

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чичановская Леса Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2023 12:30:29
Уникальный программный ключ:
fdc91c0170824641c2750b083f9178740b43a8ac

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по реализации
национальных проектов и
развитию регионального
здравоохранения



[Signature] А.В. Соловьева

[Signature] « 25 » марта 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Терапия»
(504 часа)**

**Тверь
2022**

Программа профессиональной переподготовки разработана на основании установленных квалификационных требований, проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт» и требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ординатуры) к результатам освоения образовательных программ (Приказ министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки:

- рассмотрена на заседании Методического совета по дополнительному профессиональному образованию «14» апреля 2022 г.;
- рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета «22» апреля 2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

1.1. Цель и задачи реализации программы:

получение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере специальности 31.08.49 — «Терапия», приобретение новой квалификации.

Задачи программы:

1. Сформировать знания по методологическим подходам в профилактической деятельности, принципам организации и проведения профилактических медицинских осмотров, методам диагностики, лечения и профилактике терапевтических болезней внутренних органов на основании клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи, утвержденных Минздравом России.
2. Сформировать умения проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, диагностировать патологические состояния на основании данных физикального и дополнительных методов исследований с формулировкой клинического диагноза, подбором лечения в соответствии с выставленным диагнозом и планированием реабилитационных мероприятий.
3. Сформировать навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, диагностики, лечения и реабилитации при терапевтических болезнях внутренних органов.
4. Обеспечить возможность приобретения практического опыта при работе с больными терапевтического профиля.

1.2. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

В результате освоения программы выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с новой квалификацией:

1. Универсальные компетенции

- 1) Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1):

Знать:

- методологические подходы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при диагностике заболеваний и патологических состояний

Уметь:

- применять на практике методологические подходы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при диагностике заболеваний и патологических состояний
- анализировать и обобщать клинические и параклинические данные о пациенте с целью постановки диагноза и разработки алгоритма лечения и профилактики
- применять полученные знания в различных клинических ситуациях

- 2) Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

Знать:

- основные положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права, регулирующие деятельность в сфере здравоохранения, а также профессиональную деятельность медицинского работника
- этические основы современного медицинского законодательства: обязанности медицинских работников по соблюдению прав пациентов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
- правовой статус врача в обществе: его права, обязанности и ответственность; нормы профессионального врачебного поведения
- права и обязанности медицинских организаций

- особенности порядка выбора медицинской организации и врача при оказании медицинской помощи
- содержание основных положений законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих врачебную деятельность.

Уметь:

- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности
- надлежащим образом оформлять медицинскую документацию в соответствии с правовыми нормами
- защищать гражданские права врачей и пациентов

2. Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

- 1) Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1):

Знать:

- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

Уметь:

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
- определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела

Владеть навыками:

- организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни
- проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний
- оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания

- проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
 - формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
- 2) Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2):

Знать:

- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами
- порядок заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации
- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

- проводить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов
- проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)
- проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
- проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

Владеть навыками:

- проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования
- проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)
- организации, диспансеризации и проведения профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- проведения и контроля профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами
- проведения и контроля диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми
- назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3):

Знать:

- конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- основы национальной безопасности Российской Федерации
- основные положения руководящих документов по вопросам мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации и гражданской защиты Российской Федерации
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций

Уметь:

- использовать табельные средства медицинской защиты

Владеть навыками:

- методикой применения индивидуальных средств защиты органов дыхания

4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4):

Знать:

- правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка

Уметь:

- составлять план работы и отчет о своей работе
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения
- использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности
- осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Владеть навыками:

- составления плана работы и отчета о своей работе
- анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения
- оформления паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением о борганизации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- организации деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»
- контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
- организации взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10):

Знать:

- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у пациентов (их законных представителей)
- методику осмотра и физикального обследования пациента с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей пациентов
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, методы лабораторной и инструментальной диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний, в том числе у пациентов пожилого и старческого возраста, а также у беременных женщин
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, консультаций узких специалистов, консилиумов, правила интерпретации полученных результатов
- принципы построения клинического диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при отсутствии возможности установить диагноз амбулаторно
- признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу
- организацию первичных противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний
- особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин с экстрагенитальной патологией

Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний с интерпретацией и анализом полученной информации
- применять методы осмотра и физикального обследования пациентов и интерпретировать их результаты с последующей оценкой тяжести заболевания
- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с учетом действующих стандартов оказания медицинской помощи
- проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты (измерение артериального давления на периферических артериях, исследование уровня глюкозы в крови, суточное мониторирование артериального давления (СМАД), пульсоксиметрию, чтение спирограмм, определение лодыжечно-плечевого индекса, проведение ортостатической пробы, пневмотахометрию, снятие и расшифровка электрокардиограммы)
- интерпретировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования, а также консультаций пациентов врачами-специалистами в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- обосновывать направление пациента к узким специалистам
- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения дополнительных лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний, используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений)
- определять показания для направления пациентов на обследование в условиях круглосуточного и дневного стационара

- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

Владеть навыками:

- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента или его законного представителя с последующим проведением анализа полученной информации
- проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с определением диагностических признаков заболеваний
- оценки тяжести заболевания
- формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
- направления пациента на лабораторные, инструментальные обследования и консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
- установления диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- определения медицинских показаний для направления пациента на госпитализацию в терапевтический стационар при невозможности установить диагноз в амбулаторных условиях
- определения медицинских показаний для направления на высокотехнологическую медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения

Лечебная деятельность:

- 1) Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6):

Знать:

- порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» и законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи и медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
- перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний, клиническую картину терапевтических заболеваний у взрослого населения, особенности клиники и течения терапевтических заболеваний в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин

Уметь:

- составлять и обосновывать план лечения заболевания пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с терапевтическим заболеванием
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
- оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий
- при затруднении в выборе лечебной тактики направлять пациента на обследование в условиях круглосуточного и дневного стационара

Владеть навыками:

- разработки плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
- оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
- организации персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения
- оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий

- определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи
 - при затруднении в выборе лечебной тактики направлять пациента на обследование в условиях круглосуточного и дневного стационара
- 2) Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7):
- Знать:**
- структуру терапевтической патологии при чрезвычайных ситуациях
 - особенности работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций
 - особенности оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
 - особенности диагностики и лечения терапевтических заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций
- Уметь:**
- диагностировать и лечить терапевтическую патологию в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при дефиците диагностического оборудования и лекарственных препаратов
 - организовать медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций
- Владеть навыками:**
- оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
 - организации медицинской эвакуации

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8):

Знать:

- основы медицинской реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями, порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями
- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями
- основные программы медицинской реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями

Уметь:

- определять медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
- участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации
- организовывать медицинские реабилитационные мероприятия с учетом диагноза в

соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

Владеть навыками:

- определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
- составления плана по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида
- оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаций пациента в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации

Психолого-педагогическая деятельность:

- 1) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

Знать:

- теоретические основы проведения первичной, вторичной и третичной профилактики на индивидуальном, групповом и государственном уровнях
- организацию медицинских осмотров, диспансеризации
- технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни

Уметь:

- обосновать актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний как медико-социальной проблемы
- применять знания по эпидемиологии, организации медицинской помощи и профилактики в своей профессиональной и научной деятельности

Владеть навыками:

- методами оценки профилактической и диспансерной работы
- методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
- методиками определения факторов, влияющих на общественное и индивидуальное здоровье, связанных с образом жизни, окружающей средой и экологической обстановкой, эффективностью проводимых профилактических мероприятий
- технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни

Организационно-управленческая деятельность:

- 1) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

Знать:

- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности
- порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде
- оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы

- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы

Уметь:

- определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
- оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы

Владеть навыками:

- проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности
- подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу

2) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11):

Знать:

- теоретические основы управления качеством медицинской помощи
- управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации
- анализ показателей деятельности медицинской организации

Уметь:

- проводить анализ и оценку деятельности отдельных подразделений и медицинской организации в целом по критериям доступности и качества медицинской помощи
- осуществлять анализ деятельности медицинской организации и на основе оценки показателей её работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы
- применять изученные методы управления внутри организации системы здравоохранения, включая экономические, психологические, статистические, юридические и др. методы, направленные на повышение эффективности всех уровней системы управления
- проводить анализ и оценку деятельности отдельных подразделений и медицинской организации в целом по критериям доступности и качества медицинской помощи
- использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качества деятельности медицинской организации

Владеть навыками:

- методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения
- методами экспертизы качества медицинской помощи

1.3. Планируемые результаты обучения по программе

Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки должны соответствовать результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ординатуры по соответствующей специальности, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ординатуры).

1.3.1. В результате успешного освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся должен приобрести новые и развить имеющиеся компетенции:

- 1) Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1):
- 2) Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Паспорт формируемых/совершенствуемых компетенций		
Код трудовой функции	Компетенция	Индикаторы достижения планируемых результатов
A/06.7 B/05.8	ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний - вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) - определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физиче-

		<p>ской активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни - проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни - определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний - оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания - проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
А/05.7	<p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения - принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами - порядок заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических

		<p>прививок по эпидемическим показаниям</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <hr/> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов - проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) - проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития - проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками: - проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда - проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой под-
--	--	--

		<p>готовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) - организации, диспансеризации и проведения профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами - проведения и контроля профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами - проведения и контроля диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми - назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
А/08.7 В/07.8	<p>ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения - основы национальной безопасности Российской Федерации - основные положения руководящих документов по вопросам мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации и гражданской защиты Российской Федерации - правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать табельные средства медицинской защиты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой применения индивидуальных средств защиты органов дыхания
А/07.7 В/06.8	<p>ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской дея-

		<p>тельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности - осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана работы и отчета о своей работе - анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения - оформления паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - организации деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» - контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда - организации взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»
<p>А/01.8 В/01.8</p>	<p>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у пациентов (их законных представителей) - методику осмотра и физикального обследования пациента с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей пациентов - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, методы лабораторной и инструментальной диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний, в том числе у пациентов пожилого и старческого возраста, а также у беременных женщин - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, консультаций узких специалистов, консилиумов, правила интерпретации полученных результатов - принципы построения клинического диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи - медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при отсутствии возможности установить диагноз

		<p>амбулаторно</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу - организацию первичных противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний - особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин с экстрагенитальной патологией <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний с интерпретацией и анализом полученной информации - применять методы осмотра и физикального обследования пациентов и интерпретировать их результаты с последующей оценкой тяжести заболевания - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с учетом действующих стандартов оказания медицинской помощи - проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты (измерение артериального давления на периферических артериях, исследование уровня глюкозы в крови, суточное мониторирование артериального давления (СМАД), пульсоксиметрию, чтение спирограмм, определение лодыжечно-плечевого индекса, проведение ортостатической пробы, пневмотахометрию, снятие и расшифровка электрокардиограммы) - интерпретировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования, а также консультаций пациентов врачами-специалистами в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - обосновывать направление пациента к узким специалистам - формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения дополнительных лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - проводить дифференциальную диагностику заболеваний, используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложненного)
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - определять показания для направления пациентов на обследование в условиях круглосуточного и дневного стационара - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
		<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента или его законного представителя с последующим проведением анализа полученной информации - проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с определением диагностических признаков заболеваний - оценки тяжести заболевания - формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента - направления пациента на лабораторные, инструментальные обследования и консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными - установления диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - определения медицинских показаний для направления пациента на госпитализацию в терапевтический стационар при невозможности установить диагноз в амбулаторных условиях - определения медицинских показаний для направления на высокотехнологическую медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохра-

		нения
<p>A/02.7</p> <p>B/02.8</p>	<p>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» и законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением - порядок оказания паллиативной медицинской помощи и медицинской помощи с применением телемедицинских технологий - перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний, клиническую картину терапевтических заболеваний у взрослого населения, особенности клиники и течения терапевтических заболеваний в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и обосновывать план лечения заболевания пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками ока-

		<p>зания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с терапевтическим заболеванием - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания - оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий - при затруднении в выборе лечебной тактики направлять пациента на обследование в условиях круглосуточного и дневного стационара <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения - оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками - организации персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных женщин, паци-
--	--	--

		<p>ентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий - определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи - при затруднении в выборе лечебной тактики направлять пациента на обследование в условиях круглосуточного и дневного стационара
<p>А/08.7 В/07.8</p>	<p>ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру терапевтической патологии при чрезвычайных ситуациях - особенности работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций - особенности оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций - особенности диагностики и лечения терапевтических заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать и лечить терапевтическую патологию в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при дефиците диагностического оборудования и лекарственных препаратов - организовать медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций
		<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций - организации медицинской эвакуации
<p>А/03.7 А/03.8</p>	<p>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями, порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения - методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями - основные программы медицинской реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивиду-

		<p>альной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения - участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации - организовывать медицинские реабилитационные мероприятия с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
		<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения - составления плана по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых - проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида - оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации
<p>А/06.7 В/05.8</p>	<p>ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проведения первичной, вторичной и третичной профилактики на индивидуальном, групповом и государственном уровнях - организацию медицинских осмотров, диспансеризации - технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний как ме-

		<p>дикосоциальной проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по эпидемиологии, организации медицинской помощи и профилактики в своей профессиональной и научной деятельности
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки профилактической и диспансерной работы - методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях - методиками определения факторов, влияющих на общественное и индивидуальное здоровье, связанных с образом жизни, окружающей средой и экологической обстановкой, эффективностью проводимых профилактических мероприятий - технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни
<p>А/04.7 В/04.8</p>	<p>ПК-10:готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности - порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде - оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медикосоциальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медикосоциальной экспертизы - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медикосоциальной экспертизы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» - оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медикосоциальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медикосоциальной экспертизы <p>владеть навыками:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности - подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы - направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу
<p>A/07.7</p> <p>B/06.8</p>	<p>ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управления качеством медицинской помощи - управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации - анализ показателей деятельности медицинской организации <hr/> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и оценку деятельности отдельных подразделений и медицинской организации в целом по критериям доступности и качества медицинской помощи - осуществлять анализ деятельности медицинской организации и на основе оценки показателей её работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы - применять изученные методы управления внутри организации системы здравоохранения, включая экономические, психологические, статистические, юридические и др. методы, направленные на повышение эффективности всех уровней системы управления - проводить анализ и оценку деятельности отдельных подразделений и медицинской организации в целом по критериям доступности и качества медицинской помощи - использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качества деятельности медицинской организации <hr/> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения - методами экспертизы качества медицинской помощи

1.3.2 Сопоставление результатов обучения по программе профессиональной переподготовки с описанием квалификации в профессиональном стандарте по специальности 31.08.49 — «Терапия» (или квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям - приказ Минздрава России от 2 мая 2023 г. г. N 206н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»).

Квалификационные требования, указанные в профстандарте и/или квалификационных справочниках	Результаты обучения
<p>Обобщенные трудовые функции или трудовые функции (должностные обязанности)</p> <p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>Оказание медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара</p>	<p>Виды профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактическая – диагностическая – лечебная – реабилитационная – психолого-педагогическая – организационно-управленческая
<p>Трудовые функции или трудовые действия (должностные обязанности)</p> <p>Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</p> <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6, ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3, ПК-7</p>

Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, ПК-9
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-4, ПК-10, ПК-11

1.4. Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Терапия» 4 Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом с 2017 года и освоение образовательной программы ординатуры по специальности «Терапия» в объеме первого года обучения или профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» Профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

1.5. Трудоемкость обучения по программе

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки составляет 504 часа (14 ЗЕТ), включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

1.6. Формы обучения по программе

Форма обучения – очная.

Освоение программы профессиональной переподготовки обучающимися может быть организовано: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальному плану обучения.

При реализации программы используются дистанционные образовательные технологии.

При реализации программы используется стажировка на рабочем месте.

