

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра судебной медицины с курсом правоведения

Рабочая программа дисциплины
Юридические основы деятельности провизора

для обучающихся 3 курса,

направление подготовки (специальность)
33.05.01 Фармация,

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	3 з.е. / 108 ч.
в том числе:	
контактная работа	52 ч.
самостоятельная работа	56 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 6 семестр

Тверь, 2024

Разработчики: доцент кафедры судебной медицины с курсом правоведения Тверского ГМУ, кандидат психологических наук Кругова Н.Н., старший преподаватель кафедры судебной медицины с курсом правоведения Тверского ГМУ Степанова Л.В.

Внешняя рецензия дана заведующей кафедрой гражданско-правовых дисциплин ОУВО «Тверской институт экологии и права» кандидатом юридических наук Толстой И.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры **судебной медицины с курсом правоведения** «19» апреля 2024 г. (протокол № 5)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета «23» мая 2024 г. (протокол № 5)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «10» июня 2024 г. (протокол № 9)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. N 219, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обеспечивающих решение профессиональных задач при осуществлении фармацевтической деятельности с учетом требований профессиональных стандартов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных нормативно-правовых актов, регламентирующих фармацевтическую деятельность, обеспечивающих борьбу с коррупцией в сфере данной деятельности, способов профилактики коррупции;
- обучение толкованию и применению юридических норм, планированию и проведению мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;
- изучение прав граждан на охрану здоровья и прав потребителей фармацевтических услуг, гарантий осуществления этих прав и способов их защиты;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к правам пациентов и потребителей фармацевтических услуг;
- формирование у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению, навыков взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- изучение прав и обязанностей фармацевтических организаций и фармацевтических работников, способов их правовой защиты;
- изучение оснований и порядка привлечения к юридической ответственности за профессиональные и должностные правонарушения при осуществлении фармацевтической деятельности;
- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод, интересов граждан и общества;
- формирование навыков самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПКО-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИД ПКО-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по	Знать: - основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы охраны здоровья граждан и оборота лекарственных средств; - права и обязанности фармацевтических работников и фармацевтических организаций; - особенности трудовых отношений фармацевтических работников, способы их социально-правовой защиты;

	<p>вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>- основание и порядок привлечения к юридической ответственности при совершении профессиональных и должностных правонарушений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными документами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, понимать иерархию нормативно-правовых актов; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - давать юридическую оценку профессиональным и должностным правонарушениям при осуществлении профессиональной деятельности. <p>- анализировать различные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности, понимать последствия нарушений прав граждан в области охраны здоровья.</p> <p>Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p>
	<p>ИД ПКО-3.2. Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>Владеть: навыками использования информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий для осуществления фармацевтической деятельности; поиска и представления информации о лекарственных препаратах медицинским работникам.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации о лекарственных препаратах в сети Интернет, локальных сетях и других источниках; самостоятельно и объективно ориентироваться в информации о лекарственных средствах; оценивать полученную информацию с точки зрения доказательной медицины, представлять данные о лекарственных препаратах с помощью информационно-компьютерных технологий</p> <p>Знать: основы организации лекарственного обеспечения населения при амбулаторно-поликлиническом и стационарном лечении; основные источники получения информации о лекарственных препаратах, основные термины и принципы доказательной медицины, принципы размещения и поиска информации в сети Интернет, современные компьютерные</p>

		технологии в приложении к решению задач фармации и здравоохранения
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК 10.1 Обладает нормативно-правовой базой борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p>	<p>Знать: - основные положения различных отраслей российского права по борьбе с коррупцией; - этические нормы взаимоотношения с пациентами и их законными представителями. Уметь: - осуществлять поиск актуальных нормативных документов с помощью сети Интернет. Владеть: - навыками работы с нормативными документами.</p>
	<p>УК-10.2 Определяет тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p>	<p>Знать: - основные правила поведения в ситуациях, связанных с провоцированием к коррупционному поведению со стороны пациентов и их законных представителей. - методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению Уметь: - анализировать конкретную ситуацию, связанную с провоцированием к коррупционному поведению, определять возможные правовые последствия своих действий. - выявлять и противодействовать факторам, способствующим возникновению и распространению терроризма и экстремизма. Владеть: - навыками общения с пациентами и их законными представителями в различных ситуациях.</p>
	<p>УК-10.3 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им</p>	<p>Знать: - нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения медицинских и фармацевтических работников с пациентами и их законными представителями. Уметь: - анализировать конкретную ситуацию, связанную с провоцированием к коррупционному поведению. Владеть: - навыками общения с пациентами и их законными представителями в различных ситуациях.</p>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Юридические основы деятельности провизора» входит в обязательную часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям для изучения дисциплины: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Освоение дисциплины «Юридические основы деятельности провизора» необходимо как предшествующее для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (биоэтика; экономическая теория), профессионального цикла (безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; управление и экономика фармации; медицинское и фармацевтическое товароведение).

4. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе 52 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 56 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, традиционная лекция, активизация творческой деятельности, подготовка и защита рефератов, экскурсии, практические занятия, конференция, регламентированная дискуссия, ролевые учебные игры, метод малых групп, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, работа с Интернет-ресурсами, изучение нормативно-правовых актов и судебной практики.

6. Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости - собеседование по контрольным вопросам, подготовка докладов, написание и защита рефератов.

Рубежный контроль успеваемости по итогам освоения 1 раздела – контрольная работа, 2 раздела – тестирование; 3 и 4 разделов - решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - зачет в 6 семестре.

Зачет проводится в 2 этапа:

1 этап - контроль результатов обучения на уровне «знать» - собеседование по контрольным вопросам,

2 этап - контроль результатов обучения на уровне «уметь» – решение ситуационных задач.

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые и организационные основы осуществления профессиональной фармацевтической деятельности.

1.1 Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении профессиональной фармацевтической деятельности.

1.2. Общая характеристика основных нормативно-правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность, в том числе обеспечивающих борьбу с коррупцией в данной сфере деятельности.

1.3. Полномочия государственных органов и государственный контроль при обращении лекарственных средств.

1.4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля.

Раздел 2. Общий порядок правового регулирования оборота лекарственных средств.

- 2.1. Разработка, клинические исследования и государственная регистрация лекарственных средств.
- 2.2. Правовое регулирование оптовой и розничной торговли лекарственными средствами. Реклама лекарственных средств и защита прав потребителей фармацевтических услуг.
- 2.3. Основные коррупционные риски на данных этапах фармацевтической деятельности и способы противодействия им.
- 2.4. Порядок обращения наркотических средств и психотропных веществ.

Раздел 3. Правовой статус фармацевтических организаций и фармацевтических работников. Особенности регулирования трудовых отношений при осуществлении фармацевтической деятельности.

- 3.1. Понятие фармацевтической организации, её права и обязанности. Лицензирование фармацевтической деятельности.
- 3.2. Понятие фармацевтического работника. Право на осуществление фармацевтической деятельности. Права и обязанности фармацевтического работника. Ограничения, налагаемые на фармацевтических работников. Конфликт интересов.
- 3.3. Особенности правового регулирования труда фармацевтических работников. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Охрана труда.
- 3.4. Трудовые споры и порядок их разрешения. Защита трудовых прав граждан.

Раздел 4. Юридическая ответственность за профессиональные и должностные правонарушения при осуществлении фармацевтической деятельности.

- 4.1. Уголовная ответственность.
 - 4.1.1. Понятие преступления. Состав преступления.
 - 4.1.2. Профессиональные преступления фармацевтических работников.
 - 4.1.3. Должностные преступления, в том числе преступления коррупционной направленности в сфере фармацевтической деятельности.
- 4.2. Гражданско-правовая ответственность.
 - 4.2.1. Основания наступления гражданско-правовой ответственности.
 - 4.2.2. Размер и порядок возмещения вреда, причиненного при осуществлении фармацевтической деятельности.
 - 4.2.3. Запрет дарения и последствия его нарушения как один из способов противодействия коррупции.
- 4.3. Административная ответственность.
 - 4.3.1. Понятие административного правонарушения, состав правонарушения.
 - 4.3.2. Административная ответственность.
 - 4.3.3. Административные правонарушения в сфере фармацевтической деятельности, в том числе правонарушения коррупционной направленности.
- 4.4. Дисциплинарная и материальная ответственность фармацевтических работников.

2. Учебно-тематический план

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические практические занятия	экзамен/зачет				УК-10	ОПК-3		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	2			4		6	6	12				КР
1.1.	1			1		2	2	4		X	Л, УИРС	С, Д
1.2.	1			1		2	2	4	X	X	Л, УИРС	С, Д
1.3.				1		1	1	2	X	X	РД, АТД	С, Р
1.4.				1		1	1	2	X	X	РД, АТД	С, Р
2.	4			8		12	12	24				Т
2.1.	1			2		3	3	6	X	X	Л, АТД, МГ	С, Р
2.2.	1			2		3	3	6	X	X	Л, МГ, УИРС	С, Р
2.3.	1			2		3	3	6	X	X	Л, МГ	С, Р
2.4.	1			2		3	3	6		X	Л, Ф	С, Р
3.	4			8		12	12	24				ЗС
3.1.	1			2		3	3	6		X	Л, АТД, МГ	С, Д
3.2.	1			2		3	3	6	X	X	Л, АТД, МГ	С, Д
3.3.	1			2		3	3	6		X	Л, АТД, МГ	С, Р
3.4.	1			2		3	3	6		X	Л, АТД, МГ	С, Р
4.	6			14		20	20	40				ЗС
4.1.	2			4		6	6	12	X	X	ПЛ, РД	С, Р
4.2.	2			4		6	6	12	X	X	ПЛ, РД	С, Р
4.3.	1			3		4	4	8	X	X	ПЛ, АТД, МГ	С, Р
4.4.	1			3		4	4	8		X	ПЛ, АТД, МГ	С, Р
Зачет					2	2	6	8				

