургического обследования ребенка для выявления косолапости.
19. Методика хирургического обследования ребенка для выявления сколиоза и нарушения осанки.
20. Методика хирургического обследования ребенка для выявления врожденного вывиха бедра.
21. Методика хирургического обследования ребенка для выявления уретерогидронефроза, пузырно-мочеточникового рефлюкса.

22. Оказание неотложной помощи при болезни Гиршпрунга – острая форма, каловые завалы (консервативная терапия, сифонные клизмы).

23. Методика хирургического обследования ребенка для выявления (паховой грыжи, водянки оболочек яичка, крипторхизма, варикоцеле).

24. Методика хирургического обследования ребенка для выявления пороков развития верхних мочевых путей (прочтение анализов, рентгенограмм).

25. Методика хирургического обследования ребенка для выявления пороков развития проявляющихся острой дыхательной недостаточностью новорожденного (врожденная лобарная эмфизема, кисты легкого, атрезия пищевода, атрезия хоан, синдром Пьера – Робина)

26. Чтение рентгенограмм при кишечной непроходимости у детей.

27. Методика хирургического обследования ребенка для выявления гемангиомы, лимфангиомы.

28. Методика хирургического обследования ребенка для выявления для выявления опухолей костей.

29. Методика хирургического обследования ребенка для выявления повреждения внутренних органов брюшной полости.

30. Методика хирургического обследования ребенка для выявления ожогов (определение степени и площади ожога).

31. Методика хирургического обследования ребенка для выявления переломов и вывихов костей.

32. Методика хирургического обследования ребенка для выявления врожденной кривошеи.

33. Методика хирургического обследования ребенка для выявления бактериальных деструкций легких с плевральными осложнениями.

34. Методика хирургического обследования ребенка для выявления диафрагмальной грыжи.

35. Методика хирургического обследования ребенка для выявления кровотечения из нижних отделов пищеварительного тракта (трещины заднего проходного отверстия, геморрой, полип, выпадение прямой кишки).

36. Методика хирургического обследования ребенка для выявления из верхних отделов пищеварительного тракта: пищевода, желудка, 12 перстной кишки (оценка локализации источника кровотечения, характера и степени кровопотери).

37. Методика пальцевого ректального исследования.

38. Методика чтения рентгенограмм при перфорации полого органа.

39. Методика чтения рентгенограмм при остеомиелите.

40. Методика определения изменений картины клинического и биохимического анализов крови при различных хирургических заболеваниях у детей.

41. Методика чтения рентгенограмм при плевральных осложнениях бактериальной деструкции легких.

42. Оформить врачебную документацию при хирургической патологии на этапах ее выявления, лечения и организации диспансеризации.

Оформить рецепты на лекарственные средства, применяемые в лечении хирургических заболеваний. Оформить больничный лист.

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении 1).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Клиническая хирургия [Текст] : национальное руководство: В 3-х т. / ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа. – Т. 1 – 2008. – 858 с., Т. 2 – 2013. – 825 с., Т. 3 – 2010. – 1002 с.

2. Гостищев, В. К. Общая хирургия [Текст] : учебник / В. К. Гостищев. – 5-е изд., перераб и доп. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 727 с.

3. Скорая медицинская помощь [Текст] : национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 886 с.

4. Стандарты медицинской помощи:
<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>

б) дополнительная литература:

1. Анестезиология [Текст] : национальное руководство / ред. А. А. Бунатян, В. М. Мизиков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 1100 с.
2. Травматология [Текст] : национальное руководство / ред. Г. П. Котельников, С. П. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773 с.
3. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов [Текст] : руководство для врачей / ред. Е. К. Гуманенко, И. М. Самохвалов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.
4. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство. В 3-т. / ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа. – Т. 1 – 2008., Т. 2 – 2013., Т. 3 – 2010.
5. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Приложение

8.2. Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://>

- www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
 - бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
 - официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;
 - Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
 - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
 - Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

Тверь, 2017

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя _____

Содержание выполненной работы*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10.__ по 18.12.__ гг.	<p>1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>4. Участие в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).</p> <p>5. Участие в проведении операции больному (диагноз): и т.д.....</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p>
	<p>Подписьординатора</p> <p>Подписьруководителяпрактики</p>	

**заполняется с учетом специфики программы обучения*

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ___ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике
полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень
закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков,
овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая
дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата