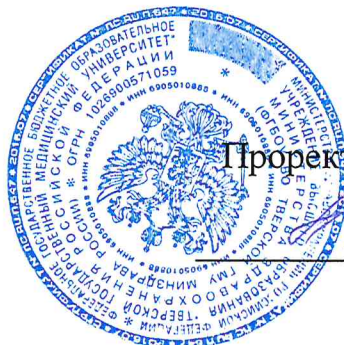


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ПОЛНАЯ ПОТЕРЯ ЗУБОВ

Разработчик рабочей программы:
заведующий кафедрой стоматологии
д.м.н., доцент Саввиди К.Г.

Тверь, 2023 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
3. Объем рабочей программы дисциплины
4. Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения
5. Образовательные технологии
6. Самостоятельная работа обучающегося
7. Форма промежуточной аттестации
8. Содержание дисциплины
9. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)
10. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая электронно-библиотечные системы
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочая программа дисциплины **ПОЛНАЯ ПОТЕРЯ ЗУБОВ** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать навыки систематической самостоятельной подготовки в области стоматологии общей практики, касающиеся полной потери зубов;
- получить общие и специальные знания и умения в объеме требований для диагностики, дифференциальной диагностики, клиники, лечения, профилактики, реабилитации полной потери зубов, в рамках квалификационной характеристики специалиста «Врача-стоматолога общей практики»;
- сформировать умения, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках изучаемой дисциплины «Стоматология общей практики», касающиеся диагностики, дифференциальной диагностики, клиники, лечения, профилактики, реабилитации полной потери зубов квалификационной характеристики специалиста «Врача-стоматолога общей практики»;
- сформировать навыки, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках изучаемой дисциплины «Стоматология общей практики», касающиеся диагностики, дифференциальной диагностики, клиники, лечения, профилактики, реабилитации полной потери зубов квалификационной характеристики специалиста «Врача-стоматолога общей практики».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина **ПОЛНАЯ ПОТЕРЯ ЗУБОВ** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В процессе изучения дисциплины формируются профессиональные

компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве **ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА**.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 академических часа).

4. Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ПК-1. Способен к проведению диагностики стоматологических заболеваний, в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
<p>ПК-1.1. Использует методы сбора жалоб, анамнеза, диагностики и дифференциальной диагностики, клиники основных стоматологических заболеваний с учетом соматической патологии</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению - анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов - нормальная и патологическая физиология зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции - роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта - методика сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями - цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта - гигиенические индексы и методы их определения - методика осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями - клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой

		<p>оболочки полости рта, губ у взрослых</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава у взрослых
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний - интерпретировать информацию, полученную от взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями - применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний - осмотр и физикальное обследование взрослых со стоматологическими заболеваниями - диагностика у взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций,

		<ul style="list-style-type: none"> - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов - выявление у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛО - формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями - направление взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ПК-1.2. Анализирует результаты клинических и параклинических методов исследования с участием врачей-интернистов для дальнейшего стоматологического лечения</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов - медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования - медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым со стоматологическими заболеваниями - МКБ-10

	Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями- диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ- диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ- выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний ЧЛЮ- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи- направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с
--	--------	---

		<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами взрослых со стоматологическими заболеваниями
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) - постановка диагноза с учетом МКБ-10 - проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
<p>ПК-1.3. Формулирует окончательный диагноз с учетом действующей МКБ</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях - клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи - состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме - санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) - интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов - проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых - формулировать окончательный диагноз с учетом МКБ - выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ - распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
<p>ПК-2. Способен к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи на фоне сопутствующих соматических заболеваний</p>		
<p>ПК-2.1. Планирует тактику ведения стоматологических пациентов с использованием всех методов исследования и</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических

результатов соматического здоровья

заболеваниях

- группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

- клиническая картина, основные методы лечения (показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, СОПР, губ; заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, ВНЧС, заболеваний слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; основные методы ортопедического лечения твердых тканей зубов, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии ВНЧС

- принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний

- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ

- особенности оказания медицинской помощи в

		неотложных формах при стоматологических заболеваниях
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