ИТОГО:	16		34	2	52	56	108				
---------------	-----------	--	-----------	----------	-----------	-----------	------------	--	--	--	--

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Опишите иерархию нормативно-правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность, и укажите, как решаются коллизии между нормативными актами одного уровня.
2. Понятие фармацевтического работника, его права и обязанности в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
3. Ограничения, установленные законом, в отношении рекламы лекарственных средств.
4. Дисциплинарная ответственность фармацевтических работников: виды взысканий и порядок их применения.
5. Профессиональные преступления фармацевтических работников и их юридический состав.

Критерии оценки при собеседовании:

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

«5» (**отлично**) – студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.

«4» (**хорошо**) – студент отвечает достаточно полно, последовательно излагает материал, но допускает незначительные ошибки, которые сам же исправляет.

«3» (**удовлетворительно**) – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении основных понятий, не может привести примеры.

«2» (**неудовлетворительно**) – не владеет теоретическим материалом, делает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией.

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. Право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь гарантируется:

1. Конституцией РФ
2. Уголовным кодексом РФ
3. Федеральным Законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Трудовым кодексом РФ
5. Кодексом РФ об административных правонарушениях

Эталон ответа: 1, 3.

2. Испытательный срок при приеме на работу, по общему правилу, не может превышать:

1. 1 год;
2. 6 месяцев;
3. 3 месяца;
4. 1 месяц;

Эталон ответа: 3.

3. За совершение дисциплинарного проступка к фармацевтическому работнику может быть применено дисциплинарное взыскание в виде:

1. устного замечания;
2. выговора;
3. строго выговора;
4. штрафа
5. увольнения

Эталон ответа: 2, 5.

4. Врачебную тайну обязаны соблюдать:

1. все лица, которым сведения, составляющие врачебную тайну, стали известны при исполнении профессиональных обязанностей;
2. только медицинские работники, имеющие высшее или среднее медицинское образование;
3. только лечащий врач;
4. только должностные лица медицинских и фармацевтических организаций

Эталон ответа: 1.

5. Сроки для обращения работника в суд по трудовым спорам:

1. сроки не установлены и работник может обратиться в суд в любое время
2. 1 год по всем спорам
3. 3 года, кроме споров об увольнении и восстановлении на работе
4. 3 месяца, кроме споров об увольнении и восстановлении на работе
5. 1 месяц по спорам об увольнении и восстановлении на работе

Эталон ответа: 4, 5.

Критерии оценки тестового контроля:

- «5» (отлично) – студент выполняет более 90% тестов.
«4» (хорошо) – студент выполняет более 80% тестов.
«3» (удовлетворительно) – студент выполняет более 70% тестов.
«2» (неудовлетворительно) – студент выполняет менее 70% тестов.

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача 1.

Провизор Маслова постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно заведующей аптекой, которая предупредила сотрудницу в устной форме, что в следующий раз она будет уволена. Через неделю Маслова вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее попросили ознакомиться с приказом об увольнении и не допустили до работы.

Правомерно ли поступила администрация аптеки?

Каким образом можно обжаловать действия администрации?

Эталон ответа: Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя установлены статьей 81 Трудового кодекса РФ. В соответствии с пунктом 5 данной статьи работник может быть уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей, в нашей ситуации это неоднократные опоздания. Однако, обязательным условием такого увольнения является не просто неоднократность нарушения, а наличие у работника дисциплинарного взыскания. Устное предупреждение не является дисциплинарным взысканием. Следовательно, администрация аптеки поступила неправомерно, уволив провизора. Незаконное увольнение работник может обжаловать в суде в соответствии со ст. 391 ТК РФ. В суд нужно подать исковое заявление в течение одного месяца со дня вручения копии приказа об увольнении.

Ситуационная задача 2

В аптеке "Градусник" для проведения инвентаризации вызвали по телефону на работу в их выходной день провизора Сорокину и фармацевта Теплоу. Работы по инвентаризации проводились в течении 8 рабочих часов. В конце месяца работницы написали заявление об оплате данной работы в двойном размере. Заведующая аптекой отказалась произвести оплату, мотивируя это финансовыми трудностями, и предложила в качестве компенсации предоставить другой день отдыха.

