

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чичановская Леся Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2023 11:57:35
Уникальный программный ключ:
fdc91c0170824641c2750b083f9178740543a8ac

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по реализации
национальных проектов и
развитию регионального
здравоохранения



А.В. Соловьева
_____ А.В. Соловьева
апрель _____ 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
**«Актуальные вопросы лечебной физкультуры
и спортивной медицины»**
(144 часа)

Тверь
2022

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по реализации
национальных проектов и развитию
регионального здравоохранения

_____ А.В. Соловьева
« ____ » _____ 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Актуальные вопросы лечебной физкультуры и спортивной
медицины»
по специальности 31.08.39
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»
(144 часа)**

Тверь - 2022

Программа составлена на основе примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», рекомендованной Минздравом России, с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации:

- рассмотрена на заседании кафедры физической культуры и спортивной медицины «_____» _____ 20__ г.
- рассмотрена на заседании Методического совета по дополнительному профессиональному образованию «_____» _____ 20__ г.
- утверждена на заседании Центрального координационно-методического совета «_____» _____ 20__ г.

•

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

1.1. Цель реализации программы

Программа дополнительного профессионального образования «Лечебная физкультура и спортивная медицина» нацелена на приобретение или совершенствование обучающимися компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

1.2. Планируемые результаты обучения по программе

1.2.1. В результате успешного освоения программы повышения квалификации обучающийся должен приобрести новые и развить имеющиеся у него компетенции:

I) профессиональные (ПК):

1) способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин их возникновения и развития (ПК-1):

з н а т ь

- методологические аспекты и целесообразность использования немедикаментозных оздоровительных средств для сохранения и укрепления здоровья;
- педагогические и методологические приемы для внедрения и формирования здорового образа жизни;

у м е т ь

- составлять рекомендации по использованию двигательной активности и других немедикаментозных средств для сохранения и укрепления здоровья;
- оценивать эффективность проводимых оздоровительно-профилактических мероприятий;
- проводить мероприятия по пропаганде и внедрению здорового образа жизни

в л а д е т ь

- технологией и навыками оздоровительно-профилактической работы;
- 2) способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению

диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2):

з н а т ь

- порядок медицинского осмотра (обследования) для допуска к занятиям физической культурой и спортом;
- принципы врачебного контроля и диспансерного наблюдения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

у м е т ь

- составлять программу профилактического медицинского осмотра;
- определять медицинскую группу для занятий физической культурой и спортом на основании результатов медицинского осмотра;
- составлять план диспансерного наблюдения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

в л а д е т ь

- технологией проведения профилактического медицинского осмотра;
- технологией проведения врачебного контроля и диспансерного наблюдения.

3) способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3):

з н а т ь

- знать методологические аспекты использования диагностических приемов в реабилитационной практике;
- знать методологические аспекты использования диагностических приемов в спортивной практике;

у м е т ь

- выбирать необходимые диагностические приемы для уточнения клинического диагноза и назначения восстановительно-реабилитационных процедур;
- оценивать результаты проведенной диагностики для правильного выбора методов физической реабилитации у пациентов и спортсменов.

в л а д е т ь

- техникой выполнения мануальных диагностических приемов и анализом полученных результатов.

4) способность и готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-4):

з н а т ь

- знать методологические аспекты применения методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;

у м е т ь

- составлять план и рекомендации по использованию средств и методов лечебной физкультуры в комплексе общих реабилитационных мероприятий;
- применять на практике различные методики лечебной физкультуры для более полной физической реабилитации пациентов;
- использовать средства и методы лечебной физкультуры для восстановления спортсменов после больших физических нагрузок и спортивных травм.

в л а д е т ь

- технологией и навыками проведения занятий лечебной физкультуры с пациентами, нуждающимися в оказании медицинской помощи;
- технологией и навыками проведения лечебной физкультуры, для реализации восстановительно-реабилитационных мероприятий у спортсменов.