		<p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - назначение диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - выполнение медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ПК-2.2. Оказывает высококвалифицированную стоматологическую помощь пациентам на фоне соматической патологии</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями - стандарты медицинской помощи
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить местную анестезию (апликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта- контролируемая чистка зубов- профессиональная гигиена полости рта и зубов- инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба- глубокое фторирование эмали зуба- запечатывание фиссуры зуба герметиком- профессиональное отбеливание зубов- сошлифовывание твердых тканей зуба- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров- восстановление зубов с нарушением контактного пункта- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов- наложение девитализирующей пасты- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)- экстирпация пульпы- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала- временное пломбирование лекарственным препаратом |
|--|--|---|

		<p>корневого канала</p> <ul style="list-style-type: none">- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами- распломбировка корневого канала, ранее леченного пастой-удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)-ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба-закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов-ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба-избирательное пришлифовывание твердых тканей зуба-временное шинирование при заболеваниях пародонта- гингивотомия- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):- лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона)
--	--	--

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- удаление зуба- удаление временного зуба- удаление постоянного зуба- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса- остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады- наложение шва на слизистую оболочку рта- наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов- вправление вывиха нижней челюсти- проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)- выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):- получение анатомических и функциональных оттисков- восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой- восстановление зуба коронкой с использованием цельнолитой культевой вкладки- восстановление зубов штифтовыми зубами- восстановление зуба коронкой- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами |
|--|--|

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- протезирование частичными съёмными пластиночными протезами- коррекция съёмной ортопедической конструкции- снятие несъёмной ортопедической конструкции- интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области- проводить консультирование взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам- проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)- направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке- проводить цифровую компьютерную дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)- проводить предварительный анализ результатов рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществления непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения)- предотвращать или устранять осложнения, побочные |
|--|--|---|

		<p>действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями - подбор вида и проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых со стоматологическими заболеваниями - оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями - консультирование взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам - подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов - подбор и назначение немедикаментозного лечения взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,

		<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none">- профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме- оказание медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
--	--	---

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, «круглый стол», занятия с использованием тренажеров, имитаторов, подготовка и защита истории болезни, посещение врачебных конференций, консилиумов, учебно-исследовательская работа.

6. Самостоятельная работа обучающегося включает:

- самостоятельный прием пациентов с полной потерей зубов;
- написание истории болезни;
- изучение специальной литературы по теме «Полная потеря зубов»
- участие в клинических разборах, консультациях специалистов, консилиумах;
- подготовку к клинико-практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- работу с Интернет-ресурсами;
- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой;
- работу с компьютерными программами;
- создание информационных бюллетеней.

7. Формы промежуточной аттестации - зачёт.

8. Содержание дисциплины

Модуль 1

1.1. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов. Макро- и микроскопические изменения в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов. Клиническая анатомия беззубого рта. Золотое сечение (деление). Старческая прогения. Классификация беззубых челюстей (Шредер, Келлер, И.М. Оксман, А.И. Дойников). Оценка состояния слизистой оболочки протезного ложа беззубых челюстей. Гиперплазия слизистой оболочки. Подготовка пациентов к протезированию. Костные выступы. Пластика альвеолярного отростка. Психологическая подготовка. Особенности приема пациентов старшего и преклонного возраста. Подготовка при значительном смещении нижней челюсти и снижении межальвеолярной высоты.

1.2. Тактика врача стоматолога в отношении одиночно стоящего зуба и корня. Показания к сохранению одиночных корней и зубов. Показания к удалению одиночных корней и зубов. Способы улучшения фиксации съемного протеза при одиночно сохранившемся зубе или корне.

1.3. Фиксация полных съемных протезов: биомеханические методы, физические методы, биофизический метод фиксации и стабилизации протезов. Податливость и восприятие нагрузки слизистой оболочкой

протезного ложа. Обоснование выбора оттисковой массы.

Модуль 2

2.1. Получение анатомических слепков. Изготовление индивидуальной ложки. Функциональное оформление границ индивидуальной ложки по методике Г.Л. Саввиди и К.Г. Саввиди. Припасовка индивидуальной ложки. Функциональные оттиски и их классификация. Функциональные пробы на беззубых верхней и нижней челюстях. Получение функционального оттиска при наличии подвижного альвеолярного гребня. Методика получения слепка с дифференцированным давлением. Получение рабочих моделей беззубых челюстей.

