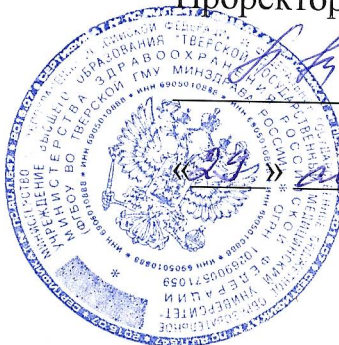


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.А. Мурашова



_____ 2023 г.

Рабочая программа практики

ПУЛЬМОНОГИЯ

Разработчик рабочей программы:
Николаева Т.О., заведующий
кафедрой пропедевтики внутренних
болезней, канд. мед. наук, доцент

Тверь, 2023 г.

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения
2. Объем и структура практики, организация проведения практики
3. Перечень практических навыков
4. Формы контроля и отчётности по практике
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
6. Материально-техническое обеспечение практики

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Целью клинической практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи прохождения практики:

1. Освоение принципов организации пульмонологической службы.
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования).
3. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями органов дыхания.
4. Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.
5. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.
6. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации.
7. Овладение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и в условиях стационара.
8. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний.
9. Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.
10. Совершенствование умений и навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской экспертизы, реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания, а также оказания им паллиативной медицинской помощи.
11. Совершенствование умений и навыков интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний бронхолегочной системы;
12. Совершенствование умений и навыков выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.
13. Совершенствование умений и навыков в оказании медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы.

14. Совершенствование умений и навыков в назначении медикаментозной и немедикаментозной терапии пациента с заболеваниями бронхолегочной системы.

15. Совершенствование умений и навыков в проведении респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапии в режиме искусственной вентиляции легких постоянным положительным давлением, неинвазивной вентиляции легких.

16. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.

17. Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы.

18. Совершенствование умений и навыков проведения профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы, определения группы диспансерного наблюдения, длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий;

19. Совершенствование умений и навыков оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.

Требования к результатам освоения

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве **ВРАЧА-АЛЛЕРГОЛОГА-ИММУНОЛОГА**.

<i>Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Критически оценивает возможности применения достижений в методах и технологиях научной коммуникации в области медицины и фармации	<i>Знать:</i>	- современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе и использованием ИТ-технологий - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении практических задач
	<i>Уметь:</i>	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач

		- оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов решения практических задач
	<i>Владеть:</i>	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1.2 Анализирует различные способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<i>Знать:</i>	- способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i>	- анализировать различные варианты применения в профессиональной деятельности достижений в области медицины и фармации
	<i>Владеть:</i>	- навыками разработки различных способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте, в том числе при решении исследовательских и практических задач
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Организует и корректирует командную работу врачей, среднего и младшего персонала	<i>Знать:</i>	- командный подход в менеджменте, специфику групповой динамики и процесса командообразования
	<i>Уметь:</i>	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач - корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	<i>Владеть:</i>	- технологиями построения командного менеджмента в медицинской организации - навыками корректировки командной работы врачей, среднего и младшего персонала
УК-3.2 Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи населению	<i>Знать:</i>	- основы командного взаимодействия при организации процесса оказания медицинской помощи населению
	<i>Уметь:</i>	- анализировать организационные процессы в медицинской организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности при оказании медицинской помощи населению

	<i>Владеть:</i>	- навыками планирования и организации процесса оказания медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выстраивает взаимодействие с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i>	- принципы пациент-ориентированного общения с пациентом с целью постановки предварительного диагноза - алгоритм медицинского консультирования в целях разъяснения необходимой информации пациенту (его законному представителю)
	<i>Уметь:</i>	- устанавливать контакты и организовывать общение с пациентами, используя современные коммуникационные технологии
	<i>Владеть:</i>	- нормами этики и деонтологии при общении с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности - навыками пациент-ориентированного общения в целях сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
УК-4.2 Выстраивает взаимодействие с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i>	- этические и деонтологические нормы взаимодействия с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i>	- устанавливать контакты и организовывать общение с коллегами в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
	<i>Владеть:</i>	- навыками использования этических и деонтологических норм общения с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»		
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний,	<i>Знать:</i>	- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями - стандарты первичной специализированной медико- санитарной