Как должна быть разрешена данная ситуация?

Эталон ответа: В соответствии со ст. 153 ТК РФ работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере. По желанию работника ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

В нашей ситуации право выбора двойной оплаты или дополнительного выходного дня принадлежит работникам.

Ситуационная задача 3

Лебедева М., уборщица аптеки «Здоровье», находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате проникновения влаги через бумажную упаковку, большое количество санитарных средств было повреждено и непригодно для дальнейшего использования.

К какой ответственности может быть привлечена Лебедева? Как определяется размер причиненного ущерба и каков порядок его взыскания?

Эталон ответа: В данной ситуации работник причинил работодателю материальный ущерб. Следовательно, Лебедева может быть привлечена к материальной ответственности в соответствии со ст. 238 ТК РФ. В соответствии с данной статьей работник обязан возместить работодателю прямой действительный ущерб. Неполученные доходы (упущенная выгода) взысканию с работника не подлежат. В соответствии со ст. 241 ТК РФ работник несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка, если иное не установлено законом. Размер ущерба определяется по ст. 246 ТК РФ исходя из рыночных цен на момент причинения ущерба. Взыскание суммы ущерба по ст. 248 ТК РФ производится по распоряжению работодателя, либо работник может возместить его добровольно.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

«5» (отлично) – студент подробно, правильно и обоснованно анализирует и разрешает проблемную ситуацию, ссылаясь на нормативно – правовые акты;

«4» (**хорошо**) - студент в целом справляется с разрешением проблемной ситуации, обоснованно её анализирует;

«3» (**удовлетворительно**) – студент поверхностно владеет материалом, допускает существенные ошибки при решении ситуационной задачи;

«2» (**неудовлетворительно**) - студент не владеет материалом, делает грубые ошибки при решении ситуационной задачи;

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими фармацевтическую деятельность, понимать иерархию нормативных актов;
- навыками юридического анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности, последствий нарушения прав граждан в области охраны здоровья;
- навыками юридической оценки профессиональных и должностных правонарушений при осуществлении фармацевтической деятельности;
- навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Уметь:

- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной деятельности;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- анализировать различные варианты правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принимать в отношении них оптимальные правовые решения;
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

Зачтено:

- 1) студент уверенно находит нормативно-правовой акт, регулирующий соответствующее правоотношение;
- 2) анализирует его содержание применительно к конкретной ситуации;
- 3) самостоятельно принимает правомерное решение по ситуации;
- 4) определяет нарушенное право, способы и порядок его защиты, формулирует рекомендации по защите прав и интересов фармацевтических работников и фармацевтических организаций.

Не зачтено:

- 1) не может самостоятельно найти нормативно правовой акт;
- 2) не может связать содержание нормативно-правового акта с конкретной ситуацией;
- 3) принимает неправомерное решение по ситуации;
- 4) не может определить способ и порядок защиты нарушенного права.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится - зачет в конце VI семестра. Зачет проводится в два этапа.

Первый этап - проверка знаний путем собеседования по контрольным вопросам.

Критерии оценки первого этапа:

Зачтено: студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.

Не зачтено: студент не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией, не может привести практические примеры.

Второй этап – проверка умений путем решения ситуационных задач.

Критерии оценки второго этапа:

Зачтено: студент правильно решил ситуационную задачу, допускаются незначительные ошибки, не влияющие на итоговое решение.

Не зачтено: студент допускает существенные ошибки и в итоге принимает неправильно решение по ситуации.

Критерии итоговой оценки за зачет:

Зачтено: студент получил «зачтено» за оба этапа.

Не зачтено: студент получил «не зачтено» по одному из этапов.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Юридические основы деятельности провизора»:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации – принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Всеобщая декларация прав человека – принята на 3-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
4. Гражданский кодекс РФ: часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ.
5. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
7. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.
8. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об обращении лекарственных средств"
9. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ
10. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О наркотических средствах и психотропных веществах"

Основная литература:

1. Полинская Т.А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности: учебник / Т.А.Полинская, М.А.Шишов, С.Б.Давыдов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 384 с. - Текст : непосредственный

2. Внуков В.А., Спичак И.В. Правовые основы фармацевтической деятельности : учебник для медицинских вузов. /В.А.Внуков, И.В.Спичак. – Москва – ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 416 с. - Текст : непосредственный

Электронный ресурс:

Сашко, С.Ю. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю.Сашко, Л.В.Кочорова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html> (дата обращения: 21.10.2023). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Колоколов, Г.Р. Медицинское право: учебное пособие. – 2-е изд. / Г.Р. Колоколов, Н.И. Махонько. – Москва.: Дашков и К, 2017, - 451 с. – Текст : непосредственный.