- 5) способность и готовность к применению природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-5):

з н а т ь

- знать методологические аспекты использования двигательной активности, природных лечебных факторов и других методов немедикаментозной терапии в клинической реабилитационной практике;
- знать методологические аспекты использования методов немедикаментозной терапии в реабилитационно-восстановительной практике спортивной медицины;

у м е т ь

- составлять план и рекомендации по использованию средств и методов физической реабилитации в комплексе общих реабилитационных мероприятий;
- применять на практике различные методики с использованием природных лечебных факторов и других средств немедикаментозной терапии для более полной физической реабилитации пациентов;
- использовать природные лечебные факторы и другие средства немедикаментозной терапии для восстановления спортсменов после больших физических нагрузок и спортивных травм.

в л а д е т ь

- технологией и мануальными приемами, необходимыми для оказания помощи пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации;
- технологией и мануальными приемами, необходимыми для проведения восстановительно-реабилитационных мероприятий у спортсменов.

- б) способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6):

з н а т ь

- методологические аспекты формирования у населения устойчивой мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

у м е т ь

- проводить беседы с пациентами и членами их семей, с использованием различных средств наглядной агитации, направленными на сохранение и укрепление здоровья;

в л а д е т ь

- технологией аргументированного убеждения об оздоровительной и профилактической эффективности здорового образа жизни.

- 7) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-7) :

з н а т ь:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основы национальной безопасности Российской Федерации;
- основные положения руководящих документов по вопросам мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации и гражданской защиты Российской Федерации;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций;

у м е т ь:

- использовать табельные средства медицинской защиты;

в л а д е т ь:

- методикой применения индивидуальных средств защиты органов дыхания;

8) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8) :

з н а т ь:

— свои функциональные обязанности в условиях мирного и военного времени;

у м е т ь:

— оказать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;

в л а д е т ь:

— навыками оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;

— навыками осуществления мероприятий по охране труда и пожарной безопасности;

9) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9):

з н а т ь:

— правила по охране труда и пожарной безопасности

у м е т ь:

— методикой проведения медицинской сортировки пострадавших;

в л а д е т ь:

— методикой применения сортировочных марок и сортировочных талонов.

1.2.2. Сопоставление результатов обучения по программе повышения квалификации с описанием квалификации в профессиональном стандарте по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (или квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям).

Профессиональный стандарт специалиста (квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках)	Результаты обучения
Обобщенные трудовые функции или трудовые функции (должностные обязанности): — проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья средствами физической культуры; — медицинское обследование физкультурников и спортсменов;	Виды профессиональной деятельности: — профилактическая, — диагностическая, — реабилитационная, — психолого-педагогическая.

<ul style="list-style-type: none"> – допуск к занятиям физической культурой и спортом; – врачебно-педагогические наблюдения на занятиях физической культурой; – восстановительные мероприятия после травм и больших физических нагрузок; – пропаганда двигательной активности и здорового образа жизни; – использования средств лечебной физкультуры у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. 	
<p>Трудовые функции или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой; – осуществляет медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль); – оценивает физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем у спортсменов и физкультурников; – выполняет функциональные пробы с физической нагрузкой, дает оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы; – определяет общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, степ-теста; – выявляет клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена, требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; – составляет схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена; – оформляет допуск к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях; 	<p>Профессиональные компетенции:</p> <p><i>В профилактической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин их возникновения и развития (ПК-1); – способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2). <p><i>В диагностической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3). <p><i>В реабилитационной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность и готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-4); – способность и готовность к применению природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-5). <p><i>В психолого-педагогической деятельности:</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – оказывает первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях. 	<ul style="list-style-type: none"> – способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6).
--	--

1.3. Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе

- Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология. Подготовка в ординатуре по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».
- Профессиональная переподготовка по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

1.4. Трудоемкость обучения по программе

Трудоемкость программы дополнительного профессионального образования «Лечебная физкультура и спортивная медицина» составляет 144 учебных часов, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

1.5. Формы обучения по программе

Освоение программы повышения квалификации обучающимися может быть организовано: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальному плану обучения.

