

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ

Разработчики рабочей программы:
Лебедев С.Н., доцент кафедры
хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии,
к.м.н., доцент.

Тверь, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
3. Объем рабочей программы дисциплины
4. Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения
5. Образовательные технологии
6. Самостоятельная работа обучающегося
7. Форма промежуточной аттестации
8. Содержание дисциплины
9. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)
10. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая электронно-библиотечные системы
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочая программа дисциплины **ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

- закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и шеи у взрослого населения, показать особенности современного течения патологии;
- научить прогнозированию развития осложнений и неотложных состояний при злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области и шеи в разные возрастные периоды;
- научить обоснованно назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины;
- обучить методам профилактики злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и шеи и реабилитационным мероприятиям в случаях инвалидности;
- научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности;
- обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического и онкологического профиля.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина **ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета по специальностям *31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология* были сформированы следующие компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения злокачественных новообразований, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с злокачественными новообразованиями;

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости злокачественными новообразованиями;

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия злокачественных новообразований;

- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с злокачественными новообразованиями (МКБ);

- способность к определению тактики ведения больных с злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области и шеи;

- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с злокачественными новообразованиями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике злокачественных новообразований;

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- готовность к участию в оценке качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

- способность к участию в проведении научных исследований;

- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

В процессе изучения дисциплины **ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ** формируются универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК) для успешной профессиональной деятельности в качестве врача челюстно-лицевого хирурга.

3. Объем рабочей программы дисциплины составляет 4 з.е. (144 академических часов).

4. Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
УК-1.1 Критически оценивает возможности применения достижений в методах и технологиях научной коммуникации в области медицины и фармации	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе и использованием ИТ-технологий - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении практических задач 	
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов решения практических задач 	
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	
УК-1.2 Анализирует различные способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной деятельности 	
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные варианты применения в профессиональной деятельности достижений в области медицины и фармации 	
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки различных способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте, в том числе при решении исследовательских и практических задач 	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
УК-3.1 Организует и	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - командный подход в менеджменте, специфику групповой динамики и 	

корректирует командную работу врачей, среднего и младшего персонала		процесса командообразования
	Уметь:	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач - корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	Владеть:	- технологиями построения командного менеджмента в медицинской организации - навыками корректировки командной работы врачей, среднего и младшего персонала
УК-3.2 Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи населению	Знать:	- основы командного взаимодействия при организации процесса оказания медицинской помощи населению
	Уметь:	- анализировать организационные процессы в медицинской организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности при оказании медицинской помощи населению
	Владеть:	- навыками планирования и организации процесса оказания медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выстраивает взаимодействие с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности	Знать:	- принципы пациент-ориентированного общения с пациентом с целью постановки предварительного диагноза - алгоритм медицинского консультирования в целях разъяснения необходимой информации пациенту (его законному представителю)
	Уметь:	- устанавливать контакты и организовывать общение с пациентами, используя современные коммуникационные технологии
	Владеть:	- нормами этики и деонтологии при общении с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности - навыками пациент-ориентированного общения в целях сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

УК-4.2 Выстраивает взаимодействие с коллегами в рамках профессиональной деятельности своей	Знать:	- этические и деонтологические нормы взаимодействия с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
	Уметь:	- устанавливать контакты и организовывать общение с коллегами в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
	Владеть:	- навыками использования этических и деонтологических норм общения с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области и устанавливать диагноз		
ПК-1.1 Применяет методы исследования у взрослых с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области	Знать:	- порядок оказания медицинской помощи по профилю "Челюстно-лицевая хирургия" - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области
	Уметь:	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области (их законных представителей) - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области (их законных представителей) - оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области
	Владеть:	- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области (их законных представителей) - навыками анализа и интерпретации информации, полученной от пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области (их законных представителей)

<p>ПК-1.2 Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых с онкологическими заболеваниями и травмой челюстно-лицевой области, выявляет факторы риска и их причины развития</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области - закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами осмотра пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области - выявлять клинические симптомы и синдромы онкозаболеваний челюстно-лицевой области
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осмотра пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области - навыками анализа и интерпретации результатов осмотра пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области
<p>ПК-1.3 Использует алгоритм осмотра и физикального обследования взрослых с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области - методику осмотра пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