<p>установления диагноза</p>		<p>помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний - изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях. - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями - аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам - аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме - заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
	<p><i>Уметь:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях - использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими

		<p>заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
	<i>Владеть:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями - навыком осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. - навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

		<p>- навыком направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p><i>Знать:</i></p>	<p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>- методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>
	<p><i>Уметь:</i></p>	<p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими</p>

		<p>заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии - определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями. - выполнять манипуляции:приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; проведение проб с лекарственными препаратами - оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: купировать острый ангиоотек; купировать обострение астмы; оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; купировать обострение крапивницы; купировать обострение атопического дерматита
	<i>Владеть:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с

	<p>аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none">- навыком назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- навыком назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями.- навыком проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями- методикой назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- методикой оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус,
--	---

		<p>обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)</p>
<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p><i>Знать:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями - основы и методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях - медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
	<p><i>Уметь:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - проводить мероприятия по медицинской

	<p>реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p><i>Владеть:</i></p>	<p>- навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>- навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или)</p>

		<p>иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p><i>Знать:</i></p>	<p>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации</p>
	<p><i>Уметь:</i></p>	<p>- определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)</p>
	<p><i>Владеть:</i></p>	<p>- навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями - навыками подготовки необходимой</p>

		медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	<i>Знать:</i>	- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Уметь:</i>	- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>Владеть:</i>	- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) и трудоемкость практики приведено в таблице:

Трудоемкость практики

Наименование разделов (модулей) практики	Объем часов аудиторной работы	Объем часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики	Код индикатора компетенции

Разделы (модули) практики, относящиеся к вариативной части	120	60	180	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2
Пульмонологическое отделение ГБУЗ Тверской области ОКБ	120	60	180	4	УК4.1 УК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5

3. Перечень практических навыков:

Обучающийся должен владеть следующими практическими навыками:

1. Проведение спирометрии и интерпретация результатов.
2. Катетеризация бронхов через рот и нос.
3. Введение лекарств в бронхи.
4. Оценка кислотно-основного состояния крови.
5. Работа с кислородными приборами, методика длительной малопоточной оксигенации, работа с аэрозольными препаратами (небулайзерами).

6. Проведение постурального и позиционного дренажа бронхов

7. Распознавание и лечение неотложных состояний.

Обучающийся должен:

– Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;

– Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия;

– Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);

– Определять показания к госпитализации и организовать её;

– Определять план и тактику ведения больных с бронхолегочными заболеваниями, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

– Организовать консультацию больного специалистами, осуществлять консультацию больных с бронхолегочными заболеваниями;

– Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу временной нетрудоспособности;

– Осуществлять мероприятия по реабилитации больных.

– Уметь установить диагноз и назначить лечение при следующих заболеваниях:

Бронхит (острый, хронический);

Хроническая обструктивная болезнь легких (хронический обструктивный бронхит, эмфизема легких, бронхиолит);

Бронхиальная астма (персистирующая и интермитирующая формы);
пневмонии;

плеврит (сухой, экссудативный);

bronхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого;

абсцесс и гангрена легких; пневмоторакс (спонтанный, гидроторакс,
пиопневмоторакс);

муковисцидоз.