1.7. Режим занятий по программе

Учебная нагрузка при реализации программы профессиональной переподготовки не зависит от применяемых форм обучения устанавливается в размере не более 48 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте	Общая трудоемкость (в часах)	Аудиторные занятия (в академических часах)				Дистанционные занятия (в академических часах)				Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Промежуточная аттестация (форма)
		Всего	Лекции	Практические занятия	Стажировка	Всего	Лекции	Практические занятия	Прочие (указать)			
Модуль 1. Основы социальной гигиены и организации терапевтической помощи населению	18	18	2	2	13					1	ПК-4, ПК-10	(Т)
Модуль 2. Методы обследования больных с патологией внутренних органов	24	24	2	2	19					1	ПК-5	(Т)
Модуль 3. Клиническая подготовка по специальности	312	312	14	65	228					5	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	(Т)
Модуль 4. Реабилитация и профилактика терапевтических заболеваний	18	18	2	2	13					1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	(Т)
Модуль	102	102	8	10	81					3	ПК-1,	(Т)

5. Отдельные вопросы смежных дисциплин											ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
Модуль 6. Симуляционный курс	12	12		12							ПК-5, ПК-6	П
Модуль 7. Вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты	12	12	4	8							ПК-5, ПК-6, ПК-7	П
Итоговая аттестация	6	6		6							ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Т, П, СЗ
Итого:	504	504	32	107	354					11		

2.2. Календарный учебный график

№ п.п.	Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения	Количество дней учебных занятий	Виды аудиторных занятий (лекции - Л, практические -П, семинары - С, промежуточная - ПА и итоговая аттестация - ИА)
1.	Основы социальной гигиены и организации терапевтической помощи населению	4	П,С, стажировка, ПА
2.	Методы обследования больных с патологией внутренних органов	3	П,С, стажировка, ПА
3.	Клиническая подготовка по специальности	47	П,С, стажировка, ПА
4.	Реабилитация и профилактика тера-	3	П,С, стажировка, ПА

	психических заболеваний		
5.	Отдельные вопросы смежных дисциплин	15	П,С, стажировка, ПА
6.	Симуляционный курс	2	П
7.	Вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты	2	П
8	Итоговая аттестация	1	Т, ЗС, Пр

2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте) с учебно-тематическим планом

Содержание модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте)

Модуль 1. Основы социальной гигиены и организации терапевтической помощи населению.

- 1.1 Основы законодательства об охране здоровья населения РФ и Тверской области
- 1.2 Медицинская статистика, информационные технологии, современные проблемы демографии
- 1.3 Этические и психологические основы врачебной деятельности
- 1.4 Управление технологическими процессами на основе проведения медицинских экспертиз. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности
- 1.5 Управление качеством медицинской помощи, стандарты качества

Модуль 2. Методы обследования больных с патологией внутренних органов.

- 2.1 Лабораторные общеклинические, биохимические, иммуноферментные методы.
- 2.2 Функциональные методы исследования внутренних органов.
- 2.3 Эндоскопические методы.
- 2.4 Современные методы ультразвуковой и лучевой диагностики.

Модуль 3. Клиническая подготовка по специальностям.

- 3.1 Заболевания сердечно-сосудистой системы.
- 3.2 Заболевания органов пищеварения
- 3.3 Ревматологические заболевания
- 3.4 Заболевания эндокринной системы
- 3.5 Заболевания органов дыхания
- 3.6 Заболевания органов кроветворения
- 3.7 Заболевания почек.
- 3.8 Ургентная гастроэнтерология, кардиология, пульмонология, нефрология, ревматология, гематология, эндокринология.
- 3.9 Терапевтическая помощь в амбулаторных условиях.

Модуль 4. Реабилитация и профилактика заболеваний внутренних органов.

- 1.1 Лечебные факторы медицинской реабилитации в терапии.
- 1.2 Программы медицинской реабилитации.
- 1.3 Основы медико-социальной экспертизы больных.
- 1.4 Профилактика заболеваний внутренних органов. Диспансеризация.

Модуль 5. Отдельные вопросы смежных дисциплин.

- 5.1 Онкогастроэнтерология.
- 5.2 Хирургическое лечение больных терапевтического профиля.
- 5.3 Энтеральное и парентеральное питание.
- 5.4 Современные основы лечебного питания.
- 5.5 Инфекционные болезни.

Модуль 6. Симуляционный курс.

- 5.1 Учебный компонент №12 «Базовая сердечно-легочная реанимация» (СЛР). Алгоритм первой помощи.

Модуль 7. Вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты.

7.1 Основы национальной безопасности РФ.

7.2 Основы Единой государственной политики в области ГО.

7.3 Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ЕГСЧС или ЛЧС).

7.4 Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

7.5 Законодательное и нормативное правовое регулирование в области охраны государственной тайны.

7.6 Законодательное и нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в РФ.

7.7 Бронирование граждан, пребывающих в запасе.

7.8 Специальные формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск.

7.9 Мобилизационное задание в интересах населения.

7.10 Дополнительные специализированные койки (ДСК).

7.11 Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК).

7.12 Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.

7.13 Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях.

7.14 Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва.

7.15 Современные средства вооруженной борьбы.

7.16 Боевая хирургическая травма.

Учебно-тематический план (в академических часах)

Номера модулей, тем, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия			Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов на аудиторную работу	Всего часов на самостоятельную работу	Формируемые компетенции (коды компетенций)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	практические занятия	стажировка						
Модуль 1									
1.	4	3	13		20	1			
1.1.		1			1		ПК-4, ПК-10	МГ	
1.2.	1				1		ПК-4, ПК-10	ЛВ, ДОТ, МГ	
1.3.	1				1		ПК-4, ПК-10	ЛВ, ДОТ, МГ	
1.4.		1			1		ПК-4, ПК-10	МГ	
1.5.	2	1			3	1	ПК-4, ПК-10	ЛВ, ДОТ, МГ	Т
Модуль 2									
2.	2	2	19		23	1			.
2.1.	1				1		ПК-5	ЛВ, ДОТ, МГ, КС	Т, С, Пр
2.2.	1				1		ПК-5	ЛВ, ДОТ, МГ, КС	Т, С, Пр
2.3.		1			1		ПК-5	МГ, КС	Т, С, Пр
2.4.		1			2	1	ПК-5	МГ, КС	Т, С, Пр
Модуль 3									
3.	14	65	228		307	5			
3.1.	1	6			7		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т,ЗС, С, Пр
3.2.	2	10			13	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т,ЗС, С, Пр
3.3.	2	8			10		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т,ЗС, С, Пр
3.4.	1	5			6		ПК-1, ПК-2,	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ,	Т,ЗС, С, Пр

							ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Курс, Р, ВК, НПК	
3.5.	2	9			12	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т,ЗС, С, Пр
3.6.	1	5			6		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т,ЗС, С, Пр
3.7.	2	8			11	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т,ЗС, С, Пр
3.8.	2	8			11	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т,ЗС, С, Пр
3.9.	1	6			8	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ИБ, Курс, Р, ВК, НПК	Т,ЗС, С, Пр
Модуль 4									
4.	2	2	13		17	1			
4.1.		1			1		ПК-8	МГ, Р	Т, С
4.2.	1				1		ПК-8	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, Р	Т, С, Пр
4.3.		1			1		ПК-8	МГ, КС, ВК	Т, С, Пр
4.4.	1				2	1	ПК-8	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ВК	Т, С, Пр
Модуль 5									
5.	8	10	81		99	3			
5.1.	2	3			6	1	ПК-2, ПК-5, ПК- 6, ПК-7, ПК-8	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ВК	Т,ЗС, С, Пр
5.2.	2	2			4		ПК-2, ПК-5, ПК- 6, ПК-7, ПК-8	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ВК,	Т,ЗС, С, Пр
5.3.		1			1		ПК-2, ПК-5, ПК- 6, ПК-7, ПК-8	МГ, КС, ВК, НПК	Т,ЗС, С, Пр
5.4.	2	2			5	1	ПК-2, ПК-5, ПК- 6, ПК-7, ПК-8	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ВК	Т,ЗС, С, Пр
5.5.	2	2			5	1	ПК-2, ПК-5, ПК-	ЛВ, ДОТ, МГ, КС, ВК	Т,ЗС, С, Пр

							6, ПК-7, ПК-8		
Модуль 6 «Симуляционный курс»									
6.		12			12		ПК-5, ПК-6, ПК-7		С, Пр
Модуль 7 «Мобилизационная подготовка»									
7.	4	8			12		ПК-5, ПК-6	ЛВ, ДОТ, МГ	
Итоговая аттестация		6			6		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11		
Итого:	32	107	354		493	11			

***Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

2.4. Краткая характеристика содержания стажировки на рабочем месте

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется университетом с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются университетом самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);

Стажировка проводится на базе ГБУЗ ОКБ г.Твери: на рабочем месте в отделениях гастроэнтерологии, кардиологии, ревматологии, пульмонологии, нефрологии, эндокринологии, в отделениях эндоскопии (ЭГДС, колоноскопия), лучевой диагностики (МРТ, КТ, рентгенологическое исследование), кабинете функциональной диагностики (рН-метрия, дуоденальное зондирование, импеданс-метрия и др.)

Модули программы, которые могут быть частично заменены стажировкой на рабочем месте: 1, 2, 3, 4, 5.

Трудоемкость стажировки в академических часах – 210 часов.

Виды деятельности в период стажировки – см. выше.

Перечень должностей, по которым может осуществляться стажировка: терапевт.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней на базе ГБУЗ ОКБ	Мультимедийные презентации лекций по терапии. Мультимедийный комплекс (2 ноутбука и 2 проектора) для чтения лекций, видеоплеер для проведения семинаров. Учебные видеофильмы и видеоматериалы на DVD-носителях: ревматоидный артрит, СКВ, бронхиальная астма, гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, гломерулонефрит, гастроэзофагеальная рефлюксовая болезнь, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и др. Набор результатов обследования терапевтических больных: рентгенограммы, копрограммы, результаты рН-метрии, гастропанели, панель на остеопороз, атеросклероз, ЭКГ, ЭхоЭКГ, ХМ ЭКГ и АД, ревмотесты и др. Тестовые задания и ситуационные задачи для контроля уровня знаний.
2.	Учебные аудитории Учебного центра практических навыков ФГБОУ ВО ТГМУ	Манекен-тренажер АННА (торс) с контроллером. Учебный электронный манекен половины тела для сердечно-легочной реанимации Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли ChokingCharlie
3.	Кабинет №513 «Защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени» ФГБОУ ВО ТГМУ	Гражданские средства защиты органов дыхания. Учебные видеофильмы по тематике занятий. Стенды: Способы защиты населения. Способы оповещения населения. Коллективные средства защиты населения. Работа фильтровентиляционной установки. Современная классификация средств защиты органов дыхания. Подбор размера противогаза. Современная классификация средств защиты кожных покровов. Эвакуация ТГМУ в загородную зону (электрифицированный стенд). Схема йодной профилактики при аварии на АЭС. Аптечка индивидуальная АИ-2.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Тактика врача-терапевта: практическое руководство / под ред. А.И. Мартынова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 308 с.

2. Скорая медицинская помощь. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник / сост. А.И. Муртазин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528 с.

б) Дополнительная литература:

1. Временные методические рекомендации МЗ РФ «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Версия, актуальная на момент освоения дополнительной профессиональной программы.
2. Поликлиническая терапия / под ред. В.Н. Лариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 648 с.
3. Практическая аритмология в таблицах / под ред. В.В. Салухова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 496 с
4. Шляхто Е.В. Кардиология: национальное руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 800 с.
5. Чучалин А.Г. Пульмонология: национальное руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с.