1.6. Режим занятий по программе

Учебная нагрузка при реализации программы повышения квалификации вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере не более 48 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающегося.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование модулей (разделов, дисциплин)	Общая трудоемкость (в часах)	Аудиторные занятия (в acad. часах)				Дистанционные занятия (в acad. часах)			Промежуточная аттестация (форма)
		Всего	Лекции	Клинико-практические	Стажировка	Всего	Лекции	Практические (семинары)	
Модуль 1. «Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности»	10	10	4	6				Т	
Модуль 2. «Функциональные методы исследования в спортивной медицине и ЛФК»	12	12	4	8				Т	
Модуль 3. «Средства и формы физической реабилитации»	9	9	3	6				Т	
Модуль 4. «ЛФК в клинике внутренних болезней»	12	12	4	8				Т	
Модуль 5. «ЛФК при заболеваниях и повреждениях ОДА»	12	12	4	8				Т	
Модуль 6. «ЛФК в хирургии и нейрохирургии»	10	10	4	6				Т	
Модуль 7. «ЛФК в клинике нервных болезней»	12	12	4	8				Т	
Модуль 8. «ЛФК в педиатрии»	14	14	4	10				Т	
Модуль 9. «Организационно-методические вопросы спортивной медицины»	8	8	4	4				Т	
Модуль 10. «Заболевания и травмы у спортсменов»	12	12	4	8				Т	
Модуль 11. «Восстановление и повышение спортивной работоспособности»	10	10	4	6				Т	
Модуль 12. «Симуляционный курс»	5	5		5				Пр	
Модуль 13. «Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты»	12	12	5	7				Т	

Итоговая аттестация (зачет)	6	6		6					
Итого:	144	144	48	96					

Итоговая аттестация	3-х этапный экзамен: Т, Пр, ЗС
---------------------	--------------------------------

3.1. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей (разделов, дисциплин), промежуточных и итоговой аттестации	Количество дней аудиторных занятий	Виды аудиторных занятий (лекции – Л, практические – П, промежуточная – ПА и итоговая аттестация – ИА)
1.	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	1,7	Л, П, ПА
2.	Функциональные методы исследования в спортивной медицине и ЛФК	2,0	Л, П, ПА
3.	Средства и формы физической реабилитации	1,5	Л, П, ПА
4.	ЛФК в клинике внутренних болезней	2,0	Л, П, ПА
5.	ЛФК при заболеваниях и повреждениях ОДА	2,0	Л, П, ПА
6.	ЛФК в хирургии и нейрохирургии	1,7	Л, П, ПА
7.	ЛФК в клинике нервных болезней	2,0	Л, П, ПА
8.	ЛФК в педиатрии	2,3	Л, П, ПА
9.	Организационно-методические вопросы спортивной медицины	1,3	Л, П, ПА
10.	Заболевания и травмы у спортсменов	2,0	Л, П, ПА
11.	Восстановление и повышение спортивной работоспособности	1,7	Л, П, ПА
12.	Симуляционный курс	0,8	П, ПА
13.	Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты	2	Л, П, ПА
	Итоговая аттестация	1	ИА

3.2. Рабочие программы модулей (дисциплин) с учебно-тематическим планом

3.2.1. Содержание модулей (дисциплин)

Модуль 1.	АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Тема 1.1.	Физиология физических упражнений
Тема 1.2.	Физиология развития детей и их двигательная активность
Тема 1.3.	Биохимия мышечной деятельности
Тема 1.4.	Динамическая анатомия
Модуль 2.	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ И ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ
Тема 2.1.	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках
Тема 2.2.	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках
Тема 2.3.	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках
Тема 2.4.	Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте
Модуль 3.	СРЕДСТВА И ФОРМЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И РЕАБИЛИТАЦИИ
Тема 3.1.	Метод физической реабилитации и его характерные особенности
Тема 3.2.	Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре
Тема 3.3.	Формы физической реабилитации
Тема 3.4.	Лечебно-оздоровительные формы физкультуры

