

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Комплект оценочных материалов
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине **«Психология экстремальных ситуаций и состояний»**
по основной образовательной программе высшего образования – программе
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Авторы:

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.пс.н., доцент Мурашова Л.А.

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.ф.н., доцент Григорьева Д.Д.

Рецензенты:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТвГТУ, кандидат психологических наук

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

Психология экстремальных ситуаций и состояний: комплект оценочных материалов / Л.А. Мурашова, Д.Д. Григорьева. — Тверь, 2023. — 12 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен (или составлен) в соответствии с рабочей программой дисциплины «Психология экстремальных ситуаций и состояний».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов.....	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям	4
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	4
Общая характеристика заданий.....	5
Сценарии выполнения тестовых заданий.....	6
Система оценивания выполнения тестовых заданий	7
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-9, установленной рабочей программой дисциплины «Психология экстремальных ситуаций и состояний» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей)	8
Задания закрытого типа на установление соответствия	8
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	9
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	10
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное.....	11
Задания открытого типа с развернутым ответом	11
Ключи к заданиям по дисциплине «Психология экстремальных ситуаций и состояний».....	12
Задание № 1	12
Задание № 2	12
Задание № 3	12
Задание № 4	12
Задание №5.....	12
Задание №6.....	12
Задание №7.....	12
Задание № 8.....	12
Задание № 9	12
Задание № 10	12

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология экстремальных ситуаций и состояний».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Рабочая программа дисциплины «Психология экстремальных ситуаций и состояний», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	№ задания
ПК-9	Готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	ИПК 9.1. Использует интегральное содержание нарративов качества жизни, может внедрять инновационные методики в различных областях профессиональной практики, а также применяет навыки разработки и реализации инновационных стратегий управления человеческими ресурсами.	6	1-10

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-9	ПК 9.1	1	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-9, установленной рабочей программой дисциплины «Психология экстремальных ситуаций и состояний» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Установите правильное соответствие названий стадий развития стресса их характеристикам по Г. Селье. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название стадии		Характеристика стадии	
а	Стадия тревоги	1	Нарушение механизмов регуляции защитно-приспособительных механизмов борьбы организма с чрезмерно интенсивным и длительным воздействием стрессоров.
б	Стадия сопротивления	2	Сбалансированное расходование адаптационных резервов на фоне адекватного внешним условиям напряжения функциональных систем.
в	Стадия истощения	3	Мобилизация защитных систем организма в попытках адаптироваться под новые требования реальности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в

Задание № 2

Установите правильное соответствие названий ситуации с их понятием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название ситуации		Понятие ситуации	
а	Экстремальная ситуация	1	ситуация, которая требует от человека значительных перемен за короткий промежуток времени, главным образом в представлениях о мире и о себе
б	Чрезвычайная ситуация	2	обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде
в	Кризисная ситуация	3	внезапно возникшая ситуация, угрожающая или субъективно воспринимаемая человеком как угрожающая жизни, здоровью, личностной целостности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в

Задания закрытого типа на установление последовательности**Задание № 3**

Установите правильную последовательность стадий реакции на психологическую травму согласно М.М. Решетникову и С.В. Чермянину.

а	Стадия разрешения;
б	Острый эмоциональный шок;
в	Психофизиологическая демобилизация;
г	Стадия восстановления.

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок протекания реакций на психологическую травму согласно М.М. Решетникову и С.В. Чермянину.

1	2	3	4

Задание № 4

Установите правильную последовательность стадий развития острого стрессового расстройства по Г.В. Старшенбауму.

а	Ослабление симптомов, потеря воспоминаний о стрессоре
б	отход от ожидаемого социального взаимодействия, сужение внимания, очевидная дезориентировка, гнев или вербальная агрессия, отчаяние или безнадежность, неадекватная или бессмысленная гиперактивность, неконтролируемая и чрезмерная грусть
в	переживания ужаса, отчаяния, глубокое аффективное сужение сознания, затрудняющее контакт с окружающими, двигательная заторможенность или бесцельное метание, а также вегетативные расстройства

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок стадий развития острого стрессового расстройства по Г.В. Старшенбауму.

1	2	3

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К классификации чрезвычайных ситуаций по природе возникновения относятся следующие:

- а) техногенные
- б) природные
- в) объектовые
- г) региональные

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пострадавший в результате экстремальной ситуации гражданин Х. находится в подавленном состоянии, нервное возбуждение в поведении отсутствует. Среди внешних признаков: подрагивание губ, наличие слез. В разговоре пострадавший затрагивает тему случившегося горя. По всем признакам гражданин Х. испытывает такую острую стрессовую реакцию как плач. Какие действия со стороны психолога являются верным при оказании помощи при реакции плача?

- а) не дать реакции состояться
- б) оставить человека одного
- в) оказать поддержку

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 7

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Осознанная стратегия действий, направленная на лучшую адаптацию человека к требованиям ситуации именуемая как _____, помогает преобразовать ситуацию в соответствии со своими намерениями, либо вытерпеть обстоятельства, которые нельзя изменить.

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Сидоров П.И. с соавторами полагают, что жертвы крупных экстремальных происшествий часто испытывают _____, который является первичной реакцией, возникающей в ходе травматического переживания.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: какой вид острой стрессовой реакции проявляется в данной ситуации?

Пострадавший в результате экстремальной ситуации гражданин К. проявляет чрезмерную возбужденность, речь быстрая и эмоционально-насыщенная. В поведении заметны утрированные (наигранные) движения. При появлении людей начинает кричать и рыдать.

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: какие действия необходимо предпринять в данной ситуации для нормализации состояния человека?

Вследствие экстремального травматического события пострадавшая М. впала в диссоциативный ступор: произвольные движения отсутствуют, естественные ответные реакции на внешние раздражители не проявляет. Иногда пострадавшая М. передвигается, но не реагирует на просьбы или внешние воздействия.

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Психология экстремальных ситуаций и состояний»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в
3	2	1

Задание № 2

Ответ:

а	б	в
3	2	1

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Задание № 4

Ответ:

1	2	3
В	Б	А

Задание № 5

Ответ: А, Б

Обоснование выбора: Техногенные ЧС возникают в результате неблагоприятного процесса в техносфере, а природные ЧС являются следствием природного источника опасности.

Задание № 6

Ответ: в

Обоснование выбора: при реакции плача нельзя препятствовать её проявлению и оставлять человека одного.

Задание № 7

Ответ: «Коппинг-поведение»

Задание № 8

Ответ: «Синдром катастрофы»

Задание № 9

Ответ: бурное проявление эмоций и выплёскивание их на окружающих характерно для истероидной реакции.

Задание № 10

Ответ: необходимо вызвать медицинских сотрудников, если их нет поблизости, вызвать у человека сильную (желательно негативную) эмоциональную реакцию.