


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра физиологии с курсом теории и практики сестринского дела

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,

председатель ЦКМС

 Л.А.Мурашова

2023 г.



**Рабочая программа учебной практики  
«Ознакомительная»**

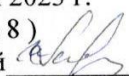
для студентов 1 курса,

направление подготовки (специальность)

лечебное дело (31.05.01),

форма обучения

очная

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
« 13 » января 2023 г.  
(протокол № 8)  
Зав.кафедрой  И.И.Макарова

Разработчик рабочей программы:  
к.м.н, доцент Страхов К.А.,

Тверь, 2023г.

**Внешняя рецензия:** заместитель директора по учебной работе ГБПОУ  
«Тверской медицинский колледж» Н.К.Тарасова

**Рабочая программа рассмотрена** на заседании профильного методического  
совета « 20 » декабря 2022 г. (протокол № 2)

**Рабочая программа рекомендована к утверждению** на заседании цен-  
трального координационно-методического совета «16» марта 2023 г. (прото-  
кол № 7)

## **II. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности – 31.05.01 - Лечебное дело, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики – учебная.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

### **2. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Задачами** практики являются:

1. Ознакомить обучающихся с функциональными обязанностями младшего медицинского персонала, палатной и процедурной медицинской сестры.
2. Сформировать навыки по выполнению функциональных обязанностей младшего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического и хирургического профиля.
3. Совершенствовать навыки пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых.
4. Совершенствовать навыки общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.
5. Обеспечить выполнение поставленной цели и задач учебной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводящейся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		В результате изучения практики студент должен:

<p><b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>ИОПК 2.1</b></p> <p><b>ИОПК 2.2</b></p> <p><b>ИОПК 2.3</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых пациентов (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p><b>Владеть навыками:</b> пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, преду-</p>	<p><b>ИОПК 4.1</b></p>	<p><b>Знать:</b> медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; методы лабораторных и инструментальных исследований для</p>

<p>смотренные по- рядком оказания медицинской по- мощи, а также проводить обсле- дования пациента с целью установле- ния диагноза</p>	<p><b>ИОПК 4.2</b></p> <p><b>ИОПК 4.3</b></p>	<p>оценки состояния здоровья и диагностики наиболее распространенных заболеваний%</p> <p><b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <p><b>Владеть навыками:</b> применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях</p>
---	---	--

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная практика «Ознакомительная» входит в раздел – «Практики» Блока 2 ОПОП по специальности – Лечебное дело – 31.05.01.

#### **Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения учебной практики “Ознакомительная”**

- биоэтика;
- анатомия человека;
- основы формирования здоровья.

**5. Объем практики** составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, из них 36 часов контактной работы и 144 часа самостоятельной работы.

#### **6. Образовательные технологии**

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: тренинг, разбор клинических случаев, мастер-классы.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: студенты самостоятельно изучают литературу и готовят реферативные сообщения, овладевают практическими навыками, создают информационные бюллетени, проводят беседы с больными в стационаре терапевтического и хирургического профиля, школах, в организациях, на предприятиях.

**7. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой во 2 семестре. Для оценки используется бально-накопительная система (Приложение №1). Оценка выставляется на основе рейтинга обучающегося.

### **III. Учебная программа практики**

#### **1. Содержание практики:**

**Тема №1. Устройство и материальное оснащение отделений терапевтического профиля стационара**

Устройство и оснащение терапевтического отделения. Правила поступления пациентов. Оформление и размещение поступающих пациентов. Внутренний распорядок лечебного учреждения. Организация посещения больных. Понятие и обеспечение лечебно-охранительного режима лечебного учреждения. Обязанности медицинской сестры. Обязанности младшего медицинского персонала.

### **Тема № 2. Устройство и материальное оснащение приемного отделения больницы**

Устройство и оснащение отделения. Правила поступления пациентов. Последовательность приема и регистрации больных (знакомство с журналами регистрации). Требования сан-эпид. режима. Санитарно-гигиеническая обработка пациентов. Меры профилактики педикулеза.

