

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чичановская Леся Васильевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.10.2023 22:05:00  
Уникальный программный ключ:  
fdc91c0170824641c2750b083f9178740bd5a6ac

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по реализации  
национальных проектов и  
развитию регионального  
здравоохранения



*[Signature]* А.В. Соловьева

*[Signature]* 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Вопросы гериатрии в работе врача общей  
практики»  
(144 часа)**

Тверь  
2022

Программа повышения квалификации разработана на основании установленных квалификационных требований, проекта профессионального стандарта по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ординатуры) к результатам освоения образовательных программ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации:

- рассмотрена на заседании Методического совета по дополнительному профессиональному образованию «14» апреля 2022 г.;
- рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета «22» апреля 2022 г.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **1.1. Цель и задачи реализации программы:**

совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-общей практики (семейного врача)

специальность

Задачи программы:

## **1. Усовершенствовать знания:**

- ведения документации;
- о принципах и правилах ведения и лечения пациентов гериатрического профиля, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);
- организации комплексного подхода при оказании первичной медико-санитарной помощи прикрепленному населению гериатрического профиля;
- о правилах формирования у пациентов и членов их семей мотиваций, направленных на сохранение здорового образа жизни;
- о принципах оказания паллиативной помощи прикрепленному населению

## **2. Усовершенствовать умения:**

- взаимодействия с другими специалистами первичной медико-санитарной помощи, стационаров и специализированных центров;
- планирования лечебных, профилактических, реабилитационных мероприятий у населения гериатрического профиля на участке врача общей практики (семейного врача);
- планирования и организации мероприятий для формирования у пациентов и членов их семей мотиваций, направленных на сохранение здорового образа жизни.
- планирование и организация повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования

## **3. Усовершенствовать навыки:**

- составления планов индивидуального обследования, лечения и реабилитации пациентов гериатрического профиля;
- проведения обучающих мероприятий для пациентов и членов их семей при оказании паллиативной помощи;
- работы в электронной среде планирования и организации обучающих мероприятий в рамках непрерывного медицинского образования.

## **4. Обеспечить возможность приобретения практического опыта в сфере трудовых функций врача общей практики (семейного врача)**

## **1.2. Планируемые результаты обучения по программе**

2. В результате успешного освоения программы повышения квалификации (ПК) обучающийся должен совершенствовать универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**знания:**

- методы и основные принципы критического анализа;

**умения:**

- получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.;

- осуществление поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

**навыки:**

- исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

- разработка стратегии действий для решения профессиональных проблем.

**Профилактическая деятельность:**

2. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**знания:**

- факторы, формирующие здоровье населения;

- причины и факторы риска развития соматических заболеваний в разных возрастных группах;

- основные мероприятия, направленные на формирование и укрепление здоровья

- сроки вакцинации и ревакцинации

- правила медицинского осмотра лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда

- основные клинические синдромы заболеваний

**умения:**

- провести комплексную оценку здоровья населения участка ВОП;

- выявить причинный фактор расстройства здоровья;

**навыки:**

- методика составления рациона питания в возрастном аспекте;

- методика закаливания, составление режима дня, ЛФК

- методика расчета количества молока и вскармливания новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери;

- методика ухода за новорожденным.

3. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**з н а н и я :**

- принципы диспансеризации пациентов, распределения их по группам здоровья и группам «риска»;
- вопросы диспансеризации больных и профилактики хронических форм заболеваний;

**у м е н и я :**

- провести комплексную оценку состояния здоровья пациентов;
- выявлять наиболее часто встречающиеся заболевания при профилактическом осмотре;
- применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям.
- оформить медицинскую документацию по диспансеризации населения
- организовать работу команды общей врачебной практики/семейной медицины (врача ОВП/СВ, его помощника, медицинской сестры, младшего персонала).
- оформить медицинскую документацию по учету и отчету о проведенных оздоровительных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятиях среди прикрепленного населения.
- провести оценку эффективности проводимых профилактических мероприятий
- организовать и проводить занятия в «Школах здоровья» для пациентов с различными нозологиями.

**н а в ы к и :**

- методика определения «групп здоровья» у населения участка;
- методика оценки физического и нервно-психического развития ребенка и подростка, оценка школьной зрелости;

4. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**з н а н и я :**

- факторы вредного влияния на жизнедеятельность;
- алгоритмы действий в очагах особо опасных инфекций, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- правила техники безопасности на рабочем месте

**у м е н и я :**

- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности,
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности

**н а в ы к и :**

- участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций,
- оказанию первой помощи;
- соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте

5. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**з н а н и я :**

- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**у м е н и я :**

- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;
- работать с персональными данными пациентов;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

**н а в ы к и :**

- проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

**Диагностическая деятельность:**

6. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**з н а н и я :**

- современные методы диагностики основных нозологических форм;
- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний у детей, подростков и взрослых пациентов;
- этиопатогенез и клинические проявления гестозов.
- анатомо-физиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды
- принципы рационального вскармливания и питания детей
- физиологию беременности и биомеханизм родов.

**у м е н и я :**

- собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- провести полное клиническое обследование пациента в возрастном аспекте. Сформулировать предварительный диагноз;

- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, консультации специалистов и дать оценку их результатов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- проводить консультации по вопросам планирования семьи, контрацепции.
- проводить экспертизу трудоспособности при различных заболеваниях и беременности

**н а в ы к и :**

- методика оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
- оценка результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.

**Лечебная деятельность:**

7. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

**з н а н и я :**

- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний;
- основы клинической фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, осложнения при их применении;

**у м е н и я :**

- назначить лечение в соответствии со стандартами медицинской помощи; контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- установить объём помощи при неотложных состояниях;

**н а в ы к и :**

- алгоритм проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях;
- расчет объема инфузионной терапии пациентам при тяжелых заболеваниях и неотложных состояниях;
- методика составления плана работы дневного стационара и стационара на дому
- методика составления бизнес-плана ОВП.

8. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**з н а н и я :**

- факторы вредного влияния на жизнедеятельность, возникающие во время ЧС;
- алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- правила техники безопасности на рабочем месте

**у м е н и я:**

- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности,
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности

**н а в ы к и:**

- участие в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций,
- оказание первой помощи;
- соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте

**Реабилитационная деятельность:**

9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**з н а н и я :**

- принципы реабилитации больных с хроническими заболеваниями, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы фитотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля;

**у м е н и я :**

- провести реабилитационные мероприятия с применением традиционных и нетрадиционных методов;
- определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению

**н а в ы к и :**

- методика назначения реабилитационных мероприятий при хронической патологии у взрослых, детей и подростков.

**Организационно-управленческая деятельность:**

10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**з н а н и я :**

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- правила менеджмента качества, «бережливого производства» в здравоохранении;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- принципы финансирования медицинской организации;
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".



**у м е н и я :**

- планировать ресурсы организации/подразделения;
- оптимизировать работу кадров медучреждения

**н а в ы к и :**

- контролировать работу подчиненного персонала

11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**з н а н и я:**

- критерии качества оказания медицинской помощи;
- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**у м е н и я:**

- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;
- работать с персональными данными пациентов;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

• **н а в ы к и:**

- проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, в том числе оценки качества оказания медицинской помощи;
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

Для составления программы использован проект профстандарта «Общая врачебная практика (семейная медицина) 2022 г.

Паспорт формируемых/совершенствуемых компетенций		
Код трудовой функции/должностные обязанности	Компетенция	Индикаторы достижения планируемых результатов
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	<b>з н а н и я :</b> закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития - основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в

<p>A/01.8</p>	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);</p>	<p>зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</li> <li>- функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека</li> <li>- эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте</li> <li>- психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов</li> <li>- современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний</li> <li>- оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность □ точность, надежность</li> <li>- медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода</li> <li>- диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний</li> <li>- подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</li> <li>- принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ)</li> <li>- методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача).</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению</li> <li>- требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при ЧС</li> </ul> <p><b>у м е н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию</li> <li>- основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста</li> <li>- проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию,</li> </ul>
---------------	---	---

		<p>урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить раннюю клиническую диагностику предраковых заболеваний и (или) состояний у пациента. Выполнять раннюю диагностику злокачественных новообразований по клиническим синдромам</li> <li>- выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста</li> </ul>
		<p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);</li> <li>- оценка результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.</li> </ul>
	<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p>	<p><b>з н а н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и основные принципы критического анализа;</li> </ul> <p><b>у м е н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.;</li> <li>- осуществление поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</li> </ul> <p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- разработка стратегии действий для решения профессиональных проблем.</li> </ul>
<p>Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности А/02.8</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);</p>	<p><b>з н а н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</li> <li>- фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации</li> <li>- клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения</li> <li>- возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы</li> <li>- клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;</li> <li>- особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</li> <li>- общие принципы оформления рецептурных бланков</li> <li>- основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов</li> <li>- методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- способы предотвращения и устранения осложнений,</li> </ul>