Правоведение : учебник для неюридических вузов – 2-е изд. /ред. А.В. Малько.- Москва: КноРус, 2017. – 400 с. – Текст : непосредственный.

Электронный ресурс:

Кругова, Н.В. Основные положения медицинского права: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам ординатуры. / Тверской гос. мед. ун-т; Н.В.Кругова, Л.В.Степанова , В.К.Дадабаев, В.И.Тищенко. – Тверь: (б.и.), 2022. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html> (дата обращения: 21.10.2023). - Текст : электронный.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Кругова, Н.В. Правоведение: учебно–методическое пособие для студентов по спец. «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация» / Тверской гос. мед. ун-т; Н.В.Кругова, В.И.Тищенко, Л.В.Степанова. – Тверь: (б.и.), 2015. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html> (дата обращения: 21.10.2023). - Текст : электронный.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:
 - Access 2016;
 - Excel 2016;
 - Outlook 2016;
 - PowerPoint 2016;
 - Word 2016;
 - Publisher 2016;
 - OneNote 2016.
2. ABBYY FineReader 11.0
- 4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro
5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»
6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS
7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины размещены в ЭИОС университета.

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приложение № 3

VI. Научно-исследовательская работа студента

Изучение специальной юридической литературы, нормативно правовых актов и судебной практики.

Участие в проведении научных исследований в области правового регулирования медицинской деятельности, подготовка и выступление с докладами на конференциях.

Подготовка и защита рефератов по актуальным правовым вопросам.

VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

Представлены в Приложении № 3

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

ОПК – 3

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

Задания в закрытой форме

Выберите один правильный ответ

1. Правоспособность гражданина возникает в момент

- 1) рождения
- 2) регистрации рождения ребенка в органах ЗАГСА
- 3) достижения 18 лет
- 4) вступления в брак до 18 лет
- 5) трудоустройства

Эталон ответа: 1

2. Признать гражданина недееспособным можно, если он

- 1) является инвалидом
- 2) не достиг 18 лет
- 3) не имеет источника средств существования;
- 4) страдает психическим расстройством и вследствие этого не может понимать значения своих действий
- 5) не достиг 14 лет

Эталон ответа: 4

3. Право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь гарантируется

- 1) Указом Президента РФ
- 2) приказом Министерства здравоохранения РФ
- 3) Гражданским кодексом РФ
- 4) Конституцией РФ
- 5) органами местного здравоохранения

Эталон ответа: 4

4. Конституция регулирует важнейшие отношения между

- 1) гражданином и государством
- 2) обществом и государством
- 3) личностью, обществом и государством
- 4) человеком и органами власти
- 5) различными государственными органами

Эталон ответа: 3

5. По Конституции РФ высшей ценностью являются

- 1) человек, его права и свободы
- 2) суверенитет РФ
- 3) основы конституционного строя
- 4) государственная собственность на землю и природные ресурсы

Эталон ответа: 1

6. Закон представляет собой

- 1) юридический акт, с помощью которого регулируются отношения
- 2) акт, регулирующий различные стороны экономической политики страны
- 3) Указ президента
- 4) нормативно – правовой акт, принимаемый высшим законодательным органом государства и обладающий высшей юридической силой
- 5) инструкция министерства

Эталон ответа: 4

7. Способность лица своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать гражданские обязанности и исполнять их – это:

- 1) правомочие
- 2) правоспособность
- 3) субъективное право
- 4) дееспособность
- 5) гражданство

Эталон ответа: 4

8. Система права включает

- 1) уголовное право
- 2) объективное право
- 3) народное право
- 4) субъективное право

Эталон ответа: 1

9. Размер компенсации морального вреда при ненадлежащем оказании медицинской помощи определяется

- 1) судом
- 2) руководителем медицинского учреждения
- 3) врачебной комиссией медицинского учреждения или судом
- 4) страховой медицинской организацией

Эталон ответа: 1

10. Норма права представляет собой

- 1) властное волеизъявление государства
- 2) представление людей о добре и зле
- 3) меру воздействия в отношении правонарушителей
- 4) установленное государством общеобязательное правило поведения

Эталон ответа: 4

Задания в открытой форме

Задача 1. КАКИЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ В ДАННОЙ СИТУАЦИИ?

В ходе контрольно-надзорных мероприятий в аптеке ООО «Альянс» выявлены нарушения законодательства Российской Федерации об обращении лекарственных средств и медицинских изделий: в реализации находились фармпрепараты с истекшим сроком годности, не соблюдались правила хранения термолабильных лекарственных средств.

Эталон ответа. Административная ответственность по статье «Продажа товаров, выполнение работ либо оказание населению услуг ненадлежащего качества или с нарушением установленных законодательством РФ требований».

