

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пародонтологии

Рабочая программа дисциплины Современные достижения в пародонтологии

для иностранных обучающихся 5 курса,
(с использованием английского языка)

направление подготовки (специальность)
31.05.03 Стоматология,

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	3 з.е. / 108 ч.
в том числе:	
контактная работа	30 ч.
самостоятельная работа	78 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / IX семестр

Тверь, 2024

Разработчики: заведующий кафедрой пародонтологии ТГМУ, д.м.н., профессор Румянцев В.А., доцент кафедры пародонтологии, к.м.н. Битюкова Е.В.

Внешняя рецензия дана главным врачом государственного бюджетного учреждения здравоохранения Тверской области «Областная стоматологическая поликлиника» Волковым А. Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры **пародонтологии** «23» апреля 2024 г. (протокол №9)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета «07» июня 2024 г. (протокол №6)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «10» июня 2024 г. (протокол № 9)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №984, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью освоения дисциплины по выбору «Современные достижения в пародонтологии» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Формирование основ врачебного клинического мышления.
- Изучение и освоение новых современных лечебных мероприятий терапевтического, хирургического, ортопедического характера у больных различными заболеваниями пародонта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения –Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
ПК-1. Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИДПК-1-1 Применяет общестоматологические методы исследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями	Знать: <ul style="list-style-type: none">- общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению;- анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов;- гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза;- анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста;- нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья взрослых со стоматологическими заболеваниями. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять методы осмотра и физического обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями;- обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Владеть: <ul style="list-style-type: none">- способностью клинически оценивать состояние органов и тканей полости рта

	<p>ИДПК-1-2 Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний.</p>	<p>взрослых пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показаний к назначению дополнительных методов обследования; - способностью привлекать к дополнительному обследованию врачей других специальностей и интерпретировать результаты диагностических тестов и анализов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, алгоритм сбора жалоб у взрослых со стоматологическими заболеваниями - содержание жалоб при основных стоматологических заболеваниях; - факторы риска, способствующие возникновению и развитию стоматологических заболеваний - роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями; - выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; - выявлять причинно-следственные связи между появлением и развитием стоматологического заболевания у конкретного больного и образом его жизни; - убедительно излагать рекомендации по изменению образа жизни, питания и т.п., устранять факторы риска, которые, возможно, могли привести к возникновению стоматологических заболеваний у взрослых пациентов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения при опросе главных и второстепенных жалоб; - навыками выявления признаков конкретных стоматологических заболеваний у взрослых; - навыками выявления причин заболевания, которые по мнению больного, могли его вызвать - пониманием того, что тщательных опрос и сбор анамнеза заболевания нередко определяет направление последующих методов диагностики; - навыками высказывать заключения и рекомендации больным, касающиеся факторов риска, причин и особенностей протекания у них стоматологических заболеваний, на основании ознакомления с анамнезом их жизни
--	---	--

	<p>ИДПК-1-3 Использует алгоритм осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм осмотра и физикального обследования взрослых больных; - содержание этапов осмотра и физикального обследования взрослых больных - гигиенические индексы и методы их определения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правильную последовательность осмотра и физикального обследования больных, особенности проведения клинического стоматологического (в том числе пародонтологического) обследования взрослых пациентов; - давать клиническую оценку данным, полученным в ходе обследования взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком уровне методами осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями; - способностью интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями; - навыком выявления у взрослых больных со стоматологическими заболеваниями факторов риска развития онкологических заболеваний челюстно-лицевой области <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятия «диагноз» и его составные части; - понятия «предварительный диагноз», «дифференциальный диагноз», «рабочий диагноз», «окончательный диагноз», «основной диагноз», «сопутствующий диагноз» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать у больных заболевания пародонта (гингивит, пародонтит, рецессии зубов), особенности пародонтального и стоматологического статуса, способные привести к возникновению патологии - формулировать предварительный диагноз, определять показания и составлять план дополнительных методов обследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у взрослых; - владеть навыками ведения взрослых больных с подозрением на наличие фак-
	<p>ИДПК-1-4 Проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятия «диагноз» и его составные части; - понятия «предварительный диагноз», «дифференциальный диагноз», «рабочий диагноз», «окончательный диагноз», «основной диагноз», «сопутствующий диагноз» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать у больных заболевания пародонта (гингивит, пародонтит, рецессии зубов), особенности пародонтального и стоматологического статуса, способные привести к возникновению патологии - формулировать предварительный диагноз, определять показания и составлять план дополнительных методов обследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у взрослых; - владеть навыками ведения взрослых больных с подозрением на наличие фак-