		<p>побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</li> <li>- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>
		<p><b>у м е н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара</li> <li>- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:</li> </ul> <p>при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;</li> <li>- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа;</li> <li>- в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;</li> <li>- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;</li> <li>- при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</li> <li>- предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных мероприятий</li> </ul>

		<p>медицинских изделий, лечебного питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом;</li> <li>- составлять план лечения пациентов со старческой астенией;</li> <li>- интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков</li> </ul>
		<p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях;</li> <li>- расчет объема инфузионной терапии пациентам при тяжелых заболеваниях и неотложных состояниях;</li> <li>- методика составления плана работы дневного стационара и стационара на дому</li> <li>- методика составления бизнес-плана ОВП.</li> </ul>
	<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p>	<p><b>з н а н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и основные принципы критического анализа;</li> </ul>
		<p><b>у м е н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.;</li> <li>- осуществление поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</li> </ul>
		<p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- разработка стратегии действий для решения профессиональных проблем.</li> </ul>
<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/03.8</p>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (<b>ПК-8</b>);</p>	<p><b>з н а н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм</li> <li>- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками</li> <li>- Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности</li> <li>- Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> <li>- Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению</li> <li>- Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми</li> <li>- Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</li> <li>- Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов</li> <li>- Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации</li> <li>- Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента</li> <li>- Характеристика способности пациента осуществлять трудовую деятельность</li> <li>- Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений</li> <li>- Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода</li> </ul>
		<p><b>у м е н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому</li> <li>- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых</li> <li>- Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых</li> <li>- Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность</li> <li>- Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</li> </ul>
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике</p>	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</p>	<p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика назначения реабилитационных мероприятий при хронической патологии у взрослых, детей и подростков.</li> </ul> <p><b>з н а н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в</li> </ul>

<p>заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p> <p>А/04.8</p>	<p>диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p>	<p>спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации</p> <p>порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача)</li> <li>- формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> <li>- современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения</li> <li>- современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни</li> <li>- программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России)</li> <li>- алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений</li> <li>- факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях</li> <li>- методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения</li> <li>- противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</li> <li>- принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях</li> <li>- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом</li> <li>- порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям</li> </ul> <p><b>умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</li> <li>- организовывать иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</li> <li>- проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических</li> </ul>
--	--	---

		<p>неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность</li> <li>- обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения</li> <li>- проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений</li> <li>- планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>- оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)</li> <li>- противодействовать допингу в спорте</li> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами</li> <li>- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</li> </ul>
	<p>Готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-1);</p>	<p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика составления рациона питания в возрастном аспекте;</li> <li>- методика закаливания, составление режима дня, ЛФК</li> <li>- методика расчета количества молока и вскармливания новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери;</li> <li>- методика ухода за новорожденным.</li> <li>- методика иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul>
<p><b>з н а н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, формирующие здоровье населения;</li> <li>- причины и факторы риска развития соматических заболеваний в разных возрастных группах;</li> <li>- основные мероприятия, направленные на формирование и укрепление здоровья</li> <li>- сроки вакцинации и ревакцинации</li> <li>- правила медицинского осмотра лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда</li> <li>- основные клинические синдромы заболеваний.</li> </ul>		
<p><b>у м е н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести комплексную оценку здоровья населения участка ВОП;</li> <li>- выявить причинный фактор расстройства здоровья;</li> </ul>		
<p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика составления рациона питания в возрастном аспекте;</li> <li>- методика закаливания, составление режима дня, ЛФК</li> </ul>		



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методика расчета количества молока и вскармливания новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери;</li> <li>- методика ухода за новорожденным.</li> </ul>
<p>Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах А/05.8</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</li> <li>- фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации</li> <li>- клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения</li> <li>- возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы</li> <li>- клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;</li> <li>- особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</li> <li>- общие принципы оформления рецептурных бланков</li> <li>- основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов</li> <li>- методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов</li> <li>- характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара</li> <li>- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание</li> </ul>

		<p>кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;</li> <li>- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа;</li> <li>- в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;</li> <li>- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;</li> <li>- при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</li> <li>- предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических медицинских изделий, лечебного питания;</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом;</li> <li>- составлять план лечения пациентов со старческой астенией;</li> <li>- интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков</li> </ul> <p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях;</li> <li>- расчет объема инфузионной терапии пациентам при тяжелых заболеваниях и неотложных состояниях;</li> <li>- методика составления плана работы дневного стационара и стационара на дому</li> <li>- методика составления бизнес-плана ОВП.</li> </ul>
	<p>Готовность к абстрактному мышлению,</p>	<p><b>з н а н и я:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и основные принципы критического анализа;</li> </ul>

	анализу, синтезу (УК-1);	<p><b>у м е н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.;</li> <li>- осуществление поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</li> </ul>
1. Готовность к проведению противо-эпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);		<p><b>з н а н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы вредного влияния на жизнедеятельность;</li> <li>- алгоритмы действий в очагах особо опасных инфекций, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- правила техники безопасности на рабочем месте</li> </ul> <p><b>у м е н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности,</li> <li>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</li> </ul> <p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- оказанию первой помощи;</li> <li>- соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте</li> </ul>
	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	<p><b>з н а н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы вредного влияния на жизнедеятельность, возникающие во время ЧС;</li> <li>- алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- правила техники безопасности на рабочем месте</li> </ul> <p><b>у м е н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности,</li> <li>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</li> </ul> <p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- оказание первой помощи;</li> <li>- соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте</li> </ul>
Оказание паллиативной медицинской помощи амбулаторных условиях А/06.8	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);	<p><b>з н а н и я :</b></p> <p>классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации</li> <li>- клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения</li> <li>- возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы</li> <li>- клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</li> <li>- общие принципы оформления рецептурных бланков</li> <li>- основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов</li> <li>- методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов</li> <li>- характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</li> <li>- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul> <p><b>у м е н я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара</li> <li>- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</li> <li>- при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;</li> <li>- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа;</li> <li>- в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;</li> <li>- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;</li> <li>- при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и ле</li> </ul>
--	--	--

		<p>индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</li> <li>- предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических медицинских изделий, лечебного питания;</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом;</li> <li>- составлять план лечения пациентов со старческой астенией;</li> <li>- интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков</li> </ul>	или л
		<p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях;</li> <li>- расчет объема инфузионной терапии пациентам при тяжелых заболеваниях и неотложных состояниях;</li> <li>- методика составления плана работы дневного стационара и стационара на дому</li> <li>- методика составления бизнес-плана ОВП.</li> </ul>	
	<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p>	<p><b>з н а н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и основные принципы критического анализа;</li> </ul> <p><b>у м е н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.;</li> <li>- осуществление поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</li> </ul> <p><b>н а в ы к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- разработка стратегии действий для решения профессиональных проблем.</li> </ul>	
<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/07.8</p>	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>	<p><b>з н а н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии качества оказания медицинской помощи;</li> <li>- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</li> <li>- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul> <p><b>у м е н и я :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов;</li> <li>- проводить анализ медико-статистических показателей</li> </ul>	

		<p>заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> </ul>
	<p>1. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p>	<p><b>н а в ы к и:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, в том числе оценки качества оказания медицинской помощи;</li> <li>- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> </ul> <p><b>з н а н и я:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>- основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу</li> <li>- порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</li> <li>- правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</li> <li>- правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача)</li> <li>- должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике</li> <li>- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>- телемедицина: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий</li> <li>- мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга</li> <li>- коммуникативная компетентность врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</li> <li>- основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины</li> <li>- алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств</li> <li>- градация уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций</li> <li>- критерии оценки качества медицинской помощи</li> <li>- международная статистическая классификация болезней проблем, связанных со здоровьем</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению. Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины)</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, регламентирующих работу врача общей практики (семейного врача)</li> <li>- биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом)</li> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>- правовые основы взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</li> </ul>

		<p>взрослому населению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг</li> <li>- организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе в амбулаторных условиях</li> <li>- использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, страдающими психическими заболеваниями</li> <li>- Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам</li> <li>- организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара на дому; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий</li> <li>- проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ качества работы с населением обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации населения; анализ клинический аудит в общей врачебной практике</li> <li>- применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (с использованием компьютера, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения, единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации)</li> <li>- проводить консультации пациентов или их законных представителей по вопросам применения медицинских технологий</li> <li>- Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомедицинского мониторинга</li> <li>- работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов</li> <li>- осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участкового типа, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению</li> <li>- оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</li> <li>- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> </ul>
	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- правила менеджмента качества, «бережливого производства» в здравоохранении;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>- принципы финансирования медицинской организации;</li> <li>- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать ресурсы организации/подразделения;</li> <li>- оптимизировать работу кадров медучреждения</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать работу подчиненного персонала</li> </ul>