– Определять нетрудоспособность больного: временную и стойкую,
направлять на экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности

– Осуществлять мероприятия по реабилитации больных

– Организовывать комплексные мероприятия по диспансеризации
населения с пульмонологическими заболеваниями

– показания и противопоказания к бронхоскопии и биопсии при патологии
органов дыхания

– показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению

– основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии
пульмонологических больных

– Распознавать и лечить неотложные состояния при заболеваниях органов
дыхания

Обучающийся должен владеть:

• Исследование системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия,
пальпация, аускультация)

• Проведение плевральной пункции

• Сбор мокроты и ее клинический анализ для бактериологического и
цитологического исследований

• оценка туберкулиновых проб

• Интерпретация данных иммунологического статуса

• Интерпретация рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм
органов грудной клетки при различных заболеваниях органов дыхания

• Применять различные режимы терапии заболеваний органов дыхания

• Забор крови для бактериологического исследования

• Интерпретация биохимических исследований

• Интерпретация данных иммунологического статуса

Взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа

Проведение специфической иммунной терапии (гипосенсибилизация)

Проведение десенситизации аспирином

Проведение спирометрии и интерпретация результатов

Проведение проб с бронходилататорами

Проведение мониторинга бронхиальной проходимости с помощью
пикфлоуметра

Катетеризация бронхов через нос и рот

Оценка кислотно-основного состояния крови

Введение лекарств в бронхи

Работа с кислородными приборами, методика длительной малопоточной оксигенации

Работа с аэрозольными препаратами (небулайзерами)

Проведение постурального и позиционного дренажа бронхов

Оценка результатов нагрузочных тестов

Распознавание и лечение неотложных состояний:

астматического статуса

анафилактического шока

тромбоэмболии легочной артерии

легочных кровотечений

спонтанного пневмоторакса

острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания; респираторного дистресс-синдрома

проведение искусственного дыхания

проведение непрямого массажа сердца; проведения трахеостомии.

Владение алгоритмом постановки диагноза

при бронхообструктивном синдроме

при одышке

кровохарканье

выпоте в плевральную полость

болях в грудной клетке

при гиперэозинофилии

при округлой тени в легком

при полостном образовании в легких

легочных инфильтратах

легочной диссеминация

легочной гипертонии

лихорадке неясного генеза

гипервентиляционном синдроме

4. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма дневника прохождения практики представлен в Приложении).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в 3 этапа:

Первый этап - оценка решения контрольных заданий

Примеры контрольных заданий:

1. Перечислите показатели в цитологическом исследовании плевральной жидкости, соответствующие транссудату и экссудату.
2. Перечислите изменения в клиническом анализе крови у пациентов с бронхолегочной патологией, которые требуют решать вопрос о назначении антибактериальных препаратов?
3. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеванием бронхолегочной системой или подозрением на заболевание бронхолегочной системы, в стационаре по месту прохождения практики.
5. Перечислите основные диагностические мероприятия, проводимые у пациента с заболеванием бронхолегочной системой или подозрением на заболевание бронхолегочной системы.
6. Перечислите основные изменения в функции внешнего дыхания (спирометрия, бодиплетизмография) у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы которые характеризуют обструктивные или рестриктивные нарушения.

Критерии оценки решения контрольных заданий:

«Зачтено» – полное и правильное решение контрольных заданий.

«Не зачтено» – неполное и неправильное решение контрольных.

Второй этап - проверка освоения практических навыков

1. Установить контакт с пациентом и родственниками больного с бронхолегочной патологией.
2. Владеть медицинской этикой и деонтологией.
3. Владеть приемами объективного исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с бронхолегочной патологией.
4. Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, наметить план обследования больного и сформулировать развернутый клинический диагноз по МКБ X.
5. Назначить лечение пациенту с бронхолегочной патологией согласно принципам доказательной медицины.
6. Оформить карту стационарного больного, амбулаторную карту, заполнить лист назначений.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«Зачтено» – полное и правильное обследование пациента, обоснование диагноза и назначение адекватной терапии, полный ответ на практический вопрос, правильная трактовка лабораторных исследований.

«Не зачтено» – неполное обследование пациента, не выставлен или неправильный диагноз, не обосновано обследование и лечение, допускает грубые ошибки. Правильный ответ на практический вопрос, неправильная интерпретация лабораторных исследований.

«Не зачтено» – неполное обследование пациента, не выставлен или неправильный диагноз, не обосновано обследование и лечение, допускает грубые ошибки. Правильные ответ на практический вопрос и интерпретация лабораторных исследований.

