

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по реализации  
национальных проектов и  
развитию регионального  
здравоохранения



 А.В. Соловьева

 » апрель 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»  
(144 ЧАС.)**

Тверь  
2022

Программа повышения квалификации **«Современные аспекты оториноларингологии»** (144 часа) разработана на основе профессионального стандарта врач-оториноларинголог (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. № 612н), с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ординатуры) по специальности оториноларингология (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. N 99 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"), квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения, указанных в едином квалификационном справочнике, и квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации:

- рассмотрена на заседании Методического совета по дополнительному профессиональному образованию «14» апреля 2022 г.;
- рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета «22» апреля 2022 г.

Изменения к программе утверждены проректором по реализации национальных проектов и развитию национального здравоохранения А.В.Соловьевой 26.02.2024 года.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## 1.1. Цель и задачи реализации программы:

совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-оториноларинголога.

Задачи программы:

1. Сформировать знания о современных методах оценки состояния уха, горла, носа, необходимых для постановки диагноза, об алгоритмах и стандартах ведения оториноларингологических пациентов.
2. Сформировать умения проведения основных и дополнительных методов исследования для уточнения диагноза и интерпретации результатов, формулирования диагноза и определения тактики ведения больного с заболеваниями уха, горла, носа.
3. Сформировать навыки алгоритма постановки развернутого клинического диагноза, алгоритма выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, применения современных стандартов ведения больных с заболеваниями уха, горла, носа.
4. Обеспечить возможность приобретения практического опыта в клинической оториноларингологии.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по программе

1.2.1. В результате успешного освоения программы повышения квалификации обучающийся должен развить имеющиеся компетенции:

Паспорт формируемых/совершенствуемых компетенций		
Код трудовой функции	Компетенция	Индикаторы достижения планируемых результатов
А/01.8 - Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	Знать: - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и(или) состояниях уха, горла, носа; - закономерности функционирования здорового

		<p>организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;</li> <li>- анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;</li> <li>- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа;</li> <li>- изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях;</li> <li>- профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа;</li> <li>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;</li> <li>- показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;</li> <li>- заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа;</li> <li>- МКБ;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</li> </ul> <p>Уметь:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;</li><li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li><li>- применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li><li>- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li><li>- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li><li>- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи;</li></ul>
--	--	--

		<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</li> </ul>
--	--	---

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</li> <li>- обеспечения безопасности диагностических манипуляций.</li> </ul>
<p>А/02.8 - Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология";</li> <li>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа;</li> <li>- современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха;</li> <li>- принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;</li> </ul>

		<p>показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li> <li>- медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе;</li> <li>- методы обезболивания в оториноларингологии;</li> <li>- требования асептики и антисептики;</li> <li>- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</li> </ul>



		<p>учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li><li>- назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;</li><li>- разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям;</li><li>- выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;</li><li>- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств;</li><li>- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;</li><li>- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</li></ul>
--	--	---

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li><li>- назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</li><li>- профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских</li></ul>
--	--	---

		изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств; - оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
--	--	--

1.2.2. Сопоставление результатов обучения по программе повышения квалификации с описанием квалификации в профессиональном стандарте по специальности оториноларингология (или квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям - приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения")

<b>Профессиональный стандарт специалиста (квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках)</b>	<b>Результаты обучения</b>
Обобщенная трудовая функция - Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.	Виды профессиональной деятельности: - диагностическая; - лечебная.
Трудовые функции: А/01.8 - Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.  А/02.8 - Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности.	ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.  ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности.