Задача 2. ВОЗМОЖЕН ЛИ ВОЗВРАТ ТОВАРА В АПТЕКУ В ДАННОЙ СИТУАЦИИ?

В аптеке гражданину Р. продали дорогие таблетки вместо суспензии (что было указано в рецепте).

Эталон ответа. В данной ситуации доброкачественный товар подлежит обмену, в соответствии с Законом «О защите прав потребителей», поскольку фармацевт выдал не ту форму препарата, которая была указана в рецепте.

Задача 3. ПОЛОЖЕНИЯ КАКОГО ЗАКОНА НАРУШАЮТСЯ В ДАННОЙ СИТУАЦИИ?

Гражданка М., получив назначение от врача, решила сравнить цены на лекарство в аптеках своего района. В одной из аптек отказались говорить цены на лекарства, сказав, что не нужно сравнивать их с ценами в других аптеках.

Эталон ответа. Работники аптеки нарушили закон РФ «О защите прав потребителей», в котором установлено, что информация о товарах (работах, услугах) в обязательном порядке должна содержать цену в рублях и условия приобретения товаров (работ, услуг).

Задача 4. НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, УСТАНОВЛЕННЫЕ В ФЗ «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РФ».

Эталон ответа.

- 1) Соблюдать врачебную тайну;
- 2) совершенствовать профессиональные знания и навыки;
- 3) сообщать уполномоченному должностному лицу о побочных действиях, серьезных нежелательных реакциях, при применении лекарственных препаратов, об отсутствии эффективности лекарственных препаратов.

Задача 5. КАКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЗАКОНА БЫЛО НАРУШЕНО И КАКИЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ В ДАННОЙ СИТУАЦИИ?

В ходе проведения проверки было установлено, что в аптеке ООО «Ромашка» не поддерживается минимальный ассортимент лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи, утвержденный Правительством РФ.

Эталон ответа. Нарушен федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», где установлено, что аптечные организации обязаны обеспечивать утвержденный Правительством Российской Федерации минимальный ассортимент лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи. Последствия нарушения – привлечение к административной ответственности.

Задача 6. КАК В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ ДОЛЖНА БЫТЬ РЕШЕНА ДАННАЯ СИТУАЦИЯ?

Для проведения инвентаризации в аптеке ООО «Градусник» в соответствии с приказом заведующей аптекой к работе в свой выходной день были привлечены провизор Соколина и фармацевт Теплова. Инвентаризация проводилась в течение 8 рабочих часов. В конце месяца работницы написали заявление об оплате данной работы в двойном размере. Заведующая аптекой отказалась произвести повышенную оплату и предложила в качестве компенсации предоставить другой день отдыха.

Эталон ответа. В соответствии с Трудовым кодексом РФ работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере. По желанию работника ему может быть предоставлен другой день отдыха. В данной ситуации работники могут потребовать оплатить работу в выходной день в двойном размере.

Задача 7. ОЦЕНИТЕ ПРАВОМЕРНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ЗАВЕДУЮЩЕЙ АПТЕКОЙ.

Фармацевт Ивушкина опоздала на работу на 30 минут без уважительной причины. Заведующая аптекой предупредила её в устной форме, что за следующее опоздание она будет уволена. Через неделю фармацевт вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее ознакомили с приказом об увольнении по пункту 5 статьи 81 Трудового кодекса РФ за неоднократное неисполнение работником трудовых обязанностей.

Эталон ответа: Заведующая аптекой поступила неправомерно. В соответствии с трудовым законодательством уволить работника за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей можно, если у него уже есть дисциплинарное взыскание. Устное предупреждение не является дисциплинарным взысканием.

Задача 8. КАКИЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ В ДАННОЙ СИТУАЦИИ?

В аптеку, где работала провизор А, обратился её дальний родственник. Исходя из назначений в предъявленном им рецепте, А. сделала вывод, что родственник страдает психическим заболеванием. Об этом она стала рассказывать общим родственникам и знакомым.

Эталон ответа. Фармацевтические работники обязаны хранить сведения, составляющие врачебную тайну. В данной ситуации Провизор А. может быть привлечен к дисциплинарной ответственности. Кроме того, потерпевший может обратиться в суд с требованием о компенсации морального вреда.

Задача 9. ОЦЕНИТЕ ПРАВОМЕРНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ГЛАВНОГО ВРАЧА МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И УКАЖИТЕ, КАКИМ ОБРАЗОМ РАБОТНИК МОЖЕТ ЗАЩИТИТЬ СВОИ ПРАВА

Гражданин О., врач-дерматолог с 12-летним стажем обратился в отдел кадров городской клинической больницы по поводу трудоустройства. Начальник отдела кадров,

зная об имеющейся вакансии, приняла у О. необходимые для трудоустройства документы. На следующий день врача попросили приступить к работе. Через 5 дней главный врач больницы вернулся из отпуска, однако отказался визировать заявление и трудовой договор нового сотрудника, ссылаясь на то, что его близкий друг попросил устроить на эту должность своего сына.