1.3.2. Сопоставление результатов обучения по программе профессиональной переподготовки с описанием квалификации в проекта профстандарта по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Квалификационные требования, указанные в профстандарте и/или квалификационных справочниках	Результаты обучения
<p><b>Обобщенные трудовые функции или трудовые функции (должностные обязанности)</b></p> <p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым А.8.</p>	<p>Виды профессиональной деятельности</p> <p>Указать (выбрать):</p> <p style="text-align: right;">А/01.8</p> <p><i>профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая</i></p>
<p><b>Трудовые функции или трудовые действия (должностные обязанности)</b></p>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>
<p>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза А/01.8</p>	<p>ПК-5</p>
<p>Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности А/02.8</p>	<p>ПК-6, УК-1</p>
<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/03.8</p>	<p>ПК-8</p>
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению А/04.8</p>	<p>ПК-1, ПК-2</p>
<p>Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах А/05.8</p>	<p>УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-3</p>
<p>Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях А/06.8</p>	<p>УК-1, ПК-6</p>
<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности</p>	<p>ПК-11, ПК-4, ПК-10</p>



### **1.3. Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе**

Согласно приказу МЗ РФ от 08.10.2015 № 707 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

Занимаемые должности: врач общей практики (семейный врач), заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и др.) медицинской организации –врач общей практики (семейный врач), судовой врач, врач терапевт участковый.

### **1.4. Трудоемкость обучения по программе**

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы ПК составляет 144 часа, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

### **1.5. Формы обучения по программе**

Освоение программы ПК обучающимися может быть организовано: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальному плану обучения.

При реализации программы используются дистанционные образовательные технологии.

### **1.6. Режим занятий по программе**

Учебная нагрузка при реализации программы повышения квалификации вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере не более 48 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Учебный план

Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте	Общая трудоемкость в часах	Очное обучение				Дистанционное обучение				Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Промежуточная аттестация (форма)
		Всего	Лекции	Практические (клинико-практические, семинары)	Стажировка	Всего	Лекции	Практические (семинары)	Прочие (указать)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1.</b> Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом и старческом возрасте	6	6	2	4							ПК-5, ПК-6 ПК-8 УК-1	Тестирование
<b>Модуль 2.</b> Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте	6	6	2	4							ПК-5 ПК-2 УК-1	Тестирование
<b>Модуль 3</b> Герофармакология	12	12	4	8							ПК-5 ПК-6	Тестирование
<b>Модуль 4.</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста	24	22	8	14						2	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Тестирование
<b>Модуль 5.</b> Заболевания органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста.	24	24	8	16							ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Тестирование
<b>Модуль 6.</b> Заболевания соединительной ткани в пожилом и старческом возрасте.	10	8	2	6						2	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Тестирование
<b>Модуль 7.</b> Особенности урологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	10	10	4	6							ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Тестирование
<b>Модуль 8..</b> Особенности болезней нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста	10	8	2	6						2	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Тестирование

										ПК-11	
<b>Модуль 9.</b> Гериатрическая дерматовенерология	<b>12</b>	<b>12</b>	4	8						ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Тестирование
<b>Модуль 10.</b> Онкология	<b>12</b>	<b>12</b>	4	8						ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Тестирование
<b>Модуль 11</b> Симуляционный курс.	<b>6</b>	<b>6</b>	2	4						ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Тестирование
<b>Модуль 12.</b> Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты	<b>6</b>	<b>6</b>	2	4						ПК-3  ПК-7	Тестирование
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	0	6						УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Трехэтапный экзамен
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>138</b>	<b>44</b>	<b>94</b>					<b>6</b>		

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения</b>	<b>Количество дней учебных занятий</b>	<b>Виды аудиторных занятий (лекции - Л, практические - П, семинары - С, промежуточная - ПА и итоговая аттестация - ИА)</b>
	<b>Модуль 1.</b> Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте	1	Л, П, С, ПА – тестирование
	<b>Модуль 2.</b> Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в старческом возрасте	1	Л, П, С, ПА – тестирование
	<b>Модуль 3.</b> Герофармакология	2	Л, П, С, ПА – тестирование
	<b>Модуль 4.</b> Заболевания сердечно-	4	Л, П, С, ПА –

	сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста		тестирование
	<b>Модуль 5.</b> Заболевания органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста	4	Л, П, С, ПА – тестирование
	<b>Модуль 6.</b> Заболевания соединительной ткани у лиц пожилого и старческого возраста	1,7	Л, П, С, ПА – тестирование
	<b>Модуль 7.</b> Особенности урологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	1,7	Л, П, С, ПА – тестирование
	<b>Модуль 8.</b> Особенности болезней нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста	1,6	Л, П, С, ПА – тестирование
	<b>Модуль 9.</b> Гериатрическая дерматовенерология	2	Л, П, С, ПА – тестирование
	<b>Модуль 10.</b> Онкология	2	Л, П, С, ПА – тестирование
	<b>Модуль 11.</b> Симуляционный курс.	1	Л, П, С, ПА – тестирование
	<b>Модуль 12.</b> Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты	1	Л, П, С, ПА – тестирование
	<b>Итоговая аттестация</b>	1	Трехэтапный экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	

### 2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте) в соответствии с учебно-тематическим планом

#### Содержание модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте)

##### **Модуль 1. Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте**

**Тема 1.1.** Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте

**Тема 1.2.** Герогигиена труда. Основы геропсихогигиены. Двигательный режим в пожилом возрасте. Закаливание стареющего организма.

##### **Модуль 2. Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в старческом возрасте.**

**Тема 2.1.** Клеточные и системные изменения при старении. Понятие календарного и биологического возраста, их оценка. Максимальная и средняя продолжительность жизни человека. Изменение массы тела и функций клеток. . Иммуитет при старении.

**Тема 2.1.** Функции крови при старении. Функции системы кровообращения. Система дыхания. Функции желудочно-кишечного тракта. Эндокринные функции.

Тепловой обмен. Функции почек. Особенности сенсорных систем. Опорно-двигательный аппарат. Функции нервной системы и психическая деятельность. Физиологическое старение и работоспособность.

### **Модуль 3. Герофармакология.**

**Тема 3.1.** Глюкокортикоиды. Иммуномодуляторы. Седативные, транквилизаторы, снотворные. Средства, влияющие на ЖКТ. Гепатопротекторы, липотропные препараты. Гипогликемические средства. Антибактериальные препараты. Нестероидные противовоспалительные средства. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики в пожилом возрасте.

### **Модуль 4. Заболевания сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста.**

**Тема 4.1.** Артериальная гипертензия в пожилом возрасте. Национальные рекомендации (ВНОК), 2021 г. Патогенетические варианты. Профилактика, диагностика, лечение. Стратификация риска больных в зависимости от наличия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, признаков поражения органов-мишеней, наличия ассоциированных состояний. Алгоритмы врачебной тактики и принципы лекарственной терапии. Диспансеризация.

**Тема 4.2.** Стенокардия. Национальные рекомендации 2020 г (ВНОК). Классификация. Диагностика и лечение стабильной стенокардии. Эпидемиология, факторы риска, диагностика (клинические признаки, инструментальные и лабораторные исследования, фармакологические тесты, нагрузочные визуализирующие методики). Диф. диагноз синдрома боли в грудной клетке. Лечение стенокардии: цели и тактика, немедикаментозное и медикаментозное лечение. Реабилитация больных стабильной стенокардией.

Нестабильная стенокардия. Клинические проявления, дифференциальный диагноз, тактика ВОП при диагностике нестабильной стенокардии. Принципы лечения. Реабилитация больных.

Острый коронарный синдром. Национальные рекомендации 2021 г (ВНОК). Диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация.

**Тема 4.3.** Хроническая сердечная недостаточность. Национальные рекомендации 2020 г. Диагностика, лечение, реабилитация.

**Тема 4.4.** Гиперлипидемия. Национальные рекомендации 2019 г

**Тема 4.5.** Дегенеративные пороки сердца.

### **Модуль 5. Заболевания органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста**

**Тема 5.1.** Хроническая обструктивная болезнь легких. Острый бронхит. Клиническая картина, лечение, проводимое врачом общей практики (семейным врачом). Реабилитация, диспансеризация больных. Клинические рекомендации ХОБЛ, 2021 г. Разработчик: Российское респираторное общества

**Тема 5.2.** Бронхиальная астма. Современная классификация. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, проводимое врачом общей практики (семейным врачом). Осложнения. Диспансеризация больных. Клинические рекомендации 2021 г. Разработчики: - Российское респираторное общество - Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов - Союз педиатров

**Тема 5.3.** Пневмонии. Классификация, клиническая картина, тактика врача общей практики (семейного врача). Диф. Диагноз. Лечение. Осложнения. Реабилитация, диспансеризация больных. Дыхательная недостаточность. Формы дыхательной недостаточности. Острая и хроническая дыхательная недостаточность. Клиническая картина. Принципы лечения. Реабилитация. Клинические рекомендации 2021 г. Разработчик: - Российское респираторное общество

## **Модуль 6. Заболевания соединительной ткани у лиц пожилого и старческого возраста**

**Тема 6.1.** Системная красная волчанка в пожилом возрасте.

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению системной красной волчанки (2013-2017 г).