2.2. Роль лицевой дуги в определении характера движения нижней челюсти. Определение межальвеолярной высоты. Анатомо-физиологический метод определения межальвеолярной высоты. Фиксация центрального соотношения челюстей. Сферическая теория строения окклюзионной поверхности. Законы артикуляции. Современные взгляды на окклюзионные соотношения искусственных зубных рядов. Постановка искусственных зубов в окклюдаторе по стеклу и в артикуляторах. Постановка зубов по индивидуальным окклюзионным кривым. Проверка конструкции полного съемного протеза. Возможные ошибки в определении центрального соотношения челюстей; причины, признаки, последствия. Исправление их при проверке конструкции протезов.

2.3. Беззубая нижняя челюсть. Собственно подъязычное пространство. Оформление язычной и вестибулярной поверхностей и краев базиса полного протеза. Наложение протеза, правила пользования и адаптации. Коррекция протезов. Особенности методики объемного моделирования в модификации Г.Л. Саввиди. Выбор оттискового материала для проведения объемного моделирования в зависимости от клинко-анатомических особенностей на беззубых верхней и нижней челюстях.

2.4. Особенности ортопедического лечения больных при неблагоприятных анатомических особенностях тканей протезного ложа, повышенной болевой чувствительности слизистой оболочки, хронических заболеваний слизистой оболочки, при повторном протезировании, при одиночно сохранившемся зубе. Протезирование при повышенном рвотном рефлексе. Протезирование при патологии слизистой оболочки полости рта.

2.5. Реакция тканей протезного ложа, дифференциальная диагностика. Сроки и особенности повторного лечения больных, пользующихся съемными протезами. Критерии фиксации протезов при полном отсутствии зубов. Механизм адаптации. Диспансеризация.

Модуль 3

3.1. Стоматологическая имплантация, как метод улучшения фиксации пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Планирование места введения имплантатов на беззубых верхней и нижней челюстях. Определение границ базисов полных съемных протезов, изготовленных с опорой на

имплантаты. Особенности применения коротких имплантатов системы "Vicon" у беззубых больных. Современные средства местного обезболивания в стоматологии на взрослом приеме.

9. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Номера разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Индикаторы компетенций	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия						
1.		30	30	14	44	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2	Л, Тр, Кс, ИБ, ВК, УИР	Т, Пр, ЗС
1.1.		16	16	7	23	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2		Т, Пр, ЗС
1.2.		4	4	2	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2		Т, Пр, ЗС
1.3.		10	10	5	15	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2		Т, Пр, ЗС
2.		52	52	26	78	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2	Л, Тр, Кс ИБ, ВК, УИР	Т, Пр, ЗС
2.1.		14	14	7	21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2		Т, Пр, ЗС
2.2.		12	12	6	18	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2		Т, Пр, ЗС
2.3.		14	14	7	21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2		Т, Пр, ЗС
2.4.		6	6	3	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2		Т, Пр, ЗС
2.5.		6	6	3	9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2		Т, Пр, ЗС
3		12	12	6	18	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2	Л, Тр, Кс ИБ, ВК, УИР	Т, Пр, ЗС, С
3.1.		12	12	6	18	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2		Т, Пр, ЗС, С
Промежуточная аттестация		2	2	2	4			Т, Пр, ЗС
ИТОГО		96	96	48	144			

***Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): традиционная лекция (Л), «круглый стол» (КС), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), учебно-исследовательская работа (УИР).

****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

10. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

Оценка уровня сформированности компетенций включает следующие формы контроля:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. УДАЛЕНИЕ ЭКЗОСТОЗОВ ПЕРЕД ПРОТЕЗИРОВАНИЕМ ПОЛНЫМ СЪЕМНЫМ ПЛАСТИНОЧНЫМ ПРОТЕЗОМ ЦЕЛЕСООБРАЗНО

- 1) если экзостоз остроконечный и покрыт истонченной слизистой оболочкой
- 2) если экзостоз величиной со сливу
- 3) если при надавливании пальцем на экзостоз пациенту больно
- 4) если экзостозы мешают наложению съемного пластиночного протеза

2. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТРАВМАТИЧЕСКОЙ ЯЗВЫ

- 1) анестезин с глицерином
- 2) раствор хлоргексидина
- 3) дентальная адгезивная паста с солкосерилом
- 4) мазь фторокорт

3. У БОЛЬНЫХ С ПОЛНОЙ ПОТЕРЕЙ ЗУБОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТНОЙ ОТДЕЛАХ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ВЫРАЖЕНА АТРОФИЯ

- 1) гребня альвеолярного отростка,
- 2) язычной поверхности альвеолярной части,
- 3) гребня альвеолярной части,
- 4) вестибулярной поверхности альвеолярного отростка.