### **Тема №3. Санитарно-эпидемиологический режим в отделении терапевтического профиля**

Требования сан-эпид. режима. Дезинфекция – понятие и методы. Подготовка дезинфицирующих растворов и инвентаря для уборки помещений. Уборка палат и помещений терапевтического отделения.

### **Тема №4. Виды и правила транспортировки больных.**

Виды транспортировки больных (на каталке, кресле каталке, на носилках вручную; перекладывание с носилок (каталки) на кровать и обратно на носилки (каталку); усаживание больного в кресло-каталку; выбор способа транспортировки).

### **Тема №5. Гигиена тела больного.**

Роль среднего и младшего медицинского персонала в обеспечении личной гигиены больных. Правила, особенности и значение ухода за волосными покровами, полостью рта, глазами, ушами, носом, ногтями больных в терапевтическом отделении. Особенности обеспечения личной гигиены в зависимости от предписанного больному режима (постельный, полупостельный, свободный). Наблюдение за физиологическими отправлениями. Подача судна, мочеприемника.

### **Тема № 6. Гигиена физиологических отпращивлений больного.**

Наблюдение за физиологическими отправлениями. Подача судна, мочеприемника. Особенности обеспечения личной гигиены в зависимости от предписанного больному режима (постельный, полупостельный).

### **Тема № 7. Гигиена нательного и постельного белья. Гигиена постельных принадлежностей.**

Роль среднего и младшего медицинского персонала в обеспечении гигиены нательного и постельного белья. Особенности обеспечения гигиены нательного и постельного белья в зависимости от предписанного больному режима (постельный, полупостельный, свободный). Гигиена постельных принадлежностей.

### **Тема №8. Профилактика пролежней**

Пролежни, понятие, условия возникновения. Основные мероприятия для профилактики пролежней.

### **Тема №9. Температура тела. Правила ее измерения. Уход за лихорадящими больными.**

Устройство медицинского термометра. Порядок хранения, дезинфекция. Способы и правила измерения температуры тела. Регистрация результатов измерения температуры, правила заполнения температурных листов.

Уход за лихорадящими больными в зависимости от периода лихорадки (занятие с использованием тренажеров, имитаторов).

### **Тема №10. Организация работы буфета и столовой в отделении.**

Порядок доставки пищи в отделение. Подготовка столовой к кормлению пациентов, уборка столовой после приема пищи. Обработка и хранение посуды.

### **Тема №11. Организация питания больных.**

Составление и выписывание порционника. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелых, ослабленных больных и пациентов пожилого и старческого возраста, находящихся на постельном режиме.

Разновидности искусственного питания: питание при помощи зонда и парентеральное питание.

**Итоговое занятие. Аттестация. Контроль теоретических знаний и практических навыков.**

## **2. Учебно-тематический план**

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа в стационаре	24	48	72
2.	Работа в приемном покое	12	24	36
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

Учебная практика «Ознакомительная» проводится по окончании летней экзаменационной сессии на базе государственных стационарных или амбулаторно-поликлинических лечебно-профилактических учреждений. Студенты распределяются по лечебно-профилактическим учреждениям в начале производственной практики. Распределение студентов осуществляется в отделе производственной практики университета.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из чис-

ла работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации). Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

### **3. Формы отчётности по практике**

1. Цифровой отчет.
2. Характеристика студента.
3. Портфолио (отражающее профилактическую работу студента).
4. Реферат (по теме УИРС).

## **IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

**Текущий контроль** предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.



**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту на занятии (пример):**

1. Подготовка дезинфицирующих рабочих растворов и инвентаря для уборки
2. Уборка палат и др. помещений
3. Проведение кварцевания и проветривания палаты
4. Проведение дезинфекции инвентаря для уборки после его использования.
5. Определение роста и массы тела пациента.
6. Определение окружности грудной клетки.
7. Подсчет числа дыхательных движений.
8. Транспортировка больных на каталке, кресле-каталке, на носилках.
9. Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.
10. Подача судна и утки.
11. Подмывание больного.
12. Проведение туалета полости рта и носа, глаз, ушей.
13. Измерение температуры тела и регистрация результатов измерения в температурном листе.
14. Приготовление и подача грелки больному.
15. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.

