

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра судебной медицины с курсом правоведения

Рабочая программа практики

Б1.О.48 Судебная медицина

для обучающихся __6__ курса,

направление подготовки (специальность)
31.05.02 «Педиатрия»,

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	2 з.е. / 72 ч.
в том числе:	
контактная работа	54 ч.
самостоятельная работа	18 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / семестр XI

Тверь, 2026

Разработчики: заведующий кафедрой судебной медицины с курсом правоведения ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Дадабаев В.К., старший преподаватель кафедры судебной медицины с курсом правоведения ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, Расулова В.В.

Внешняя рецензия дана начальником Государственного казенного учреждения Тверской области «Бюро судебно-медицинской экспертизы» Махлисом Александром Владимировичем

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры **судебной медицины с курсом правоведения** «14» апреля 2026 г. (протокол № 5)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета
«27» мая 2026 г. (протокол № 5)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «27» августа 2026 г. (протокол № 1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.05.02 Педиатрия**, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 № 965, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами дисциплины являются:

- изучить патологию клетки и патологические процессы, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- изучить причины, механизмы и важнейшие проявления типичных общепатологических процессов;
- изучить этиологию, патогенез и морфологию болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурные основы выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- изучить морфологию и механизмы процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- привить навыки морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала;
- научить диагностике патологических состояний и заболеваний с использованием алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- сформировать представление об изменениях болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патология терапии);
- ознакомить с принципами организации работы патологоанатомической службы, ее задачами в системе практического здравоохранения;
- обучить проведению анализа научной литературы с подготовкой рефератов по современным научным проблемам;
- заинтересовать к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в медицине

2. Планируемые результаты обучения при прохождении дисциплины

В результате прохождения дисциплины у обучающегося формируются общепрофессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знать: - патологию клетки и патологические процессы, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; - причины, механизмы и важнейшие проявления типичных общих патологических процессов; - этиологию, патогенез и морфологию болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурные основы выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний. Уметь: - определять этиологию, патогенез и морфологию болезней на разных этапах их развития с учетом возраста пациента; - оценивать физиологические, морфо-

	ИОПК-5.2. Применяет алгоритм клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	функциональные состояния и патологические процессы организма человека. Владеть: - навыками диагностики патологических состояний и заболеваний с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Знать: - алгоритмы клинико- лабораторной и функциональной диагностики различных заболеваний; - особенности морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации в организме человека; - изменения болезней, возникающие как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патология терапии); - принципы организации работы патологоанатомической службы, ее задачи в системе практического здравоохранения. Уметь: - диагностировать патологические состояния и заболевания с использованием алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); - прогнозировать осложнения, исходы и отдаленные последствия заболеваний; Владеть: - навыками применения алгоритмов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Знать: - морфологию клинико-лабораторных проявлений болезней на разных этапах их развития; - клинико-лабораторные основы прогнозирования выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; Уметь: - интерпретировать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; - оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты решений, оценивать риски, связанные с их реализацией; - организовать работу патологоанатомической службы в соответствии с ее задачами в системе практического здравоохранения. Владеть: - навыками анализа и интерпретации ре-
	ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: - морфологию клинико-лабораторных проявлений болезней на разных этапах их развития; - клинико-лабораторные основы прогнозирования выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; Уметь: - интерпретировать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; - оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты решений, оценивать риски, связанные с их реализацией; - организовать работу патологоанатомической службы в соответствии с ее задачами в системе практического здравоохранения. Владеть: - навыками анализа и интерпретации ре-

		зультатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; - навыками морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала; - навыками проведения патологоанатомического исследования трупа; - навыками работы с медицинской документацией и оформления свидетельства о смерти.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина» входит в Обязательную часть Блока 1 ОПОП специалитета. Дисциплина изучает структурные основы болезней, их этиологию, патогенез, осложнения, причины смерти для осмысления теоретических основ медицины, клинических проявлений, принципов терапии и профилактики различных заболеваний. Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений в распознавании патологических изменений и состояний при различных заболеваниях для прогнозирования возможных осложнений. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах из развития позволяет привить студентам навыки клинико-анатомического анализа, синтетического обобщения диагностических признаков болезней и правильного их толкования в причинно-следственных отношениях.

Данная дисциплина – это этап изучения основных заболеваний по принципу распределения общей и органной патологии.

Для освоения дисциплины «судебной медицины» необходимы базовые знания биологию, анатомию, гистологию, топографическую анатомию, химию и биологическую химию, нормальную физиологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Преподавание дисциплины основано на современных представлениях об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

Судебная медицина - является составной частью учебного процесса при подготовке высококвалифицированного специалиста, способного формулировать и решать задачи, находящиеся на стыке нескольких разделов естествознания. Приобретенные знания необходимы при подготовке для освоения клинических дисциплин: онкология, иммунология, пропедевтика внутренних болезней, акушерство и гинекология, фармакология, хирургия, инфекционные болезни. В процессе изучения дисциплины расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача общей практики.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины:

- Иметь представление о закономерностях онтогенеза человека.
- Знать анатомо-физиологические и гистологические особенности органов и систем, латинскую терминологию.

Перечень дисциплин и практик, усвоение которых студентами необходимо для изучения судебной медицины:

- Анатомия. Анатомическое строение всех органов и систем человека;
- Нормальная физиология. Разделы: физиология систем органов, обмен веществ и энергии, терморегуляция, физиология плацентарно-плодового кровообращения.
- Медицинская биология и генетика. Разделы: биология развития, роль наследственности и внешних факторов в эмбриогенезе, наследственность и изменчивость.
- Биохимия. Разделы: обмен веществ, биохимия питания и лактации, биохимия крови, энергетический обмен.
- Гистология, эмбриология, цитология. Разделы: эмбриогенез органов и тканей; гистологическое строение всех органов.
- Патифизиология, клиническая патофизиология. Разделы: патофизиологические особенности метаболизма, нейроэндокринной регуляции; воспаление; патофизиология гемостаза и систем органов; шок.
- Микробиология, вирусология. Разделы: особенности строения инфекционных агентов, их действие на организм человека.

4. Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе 54 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 18 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, мастер-класс, метод малых групп, «круглый стол», регламентированная дискуссия, видео-уроки, дискуссия типа форум, разбор клинических случаев, использование интерактивных электронных атласов, подготовка и защита рефератов, а также элементы управляемой самостоятельной работы обучающихся: освоение определённых разделов теоретического материала и подготовка к семинарским и практическим занятиям с оформлением рефератов. Студенты участвуют в научно-практических конференциях, выполняют учебно-исследовательскую работу в рамках кафедрального кружка СНО с представлением работ на ежегодную студенческую конференцию.

На практических занятиях обучающиеся проводят изучение макро-, микроскопической, а также электронно-микроскопической картины различных патологических процессов с последующей зарисовкой гистологических препаратов. Учатся правильно представлять полученные данные, а также формулировать судебно-медицинский (патологоанатомический) диагноз. Практическая подготовка обеспечивается также решением обучающимися ситуационных задач, участием в патологоанатомических вскрытиях. Обучающихся знакомят с приемами, особенностями работы и техникой безопасности труда судебно-медицинского эксперта, международными требованиями и этическими нормами проведения аутопсий, забора материала для биопсийного исследования, оформления медицинской документации, а также, принципами деонтологии в судебно-медицинской практике.

Реализация компетентного подхода с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся осуществляется путем использования в учебном процессе активных (разбор конкретных ситуаций, мастер-классов) и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, электронных атласов) в сочетании с внеаудиторной работой на сайте кафедры (с размещенными на нем дополнительными материалами, учебными видеофильмами и интерактивным атласом макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм).

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится **в XI семестре** по окончании цикла изучения дисциплины «Судебная медицина» в виде зачета и включает три этапа: контроль теоретических знаний в виде заданий в тестовой форме, оценка практических навыков и устное собеседование по ситуационным задачам.

По окончании дисциплины итоговая аттестация проводится в форме программированного тестирования или на бумажном носителе.

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины:

Модуль I. СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

1. Общая судебная медицина

1.1. Предмет судебной медицины. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Объекты исследования. Судебная педиатрия.

1.1. Судебная медицина, ее содержание и задачи. Судебно-медицинская экспертиза в РФ. Связь судебной медицины с другими медицинскими, биологическими и юридическими науками. Место судебной медицины в системе высшего медицинского образования. Краткие сведения по истории медицины. Критика лженаучных теорий преступности (ломброзианство, неоломброзианство).

1.2. Понятие об уголовном праве, законах и их задачах в государстве. Проступки и преступления. Судебно-медицинская экспертиза в процессе предварительного следствия и судебного заседания. Виды судебно-медицинской экспертизы. Организация и структура судебно-медицинской службы в РФ. Основные положения в УК РФ, УПК РФ и ГПК РФ регламентирующие проведение судебно-медицинской экспертизы.

1.3. Права и обязанности экспертов. Правила, инструкции и другие официальные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских экспертов. Объекты судебно-медицинской экспертизы: трупы, живые лица, вещественные доказательства, материалы дела. Документация судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинские эксперты и врачи-эксперты. Судебная стоматология, объекты и методы судебно-стоматологической экспертизы.

2. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Действия врача-специалиста. Методы идентификации личности.

2.1. Значение осмотра места происшествия для раскрытия преступления. Действие врача на месте обнаружения трупа. Процессуальная регламентация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

2.2. Участники осмотра, их обязанности, порядок, методика, стадии осмотра трупа. Процессуальная регламентация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Участники осмотра, их обязанности, порядок, методика, стадии осмотра трупа. Документация осмотра. Выявление, описание и изъятие вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Осмотр места происшествия при крупномасштабных катастрофах.

2.3. Значение идентификации личности в судебно-медицинской и криминалистической практике. Методы идентификации личности: антропологический, словесный портрет, фотосовмещение, по медицинским документам, фоторобот, по групповым свойствам биологических объектов, генная дактилоскопия.

2.4. Понятие об идентификации личности, область применения. Значение идентификации личности в судебно-медицинской и криминалистической практике. Методы идентификации личности:

- словесный портрет;
- дактилоскопия;
- фотосовмещение;
- метод реконструкции внешности по черепу;
- фоторобот;
- использование медицинских документов;
- идентификации по групповым свойствам крови, слюны, спермы, волосам, кусочкам тканей, выделениям.
- идентификации личности с помощью генной (геномной дактилоскопии),

3. «Умирание и смерть. Трупные явления. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа».

3.1. Диалектическое единство и противоположность процессов жизни и смерти. Периоды умирания. Клиническая и биологическая смерть. Категория, рол и вид смерти.

3.2. Ранние трупные изменения: охлаждение, высыхание, аутолиз, трупные трупное окоченение. Поздние трупные явления: разрушающие и консервирующие. Судебно-медицинское значение трупных явлений. Методы тестования трупных явлений.

3.3. Определение давности наступления смерти. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа). Отличия судебно-медицинского и патологоанатомического вскрытия. Стадии исследования трупа. Наружное и внутреннее исследование трупа. Техника вскрытия. Исследование повреждений мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов.

3.4. Оформление документации: направление на судебно-химическое, судебно-гистологическое, судебно-биологическое исследования; врачебного свидетельства о смерти; акта судебно-медицинского исследования трупа (заключения эксперта) - паспортная часть, протокольная часть, судебно-медицинский диагноз, заключение (выводы) эксперта. Требования, предъявляемые к «Акту» («Заключению эксперта»).

4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения от действия тупых твердых предметов и орудий. Транспортная травма. Падение с высоты. Экспертиза прижизненности повреждений. Механическая асфиксия

4.1. Судебно-медицинская травматология, ее цели и задачи. Влияние качества описания повреждений в медицинских документах на заключение эксперта. Правила описания повреждений в медицинских документах. Классификация повреждений. Повреждения тупыми твердыми предметами: ссадины, кровоподтеки, ушибленные раны, переломы, механизм их образования и морфо-

логические особенности. Механизм образования и судебно-медицинское значение переломов костей лицевого скелета. Общие представления о транспортной травме и травме от падения с высоты и на плоскости. Определение понятия и виды автомобильной, железнодорожной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения.

4.2. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты, вида падения и других условий. Падение на лестничном марше.

4.3. Повреждения острыми орудиями и предметами. Резаные, колотые, колото-резаные и рубленые раны, механизм их образования и морфологические особенности. Идентификация острых орудий.

4.4. Огнестрельные повреждения. Огнестрельное оружие и боеприпасы. Выстрел и сопровождающие его явления. Механизм действия огнестрельного снаряда на ткани. Диагностика входного и выходного огнестрельных отверстий. Судебно-медицинское установление выстрела. Повреждение от выстрела дробью. Повреждение от выстрелов из дефектного и самодельного оружия. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма.

4.5. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Газовое оружие.

Особенности повреждений мягких тканей лица. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков и ран от действия тупых предметов, экспертное значение. Особенности повреждений, причиненных зубами человека и животных.

4.6. Переломы костей (плоских, трубчатых). Виды и классификация переломов (локальные и конструктивные переломы). Морфологические особенности переломов в зависимости от механизма и видов деформации;

4.7. Судебно-медицинская классификация асфиксии: странгуляционная, обтурационная, компрессионная. Классификация гипоксии. Общая характеристика прижизненного течения механической асфиксии и ее признаков на трупе. Общие признаки смерти от асфиксии. Характеристика странгуляционной асфиксии - повешение, удушение петлей и руками. Доказательства прижизненного образования странгуляционной борозды.

4.8. Судебно-медицинская диагностика отдельных видов обтурационной асфиксии. Характеристика и диагностика компрессионной асфиксии. Причины смерти и их судебно-медицинская диагностика.

5. Врачебная деонтология. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников

5.1. Понятие о преступлении и проступке, умысле, неосторожности. Мораль и этика врача. Правовые и морально-этические нормы медицинского обслуживания населения, профессиональные обязанности и права медицинских работников.

5.2. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Виды профессиональных правонарушений. Проступки медицинских работников.

5.3. Оценка неблагоприятных исходов в медицинской практике:

- врачебные ошибки;
- ятрогенные заболевания;
- несчастные случаи;
- должностные и профессиональные преступления медицинских работников, предусмотренные уголовным законодательством.

5.4. Порядок расследования и проведения судебно-медицинской экспертизы по делам медицинских работников; использование материалов этих экспертиз для повышения качества лечебно-профилактической помощи населению.

Врачебные ошибки и врачебные правонарушения. Виды профессиональных правонарушений.

Ст. 26. «Преступления, совершенные по неосторожности».

Ст. 53. «Ограничение свободы».

Ст. 109. «Причинение смерти по неосторожности».

Ст. 118. «Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности».

Ст. 120. «Принуждение к изъятию органов или тканей человека для «трансплантации»».

- Ст. 122. «Заражение ВИЧ-инфекцией».
- Ст. 123. «Незаконное производство аборта».
- Ст. 124. «Неоказание помощи больному».
- Ст. 128. «Незаконное помещение в психиатрический стационар».
- Ст. 228. «Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ».
- Ст. 233. «Незаконная выдача рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ».
- Ст. 235. «Незаконное занятие частной практикой».
- Ст. 292. «Служебный подлог».
- Ст. 293. «Халатность».
- 5.5. «Основы законодательства Российской Федерации Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в РФ»
- 5.6. Организация и проведения судебно-медицинской экспертизы по делам об уголовной ответственности медицинских работников: пределы компетенции экспертной комиссии по этим делам. Использование материалов экспертиз для повышения качества лечебно-профилактической помощи населению.
6. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц
- 6.1. Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) потерпевших, подозреваемых и других лиц. Основания производства экспертизы в обязательном порядке.
- 6.2. Поводы к данному виду экспертизы, ее организация. Виды судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Методика освидетельствования.
- 6.3. Определения тяжести вреда здоровью. Понятие о вреде здоровью. Критерии, по которым проводится определение вреда здоровью. Тяжкий вред здоровью (ст. 111 УК РФ). Средней тяжести вред здоровью (ст. 112 УК РФ). Легкий вред здоровью (ст. 115 УК РФ). Причинение побоев, мучений и истязаний. Основные вопросы, разрешаемые при данном виде экспертизы.
- 6.4. Экспертиза состояния здоровья. Установление степени тяжести причиненного вреда здоровью. Понятие о побоях, истязании и обезображивании. Представление о симуляции и диссимуляции, аггравации и дезаггравации, искусственных и притворных болезнях, членовредительстве и самоповреждениях.
- 6.5. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний. Основные лабораторные методики, используемые при ее производстве. Установление истинного пола и производительной способности человека. Диагностика бывшей беременности и родов. Экспертиза в случае изнасилования, совершения насильственных действий сексуального характера, других половых преступлений. Понятие о мужеложстве и лесбиянстве. Экспертиза в случае незаконного производства аборта.
- 6.6. Медицинские аспекты умышленного заражения венерической болезнью. ВИЧ-инфекцией.
- 6.7. Течение, исход и оценка степени тяжести вреда здоровью.

Модуль II. КЛИНИЧЕСКАЯ СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

- 2.1. Задачи, методы и структурные формы организации судебно-медицинской экспертной службы в стране. Организация работы судебно-медицинских экспертных отделений Бюро СМЭ. Положение о порядке проведения судебно-медицинских вскрытий умерших. (Приказ МЗ РФ № 346-н от 12.05.2010).
- Особенности вскрытия умерших от особо опасных инфекций, СПИДа, Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19 (Ковалев А.В., Франк Г.А., Минаева П.В., Тучик Е.С. Исследование умерших с подозрением на коронавирусную инфекцию (COVID-19): Временные методические рекомендации. – М., 2020 – 65 с.)
- 2.2. Метод судебно – медицинского исследования. Клинико-анатомический анализ судебно-гистологического материала СМЭО. Метод биопсийного исследования. Приказ Минздрава РФ № 179-н от 24.03.2016 г. о правилах проведения патологоанатомических исследований. Решение ситуационных задач.

2.3. Принципы формирования заключительного клинического и судебно-медицинских диагнозов. Структура диагноза. Травматология, ятрогения, классификация, отражение ее в классах и рубриках МКБ-10.

2.4. Клинико-анатомическая конференция и ее роль в улучшении лечебно-диагностической работы. Анализ секционного наблюдения. Врачебное свидетельство о смерти. Примеры оформления диагнозов врачебного свидетельства о смерти. Решение ситуационных задач. Деонтологические аспекты судебно-медицинской экспертной практики.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту.

Владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов и тканей для дополнительных исследований;

Уметь описать микроскопические изменения основных патологических процессов и болезней человека. Правильно конструировать заключительный клинический диагноз и определять категории расхождения его с судебно-медицинским диагнозом.

Уметь оформить врачебное свидетельство о смерти.

2. Учебно-тематический план

2. Учебно-тематический план

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические практические занятия	экзамен/зачет				ОПК - 5		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	15	16
Модуль 1.	2			3		5	1	6	X	Л,КС	Т,Пр,ЗС
1.1.	2			2		4		4	X	Л,КС	Т,Пр,ЗС
1.2.							1	1	X	Л	Т
1.3.				1		1		1	X	Л,ЛВ,КС	Т,ЗС
2.	1			6		7	1	8	X	Л,ЛВ,КС	Т,ЗС
2.1.	1			2		3		3	X	ЛВ,КС,МГ	Т,ЗС
2.2.				1		1		1	X	КС,МГ	Р
2.3				2		2		2	X	ЛВ,КС	Т,Р
2.4.				1		1	1	2	X	Л	Т
3.	1			8		9	2	11	X	Л,ЛВ,КС	Т,ЗС,КР,

											УИРС
3.1.	1			2		3		3	X	Л,КС	Т,Пр,ЗС
3.2.				2		2		2	X	Л,КС	Т,Пр,ЗС
3.3.				2		2		2	X	Л,КС	Т
3.4.				2		2	2	4	X	Л,ЛВ,КС,	Т,ЗС,КР
4.	6			16		22	1	23	X	ЛВ,КС,МГ	Т,Пр,ЗС
4.1.	1			2		3		3	X	Л,КС	Пр,ЗС,КР
4.2.				2		2		2	X	Л,КС	Т,Пр,ЗС
4.3.	1			2		3		3	X	Л,КС	Т,Пр,ЗС
4.4.	2			2		4		4	X	Л,КС	Т,Пр,ЗС
4.5.				2		2		2	X	Л,КС	Т,Пр,ЗС,КР
4.6.	2			2		4		4	X	Л,КС	Т,Пр,ЗС
4.7.				2		2		2	X	Л,КС	Т,Пр,ЗС
4.8.				2		2	1	3	X	Л,КС	Т,Пр,ЗС
5.	2			4		6	1	7	X	УИРС	УИРС
5.1.	2			1		3		3	X	УИРС	УИРС
5.2.				1		1		1	X	УИРС	УИРС
5.3.				1		1		1	X	УИРС	УИРС
5.4.				1		1		1	X	УИРС	УИРС

5.5.									X	УИРС	УИРС
5.6.							1	1	X	УИРС	УИРС
6.	2			3		5	2	7	X	УИРС	УИРС
6.1	2			1		3		3	X	УИРС	УИРС
6.2.				1		1		1	X	УИРС	УИРС
6.3.									X	УИРС	УИРС
6.4.				1		1		1	X	УИРС	УИРС
6.5.									X	УИРС	УИРС
6.6.							1	1	X	УИРС	УИРС
6.7.							1	1	X	УИРС	УИРС
Подготовка к зачету											
ЗАЧЕТ								2			
Модуль 2.											
2.1.									X	КС,МГ	Т
2.2.									X	КС	Пр
2.3.									X	КС	Т,ЗС
2.4.										КС	ЗС,Пр
ИТОГО:	14			40		54	18	72			

Список сокращений:

Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка и защита рефератов (Р)

Примерные формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата.

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости (используется кафедральная модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов по дисциплине «Судебная медицина»)

1. Оценочные средства для текущего, рубежного контроля успеваемости.

Примеры контрольных вопросов для оценки теоретических знаний в тестовой форме: выберите *один правильный ответ*

ТЕКУЩЕЕ ТЕСТИРОВАНИЕ.

1. СОЕДИНИТЕЛЬНОТКАННЫЕ ПЕРЕМЫЧКИ МЕЖДУ КРАЯМИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- 1)резаных ран
- 2)рубленых ран
- 3)рвано-ушибленных ран**
- 4)колотых ран
- 5)огнестрельных ран

3. КОЛОТЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ ПЛОСКИХ КОСТЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ ПЕРЕЛОМАМИ:

- 1)оскольчатыми
- 2)террасовидными
- 3)паутинообразными
- 4)дырчатыми**
- 5)все ответы верны

4.РВАНАЯ РАНА ВОЗНИКАЕТ ОТ:

- 1)удара
- 2)сдавления
- 3)растяжения**
- 4)трения

9.КАКОЙ ЦВЕТ КРОВОПОДТЕКА ОПРЕДЕЛЯЕТ ВЕРДОГЕМОХРОМОГЕН:

- 1)багровый
- 2)желтый
- 3)зеленый**
- 4)коричневый

10.ПРИЗНАКАМИ ОБЩЕГО СОТЯСЕНИЯ ТЕЛА ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1)кровоизлияние в связочный аппарат**
- 2)преимущественно односторонняя локализация повреждений
- 3)наличие множественных рваных ран
- 4)образование переломов вдали от места приложения силы (дистантные переломы)

вопросы	ответы
<u>1</u>	<u>3</u>
<u>3</u>	<u>4</u>
<u>4</u>	<u>3</u>
<u>9</u>	<u>3</u>
<u>10</u>	<u>1</u>

РУБЕЖНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ.

1.ПРИ ОПИСАНИИ РАНЫ В ХОДЕ ОСМОТРА ТРУПА НА МЕСТЕ ЕГО ОБНАРУЖЕНИЯ, ВРАЧ-СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ ДОЛЖЕН ОТМЕТИТЬ В ПРОТОКОЛЕ:

- 1)повреждение внутренних органов
- 2)размеры, форму, состояние краев и концов раны**
- 3)глубину раневого канала

2.ЗАДАЧАМИ ВРАЧА ПРИ ОСМОТРЕ ТРУПА НА МЕСТЕ ЕГО ОБНАРУЖЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:

- 1)определения давности наступления смерти

- 2)составление протокола осмотра трупа
- 3)определение характера и механизма телесных повреждений
- 4)определение причины смерти**

3.К ВИДАМ ОБТУРАЦИОННОЙ АСФИКСИИ ОТНОСЯТ:

- 1)повешение
- 2)удавление руками
- 3)закрытие дыхательных путей инородными телами**
- 4)сдавление груди и живота

5.ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ УШИБЛЕННОЙ РАНЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1)«штамп-отпечаток»
- 2)ровные края, острые концы
- 3)осажденные края, вывернутые волосяные луковицы, соединительно-тканые перемычки**
- 4)преобладание глубины раны над ее длиной

6.ОСНОВНЫМ ПРИЗНАКОМ ВЫСТРЕЛА В УПОР ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1)отложение копоти на коже в виде фигур
- 2)наличие «штамп-отпечатка»**
- 3)отложение частиц пороха и металла
- 4)массивное кровотечение из раны

вопросы	ответы
<u>1</u>	<u>2</u>
<u>2</u>	<u>4</u>
<u>3</u>	<u>3</u>
<u>5</u>	<u>3</u>
<u>6</u>	<u>2</u>

I этап (решение заданий в тестовой форме): решение 100/70/50 тестовых задний.

Критерии оценки I этапа (решение заданий в тестовой форме)

- ≥ 90 % правильных ответов - 40 баллов
- 85-89 % правильных ответов - 35 баллов
- 80-84 % правильных ответов - 30 баллов
- 75-79 % правильных ответов - 25 баллов
- 74-70 % правильных ответов - 20 баллов

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА 1

11 февраля 00 года в 22 часа в своей квартире обнаружен труп гр.Н, 48 лет с обширными ранениями в области шеи.

Труп лежал на полу в луже крови, лицом вверх. Рядом с трупом находилась раскрытая бритва, покрытая полусохшей кровью.

Осмотр трупа производился при температуре окружающей среды +18.

На трупе имеется следующая одежда:

1. Синяя нательная рубашка в области воротника спереди пропитана кровью.
2. Спортивная х/б белая майка на передней поверхности с многочисленными пятнами крови.
3. Брюки спортивные синтетические синего цвета.
4. Носки х/б белые ношенные.
5. Тапочки.

Труп мужчины атлетического телосложения, равномерно холодный на ощупь. Глаза полузакрыты. При раздвигании век хорошо видно помутнение в форме треугольника на фоне прозрачной и блестящей белочной оболочки, которая находилась под веками. Основанием треугольника служит радужная оболочка, вершиной - углы глаз. Переходная кайма губ плотная, буро-красного цвета.

Трупные пятна ограниченные, бледно-фиолетового цвета, расположены на передней поверхности тела и отсутствуют в местах соприкосновения трупа с горизонтальной поверхностью. При надавливании пальцами трупные пятна не исчезают, но слегка бледнеют и восстанавливают свой цвет через 9 минут. Трупное окоченение хорошо выражено в мимических мышцах лица, шеи, туловища, верхних и нижних конечностей. Видимых гнилостных изменений не выявляется. Температура трупа в прямой кишке +27. Масса тела около 65 кг. При введении в переднюю камеру глаза 1% р-ра пилокарпина отмечается изменение зрачков через 15 секунд. Выявляется отрицательная реакция мышц лица на электрическое раздражение. Подкожное введение 2% пилокарпина даёт положительную реакцию в виде потоотделения.

ВОПРОСЫ:

1. Какова стадия трупных пятен? Изменялось ли положение тела с момента смерти?
2. Ваша оценка изменений на слизистых оболочках.
3. Указана ли динамика трупных изменений?
4. Определите давность наступления смерти.

ЗАДАЧА 2

В правой теменной области в 173 см. от подошвенной поверхности и 1 см от срединной линии продольно расположена рана прямолинейной формы длиной 7,5 см с несколько неровными и кровоподтечными краями. Концы раны острые. По левому краю раны отмечается прерывистое тонкое осаднение шириной до 0,1 см. Рана проникает до кости. На дне ее видна поврежденная теменная кость. Перелом имеет щелевидную форму, длиной 5 см, его края ровные, стенки сглажены, концы острые. Левая стенка перелома незначительно скошена, правая — подрыта. На левой стенке перелома при косом освещении выявляются множественные параллельные друг другу мелкие поверхностные линейные валики и бороздки, которые расположены косо перпендикулярно длинику перелома. Со стороны внутренней костной пластинки отмечается линейный перелом длиной 3 см, стенки которого образованы двумя продолговатыми осколками, незначительно выступающими в полость черепа. Твердая мозговая оболочка цела. Ткань и оболочки головного мозга интактны.

ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Напишите выводы:
 - а) определите характер и механизм повреждений;
 - б) установите локализацию повреждений;
 - в) определите форму, размеры и количество повреждений;
 - г) решите вопрос о направлении движения травмирующего предмета;
 - д) укажите: возможно, ли установление конкретного экземпляра травмирующего предмета;
 - е) при наличии перелома установите вид - прямой или конструкционный.

ЗАДАЧА 3

Обстоятельства дела. Из постановления известно, что «25.10.10г. неустановленные лица по адресу: г.Ставрополь... нанесли удары по лицу и телу гр-ну К., 25 лет. Судебно-медицинскую экспертизу провести по медицинским документам в связи с отсутствием в г.Ставрополе К.; в другие медицинские учреждения не обращался».

Данные медицинских документов. Из медицинской карты № 42803 стационарного больного К. (ГКБ №4): «Поступил 26.10.10 в 01.31, выписан в 03ч.20мин. При поступлении: жалобы на боли в области ушибленных ран височной области, ушибов мягких тканей кисти. Избит неизвестными, отмечал краткосрочную потерю сознания; тошноты и рвоты не было. В анамнезе ЗЧМТ — сотрясение головного мозга. Состояние удовлетворительное, пульс 80 в минуту, АД 140/70 мм рт. ст. Местно: гематома правой височной области размером 3,5х2,5 см. Ссадины правой кисти. Неврологический статус: сознание ясное, контактен, адекватен, ориентирован. Движения глазных яблок в полном объеме. Зрачки равные, фотореакция прямая, содружественная. Нистагм отсутствует. Очаговой симптоматики нет. Черепные нервы без патологии. Пробы на координацию выполняет удовлетворительно. Диагноз: множественные ушибы мягких тканей головы и лица. ЛОР-исследование: форма носа не изменена, спинка носа по средней линии. Имеется крепитация костных отломков. Слизистая оболочка гиперемирована, отечна. Диагноз: перелом костей носа без смещения. На кра-

ниограммах и рентгенограммах правой кисти патологии не выявлено. На рентгенограммах костей носа отмечается перелом без смещения. Осмотр травматолога: у больного ушибленная рана IV пальца правой кисти. Рана обработана, наложена асептическая повязка». Других записей не имеется.

Судебно-медицинский эксперт (подпись)

ВОПРОСЫ:

1. Имеются ли у К. телесные повреждения, каковы локализация, механизм образования, давность и степень вреда здоровью?
2. Могли ли они быть получены при обстоятельствах, указанных в постановлении?
3. Могли ли данные телесные повреждения образоваться у К. при падении с высоты собственного роста?
4. Какой документ должен быть оформлен судебно-медицинским экспертом?
5. Сформулируйте выводы.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

5 баллов ставится студенту, обнаружившему полные, системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины;

4 балла заслуживает студент, обнаруживший системные знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

3 балла заслуживает студент, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, необходимый для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины, но не в полном объеме обосновывает диагноз, прогнозирует исход патологического процесса и его возможные осложнения, допускает неточности.