в) Электронные образовательные ресурсы:

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (www.geotar.ru).
2. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ (<https://edu.rosminzdrav.ru>).
3. Российское общество скорой медицинской помощи (<http://www.emergencyrus.ru>).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOfficePro.
4. Система дистанционного образования ТвГМУ (<http://lms.tvgmu.ru>).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (www.geotar.ru)
- Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ (<https://cr.minzdrav.gov.ru>)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)
- Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<https://emll.ru/newlib>)
- Сводный каталог Корбис (<http://www.corbis.tverlib.ru>)
- Сводный каталог периодики и аналитики по медицине «МЕДАРТ» (<http://www.medart.komlog.ru>)
- Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru)
- Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ (<https://femb.ru>)
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

- Электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
- Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)
- Информационно-поисковая база PubMed (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>)

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Оценочные средства и критерии оценки для текущего и промежуточного контроля успеваемости на примере заданий из модуля 3.

Типовые задания в тестовой форме:

1. АЛЬТЕПЛАЗУ В ДОЗЕ 10 МГ ВНУТРИВЕННО СТРУЙНО В ТЕЧЕНИЕ 1-2 МИНУТ, ЗАТЕМ – 90 МГ ВНУТРИВЕННО КАПЕЛЬНО В ТЕЧЕНИЕ ДВУХ ЧАСОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВВОДИТЬ ПРИ **(ПК-6)**
 - 1) инфаркте миокарда*
 - 2) ишемическом инсульте
 - 3) остром тромбозе артерий нижних конечностей
 - 4) тромбоземболии легочной артерии

2. ЛАБОРАТОРНЫМ ТЕСТОМ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ТЕРАПИИ НЕФРАКЦИОНИРОВАННЫМ ГЕПАРИНОМ ЯВЛЯЕТСЯ **(ПК-5)**
 - 1) активированное парциальное тромбoplastиновое время*
 - 2) международное нормализованное отношение
 - 3) тромбиновое время
 - 4) экариновое время свертывания

Критерии оценки тестового контроля:

1. «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
2. «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

Типовые ситуационные задачи

Ситуационная задача №1

У больного 54 лет на 4-е сутки острой стадии распространенного трансмурального переднего инфаркта миокарда возник приступ удушья.

Объективно: беспокоен, не может лежать; диффузный цианоз кожных покровов. Аускультативно в легких большое количество влажных разнокалиберных хрипов. ЧД 26 в минуту; ЧСС 112 в минуту. АД 110/80 мм рт.ст.; тоны сердца глухие, ритмичные; живот мягкий, безболезненный; печень по краю реберной дуги; периферических отеков нет. На ЭКГ в динамике появилась преходящая неполная блокада правой ножки пучка Гиса.

Вопросы:

1. Развитие каких осложнений можно предполагать при такой клинической картине? **(ПК-5)**
2. Сформулируйте клинический диагноз **(ПК-5)**
3. Как купировать развившееся осложнение острого инфаркта миокарда? **(ПК-6, ПК-7)**

Ответ к ситуационной задаче №1:

1. Острая левожелудочковая недостаточность (отек легких); внутренний разрыв сердца (отрыв папиллярных мышц); тромбоземболия легочной артерии.
2. ИБС. Острая стадия распространенного трансмурального инфаркта миокарда передней стенки левого желудочка, НК II ст. Отек легких. Нарушение проводимости по типу преходящей, неполной блокады правой ножки пучка Гиса.

3. В/в введение фуросемида, наркотических анальгетиков или нейролептаналгезия, капельное введение нитратов под контролем АД, ингаляция увлажненного кислорода через пары спирта, плановое назначение ингибиторов АПФ.

Ситуационная задача №2

Больной 47 лет вызвал СМП около 5 часов утра в связи с интенсивными болями в области сердца, которые возникли 20 минут назад. Боли сопровождаются резкой слабостью, ощущением перебоев в работе сердца. Подобные приступы беспокоили в течение месяца 3 раза и примерно в это же время, но отличались меньшей длительностью. В дневное время боли в сердце не беспокоят.

Объективно: ортопноэ, кожа бледная, обычной влажности. В легких дыхание везикулярное. Границы сердца не увеличены; тоны приглушены. Живот без особенностей. ЭКГ: подъем сегмента ST на 5 мм в II, III и aVF, депрессия сегмента ST в I, aVL, V₁-V₆. После приема нитроглицерина боли полностью купировались. Доставлен в кардиологическое отделение стационара.

Через 24 ч состояние удовлетворительное, боли не возобновлялись. ЭКГ: сегмент ST во всех отведениях на изолинии. Анализ крови: лейкоц. 7×10^9 /л, СОЭ 10 мм/ч; АСТ 0,56, АЛТ 0,44 ммоль/л.

Вопросы:

1. Сформулировать диагноз на догоспитальном этапе (**ПК-1, ПК-5**).
2. Уточнить диагноз на стационарном этапе и дать его обоснование (**ПК-5, ПК-7**).
3. Тактика обследования (**ПК-5**).
4. Лечение (**ПК-6**).
5. Профилактика данного заболевания (**ПК-1, ПК-2, ПК-9**).
6. Медицинская реабилитация (**ПК-8**).

Ответ к ситуационной задаче №2:

1. ИБС: крупноочаговый инфаркт миокарда задней стенки левого желудочка.
2. ИБС: вариантная стенокардия (Принцметала).
3. Динамика ЭКГ, трансаминаз, холодовая проба, проба с эргоновином, холтеровское мониторирование ЭКГ.
4. Пролонгированные антагонисты кальция, нитраты.
5. Периодические проф. осмотры (контроль ЭКГ, липидного профиля, массы тела и т.д.), избегать вредных привычек, гиподинамии. Своевременное назначение лечения (в т.ч. хирургического при ИБС) для профилактики ОИМ.
6. Возможно направление на санаторно-курортное лечение после выписки из стационара при отсутствии противопоказаний

Ситуационная задача №3:

У больной 60 лет с артериальной гипертонией и стенокардией в анамнезе развилась одышка с ощущением нехватки воздуха и загрудинные боли, отдающие в спину и левую руку. Боли не снимались нитроглицерином и потребовали внутривенного введения морфина. Объективно: выраженный акроцианоз, ЧД 26 в минуту, в нижних отделах легких мелкопузырчатые влажные хрипы, тоны сердца глухие, пульс 120 в минуту, АД 90/70 мм рт.ст. Печень не пальпируется, отеков нет. На ЭКГ комплексы Qr в сочетании с подъемом сегмента ST на 2-3 мм от изолинии и высокими зубцами T в отведениях II, III, aVF, V₄-V₆.