**Критерии оценки выполнения практических навыков**

Уровень владения практическим навыком оценивается по четырехбальной системе:

1. **Оценку «отлично»** - заслуживает студент, который знает необходимую методику, в полной мере владеет методическими приемами, может показать практически и объяснить теоретически выполнение методики и ее значение.
2. **Оценку «хорошо»** - получает студент, который знает методику и ее значение, знает методические приемы, но допускает незначительные погрешности при их выполнении.
3. **Оценку «удовлетворительно»** - заслуживает студент, который знает методику, но не владеет в полной мере методическими приемами, допускает ошибки при ее выполнении или не может в полной мере объяснить значения данной методики.
4. **Оценку «неудовлетворительно»** - получает студент, который не знает методику, не может объяснить ее значение или допускает грубые ошибки при ее выполнении.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Итоговый контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (цифровой отчет, характеристика студента,

портфолио и реферат). Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

Для оценки используется бально-накопительная система (Приложение №1). Оценка выставляется на основе рейтинга обучающегося.

За выполнение программы учебной или производственной практики может быть выставлена положительная оценка при наборе студентом не менее 70 баллов. Баллы за прохождение практики переводятся в 4-балльную оценку.

Уровень рейтинговой оценки для перевода ее в баллы:

91-100 (и более) – отлично;

81-90 – хорошо;

70-80 – удовлетворительно;

Менее 70 - неудовлетворительно.

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций  
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

**ОПК-2 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни**

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

1. проведения бесед с пациентами направленных на устранение факторов риска;
2. проведения бесед с пациентами направленных на формирование навыков здорового образа жизни;
3. подготовка информационных материалов для пациентов (памятки, санбюллетени);
4. объяснение пациенту правил подготовки к доп. методам обследования
5. обучение пациента и родственников профилактике пролежней.

**ОПК-4 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи**

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

1. Уход за пациентом
2. Санитарно-гигиенические процедуры;
3. Профилактика пролежней;
4. Кормление пациентов;
5. Измерение температуры тела.

**Критерии оценки выполнения практических навыков**

Уровень владения практическим навыком оценивается по четырех балльной системе:

1. **Оценку «отлично»** - заслуживает студент, который знает необходимую методику, в полной мере владеет методическими приемами, может показать практически и объяснить теоретически выполнение методики и ее значение.
2. **Оценку «хорошо»** - получает студент, который знает методику и ее значение, знает методические приемы, но допускает незначительные погрешности при их выполнении.
3. **Оценку «удовлетворительно»** - заслуживает студент, который знает методику, но не владеет в полной мере методическими приемами, допускает ошибки при ее выполнении или не может в полной мере объяснить значения данной методики.
4. **Оценку «неудовлетворительно»** - получает студент, который не знает методику, не может объяснить ее значение или допускает грубые ошибки при ее выполнении.

#### **Примерный перечень тем УИРС, рекомендуемых для студентов**

1. Современные представления о биомедицинской этике.
2. Проблема эвтаназии.
3. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.
4. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала.
5. Функциональные обязанности старшей медицинской сестры отделения.
6. Современные дезинфицирующие средства.
7. Санитарно-эпидемиологический режим в отделении.
8. Виды уборок в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
9. Методики дезинфекции и предстерилизационной обработки инструментария и предметов ухода.
10. Методика дезисекционной обработки больного при педикулезе.
11. Глистные инвазии.
12. Основы ухода за тяжелобольными.
13. Особенности ухода за лихорадящим больным.
14. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.
15. Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования органов желудочно-кишечного тракта.
16. Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования органов желудочно-кишечного тракта.
17. Особенности наружного способа применения различных лекарственных форм.
18. Особенности энтерального способа применения различных лекарственных средств.
19. Организация питания пациентов.
20. Методика кормления тяжелобольного пациента.