		<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области - использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области
<p>ПК-1.4 Проводит дифференциальную диагностику онкозаболеваний челюстно-лицевой области</p>	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками направления пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области - анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области - заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны челюстно-лицевой области
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии

		<p>с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области, вносить изменения в план обследования и лечения пациентов
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области - навыками направления пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ПК-1.5 Формулирует диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - онкозаболевания челюстно-лицевой области, требующие направления пациента на консультацию к врачу-специалисту в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - международную классификацию болезней - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств у пациентов с онкозаболеваниями

		челюстно-лицевой области
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - применять медицинские изделия и лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области - обеспечивать безопасность диагностических манипуляций
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-2: Способен назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, контролировать его эффективность и безопасность		
ПК-2.1 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости и объеме оказания ему медицинской помощи с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области - клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области - методы лечения пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и

		лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана лечения пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области
ПК-2.2 Готовность к проведению основных	Знать:	- методы немедикаментозной терапии онкозаболеваний челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные

<p>диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи пациентам с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области</p>		<p>реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику выполнения медицинских вмешательств пациентам с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области: - лимфаденэктомия подчелюстная; - лимфаденэктомия шейная; - паротидэктомия радикальная с реконструктивно-пластическим компонентом; - паротидэктомия радикальная; - парциальная орбитотомия и медиальное перемещение глазниц; - первичная хирургическая обработка раны наружного уха; - перевязка наружной сонной артерии; - перевязка сосуда; - пластика мягких тканей боковых отделов шеи; - пластика мягких тканей лба открытым способом с использованием коронарного доступа; - пластика мягких тканей передних отделов шеи; - пластика нижней губы с использованием местных тканей; - пластика нижней губы; - резекция верхней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекция верхней челюсти; - резекция губы с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекция нижней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; - резекция нижней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекция нижней челюсти; - резекция околоушной слюнной железы с невролизом ствола и (или)
---	--	--

		<p>ветвей лицевого нерва с микрохирургической техники;</p> <ul style="list-style-type: none">- резекция околоушной слюнной железы с реконструктивно-пластическим компонентом;- резекция околоушной слюнной железы;- резекция подчелюстной слюнной железы с использованием видеоэндоскопических технологий;- резекция подчелюстной слюнной железы;- резекция стенок глазницы;- резекция твердого неба с реконструктивно-пластическим компонентом;- резекция черепно-глазнично-лицевого комплекса с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий;- резекция черепно-глазнично-лицевого комплекса;- реконструктивные операции при черепно-лицевых новообразованиях;- субтотальная резекция околоушной слюнной железы;- сшивание нерва с использованием микрохирургической техники;- сшивание нерва;- трансконъюнктивальная орбитотомия;- трахеостомия;- трахеотомия;- удаление аденомы слюнной железы;- удаление инородного тела, новообразования из глазницы;- удаление новообразования век;- удаление образований околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва;- удаление околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва;- удаление опухоли мягких тканей головы с использованием видеоэндоскопических технологий;
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - удаление опухоли мягких тканей шеи; - удаление поверхностно расположенного инородного тела; - удаление сосудистого новообразования; - удаление черепно-лицевого новообразования; - цистотомия или цистэктомия; - принципы и методы хирургического лечения онкозаболеваний челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, пациентам с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические: - блефарорафию; - вестибулопластику; - глосэктомию с реконструктивно-пластическим компонентом - глосэктомию с реконструктивно-пластическим компонентом; - иссечение околоушного слюнного свища; - иссечение пораженной кости; - костную пластику челюстно-лицевой области с использованием аутокостных трансплантатов и (или) искусственных имплантов; - костную пластику челюстно-лицевой области с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; - костную пластику челюстно-лицевой области с применением