		<p>торов риска онкологических заболеваний, с привлечением к обследованию этих больных у врачей соответствующей специальности</p>
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ИДПК-2-1 Составляет план лечения пациента со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания (пособия)</p> <p>ИДПК-2-2 Осуществляет выбор оптимальных методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом знаний о правилах, способах введения, показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах, дозах и продолжительности приема.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях пародонта; - общие вопросы организации стоматологической помощи взрослому населению; структурные подразделения стоматологической поликлиники, организацию и оснащение пародонтологического отделения (кабинета); - основные пункты плана пародонтологического лечения больного (план обследования, план консервативного и хирургического лечения, план санации полости рта, план ортопедического и др. видов лечения, диспансерного наблюдения) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения взрослых с заболеваниями пародонта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана лечения взрослых с заболеваниями пародонта с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями пародонта; - современные способы и этапы пародонтологического лечения; - методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях пародонта; - группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении заболеваний пародонта; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные <p>Уметь:</p>

	<p>ИДПК-2-3 Обладает тактикой ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с оценкой эффективности и безопасности проведенной терапии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - произвести выбор оптимального метода пародонтологического лечения на основании результатов обследования больного; - подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых с заболеваниями пародонта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - определять медицинские показания и противопоказания к проведению местного обезболивания челюстно-лицевой области при лечении больных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения заболеваний пародонта у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению местного обезболивания (апликаторной, инфльтрационной, проводниковой анестезии) и выполнения его в процессе лечения заболеваний пародонта у взрослых пациентов; - данными о возможных видах побочного (неблагоприятного) действия лекарственных препаратов; - способами предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и лечении тканей пародонта <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материаловедение, техники и технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии для лечения заболеваний пародонта; - план лечения взрослых с патологией пародонта с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в соответствии с действующим порядком оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями; - правила безопасности при выполнении клинических манипуляций при лечении
--	--	--

		<p>заболеваний пародонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы оценки результатов проведенного лечения заболеваний пародонта (индексная оценка, оценка данных пародонтальной карты, оценка данных лучевой диагностики) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, взрослых с заболеваниями пародонта в амбулаторных условиях; - обучать пациентов индивидуальной гигиене полости рта, подбирать необходимые средства гигиены в зависимости от ситуации; - проводить контролируемую чистка зубов у взрослых пациентов; - проводить профессиональную гигиену полости рта у взрослых пациентов; - проводить инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области; - применять местные реминерализующие препараты в области зубов; - шлифовать твердые ткани зуба; - удалять наддесневые и поддесневые зубные отложения в области зуба (ручным методом); - осуществлять ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; - проводить поддесневую инструментальную обработку корней зубов (кюретаж); - накладывать лечебные повязки, аппликации при заболеваниях пародонта в области одной челюсти; - назначать лекарственную терапию при заболеваниях пародонта; - назначать диетическую терапию при заболеваниях пародонта - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком коммуникации с пациентов и проведения приема пародонтологических пациентов; - навыком соблюдением правил асептики и антисептики; - навыком поддержания высокого уровня санитарно-эпидемиологического ре-
--	--	--

		<p>жима в стоматологическом кабинете;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выбора методов консервативного и/или хирургического лечения, составления плана лечения у больных с заболеваниями пародонта с учетом диагноза, возраста и наличия сопутствующей общей патологии - навыком интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; - навыками применения на практике методов диагностики заболеваний пародонта у взрослых; - навыком использования при постановке диагноза МКБ; - навыками выполнения пародонтологических вмешательств и определенными методами субъективной и объективной оценки эффективности их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями
<p>ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала</p>	<p>ИДПК-7-1 Проводит анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p> <p>ИДПК-7-2 Соблюдает основные требования в отношении оформления (ведения) медицин-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля; - учётно-отчетную документацию врача стоматолога-терапевта и правила её ведения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять листок ежедневного учёта работы врача-стоматолога – учётная форма №037/у; - заполнять сводную ведомость учета работы врача-стоматолога – форма №039-2/у; - заполнять медицинскую карту стоматологического больного – форма № 043/у; - заполнять контрольную карту диспансерного наблюдения – форма №030/у <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учётно-отчетной документации (формы №037/у, №039-2/у, № 043/у, №030/у); - навыками проведения анализа основных медико-статистических показателей (нозологические формы болезней пародонта, частота их встречаемости в разных возрастных группах, вероятные этиологические факторы заболеваний и пр.) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной документ учета работы врача-стоматолога (медицинская карта сто-

	<p>ской документации в объеме работы, входящих в обязанности врача, в том числе в электронном виде с выполнением правил информационной безопасности и сохранения врачебной тайны.</p> <p>ИДПК-7-3 Применяет навыки ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде в объеме работы, входящей в обязанности врача</p>	<p>матологического больного – форма №030/у);</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля; - организацию работы терапевтического отделения (кабинета); - оборудование и оснащение терапевтического отделения (кабинета) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; - использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля за качеством заполнения и ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды учетно-отчетной стоматологической документации; - правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать принятых за смену пациентов, с указанием диагноза и проведенного объема лечения; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, состав-
--	--	---

		<p>ляющие врачебную тайну</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала; - навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современные достижения в пародонтологии» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП специалитета и является дисциплиной по выбору.

Преподавание дисциплины по выбору «Современные достижения в пародонтологии» разработано на современных представлениях об общих принципах и методах диагностики, этиологии, классификациях, а также методах профилактики, лечения и диспансеризации больных с патологией пародонта, с учетом соответствующих принципов доказательной медицины.

1) Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: «входные» знания, умения и готовность обучающихся к освоению дисциплины приобретены в результате освоения предшествующих дисциплин: Пародонтология, Терапевтическая, хирургическая, Ортопедическая стоматология, Хирургическая стоматология в процессе изучения, которых, расширяются знания, навыки и формируются компетенции по успешной профессиональной деятельности врача - стоматолога.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины по выбору «Современные достижения в пародонтологии»:

Иметь представление: о роли пародонта в сохранении единства зубочелюстной системы.

Знать:

- анатомо-физиологические особенности тканей пародонтального комплекса;
- патофизиологические процессы, развивающиеся в пародонте при воспалении и функциональных нарушениях;
- методики обследования зубов и тканей пародонта;
- методы лечения зубов и околозубных тканей;
- понимать механизмы действия лечебных препаратов, применяемые у больных пародонтитом;
- уметь выписывать рецепты лекарственных средств;
- знать принципы асептики и антисептики

2) Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Анатомия человека - анатомия головы и шеи.

Разделы: анатомические особенности строения зубов, периодонта, челюстных костей, жевательных мышц, слюнных желез, языка.

Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области.

Разделы: физиология систем органов, особенно пищеварительной (полость рта), обмен веществ и энергии, иммунитет, кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области.

Медицинская биология и генетика

Разделы: биология развития, роль наследственности и внешних факторов в эмбриогенезе, наследственность и изменчивость.

Патологическая физиология - патофизиология головы и шеи.

Разделы: воспаление, дистрофия, патофизиологические особенности метаболизма, нейроэндокринной регуляции, гомеостаза челюстно-лицевой области и пародонта в частности.

Микробиология, вирусология - микробиология полости рта.

Разделы: учение об инфекциях, иммунитете, микрофлоре полости рта, флоре пародонтальных карманов, провоцирующего воспаление в околозубных тканях, методы исследования микробной флоры десневой борозды и пародонтального кармана.

Терапевтическая стоматология, раздел «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», раздел «Кариесология, эндодонтия».

Разделы: обезболивание при лечении зубов, при проведении профессиональной чистки зубов и оперативном вмешательстве на пародонте.

Разделы: клинические и лабораторные методы обследования больных с заболеваниями зубов, клиника, диагностика и лечение кариеса, пульпита и периодонтита.

Хирургическая стоматология и реконструктивная челюстно-лицевая хирургия.

Разделы: обезболивание в стоматологии, инструменты для удаления зубов, амбулаторных операций на пародонте, методики пародонтальной хирургии, особенности ведения больного в пред- и послеоперационный период.

Ортопедическая стоматология

Разделы: характер смыкания зубов, виды прикуса, травматическая окклюзия, методы ее определения и устранения, особенности протезирования больных с патологией пародонта.

4. Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе 30 часов, выделенных на контактную работу обучающихся и 78 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекция-визуализация, тренинг, мастер-класс, занятия с использованием тренажёров, имитаторов, разбор клинических случаев, освоение определённых разделов теоретического материала, подготовка к семинарским и практическим занятиям.

6. Формы промежуточной аттестации

Зачёт в IX семестре

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Освоение дисциплины по выбору «Современные достижения в пародонтологии» осуществляется в IX семестре на занятиях и во время самостоятельной подготовки студентов.

Предусмотрены теоретические и практические занятия. Практические занятия проводятся с использованием фантомов и биологических моделей

Зачет обучающийся может получить при достаточной теоретической подготовке. Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется работа с дополнительной литературой, просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций, представляющие различные современные технологии и методы диагностики и лечения, принятые в пародонтологии.

Итоговый контроль знаний (решение заданий в тестовой форме) проводится на последнем занятии.

Темы занятий:

1. Профилактика заболеваний пародонта
2. Галитоз. Этиология, клиника, диагностика и методы лечения
3. Особенности стоматологического ведения больных сахарным диабетом
4. Заболевания периимплантных тканей
5. Рецессии десны. Классификация, клиника, лечение
6. Эндодонтальные поражения

7. Адгезивное шинирование зубов
8. Адьюванты в пародонтологии: ФДТ, озонотерапия, инъекционные методики лечения
9. Лазерные технологии в пародонтологии
- 10 Зачёт

2. Учебно-тематический план

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические занятия	экзамен/зачет				ПК						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Профилактика заболеваний пародонта		3				3	8	11	ПК-2					ЛВ, КС, РИ	Т, ЗС, С
2. Галитоз. Этиология, клиника, диагностика и методы лечения		3				3	8	11	ПК-1 ПК-2 ПК-7					ЛВ, КС, РИ	Т, ЗС, С
3. Особенности стоматологического ведения больных сахарным диабетом		3				3	8	11	ПК-1 ПК-2 ПК-7					ЛВ, КС	Т, ЗС, С
4. Заболевания периимплантных тканей		3				3	8	11	ПК-1 ПК-2					ЛВ, КС	Т, ЗС, С
5. Рецессии десны. Классификация, кли-		2		1		3	8	11	ПК-1 ПК-2 ПК-7					ЛВ, Тр, КС	Т, ЗС, Пр, С

ника, лечение																
6.Эндодон- тальные пора- жения		3				3	8	11	ПК-1 ПК-2 ПК-7						ЛВ, КС	Т, ЗС, С
7.Адгезивное шинирование зубов				3		3	8	11	ПК-2						ЛВ, Тр, КС, МК	Т, ЗС, Пр, С
8. Адьюванты в пародонтоло- гии: ФДТ, озо- нотерапия, инъекционные методики лече- ния		2		1		3	8	11	ПК-2						ЛВ, КС, Тр	Т, ЗС, Пр, С
9.Лазерные технологии в пародонтоло- гии		2		1		3	8	11	ПК-2 ПК-7						ЛВ, Тр, КС	Т, ЗС, Пр, С
10. Зачет							6	9								Т
ИТОГО:		24		6		30	78	108								

Список сокращений:

образовательные технологии, способы и методы обучения – лекция-визуализация (ЛВ), мастер-класс (МК), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС); формы текущего контроля успеваемости – Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

1. ОСНОВНОЕ ЗВЕНО ПАТОГЕНЕЗА СД 2 ТИПА

- 1) разрушение клеток поджелудочной железы
- 2) отсутствие инсулина в организме
- 3) инсулинорезистентность
- 4) аутоиммунное поражение β -клеток поджелудочной железы

2. ДИАПАЗОН НОРМАЛЬНЫХ ЗНАЧЕНИЙ ГЛЮКОЗЫ В ПЛАЗМЕ ВЕНОЗНОЙ КРОВИ

- 1) 3,3–5,5 ммоль/л
- 2) 3,7–6,1 ммоль/л
- 3) 3,3–7,0 ммоль/л
- 4) 3,5–5,3 ммоль/л

3. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ У БОЛЬНЫХ ПАРОДОНТИТОМ НА ФОНЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА

- 1) 1 раз в 6 месяцев
- 2) 1 раз в год
- 3) 1 раз в 4 месяца
- 4) 1 раз в 3 месяца

4. У ПАЦИЕНТОВ С НЕКОНТРОЛИРУЕМОЙ ГЛИКЕМИЕЙ ИСПОЛЬЗУЮТ АНЕСТЕТИКИ

- 1) 4% артикаин с эпинефрином в концентрации 1:200 000
- 2) 4% артикаин без эпинефрина
- 3) 3% мепивакаин
- 4) 4% артикаин с эпинефрином в концентрации 1:100 000

Ответы:

1–1 2–2 3–4 4–2,3

Критерии оценки тестового контроля:

оценка «5» (отлично) – правильно выполнено 91-100% заданий

оценка «4» (хорошо) – правильно выполнено 81-90% заданий

оценка «3» (удовлетворительно) – правильно выполнено 71-80% заданий

оценка «2» (неудовлетворительно) – правильно выполнено 70% и менее

Примеры контрольных вопросов для собеседования (2-5 примеров):

1. Перечислите меры первичной профилактики воспалительных заболеваний пародонта

2. Что такое периимплантит? Дайте определение, назовите этиологические факторы возникновения

3. Какие особенности стоматологического приёма пациентов с сахарным диабетом вы знаете?

Критерии оценки при собеседовании:

оценка «5» (отлично) ставится при обнаружении у обучающегося системных, глубоких знаний программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики пародонтальных заболеваний, основанными на данных доказательной медицины;

оценку «4» (хорошо) заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала;

оценку «3» (удовлетворительно) заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;

оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача 1.

Пациент Б. 52 лет обратился с жалобами на кровоточивость десен, периодическое их припухание, подвижность и перемещение зубов.

Анамнез. Впервые жалобы со стороны тканей пародонта появились около 10-15 лет назад. Комплексное обследование и пародонтологическое лечение ранее не проводилось, только периодическое обращение к стоматологу по необходимости. За этот период было потеряно 7 зубов, которые были удалены в результате значительной подвижности.

Сопутствующие заболевания: сахарный диабет 2 типа, гипертоническая болезнь II степени, ожирение 3 степени.

Гликемический статус на настоящий момент: концентрация глюкозы в плазме венозной крови – 9,6 ммоль/л; HbA1c – 8%; глюкозурия – «+»; ацетонурия – «+». Со слов пациента он находится на учёте у врача-эндокринолога, назначенное лечение выполняет.

При осмотре: внешний вид без особенностей, открывание рта свободное, регионарные лимфатические узлы не пальпируются. При осмотре полости рта расположение уздечек верхней и нижней губ обычное, слизистые тяжи отсутствуют, фенотип десны – толстый.

Индекс PSR – 4. Индекс BOP – 68%. Индекс зубного налёта PI – 87%.

Подробный пародонтальный статус (глубина зондирования, подвижность зубов, поражение фуркаций) см. карту «Florida probe» (рис. 5).

Рентгенологическое описание ОПТГ: кортикальная пластинка альвеолярных отростков челюстей разрушена во всех отделах; снижение уровня краевых отделов альвеолярных отростков челюстей ниже уровня бифуркации моляров, ниже 2/3 длины корней зубов; множественные костные карманы и межкорневая резорбция в области зуба 1.6; изменение формы зубов за счёт поддесневых зубных отложений; снижение плотности костной ткани.

Вопросы и задания:

1) Оцените уровень гликированного гемоглобина у пациента
2) Какую манипуляцию необходимо провести у пациента перед началом стоматологического лечения?

3) Поставьте предварительный диагноз

4) Назовите особенности лечения пародонтита у данного пациента

Эталон ответа на ситуационную задачу 1

1) Целевой уровень HbA1c повышен, что свидетельствует о выраженной хронической гипергликемии

2) Измерить концентрацию глюкозы в крови с помощью глюкометра, оценить полученное значение. Так как концентрация HbA1c составляет 8%, показана консультация эндокринолога

3) Хронический генерализованный пародонтит тяжёлой степени. Частичная потеря зубов. Сахарный диабет 2 типа. Гипертоническая болезнь II степени. Ожирение 3 степени.

4) а) достижение целевого уровня HbA1c <7,0% (активное лечение у эндокринолога, кардиолога и терапевта); б) обучение навыкам рациональной индивидуальной гигиены и их контроль; в) регулярное проведение профессиональной гигиены полости рта 1 раз в 3 месяца; г) обязательное консервативное лечение пародонтита; д) рациональное протезирование зубных рядов.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

оценка «5» (отлично) – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы, правильно решает ситуационную задачу; демонстрирует глубокие знания по диагностике и лечению больного с заболеваниями пародонта;

оценка «4» (хорошо) – обучающийся в целом справляется с теоретическими вопросами, решает ситуационную задачу; делает несущественные ошибки при обосновании диагноза и составления плана лечения;

оценка «3» (удовлетворительно) – обучающийся поверхностно владеет теоретическим материалом, показывает существенные ошибки при разборе вопросов по обследованию и составлению плана лечения больного с патологией пародонта;

оценка «2» (неудовлетворительно) – обучающийся не владеет теоретическим материалом, не может диагностировать заболевание пародонта, не справляется с вопросами лечения больных с патологией пародонта.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить обучающемуся

Уметь подбирать для пациентов с заболеваниями пародонта индивидуальные меры профилактики прогрессирования заболевания.

Уметь подбирать индивидуально средства гигиены для домашнего ухода за полостью рта

Уметь вести приём пациентов, учитывая особенности соматического статуса
Уметь проводить профессиональную гигиену у пациентов с имплантатами
Уметь подобрать методы лечения периимплантного мукозита и периимплантита
Уметь осуществлять консервативное лечение пациентов с рецессиями десны
Уметь выявлять эндопародонтальные поражения тканей зубов
Уметь зафиксировать адгезивную шину при подвижности зубов
Уметь выбрать методы дополнительной терапии при лечении пародонтита (ФДТ, лазерные технологии, озонотерапия, инъекционные методики)

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«зачтено» – обучающийся обладает системными, хорошими или удовлетворительными теоретическими знаниями; знает методику выполнения практических навыков, выполняет их по чек-листу или самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет или демонстрирует выполнение практических умений, допуская ошибки, которые можно исправить при коррекции их преподавателем

«не зачтено» – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, нормативов; не использует последовательность действий и этапы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки)

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Порядок проведения промежуточной аттестации дисциплины «Современные достижения в пародонтологии»: зачетное тестирование (решение заданий в тестовой форме)

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«зачтено» – правильно выполнено 71-100% заданий

«не зачтено» – правильно выполнено 70% и менее

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации см.

<https://eos.tvgmu.ru/course/view.php?id=498#section-11>

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а). Основная литература:

Электронный ресурс:

1. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-8385-5. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483855.html> (дата обращения: 13.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Пародонтология: национальное руководство / ред. О. О. Янушевич, Л. А. Дмитриева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 751 с.: рис. - ISBN 978-5-9704-4365-1. – Текст: непосредственный.

б). Дополнительная литература:

Электронный ресурс:

1. Тактика врача-стоматолога : практическое руководство / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Тактика врача" Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468296.html>

2. Дентальная имплантация у пациентов с медицинскими факторами риска / под ред. Ц. Юаня ; пер. с англ. под ред. С. Ю. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468708.html>

3. Рубникович, С. П. Клеточные технологии в лечении пациентов с рецессией десны / Рубникович С. П. и др. - Минск : Белорус. наука, 2019. - 199 с. - ISBN 978-985-08-2410-3. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850824103.html> (дата обращения: 19.05.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Схемы записи амбулаторных историй болезни по нозологическим формам (гингивит, пародонтит, рецессии)

Методические указания для самостоятельной работы

Учебно-методические пособия для студентов 4-5 курсов, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология

См. <https://eos.tvgmu.ru/course/view.php?id=492>, <https://eos.tvgmu.ru/course/view.php?id=491>, <https://eos.tvgmu.ru/course/view.php?id=493>

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>; Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России <https://e-stomatology.ru/star/>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Excel 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;

2. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Ссылки на методические материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде университета: <https://eos.tvgmu.ru/course/view.php?id=498#section-11>

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (см. приложение 2)

VI. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа обучающихся организована в рамках кружка СНО на кафедре пародонтологии. Практикуется реферативная работа и проведение научных исследований с последующим выступлением на итоговых научных студенческих конференциях в Твери и в других городах России, а также публикации в сборниках студенческих работ, кафедральных сборниках и Верхневолжском медицинском журнале

VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

Представлены в Приложении № 3

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
Современные достижения в пародонтологии
(название дисциплины, модуля, практики)

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната № 419 для проведения семинаров (стоматологическая поликлиника ТГМУ)	Оргтехника: - Системный блок - Монитор - Компьютер - Мультимедийный проектор
2	Фантомный класс кабинет № 14а, стоматологическая поликлиника ТГМУ	Кабинет обучения работы на фантомах – симуляции различных клинических ситуаций терапевтической стоматологической патологии.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу дисциплины (модуля, практики)**

(название дисциплины, модуля, практики)

для обучающихся _____ курса,

специальность: _____
(название специальности)

форма обучения: очная/заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на

заседании кафедры «_____» _____ 202__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)
подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий