

I. Составители: руководитель школы «Юный медик», профессор кафедры химии, кандидат химических наук, доцент Лопина Н.П., доцент кафедры химии, кандидат химических наук, доцент Соболев А.Е., ассистент кафедры химии Мсхвилидзе Н.П.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета по довузовскому образованию 29.12.2022 г. (протокол №3)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета университета 17.01.2023 г. (протокол №1)

I. Пояснительная записка

Образовательная программа одногодичной школы «Юный медик» разработана для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений. Школа «Юный медик» является учебно-методическим подразделением Центра довузовской подготовки и профориентационной работы Тверского ГМУ и осуществляет свою деятельность на договорной основе. Учебный процесс школы «Юный медик» осуществляется штатными преподавателями Тверского ГМУ на базах теоретических и клинических кафедр, соответствующих изучаемым дисциплинам.

1. Цель и задачи

Целью освоения программы одногодичной школы «Юный медик» является планомерная и предметная медицинская профориентация учащихся с формированием осознанной устойчивой мотивации к приобретению профессии врача (провизора), знакомство школьников с основными медицинскими специальностями.

Задачами освоения программы являются:

- Ознакомить обучающихся с содержанием и программой курса;
- Расширить знания учащихся в области анатомии, физиологии;
- Развивать умения учащихся по самообразованию, использованию различных источников информации; исследовательские и практические умения; развивать коммуникативную культуру;
- Стимулировать у обучающихся интерес к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа жизни.

2. Планируемые результаты обучения по программе

Уметь (владеть)	Знать (и понимать)
- Основами медицинских знаний в областях: психологии, биологии, химии, анатомии, терапии, хирургии, микробиологии, фармакологии и др.;	- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- Уметь расшифровать простейшие медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;	- быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;
- Уметь оказать доврачебную помощь при различных состояниях больного;	- быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	- знать основные разделы обучения; основы организации здравоохранения; видах получения медицинской помощи
	- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.

3. Объём дисциплины составляет 150 академических часов. Срок освоения образовательной программы – 25 недель.

4. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины для формирования знаний используются:

- образовательные технологии:

- лекция-визуализация
- метод малых групп
- формы текущего и рубежного контроля успеваемости:
 - тестирование
 - оценка освоения практических навыков
 - решение типовых и комбинированных задач
 - контрольная работа

5. Формы промежуточной аттестации

По завершении изучения образовательных дисциплин программы проводится интеллектуальный конкурс «Юный медик»

II. Учебная программа дисциплины

Учебный процесс проводится согласно календарному плану. Учебные дисциплины изучаются последовательно, т.е. циклами. Занятия проводятся по стабильному расписанию, дважды в неделю (по каждой дисциплине).

1. Содержание программы

1. Психологические основы врачебной деятельности
2. Введение в общую анатомию
3. Биологические аспекты медицины
4. Введение в гистологию, эмбриологию и цитологию
5. Химические аспекты медицины
6. Введение в микробиологию и вирусологию
7. Медицинские аспекты БЖД. Оказание первой медицинской помощи
8. Введение в фармацию и фармацевтические технологии
9. Основы ухода за терапевтическими больными
10. Основы ухода за хирургическими больными
11. Профилактика стоматологических заболеваний
12. Основы ухода за детьми

Календарный план школы «Юный медик»

№ п/п	Неделя	Кол-во часов	Тема занятия	Кафедра
1	17.10 – 22.10	6	Психологические основы врачебной деятельности	Философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества
2	24.10 – 29.10	6	Введение в общую анатомию	Анатомии
3	31.10 – 05.11	6		
4	07.11 – 12.11	6		
5	14.11 – 19.11	6	Биологические аспекты медицины. Введение в гистологию, эмбриологию и цитологию	Гистологии, эмбриологии и цитологии
6	21.11 – 26.11	6		
7	28.11 – 03.12	6		
8	05.12 – 10.12	6	Химические аспекты медицины	Химии
9	12.12 – 17.12	6		
10	19.12 – 24.12	6		
11	26.12 – 31.12	6	Введение в микробиологию и вирусологию	Микробиологии и вирусологии с курсом иммунологии
12	09.01 – 14.01	6	Медицинские аспекты БЖД. Оказание первой медицинской помощи	Безопасности жизнедеятельности
13	16.01 – 21.01	6		
14	23.01 – 28.01	6		
15	30.01 – 04.02	6	Введение в фармацию и фармацевтические технологии	Управления и экономики фармации с курсами фармакогнозии, фармацевтической технологии, фармацевтической и токсикологической химии
16	06.02 – 11.02	6	Основы ухода за терапевтическими больными	Пропедевтики внутренних болезней
17	13.02 – 18.02	6		
18	27.02 – 04.03	6	Основы ухода за хирургическими больными	Общей хирургии
19	13.03 – 18.03	6		
20	20.03 – 25.03	6	Профилактика стоматологических заболеваний	Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
21	27.03 – 01.04	6		Детской стоматологии и ортодонтии
22	03.04 – 08.04	6	Основы ухода за детьми	Педиатрии педиатрического факультета
23	10.04 – 15.04	6		

№ п/п	Неделя	Кол-во часов	Тема занятия	Кафедра
1	17.10 – 22.10	6	Психологические основы врачебной деятельности	Философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества
2	24.10 – 29.10	6	Введение в общую анатомию	Анатомии
3	31.10 – 05.11	6		
4	07.11 – 12.11	6		
24	17.04 – 22.04	6	Интеллектуальный конкурс «Юный медик»	
25	24.04 – 29.04	6	Подведение итогов обучения, вручение свидетельств	

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а). Основная литература:

1. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html> (дата обращения: 10.11.2022).
2. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с.
3. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека [текст] /Н.И. Федюкович, И.К. Гайнутдинов. - М.: Феникс, 2012. - 512 с.
4. . Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.
5. . Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: Учебник для вузов и ссузов. /Г.С. Абрамова. - Москва: Прометей, 2018.
6. Управление и экономика фармации: учебник /ред. И.А. Наркевич. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с.
7. Анфиногенова И.В Химия: учебник и практикум. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.
8. Бабков А.В., Барабанова Т.И., Попков В.А. Общая и неорганическая химия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

б). Дополнительная литература:

1. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Текст] : атлас: учебное пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 296 с.; 2015. – 293 с.
2. Муравянникова Ж.Г. Болезни зубов и полости рта / Ж.Г Муравянникова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 414с.
3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник в 2-х т. / под ред. В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 1. - 447 с., Т. 2. - 477 с. - - ISBN 978-5-9704-1418-7. - Текст : непосредственный.
- 4.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);
2. ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России. Первая помощь (<https://nrcerm.ru/patient-guide/first-aid/>);

3. Сеченовский университет. Методические указания по оказанию первой помощи (<https://paramedic112.ru/static/doc/0000/0000/0131/131423.oryn8j8ggq.pdf>);

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)