«Не зачтено» – неполное обследование пациента, не выставлен или неправильный диагноз, не обосновано обследование и лечение, допускает грубые ошибки. Нет ответа на практический вопрос, правильная интерпретация лабораторных исследований.

«Не зачтено» – неполное обследование пациента, не выставлен или неправильный диагноз, не обосновано обследование и лечение, допускает грубые ошибки. Нет ответа на практический вопрос и интерпретации лабораторных исследований.

При получении «зачтено» в первых двух этапах, обучающийся допускается к третьему этапу, оценка за который является общей оценкой промежуточной аттестации.

Третий этап – собеседование по ситуационным задачам:

Задача 1. Больной Н., 57 лет обратился в поликлинику медицинской организации с жалобами на одышку постоянного характера, усиливающуюся при небольшой физической нагрузке, периодический кашель с мокротой гнойного характера в умеренном количестве, иногда ощущение хрипов в грудной клетке, быструю утомляемость. Курит в течение 28 лет по 2 пачки в день. 10-12 лет назад беспокоил в основном кашель с отделением небольшого количества светло-серой мокроты, периодически – зеленоватого цвета. 6 лет назад стала появляться одышка. К врачу в поликлинику обращался редко, ранее диагностирован хронический бронхит. Спирография не проводилась. В течение последнего месяца, после перенесенного ОРЗ, одышка усилилась, мокроты стало выделяться больше, она приобрела желто-зеленый цвет. Объективно: грудная клетка несколько расширена в поперечнике, при перкуссии грудной клетки - легочный звук с небольшим коробочным оттенком. При аускультации легких - дыхание несколько ослабленное, в нижних отделах рассеянные сухие низкотембровые хрипы, слева в нижних отделах – пневмосклеротические хрипы. По шкале MRS – одышка на 3 балла, 20 баллов по шкале САТ. На рентгенограмме органов грудной клетки признаки хронического бронхита, умеренной эмфиземы и пневмосклероза легких. Общий анализ мокроты: Лейкоциты – до закрытия полей зрения, нейтрофилов 90%, лимфоцитов 10%. На спирограмме ОФВ1 38%, ФЖЕЛ 70%, индекс Генслара 54.



Задание:

1. Сформулируйте развернутый предварительный диагноз, с учетом имеющихся данных.
2. На каком основании он поставлен?
3. Какой индекс курильщика? Что оценивает шкала САТ при ХОБЛ?
4. Какой стандарт обследований необходимо провести для подтверждения диагноза и уточнения степени тяжести заболевания?
5. Составьте план лечения данного больного во время обострения заболевания и какую базисную терапию назначите больному.

Задача 2. Мальчик 8 лет, заболел остро после переохлаждения. Отмечался подъем температуры до 39,2 С, головная боль, сухой болезненный кашель. Привит не полностью, в связи с частыми респираторными инфекциями (ОРВИ – до 6 раз в год). При осмотре на дому: состояние тяжелое, жалобы на головную боль, сухой болезненный кашель. Отмечается втяжение уступчивых мест грудной клетки, раздувание крыльев носа. Кожные покровы влажные, бледные, с «мраморным» рисунком. Видимые слизистые оболочки чистые. Задняя стенка глотки, дужки миндалин гиперемированы. Грудная клетка вздута, правая половина отстаёт в дыхании. ЧД – 38 в 1 минуту. Перкуторно: справа, ниже лопатки, определяется область притупления перкуторного звука. Аускультативно: дыхание жесткое, над областью притупления ослабленное, хрипов нет, выслушивается крепитация. Тоны сердца приглушены, ритмичны, шумов нет, ЧСС 112 ударов в 1 минуту. $SO_2 = 87\%$. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги, селезенка не пальпируется. Стул, мочеиспускание в норме. Клинический анализ крови: $Hb - 105$ г/л, эритроц. – $3,8 \times 10^{12}$ /л, лейкоц. – $18,6 \times 10^9$ /л, п/я – 10%, с/я – 61%, э – 1%, л – 23%, м – 5%, СОЭ – 38 мм/час. Общий анализ мочи: реакция - кислая, относительная плотность – 1024, белок – abs, эпителий – ед. плоск., лейкоциты - 1-2 в п/зр., эритроциты –