Эталон ответа: Действия главного врача неправомерны. Трудовой договор считается заключенным с момента, когда работник приступил к работе по распоряжению работодателя или уполномоченного им лица (начальника отдела кадров). Для защиты своих прав работник может обратиться в суд.

Задача 10. В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО ВРЕМЕНИ К РАБОТНИКУ, СОВЕРШИВШЕМУ ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОСТУПОК, МОЖЕТ БЫТЬ ПРИМЕНЕНО ДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗЫСКАНИЕ?

Эталон ответа. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске.

УК – 10

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задания в закрытой форме

Выберите один правильный ответ

1. За противоправные действия с наркотическими лекарственными средствами работник аптеки привлекается

- 1) к материальной ответственности
- 2) к уголовной или административной ответственности
- 3) к дисциплинарной ответственности
- 4) к договорной ответственности
- 5) к строгой ответственности

Эталон ответа: 2

2. За незаконное занятие частной фармацевтической деятельностью лица, не имеющие лицензии, привлекаются к ответственности

- 1) материальной
- 2) гражданской
- 3) уголовной
- 4) административной
- 5) трудовой

Эталон ответа: 3

3. За совершение дисциплинарного проступка впервые к фармацевтическому работнику может быть применено дисциплинарное взыскание в виде

- 1) замечания
- 2) выговора

- 3) строго выговора
- 4) штрафа
- 5) предупреждения

Эталон ответа: 1

4. Незаконное приобретение и хранение наркотических средств с целью сбыта влечёт

- 1) гражданскую ответственность
- 2) административную ответственность
- 3) материальную ответственность
- 4) уголовную ответственность
- 5) договорную ответственность

Эталон ответа: 4

5. Фармацевтические работники вправе

- 1) предоставлять населению недостоверную или неполную информацию о наличии лекарственных препаратов
- 2) принимать подарки, денежные средства и принимать участие в развлекательных мероприятиях, проводимых за счёт средств компании
- 3) проходить профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации за счёт средств работодателя
- 4) получать от компании образцы лекарственных препаратов для вручения населению
- 5) заключать с компанией соглашения о предложении населению определённых лекарственных препаратов, медицинских изделий

Эталон ответа: 3

6. Незаконная подделка рецептов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ влечёт

- 1) уголовную ответственность
- 2) гражданскую ответственность
- 3) административную ответственность
- 4) строгую ответственность
- 5) материальную ответственность

Эталон ответа: 1

7. Незаконное приобретение и хранение наркотических средств с целью сбыта влечёт

- 1) гражданскую ответственность
- 2) административную ответственность
- 3) материальную ответственность
- 4) уголовную ответственность
- 5) договорную ответственность

Эталон ответа: 4

8. Испытательный срок при приеме на работу, по общему правилу, не может превышать:

1. 1 год;
2. 6 месяцев;

3. 3 месяца;
4. 1 месяц;
5. предельный срок не установлен.

Эталон ответа: 3.

9. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

1. 18 лет;
2. 16 лет;
3. 14 лет;
4. 12 лет

Эталон ответа: 2

10. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих

1. дисциплинарные отношения
2. трудовые отношения
3. финансовые отношения
4. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
5. трудовые отношения

Эталон ответа: 4

Задания в открытой форме

Задача 1. КАКИЕ ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПРИНЯТЫ В СФЕРЕ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ В НАШЕЙ СТРАНЕ?

Эталон ответа. В сфере борьбы с коррупцией в нашей стране применяются три основных закона:

- 1) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- 2) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- 3) Федеральный закон «О противодействии коррупции».

Задача 2. ДАЙТЕ ПРАВОВУЮ ОЦЕНКУ ДЕЙСТВИЯМ ВРАЧА В ДАННОЙ СИТУАЦИИ.

Врач-терапевт получил от представителя фармацевтической компании образцы лекарственных препаратов для вручения пациентам. За эту деятельность причиталось определенное денежное вознаграждение.

Эталон ответа. Врач нарушил ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» в котором установлено, что медицинские работники не вправе получать от компании, представителей компании образцы лекарственных препаратов для вручения пациентам (за исключением случаев, связанных с проведением клинических исследований лекарственных препаратов)

Задача 3. ДАЙТЕ ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И НАЗОВИТЕ ЕГО ПРИЗНАКИ.

Эталон ответа. Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.

Признаки преступления:

- 1) деяние;
- 2) общественная опасность;
- 3) противоправность;
- 4) виновность;
- 5) наказуемость.