**Тема 6.2.** Ревматоидный артрит в пожилом возрасте. Клинические рекомендации 2018 г. Разработчик: Ассоциация ревматологов России.

Деформирующий артроз.

**Тема 6.3.** Ревматическая полимиалгия. Клинические рекомендации 2021 г. Разработчик: Ассоциация ревматологов России.

## **Модуль 7. Особенности урологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте**

**Тема 7.1.** Заболевания нижних мочевыводящих путей. Цистит, уретрит, простатит. Доброкачественная гипертрофия простаты. Клинические проявления, принципы лечения. Диф. диагноз. Тактика врача общей практики. Клинические рекомендации по циститу, 2021 г. Разработчик: Российское общество урологов.

Клинические рекомендации «Доброкачественная гиперплазия предстательной железы», 2020 г. Разработчик: Российское общество урологов.

**Тема 7.2. Недержание мочи.** Причины недержания мочи, классификация. Лечение в зависимости от варианта недержания мочи. Энурез. Первичный и вторичный энурез. Тактика.

Клинические рекомендации «Недержание мочи», 2020 г. Разработчик: Российское общество урологов

## **Модуль 8. Особенности болезней нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста**

**Тема 8.1.** Заболевания периферической нервной системы. Нейропатии и невриты. Остеохондроз. Классификация, клиника, диагностика, лечение в амбулаторных условиях. Показания для направления к неврологу и госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Наблюдение врачом общей практики после выписки из стационара.

Клинические рекомендации 2018 г.

**Тема 8.2.** Острое нарушение мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Разновидности ишемии мозга: тромбоз, эмболия, недостаточность сосудов. Симптомы очагового поражения мозга при передней, средней или задней мозговой артерии. Неотложная помощь, оказываемая врачом общей практики. Наблюдение за пациентом после выписки из стационара и в восстановительном периоде. Экспертиза трудоспособности

Геморрагический инсульт. Зависимость клинической картины от локализации и обширности кровоизлияния. Диагностика. Неотложная помощь, оказываемая врачом общей практики. Наблюдение за пациентом после выписки из стационара и в восстановительном периоде. Экспертиза трудоспособности.

Транзиторная ишемическая атака. Диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности.

Клинические рекомендации «Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых», 2021 г. Утверждены Минздравом РФ.

**Тема 8.3.** Хроническая недостаточность мозгового кровообращения (дисциркуляторная энцефалопатия, вертебро-базиллярная недостаточность, синдромы бассейна сонной артерии, атеросклеротический паркинсонизм, сосудистая эпилепсия). Тактика ВОП при проведении профилактических мероприятий и лечения хронической сосудистой недостаточности. Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности

## **Модуль 9. Гериатрическая дерматовенерология**

**Тема 9.1.** Основные клинические синдромы заболеваний кожи. Принципы посиндромной диагностики заболеваний кожи и слизистых оболочек. Зуд, жжение, боль, парестезии, гиперстезии, парестезии, стягивание, онемение. Первичные морфологические элементы. Вторичные морфологические элементы. Значение для диагностики.

**Тема 9.2.** Неинфекционные болезни кожи. Дерматиты, токсикодермии, экзема, нейродермит, узловатая эритема, псориаз, фотодерматозы, зудящие дерматозы, дисхронические дерматозы. Диагностика. Лечение, проводимое врачом общей практики. Показания для консультации дерматолога и госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Пиодермии, фолликулит, фурункул, карбункул, гидраденит. Диагностика. Лечение, проводимое врачом общей практики. Показания для консультации дерматолога и госпитализации. Экспертиза трудоспособности

**Тема 9.3.** Грибковые болезни кожи. Поверхностные микозы, красный плоский лишай, разноцветный лишай, микроспория, трихофития, эпидермофития стоп, глубокие микозы, споротрихоз, хромомикоз, бластомикозы. Диагностика. Лечение, проводимое врачом общей практики. Показания для консультации дерматолога и госпитализации. Экспертиза трудоспособности.

**Тема 9.4.** Заболевания ногтей. Кератоз. Диагностика. Лечение, проводимое врачом общей практики. Показания для консультации специалиста.

## **Модуль 10. Онкология**

**Тема 10.1.** Предрак. Клиническое и морфологическое понятие предрака. Понятие об облигатном и факультативном предраке. Краткие сведения о генетике, цитогенетике, иммунологии опухолей. Клиника предрака и ее особенности. Общие принципы ранней диагностики и лечения злокачественных новообразований. Онкологическая настороженность, основанная на объективных данных патологии и современном представлении о предраковых заболеваниях. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики злокачественных новообразований. Роль врача общей практики (семейного врача) в ранней диагностике злокачественных новообразований. Общие сведения о принципах лечения злокачественных опухолей.

Рак легкого, пищевода, поджелудочной железы, печени, толстой кишки.

Паранеопластический синдром. Определение понятия «паранео-пластический синдром», вопросы классификации паранеопластического синдрома. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики при паранеопластических синдромах.

**Тема 10.2.** Рак легкого. Клинические проявления, ранняя диагностика. Реабилитация больных. Экспертиза трудоспособности. Рак пищевода. Рак желудка. Клинические проявления, ранняя диагностика. Реабилитация больных. Экспертиза трудоспособности. Рак поджелудочной железы. Первичный рак печени. Клинические проявления, ранняя диагностика. Реабилитация больных. Экспертиза трудоспособности

**Тема 10.3.** Рак толстой кишки. Рак прямой кишки. Клинические проявления, ранняя диагностика. Реабилитация больных.

## **Модуль 11. Симуляционный курс.**

**Тема 11.1.** Решение ситуационных задач с последующим обсуждением в группе с целью выработки правильного решения.

## **Модуль 12. Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты**

**Тема 12.1.** Основы национальной безопасности Российской Федерации. Основы единой государственной политики в области гражданской обороны. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ЕГСП и ЛЧС). Законодательное и нормативное правовое регулирование в области охраны государственной тайны. Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации

**Тема 12.2.** Бронирование граждан, пребывающих в запасе. Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва. Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

**Тема 12.3.** Специальные формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск.

Мобилизационное задание в интересах населения. Дополнительные специализированные койки (ДСК). Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК). Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях. Современные средства вооруженной борьбы

Боевая хирургическая травма





**Учебно-тематический план (в академических часах)**

Номера модулей, тем, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия		Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды компетенций)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия						
<b>Модуль 1. Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте</b>								
1.1	2	2		4		УК-1, ПК-5-ПК-6, ПК-8	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
1.2.	0	1,5	ПА-0,5	2		УК-1, ПК-5-ПК-6, ПК-8		Т
<b>Модуль 2. Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в старческом возрасте..</b>								
2.1	2	2		4		ПК-2, ПК-5	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
2.2	0	1,5	ПА-0,5	2		ПК-2, ПК-5	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
<b>Модуль 3. Герофармакология.</b>								
3.1.	4	7,5	ПА-0,5	12		ПК-5, ПК-6	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
<b>Модуль 4. Заболевания сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста.</b>								
4.1	2	3		5		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.2.	2	1		3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.3.	2	2		4		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.4	2	2		4		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.5.	0	3		3		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т

						6, ПК-8, ПК-11		
4.6	0	3,5	ПА-0,5	3		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
<b>Модуль 5. Заболевания органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста</b>								
5.1	3	5		8		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
5.2	3	5		8		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
5.3	2	5,5	ПА-0,5	8		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
<b>Модуль 6. Заболевания соединительной ткани в пожилом и старческом возрасте.</b>								
6.1.	2	1		3	1	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
6.2.	0	1		1	1	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
6.3.	0	1,5	ПА-0,5	2		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
<b>Модуль 7. Особенности урологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте</b>								
7.1.	2	3		5		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
7.2.	2	2,5	ПА-0,5	5		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	
<b>Модуль 8. Особенности болезней нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста</b>								
8.1.	0	1		1	1	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
8.2.	0	1		2	1	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	Т

8.3	2	0		2		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
8.4.	0	1,5	ПА-0,5	2		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
<b>Модуль 9. Герiatricческая дерматовенерология</b>								
9.1	2	2		4		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
9.2.	0	2		2		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
9.3.	2	2		4		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
9.4.	0	1,5	ПА-0,5	2		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
<b>Модуль 10. Онкология</b>								
10.1	2	2		4		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
10.2	2	2		4		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
10.3	0	3,5	ПА-0,5	4		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-11	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
<b>Модуль 11. Симуляционный курс</b>								
11.1	2	3,5	ПА-0,5	6		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11		
<b>Модуль 12. Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты</b>								
12.1.	2	1		3		ПК-3, ПК-7	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
12.2.	0	1		1		ПК-3, ПК-7	Л, КлС, ЗК (сем)	Т