### **1.3. Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе**

Уровень профессионального образования

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Оториноларингология"

Дополнительное профессиональное образование

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Должности

Врач-оториноларинголог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения,



обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза»	<b>60</b>	60	12	48							ПК-1	Т
2. Модуль 2 «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности»	<b>66</b>	66	17	49							ПК-2	Т
3. Модуль 4 «Симуляционный курс. Оценка слуховой функции»	<b>12</b>	12		12							ПК-1	Пр
4. Итоговая аттестация	<b>6</b>	6		6							ПК-1, 2	
<b>Итого:</b>	<b>138</b>	<b>126</b>	<b>29</b>	<b>115</b>							<b>ПК-1, ПК-2</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>	Форма итоговой аттестации (1 этап - собеседование по ситуационным задачам): итоговый экзамен											

## 2.2. Календарный учебный график

№ п.п.	Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения	Количество дней учебных занятий	Виды аудиторных занятий (лекции - Л, практические -П, семинары - С, промежуточная - ПА и итоговая аттестация - ИА)
--------	---	---------------------------------	--

1.	Модуль 1. «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза»	10	Л, П
2.	Модуль 2. «Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности»	11	Л, П
3.	Модуль 4. «Симуляционный курс. Оценка слуховой функции»	2	П
	<b>Итоговая аттестация</b>	1	ИА
	Всего	24	

### 2.3. Рабочие программы модулей с учебно-тематическим планом

#### Содержание модулей

**Модуль 1.** Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.

1.1. Порядки оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.

1.2. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

1.3. Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

1.4. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские

1.5. Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.

**Модуль 2.** Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности.

2.1. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингологии».

2.2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа.

2.3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа.

2.4. Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

2.5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные

действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

2.6. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

2.7. Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха.

2.8. Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

2.9. Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные:

2.10. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

2.11. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе.

2.12. Методы обезболивания в оториноларингологии.

2.13. Требования асептики и антисептики.

**Модуль 3. Симуляционный курс. Оценка слуховой функции.**

3.1. Проведение аудиометрии.

3.2. Проведение тимпанометрии.

3.3. Проведение отоакустической эмиссии.

**Учебно-тематический план (в академических часах)**

Номера модулей, тем, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия		Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов на аудиторную работу	Всего часов на самостоятельную работу	Формируемые компетенции (коды компетенций)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия						
<b>Модуль 1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</b>								
<b>1.</b>	<b>12</b>	<b>48</b>		<b>60</b>				
1.1.	6	6		12		ПК-1	ЛВ, КС	Т
1.2.		9		9		ПК-1	КС	Т
1.3.		3		3		ПК-1	КС	Т
1.4.		12		12		ПК-1	КС	Т
1.5.	6	18		24		ПК-1	ЛВ, КС, КС	Т
<b>Модуль 2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности</b>								
<b>2.</b>	<b>17</b>	<b>49</b>		<b>66</b>				
2.1.	3	3		6		ПК-2	ЛВ, КС	Т
2.2.	3	3		6		ПК-2	ЛВ, КС	Т
2.3.	3	3		6		ПК-2	ЛВ, КС	Т
2.4.	3	6		9		ПК-2	ЛВ, КС	Т
2.5.	5	6		11		ПК-2	КС	Т
2.6.		6		6		ПК-2	КС	Т
2.7.		6		6		ПК-2	КС	Т
2.8.		4		4		ПК-2	КС	Т
2.9.		4		4		ПК-2	КС	Т
2.10.		2		2		ПК-2	КС	Т
2.11.		2		2		ПК-2	КС	Т
2.12.		2		2		ПК-2	КС	Т
2.13.		2		2		ПК-2	КС	Т
<b>Модуль 3. Симуляционный курс «Оценка слуховой функции»</b>								
<b>3.</b>		<b>12</b>		<b>12</b>				



3.1.		4		4		ПК-1	Тр	Пр
3.2.		4		4		ПК-1	Тр	Пр
3.3.		4		4		ПК-1	Тр	Пр
Итоговая аттестация			6				1 этап: Собеседование по ситуационным задачам	
<b>И Т О Г О:</b>	<b>29</b>	<b>109</b>	<b>6</b>	<b>144</b>		<b>ПК-1, 2</b>		

**\*\*Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС), регламентированная дискуссия (РД).

**\*\*\*Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Пр – оценка освоения практических навыков (умений).

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### УСЛОВИЯ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Клиника ФГБОУ ВО Тверской ГМУ, учебные аудитории, помещения многопрофильного аккредитационно-симуляционного центра	1. Инструменты для выполнения стандартного оториноларингологического обследования. 2. Оториноларингологический инструментарий для диагностических и лечебных манипуляций. 3. Демонстрационное оснащение: компьютер с мультимедийным проектором, динамическая учебно-демонстрационная модель периферического отдела вестибулярного анализатор. 4. Набор ситуационных задач. 5. Аудиометр автоматизированный АА-02 (ООО "Биомедилен"). 6. Портативная система для диагностики нарушений слуха и аудиологического скрининга «Аудио-СМАРТ» («Нейрософт»).

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

##### Рекомендуемая литература:

##### а) Основная литература

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Текст] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 584 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/64296/default>.
2. Богомилский, М. Р. Детская оториноларингология [Текст] : учебник / М. Р. Богомилский, В. Р. Чистякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/58386/default>.

##### Электронный ресурс:

3. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ISBN 978-5-9704-3849-7. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html>.
4. Богомилский, М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / М. Р. Богомилский, В. Р. Чистякова. – 3-е изд., перераб. и доп. –

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>.

5. Задания в тестовой форме. Дисциплина оториноларингология [Электронный ресурс] : учебно–методическое пособие / Г. М. Портенко [и др.] ; ред. Г. М. Портенко ; Тверской гос. мед. университет. – Тверь: [б. и.], 2018. – 126 с. –URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/103297/default>.

#### **б) Дополнительная литература**

6. Оториноларингология [Текст] / ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 362 с. - (Клинические рекомендации). - ISBN 978-5-9704-2337-0. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/51977/default>.

7. Оториноларингология [Текст] / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 319 с. (Стандарты медицинской помощи). - ISBN 978-5-9704-3942-5. - URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/64284/default>.

8. Пробст, Рудольф Оториноларингология в клинической практике [Текст] : пер. с англ. / Рудольф Пробст, Герхард Греверс, Генрих Иро ; ред. А. С. Лопатин. – Москва : Практическая медицина, 2012. – 381 с. - ISBN 978-5-98811-195-5. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/43188/default>.

#### **Электронный ресурс:**

9. Оториноларингология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В. Т. Пальчун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5007-9. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450079.html>

10. Отоскопия. Патология уха в цвете : Атлас : практическое пособие по оториноларингологии / М. В. Комаров, [и др.] . – 2-е изд., перераб. доп. – Санкт-Петербург : Полифорум, 2017 . – 612 с. : ил. - ISBN 978-5-905896-07-1. – URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/86608/default>.

11. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . – 291 с. : табл. - Библиогр.: с. 207-217, Алф. указ.: с. 218-219 . – (Библиотека врача-специалиста . Оториноларингология). - ISBN 978-5-9704-3474-1. - URL: [ib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/58439/default](http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/58439/default).

12. Обследование оториноларингологического больного / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, Магомедов. – Москва : Литтерра, 2014 . – 332 с. : рис. - Библиогр.: с. 329-332. – (Практические руководства). - ISBN 978-5-4235-0105-1. – URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/52210/default>.

13. Дюннебир, Эрвин А. Лучевая диагностика. Оториноларингология : пер. с англ. / Эрвин А. Дюннебир, Эрик Бек, Франк Памейер . – Москва : МЕДпресс-информ, 2013 . – 359 с. : рис. - Алф. указ.: с. 350-359 . - ISBN 978-5-98322-982-2. – URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/52500/default>.

14. Самсыгина, Г. А. Кашель у детей : клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - (Серия

"Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5532-6. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455326.html>.

15. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей / М. Р. Богомильский [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3917-3. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439173.html>.

16. Дайхес, Н. А. Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога : учебное пособие / Н. А. Дайхес, В. В. Виноградов, С. С. Решульский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5988-1. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459881.html>.

#### **в) Электронные образовательные ресурсы**

17. Жуков С. В., Королюк Е. Г. Избранные лекции по гражданской обороне здравоохранения. Учебное пособие (Тверь 2007). УМО. - URL : [http://tvergma.ru/component/option,com\\_docman/task,cat\\_view/gid,60/Itemid,258/](http://tvergma.ru/component/option,com_docman/task,cat_view/gid,60/Itemid,258/).

18. Жуков С. В., Королюк Е. Г. Избранные лекции по медицине катастроф. Учебное пособие (Тверь 2008). УМО. - URL : [http://tvergma.ru/component/option,com\\_docman/task,cat\\_view/gid,60/Itemid,258/](http://tvergma.ru/component/option,com_docman/task,cat_view/gid,60/Itemid,258/).

19. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы по смежной дисциплине "Мобилизационная подготовка здравоохранения" в рамках ТУ-6 "Избранные вопросы гражданской защиты и медицины катастроф" для курсантов ФПДО, ПК и ППС. Жуков С.В., Королюк Е.Г., Петров В.П., Рыбакова М.В. – Тверь, 2014. - URL : [http://tvergma.ru/component/option,com\\_docman/task,cat\\_view/gid,449/Itemid,258/](http://tvergma.ru/component/option,com_docman/task,cat_view/gid,449/Itemid,258/).

20. Тесты к итоговому контролю по смежной дисциплине "Мобилизационная подготовка здравоохранения" в рамках ТУ-6 "Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской защиты" для курсантов ФПДО, ПК и ППС. Жуков С.В., Королюк Е.Г., Петров В.П., Рыбакова М.В. – Тверь, 2014. - URL : [http://tvergma.ru/component/option,com\\_docman/task,cat\\_view/gid,449/Itemid,258/](http://tvergma.ru/component/option,com_docman/task,cat_view/gid,449/Itemid,258/).

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informio.ru](http://www.informio.ru));

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.eml.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);  
База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)  
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;  
Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>; Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;  
Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2016:
  - Access 2016;
  - Excel 2016;
  - Outlook 2016;
  - PowerPoint 2016;
  - Word 2016;
  - Publisher 2016;
  - OneNote 2016.
2. ABBYY FineReader 11.0
3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС
4. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro
5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения ЗКЛ»
6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS
7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Рукоконтекст»
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

**Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar ([mbasegeotar.ru](http://mbasegeotar.ru))
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

#### **4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**4.1. Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля успеваемости**

**Примеры заданий в тестовой форме. ПК-1, ПК-2.**

## **Модуль 1**

### **ПК-1**

*Укажите один правильный ответ.*

1. Основным методом диагностики острого гнойного среднего отита является
  - 1) клинический анализ крови
  - 2) слуховой паспорт
  - 3) аудиограмма
  - 4) отоскопия
2. У правой афазия, аграфия, алексия, как локальные симптомы, указывают на локализацию абсцесса мозга
  - 1) правой височной доли
  - 2) левой височной доли
  - 3) лобной доли
  - 4) затылочной доли
3. Лечение больного с отогенным менингитом осуществляется в отделении
  - 1) неврологическом
  - 2) оториноларингологическом
  - 3) левой височной доли мозгакак наличие
  - 4) корково-мосто-мозжечкового пути
  - 5) ассоциативных связей

#### **Эталоны ответов:**

№ задания	Ответ
1	4
2	2
3	2

## **Модуль 2.**

*Укажите один правильный ответ.*

1. Хирургические методы лечения при хроническом гипертрофическом рините
  - 1) конхотомия
  - 2) ультразвуковая дезинтеграция
  - 3) радиоволновая каутетеризация
  - 4) подслизистая конхотомия
2. При асфиксии рассекается связка гортани
  - 1) черпало-надгортанная
  - 2) перстне-щитовидная
  - 3) щито-подъязычная
  - 4) перстне-трахеальная
3. Осложнения пункции верхнечелюстных пазух
  - 1) anosmia
  - 2) кровотечение
  - 3) щечная пункция

- 4) анафилактический шок
- 5) проникновение в глазницу

**Эталоны ответов:**

№ задания	Ответ
1	1, 4
2	2
3	2, 3, 4, 5

**Критерии оценки тестового контроля:**

«зачтено» – правильных ответов 71-100%;

«не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

**Перечень практических навыков. ПК-1, ПК-2.**

*Модуль 3.*

1. Методика проведения аудиометрии. ПК-1
2. Методика проведения тимпанометрии. ПК-1
3. Методика проведения отоакустической эмиссии. ПК-2

**Критерии оценки выполнения практических навыков:**

«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения, выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи, допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«не зачтено» - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения, не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

