

Фонд оценочных средств
для проверки сформированности компетенций (части компетенций)
при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
«Психология экстремальных ситуаций и состояний»
направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль) подготовки: «Нейропсихологическая реабилитация и
коррекционно развивающее обучение»
форма обучения – очная

Профессиональная компетенция (ПК) – 9 (Готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей)

1. Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 9.1 (интегральное содержание нарративов качества жизни)

Контрольная работа

Вариант 1.

1. Дайте сравнительную характеристику чрезвычайной и экстремальной ситуаций.
2. По материалам СМИ найдите описание конкретной экстремальной ситуации и дайте ее полную психологическую характеристику (в соответствии со схемой, изученной на лекции).
3. Дайте психологическую характеристику паники как первичного состояния в экстремальной ситуации. Предложите схему предотвращения паники в условиях техногенной катастрофы, природного катаклизма, при теракте.
4. Опишите специфику развития стресса у различных субъектов чрезвычайной ситуации.
5. Опишите причины возникновения и динамику ОСР.

Вариант 2.

1. Дайте сравнительную характеристику чрезвычайной и экстремальной ситуаций.
2. По материалам СМИ найдите описание конкретной экстремальной ситуации и дайте ее полную психологическую характеристику (в соответствии со схемой, изученной на лекции).
3. Дайте психологическую характеристику аффекта как первичного состояния в экстремальной ситуации. Предложите схему предотвращения массовых аффективных реакций в условиях техногенной катастрофы, природного катаклизма, при теракте.
4. Опишите специфику развития стресса у различных субъектов чрезвычайной ситуации.
5. Опишите причины возникновения и динамику ПТСР.

2. Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 9.2 (внедрять инновационные методики в различных областях профессиональной практики)

Ситуационные задачи

№1

Женщина припарковалась у дороги и ушла в магазин. Возвращаясь через некоторое время, она издали увидела мусорную машину и толпу людей, окружавших место, где стоял ее автомобиль. Когда она подошла ближе, то увидела, что мусорная машина сильно подмяла передок ее небольшого легкового автомобиля. Теперь он мало напоминал автомобиль. Женщина бросила продукты и с криками бросилась к нему. Упала на колени и стала кричать: «За что? Почему я?». Из толпы вышла женщина, которая стала кричать на остальных людей: «Что вы уставились на бедную женщину!! Помогите кто-нибудь».

Вопросы: 1. Как вы можете оценить подобную реакцию со стороны женщины из толпы? 2. Могла ли она усугубить состояние пострадавшей? 3. Каким образом можно было бы построить взаимодействие с этой женщиной?

№2

Произошел обвал многоэтажного жилого дома. Многие люди оказались под завалами, в труднодоступных местах, спасатели ведут работы по спасению, однако это может занять длительное время.

Вопрос: Что в первую очередь должен делать психолог в этой ситуации?

№3

Дмитрий, 15 лет, находясь в оздоровительном лагере, пережил ситуацию, когда его друзья, отправившись на прогулку по озеру на лодке, утонули из-за внезапно начавшегося шторма. Лодке, где был Дмитрий, удалось подплыть близко к берегу, мальчик был спасен. Спустя 8 месяцев после трагедии мать беспокоится, что сын громко кричит во сне. Обсуждать события на озере он отказывается.

Вопросы: 1. Что, по-вашему мнению, происходит с подростком? 2. Какая психологическая помощь может быть оказана? 3. Определите мишени терапии и основные этапы работы над проблемой

3. Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 9.3 (навыками разработки и реализации инновационных стратегий управления человеческими ресурсами)

Вопросы к зачёту

- 1) Психология экстремальных ситуаций: этапы становления и современное состояние.
- 2) Междисциплинарные исследования поведения человека в экстремальных ситуациях.
- 3) Проблема психологической реабилитации выживших в экстремальных ситуациях.
- 4) Теоретико-экспериментальные основы экстремально-психологической подготовки клинического психолога.
- 5) Экстремальные условия деятельности и психическое здоровье человека.
- 6) Психологическая устойчивость личности в экстремальных ситуациях.
- 7) Факторы, оказывающие влияние на адаптацию личности в экстремальных условиях.
- 8) Компетенции психолога-практика в экстремальных ситуациях.
- 9) Психологическая диагностика ПТСР в практике психологических служб экстренного реагирования.
- 10) Возможности современных телекоммуникационных технологий в решении задач психологической помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях.

- 11) Подходы к прогнозированию психологических последствий катастроф.
- 12) Мыслительные состояния человека в экстремальных условиях.
- 13) Волевые состояния человека в экстремальных условиях
- 14) Мотивационные состояния человека в экстремальных условиях.
- 15) Эмоциональные состояния человека в экстремальных условиях.
- 16) Социально-психологические и культуральные влияния на психические состояния в экстремальных ситуациях.
- 17) Механизмы психологической защиты как средства решения универсальных проблем адаптации.
- 18) Влияние психологических свойств на поведение и психологические состояния в экстремальных ситуациях.
- 19) Состояние одиночества.
- 20) Этапы развития стрессового расстройства.
- 21) Общая характеристика психологии экстремальных ситуаций и состояний.
- 22) Основные признаки острого стрессового расстройства.
- 23) Способы (стратегии) совладения со стрессом.
- 24) Факторы, приводящие к восприятию ситуации как экстремальной.
- 25) Типичные последствия экстремальных состояний
- 26) Классификации копинг – стратегий.
- 27) Субъекты экстремальной ситуации.
- 28) Общие последствия влияния экстремальной ситуации на человека
- 29) Сходства и различия психологии экстремальных ситуаций и состояний и психологии катастроф.
- 30) Условия возникновения фрустрации.
- 31) Факторы развития стрессовых состояний и последствий стресса.
- 32) Понятие и факторы стрессоустойчивости.
- 33) Сходства и различия психологии экстремальных ситуаций и состояний и психологии катастроф.
- 34) Психофизиологическое состояние жертв насилия.
- 35) Психофизиологическое состояние спасателей и ликвидаторов последствий стихийных бедствия, аварий, катастроф. Радиационная («чернобыльская») паника
- 36) Чрезвычайная ситуация.
- 37) Психофизиологическое состояние в условиях боя.
- 38) Задачи психологии экстремальных ситуаций и состояний.
- 39) Группа эмоций, сопровождающих состояние потери.