abs/ Биохимический анализ крови: общий белок – 72 г/л, альбумины – 58%, глобулины: α_1 – 3%, α_2 – 13%, β – 8%, γ – 18%, глюкоза – 4,5 ммоль/л, холестерин – 4,2 ммоль/л, СРБ – ++. Рентгенография органов грудной клетки: на рентгенограммах грудной клетки в прямой и боковой проекциях нижней доли правого легкого, на уровне 8 и 9 сегментов, определяется инфильтративное затемнение с объемным уменьшением доли. Корни неструктурны, расширены. Синусы свободны.

Задание:

1. Поставьте диагноз и предположите возможную этиологию заболевания.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Назначьте лечение
4. Какие могут быть осложнения заболевания?
5. Можно ли лечить ребенка в амбулаторных условиях?
6. Как долго необходимо наблюдать ребенка в поликлинике после выздоровления?

Эталон ответа: Диагноз: внебольничная правосторонняя полисегментарная пневмония, тяжелая. ДН II степени. Анемия I степени.

Критерии оценки собеседования по клиническим ситуациям:

«Отлично» – правильно выставлен диагноз с учетом принятой классификации, правильные ответы на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.

«Хорошо» – правильно выставлен диагноз, но допущены неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

«Удовлетворительно» – высказано предположение о заболевании, но не выставлен диагноз в соответствии с классификацией. Допущены существенные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрированы поверхностные знания предмета.

«Неудовлетворительно» – не сформулирован диагноз или неправильно выставлен диагноз. Нет ответа на большинство вопросов задачи и дополнительных вопросов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / ред. А. Г. Чучалин.– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 . – 767 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - URL : Электронный каталог -Пульмонология- Absopac (tvgmu.ru)
2. Практическая пульмонология : руководство для врачей / ред. В. В. Салухов, М. А. Харитонов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 . – 411 с. - ISBN 978-59704-4235-7. - URL : Электронный каталог -Практическая пульмонология- Absopac (tvgmu.ru)

б) дополнительная литература:

1. Гериатрическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - ISBN 978-5-9704-6488-5. - URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464885.html> (дата обращения: 15.09.2023). - Режим доступа : по подписке.- Текст : электронный.
2. Бербенцова, Э. П. Трудности клинической диагностики и лечения в пульмонологии / Э. П. Бербенцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. ISBN 978-5-9704-6059-7. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460597.html> (дата обращения: 15.09.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
 3. Респираторная медицина : руководство. В 3 томах. Т. 1. / под ред. А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 978-5-4235-0262-1. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html> (дата обращения: 15.09.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
 4. Хроническая обструктивная болезнь легких / под ред. О. Н. Титовой, Н. А. Кузубовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7393-1, DOI: 10.33029/9704-7393-1-COPD-2023-1-336. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473931.html> (дата обращения: 15.09.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

Стандарты медицинской помощи: URL: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений. - URL: www.informuo.ru.

Университетская библиотека on-line. - URL: www.biblioclub.ru.

Информационно-поисковая база Medline. - URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>.

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры). - URL: <http://www.corbis.tverlib.ru>.

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки. Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова. - URL: <http://www.emll.ru/newlib>.

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru>.

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>.

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>.

Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: <http://www.edu.ru>.

6. Материально-техническое обеспечение практики:

университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения практики включает в себя:

- медицинские организации или учреждения г. Твери, деятельность которых соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы ординатуры. Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

Тверь, 2023

График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году

**(обязательно для заполнения по книге учета практических навыков)*

Содержание выполненной работы*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
	1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i> 2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i> 3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i> 4. Участие в выполнении _____ манипуляций больному (диагноз). 5. Участие в проведении <i>операции</i> больному (диагноз): <p style="text-align: center;">И т.д.....</p>	
	Подпись ординатора Подпись руководителя практики	

**заполняется с учетом специфики программы обучения*