		<p>биodeградируемых материалов;</p> <ul style="list-style-type: none">- лимфаденэктомию подчелюстную;- лимфаденэктомию шейную;- паротидэктомию радикальную с реконструктивно-пластическим компонентом;- паротидэктомию радикальную;- парциальную орбитотомию и медиальное перемещение глазниц;- первичную хирургическую обработку раны наружного уха;- перевязку наружной сонной артерии;- перевязку сосуда;- радикальную операцию на верхнечелюстных пазухах;- резекцию верхней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий;- резекцию верхней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом;- резекцию верхней челюсти;- резекцию губы с реконструктивно-пластическим компонентом;- резекцию нижней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий;- резекцию нижней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом;- резекцию нижней челюсти;- резекцию околоушной слюнной железы с невролизом ствола и (или) ветвей лицевого нерва с использованием микрохирургической техники;- резекцию околоушной слюнной железы с реконструктивно-пластическим компонентом;- резекцию околоушной слюнной железы;- резекцию подчелюстной слюнной железы с использованием
--	--	--

		<p>видеоэндоскопических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none">- резекцию подчелюстной слюнной железы;- резекцию стенок глазницы;- резекцию твердого неба с реконструктивно-пластическим компонентом;- резекцию черепно-глазнично-лицевого комплекса с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий;- резекцию черепно-глазнично-лицевого комплекса;- субтотальную резекцию околоушной слюнной железы;- трахеостомию;- удаление аденомы слюнной железы;- удаление артерио-венозной мальформации;- удаление инородного тела, новообразования из глазницы;- удаление новообразования век;- удаление образований околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва;- удаление околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва;- удаление опухоли мягких тканей головы с использованием видеоэндоскопических технологий;- удаление опухоли мягких тканей шеи;- удаление сосудистого новообразования;- удаление черепно-лицевого новообразования;- выполнять медицинские вмешательства, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в стационарных условиях:- реконструктивно-пластические операции по восстановлению функций пораженного нерва с использованием микрохирургической техники;- реконструктивно-пластические операции по устранению обширных дефектов костей свода черепа, лицевого скелета;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- реконструктивно-пластические операции по устранению обширных дефектов и деформаций мягких тканей, отдельных анатомических зон и (или) структур головы, лица и шеи- реконструктивно-пластические, микрохирургические и комбинированные операции при лечении новообразований мягких тканей и (или) костей лицевого скелета с одномоментным пластическим устранением образовавшегося раневого дефекта или замещением его с помощью сложного челюстно-лицевого протезирования- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области- назначать немедикаментозную терапию пациентам с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, при онкозаболеваниях челюстно-лицевой области- определять метод обезболивания у пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей- выполнять местную (апликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области
--	--	--

	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области - навыками выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ПК-2.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области - медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, при онкозаболеваниях челюстно-лицевой области - методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области - требования асептики и антисептики - принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с клиническими рекомендациями, действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - проводить мониторинг течения онкозаболевания челюстно-лицевой области, корректировать план лечения с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей пациента - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области - навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания - навыками разработки плана послеоперационного ведения пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области, проведение профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области в

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов		
ПК-3.1 Участвует в проведении медицинской реабилитации пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - порядок организации мероприятий по медицинской реабилитации по профилю "челюстно-лицевая хирургия" - методы медицинской реабилитации пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации - определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации - проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской

		<p>реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана реабилитационных мероприятий пациентам с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации - навыками проведения работы по реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области
<p>ПК-3.2 Готовность к применению природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и других методов у нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области - медицинские показания для направления пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации - оценивать эффективность и безопасность проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками направления пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации

ПК-4. Способен проводить медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

<p>ПК-4.1 Формирование способности к проведению медицинской экспертизы у пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области</p>	Знать:	- порядок выдачи листков нетрудоспособности
	Уметь:	- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма человека, обусловленные онкозаболеваниями челюстно-лицевой области, и необходимость ухода за больным членом семьи
	Владеть:	- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности - навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы
<p>ПК-4.2 Готовность к проведению медицинской экспертизы у пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области</p>	Знать:	- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций челюстно-лицевой области, обусловленные онкозаболеваниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	Уметь:	- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные онкозаболеваниями на медико-социальную экспертизу
	Владеть:	- навыками выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи - навыками направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные онкозаболеваниями на медико-социальную экспертизу

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: занятие - конференция, мастер-класс, разбор клинических случаев, учебно-исследовательская работа, подготовка и защита реферата.