2 балла выставляется студенту, допустившему множественные ошибки принципиального характера при формулировке диагноза и прогнозировании исхода и осложнений заболевания.

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить обучающемуся

- оформить акт судебно-медицинского исследования трупа, включая протокольную часть диагноз и заключение;
- оформить направление на дополнительные исследования;
- оформить врачебное свидетельство о смерти;
- описывать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов и микропрепаратов.
- участвовать в осмотре трупа на месте обнаружения;
- устанавливать факт и давность наступления смерти.

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен или зачёт)

Промежуточный контроль состоит из трех этапов:

I этап (решение заданий в тестовой форме);

II этап (проверка практических навыков);

III этап (решение ситуационных задач).

Модульный контроль I проводится в виде проверки практических навыков и решения ситуационных задач в соответствии с требованиями аттестации.

Модульный контроль II проводится в виде решения заданий в тестовой форме в соответствии с требованиями I этапа итоговой аттестации.

Все этапы экзамена считаются равнозначными.

При получении положительных результатов за все этапы зачета, итоговая оценка выставляется по результатам суммирования набранных баллов за все этапы зачета и получения их среднеарифметического значения.

I этап (решение заданий в тестовой форме): решение 50/100 тестовых заданий.

Критерии оценки I этапа (решение заданий в тестовой форме)

- ≥ 90 % правильных ответов - 40 баллов
- 85-89 % правильных ответов - 35 баллов
- 80-84 % правильных ответов - 30 баллов
- 75-79 % правильных ответов - 25 баллов
- 74-70 % правильных ответов - 20 баллов

II этап (проверка практических навыков): обучающемуся необходимо выполнить практические задания в виде:

- описания по алгоритму, включающему 5 пунктов:
 - а) одного макропрепарата

Критерии оценки описания макропрепарата:

Описание проводится в соответствии с алгоритмом, отработанным на практических занятиях

1. Обучающийся правильно называет орган (часть органа, органокомплекс) - **1 балл**.
2. Обучающийся демонстрирует методику описания макропрепарата с указанием анатомических структур, патологических изменений и их локализации, правильно интерпретирует морфологические признаки - **2 балла**;
обучающийся демонстрирует методику описания макропрепарата с неполным указанием анатомических структур, допускает ошибки в описании и интерпретации патологических изменений – **1 балл**.
3. Обучающийся правильно формулирует и обосновывает патологоанатомический диагноз - **1 балл**.
4. Обучающийся прогнозирует исход патологического процесса и перечисляет возможные осложнения, патогенетически связанные с его прогрессированием – **2 балла**;
обучающийся прогнозирует исход патологического процесса и не полностью перечисляет возможные осложнения – **1 балл**.
5. Обучающийся перечисляет причины и/или заболевания (патологические процессы, факторы риска), которые могут привести к указанным патологическим изменениям – **2 балла**;
обучающийся не полностью перечисляет возможные причины (заболевания) или указывает их неверно – **1 балл**.

Максимальное количество баллов – 8

Минимальное количество баллов – 4

II этап (решение ситуационной задачи).

Критерии оценки решения ситуационной задачи:

Обучающийся, обнаруживает полные, системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных диагностических уровнях, владеет современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины - **12 баллов**.

Обучающийся обнаруживает системные знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных диагностических уровнях, владеет современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины; допускает неточности, самостоятельно исправляет их – **11 баллов**.

Обучающийся обнаруживает системные знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных диагностических уровнях, владеет современными стандартами диагностики, лечения, прогноза и профилактики заболеваний, установление рода смерти, механизма и давности образования повреждений, описание макропрепаратов, основанными на данных доказательной медицины; допускает малосущественные диагностические ошибки, после уточняющих вопросов исправляет их – **10 баллов**.

Обучающийся обнаруживает системные знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных диагностических уровнях, владеет современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины; допускает малосущественные диагностические ошибки, которые после уточняющих вопросов не может исправить – **9 баллов**.

Обучающийся обнаруживает достаточный уровень знания основного программного материала, необходимый для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных диагностических уровнях, владеет современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, но не в полном объеме обосновывает диагноз, прогнозирует исход патологического процесса и его возможные осложнения - **8 баллов**.

Обучающийся обнаруживает достаточный уровень знания основного программного материала, необходимый для решения профессиональных задач, не в полном объеме владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала не на всех диагностических уровнях, владеет современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, но не в полном объеме обосновывает диагноз, прогнозирует исход патологического процесса и его возможные осложнения, допускает неточности - **7 баллов**.

Обучающийся допускает единичные ошибки принципиального характера при судебно-медицинской диагностике, формулировании диагноза, прогнозировании исхода и осложнений заболевания – **6 баллов**.

Обучающийся допускает множественные ошибки принципиального характера при судебно-медицинской диагностике, формулировании диагноза, прогнозировании исхода и осложнений заболевания – **0 баллов**.

Максимальное количество баллов – 12

Минимальное количество баллов – 6

Невыполнение (или неудовлетворительное выполнение) одного из заданий является основанием для выставления оценки «**неудовлетворительно**».

Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины для каждой формируемой компетенции создается в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а). Основная:

- И.В.Буромский, Н.Н. Качина, Е.М. Кильдюшов. Судебная медицина : учебник / под ред. И.В.Буромского. – Москва : норма ИНФРАМ, 2021. - 688 с.: ил. - Текст : непосредственный.
- В.В. Хохлов, Судебная медицина: учебник и практикум для вузов / В.В.Хохлов, А.Б.Андрейкин. - 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 462 с. - Текст : непосредственный.
- П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов Судебная медицина в схемах и рисунках: учеб. пособие / под ред. П.О. Ромодановского- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024.- 336 с.: ил. . - Текст : непосредственный.
- Дадабаев В.К., Расулова В.В. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений // учебное пособие для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология». - Тверь, 2023.
- Дадабаев В.К., Расулова В.В. Повреждение тупыми предметами. Автомобильная травма. Падение с высоты. Осмотр места происшествия // учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» «Стоматология». - Тверь, 2024.
- Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

Электронный ресурс:

- Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.И. Пиголкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

б). Дополнительная литература:

1. Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Текст] / С. Н. Пузин, В. А. Клевно, Д. И. Лаврова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -128 с.
2. Клевно, Владимир Александрович Определения степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Текст]: [практическое пособие] / Владимир Александрович Клевно, Ирина Николаевна Богомолова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 134 с.
3. Паталого-анатомическое вскрытие [Текст]: Нормативные документы / ред. Г. А. Франк, П. Г. Мальков. - Москва: Медиа Сфера, 2014. - 73 с.
4. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Текст]: национальное руководство / ред. Ю. И. Пиголкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 727 с.
5. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания [Текст]: учебное пособие / ред. Ю. И. Пиголкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600 с.

Электронный ресурс:

1. Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А. Судебная медицина. Compendium [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мультимедийные презентации – лекционный материал для лечебного факультета.
2. Учебные таблицы – 34 шт.
3. Набор микропрепаратов.
4. Набор макропрепаратов.
5. Стенд информационный – 2шт.

6. Сайт кафедры с интерактивным атласом фотографий электронограмм, макро- и микропрепаратов и дидактическим материалом к практическим занятиям: tgmu-patan.ru
7. Электронный учебно-методический комплекс для изучения дисциплины «Судебная медицина» в СДО «Moodle».
8. Videотека учебных фильмов.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;
2. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informio.ru);
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
4. Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
5. Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
6. Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
7. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
8. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;
10. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;
11. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:
 - Access 2016;
 - Excel 2016;
 - Outlook 2016;
 - PowerPoint 2016;
 - Word 2016;
 - Publisher 2016;
 - OneNote 2016.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro
4. Система дистанционного обучения EOS
5. Платформа Microsoft Teams
6. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
7. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro
8. Система дистанционного обучения EOS
9. Платформа Microsoft Teams
10. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Темы для самостоятельного изучения дисциплины

1. Понятие об уголовном праве, законах и их задачах в государстве. Проступки и преступления. Судебно-медицинская экспертиза в процессе предварительного следствия и судебного заседания. Виды судебно-медицинской экспертизы. Организация и структура судебно-медицинской службы в РФ. Основные положения в УК РФ, УПК РФ и ГПК РФ регламентирующие проведение судебно-медицинской экспертизы.
1. Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза : теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / Клевно В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2455-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html> (дата обращения: 05.06.2024).
2. Пузин, С. Н. Судебная медико-социальная экспертиза : правовые и организационные основы / Пузин С. Н. , Клевно В. А. , Лаврова Д. И. , Дымочка М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1664-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html> (дата обращения: 05.06.2024).

