

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

**Рабочая программа производственной (клинической) практики**

**ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ**

Разработчик программы  
производственной (клинической)  
практики:

Кулакова Н.И., доцент кафедры  
поликлинической педиатрии и  
неонатологии, к.м.н., доцент

Тверь, 2023г.

## **Оглавление**

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения
2. Объем и структура практики, организация проведения практики
3. Перечень практических навыков
4. Формы контроля и отчётности по практике
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
6. Материально-техническое обеспечение практики

## **1. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- сформировать знания, умения, навыки критического и системного анализа, определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- сформировать знания, умения, навыки руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи населению;
- сформировать знания, умения, навыки выстраивания взаимодействий в рамках своей профессиональной деятельности
- сформировать знания, умения, навыки по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдению правил информационной безопасности
- сформировать знания, умения, навыки по проведению клинической диагностики и обследования пациентов
- сформировать знания, умения, навыки по назначению лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролю его эффективности и безопасности
- сформировать знания, умения, навыки проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- сформировать знания, умения, навыки по проведению в отношении пациентов медицинской экспертизы
- сформировать знания, умения, навыки по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- сформировать знания, умения, навыки по участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- сформировать знания, умения, навыки по проведению медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза
- сформировать знания, умения, навыки по проведению вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей
- обеспечить возможность приобретения опыта работы врачом

неонатологом

## **2. Требования к результатам освоения**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-неонатолога:

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
<b>УК-1.1</b> Критически оценивает возможности применения достижений в методах и технологиях научной коммуникации в области медицины и фармации	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе и использованием ИТ-технологий</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении практических задач</li> </ul>
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач</li> <li>- оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов решения практических задач</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>
<b>УК-1.2</b> Анализирует различные способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной деятельности</li> </ul>
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные варианты применения в профессиональной деятельности достижений в области медицины и фармации</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки различных способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте, в том числе при решении исследовательских и практических задач</li> </ul>
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>		
<b>УК-3.1</b> Организует и корректирует	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- командный подход в менеджменте, специфику групповой динамики</li> </ul>

командную работу врачей, среднего и младшего персонала		и процесса командообразования
	Уметь:	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач - корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	Владеть:	- технологиями построения командного менеджмента в медицинской организации - навыками корректировки командной работы врачей, среднего и младшего персонала
<b>УК-3.2</b> Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи населению	Знать:	- основы командного взаимодействия при организации процесса оказания медицинской помощи населению
	Уметь:	- анализировать организационные процессы в медицинской организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности при оказании медицинской помощи населению
	Владеть:	- навыками планирования и организации процесса оказания медицинской помощи населению
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>		
<b>УК-4.1</b> Выстраивает взаимодействие с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности	Знать:	- принципы пациент-ориентированного общения с пациентом с целью постановки предварительного диагноза - алгоритм медицинского консультирования в целях разъяснения необходимой информации пациенту (его законному представителю)
	Уметь:	- устанавливать контакты и организовывать общение с пациентами, используя современные коммуникационные технологии
	Владеть:	- нормами этики и деонтологии при общении с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности - навыками пациент-ориентированного общения в целях сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного

		представителя)
<b>УК-4.2</b> Выстраивает взаимодействие с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности	Знать:	- этические и деонтологические нормы взаимодействия с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
	Уметь:	- устанавливать контакты и организовывать общение с коллегами в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
	Владеть:	- навыками использования этических и деонтологических норм общения с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
<b>ПК-2. Способен проводить медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</b>		
<b>ПК-2.1</b> Проводит клиническую диагностику состояний новорожденных и недоношенных детей	Знать:	-порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям -стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям -международную классификацию заболеваний -основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды -методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка -физиологию и патологию развития плода -физиологию и патологию плода в интранатальном периоде

		<ul style="list-style-type: none"><li>-морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</li><li>-морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</li><li>-особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка</li><li>-особенности развития недоношенных детей</li><li>-методику клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</li><li>-методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии</li><li>-методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</li><li>-методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей</li><li>-этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка</li><li>-этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка</li><li>-симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</li><li>-заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов</li><li>-клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у</li></ul>
--	--	--



		<p>новорожденных и недоношенных детей  -клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям</p>
	<p>Уметь:</p>	<p>-интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка  -проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка  -интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать общее состояние</li> <li>- оценивать жизненно важные функции</li> <li>- оценивать неврологический статус</li> <li>- оценивать физическое развитие</li> <li>- оценивать степень зрелости</li> <li>- оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем</li> <li>- оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций</li> </ul> -интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей  -выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода  -выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания</p>

		<p>(в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий</li><li>- врожденные пороки развития органов и систем</li><li>- заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа</li><li>- инфекционно-воспалительные заболевания</li><li>- нарушения терморегуляции</li><li>- нарушения нутритивного статуса</li><li>- водные и электролитные расстройства</li><li>- расстройства углеводного обмена</li><li>- нарушения кислотно-основного и газового состояния крови</li><li>- нарушения обмена билирубина</li><li>- расстройства гемостаза</li><li>- генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ</li><li>- онкологические заболевания</li><li>- заболевания, требующие хирургического лечения</li></ul> <p>- применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
--	--	--

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>-интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей</li> </ul>
<p><b>ПК-2.2</b> Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</li> <li>-клиническим осмотром новорожденного и недоношенного ребенка</li> <li>-формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>-медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей</li> <li>-медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и осуществлять забор биологического материала</li> </ul>

	<p>у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- производить взятие капиллярной крови</li><li>- производить взятие крови из пупочной вены</li><li>- производить взятие крови из периферической вены</li><li>- производить взятие мочи мочеприемником и катетером</li><li>- производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции</li><li>- производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже</li><li>- производить взятие аспирата из трахеи</li><li>- производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда</li><li>- производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости</li></ul> <p>-обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>
--	---

		<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>-обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами</li> <li>-интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-назначением лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-назначением консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-интерпретацией результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</li> </ul>

<b>ПК-3. Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей</b>		
<b>ПК-3.1</b> Способен проводить вскармливание, выхаживание новорожденных и недоношенных детей	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей</li> <li>-принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</li> <li>-современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями</li> </ul>
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям</li> <li>-осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей</li> <li>-назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul>

		<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	Владеть:	<p>-назначением питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-назначением лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-организацией и назначением условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-оценкой эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</p>
<b>ПК-3.2</b> Способен проводить лечение новорожденных и недоношенных детей	Знать:	<p>-порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>-стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li><li>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li><li>-международную классификацию заболеваний</li><li>-методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</li><li>-механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия</li><li>-особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей</li><li>-особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям</li><li>-принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</li><li>-принципы и методы асептики и антисептики</li><li>-принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</li></ul>
--	--	--



		<p>-принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>-нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</p>
	<p>Уметь:</p>	<p>-составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при инфекционно-воспалительных заболеваниях</li> <li>- нарушениях терморегуляции</li> <li>- водных и электролитных расстройствах</li> <li>- нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови</li> <li>- нарушениях углеводного обмена</li> <li>- расстройствах гемостаза</li> <li>- наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ</li> <li>- нарушениях обмена билирубина</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа</li><li>-определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:<ul style="list-style-type: none"><li>- пункции и катетеризации пупочной вены</li><li>- пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен</li><li>- внутривенных введений лекарственных препаратов</li><li>- внутримышечного введения лекарственных препаратов</li><li>- подкожного введения лекарственных препаратов</li><li>- постановки назогастрального зонда</li><li>- перорального введения лекарственных препаратов</li><li>- ректального введения лекарственных препаратов</li><li>- постановки очистительной клизмы;</li><li>- постановки мочевого катетера</li><li>- фототерапии</li><li>- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры</li><li>- оксигенотерапии</li><li>- интубации трахеи</li><li>- санации трахеобронхиального дерева</li><li>- установки воздуховода</li><li>- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях</li><li>- неинвазивной искусственной вентиляции легких</li></ul></li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- искусственной вентиляции легких</li><li>- эндотрахеального введения лекарственных препаратов</li><li>- операции заменного переливания крови</li><li>- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии</li><li>- гемотрансфузии</li><li>- спинномозговой пункции</li><li>- пункции и дренирования плевральной полости</li></ul> <p>-назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения</p>
--	--	---

		<p>новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
	<p>Владеть:</p>	<p>-навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-назначением лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-назначением лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-назначением немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-оценкой эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей</p>

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 5 з.е. (180 академических часа).

### Трудоёмкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объём часов аудиторной работы	Объём часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики	Код компетенции
1.	<b>Разделы (модули) практики, относящиеся к вариативной части</b>	180	120	60	4	УК-1,3,4 ПК-2,3
1.1.	<b>Детская неврология</b>	180	120	60	4	УК-1,3,4 ПК-2,3
	<b>ИТОГО:</b>	180	120	60	4	УК-1,3,4 ПК-2,3

### 3. Перечень практических навыков:

- Дать оценку выявленных неврологических симптомов и синдромов, провести топическую диагностику заболевания.
- Дать оценку результатов серологических исследований при различных заболеваниях нервной системы.
- Дать оценку результатов анализа периферической крови, биохимического исследования крови и цереброспинальной жидкости при заболеваниях нервной системы.
- Назначить этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию больным с заболеваниями нервной системы.
- Оказать помощь больным при неотложных состояниях (шок, кома, острая надпочечниковая недостаточность, отек мозга, ДВС-синдром, судорожный синдром, гипертермический синдром, острые отравления).
- Рассчитать, установить и запустить трансфузионные системы для внутривенного введения лекарственных растворов, крови, плазмы, кровезаменителей.
- Оформить врачебную документацию при патологии нервной системы на этапах ее выявления, лечения и организации диспансеризации.
- Оформить экстренные извещения.
- Выписать, оформить рецепты на лекарственные средства, применяемые в лечении заболеваний нервной системы.

### 4. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики

осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в таблице).

Таблица

Перечень практических навыков	Дата	Зачтено / не зачтено	ФИО преподавателя (и/или руководителя структурного подразделения медицинской организации)	Подпись
1	2	3	4	5

**Критерии оценки для промежуточной аттестации:**

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений. Владеет навыками оказания неотложной помощи;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Форма дневника прохождения практики представлен в Приложении 1.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики, включая электронно-библиотечные системы**

**а) основная литература**

1. Бадалян, Л. О. Детская неврология [Текст] : учебное пособие / Левон Оганесович Бадалян. – 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. – 605 с.
2. Неврология [Текст]: национальное руководство / ред. Гусев Е.И., Коновалов А.Н, Скворцова В.И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 877 с.
3. Педиатрия [Текст]: национальное руководство. Краткое издание / ред. А. А. Баранов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 762 с.
4. Неонатология [Текст]: национальное руководство. Краткое издание / ред. Н. Н. Володин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 . – 896 с.
5. Пальчик, А. Б. Неврология недоношенных детей [Текст] / А. Б. Пальчик, Л. А. Федорова, А. Е. Понятишин. - 3-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2012. – 346 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Цыбулькин, Эдуард Кузьмич Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Текст] / Эдуард Кузьмич Цыбулькин. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 156 с.
2. Неотложная неврология новорожденных и детей раннего возраста [Текст] / В.И. Гузева [и др.]. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. - 215 с.

#### **в) электронные образовательные ресурсы:**

1. Клинические рекомендации оказания помощи детям [Электронный ресурс] // Союз педиатров России [Офиц. сайт]. <http://www.pediatr-russia.ru>
2. Детская неврология [Электронный ресурс ] : учебник. В 2-х томах. Том1. / А. С. Петрухин.- Москва : ГЭОТАР\_Медиа, 2012.
3. Клинические рекомендации РАСПМ [Электронный ресурс] // Союз педиатров России [Офиц. сайт]. <http://www.raspm.ru>
4. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>

### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **1. Приложение**

#### **2. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Office:

- Access;
  - Excel;
  - OneNote ;
  - Outlook ;
  - PowerPoint ;
  - Publisher ;
  - Word .
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

### **3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).
- электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
- университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
- доступ к базам данных POLPRED ([www.polpred.ru](http://www.polpred.ru));
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

\_\_\_\_\_

## ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ гг. обучения

Специальность: \_\_\_\_\_

(название)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году  
(первый курс)**

Даты прохождения практики	Вид практики (Б2.О.1 Обязательная часть) <i>Название</i>	База прохождения практики

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году  
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.О.1 Обязательная часть) <i>Название</i>	База прохождения
Даты прохождения	Вид практики (Б2.В.1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений) <i>Название</i>	База прохождения

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