6. Самостоятельная работа обучающегося включает:

- самостоятельную курацию больных (в качестве палатного врача) на базе отделения патологии головы и шеи областного онкологического диспансера г. Твери, а также знакомство с работой поликлинических отделений, отделений эндоскопии, функциональной (ультразвуковой) диагностики, рентгенологического и клинико-биохимической лаборатории онкологического диспансера;

- оформление клинической истории болезни;

- участие в клинических разборах, консультациях специалистов, консилиумах, клинико-патологоанатомических конференциях;

- подготовку к клинико-практическим занятиям;

- подготовку к промежуточной аттестации;

- подготовку рефератов, презентаций и сообщений;

- работу с Интернет-ресурсами;

- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой;

- ночные (вечерние) дежурства по стационару совместно с врачом.

7. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

8. Содержание дисциплины

Модуль 1. Злокачественные новообразования (ЗН) головы и шеи

1.1. Структура онкологической службы. Онкологическая

настороженность. Организация помощи больным со ЗН. Принципы диспансеризации.

1.2. ЗН кожи лица. Меланома кожи. Клиника, диагностика, лечение.

1.3. ЗН нижней губы. Клиника, диагностика, лечение.

1.4. ЗН слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение.

1.5. ЗН челюстей. Клиника, диагностика, лечение.

1.6. ЗН слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.

1.7. Бранхиогенный рак. Метастазы ЗН в лимфоузлы шеи.

1.8. Лимфомы. Клиника, диагностика.

Модуль 2. Лечение больных с ЗН челюстно-лицевой области

2.1. Хирургические методы лечения (иссечение, лазеродеструкция, криотерапия, электрорезекция). Операции на лимфатическом аппарате шеи при метастазировании ЗН челюстно-лицевой области.

2.2. Симптоматическое лечение. Роль врача челюстно-лицевого хирурга в системе оказания специализированной помощи больным с ЗН челюстно-лицевой области.

9. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Номера разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	Лекции	Клинико-практические занятия				УК	ПК		
Модуль 1. ЗН головы и шеи	4	76	80	40	120	1,3,4	1,2,3,4		
1.1.	2	10	12	6	18	1,3,4	1,2,3,4	Р, ВД	Р, С
1.2.	2	10	12	6	18	1,3,4	1,2,3,4	КС, МК, ВД	Р, С, ЗС, Пр
1.3.		10	10	5	15	1,3,4	1,2,3,4	УИР, КС	Т, С
1.4.		14	14	7	21	1,3,4	1,2,3,4	МК, КС, ВД	С, ЗС
1.6.		12	12	6	18	1,3,4	1,2,3,4	Р, КС, ВД	Р, Т, С
1.7.		12	12	6	18	1,3,4	1,2,3,4	УИР, МК, КС, ВД	Т, С
1.8.		8	8	4	12	1,3,4	1,2,3,4	Р, МК, КС, ВД	Р, ЗС, Т, С
Модуль 2. Лечение больных с ЗН		16	16	8	24	1,3,4	1,2,3,4		
2.1.		8	8	4	12	1,3,4	1,2,3,4	ВД, Р	Р, С
2.2.		8	8	4	12	1,3,4	1,2,3,4	УИР, КС	Т, С
ИТОГО	4	92	96	48	144				

***Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): видео-демонстрация (ВД), мастер-класс (МК), разбор клинических случаев (КС), учебно-исследовательская работа (УИР), подготовка и защита рефератов (Р).

****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

10. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

Оценка уровня сформированности компетенций включает следующие формы контроля:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточную аттестацию.**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один правильный ответ.

1. НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ РАКА В ПОЛОСТИ РТА

- 1) язык
- 2) дно полости рта
- 3) слизистая оболочка щеки
- 4) альвеолярный отросток верхней челюсти
- 5) альвеолярный отросток нижней челюсти

Эталон ответа: 1

2. САРКОМЫ РАЗВИВАЮТСЯ ИЗ

- 1) эпителия
- 2) железистой ткани
- 3) соединительной ткани (+)
- 4) крови
- 5) любых тканей

Эталон ответа: 3

Критерии оценки тестового контроля:

- правильных ответов 70% и менее - **не зачтено;**
- правильных ответов 71-100% – **зачтено.**

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Больной, 40 лет, жалуется на длительно существующую трещину в центральном отделе красной каймы нижней губы. Табакокурение с 16 лет. По средней линии красной каймы нижней губы имеется глубокая трещина, длиной 1,0 см., характерным признаком которой является спонтанное заживление, но после эпителизации снова рецидивирует.

Вопросы и задания:

- 1) Поставьте диагноз и проведите его обоснование.
- 2) Составьте план лечения.
- 3) Когда показан хирургический метод лечения?
- 4) Какая анестезия планируется при хирургическом лечении?
- 5) Что предшествует анестезии?

Эталон ответа:

- 1) На основании анамнеза и клинических данных ставится диагноз - хроническая трещина красной каймы нижней губы.
- 2) Консервативное лечение.
- 3) При неэффективности консервативного лечения.
- 4) Инфильтрационная анестезия.
- 5) Нанесение контуров предстоящего разреза.

Задача 2. Пациент М. 63 лет обратился в клинику с жалобами на образование в щечной области, безболезненное, плотное которое в последнее время стало увеличиваться. Из анамнеза, образование существует около 5 лет. На вид образование размером около 4 см, при пальпации безболезненное, мягкой консистенции, с четкими границами, кожа над ним в цвете не изменена.

Вопросы и задания:

- 1) Поставьте предварительный диагноз.
- 2) Какие вспомогательные методы исследования используются для уточнения диагноза?
- 3) Предложите план лечения.
- 4) Вид обезболивания?
- 5) Что предшествует анестезии?

Эталон ответа:

- 1) Липома.
- 2) Цитологическое исследование.
- 3) Удаление образования вместе с капсулой с последующим гистологическим исследованием.
- 4) Инфильтрационная анестезия.
- 5) Нанесение линий разреза.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- **зачтено** – ординатор отвечает на вопросы и задания ситуационной задачи, может обосновать и конкретизировать свой ответ;
- **не зачтено** – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Примеры рефератов:

1. Особенности ухода за онкостоматологическими больными
2. Особенности питания и кормления онкостоматологических больных
3. Понятие об опухолях. Этиология и патогенез злокачественных опухолей
4. Осложнения опухолей челюстно-лицевой области
5. Показания и виды восстановительных операций в онкологии челюстно-лицевой области
6. История отечественной онкостоматологии
7. Оказание неотложной помощи при онкологических заболеваниях челюстно-лицевой области, важность своевременного лечения
8. Особенности деонтологии при лечении больных опухолями челюстно-лицевой области
9. Вредные привычки в онкостоматологии
10. Традиционное и нетрадиционные методы лечения онкологических больных с опухолями головы и шеи
11. Роль врача челюстно-лицевого хирурга в онкологической службе

Критерии оценки выполненного реферата:

- **отлично** - материал изложен логически правильно в доступной форме с наглядностью (презентация, фото). При написании работы были использованы современные литературные источники (более 5, в том числе монографии и периодические издания);

- **хорошо** – материал изложен недостаточно полно, при подготовке работы были использованы периодические издания старых лет выпуска и Интернет;

- **удовлетворительно** - тема раскрыта слабо, односторонне. При подготовке работы были использованы только Интернет и/или 1-2 периодические издания;

- **неудовлетворительно** - порученный реферат не выполнены или подготовлены небрежно: тема не раскрыта. При подготовке работы использован только Интернет.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1 этап – выполнение заданий в тестовой форме

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один правильный ответ.