Вопросы и задания для подготовки

1. Дайте определение понятиям проступок, преступление.
2. На сколько групп можно разделить преступления?
3. Какие виды наказаний выделяют?
4. Перечислите виды судебно-медицинских экспертиз.
5. Структура судебно-медицинской службы в РФ.

Примеры заданий

1. Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. По общему правилу уголовная ответственность наступает с 14 лет.
2. Лица, совершившие преступление в состоянии алкогольного опьянения, освобождаются от уголовной ответственности.
3. Уголовная ответственность наступает только за совершение преступлений.
4. К уголовным наказаниям относятся штраф, принудительные работы, лишение свободы и др.
5. Одной из целей уголовной ответственности является исправление осужденного и предотвращение повторного преступления.

Эталон ответа: 3,4,5

2. 14-летний Иван был привлечён к уголовной ответственности. За какие возможные преступления он мог быть осуждён? Выберите все верные варианты ответа.

1. похищение человека с целью выкупа;
2. нарушение требований школьного устава;
3. угон автомобиля соседа без желания присвоить его себе;
4. курение в неположенном месте;
5. вандализм;
6. употребление нецензурной лексики в общественном месте.

Эталон ответа: 1,3,5

3. Укажите виды судебно-медицинских экспертиз по объёму исследований.

- А. Повторная.
- Б. Дополнительная.
- В. Комплексная.
- Г. Основная.

Эталон ответа: Б,Г

4. В каких случаях обязательно назначается судебно-медицинская экспертиза?

- А. Для установления причин смерти.
- Б. Для определения психического или физического состояния свидетеля или потерпевшего.

В. Для определения психического состояния обвиняемого, подозреваемого.
Г. Для установления возраста обвиняемого, подозреваемого и потерпевшего.

Эталон ответа: А,Б,В,Г

2. Понятие об идентификации личности, область применения. Значение идентификации личности в судебно-медицинской и криминалистической практике. Методы идентификации личности:

- словесный портрет;
- дактилоскопия;
- фотосовмещение;
- метод реконструкции внешности по черепу;
- фоторобот;
- использование медицинских документов;
- идентификации по групповым свойствам крови, слюны, спермы, волосам, кусочкам тканей, выделениям.
- идентификации личности с помощью генной (геномной дактилоскопии),
- идентификация личности по стоматологическому статусу: Сравнительные методы идентификации личности по стоматологическому статусу. Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда. Расширенная одонтограмма. Установление пола, возраста и расы по зубам. Идентификация личности по зубным протезам. Идентификация личности по следам и отпечаткам зубов. Идентификация личности по особенностям рисунка слизистой оболочки языка, рельефа твердого неба, следам губ. Особенности судебно-стоматологической экспертизы при крупномасштабных катастрофах.

1. Ромодановский, П. О. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3875-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html> (дата обращения: 04.06.2024).

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки

1. Перечислите основные принципы криминалистической и судебно-медицинской идентификации личности.
2. Какие криминалистические методы используются для идентификации личности?
3. Как проводится идентификация трупов неизвестных?
4. Какие вопросы решаются при идентификации трупа по костным останкам лицевого скелета?

Примеры тестовых заданий

1. В процессе антропометрического исследования проводят

- 1) описание одежды
- 2) составление словесного портрета
- 3) установление массы тела
- 4) установление роста
- 5) установление типа телосложения

2. К методам идентификации личности относят

- 1) антропометрическое исследование
- 2) антропоскопическое исследование
- 3) дактилоскопическое исследование
- 4) демографическое исследование
- 5) краниографическое исследование

3. При установлении возраста по длинным трубчатым костям изучают

- 1) границу расположения костномозговой плоскости
- 2) их внешний вид
- 3) сохранившиеся мягкие ткани
- 4) характер компактного и губчатого вещества
- 5) характер эпифизарной линии

Эталоны ответов: 1-3,4,5; 2-1,2,3,5; 3 – 1,2,4,5

3. Судебно-медицинская диагностика отдельных видов обтурационной асфиксии. Характеристика и диагностика компрессионной асфиксии. Причины смерти и их судебно-медицинская диагностика.

1. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза / под ред. Ю. И. Пиголкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-2820-7. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html> (дата обращения: 05.06.2024).

Задания для подготовки

1. Перечислите виды обтурационной асфиксии.
2. Характеристика компрессионной асфиксии.
3. Причины смерти от обтурационной асфиксии

Тестовые задания

1. Укажите виды обтурационной асфиксии.

- А. Удушение петлей.
- Б. Закрытие просвета дыхательных путей.
- В. Закрытие носа и рта рукой.
- Г. Удушение руками.

Эталон ответа: Б,В

2. Механическая асфиксия от закрытия рта и носа – вид обтурационной асфиксии, который возникает в результате:

- 1. Ларингоспазма.
- 2. Рвоты.
- 3. Тупой травмы лица.
- 4. Множественных гематом в области лица.
- 5. Закрытия отверстий рта и носа руками или мягкими предметами.

Эталон ответа: 5

3. Механическая асфиксия от закрытия дыхательных путей – вид обтурационной асфиксии, при котором причиной нарушения или полного прекращения внешнего дыхания является:

- 1. Инородное тело, полужидкое или жидкое содержимое, оказавшееся в дыхательных путях.
- 2. Закрытие отверстий рта и носа руками.
- 3. Закрытие отверстий рта и носа мягким предметом.
- 4. Наличие на голове полиэтиленового пакета.
- 5. Пережатие трахеи петлей.

Эталон ответа: 1

Впишите пропущенные слова или словосочетания

4. Сдавление груди и живота – вид _____ механической асфиксии, который возникает вследствие ограничения дыхательных экскурсий лёгких и нарушения кровообращения от сильного давления на грудь и живот

- 1. Компрессионной
- 2. Странгуляционной
- 3. Обтурационной

4. Течение, исход и оценка степени тяжести вреда здоровью.

1. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза / под ред. Ю. И. Пиголкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-2820-7. - Текст : электронный // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html> (дата обращения: 05.06.2024)

2. Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы / Клевно В. А., Богомоллова И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-2545-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html> (дата обращения: 05.06.2024).

Вопросы и задания для подготовки

1. Перечислите нормативно-правовые акты, относящиеся к пакету нормативных правовых документов, регулирующих порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, кем и когда они были приняты, дату вступления в законную силу каждого документа в отдельности?
2. В чем отличие принятых нормативных правовых документов, регулирующих порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, от Правил 1978 г.?
3. Очевидно, что принятые нормативные правовые документы, регулирующие порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, нуждаются в комментариях?
4. Какие виды вреда, причиненного здоровью человека, выделяют?

Тестовые задания

1. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью производится на основании:

- А. Направления медицинского учреждения
- Б. Постановления органов дознания.
- В. Сопроводительного листа «скорой помощи».
- Г. Определения суда.
- Д. Постановления следователя

Эталон ответа: Б,Г,Д

2. Признаками вреда здоровью средней тяжести являются:

- А. Опасный для жизни вред здоровью.
- Б. Длительное расстройство здоровья свыше 3 недель.
- В. Кратковременное расстройство здоровья, не менее 6 дней и не свыше 3 недель.
- Г. Значительная стойкая утрата трудоспособности менее чем на одну треть (от 10% до 30%).
- Д. Неизгладимое обезображивание лица

Эталон ответа: Б,Г

3. Признаками легкого вреда здоровью являются:

- А. Длительное расстройство здоровья.
- Б. Кратковременное расстройство здоровья.
- В. Значительная стойкая утрата трудоспособности (не менее одной трети).
- Г. Незначительная стойкая утрата трудоспособности (до 10%).
- Д. Отсутствие опасности для жизни

Эталон ответа: Б,Г

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Представлены в Приложении № 2

VI. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках работы кружка СНО на кафедре патологической анатомии. Студентами осуществляется сбор, обработка, анализ и систематизация данных, полученных в результате гистологических исследований операционного, биопсийного и секционного материалов на клинических базах кафедры.

Проводится подготовка докладов и выступления с ними на заседаниях СНО кафедры и студенческих конференциях в Твери и в других городах России, а так же публикацией статей и тезисов в сборниках студенческих работ, кафедральных сборниках и Верхневолжском медицинском журнале.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы практики

Представлены в Приложении № 3

Приложение № 1

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
«Судебная медицина»**

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ИОПК-5.1. Знает: патологию клетки и патологические процессы, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; причины, механизмы и важнейшие проявления типичных общих патологических процессов; этиологию, патогенез и морфологию болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурные основы выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний, морфологию клинико-лабораторных проявлений болезней на разных этапах их развития, клинико-лабораторные основы прогнозирования выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;

ИОПК 5.2. Умеет: определять этиологию, патогенез и морфологию болезней на разных этапах их развития с учетом возраста пациента; оценивать физиологические, морфофункциональные состояния и патологические процессы организма человека, интерпретировать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты решений, оценивать риски, связанные с их реализацией; организовать работу патологоанатомической службы в соответствии с ее задачами в системе практического здравоохранения.

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

При судебно-медицинской экспертизе трупа исследуют только:

- 1) органы и полости, в которых, по мнению эксперта, следует искать причину смерти
- 2) участки тела и органы, сведения о повреждении которых необходимы следственным органам
- 3) повреждение либо болезненно измененные органы
- 4) все органы грудной и брюшной полостей, полость черепа

Ответ: 4

Обоснование: Внутреннее исследование трупа и его частей предусматривает обязательное вскрытие полости черепа, грудной и брюшной полостей с извлечением и исследованием всех внутренних органов (Клин. рекомендации)

Задание 2

В ходе осмотра трупа на месте обнаружения судебно-медицинский эксперт обязан

- 1) установить причину смерти
- 2) определить состав преступления
- 3) предпринять меры по задержанию преступника
- 4) оказать помощь следователю в поиске вещественных доказательств биологического происхождения

Ответ: 4

Обоснование: оказывает помощь следователю (содействует) в обнаружении следов биологического происхождения, а также, в пределах своей компетенции, различных веществ и объектов, которые могут иметь отношение к наступлению смерти (Клин. Рекомендации).

Задание 3

Достоверный признак наступления смерти

- 1) отсутствие зрачкового рефлекса
- 2) отсутствие всех рефлексов (арефлексия)
- 3) отсутствие пульса и сердцебиения
- 4) мышечное окоченение

Ответ: 4

Обоснование: К достоверным признакам смерти относятся: Развитие ранних трупных явлений. К ним относятся охлаждение трупа, трупное окоченение, трупное высыхание, трупные пятна, аутолиз.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие

В левом столбце приведены вопросы (фразы), в правом – варианты ответов. Для каждого вопроса (фразы) надо подобрать ТОЛЬКО ОДИН соответствующий ответ. ВНИМАНИЕ! Каждый ответ в процессе выполнения задания может быть использован один раз, несколько раз или не использован вообще.

Повреждения		Классифицирующий признак	
а	Изолированный перелом наружной костной пластинки теменной кости	1	Длительность расстройства здоровья
б	Множественные кровоподтеки лица	2	Стойкая утрата общей трудоспособности
в	Травматическая миопия со снижением зрения от 1,0 до 0,01 на один глаз	3	Опасность для жизни
г	Травматическая ампутация первого пальца правой кисти у правшей	4	Неизгладимое обезображение лица
д	Закрытый перелом 2-х ребер	5	Утрата органа или его функций
е	Разрыв селезенки		

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е

Ответ: а-1, б-1, в-5, г-2, д-1, е-3

Задание 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между признаком смерти и к каким трупным изменениям будет относиться каждый из них.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Признаки смерти		Трупные изменения	
а	Аутолиз	1	Ранние
б	Трупные пятна	2	Поздние
в	Трупное окоченение		

г	Охлаждение		
д	Гниение		
е	Торфяное дубление		
ж	Мумификация		

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е	ж

Ответ: а-1,б-1, в-1, г-1, д-2, е-2, ж-2

Задание 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между признаками входной и выходной пулевых ран

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Отличительный признак		Пулевые раны	
а	Поясок обтирания	1	Входная рана
б	Наличие дефекта ткани	2	Выходная рана
в	Щелевидная форма	3	Ни то, ни другое
г	Овальная форма	4	
д	Веретенообразная форма	5	
е	Размеры раны соответствуют пуле	6	
ж	Поясок осаднения		

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е	ж

Ответ: а-1, б-1, в-2, г-1, д-3, е-2, ж-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность стадии развития трупных пятен

1.	Имбибиция
2.	Стаз
3.	Диффузия

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--

Ответ: 2,3,1

Задание 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность рекомендуемого плана проведения осмотра трупа специалистом на месте его обнаружения

1.	Поза трупа
2.	Общие сведения о трупе
3.	Местоположение трупа;
4.	Наличие и выраженность трупных изменений;
5.	Особенности частей тела трупа и их повреждения;
6.	Предметы на трупе и в непосредственной близости

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--	--

Ответ: 3, 1, 6, 2, 4, 5

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность действий проведения экспертизы трупа экспертом

1.	Исследование предметов одежды, аксессуаров, снятых с трупа и доставленных с ним
2.	Проведение внутреннего исследования трупа и его частей
3.	Оформление медицинского свидетельства о смерти
4.	Проведение наружного исследования трупа и его частей
5.	Исследование направительных документов, медицинских документов и иных представленных материалов (при их наличии)
6.	Планирование экспертизы

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появ-

ления слева направо

--	--	--	--	--	--

Ответ: 5, 6, 1, 4, 2, 3

Задания открытой формы

Дополните.

Задание 1

Колющие предметы имеют _____ (точечный или близкий к нему) конец и стержень (клинок) конической, цилиндро-конической или пирамидальной формы.

Задание 2

Выстрел - это выбрасывание _____ из канала ствола энергией пороховых газов или специальной горючей смеси.

Задание 3

Повешение - это такой вид механической асфиксии, при котором сдавление шеи петлей происходит под тяжестью всего _____ или части его.

Контрольные вопросы и задания

1. Перечислите ранние и поздние трупные изменения.
2. Перечислите документацию судебно-медицинской экспертизы и судебно-медицинских исследований.
3. Назовите порядок проведения и назначения экспертизы.
4. В каких случаях законом предусмотрено обязательное назначение и производство судебно-медицинской экспертизы?
5. Укажите судебно-медицинское значение повреждений.

Практико-ориентированные задания

Задания 1

1. Каков характер образования обнаруженной раны?
2. Каков механизм образования обнаруженной раны?

На доставленном кожном лоскуте обнаружена рана веретеновидной формы с расхождением краев на 0,4 см, длиной (при сведении краев) 2,1 см, с ровными неосажденными краями и острыми концами, из просвета которой выбухает подкожная жировая клетчатка. Данные представленного акта судебно-медицинского исследования трупа: «...длина раневого канала... 4,5 см.... Канал слепо заканчивается в мышцах поясничной области».

Эталон ответа:

1. Обнаруженная рана является колото-резаной.
2. Колото-резаная рана образовалась от ударного воздействия какого-либо предмета с острыми режущими краями (обоюдоострым лезвием) и заостренным концом.

Задание 2

- 1) Могут ли волосы-улики принадлежать потерпевшей гр-ке М. ли обвиняемому гр-ну И.?
- 2) Каким методом можно определить принадлежность волос конкретному человеку?

Во дворе частного дома найден труп гр-ки М. с рубленными ранами в области головы. Рядом с трупом обнаружен топор. Объекты, изъятые с топора, найденного на месте происшествия, являются вырванными жизнеспособными волосами с головы человека и относятся к женскому полу. В этих волосах-уликах обнаружен антиген В. Кровь потерпевшей гр-ки М. и обвиняемого гр-на И. группы В.

Эталон ответа:

- 1) Исследование волос-улик обнаружило сходство с образцами волос с головы потерпевшей по групповой принадлежности, следовательно, происхождение волос-улик от потерпевшей гр-ки

М. не исключается. Половая принадлежность волос-улик исключает принадлежность их к обвиняемому гр-ну И.

2) Методом геномной дактилоскопии.

Задание 3

1) Мог ли курить папиросы, найденные рядом с трупом, подозреваемый гр-н П.?

2) Путем обнаружения какого фермента проверяют наличие слюны?

На окраине леса обнаружен труп гр-на Ф.. Рядом с трупом находились окурки папирос, которые были предоставлены на судебно-медицинское исследование. Кровь потерпевшего гр-на Ф. имеет антиген А и изогемагглютинин анти-В. Кровь подозреваемого гр-на П. группы В. В следах слюны на окурках папирос марки «Ява», изъятых на месте происшествия, установлен антиген В.

Эталон ответа:

1) Папиросы, окурки которых представлены на исследование, мог курить любой человек группы В, в том числе и подозреваемый, так как его группа крови В. Потерпевшим слюна на данных окурках не могла быть оставлена, так как его группа крови А.

2) Наличие слюны производят путем обнаружения фермента амилазы.

Ситуационные (или Расчетные) задачи

Задача 1

Из протокола осмотра места происшествия следует: местом осмотра служит бетонная площадка у фасадной стены многоэтажного дома. Труп гражданина Р. расположен на спине, находится в 1,5 м от стены дома. Трупные явления на 11:30 час. Трупное окоченение резко выражено в нижней челюсти, слабо выражено в мышцах шеи, верхних и нижних конечностей. Трупные пятна расположены на задней поверхности тела, бледно-фиолетовые, при надавливании исчезают и восстанавливаются через 35 секунд. Температура в прямой кишке - 32 °С, при температуре окружающей среды 18 °С. На месте удара металлическим стержнем по передней поверхности плеча образуется мышечный валик высотой 0,5 см. Глаза закрыты, зрачки диаметром по 0,4 см, соединительные оболочки глаз серого цвета, без кровоизлияний. Пилокарпиновая проба: уменьшение диаметра зрачка с 0,4 до 0,2 см за 6 секунд. Отверстия рта и носа свободные. На ушной раковине и в наружном слуховом проходе справа имеются подсохшие наложения, похожие на кровь. Кости черепа в правой теменно-височной области подвижные. Патологическая подвижность присутствует в правой плечевой кости. Других телесных повреждений не обнаружено.

Вопросы и задания

1. Назовите достоверные признаки смерти.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.

Эталон ответа

- 1 Ранние трупные изменения и суправитальные реакции.
- 2 Давность наступления смерти - 6-8 ч
3. Следы крови в правом наружном слуховом проходе, кости черепа в правой теменно-височной области подвижные. Патологическая подвижность присутствует в правой плечевой кости. (травма от падения с большой высоты).

Задача 2

Обстоятельства дела. Из направления следует, что гражданин А. обнаружена мертвым на улице (на проезжей части). Наружное исследование. Голова деформирована (уплощена). На коже лба и волосистой части головы - прерывистая ссадина с плотной западающей поверхностью. В области верхних век - кровоподтеки темно-синего цвета. Из отверстий носа вытекает обильное количество жидкой крови. Внутреннее исследование. В мягких тканях левой половины грудной клетки – обширное темно-красное кровоизлияние. Обнаружены двойные переломы II-XI ребер слева по передней подмышечной и лопаточной линии. Края переломов по наружной костной пластинке с признаками сжатия, по внутренней - растяжения. В межреберных мышцах в проекции переломов - очаговые темно-красные кровоизлияния. В области корней легких, ворот почек и селезенки - крупноочаговые пропитывающие кровоизлияния. Линейный поверхностный разрыв правой доли печени. В брюшной полости около 200 мл темнокрасной жидкой крови. Обнаружен многооскольчатый перелом свода и основания черепа (по типу паутинообразного) с переходом

на лицевой скелет. Лобные доли мозга разможены, пропитаны кровью. Под мягкой мозговой оболочкой мозжечка – тонкие кровоизлияния. В желудочках конечностей целы. Из вскрытых полостей и от органов ощущался запах алкоголя.

Вопросы и задания

- 1 Назовите категорию смерти.
- 2 Установите род смерти.
- 3 Определите вид смерти.
- 4 Составьте судебно-медицинский диагноз.

Эталон ответа:

1. Насильственная.
2. Род смерти не установлен (т.к. это прерогатива следственных органов).
3. От механических повреждений.
4. Тупая сочетанная травма тела с повреждением костей скелета и внутренних органов.

Задача 3

Из протокола осмотра места происшествия следует, что местом осмотра служит двор частного домовладения. Труп гражданина Д. лежит на спине, ногами на юг. Лицо обращено вверх. На трупе одето: трико темно-синее, синтетическое, носки черные, синтетические, трусы серые, хлопчатобумажные. Трупные явления на 15:30 час. Трупное окоченение хорошо выражено в жевательной мускулатуре, слабо выражено во всех исследуемых группах мышц. Кожный покров бледный. Трупные пятна островковые, бледно-розоватого цвета, расположены на задней поверхности тела, при надавливании исчезают и восстанавливают свой цвет через 10 секунд. Ректальная температура - 35,6°C, спустя 1 ч - 33,9°C при температуре окружающей среды 20 °C. При механическом раздражении двуглавой мышцы плеча валик высотой до 2 см. При сдавлении глазных яблок зрачки принимают щелевидную форму (признак Белоголова положительный). Глаза полуоткрыты, зрачки диаметром по 0,4 см, соединительная оболочка глаз серого цвета, без кровоизлияний. Пилокарпиновая проба: уменьшение диаметра зрачка с 0,4 до 0,2 см за 3 секунды. У отверстия рта имеются подсохшие потеки кровянистой жидкости в направлении спереди назад. Наружные слуховые проходы чистые. На передней брюшной стенке, на расстоянии 1,5 см выше пупочного кольца имеется рана округлой формы, диаметром 0,4-0,5 см. По ее краю - наложения черного цвета в виде кольца шириной до 0,8 см, снаружи которого имеются множественные, внедрившиеся в кожу мелкие темные частицы. Края повреждения фестончатые, кожа вокруг диффузно покрыта подсохшими красноватыми наложениями, похожими на кровь. Под трупом определяется кровянистой жидкостью, на участке 40х50 см.

Вопросы и задания

1. Назовите достоверные признаки смерти.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Укажите ошибку, допущенную при составлении (оформлении) протокола осмотра
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.
5. Обнаружены ли вещественные доказательства биологического происхождения и какие?

Эталон ответа:

1. Ранние трупные изменения и суправитальные реакции.
2. Давность наступления смерти - 1-3 ч.
3. Не указано время проведения исследования и описания ранних трупных изменений и суправитальных реакций, а также начала и окончания осмотра места происшествия.
4. Рана передней поверхности грудной клетки со следами действия дополнительных факторов выстрела (огнестрельная рана).
5. Обнаружена кровь.

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

(название дисциплины, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория № 1, 2, 3	Трибуна, оборудованная микрофоном с акустической системой – 1 шт., видеопроектор – 1 шт. проекционный экран – 1 шт.
2.	Учебная комната № 1	ПК и видеопроектор, ученические микроскопы – 15 шт.
3.	Учебная комната № 2	ПК и видеопроектор ученические микроскопы – 15 шт.
4.	Учебная комната № 3	ПК и видеопроектор и ученические микроскопы – 15 шт.
5.	Музей патологической анатомии	Макропрепараты – 200 шт.

* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
	.			