21. Методы и средства обработки посуды в пищеблоке отделения ЛПУ.
22. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемической, токсикологической и радиационной опасности.
23. Санитарные правила и нормы сбора, хранения и удаления медицинских отходов.
24. Правила пожарной безопасности в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
25. Правила учета и хранения лекарственных средств в ЛПУ.

### **Критерии оценки УИРС:**

«**ЗАЧТЕНО**» - учебно-исследовательская работа студента носит индивидуальный характер и написана по четкому плану, в соответствии с заданием преподавателя. В частности, необходимо обосновать актуальность выбранной темы. Основной раздел должен быть непосредственно посвящен раскрытию темы УИРС, написан литературным языком с использованием медицинской терминологии, оформлен иллюстрациями. Приводятся ссылки на правовые документы, регламентирующие те или иные правила. Приветствуется использование электронных ресурсов. В заключительной части УИРС должен быть представлен список использованной литературы и других источников.

«**НЕ ЗАЧТЕНО**» - ставится в том случае, если УИРС представляет собой не целостную логичную работу, а набор информации из различных источников, в том числе из Интернета. Поверхностное изложение материала. Не допускается небрежное оформление, а также использование чужих работ. Работа представлена не в срок.

**Примерный перечень тем бесед с больными в стационаре терапевтического и хирургического профиля** (может быть выбрана самостоятельно в соответствии с программой практики, согласована с преподавателем):

1. Гигиена тела – залог здоровья и красоты.
2. Физическая активность – залог здоровья и красоты.
3. Санитарно-эпидемиологический режим в отделении стационара.
4. Лечебно-охранительный режим в отделении стационара.
5. Правила личной гигиены в лечебном учреждении.
6. Особенности хранения продуктов питания в отделениях ЛПУ.
7. Особенности диеты при определенном заболевании (в соответствии профилю отделения).
8. Место лечебной физкультуры в лечении определенной патологии (в соответствии профилю отделения).
9. Курение и его влияние на организм человека.
10. Алкоголь и его влияние на организм человека.
11. Наркомания. Влияние наркотиков на организм.
12. Туберкулез и его профилактика.
13. Особенности первой помощи при аллергических реакциях.

14. Особенности первой помощи при наличии инородных тел в дыхательных путях и желудочно-кишечном тракте.
15. Особенности первой помощи при наличии инородных тел в дыхательных путях
16. Принципы оказания первой помощи при укусе насекомых.
17. Принципы оказания первой помощи при общем охлаждении организма.

### **Критерии оценки беседы:**

«ЗАЧТЕНО» - студент полностью раскрывает тему беседы, обосновывает её важность. Говорит свободно, литературным языком, с использованием медицинской терминологии, понятной пациенту, может уточнить неясные для больного аспекты, ответить на все его вопросы. Допускается использование опорных конспектов беседы.

«НЕ ЗАЧТЕНО» - студентом проводится не беседа, а зачитывание имеющегося конспекта. Плохое владение материалом, отсутствие его адаптации для человека, не имеющего медицинского образования. Использование студентом сложных специальных терминов и неспособность их объяснить доступным для больного языком. Не может ответить на возникающие у пациента вопросы.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **а) Основная литература:**

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Всё по уходу за больными на дому [Текст] / ред. Ю. П. Никитин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 661 с.
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Гарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book>
3. Основы сестринского дела : Часть I. Теория сестринского дела; Часть II. Практика сестринского дела [Текст] / ред. Б. В. Кабарухин. – Изд. 21-е, стер. – Ростов на Дону : Феникс, 2014. – 766 с.