4. С ПОЛНОЙ ПОТЕРЕЙ ЗУБОВ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ НИЖНЕЧЕЛЮСТНОЙ ПРОГНАТИИ

- 1) стираются,
- 2) усиливаются,
- 3) не изменяются.

5. УКАЖИТЕ ПАРАМЕТРЫ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ В ПОРЯДКЕ УВЕЛИЧЕНИЯ ИХ РАЗМЕРОВ

- 1) альвеолярная дуга, апикальная дуга, зубная дуга,
- 2) зубная дуга, апикальная дуга, альвеолярная дуга,
- 3) апикальная дуга, альвеолярная дуга, зубная дуга.

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
1,2	3,4	2	2	2

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- 70% и менее правильных ответов – **не зачтено**;
- 71% и более правильных ответов – **зачтено**.

Перечень практических навыков:

Определение типа беззубых челюстей по классификациям (Шредер, Келлер, И.М. Оксман, А.И. Дойников).

Получение предварительных и функциональных оттисков.

Изготовление и припасовка индивидуальной ложки.

Проведение функциональных проб.

Определение границ полных съемных протезов.

Определение межальвеолярной высоты.

Определение центрального соотношения челюстей.

Припасовка полного съемного протеза.

Проведение методики объемного моделирования.

Тактика ведения пациентов после наложения полных съемных пластиночных протезов (шлифовка, полировка, коррекция, изучение отдаленных результатов ортопедического лечения)

Критерии оценки выполнения практических навыков:

- «**зачтено**» - полный ответ или незначительные неточности при постановке диагноза, обследовании, диагностике, дифференциальной диагностике, лечении осложненного кариеса. Возможны небольшие упущения при ответе;
- «**не зачтено**» выставляется, когда ординатор не может определить нозологическую форму, составить план диагностики и лечения, не знает и не демонстрирует навык определения топографии корневых каналов, не может назвать методики лечения.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. При проверке восковой конструкции съёмных протезов при полном отсутствии зубов в полости рта, в положении центральной окклюзии определяется прогнатический прикус с разобщением передних зубов.

Вопрос: какая ошибка допущена, во время определения центрального соотношения челюстей?

Варианты ответов:

1. Раздавливание восковых шаблонов с окклюзионными валиками в боковых отделах.
2. Смещение нижней челюсти вперёд.
3. Смещение нижней челюсти и смыкание в положении правой боковой окклюзии.

Эталон ответа: 2

Задача 2. При проверке восковой конструкции съёмных протезов при полном отсутствии зубов в полости рта, в положении центральной окклюзии определяется прогнатический прикус с разобщением передних зубов.

Вопрос: какая ошибка допущена, во время определения центрального соотношения челюстей?

Варианты ответов:

1. Раздавливание восковых шаблонов с окклюзионными валиками в боковых отделах.
2. Смещение нижней челюсти вперёд.
3. Смещение нижней челюсти и смыкание в положении правой боковой окклюзии.

Эталон ответа: 2

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- **отлично** – полная постановка диагноза, определение задач стоматологического лечения и выбор метода лечения, ответы на все вопросы, возникающие при решении задачи;

- **хорошо** – полная постановка диагноза, определение задач стоматологического лечения выбор метода лечения с небольшими неточностями, которые обучающийся исправляет сам после наводящего вопроса преподавателя;

- **удовлетворительно** – постановка основного диагноза, определение задач стоматологического лечения и выбор метода лечения с допущением ошибок, которые обучающийся сам скорректировать не может;

- **неудовлетворительно** – отсутствие логического мышления и основных знаний по теории диагноза и выбора методов лечения.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1 этап – выполнение заданий в тестовой форме

Примеры заданий в тестовой форме:

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. СУСТАВНЫЕ СИМПТОМЫ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНЧС

- 1) боль в жевательных мышцах, челюстях
- 2) суставной шум
- 3) тугоподвижность нижней челюсти
- 4) боль в ушах, боли в суставе при длительной нагрузке

2. ПРИ ПРОТЕЗИРОВАНИИ БОЛЬНЫХ С ПОЛНОЙ ПОТЕРЕЙ ЗУБОВ РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ

- 1) фиксации и стабилизации протезов
- 2) восстановления внешнего вида больных
- 3) восстановления функции жевания
- 4) восстановления речи
- 5) восстановления пищеварительной функции
- 6) нормализации деятельности жевательных мышц и ВНЧС
- 7) 1+2+3+4+6
- 8) 1+2+5
- 9) 1+2+3+4+5