Задача 4. ДАЙТЕ ПРАВОВУЮ ОЦЕНКУ ДЕЙСТВИЯМ ВРАЧА В ДАННОЙ СИТУАЦИИ.

Врач-кардиолог при назначении курса лечения пациенту скрыл сведения о наличии в обращении аналогичных более дешевых лекарственных препаратов.

Эталон ответа. Врач нарушил ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» в котором установлено, что медицинский работник не вправе предоставлять при назначении курса лечения пациенту недостоверную или неполную информацию о лекарственных препаратах, в том числе скрывать сведения о наличии в обращении аналогичных лекарственных препаратов.

Задача 5. ДАЙТЕ ПОНЯТИЕ КОРРУПЦИИ.

Эталон ответа. **Коррупция** – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды.

Задача 6. ДАЙТЕ ПОНЯТИЕ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ И ЕГО ЦЕЛЕЙ.

Эталон ответа. Уголовное наказание – есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда к лицу, признанному виновным в совершении преступления.

Цели уголовного наказания:

- 1) восстановление социальной справедливости;
- 2) исправление осужденного;
- 3) предупреждение совершения новых преступлений.

Задача 7. КАКИЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ В ДАННОЙ СИТУАЦИИ?

В ходе контрольно-надзорных мероприятий в аптеке ООО «Градусник» выявлены нарушения законодательства Российской Федерации об обращении лекарственных средств и медицинских изделий: в реализации находились фармпрепараты с истекшим сроком годности, не соблюдались правила хранения термолабильных лекарственных средств.

Эталон ответа. Административная ответственность по статье «Продажа товаров, выполнение работ либо оказание населению услуг ненадлежащего качества или с нарушением установленных законодательством РФ требований».

Задача 8. ДАЙТЕ ПРАВОВУЮ ОЦЕНКУ ДЕЙСТВИЯМ ВРАЧА В ДАННОЙ СИТУАЦИИ.

Врач-терапевт выписывал пациентам рецепты на лекарственные препараты на бланках, содержащих информацию рекламного характера, где наименование лекарства было напечатано заранее.

Эталон ответа. Врач нарушил ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», в котором установлено, что медицинские работники не вправе выдавать рецепты на лекарственные препараты на бланках, содержащих информацию рекламного характера, а также на рецептурных бланках, на которых заранее напечатано наименование лекарственного препарата.

Задача 9. ПОДЛЕЖИТ ЛИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МУЖ ПАЦИЕНТКИ В ДАННОЙ СИТУАЦИИ? ПРИ КАКИХ УСЛОВИЯХ ОН МОЖЕТ БЫТЬ ОСВОБОЖДЕН ОТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ?

Муж тяжелобольной пациентки, госпитализированной в терапевтическое отделение районной больницы, предложил заведующему отделением за вознаграждение положить ее в отдельную палату и осуществлять за ней индивидуальный присмотр. Заведующий согласился и стал оказывать дополнительные медицинские услуги: чаще, чем другим пациентам проводил осмотры, назначал дополнительно витаминный комплекс уколов и т.д. За период лечения сумма, переданная врачу, составила 30 тыс. рублей.

Эталон ответа. Муж пациентки может быть привлечен к уголовной ответственности по статье «Дача взятки». Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если в отношении него имело место вымогательство взятки, либо лицо добровольно сообщило о даче взятки в орган, имеющий право возбудить уголовное дело.

Задача 10. ОЦЕНИТЕ ПРАВОМЕРНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В ДАННОЙ СИТУАЦИИ.

Фармацевт заключила со своей близкой родственницей, которая являлась представителем фармацевтической компании, соглашение о предложении населению определенных лекарственных препаратов и медицинских изделий.

Эталон ответа. Фармацевтический работник нарушил положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», где установлен прямой запрет на совершение таких действий.

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

Юридические основы деятельности провизора

(название дисциплины, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория № 1, 2, 3	Трибуна, оборудованная микрофоном с акустической системой – 1 шт., видеопроектор – 1 шт. проекционный экран – 1 шт.
2.	Учебная комната № 1	ПК и видеопроектор, ученические микроскопы – 15 шт.
3.	Учебная комната № 2	ПК и видеопроектор ученические микроскопы – 15 шт.
4.	Учебная комната № 3	ПК и видеопроектор и ученические микроскопы – 15 шт.
5.	Учебная аудитория № 59 (компьютерный класс) для самостоятельной работы	Посадочных мест, оснащённых учебной мебелью – 40, Компьютеров – 40 Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу дисциплины (модуля, практики)**

_____ (название дисциплины, модуля, практики)

для обучающихся _____ курса,

специальность (направление подготовки): _____

(название специальности, направления подготовки)

форма обучения: очная/заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на

заседании кафедры « _____ » _____ 202__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий