

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра иностранных и латинского языков

Е. В. Виноградова, И. В. Музыкантова, А. Ю. Соколова

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Латинский язык с основами медицинской терминологии»
по основной образовательной программе высшего образования – программе
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК
ББК

Авторы:

Е. В. Виноградова, зав. кафедрой иностранных и латинского языков ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, кандидат филологических наук, доцент

И. В. Музыкантова, ст. преподаватель кафедры иностранных и латинского языков ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России

А. Ю. Соколова, профессор кафедры иностранных и латинского языков ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, доктор филологических наук, доцент

Рецензенты:

А.А. Кузнецова, зав. кафедрой русского языка ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, кандидат филологических наук, доцент

Н.Ф. Крюкова, зав. кафедрой герменевтической лингводидактики и английской филологии ФГБОУ ВО Тверской государственный университет, доктор филологических наук, профессор

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г., протокол № 9.

Иностранный язык: комплект оценочных материалов / Е.В. Виноградова, И.В. Музыкантова, А.Ю. Соколова. — Тверь, 2024. — 14 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Латинский язык с основами медицинской терминологии».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов.....	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	5
Общая характеристика заданий.....	5
Сценарии выполнения тестовых заданий.....	7
Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	8
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-4, установленной рабочей программой дисциплины «Латинский язык с основами медицинской терминологии» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.....	9
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:.....	9
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	9
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	10
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	11
Задания открытого типа с кратким ответом.....	12
Задание открытого типа с развернутым ответом.....	13
Ключи к заданиям по дисциплине «Латинский язык с основами медицинской терминологии».....	14
Задание № 1.....	14
Задание № 2.....	14
Задание № 3.....	14
Задание № 4.....	14
Задание № 5.....	14
Задание № 6.....	14
Задание № 7.....	14
Задание № 8.....	14
Задание № 9.....	14
Задание № 10.....	14

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Латинский язык с основами медицинской терминологии».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «Латинский язык с основами медицинской терминологии», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД _{УК-4} -1 Способен использовать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий, может выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации, умеет составлять тексты на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; владеет навыками перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках	2	1-10

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с кратким ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-4	ИД _{УК-4} -1	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-2 мин.

		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-2 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	3-5 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	3-5 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный ответ. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (указав склонение существительного).
Задания открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3-4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5-6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7-8	Задание открытого типа с кратким ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-4,
установленной рабочей программой дисциплины «Латинский язык с основами
медицинской терминологии» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая
психология**

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите склонение латинского существительного.

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
правого столбца:*

Существительное		Склонение	
а	Caput, itis n	1	I
б	Musculus, i m	2	II
в	Facies, ei f	3	III
г	Lamina, ae f	4	IV
д	Ductus, us m	5	V

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите склонение латинского существительного.

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
правого столбца:*

Существительное		Склонение	
а	Corpus, oris n	1	I
б	Ligamentum, i n	2	II
в	Species, ei f	3	III
г	Vetebra, ae f	4	IV
д	Meatus, us m	5	V

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание №3

Прочитайте слова и установите их правильную последовательность для того, чтобы получить грамматически правильный анатомический термин

1.	ischiadica
2.	bursa
3.	musculi
4.	glutaei
5.	maximi

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--

Задание № 4

Прочитайте слова и установите их правильную последовательность для того, чтобы получить грамматически правильный анатомический термин

1.	flexor
2.	musculus
3.	digiti
4.	brevis
5.	minimi

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--

Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора

Задание № 5

Прочитайте текст и вопрос к тексту, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильный вариант словарной формы имени существительного

foramen, in__ n III

а. -is

б. -ae

в. -i

г. -us

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст и вопрос к тексту, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильный вариант словарной формы имени существительного

processus, __ m IV

а. -is

б. -ae

в. -i

г. -us

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом

Задание № 7

Прочитайте вопрос. Запишите краткий ответ на вопрос.

Прочитайте анатомический термин и запишите его в правильном виде с недостающим окончанием.

Os ethmoidal__

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте вопрос. Запишите краткий ответ на вопрос.

Прочитайте анатомический термин и запишите его в правильном виде с недостающим окончанием.

Gangli__ renalia

Ответ:

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте вопрос. Запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Переведите на латинский язык анатомический термин со словарными формами и грамматическими характеристиками
«Верхняя губа»

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте вопрос. Запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Переведите на латинский язык анатомический термин со словарными формами и грамматическими характеристиками
«Рукоятка грудины»

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Латинский язык с основами медицинской терминологии»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г	д
3	2	5	1	4

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г	д
3	2	5	1	4

Задание № 3

Ответ:

2	1	3	4	5
---	---	---	---	---

Задание № 4

Ответ:

2	1	3	5	4
---	---	---	---	---

Задание № 5

Ответ: а

Обоснование выбора: существительное foramen III склонения

Задание № 6

Ответ: г

Обоснование выбора: существительное processus IV склонения

Задание № 7

Ответ: Os ethmoidale

Задание № 8

Ответ: Ganglia renalia

Задание № 9

Ответ: labium, i n II; superior^{mf}, iusⁿ сравнительная степень III склонение : labium superius

Задание № 10

Ответ: manubrium, i n II; sternum, i n II : manubrium sterni