1. ПОД ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ НАСТОРОЖЕННОСТЬЮ ПОНИМАЮТ ЗНАНИЕ

- 1) ранних симптомов заболевания
- 2) препаратов для лечения
- 3) профессиональных трудностей
- 4) допустимых доз лучевой терапии
- 5) расположение онкологических служб

Эталон ответа: 1

2. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОД РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КИСТ БОЛЬШИХ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ, ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) томография
- 2) сиалография
- 3) ортопантограмма
- 4) телерентгенография
- 5) сцинтиграфия

Эталон ответа: 2

Критерии оценки тестового контроля:

- правильных ответов 70% и менее - **не зачтено**;
- правильных ответов 71-100% – **зачтено**.

2 этап - проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков
- подготовка и проведение бесед по актуальным темам специальности
- чтение различных видов рентгенограмм
- определение группы крови, резус-фактора, экспресс-методы индивидуальной и биологической совместимости крови;
- определение годности крови к переливанию, гемотранфузия, введение сывороток;
- остановка наружного кровотечения;
- приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования;
- забор материала для цитологического исследования путем пункции или соскоб;
- инфильтрационную анестезию;
- удаление ретенционных кист малых слюнных желез;
- удаление эпидермальных кист;
- удаление доброкачественных опухолей мягких тканей лица;
- удаление поднижнечелюстной слюнной железы;
- перевязку наружной сонной артерии;
- удаление фиброматозных разрастаний, невусов, сосудистых новообразований небольшого размера;
- удаление врожденных кист и свищей - бронхиогенных, срединных, дермоидных;
- удаление злокачественных опухолей кожи;
- различные виды местнопластических операций

Критерии оценки выполнения практических навыков:

- **зачтено** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение

практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **не зачтено** – ординатор не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3 этап – итоговое собеседование по ситуационным задачам и контрольным вопросам

Пример ситуационной задачи:

Задача. Пациент М. 63 лет обратился в клинику с жалобами на образование в щечной области, безболезненное, плотное которое в последнее время стало увеличиваться. Из анамнеза, образование существует около 5 лет. На вид образование размером около 4 см, при пальпации безболезненное, мягкой консистенции, с четкими границами, кожа над ним в цвете не изменена.

Вопросы и задания:

- 1) Поставьте предварительный диагноз.
- 2) Какие вспомогательные методы исследования используются для уточнения диагноза?
- 3) Предложите план лечения.
- 4) Вид обезболивания?
- 5) Что предшествует анестезии?

Эталон ответа:

- 1) Липома.
- 2) Цитологическое исследование.
- 3) Удаление образования вместе с капсулой с последующим гистологическим исследованием.
- 4) Инфильтрационная анестезия.
- 5) Нанесение линий разреза.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- **отлично** – умеет правильно применять тот или иной диагностический прием при проведении объективного исследования конкретного пациента, способен обоснованно запланировать комплекс дополнительной диагностики, поставить правильный диагноз, с учетом современной классификации, назначить план лечения, исходя из современных подходов к рациональной фармакотерапии и современных методов оперативного лечения, включая и малоинвазивные технологии, определяет профилактику заболевания и прогноз, в том числе и для трудоспособности, а так же планирует реабилитацию;

- **хорошо** – применяет тот или иной диагностический прием при проведении объективного исследования конкретного пациента, но с

ошибками, планирует комплекс дополнительной диагностики в недостаточно полном объеме, допускает ошибки в формулировке диагноза или не владеет современными классификациями, допускает несущественные ошибки в назначении плана лечения, недооценивает прогноз, недостаточно точно ориентируется в методах профилактики и постгоспитальной реабилитации пациента;

- **удовлетворительно** – выполняет диагностические манипуляции с грубыми, ошибками, ухудшающими информативность исследования в значительной степени, назначает комплекс дополнительной диагностики в неполном объеме, без учета дифференциальной диагностики, формулирует диагноз не полностью, без учета всех осложнений и современных классификаций, назначает план лечения с ошибками, которые после собеседования может исправить, плохо ориентируется в возможных вариантах хирургического лечения, не может определить прогноз и планировать реабилитацию пациента;

- **неудовлетворительно** – не знает и не умеет применить методики выполнения различных диагностических мероприятий, не умеет планировать дополнительное обследование, не может сформулировать правильный диагноз, не ориентируется в методах и способах лечения или допускает грубые ошибки, не знает профилактики.