### **2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Представлены в Приложении №1

### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

1. Стандарты медицинской помощи:  
<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;
2. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
3. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
4. Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
5. Доступ к базам данных POLPRED ([www.polpred.ru](http://www.polpred.ru));
6. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2013:
  - Access 2013;
  - Excel 2013;
  - Outlook 2013 ;
  - PowerPoint 2013;
  - Word 2013;
  - Publisher 2013;
  - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

##### **4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Представлены в Приложении № 2

#### **VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Представлены в Приложении № 3

## **VII. Научно-исследовательская работа студента**

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках кафедрального кружка СНО. Студенты представляют реферативные сообщения, подготавливают студенческие научные работы по тематике научных исследований кафедры, доклады на итоговых студенческих конференциях. Лучшие работы публикуются в сборниках студенческих работ академии.

## **VIII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.**

При прохождении практики студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения. Результаты этой работы каждый студент в течение всего периода обучения в университете заносит в свое портфолио.

В портфолио указывается, какую именно деятельность студент осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения в виде следующих вариантов:

1. оформление санбюллетеней с указанием информации о том где находится этот санбюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью старшей медсестры отделения, в котором висит этот плакат;
2. электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях;
3. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
4. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения,
5. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
6. видеофильм профилактической направленности;

при этом портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее

7. участие в работе студенческого отряда Милосердие,
8. участие в проекте Наркобезопасность,
9. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни – проект Мобильное здравоохранение в торговых центрах;
10. участие в работе летних спортивных, оздоровительных лагерей для сопровождения групп на выезде в качестве медицинской бригады.

## **IX. Протоколы согласования рабочей программы практики с другими кафедрами**

Представлены в Приложении №4

## **X. Сведения об обновлении рабочей программы практики**

Представлены в Приложении № 5

## Приложение №1

### Бально-рейтинговая система при проведении учебной практики «Ознакомительная»

По результатам сдачи отчетной документации проводится оценка деятельности студентов на основе критериев, приведенных в таблице №1. Полученные баллы составляют рейтинговую оценку, которая переводится в четырех балльную систему оценки. Уровень рейтинговой оценки для перевода ее в баллы: 91-100 (и более) – отлично; 81-90 – хорошо; 70-80 – удовлетворительно; ниже 70 - неудовлетворительно.

При выставлении оценки в зачетную книжку студенты должны быть ознакомлены с результатами оценивания их деятельности по бально-рейтинговой системе и полученным бонусам. Каждый студент получает информацию только о набранных им лично баллах.

Таблица №1.

Рейтинговая оценка студентов

№	Вид деятельности студента	баллы
1.	Посещение всех дней практики в полном объеме	+40
2.	Пропуск дней практики без уважительной причины (за 1 день)	-3
3.	Систематические (ежедневные) опоздания на практику (начиная со второго занятия за каждое)	-0.5
4.	Оценка за работу в отделении (выставляется ответственным работником)	+3-5
5.	Положительная характеристика от базы практики	+10
6.	Портфолио: Реферат по теме УИРС	+3-5



изготовление одного стенда,	+15
подготовка и представление одной презентации,	+10
подготовка и представление одного доклада,	+10
подготовка и представление одного сан-просвет бюллетеня,	+10
подготовка и представление одной памятки,	+5
работа в волонтерских отрядах «Наркобезопасность», «Милосердие», Мобильное здравоохранение в торговых центрах	+45

Пропущенные дни практики отрабатываются в полном объеме по количеству пропущенных часов, их нельзя компенсировать дополнительными элементами санитарно-просветительской работы.

## Приложение №2

### Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике: «Ознакомительная»

---

**Приложение №3**

**Методические указания для обучающихся по освоению  
учебной практики: «Ознакомительная»**

---

**Приложение № 4**

**Справка**

о материально-техническом обеспечении рабочей программы  
учебной практики: «Ознакомительная»

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных по- мещений и помещений для само- стоятельной работы</b>
1.	Учебная комната (Поликлиника ТГМУ ком.№8)	Компьютер, мультимедийный про- ектор, магнитно-маркерная доска, экран

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