Модуль 4.	ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ
Тема 4.1.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
Тема 4.2.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. Реабилитация больных с постковидным синдромом.
Тема 4.3.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения, почек, мочевыводящих путей
Тема 4.4.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена
Модуль 5.	ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
Тема 5.1.	Физическая реабилитация больных при травмах ОДА
Тема 5.2.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями ОДА
Тема 5.3.	Физическая реабилитация больных с деформацией ОДА
Модуль 6.	ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В ХИРУРГИИ И НЕЙРОХИРУРГИИ
Тема 6.1.	Физическая реабилитация при хирургическом лечении больных
Тема 6.2.	Физическая реабилитация больных в нейрохирургии
Модуль 7.	ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В КЛИНИКЕ НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ
Тема 7.1.	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы
Тема 7.2.	Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы
Тема 7.3.	Массаж в реабилитации неврологических больных
Модуль 8.	ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В ПЕДИАТРИИ
Тема 8.1.	Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях
Тема 8.2.	Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов
Тема 8.3.	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях ОДА у детей

Тема 8.4.	Лечебная физкультура в детской хирургии
Тема 8.5.	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней у детей
Тема 8.6.	Врачебный контроль за детьми, занимающимися физической культурой и спортом
Модуль 9.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
Тема 9.1.	Организация врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом
Тема 9.2.	Порядок углубленного медицинского обследования спортсменов
Тема 9.3.	Методы тестирования функциональных резервов кардио-респираторной системы у спортсменов
Тема 9.4.	Врачебно-педагогические наблюдения на учебных и тренировочных занятиях
Тема 9.5.	Спортивная фармакология, антидопинговый контроль
Тема 9.6.	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований
Модуль 10.	ЗАБОЛЕВАНИЯ И ТРАВМЫ У СПОРТСМЕНОВ
Тема 10.1.	Профилактика травм и заболеваний у спортсменов
Тема 10.2.	Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы и других систем организма спортсменов
Тема 10.3.	Спортивные травмы. Неотложные состояния в практике спортивной медицины.
Тема 10.4.	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов
Модуль 11.	ВОССТАНОВЛЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ СПОРТИВНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ
Тема 11.1.	Характеристика утомления и восстановления после интенсивной мышечной работы
Тема 11.2.	Методы и способы восстановления работоспособности спортсмена
Модуль 12.	«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

Тема 12.1.	Навыки экстренной медицинской помощи в клинике неотложных состояний
Модуль 13.	ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ МОБИЛИЗАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ
Тема 13.1.	Основы национальной безопасности Российской Федерации. Дополнительные специализированные койки (ДСК). Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации. Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва. Организация и основы деятельности службы медицины катастроф.
Тема 13.2.	Основы единой государственной политики в области ГО. Законодательное и нормативное правовое регулирование в области охраны государственной тайны. Специальные формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск. Мобилизационное задание в интересах населения.
Тема 13.3.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Боевая хирургическая травма. Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях.

3.2.2. Учебно-тематический план (в академических часах)

Номера модулей и тем, итоговая аттестация	Аудиторные занятия		Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов на аудиторную работу	Формируемые компетенции (коды компетенций)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации
	Занятия лекционного типа	Клинико-практические занятия					
Модуль 1. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности							
1.1.	1	1		2	ПК-1, ПК-6	Л, КПЗ	КВ
1.2.	1	1		2	ПК-1, ПК-6	Л, КПЗ	КВ
1.3.	1	1		2	ПК-1	Л, КПЗ	КВ
1.4.	1	2	1	4	ПК-1	Л, КПЗ	Т
Модуль 2. Функциональные методы исследования в спортивной медицине и ЛФК							
2.1.	1	2		3	ПК-2, ПК-3	ЛВ, КПЗ	КВ
2.2.	1	2		3	ПК-2, ПК-3	Л, КПЗ, ТП	КВ
2.3.	1	2		3	ПК-2, ПК-3	Л, КПЗ, ТП	КВ
2.4.	1	1	1	3	ПК-2, ПК-3	ЛВ, КПЗ, ТП	Т
Модуль 3. Средства и формы физической реабилитации							
3.1.	1	2		3	ПК-4, ПК-5	Л, КПЗ	КВ
3.2.	1	1		2	ПК-4, ПК-5.	Л, КПЗ	КВ
3.3.	1	1		2	ПК-4, ПК-5	Л, КПЗ	КВ
3.4.		1	1	2	ПК-4, ПК-5	КПЗ	Т
Модуль 4. ЛФК в клинике внутренних болезней							
4.1.	1	2		3	ПК-4, ПК-5	Л, КПЗ	КВ
4.2.	1	2		3	ПК-4, ПК-5	Л, КПЗ	КВ
4.3.	1	2		3	ПК-4, ПК-5	Л, КПЗ, КС	КВ

