

ПРИНЯТ

в составе дополнительной
общеобразовательной
программы – дополнительной
общеразвивающей программы
школы «Юный медик»
(для обучающихся 9-11 классов
общеобразовательных
учреждений)
Ученым советом
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России
«17» сентября 2025 года
(протокол № 8)

УТВЕРЖДЕН

в составе дополнительной
общеобразовательной программы
– дополнительной
общеразвивающей программы
школы «Юный медик»
(для обучающихся 9-11 классов
общеобразовательных
учреждений)
приказом исполняющего
обязанности ректора ФГБОУ ВО
Тверской ГМУ Минздрава России
от 23 «сентября» 2025 года № 908

Учебно-тематический план

дополнительной общеобразовательной программы –
дополнительной общеразвивающей программы школы «Юный медик»
(для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений)¹

Наименования модулей (разделов) и тем	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего часов
Модуль 1. Психологические основы врачебной деятельности.	4		4
1.1. Экскурсия по мультипрофильному аккредитационному- симуляционному центру Университета.	2		
1.2. Понятие о психологии, значение психологии в подготовке врача.	2		
Модуль 2. Введение в общую анатомию, гистологию и цитологию.	4	28	32
2.1. Общая анатомия.	2	12	
2.1.1. Анатомия человека.		2	
2.1.2. Мышечная система(миология).		2	
2.1.3. Дыхательная система.		2	
2.1.4. Мочеполовая система.		2	
2.1.5. Центральная нервная система.		2	
2.1.6. Сердечно-сосудистая система.		2	
2.1.7. Лечить или предупредить ...?	2		

¹ в академических часах

Наименования модулей (разделов) и тем	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего часов
2.2. Гистология.		14	
2.2.1. Предмет и задачи гистологии.		2	
2.2.2. Строение клетки.		2	
2.2.3. Основы эмбриологии.		2	
2.2.4. Основные типы тканей.		2	
2.2.5. Кровь и лимфа.		2	
2.2.6. Соединительная ткань.		2	
2.2.7. Нервная ткань.	2		
2.3. Патологическая анатомия.		2	
2.3.1. Морфологические проявления патологических процессов.		8	8
2.3.2. Изучение механизма развития патологических процессов.		2	
Модуль 3. Химические аспекты медицины.		2	
3.1. Неорганическая биохимия. Превращения соединений биогенных элементов в организме человека		2	
3.2. Электрохимические процессы в медицине. Жидкости и ткани организма как проводники электричества второго рода. Нарушение проводимости при патологии		2	
3.3. Биохимические аспекты патогенеза.		4	4
3.4. Биохимические показатели в диагностике заболеваний.		2	
Модуль 4. Введение в микробиологию и вирусологию.		2	
4.1. Морфология и физиология микроорганизмов.	2	14	16
4.2. Экология микробов (микрoэкология).	2		
Модуль 5. Медицинские аспекты БЖД.		14	
5.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.		2	
5.2. Оказание первой медицинской помощи.		2	
5.2.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.		2	
5.2.2. Первая помощь при неотложных состояниях.		2	

Наименования модулей (разделов) и тем	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего часов
5.2.3. Первая помощь при повреждениях мягких тканей. Асептика и антисептика.		2	
5.2.4. Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке.		2	
5.2.5. Первая помощь при термических поражениях.		2	
5.2.6. Первая помощь при поражении электрическим током и утоплении.		4	4
5.2.7. Первая помощь и наиболее частых видах отравлений.		2	
Модуль 6. Введение в фармацию и фармацевтические технологии.		2	
6.1. Организация системы лекарственного обеспечения в Российской Федерации. Роль провизора в здравоохранении.	2	6	8
6.2. Основы создания лекарственных средств. История развития лекарствоведения.	2		
Модуль 7. Основы ухода за терапевтическими больными.		6	
7.1. Понятие о внутренних болезнях. Задачи пропедевтической терапии. Значение общего ухода в лечении терапевтических больных.		2	
7.2. Уход за терапевтическими больными.		2	
7.2.1. Хранение и пути введения лекарственных веществ. Энтеральные и наружные способы введения лекарств.		2	
7.2.2. Уход за больными с заболеваниями легких.	2	6	8
7.2.3. Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	2		
Модуль 8. Основы ухода за хирургическими больными		6	
8.1. Хирургическая операция и её обеспечение. Понятие о предоперационном, операционном и послеоперационном периодах.		2	
8.2. Уход за хирургическими больными.		2	
8.2.1. Уход за хирургическим больным на этапах лечения: предоперационном, операционном и послеоперационном.		2	

Наименования модулей (разделов) и тем	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего часов
8.2.2. Понятие о ранах. Кровотечения. Анатомо-физиологическая классификация кровотечений, первая помощь (временные методы остановки кровотечений). Учение о повязках (десмургия).		4	4
8.2.3. Уход за больными с ушибами, растяжениями, вывихами и переломами.		2	
Модуль 9. Профилактика стоматологических заболеваний.		2	
9.1. Понятие профилактики стоматологических заболеваний. Виды профилактики. Общая профилактика: основы здорового образа жизни, правила приема углеводов, фториды в стоматологии.		4	4
9.2. Хирургическая стоматология. Основы ухода за пациентами в клинике амбулаторной хирургической стоматологии. Травма челюстно-лицевой области. Основы первой доврачебной помощи и ухода за больными с повреждениями лица.		2	
Модуль 10. Профилактика детских стоматологических заболеваний.		2	
10.1. Профилактика детских стоматологических заболеваний. Гигиена полости рта у детей. Санитарное просвещение населения и гигиеническое обучение и воспитание детей.		4	4
10.2. Детская хирургическая стоматология. Травма челюстно-лицевой области. Основы первой доврачебной помощи и ухода за больными с повреждениями лица у детей.		2	
Модуль 11. Основы ухода за детьми.		2	
11.1. Здоровье и болезнь: подходы и понятия.		4	4
11.2. Анатомо-физиологические особенности ребенка.		2	
Модуль 12. Знакомство с клиническими базами Университета.		2	
ИТОГО:	14	86	100