3. У БОЛЬНЫХ С ПОЛНОЙ ПОТЕРЕЙ ЗУБОВ УГОЛ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- 1) уменьшается
- 2) не изменяется
- 3) увеличивается
- 4) деформируется

4. НОСОГУБНЫЕ СКЛАДКИ У БОЛЬНЫХ С ПОЛНОЙ ПОТЕРЕЙ ЗУБОВ

- 1) резко выражены
- 2) деформированы
- 3) сглажены
- 4) асимметричны
- 5) не изменены

5. УГЛЫ РТА У БОЛЬНОГО С ПОЛНОЙ ПОТЕРЕЙ ЗУБОВ

- 1) западают
- 2) неизменены
- 3) приподняты
- 4) опущены
- 5) деформированы

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
2, 3, 4	7	3	1	4

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- 70% и менее правильных ответов – **не зачтено**;
- 71% и более правильных ответов – **зачтено**.

2 этап - проверка освоения практических навыков**Перечень практических навыков:**

Определение типа беззубых челюстей по классификациям (Шредер, Келлер, И.М. Оксман, А.И. Дойников).

Получение предварительных и функциональных оттисков.

Изготовление и припасовка индивидуальной ложки.

Проведение функциональных проб.

Определение границ полных съемных протезов.

Определение межальвеолярной высоты.

Определение центрального соотношения челюстей.

Припасовка полного съемного протеза.

Проведение методики объемного моделирования.

Тактика ведения пациентов после наложения полных съемных пластиночных протезов (шлифовка, полировка, коррекция, изучение отдаленных результатов ортопедического лечения)

Критерии оценки выполнения практических навыков:

Обследование пациента и постановка диагноза.

«**Зачтено**» - полный ответ или незначительные неточности при постановке диагноза, небольшие упущения при обследовании пациентов, описании основных этапов ортопедического лечения пациентов с полной потерей зубов.

«**Не зачтено**» - выставляется, когда ординатор не может определить вид прикуса, виды окклюзии, не знает, где пальпировать жевательные мышцы и ВНЧС, не может назвать основные заболевания, основные этапы лечения пациентов с полной потерей зубов.

3 этап – итоговое собеседование по ситуационным задачам**Пример ситуационной задачи:**

Задача. Больному 75 лет. Съёмные пластиночные протезы при полной потере зубов верхней и нижней челюстей изготовлены в третий раз. Жалобы:

«привык к протезам сразу, но через полтора месяца появился шум в ушах». Объективно: старческое выражение лица.

Вопрос: какая ошибка допущена в процессе ортопедического лечения?

Эталон ответа: занижение высоты нижнего отдела лица.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- **не зачтено** – выставляется обучающемуся, неверно решившему ситуационную задачу, при наличии грубых ошибок, обучающемуся, показавшему полное не владение теоретическими знаниями по дисциплине;

- **зачтено** – заслуживает обучающийся, показавший полное и правильное решение ситуационных задач, легко и свободно ориентируется в теоретическом материале, при частично правильном ответе самостоятельно исправляет свои ошибки, отвечает на дополнительные вопросы экзаменатора.

Критерии выставления итоговой оценки:

- **зачтено** – выставляется при получении оценок «зачтено» на всех этапах промежуточной аттестации;

- **не зачтено** – выставляется при наличии оценки «не зачтено» на одном и более этапах промежуточной аттестации.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Саввиди, Георгий Ламбрианович Клиника и ортопедическое лечение больных с полной потерей зубов [Текст]/ Тверской гос. мед. ун-т ; Георгий Ламбрианович Саввиди, Константин Георгиевич Саввиди. – Тверь : ТГМУ, 2015. – 181 с.

2. Саввиди Г.Л., Чикунев С.О. Клиническая картина и протезирование пациентов с полной потерей зубов [Текст]/ Человек; Саввиди Г.Л., Чикунев С.О. – Санкт-Петербург: 2022-204 с.

3. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие / ред. И. Ю. Лебеденко, Э. В. Каливрадзян, Т. И. Ибрагимов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. – 442 с.

4. Миронова, М. Л. Съёмные протезы [Электронный ресурс] : учебное пособие /М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Текст] : практикум для системы послевузовского образования врачей-стоматологов: учебное пособие /Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -358 с.

2. Лекции по ортопедической стоматологии [Текст] : учебное пособие. / ред. Т. И. Ибрагимов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с.

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. И. Ю. Лебедеко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Приложение

2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).