**4.2. Оценочные средства и критерии оценки для промежуточной аттестации**

**Примеры заданий в тестовой форме. ПК-1, ПК-2.**

*Модуль 1.*

1. Кровотечение из уха является следствием
  - 1) перелома свода черепа
  - 2) поперечного перелома пирамиды височной кости
  - 3) травмы наружного слухового прохода или продольного перелома пирамиды височной кости
  - 4) отогематомы

2. Отоскопическими диагностическими признаками острого гнойного перфоративного среднего отита являются

- 1) втянутость барабанной перепонки и укорочение светового конуса
- 2) тусклый свет и рубцовые изменения в барабанной перепонке
- 3) укорочение рукоятки молоточка и светового конуса
- 4) слизисто-гнойные выделения, гиперемия и перфорация барабанной перепонки
- 5) грануляции в просвете наружного слухового прохода

3. Отогенные внутричерепные осложнения чаще наблюдаются при заболеваниях

- 1) экссудативном среднем отите
- 2) хроническом эпитимпаните
- 3) адгезивном среднем отите
- 4) отосклерозе
- 5) хроническом мезотимпаните

**Эталоны ответов:**

№ задания	Ответ
1	3
2	4
3	2

*Модуль 2.*

1. Показаниями к аденотомии при аденоидах первой степени являются

- 1) затрудненное носовое дыхание
- 2) рецидивирующий средний отит
- 3) хронический аденоидит при неэффективности консервативного лечения
- 4) пиелонефрит

2. В лечение хронического фарингита включают

- 1) санацию полости рта
- 2) местное лечение антисептическими препаратами
- 3) коррекцию кишечного биоценоза
- 4) мануальную терапию шейного отдела позвоночника
- 5) рентгенотерапию

3. Видами лечения хронического тонзиллита являются

- 1) тонзиллотомия
- 2) промывание лакун
- 3) тонзиллэктомия
- 4) физиотерапевтическое

**Эталоны ответов:**

№ задания	Ответ
1	2, 3
2	1, 2, 3, 4
3	2, 3, 4



### **Критерии оценки тестового контроля:**

«зачтено» – правильных ответов 71-100%;

«не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

### **Перечень практических навыков. ПК-1, ПК-2.**

*Модуль 4.*

1. Методика проведения аудиометрии.
2. Методика проведения тимпанометрии.
3. Методика проведения отоакустической эмиссии.

### **Критерии оценки выполнения практических навыков:**

«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения, выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи, допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«не зачтено» - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения, не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

### **Критерии выставления итоговой оценки за промежуточную аттестацию:**

«зачтено» - обучающийся на задания в тестовой форме (100 тестовых заданий) дает 71% и более правильных ответов и при выполнении практических навыков демонстрирует методику обследования пациента.

«не зачтено» - обучающийся на задания в тестовой форме (100 тестовых заданий) дает 70% и менее правильных ответов и при выполнении практических навыков допускает существенные ошибки в обследовании пациента.

### **4.3. Порядок итоговой аттестации**

Целью итоговой аттестации является определение уровня освоения компетенций, практической и теоретической подготовленности выпускников по программе к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

*Форма итоговой аттестации – экзамен (один этап).*

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена и включает этап – итоговое собеседование по ситуационным задачам.

#### 4.4. Оценочные средства и критерии оценивания для итоговой аттестации

##### Примеры ситуационных задач. ПК-, ПК-2.

*Задача 1.* Больная М., 34 года, жалуется на боли при глотании, гиперсаливацию. Анамнез заболевания: 4 часа назад ела курицу и подавилась. Сразу появились боли при глотании. Самостоятельно ела хлебные корки и вызывала рвоту. Жалобы сохраняются. Непрямая ларингоскопия: гортань подвижна, слизистая оболочка розовая, в левом грушевидном синусе застой слюны, голосовые складки бледные, смыкание полное, голосовая щель широкая, дыхание свободное.

Задания:

1. Диагноз.
2. Дополнительные методы обследования.
3. Лечение.

Эталон ответа:

1. Инородное тело пищевода (куриная кость).
2. Рентгенография пищевода (с возможным контрастированием барием).
3. Эзофагоскопия и удаление инородного тела.

