

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

А.В. Макаров

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине **«ПСИХОСОМАТИКА»**

по основной образовательной программе высшего образования – программе

специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2023

Автор:

А.В. Макаров, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества
ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, к.ф.н., доцент

Рецензент:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТГТУ, к.псих.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета
«28» августа 2023 г. (протокол № 1)

Психосоматика: комплект оценочных материалов / А.В. Макаров. — Тверь, 2023. — 18 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Психосоматика».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	4
Спецификация комплекта оценочных материалов	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	7
Общая характеристика заданий	7
Сценарии выполнения тестовых заданий	9
Система оценивания выполнения тестовых заданий	10
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-3 (ИОПК 3.1., ИОПК 3.2.), установленной рабочей программой дисциплины «Психосоматика» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология	11
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:	11
Задания закрытого типа на установление соответствия	11
Задания закрытого типа на установление последовательности	11
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных....	12
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	12
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-3 (ИПК 3.1.), установленной рабочей программой дисциплины «Психосоматика» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология ...	14
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:	14
Задания закрытого типа на установление соответствия	14
Задания закрытого типа на установление последовательности	14
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных....	15
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	15
Ключи к заданиям по дисциплине «Психосоматика»	17
Задание № 1	17
Задание № 2.....	17
Задание № 3.....	17
Задание № 4.....	17
Задание № 5.....	17
Задание № 6.....	17
Задание № 7.....	17
Задание № 8.....	17
Задание № 9.....	17
Задание № 11.....	17
Задание № 12.....	18
Задание № 13.....	18
Задание № 15.....	18
Задание № 16.....	18
Задание № 18.....	18

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психосоматика».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Учебный план, утверждённый в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Рабочая программа дисциплины «Психосоматика», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	<p>ИОПК-3.1. Может использовать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека, а также применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.; применять навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ИОПК-3.2. Может использовать навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов</p>	9	1-10

		<p>психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние; применять навыки проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами, а также применять навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей, детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.</p>		
ПК-3	<p>Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<p>ИПК 3.1. Использует знания об основных концепциях личности, социума в фокусе реализации психодиагностических мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию психического и физического здоровья, прогнозирует изменения и оценивает их динамику в различных сферах психического функционирования человека и его психологии при медицинском психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида, использует методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур.</p>	9	11-20

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-3	ИОПК 3.1., ИОПК 3.2.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ПК-3	ИПК 3.1.	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.

		14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		15	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		16	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		17	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1, 2, 11, 12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3, 4 13, 14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5, 6 15, 16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7, 8 17, 18	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10 19, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-3 (ИОПК 3.1., ИОПК 3.2.),
установленной рабочей программой дисциплины «Психосоматика» ОПОП по
специальности 37.05.01 Клиническая психология**

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Установите соответствие между направлениями теорий (моделей, концепций) психосоматических расстройств и их примерами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

направления		пример теории (концепции, модели)	
а	Интегративные модели	1	Конверсионная модель З. Фрейда
б	Психоаналитические модели	2	Биопсихосоциальная модель Т. Иксюля и В. Везиака
в	Теории функциональной ассиметрии мозга	3	Теория стресса Г. Селье
г	Психофизиологически ориентированные модели	4	Концепция выученной беспомощности М. Селигмана

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 2

Установите соответствие между терминами и их авторами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

термин		автор	
а	психосоматический	1	М. Якоби
б	соматопсихический	2	У. Каллен
в	невротический	3	Я. Хайнрот

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 3

Расположите в правильной последовательности стадии социализации телесных функций:

1. эмоциональное и вербальное означение матерью телесных функций ребенка
2. познание ребенком функциональной значимости собственного тела
3. усвоение ребенком социально принятых форм телесного поведения

:

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--

Задание 4

Расположите следующие механизмы психологической защиты по степени зрелости (по возрастанию)

1. Сублимация
2. Регрессия
3. Вытеснение
4. Проекция

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Согласно Ф. Александру, вегетоневрозы возникают вследствие

- а) конверсионных процессов
- б) длительного подавления эмоций
- в) постоянного выражения эмоций вовне

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

По мнению Ф. Данбар, выделенные ею типы личности

- а) являются преморбидными
- б) возникают вследствие длительного течения заболевания
- в) начинают формироваться непосредственно после манифестации заболевания

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание №7

Прочитайте текст и вставьте термин.

Заболевания, связанные с органическими изменениями, принято называть истинными психосоматическими болезнями, или психосоматозами. Первоначально выделяли 7 психосоматозов («holy seven»): бронхиальная астма, язвенный колит, эссенциальная гипертония, нейродермит, ревматоидный артрит, язва двенадцатиперстной кишки,

Ответ:

Задание №8

Прочитайте текст и вставьте словосочетание.

..... - постоянная или постоянно возвращающаяся депрессия на протяжении не менее двух лет.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Больная 35 лет предъявляет жалобы на боли в левой половине грудной клетки, чувство нехватки воздуха, страх смерти. При обследовании патологии сердца не выявлено. Наиболее активно предъявляет жалобы во время посещения родственников и врачебных обходов. В остальное время охотно общается с соседками по палате, смотрит телесериалы, оживленно и кокетливо разговаривает с мужчинами.

Какое расстройство наиболее вероятно предположить в данном случае?