4.4.	1	1	1	3	ПК-4, ПК-5	Л, КПЗ	Т
Модуль 5. ЛФК при заболеваниях и повреждениях ОДА							
5.1.	2	3		5	ПК-4, ПК-5	Л, КПЗ	КВ
5.2.	1	3		4	ПК-4, ПК-5	Л, КПЗ, КС	КВ
5.3.	1	1	1	3	ПК-4, ПК-5	Л, КПЗ	Т
Модуль 6. ЛФК в хирургии и нейрохирургии							
6.1.	2	3		5	ПК-4, ПК-5	Л, КПЗ, КС	КВ
6.2.	2	2	1	5	ПК-4, ПК-5	Л, КПЗ	Т
Модуль 7. ЛФК в клинике нервных болезней							
7.1.	2	3		5	ПК-4, ПК-5	Л, КПЗ	КВ
7.2.	1	3		4	ПК-4, ПК-5	Л, КПЗ, КС	КВ
7.3.	1	1	1	3	ПК-4, ПК-5	Л, КПЗ	Т
Модуль 8. ЛФК в педиатрии							
8.1.	1	2		3	ПК-4, ПК-5	Л, КПЗ	КВ
8.2.	1	2		3	ПК-4, ПК-5	Л, КПЗ	КВ
8.3.	1	2		3	ПК-4, ПК-5	Л, КПЗ, КС	КВ
8.4.	1	1		2	ПК-4, ПК-5	Л, КПЗ	КВ
8.5.		1		1	ПК-4, ПК-5	С, КПЗ	КВ
8.6.		1	1	2	ПК-2	КПЗ, С	Т
Модуль 9. Организационно-методические вопросы спортивной медицины							
9.1.	1			1	ПК-1, ПК-2	Л	КВ
9.2.	1			1	ПК-1, ПК-2	Л	КВ
9.3.	1			1	ПК-1, ПК-2	Л	КВ
9.4.	1	1		2	ПК-1, ПК-2	Л, КПЗ	КВ
9.5.		1		1	ПК-1, ПК-2	КПЗ	КВ

9.6.		1	1	2	ПК-1, ПК-2	КПЗ	Т
Модуль 10. Заболевания и травмы у спортсменов							
10.1.	1	2		3	ПК-3, ПК-5	Л, КПЗ	КВ
10.2.	1	2		3	ПК-3, ПК-5	Л, КПЗ	КВ
10.3.	1	2		3	ПК-3, ПК-5	Л, КПЗ	КВ
10.4.	1	1	1	3	ПК-3, ПК-5	Л, КПЗ	Т
Модуль 11. Восстановление и повышение спортивной работоспособности							
11.1.	2	3		5	ПК-1, ПК-5	Л, КПЗ	КВ
11.2.	2	2	1	5	ПК-1, ПК-5	Л, КПЗ	Т
Модуль 12. Симуляционный курс							
12.1.		5		5	ПК-5	С	Пр
Модуль 13. Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты							
13.1.	5			5	ПК-7	ЛВ	Т
13.2.		4		4	ПК-7	КС, КПЗ	Т
13.3.		2	1	3	ПК 8, 9	КС, КПЗ	ЗС
Итоговая аттестация				6			Т, Пр, ЗС
ИТОГО:	48	83	13	144			

Образовательные технологии, способы и методы обучения (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), клиничко-практическое занятие (КПЗ), семинарские занятия (С), тренинг в парах (ТП), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС).