*Задача 2.* Родители девочки 9 лет сообщили, что в двухлетнем возрасте их ребенка лечили гентамицином по поводу тяжелой пневмонии. Клинически выявлена полная глухота.

Задания:

1. Генез полной глухоты.
2. Прогноз.
3. Современные пути решения данной проблемы.

Эталон ответа:

1. Глухота интоксикационного генезе. Антибиотиковый ототоксикоз.
2. Прогноз неблагоприятный.
3. Современный путь решения данной проблемы – кохлеарная имплантация.

*Задача 3.* У ребенка 9 лет после насморка появилась заложенность левого уха, снизился слух, появился шум в ухе. К врачу не обращался. Принимал антибиотики, нафтизин в нос, отипакс в ухо в течение 8 дней. Температура тела нормальная. При отоскопии: неяркая упорно сохраняющаяся гиперемия барабанной перепонки в верхних отделах. Снижение слуха по звукопроводящему типу.

Задания:

1. Диагноз.
2. Объясните течение заболевания.
3. Назовите исход заболевания, если продолжить проводимое лечение.
4. Дальнейшая тактика для скорейшего излечения.

Эталон ответа:

1. Латентный средний отит (современное течение острого среднего отита).
2. Гипореактивность организма больного.
3. Стойкой тугоухостью (тимпаносклерозом).

4. Транстубарное введение антисептиков, глюкокортикостероидов, ферментов; парацентез барабанной перепонки с интрамеатальным промыванием лекарственными растворами.

*Задача 4.* Больной С., 13 лет, жалуется на головную боль с локализацией преимущественно в правой лобной области, гнойные выделения из носа, затруднение носового дыхания, повышение температуры тела до 40 °С. Объективно: общее состояние средней степени, пульс 120 уд/мин, кожные покровы влажные. При передней риноскопии: слизистая оболочка полости носа ярко гиперемирована, отечна, гнойное отделяемое в среднем носовом ходе справа, при пальпации болезненность в надбровной области справа. На рентгенограмме околоносовых пазух во фронтальной проекции определяется снижение пневматизации правой лобной пазухи, решетчатого лабиринта и верхнечелюстной пазухи справа. Неврологический статус: ригидность затылочных мышц, симптом Кернига положительный.

Задания:

1. Диагноз.
2. Перечислите дополнительные методы исследования для подтверждения диагноза.
3. Лечение.

Эталон ответа:

1. Острый гнойный гемисинусит справа, осложненный риногенным менингитом.
2. Осмотр невролога, спинномозговая пункция, осмотр окулиста.
3. Срочное хирургическое вмешательство (правосторонняя фронтогаймороэтомидотомия). Противовоспалительная, дегидратационная, дезинтоксикационная, иммуностимулирующая терапия.

*Задача 5.* Больной Д., 18 лет, обратился с жалобами на снижение носового дыхания справа, гнойные выделения из правой половины носа, головную боль. Из анамнеза известно: 3 недели назад больному было произведено удаление шестого зуба верхней челюсти справа. На рентгенограмме околоносовых пазух обнаружено однородное затемнение правой верхнечелюстной пазухи без нарушения целостности пазух.

Задания:

1. Диагноз.
2. Дополнительное исследование для уточнения диагноза.
3. Лечение.

Эталон ответа:

1. Одонтогенный гайморит справа.
2. Диагностическая пункция правой верхнечелюстной пазухи.
3. Хирургическое лечение – гайморотомия со вскрытием костной пластинки лунки удаленного зуба. Антибактериальная терапия.

#### **Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:**

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

**Критерии выставления итоговой оценки (четырёхбалльная шкала):**

обучающемуся выставляется итоговая оценка соответственно оценки итогового этапа собеседования по ситуационным задачам

## **5. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ**

**Разработчики программы:**

1. К. м. н., доцент кафедры оториноларингологии Вашневская Н.А.
2. Д. м. н., профессор, заведующий кафедрой оториноларингологии Портенко Е.Г.
3. К. м. н., доцент кафедры оториноларингологии Добрынин К.Б.
4. К. м. н., доцент кафедры оториноларингологии Мирзоева Е.З.
5. К. м. н., ассистент кафедры оториноларингологии Тригубенко Р.А.