

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРИКЛАДНАЯ БИОЛОГИЯ»
(бланковое тестирование)**

№ задания	Количество баллов за одно задание	Максимальное количество баллов за блок заданий
1-20	1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ	20
21-23	1 балл за каждый правильный ответ (всего 10 баллов за одно задание)	30
24-27	10-9 баллов – ответ полный, правильный, логичный, с широким привлечением сведений из основной и дополнительной литературы. 8-7 баллов – ответ полный, правильный, логичный, с использованием основной литературы. 6-5 баллов – ответ правильный, но нелогично изложенный, с незначительными погрешностями, с использованием только основной литературы. 4-3 балла – ответ недостаточно полный и (или) содержит негрубые биологические ошибки. 2-1 балл – ответ краткий, правильно воспроизводятся лишь отдельные фрагменты учебного материала или допущено несколько грубых биологических ошибок. 0 баллов – полное отсутствие ответов, ответ не по вопросу.	40
28 (задача по генетике)	правильно сделаны обозначения – 1 балл верно используется генетические символы – 1 балл правильно написаны генотипы родителей – 2 балла правильно написаны гаметы родителей – 2 балла правильно написаны генотипы потомков – 2 балла правильно написаны фенотипы потомков – 1 балл верно написан ответ – 1 балл Всего 10 баллов за одно задание	10
	ИТОГО	100

ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТРА РОССИИ

Дисциплина: ПРИКЛАДНАЯ БИОЛОГИЯ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Одну цифру, соответствующую правильному ответу, запишите в

БЛАНК ОТВЕТОВ.

1. Эмбриология изучает

- 1) ископаемые остатки организмов
- 2) причины мутаций
- 3) законы наследственности
- 4) зародышевое развитие организмов

2. Функция белков наружной мембранных клетки

- 1) гормональная
- 2) энергетическая
- 3) двигательная
- 4) защитная

3. Генотип организма, гетерозиготного по двум аллелям

- 1) AaBb
- 2) AaBB
- 3) aabb
- 4) AABb

4. Свойство организма приобретать новые признаки в процессе индивидуального развития

- 1) доминантность
- 2) изменчивость
- 3) приспособленность
- 4) наследственность

5. Вид изменчивости, возникающей у организмов под влиянием мутагенов

- 1) соотносительная
- 2) мутационная
- 3) групповая
- 4) возрастная

6. Рефлекс, приобретенный в течение жизни человека

- 1) выделение пищеварительного сока во время еды
- 2) выделение пищеварительного сока на запах пищи
- 3) жевание, глотание и переваривание пищи
- 4) всасывание питательных веществ в тонком кишечнике

7. Ткань, из которой образованы кости скелета человека

- 1) эпителиальной
- 2) соединительной
- 3) гладкой мышечной
- 4) попечнополосатой мышечной

8. Железа, в которой образуется не только пищеварительный сок, но и гормоны

- 1) гипофиз
- 2) надпочечник
- 3) щитовидная
- 4) поджелудочная

9. Наложение шины на сломанную конечность

- 1) предупреждает смещение сломанных костей
- 2) уменьшает отек конечности
- 3) препятствует проникновению микроорганизмов
- 4) уменьшает кровотечение

10. Основной орган женской половой системы

- 1) семенник
- 2) яичник
- 3) яйцеклетка
- 4) сперматозоид

11. Животные, для которых свойственно прямое постэмбриональное развитие

- 1) земноводные
- 2) млекопитающие
- 3) бабочки
- 4) жуки

12. Большой круг кровообращения птиц начинается

- 1) в левом предсердии
- 2) правом предсердии
- 3) левом желудочке
- 4) правом желудочке

13. Непереваренные остатки пищи у амёбы

- 1) идут на построение тела
- 2) выделяются наружу
- 3) остаются в цитоплазме
- 4) сохраняются в пищеварительных вакуолях

14. Организм, имеющий киль на грудине

- 1) белка
- 2) ворона
- 3) крот
- 4) лягушка

15. Животные, в поведении которых чаще, чем у других, наблюдаются элементы рассудочной деятельности

- 1) грызуны
 - 2) насекомые
 - 3) приматы
 - 4) зайцеобразные
16. Процесс, обеспечивающий превращение у кактуса листьев в колючки
- 1) отложение органических веществ
 - 2) накопление воды
 - 3) защиту от высыхания и поедания животными
 - 4) поглощение воды во время дождя

17. Исключите функцию, не присущую покровной ткани растений

- 1) защита от повреждений
- 2) защита от проникновения микроорганизмов
- 3) предотвращает высыхание
- 4) основа роста и развития растения

18. Стержневая корневая система имеет хорошо развитый(ые)

- 1) клубни
 - 2) главный корень
 - 3) придаточные корни
 - 4) корневище
19. Понятие опыления у растений
- 1) процесс слияния мужской и женской половых клеток
 - 2) перенос пыльцы с тычинок на рыльце пестика
 - 3) образование из материнской клетки двух дочерних
 - 4) прорастание пыльцы

20. Наука, занимающаяся выведением новых сортов растений

- 1) систематика
- 2) селекция
- 3) экология
- 4) ботаника

21. Соотнесите ткани организма человека со структурами, в которых они хорошо выражены.

Запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ название биологических структур и цифры, соответствующие правильным ответам:

Соединительная ткань –
Эпителиальная ткань –
1) кожа; 2) скелет; 3) сердце; 4) надпочечники; 5) вена; 6) желудок; 7) слюнная железа.

22. Выберите признаки растительной и животной клетки.

Запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ название биологических структур и цифры, соответствующие правильным ответам:

Растительная клетка –

Животная клетка –

1) ядро; 2) целлюлозная оболочка; 3) клеточная мембрана; 4) пластиды;
5) пищеварительные вакуоли; 6) цитоплазма; 7) фотосинтез

Перепишите текст в БЛАНК ОТВЕТОВ и впишите пропущенные термины и понятия.

23. Признаки и процессы жизнедеятельности рыб: форма тела _____; покровы _____; органы передвижения _____; орган дыхания _____; количество камер сердца _____ и их название _____; отдел пищеварительной системы _____.

Перечень терминов и понятий: желудок, две, плавники, обтекаемая, предсердие, голова, желудочек, спинной мозг, чешуя, жабры.

Дайте развернутые ответы, запишите их чётко и разборчиво в БЛАНК ОТВЕТОВ.

24. Почему беременной женщине опасно употреблять многие лекарства и алкоголь? В какой период развития зародыша это особенно опасно?

25. Меры предотвращения заражения человека паразитическими червями.

26. Строение выделительной системы человека и её функции.

27. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Решите задачу на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ.

28. Отсутствие малых коренных зубов наследуется как доминантный признак. Какова вероятность рождения детей с аномалией в семье, где оба родителя гетерозиготны по данному признаку?