12.3.		1,5	ПА-0,5	2		ПК-3, ПК-7	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
Итоговая аттестация			6	6		УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Трехэтапный экзамен	
<b>ИТОГО:</b>	<b>44</b>	<b>82</b>	<b>12</b>	<b>138</b>	<b>6</b>	<b>144</b>		

**\*\*Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): *традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Тр),, разбор клинических случаев (КлС),*

**\*\*\*Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): *Т – тестирование..*

## 2.4. Краткая характеристика содержания стажировки на рабочем месте

Стажировка не предусмотрена.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения кафедры общей врачебной практики (семейной медицины ФДПО), располагающейся на базе поликлиники ТГМА		
1.	Учебная комната, 15 м <sup>2</sup>	Столы учебные (5), стулья (12), мультимедийный проектор (1) и компьютер (1)
2.	Учебная комната, 15 м <sup>2</sup>	Столы учебные (5), стулья (12), телевизор жидкокристаллический (1) с USB подключением, компьютер (1)
3.	Кабинет зав. кафедрой, 15 м <sup>2</sup>	Стол руководителя, книжные шкафы (2), компьютер, стулья (5)
4.	Зал для чтения лекций (36 м <sup>2</sup> )	Кресла (70), 2 стола, экран для показа презентаций (1).
		Учебное оборудование, имеющееся на кафедре: манекен младенца, манекен головы младенца, медицинский диагностический кардиокомплекс, весы механические, дефибриллятор, диагностический набор с галогеновым освещением, сумка врача общей практики в комплексе, динамометр, желудочный зонд, ингаляторы ультразвуковые, ларингоскоп, мед. весы для новорожденных, педиометр, пикфлоуметр, система для холтеровского мониторирования ЭКГ, электрокардиограф, аудиометр, велоэргометр, ростометр.

#### 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. **Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля успеваемости** (правильный ответ выделен жирным шрифтом). На примере модуля 2 «Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом возрасте». Тема 2.1.

1. БОЛЬШИНСТВО ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ СПОСОБНЫ ПРОЖИТЬ:

- А) 70 лет;
- Б) 80 лет;
- В) **90 лет;**
- Г) 100 лет;
- Д) Более 100 лет.

2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИ СТАРЕЮЩИМИ МОЖНО ПРИЗНАТЬ:

- А) 1-2% пожилых и старых людей
- Б) **3-6% пожилых и старых** людей;
- В) 7-10% пожилых и старых людей;
- Г) 10-15% пожилых и старых людей;
- Д) 15-20% пожилых и старых людей.

3. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- А) увеличением продолжительности жизни;
- Б) увеличением удельного веса детей;
- В) увеличением удельного веса лиц пожилого возраста;
- Г) **снижением продолжительности жизни;**
- Д) изменением социальной структуры общества.

4. ПОРАЖЕНИЕ СЕРДЕЧНОГО КЛАПАНА В СОЧЕТАНИИ С СУБФЕБРИЛЬНОЙ ТЕМПЕРАТУРОЙ, УВЕЛИЧЕНИЕМ СОЭ И ЭМБОЛИЯМИ УКАЗЫВАЕТ НА:

- А) миокардит;
- Б) **инфекционный эндокардит;**
- В) ревмокардит;
- Г) порок сердца;
- Д) атеросклероз.

5. ПРИМЕНЕНИЕ В-БЛОКАТОРОВ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К:

- А) декомпенсации сахарного диабета;
- Б) нарушению сердечного ритма;
- В) гипертензии;
- Г) **гипергликемии;**
- Д) гипогликемии.

### **Критерии оценки заданий в тестовой форме при проведении текущего контроля:**

Из предложенных заданий в тестовой форме обучающимся даны правильные ответы:

- 70% и менее – оценка «неудовлетворительно»
- 71-80% заданий – оценка «удовлетворительно»
- 81-90% заданий – оценка «хорошо»
- 91-100% заданий – оценка «отлично»

### **4.2. Оценочные средства и критерии оценки для промежуточной аттестации.**

На примере модуля «Особенности болезней нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста». *Правильный ответ выделен жирным шрифтом*

1. ДЛЯ СПАСТИЧЕСКОГО ПАРАЛИЧА ХАРАКТЕРНО:
  - А) снижение сухожильных рефлексов
  - Б) атрофия мышц
  - В) наличие патологических рефлексов**
  - Г) снижение мышечного тонуса
  
2. ДЛЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО (ВЯЛОГО) ПАРАЛИЧА ХАРАКТЕРНО:
  - А) повышение сухожильных рефлексов
  - Б) атрофия мышц**
  - В) наличие патологических рефлексов
  - Г) повышение мышечного тонуса
  
3. НАРАСТАЮЩИЕ, УПОРНЫЕ ГОЛОВНЫЕ БОЛИ РАСПИРАЮЩЕГО ХАРАКТЕРА И ЯВЛЕНИЯ ЗАСТОЯ НА ГЛАЗНОМ ДНЕ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:
  - А) энцефалита
  - Б) менингита
  - В) рассеянного склероза
  - Г) опухоли головного мозга**
  
4. АТРОФИЯ МЫШЦ – ЭТО ОСНОВНОЙ СИМПТОМ:
  - А) спастического паралича
  - Б) вялого паралича**
  - В) миастении
  - Г) болезни Паркинсона
  
5. ВЫПЯЧИВАНИЕ РОДНИЧКА У ГРУДНЫХ ДЕТЕЙ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ:



- А) менингите**
- Б) энцефалите
- В) эпилепсии
- Г) детском церебральном параличе

**Критерии оценки заданий в тестовой форме при проведении промежуточной аттестации:**

Из предложенных заданий в тестовой форме обучающимся даны правильные ответы:

- 70% и менее – оценка «неудовлетворительно»
- 71-80% заданий – оценка «удовлетворительно»
- 81-90% заданий – оценка «хорошо»
- 91-100% заданий – оценка «отлично»

**4.2. Примеры заданий для итоговой аттестации. Проводится в виде 3-хэтапного экзамена.**

**1. Примеры в тестовой форме для итоговой аттестации**

*(дать 1 правильный ответ, правильный ответ выделен жирным шрифтом)*

**1. УКАЗАТЬ ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ МИТРАЛЬНОГО СТЕНОЗА:**

- А) хлопающий I тон, дополнительный высокочастотный тон в диастоле, отстоящий от II тона на 0,07- 0,12 с**
- Б) систолический шум на верхушке сердца, усиливающийся на вдохе
- В) ритм «галопа»

**2. НАЗВАТЬ СУСТАВЫ «ИСКЛЮЧЕНИЯ» В ДЕБЮТЕ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА:**

- А) дистальные межфаланговые суставы**
- Б) проксимальные межфаланговые суставы
- В) пястно-фаланговые суставы
- Г) плюснефаланговые суставы

**3. ПЕРВАЯ ФАЗА СИНДРОМА РЕЙНО ПРОЯВЛЯЕТСЯ:**

- А) реактивной гиперемией кожи пальцев кистей и стоп**
- Б) цианозом дистальных отделов конечностей
- В) «побелением» пальцев кистей и стоп в результате вазоконстрикции
- Г) парестезиями по всем верхним конечностям

4. ПРИЧИНОЙ ВТОРИЧНОГО АА-АМИЛОИДОЗА МОЖЕТ БЫТЬ:

- А) туберкулёз
- Б) бронхиальная астма
- В) миеломная болезнь
- Г) пневмония
- Д) хронический гемодиализ

5. СЕЛЕКТИВНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА ЗАВИСИТ ОТ:

- А) периода полувыведения
- Б) способа приема
- В) связи с белком
- Г) объема распределения
- Д) дозы

**Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:**

- 1) оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- 4) оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

**2 этап ИА- проверка освоения практических навыков**

**Перечень практических навыков (на примере нескольких модулей):**

- регистрация и анализ ЭКГ;
- регистрация и анализ спирограмм;
- пикфлоуметрия;
- чтение рентгенограмм;
- оказание неотложной помощи при различных состояниях (астматический статус, гипертонический криз, остановка кровообращения, комы: диабетическая, мозговая, печеночная и др., острая дыхательная недостаточность, острая надпочечниковая недостаточность, острая почечная недостаточность, острый коронарный синдром, острая сердечно-сосудистая недостаточность, в том числе, отек легких, нарушения ритма сердца, отек Квинке, тиреотоксический криз, ТЭЛА).

Примеры:

**Анализ крови для оценки практических навыков обучающихся.**

**Анализ крови № 1.** Возраст больного – 70 лет

**Задание:** описать представленный анализ, объяснить термины: анизоцитоз, анизохромия, пойкилоцитоз; сформулировать вероятный диагноз

ПАРАМЕТРЫ	РЕЗУЛЬТАТ		Единица . измерений	НОРМА	
	Абсолютное значение	Относительное значение			
ЭРИТРОЦИТЫ	2,49	-	10 <sup>12</sup> /л	4,0 - 5,0	
ГЕМОГЛОБИН	105,0	-	г/л	130,0- 160,0	
ГЕМАТОКРИТ	0,31	-	л/л	0,4 – 0,48	
ЦВЕТНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	1,27	-		0,85 -1,05	
Средний объем эритроцита	123,98	-	фемтолитр	80,0 - 95,0	
Средний диаметр эритроцита	8,53	-	мкм	7,16 - 8,0	
Среднее сод. НВ в эритроците (MCH)	42,17	-	пикограмм	27,0 – 33,0	
Средняя конц. НВ в эритроците. (MCHC)	34,01	-	г/дл	30,0 - 38,0	
Шир. распред. эрит-в по объему (RDW)	14,9	-	%	11,5 - 14,5	
ТРОМБОЦИТЫ	251,5	-	10 “ 9 /л	150,0 – 450,0	
ЛЕЙКОЦИТЫ	6,55	-	10 “ 9 /л	4,0 - 9,0	
<i>Нейтрофилы палочкояд.</i>	0,33 “ 9 /л	5 %	-		
<i>Нейтрофилы сегментояд.</i>	4,85 “ 9 /л	74%	-		
<i>Лимфоциты</i>	0,98 “ 9 /л	15%	-	19-37%	1,2- 3,0x10 <sup>9</sup>
<i>Моноциты</i>	0,39“ 9 /л	6%	-	3-11%	0,09- 0,6x10 <sup>9</sup>
<i>Эозинофилы</i>	<i>нет</i>				
<i>Базофилы</i>	<i>нет</i>				
СОЭ	42	-	мм/ч	2 – 10	
МОРФОЛОГИЯ ЭРИТРОЦ.	<i>Анизоцитоз, анизохромия, пойкилоцитоз</i>				

**Ответ:**

Анализ № 1. Анемия легкой степени (Эр=2,49 x 10<sup>12</sup>/л и НВ 105 г/л), гиперхромная (ЦП=1,27), увеличены: средний объем, диаметр эритроцита, а также среднее содержание гемоглобина в эритроците.

*Анизоцитоз – разные размеры эритроцитов. Анизохромия - эритроциты окрашиваются и основными, и кислыми красками. Пойкилоцитоз – разная форма эритроцитов.*

**Диагноз: В<sub>12</sub>(фолиево-дефицитная) анемия, легкой степени.**

**Критерии оценки выполнения практических навыков:**

**«зачтено»** - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

**«не зачтено»** - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

**3 этап – собеседование по ситуационным задачам**

**Примеры ситуационных задач -**

**Задача № 1.**

Мужчина 78 лет в течение 2 лет отмечает появление головокружения, слабости, эпизодов «потемнения в глазах», пошатывания при ходьбе. Отмечает ухудшение самочувствия за последние 2 месяца: беспокоят кратковременные синкопальные состояния, дважды бригадой скорой медицинской помощи регистрировались приступы фибрилляции предсердий, купирующиеся самостоятельно.

При настоящем осмотре: состояние удовлетворительное. В сознании, адекватен. Дыхание везикулярное, хрипов нет.

Пульс = 50 в 1 мин., удовлетворительного наполнения и напряжения, ЧСС 50 в 1 мин., АД 160/70 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены, ритмичны.

На ЭКГ: синусовая брадиаритмия 50-58 уд\мин. Диффузные изменения миокарда.

**ВОПРОСЫ:**

1. Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза?
2. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз.
3. Укажите тактику ведения пациента.

**Ответы к задаче:**

1. Общеклиническое обследование (клинич. ан. крови, мочи, б/хим. анализ крови). Специальное обследование: ЭХО-КГ, холтеровское мониторирование ритма, УЗДГ брахиоцефальных сосудов, ЧПЭС (по показаниям)

2. Вероятен синдром слабости синусового узла, проявляющийся различными вариантами брадиаритмий, а также – преходящая полная а-в блокада с развитием эпизодов Морганьи-Эдемс-Стокса.

3. При установлении связи синкопальных состояний с брадикардией – установка ЭКС.

#### **Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:**

1) оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

2) оценку «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

3) оценку «**хорошо**» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

4) оценку «**отлично**» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### **Критерии выставления итоговой оценки:**

1. Оценка «Отлично» - если по всем критериям получены оценки «Отлично» или «Зачтено», не более одного критерия «Хорошо».

2. Оценка «Хорошо» - если по всем критериям получены оценки «Хорошо», «Отлично», «Зачтено», не более одного критерия «Удовлетворительно».

3. Оценка «Удовлетворительно» - если по всем критериям оценки положительны, не более одного критерия «Неудовлетворительно»

4. Оценка «Неудовлетворительно» - если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

#### **Сведения о составителях программы:**

1. С.В.Колбасников, д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической терапии и семейной медицины.

2. Н.О.Белова, доцент кафедры поликлинической терапии и семейной медицины.

3. А. Г. Кононова, доцент кафедры поликлинической терапии и семейной медицины.
4. О.В.Нилова, доцент кафедры поликлинической терапии и семейной медицины.

- **Примеры заданий в тестовой форме для текущего контроля знаний**  
(на примере модуля «Акушерство и гинекология  
в работе врача общей практики»)

*Укажите один правильный ответ*

1. ПЕРВОЕ ПРИКЛАДЫВАНИЕ К ГРУДИ МАТЕРИ ЗДОРОВЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ ПРОВОДИТСЯ ОБЫЧНО:

- а) сразу после рождения
- б) через 6 ч после рождения
- в) через 8 ч после рождения
- г) через 12 ч после рождения
- д) через 24 ч после рождения

2. НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ У НЕГО ГНОЙНО-ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРЕВОДЯТ ИЗ РОДИЛЬНОГО ДОМА В ДЕТСКУЮ БОЛЬНИЦУ, КАК ПРАВИЛО:

- а) после стихания острых симптомов заболевания
- б) в день постановки диагноза
- в) по выздоровлении, для реабилитации
- г) после выписки матери из родильного дома
- д) после консультации врача детской больницы

3. СТОЙКОГО СНИЖЕНИЯ ЧИСЛА АБОРТОВ УДАЕТСЯ ДОСТИЧЬ, КОГДА ДОЛЯ ЖЕНЩИН ФЕРТИЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА КОНТРАЦЕПЦИИ (ВМС, ГОРМОНАЛЬНЫЕ КОНТРАЦЕПТИВЫ), СОСТАВИТ:

- а) 15-20%
- б) 25-30%
- в) 35-40%
- г) 45-50%
- д) 55-60%

4. В СТРУКТУРЕ ПРИЧИН ПЕРИНАТАЛЬНОЙ СМЕРТНОСТИ В РОССИИ ПЕРВОЕ МЕСТО ОБЫЧНО ЗАНИМАЕТ:

- а) асфиксия
- б) родовая травма
- в) врожденные пороки развития
- г) пневмония
- д) гемолитическая болезнь новорожденного

5. ПОНЯТИЕ "ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ" ОЗНАЧАЕТ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ СЕМЬЯМ:

- 1) избежать нежелательной беременности
- 2) регулировать интервалы между беременностями
- 3) производить на свет желанных детей
- 4) повышать рождаемость

Правильный ответ:

- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

#### Ответы к тестовому контролю

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	а	4	а
2	б	5	а
3	в		

#### Критерии оценки заданий в тестовой форме:

Из предложенных заданий в тестовой форме обучающимся даны правильные ответы:

- 70% и менее - оценка «неудовлетворительно»
- 71-80% заданий – оценка «удовлетворительно»
- 81-90% заданий – оценка «хорошо»
- 91-100% заданий – оценка «отлично»

**4.2. Оценочные средства и критерии оценки для промежуточной аттестации (проводится в тестовой форме)**

**Примеры заданий в тестовой форме (на примере модуля «Хирургические болезни»). Дать 1 правильный ответ:**

1. ПРИ ШОКЕ МЕТАБОЛИЗМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) форсированным
- б) нормальным
- в) замедленным

2. ДЛЯ ГЕМОДИНАМИКИ ПРИ ШОКЕ ХАРАКТЕРНА:

- а) децентрализация кровообращения
- б) централизация кровообращения

3. ДЛЯ ШОКА ХАРАКТЕРНЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ СОСУДОВ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) расширение
- б) тонус не нарушен
- в) спазмирование

4. НАЗОВИТЕ АБСОЛЮТНЫЙ ПРИЗНАК ПЕРЕЛОМА КОСТЕЙ:

- а) деформация сустава
- б) деформация мягких тканей
- в) отек
- г) патологическая подвижность костных отломков

5. НАЗОВИТЕ СИМПТОМ, ХАРАКТЕРНЫЙ ТОЛЬКО ДЛЯ ВЫВИХА:

- а) боль
- б) гиперемия
- в) нарушение функции
- г) пружинящая фиксация

6. НАЗОВИТЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЗАКРЫТОМ ВЫВИХЕ:

- а) наложение давящей повязки
- б) тепло на место повреждения
- в) транспортная иммобилизация
- г) асептическая повязка

7. ПАТОЛОГИЧЕСКИМ НАЗЫВАЕТСЯ ВЫВИХ:

- а) врожденный
- б) при травме
- в) при разрушении кости
- г) «застарелый»

**Ответы к тестовому контролю**



№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	а	4	г
2	б	5	г
3	в	6	в
		7	в

**Критерии оценки заданий в тестовой форме при проведении промежуточной аттестации:**

Из предложенных заданий в тестовой форме обучающимся даны правильные ответы:

- 70% и менее - оценка «неудовлетворительно»
- 71-80% заданий – оценка «удовлетворительно»
- 81-90% заданий – оценка «хорошо»
- 91-100% заданий – оценка «отлично»

**4.3. Оценочные средства и критерии оценивания для итоговой аттестации**

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности выпускников по программе к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

***Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена и включает:***

- 1 этап – письменное тестирование;
- 2 этап – проверка освоения практических навыков;
- 3 этап – собеседование по ситуационным задачам.

**1 этап – письменное тестирование**

**Примеры заданий в тестовой форме - 2-5 примеров:**

**Примеры заданий в тестовой форме для итоговой аттестации  
(дать 1 правильный ответ)**

1. УКАЗАТЬ ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ МИТРАЛЬНОГО СТЕНОЗА:

- а) хлопающий I тон, дополнительный высокочастотный тон в диастоле, отстоящий от II тона на 0,07- 0,12 с
- б) систолический шум на верхушке сердца, усиливающийся на вдохе
- г) ритм «галопа»

2. НАЗВАТЬ СУСТАВЫ «ИСКЛЮЧЕНИЯ» В ДЕБЮТЕ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА:

- а) дистальные межфаланговые суставы
- б) проксимальные межфаланговые суставы
- в) пястно-фаланговые суставы
- г) плюснефаланговые суставы

3. ПЕРВАЯ ФАЗА СИНДРОМА РЕЙНО ПРОЯВЛЯЕТСЯ:

- а) реактивной гиперемией кожи пальцев кистей и стоп
- б) цианозом дистальных отделов конечностей
- в) «побелением» пальцев кистей и стоп в результате вазоконстрикции
- г) парастезиями по всем верхним конечностям

4. ПРИЧИНОЙ ВТОРИЧНОГО АА-АМИЛОИДОЗА МОЖЕТ БЫТЬ:

- а) туберкулёз
- б) бронхиальная астма
- в) миеломная болезнь
- г) пневмония
- д) гемодиализ

5. СЕЛЕКТИВНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА ЗАВИСИТ ОТ:

- а) периода полувыведения
- б) способа приема
- в) связи с белком
- г) объема распределения
- д) дозы

**Эталон ответов**

№ задания	ответ
1	а
2	а
3	а
4	а
5	д

**Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:**

- 1) оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- 4) оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

**2 этап - проверка освоения практических навыков**

## **Перечень практических навыков (на примере нескольких модулей):**

### **... Модуль «Внутренние болезни»**

- врачебное обследование пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;
- измерение артериального давления у взрослых и детей;
- регистрация и анализ ЭКГ;
- регистрация и анализ спирограмм;
- пикфлоуметрия;
- чтение рентгенограмм;
- оказание неотложной помощи при различных состояниях (астматический статус, гипертонический криз, остановка кровообращения, комы: диабетическая, мозговая, печеночная и др., острая дыхательная недостаточность, острая надпочечниковая недостаточность, острая почечная недостаточность, острый коронарный синдром, острая сердечно-сосудистая недостаточность, в том числе, отек легких, нарушения ритма сердца, отек Квинке, тиреотоксический криз, ТЭЛА)

### **Модуль «Хирургические болезни. Основы травматологии»**

- проведение обследования пациента хирургического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;
- наблюдение за оперированными пациентами на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе;
- местная инфильтрационная анестезия;
- обработка рук в соответствии с правилами асептики и антисептики;
- утилизация медицинских отходов;
- первичная хирургическая обработка ран;
- снятие швов;
- обработка ожоговой поверхности;
- наложение повязок;
- вскрытие и дренирование подкожных абсцессов и панарициев;
- все виды инъекций, введение сывороток;
- определение группы крови;
- временная остановка наружного кровотечения;
- остановка кровотечения наложением местных гемостатических средств;
- катетеризация мочевого пузыря мягким катетером;
- промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд;
- очистительные клизмы;
- промывание мочевого пузыря;

- пальцевое исследование прямой кишки и простаты;
- наложение шин при переломах;
- транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника.
- оказание неотложной помощи больным с хирургическими заболеваниями и травмами (острая задержка мочи, почечная колика, пневмоторакс, шок, фимоз, парафимоз, отравления, черепно-мозговая травма, ожоги, обморожения, поражение электрическим током).

#### **Модуль «Болезни детей и подростков в общей врачебной практике»**

- уход за новорожденным;
- расчет питания по основным ингредиентам (белки, жиры, углеводы, калории) у недоношенного ребенка и больных детей раннего возраста;
- расчет объема и составление программы инфузионной терапии при инфекционных заболеваниях, дегидратации ребенка;
- оказание помощи при развитии неотложных состояний у ребенка, подростка.

#### **Модуль «Инфекционные болезни и туберкулез в общей врачебной практике»**

- клиническое обследование инфекционных больных;
- мероприятия по реабилитации, диспансерному наблюдению реконвалесцентов и бактерионосителей;
- организация вакцинации и ревакцинации;
- проведение карантинных мероприятий в очаге;
- интерпретация пробы Манту;
- осуществление мероприятий экстренной медицинской помощи больным при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний

#### **Модуль «Болезни нервной системы в общей врачебной практике»**

Исследование:

- 12 пар черепно-мозговых нервов;
- патологических рефлексов;
- менингеальных симптомов;
- моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц);
- тактильной и болевой чувствительности;
- рефлексов (сухожильных, со слизистых);

- координации движений;
- оказание неотложной помощи при неврологических заболеваниях.

### **Модуль «ЛОР-болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)»**

- риноскопия;
- фарингоскопия;
- ларингоскопия непрямая;
- отоскопия;
- отоскопия с помощью оптики;
- передняя тампонада носа;
- определение проходимости слуховой трубы;
- зондирование и промывание лакун миндалин;
- пороговая аудиометрия;
- введение лекарственных средств в ухо и в нос (в каплях, на турундах, и тампонах);
- туалет уха;
- удаление серных пробок;
- уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой;
- удаление инородного тела из уха и носа;
- первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины.

#### **Критерии оценки выполнения практических навыков:**

**«зачтено»** - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

**«не зачтено»** - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

#### **3 этап – собеседование по ситуационным задачам**

**Примеры ситуационных задач -2-5 примеров:**

### **ЗАДАЧА № 1.**

Больная 28 лет жалуется на боли при движении глазного яблока. Жалобы появились накануне вечером. Только что перенесла грипп, лечилась дома.

Объективно: VIS OD=0,08, н/к, T=20 мм. рт. ст., OS=1,0 T=20 мм рт. ст. Правый глаз спокоен, при надавливании на него отмечается легкая болезненность в глубине орбиты. Оптические среды прозрачные. Глазное дно: ДЗН бледно-розовые, границы четкие, экскавация физиологическая, ход и калибр сосудов не изменен, макулярная область и периферия сетчатки без патологии. Левый глаз здоров.

Вопросы:

1. Сформулировать диагноз
2. Указать тактику врача общей практики

#### **Ответы к задаче № 1**

1. Диагноз: ретробульбарный неврит
2. Консультация офтальмолога. Лечение: дексаметазон (местно), мильгамма. Средства, улучшающие трофику глаза (трентал, триметазидин, винпоцетин, кавинтон)

### **ЗАДАЧА № 2**

У больного жалобы на боль в правом ухе, снижение слуха справа, повышение температуры до 37,7 С, недомогание. Заболел 2 дня тому назад после переохлаждения. Объективно: гиперемия слизистой оболочки полости носа и глотки. Гиперемия правой барабанной перепонки в верхних отделах, сглаженность контуров молоточка, отсутствие светового рефлекса. Отделяемого в наружном слуховом проходе нет. Шепотная речь на правое ухо - 3 м, левое - 6 м.

Вопросы:

1. Сформулировать диагноз
2. Указать тактику врача общей практики

#### **ОТВЕТЫ К ЗАДАЧЕ № 2**

1. Острый катаральный средний отит справа, острый ринофарингит.
2. Лечение:
  - а) антибактериальная терапия, салицилаты внутрь;
  - б) сосудосуживающие капли в нос;
  - в) УВЧ, УФО местное;
  - г) продувание слуховых труб, пневмомассаж барабанных перепонки.

### **Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:**

- 1) оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- 2) оценку «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- 3) оценку «**хорошо**» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- 4) оценку «**отлично**» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### **Критерии выставления итоговой оценки:**

4. Оценка «Отлично» - если по всем критериям получены оценки «Отлично», не более одного критерия «Хорошо».

5. Оценка «Хорошо» - если по всем критериям получены оценки «Хорошо» и «Отлично», не более одного критерия «Удовлетворительно».

6. Оценка «Удовлетворительно» - если по всем критериям оценки положительны, не более одного критерия «Неудовлетворительно»

7. Оценка «Неудовлетворительно» - если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

### **Список литературы.**

### **Список литературы.**

#### **а) основная литература:**

1. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 томах. Т. 1 / ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 973 с.: рис., табл. - Библиогр. в конце глав, Предм. указ. с. 970-973. - ISBN 978-5-9704-4833-5. URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/107489/default>. – Текст : непосредственный.

2. **Общая врачебная практика** В 2 томах. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
3. **Общая врачебная практика** : национальное руководство. В 2 томах. Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-5521-0. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html> (дата обращения: 06.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Т. I / ред. В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . – 923 с. : табл. - Предм. указ.: с. 918-923 . – ISBN 978-5-9704-2467-4. – URL: <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/94547/default>. – Текст : непосредственный.
5. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Т. II / ред. В. В. Долгов, В.В. Меньшиков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . – 805 с.: табл., рис. - Предм. указ: с. 801-805, Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-9704-2468-1. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/94558/default>. – Текст : непосредственный.
6. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Том 1. / Под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-2467-4. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424674.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
7. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Том 2 : национальное руководство / Под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-2468-1. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424681.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.



8. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко.– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 295 с.: рис. - ISBN 978-5-9704-1961-8. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/47584/default>. – Текст : непосредственный.
9. Внутренние болезни : учебник. В 2 томах. Т. I. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалав, С. В. Моисеев. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 772 с.: рис., табл. - Предм. указ: с. 756-772. - ISBN 978-5-9704-5886-0. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/111666/default>. – Текст : непосредственный.
10. Внутренние болезни : учебник в 2 т. Т. II. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 693 с. : табл. - Предм. указ.: с. 686-693. - ISBN 978-5-9704-5887-7. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/111667/default>. – Текст : непосредственный.
11. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464076.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

**Стандарты** **медицинской**  
**помощи:** <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

**б) дополнительная литература:**

1. Дерматовенерология : национальное руководство / ред. Ю. К. Скрипкин, Ю.С. Бутов, О. Л. Иванов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1021 с. : рис. - Библиогр. в конце глав. + CD. – ISBN 978-5-9704-2796-5. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/52131/default>. – Текст : непосредственный.
2. Дерматовенерология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Педиатрия : национальное руководство. Краткое издание. / ред. А. А. Баранов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . – 762 с. : табл. - Предм. указ.: с. 758-762 . - ISBN 978-5-9704-3409-3. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/58448/default>. – Текст : непосредственный.
4. Педиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
5. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Эдуард Кузьмич Цыбулькин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . – 156 с. : табл. - Прил.: с. 151-155, Библиогр.: с. 156 . - ISBN 978-5-9704-3489-5. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode>. – Текст : непосредственный.
7. Неотложная педиатрия : национальное руководство / ред. Б. М. Блохин . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 . – 831 с. : табл., рис. - Библиогр. в конце глав, Предм. указ.: с. 827-831. - ISBN 978-5-9704-5044-4. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode>. – Текст : непосредственный.
8. Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6443-4. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464434.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
9. Ярцев, С. С. Практическая электрокардиография: справочное пособие для анализа ЭКГ / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6404-5. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464045.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
10. Орлов, В. Н. Руководство по электрокардиографии / В. Н. Орлов. – 9-е изд., испр. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2017 . – 560 с.: рис. - Библиогр: с. 556-560. - ISBN 978-5-8948-1983-9. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/74936/default>. – Текст : непосредственный.

11. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 176 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 175-176. – ISBN 978-5-9704-3391-1. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/64280/default>. – Текст : непосредственный.
12. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4385-9. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html> (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
13. Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины : руководство / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; ред. В. С. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 882 с. : табл. - Библиогр. в конце разделов. – ISBN 978-5-9704-2772-9. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/48348/default>. – Текст : непосредственный.
14. Вялов, Сергей Сергеевич. Общая врачебная практика: диагностическое значение лабораторных исследований : учебное пособие / Сергей Сергеевич Вялов. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013. – 171 с. – ISBN 978-5-98322-900-6. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/54050/default>. – Текст : непосредственный.
15. Общая врачебная практика : неотложная медицинская помощь : учебное пособие / ред. С. С. Вялов, С. А. Чорбинская. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2011. – 112 с. – ISBN 978-5-98322-769-9. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/43070/default>. – Текст : непосредственный.
16. Совершенствование амбулаторно-поликлинической помощи и профилактики хронических неинфекционных заболеваний у взрослого населения мегаполиса : монография / О. Е. Коновалов, А.Б. Зудин, М. А. Позднякова, [и др.], Российский ун-т дружбы народов, Тверской гос. мед. ун-т. – Нижний Новгород : Издательский салон, 2022. – 155 с. : рис., табл. – Библиогр.: с. 147-155. – ISBN 978-5-93530-556-7. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/112100/default>. – Текст : непосредственный.
17. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1080 с. – ISBN 978-5-9704-6632-2. – URL

- : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
18. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред. - сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0381-9. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503819.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
19. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-6796-1. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
20. Поликлиническая терапия : учебник / ред. В. Н. Ларина . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 . – 646 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 624-646 . - ISBN 978-5-9704-6528-8/ - URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/112273/default>. – Текст : непосредственный.
21. Поликлиническая терапия : учебник / ред. Ларина В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

- Приказ МЗ РФ от 29.03.2019г. №173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Артериальная гипертензия у взрослых», 2020
- Приказ МЗ РФ от 2.11.2020 №1193н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при АГ»
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Стабильная ишемическая болезнь сердца», 2020
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая сердечная недостаточность», 2020
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Фибрилляция и трепетание предсердий», 2020
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2021
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Бронхиальная астма», 2021

- Клинические рекомендации МЗ РФ «Сахарный диабет 2 типа у взрослых», 2021
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая болезнь почек», 2021
- *Методические рекомендации НМИЦ ТПМ «Оказание амбулаторно-поликлинической медицинской помощи пациентам с хроническими заболеваниями, подлежащими диспансерному наблюдению, в условиях пандемии COVID-19»*, 2020 г.
- Рекомендации по диспансерному наблюдению больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями под ред. И.Е.Чазовой, 2014 г.
- Алгоритмы диспансерного наблюдения пациентов (в том числе маломобильных) в зависимости от нозологической формы заболевания с учетом актуальных клинических рекомендаций:
- [https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2019/12/metod\\_rek\\_disp\\_nabl.pdf](https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2019/12/metod_rek_disp_nabl.pdf);
- <https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/mr-drapkina-drozdova.pdf>
- [https://gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2019/12/metod\\_rek\\_dn.pdf](https://gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2019/12/metod_rek_dn.pdf);
- [https://gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2020/01/metog\\_recom\\_ddn\\_final.pdf](https://gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2020/01/metog_recom_ddn_final.pdf).
- Схемы организации профилактического медицинского осмотра (ПМО) и I этапа диспансеризации в фельдшерско-акушерском пункте (<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2019/10/Shemaorganizatsii-PMO-i-D-FAP.pdf>) и поликлинике (<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2019/10/Shemaorganizatsii-PMO-i-D-PK.pdf>)
- Информационные материалы: [https://org.gnicpm.ru/gruppa\\_omp/poleznyie-materialyi.html](https://org.gnicpm.ru/gruppa_omp/poleznyie-materialyi.html)
- Образцы бланков согласия (отказа) на проведение диспансеризации, утвержденных приказом МЗ РФ от 20.12.2012 № 1177н: [https://org.gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2020/07/organizacziya-provedeniya\\_4\\_tip.pdf](https://org.gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2020/07/organizacziya-provedeniya_4_tip.pdf)
- Алгоритм определения группы здоровья: <https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2019/09/Opredelenie-gruppszdor.pdf>
- Алгоритм углубленного профилактического консультирования: [https://gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2020/08/org\\_prov\\_prof\\_med.pdf](https://gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2020/08/org_prov_prof_med.pdf).
- 
- 

## 5. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ

**Разработчики программы:**

1. Колбасников Сергей Васильевич - зав. кафедрой поликлинической терапии и семейной медицины, доктор мед. наук, профессор;
2. Белова Наталья Олеговна – доцент кафедры, кандидат мед. наук;
3. Кононова Алла Геннадьевна - доцент кафедры, кандидат мед. наук.
4. Нилова Оксана Владимировна - доцент кафедры, кандидат мед. наук.