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, КВ – контрольные вопросы, Пр – практические навыки, ЗС – решение ситуационных задач.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лечебная физкультура		
1.	Лекционная аудитория, учебная комната для семинарских занятий, кабинет лечебной физкультуры.	Мультимедийное оборудование, ноутбук, компьютерные презентации, таблицы, кушетки, мячи, скакалки, коврики, медболы, эспандеры, гантели, тренажеры.
Спортивная медицина		
2.	Лекционная аудитория, учебная комната для семинарских занятий, кабинет спортивной медицины.	Мультимедийное оборудование, ноутбук, компьютерные презентации, таблицы, кушетки, портативные электрокардиографы, динамометры, ростометры, велоэргометр, пульсотактометр, оборудование для функциональной диагностики.
Симуляционный курс		
3.	Учебный центр практических навыков	Тренажер интубации взрослого LAMT, манекен-тренажер АННА (торс) с контроллером, учебный электронный манекен половины тела для сердечно-легочной реанимации, симулятор признаков жизни Vit, дефибриллятор (АНД) учебный, кардиомонитор.
Мобилизационная подготовка здравоохранения и гражданской защиты		
4.	Кабинет № 513 "Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени"	Гражданские средства защиты органов дыхания. Учебные видеофильмы по тематике занятий. <i>Стенды:</i> способы защиты населения; способы оповещения населения; коллективные средства защиты населения; работа фильтро-вентиляционной установки; современная классификация средств защиты органов дыхания; подбор размера противогаза; современная классификация средств защиты кожных покровов; эвакуация ТГМУ в загородную зону (электрифицированный стенд); схема йодной профилактики при аварии на АЭС; аптечка индивидуальная АИ-2.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Рекомендованная литература:

а) Основная литература

1. Спортивная медицина [Текст]: национальное руководство + CD /ред. С.П. Миронов, Б.А. Поляев, Г.А. Макарова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1182 с.
2. Физическая и реабилитационная медицина [Текст]: национальное руководство /ред. Г.Н. Пономаренко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 685 с.

б) Дополнительная литература:

1. Медицинская реабилитация [Текст]: учебник /ред. А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 668 с.
2. Клинические аспекты спортивной медицины [Текст]: руководство /ред. В.А. Маргазин. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. – 462 с.
3. Сборник таблиц и схем по дисциплине «Лечебная физкультура» [Текст]: учебно-наглядное пособие для студентов и преподавателей: /Тверская гос. мед. акад. /сост. В.Г. Осипов, А.Ф. Бармин, Э.В. Буланова. – Тверь: СФК-офис, 2011. – 72 с.
4. Приказ МЗ РФ от 23.10.2020г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях»

в) Электронные образовательные ресурсы (Консультант врача):

1. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство + CD /под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1184 с. (Серия «Национальные руководства»).
2. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник /В.А. Епифанов - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com);
- электронный справочник «Информю» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
- доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
- «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- **Текущий контроль** - проводится на занятии в виде контрольных вопросов для оценки усвоения учебного материала.
- **Промежуточная аттестация** - проводится после изучения каждого учебного модуля программы в виде выполнения заданий, представленных в тестовой форме.
- **Итоговая аттестация** – проводится в форме экзамена и включает 3 этапа: 1 этап – выполнение заданий в тестовой форме; 2 этап – проверка освоения практических навыков; 3 этап – собеседование по ситуационным задачам.

4.1. Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля успеваемости

- **Примеры вопросов для контроля усвоения учебного материала:**
 1. Способы дозирования физических нагрузок на занятиях ЛФК.
 2. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультурой.
 3. Методы оценки физического развития во время медицинского осмотра.
 4. Виды режимов двигательной активности больных и их содержание.
 5. Содержание и порядок выполнения функциональных проб с дозированной физической нагрузкой /комбинированная проба Летунова/.
 6. Средства и формы лечебной физкультуры.
 7. Основные этапы медицинской реабилитации.
 8. Методы оценки физической работоспособности у спортсменов.
 9. Функциональная проба с дозированной нагрузкой Мартине-Кушелевского.
 10. Основные задачи лечебной физкультуры у больных с инфарктом миокарда.

Критерии оценки ответов по изучаемому учебному материалу:

- «Удовлетворительно» - обучающийся достаточно хорошо ориентируется в изучаемом материале без наводящих подсказок преподавателя.
- «Не удовлетворительно» - обучающийся плохо ориентируется в учебном материале даже с помощью наводящих подсказок преподавателя.