Примеры контрольных вопросов:

- 1) Предраковые заболевания губ, слизистой оболочки полости рта
- 2) Роль экзогенных факторов в возникновении рака губ и слизистой оболочки полости рта
- 3) Признаки малигнизации пигментных невусов кожи лица
- 4) Современные методы диагностики рака кожи, губы и слизистой оболочки полости рта
- 5) Методы лечения рака слизистой оболочки полости рта
- 6) Роль стоматолога и челюстно-лицевого хирурга в раннем выявлении опухолей челюстно-лицевой области

Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:

- **отлично** – умеет правильно применять тот или иной диагностический прием при проведении объективного исследования конкретного пациента, способен обоснованно запланировать комплекс дополнительной диагностики, поставить правильный диагноз, с учетом современной классификации, назначить план лечения, исходя из современных подходов к рациональной фармакотерапии и современных методов оперативного лечения, включая и малоинвазивные технологии, определяет профилактику заболевания и прогноз, в том числе и для трудоспособности, а так же планирует реабилитацию;

- **хорошо** – применяет тот или иной диагностический прием при проведении объективного исследования конкретного пациента, но с ошибками, планирует комплекс дополнительной диагностики в недостаточно полном объеме, допускает ошибки в формулировке диагноза или не владеет

современными классификациями, допускает несущественные ошибки в назначении плана лечения, недооценивает прогноз, недостаточно точно ориентируется в методах профилактики и постгоспитальной реабилитации пациента;

- **удовлетворительно** – выполняет диагностические манипуляции с грубыми, ошибками, ухудшающими информативность исследования в значительной степени, назначает комплекс дополнительной диагностики в неполном объеме, без учета дифференциальной диагностики, формулирует диагноз не полностью, без учета всех осложнений и современных классификаций, назначает план лечения с ошибками, которые после собеседования может исправить, плохо ориентируется в возможных вариантах хирургического лечения, не может определить прогноз и планировать реабилитацию пациента;

- **неудовлетворительно** – не знает и не умеет применить методики выполнения различных диагностических мероприятий, не умеет планировать дополнительное обследование, не может сформулировать правильный диагноз, не ориентируется в методах и способах лечения или допускает грубые ошибки, не знает профилактики.

Критерии выставления итоговой оценки:

- **зачтено** – ординатор отвечает на теоретические вопросы, решает тесты (зачтено), практические навыки (зачтено), решает ситуационную задачу и контрольные вопросы; полностью демонстрирует методику обследования пациента, обосновывает диагноз;

- **не зачтено** – не владеет теоретическим материалом и делает грубые ошибки при выполнении методики обследования пациента, не может диагностировать переходные состояния. Не справляется (не зачтено) с тестами или практическими навыками, неудовлетворительно при ответе на ситуационную задачу и контрольные вопросы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая электронно-библиотечные системы

а) основная литература:

1. Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 . – 691 с. : рис. - Предм. указ.: с. 688-691, Библиогр. в конце глав . – (Национальные руководства) . - ISBN 978-5-9704-4853-3 : 3200.00 .

2. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / ред. А. Ю. Дробышев, О. О. Янушевич . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 . – 876 с. : ил. - Библиогр.: с. 856-857, Предм. указ.: с. 858-876 . - ISBN 978-5-9704-4081-0 : 2000.00 .2.

б) дополнительная литература:

1. Афанасьев В.В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст]: руководство / В.В. Афанасьев. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -160 с.

2. Лучевая диагностика в стоматологии [Текст]: национальное руководство / ред. А.Ю. Васильев, С.К. Терновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.

3. Хирургическая стоматология [Текст]: учебник / ред. В. В. Афанасьев.

- 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 789 с.

в) электронные образовательные ресурсы:

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.

2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [электронный ресурс]: национальное руководство / ред. А.А. Кулаков, Т.Г. Робустова, А.И. Неробеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с.

3. Травматология челюстно-лицевой области [электронный ресурс]: руководство / Афанасьев В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Приложение

2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.

- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

- университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);

- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;

- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>