Вопросы:

1. Перечислите дифференцируемые состояния (**ПК-1, ПК-5**).
2. Сформулируйте предварительный диагноз (**ПК-5**).
3. Укажите порядок врачебных действий и медикаментозного лечения (**ПК-6**).
4. Профилактика (**ПК-2, ПК-9, ПК-10**).
5. Медицинская реабилитация (**ПК-8**).

Ответ к ситуационной задаче №1:

1. Инфаркт миокарда, тромбоэмболия легочной артерии, расслаивающая аневризма аорты, отек легких.
2. ИБС. Крупноочаговый инфаркт миокарда нижней и боковой стенки левого желудочка. НК II. Сердечная астма.
3. Срочная госпитализация в ПИТ кардиологического стационара. При транспортировке парентеральное введение реополиглюкина, в резинку капельницы струйно введение гепарина 5000 – 10000 ЕД и обезболивающих препаратов, ингаляция увлажненного кислорода.
4. Периодические проф. осмотры (контроль ЭКГ, липидного профиля, массы тела и т.д.), избегать вредных привычек, гиподинамии. Своевременное назначение лечения (в т.ч. хирургического при ИБС) для профилактики ОИМ.
5. Возможно направление на санаторно-курортное лечение после выписки из стационара при отсутствии противопоказаний.

Ситуационная задача №4

Мужчина 50 лет поступил в ПИТ кардиологического отделения с интенсивными загрудинными сжимающими болями, на фоне которых на ЭКГ появились комплексы QS в I, II, aVL, V₁-V₄ в сочетании с монофазными подъемами сегмента ST в указанных отведениях. В течение первых суток заболевания отмечалось прогрессивное ухудшение атриовентрикулярной проводимости с последующим развитием полной атриовентрикулярной блокады с частотой желудочкового ритма 40 в минуту.

Вопросы:

1. Сформулируйте клинический диагноз (**ПК-5**).
2. Укажите наиболее эффективный метод лечения нарушений проводимости в этой клинической ситуации (**ПК-6, ПК-7**).
3. Перечислите лекарственные препараты для проведения симптоматической терапии АВ-блокады (**ПК-6, ПК-7**).
4. Каков прогноз (**ПК-4**).

Ответ к ситуационной задаче №2:

1. ИБС. Трансмуральный инфаркт миокарда передней стенки, перегородки и верхушки левого желудочка острой стадии. Полная атриовентрикулярная блокада.
2. Проведение временной кардиостимуляции с помощью эндокардиального электрода.
3. Адреномиметики, атропин, эуфиллин.
4. Прогноз неблагоприятный.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

1. оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
2. оценку «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
3. оценку «**хорошо**» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

4. оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4.2 Оценочные средства и критерии оценки для промежуточной аттестации на примере заданий из модуля 3

Перечень практических навыков на уровне «Владеть»:

1. клиническое обследование больного (сбор жалоб и анамнеза, формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования и лечения) **(ПК-2, ПК-4)**;
2. оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости **(ПК-2, ПК-5)**;
3. оценка биохимического исследования крови (общий белок и фракции, С-реактивный белок, сиаловые кислоты, мочевины, креатинин, общие липиды, триглицериды, холестерин, липопротеиды, билирубин, АСТ, АЛТ) **(ПК-2, ПК-5)**;
4. оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови **(ПК-2, ПК-5)**;
5. оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т₃, Т₄, катехоламины, ренин, альдостерон) **(ПК-2, ПК-5)**;
6. оценка миелограммы **(ПК-5)**;
7. интерпретация ЭКГ, эхокардиографии, УЗИ, КТ, рентгенографии органов брюшной полости, грудной клетки **(ПК-2, ПК-5)**;
8. проведение сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения **(ПК-7)**.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

1. **«зачтено»** — обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
2. **«не зачтено»**— обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания, и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

4.3 Порядок итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение уровня освоения компетенций, практической и теоретической подготовленности выпускников по программе к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Итоговая аттестация проводится в форме трехэтапного экзамена, включающего задания в тестовой форме, практические навыки и ситуационные задачи.

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена и включает:

- 1 этап – письменное тестирование;
- 2 этап – проверка освоения практических навыков;
- 3 этап – собеседование по ситуационным задачам.

4.4 Оценочные средства и критерии оценивания для итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности учащихся по программе к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

1 этап – письменное тестирование

Типовые задания в тестовой форме:

1. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ АПИКСАБАН НАЗНАЧАЕТСЯ В СТАРТОВОЙ ДОЗЕ (ПК-6)

- 1) 10 мг 2 раза в день*
- 2) 2,5 мг 2 раза в день
- 3) 5 мг 2 раза в день
- 4) 7,5 мг 2 раза в день
- 5)

2. ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ У ПАЦИЕНТА, ПРИНИМАЮЩЕГО ДАБИГАТРАН, В КАЧЕСТВЕ АНТИДОТА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ (ПК-6, ПК-7)

- 1) андексанет альфа
- 2) идаруцизумаб*
- 3) протамина сульфат
- 4) фитоменадион

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

1. оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
2. оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

2 этап - проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков для оценки сформированности ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 на уровне «Владеть»:

1. клиническое обследование больного (сбор жалоб и анамнеза, формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования и лечения) (ПК-2, ПК-4);
2. оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости (ПК-2, ПК-5);
3. оценка биохимического исследования крови (общий белок и фракции, С-реактивный белок, сиаловые кислоты, мочевины, креатинин, общие липиды, триглицериды, холестерин, липопротеиды, билирубин, АСТ, АЛТ) (ПК-2, ПК-5);
4. оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови (ПК-2, ПК-5);
5. оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т₃, Т₄, катехоламины, ренин, альдостерон) (ПК-2, ПК-5);
6. оценка миелограммы (ПК-5);
7. интерпретация ЭКГ, эхокардиографии, УЗИ, КТ, рентгенографии органов брюшной полости, грудной клетки (ПК-2, ПК-5);
8. проведение сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения (ПК-7).

Критерии оценки выполнения практических навыков:

1. «зачтено» — обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

2. **«не зачтено»** — обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания, и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

3 этап – собеседование по ситуационным задачам

Типовые ситуационные задачи:

Ситуационная задача №1

У больной 63 лет жалобы на одышку в покое, боли в правом боку при вдохе, малопродуктивный кашель, повышение температуры до 37,6°C. 6 дней назад появились одышка, распирающие боли в грудной клетке, затем повышение температуры без ознобов, появился кашель. Около 15 лет отмечает повышение АД до 180/110 мм рт.ст.

Объективно. Повышенного питания (рост 159 см, вес 100 кг). Акроцианоз. Температура 37,4 °С. Правая голень больше в объеме и на ощупь теплее левой. ЧД 26 в мин. В правой подлопаточной области выслушивается шум трения плевры, дыхание везикулярное, ослаблено. Пульс 92 удара в мин., ритмичный, полный. АД 170/90 мм рт.ст. Акцент II тона на легочной артерии. Других изменений со стороны внутренних органов не выявлено.

Вопросы:

1. Сформулировать диагноз (**ПК-5**).
2. Основные дифференцируемые состояния (**ПК-1, ПК-5, ПК-7**).
3. План обследования (**ПК-5, ПК-7**).
4. Направления лечения (**ПК-6**).
5. Профилактика данного осложнения (**ПК-2, ПК-9, ПК-10**).

Ответ к ситуационной задаче №1:

1. Тромбоэмболия легочной артерии, средней тяжести. Постинфарктная пневмония в нижней доле правого легкого. ДН II ст. Подострое легочное сердце. Тромбофлебит глубоких вен правой голени. Экзогенно-конституциональное ожирение III ст. Артериальная гипертензия.
2. Дифференциальный диагноз с острым инфарктом миокарда.
3. ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, анализ крови клинический, анализ мокроты, коагулограмма, оценка давления в легочной артерии (ЭхоКГ), консультация сердечно-сосудистого хирурга.
4. Постельный режим; гепаринотерапия, с последующим назначением непрямых антикоагулянтов; антибиотики широкого спектра действия; муколитические и отхаркивающие препараты; антагонисты кальция, нитраты.
5. Своевременное лечение тромбоза глубоких вен нижних конечностей, тугое бинтование конечности, прием пероральных антикоагулянтов.

Ситуационная задача №2

У больного 52 лет ранним утром появились интенсивные загрудинные боли, длительностью около 40 минут, которые врач СМП купировал в/в введением наркотических анальгетиков. С учетом ЭКГ-данных (появления монофазного подъема сегмента ST в I, II, aVL, V₁-V₆), больной доставлен в стационар, где через несколько часов развился приступ сердцебиения, сопровождающийся резкой слабостью, падением артериального давления. При этом на ЭКГ зубцы R не определялись, желудочковые комплексы были деформированы и уширены до 0,14 сек, число сокращений желудочков составляло 150 в минуту.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз на догоспитальном этапе (**ПК-1, ПК-2**).
2. Сформулируйте клинический диагноз на госпитальном этапе (**ПК-5, ПК-7**).
3. Назначьте лечение (**ПК-6, ПК-7**).

Ответ к ситуационной задаче №2:

1. ИБС. Острейшая стадия распространенного инфаркта миокарда передней стенки левого желудочка.
2. ИБС. Острейшая стадия распространенного инфаркта миокарда передней стенки левого желудочка, осложненного пароксизмальной желудочковой тахикардией.
3. На фоне в/в капельного введения ГИК в/в струйно лидокаин по схеме: 100 мг, далее через каждые 5 минут по 50 мг до купирования пароксизма или до достижения суммарной дозы 200 мг. В случае неэффективности этой дозы – кардиоверсия. Ингаляция кислорода. Введение гепарина в/в струйно.

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- 1) оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- 2) оценку «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- 3) оценку «**хорошо**» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- 4) оценку «**отлично**» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки:

1 этап	2 этап	3 этап	Итоговая оценка
зачтено	зачтено	отлично	отлично
зачтено	зачтено	хорошо	хорошо
зачтено	зачтено	удовлетворительно	удовлетворительно
зачтено	зачтено	неудовлетворительно	удовлетворительно
не зачтено	не зачтено	не допускается на 3-й этап	неудовлетворительно

5. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ

Разработчики программы:

- д.м.н., доцент, профессор кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней Платонов Д.Ю.;
- д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней Шпак Л.В.;
- к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней Медведева И.В.;
- к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней Бельдиев С.Н.;
- к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней ТГМУ Труфанова Г.Ю.;
- к.м.н., ассистент кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней Калинина Н.Н.;

- к.м.н., ассистент кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней Егорова И.В.;
- к.м.н., ассистент кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней Березина Е.И.