4.2. Оценочные средства и критерии оценки для промежуточной аттестации

- **Примеры заданий в тестовой форме**
(укажите один или несколько правильных ответов):

1. ПОМОГАЕТ ОТДЕЛЕНИЮ МОКРОТЫ В ДРЕНАЖНОЙ ГИМНАСТИКЕ

- 1) укороченный выдох
- 2) усиленный вдох
- 3) задержка дыхания на вдохе
- 4) задержка дыхания на выдохе
- 5) удлинено – форсированный выдох

(Эталон ответа: 5)

2. УСИЛЕНИЕ ОТТОКА МОКРОТЫ ДОСТИГАЕТСЯ

- 1) исходным положением сидя
- 2) частой сменой исходных положений
- 3) использование ударных приемов массажа по грудной клетке
- 4) частым дыханием

(Эталон ответа: 3)

3. ЗВУКОВАЯ ГИМНАСТИКА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПРОИЗНОШЕНИИ ЗВУКОВ

- 1) гласных
- 2) согласных
- 3) звучащие
- 4) рычащие
- 5) шипящие

(Эталон ответа: 3,4,5)

4. К ОСНОВНЫМ ПОМЕЩЕНИЯМ ПРОТИВОРАДИАЦИОННОГО УКРЫТИЯ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) помещения для укрываемых людей
- 2) помещение медицинского поста
- 3) санузел
- 4) вентиляционная камера
- 5) комната для хранения загрязненной верхней одежды

(Эталон ответа: 1, 2)

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- 1) оценка «зачтено» - правильных ответов 71-100%;
- 2) оценка «не зачтено» - правильных ответов менее 71%.

2 этап — проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков:

- Уметь проводить занятия лечебной физкультурой с различными категориями больных, нуждающихся в физической реабилитации.
- Уметь проводить диагностику нарушений опорно-двигательного аппарата и их коррекцию средствами физической реабилитации.
- Уметь оценивать эффективность проводимых мероприятий по физической реабилитации больных и инвалидов.
- Уметь проводить медицинское обследование, занимающихся физической культурой и спортом; на основании обследования определять медицинскую группу для занятий физической культурой и спортом.
- Уметь оценивать физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом.
- Уметь выполнять функциональные пробы с физической нагрузкой; на основании результатов тестирования дать оценку функционального состояния кардио-респираторной системы.
- Уметь определять общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии и степ-теста.
- Уметь оформлять допуск к занятиям физической культурой и спортом, а также на участие в спортивных мероприятиях.
- Уметь составлять схему лечебно-реабилитационных мероприятий при выявлении состояния перетренированности или последствий перенесенных травм опорно-двигательной системы.
- Уметь проводить врачебно-педагогические наблюдения на занятиях физической культурой и спортом (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузке, оценка урока); уметь давать рекомендации по совершенствованию учебно-тренировочного процесса.
- Уметь разрабатывать комплексы лечебной физкультуры для различных категорий больных, нуждающихся в физической реабилитации.
- Уметь анализировать состояние методической работы по лечебной физкультуре и разрабатывать предложения по повышению ее эффективности;

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«Зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

«Не зачтено» - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований; делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировки диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

3 этап – собеседование по ситуационным задачам

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1. Больная 34 года. Диагноз: Бронхиальная астма, атопическая форма, средней тяжести. Страдает настоящим заболеванием 13 лет. Перед поступлением в стационар ремиссия в течение 7 месяцев. Поступила в отделение в астматическом статусе после перенесенного гриппа. 2-ой день госпитализации, астматический статус ликвидирован, одышки нет, состояние удовлетворительное.

Задание:

- Определите, когда можно начинать ЛФК.
- Какие упражнения ЛГ являются специальными.
- Сущность «звуковой» и «речевой» гимнастики.
- Как долго должны продолжаться занятия ЛФК.

Эталон ответа:

- лечебную гимнастику можно начинать сразу, если нет выраженных явлений легочно-сердечной недостаточности;
- специальными упражнениями являются дыхательная гимнастика с вдохом через нос, удлиненным выдохом через рот /губы сомкнуты в «трубочку»/ и задержкой дыхания на выдохе;
- «звуковая» гимнастика – произношение звуков шипящих, рычащих, звучащих и др., которые вызывают резонирование бронхов и тем самым способствуют снижению их тонус; «речевая» гимнастика – произношение отдельных слов или предложений на выдохе для

регулирования механики дыхания /удлинение выдоха/ и его контроль.

Задача № 2. Больной И., 51 год. Доставлен в кардиологическое отделение с диагнозом острый повторный мелкоочаговый инфаркт миокарда. В анамнезе: ИБС, стенокардия напряжения, функциональный класс - 3, недостаточность кровообращения 2 А ст. Течение инфаркта неосложненное. 2-й день болезни, жалобы на общую слабость. ЧСС =80 уд/мин, АД=110/70 мм рт. ст., t - 36,8.

Задание:

- Определите класс тяжести ОИМ пациента.
- Нуждается ли пациент в интенсивной терапии.
- Укажите сроки реабилитации по ступеням активности.
- Какие упражнения необходимо выполнять пациенту на занятиях ЛФК.

Эталон ответа:

- у пациента 2-й функциональный класс тяжести ОИМ: в анамнезе ИИБС, ОИМ, стенокардия напряжения;
- в интенсивной терапии не нуждается, однако необходимо постоянное наблюдение с контролем ЭКГ;
- физическая реабилитация может быть назначена при благоприятном течении на 3-4 день; 2-я ступень активности – на 6-7 день; 3-я ступень активности – на 10-14 день;
- комплекс ЛГ 1А-Б: И.п. – лежа на спине; диафрагмальные дыхательные упражнения в сочетании с гимнастическими 1: 3; активные движения в суставах стоп и кистей; активное сгибание рук в плечевых суставах; пассивно-активное сгибание ног; подъем таза с помощью персонала, присаживание в постели.

Задача №3. Больная А., 30 лет. Диагноз: левосторонняя пневмония в язычковом сегменте. Поступила в стационар 3 дня назад с жалобами на боли в грудной клетке, усиливающимися при активном дыхании; кашель с небольшим количеством трудно отделяемой мокроты слизисто-гнойного характера; потливость; температура 37,8.

Задание:

- Показана ли лечебная физкультура пациентке.
- Укажите основные противопоказания к ЛФК при острой пневмонии.
- Когда можно начинать ЛФК у больных с острой пневмонией.
- Ваши реабилитационные рекомендации пациентке.

Эталон ответа:

- ЛФК пациентке показана: имеющиеся клинические симптомы не являются противопоказанием к физической реабилитации; болевой синдром не является противопоказанием к ЛГ.
- противопоказания к ЛФК: высокая температура, явления выраженной легочно-сердечной недостаточности, легочное кровотечение;
- ЛФК следует начинать сразу после ликвидации острого периода

- болезни, на 2-3-4 день заболевания;
- пациентке можно рекомендовать: 1 раз в день групповые занятия ЛФК /продолжительность – 30 мин./, индивидуальные занятия - 2-3 раза в день /продолжительность – 15 мин./, 2-3 двигательный режим;
 - в комплекс ЛФК должны входить: статические дыхательные упражнения /диафрагмальное дыхание, грудное дыхание/; динамические дыхательные упражнения /дыхание сочетанное с движением конечностей и туловища/.

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам

1. Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.
2. Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
3. Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, не в полной мере сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии выставления итоговой оценки:

- **«Удовлетворительная»**. Обучающийся имеет оценку «зачтено» по всем этапам итоговой аттестации.
- **«Не удовлетворительная»**. Обучающийся имеет оценку «не зачтено» по одному или нескольким этапам итоговой аттестации.

5. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ

Разработчики программы:

1. Осипов В.Г. - к.м.н., профессор, заведующий кафедрой физической культуры с курсом медицинской реабилитации.
2. Бармин А.Ф. – к.м.н., доцент, доцент кафедры физической культуры с курсом медицинской реабилитации.