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Мужчина 38 лет предъявляет жалобы на боли в левой половине грудной клетки, одышку. При обследовании соматической патологии выявить не удалось. Пациент отмечает, что в последнее время много работал, в том числе и по выходным дням. Последний раз был в отпуске 2 года назад. Отмечает ухудшение самочувствия к вечеру, раздражительность, головные боли, долго не может заснуть из-за мыслей о прошедшем дне.

Какое расстройство наиболее вероятно предположить в данном случае?

Ответ:

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-3 (ИПК 3.1.), установленной рабочей программой дисциплины «Психосоматика» ОПОП по специальности 37.05.01
Клиническая психология**

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 11

Установите соответствие между типами психосоматических расстройств и особенностью их симптоматики:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

тип расстройства		особенность симптоматики	
а	конверсионный симптом	1	первично телесная реакция на конфликтное переживание, связанная с морфологически устанавливаемыми изменениями и патологическими нарушениями в органах
б	функциональный синдром	2	символический характер; попытка решения конфликта
в	психосоматоз	3	отдельный симптом не имеет специфического значения; часто только функциональные нарушения отдельных органов или систем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание № 12

Установите соответствие между психосоматическими теориями и моделями и их авторами:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

теория (модель)		автор	
а	теория ре- и десоматизации	1	З. Фрейд
б	теория нарушения структуры	2	Я.Г. Аммон
в	«схема тела»	3	М. Шур
г	конверсионная модель	4	П. Шильдер

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 13

Расположите в правильной последовательности средства защиты в развитии психосоматического процесса по А. Митчерлиху:

а. соматизация

- б. психические средства на психосоциальном уровне
- в. психотическое симптомообразование

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	3

Задание 14

Расположите в правильной последовательности стадии развития эмоциональной реакции на стресс:

- а) беспокойство
- б) тревога
- в) волнение

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	3

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Поведение типа А является фактором риска возникновения:

- а) заболеваний желудочно-кишечного тракта
- б) общего снижения иммунитета
- в) сердечно-сосудистых заболеваний

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Алекситимия рассматривается как психологический фактор риска возникновения:

- а) заикания
- б) нервной анорексии
- в) психосоматических расстройств
- г) расстройства речи

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 17

Прочитайте текст и вставьте словосочетание.

Пневмония и панкреатит наиболее характерны среди соматических осложнений
..... синдрома.

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и вставьте словосочетание.

..... - совокупность представлений человека о своём заболевании, результат творческой активности, которую прodelывает пациент на пути осознания своей болезни.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У мужчины 35 лет в течение месяца держится сниженное настроение с элементами тоски, ухудшилась концентрация внимания и исчез аппетит. Ранее дважды возникали подобные состояния, державшиеся в течение недели.

Каков наиболее вероятный диагноз или синдром?

Ответ:

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Мужчина 32 лет, находясь за рулем автомобиля, попал в аварию, в которой погибли его жена и 8-летняя дочь. Сам он отделался несколькими ушибами. Спустя 6 месяцев после этого отмечает: постоянно возникающие воспоминания о ситуации, депрессию, тревогу, усиливающиеся при виде детей, кошмарные сновидения. Иногда кажется, что видит среди прохожих лица, похожие на жену и дочь, слышит их крик в визге тормозов машин. Относится к этим переживаниям критично.

Каков предположительный диагноз?

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Психосоматика»

Ключи к заданиям на оценку компетенции ОПК-3 (ИОПК 3.1., ИОПК 3.2.)

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г
2	1	4	3

Задание № 2

Ответ:

а	б	в
3	1	2

Задание № 3

Ответ:

1	2	3
---	---	---

Задание № 4

Ответ:

2	4	3	1
---	---	---	---

Задание № 5

Ответ: в)

Обоснование: Александер говорит о вегетативном неврозе в случае постоянного физиологического сопровождения эмоциональных состояний напряжения при отсутствии действия, направленного вовне и сбрасывающего напряжение.

Задание № 6

Ответ: а)

Обоснование: Наличие у больного характерного личностного профиля.

Задание № 7

Ответ: гипертиреоз

Задание № 8

Ответ: дистимия (невротическая депрессия)

Задание № 9

Ответ: Истерический невроз, так как органичная патология не выявлена, но ярко выражены демонстративные черты характера и психотравмирующий симптом.

Задание № 10

Ответ: Для больных неврастенией характерны: превышение требований к себе над личными ресурсами и завышенная самооценка.

Ключи к заданиям на оценку компетенции ПК-3 (ИПК 3.1.)

Задание № 11

Ответ:

а	б	в
2	3	1

Задание № 12

Ответ:

а	б	в	г
3	2	4	1

Задание № 13

Ответ:

1	2	3
б	а	в

Задание № 14

1	2	3
а	в	б

Задание № 15

Ответ: в)

Обоснование: Резкое повышение активности симпатической нервной системы при реакции на стресс и как следствие – быстрый износ коронарных сосудов. Неумение и нежелание типа А продуктивно отдыхать.

Задание № 16

Ответ: в)

Обоснование: Алекситимия – неспособность выражать чувства.

Задание № 17

Ответ:

алкогольного абстинентного

Задание № 18

Ответ:

внутренняя картина болезни (ВКБ)

Задание № 19

Ответ:

Эндогенная депрессия. Ведущими жалобами при депрессивном синдроме являются: снижение настроения, стойкость клинических проявлений болезни.

Задание № 20

Ответ:

Посттравматическое стрессовое расстройство. При ПТСР человек испытывает повторяющиеся навязчивые воспоминания о травме, ночные кошмары, флешбэки, повышенную тревожность, раздражительность, вину и депрессию.