

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственной медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО
Направленность (профиль): ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Форма обучения – заочная

Тверь 2023

1. Вид практики. Способ проведения. Форма проведения

Вид практики - производственная

Способ проведения - стационарная, выездная

Форма проведения - дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2.1 Обязательный минимум содержания практики

– научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции

– готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4)

– способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

Профессиональные компетенции

– способностью и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения, к анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований (ПК-1)

- способностью и готовностью к разработке и проведению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения путем мотивирования к здоровому образу жизни, предупреждением возникновения и распространения заболеваний путем организации ранней диагностики, противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-2)
- способностью и готовностью к адекватному выбору и использованию комплекса социально-гигиенических методик сбора и обработки первичной информации, в том числе с использованием современных информационных технологий, к медико-статистическому анализу показателей здоровья населения (ПК-3)
- способностью и готовностью к внедрению результатов научных исследований, разработанных методов и методик в практическое здравоохранение, в целях сохранения и укрепления здоровья населения (ПК-4)
- способностью и готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере общественного здоровья и здравоохранения, в том числе на региональном уровне и в медицинских организациях (ПК-5)
- способностью и готовностью к управлению качеством медицинской помощи, к оценке качества организации и оказания медицинской помощи населению, с использованием критериев качества медицинской помощи, основных медико-статистических показателей (ПК-6)

2.3. Перечень задач обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы практики

Планируемые результаты освоения программы практики	Задачи обучения по практике
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение механизмов формирования, развития и исходов заболеваний; исследование особенностей этиологических факторов, обуславливающих их патогенное воздействие на организм, и характера взаимодействия этих факторов с
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	рецепторными системами организма;
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	изучение общих патогенетических механизмов развития заболеваний, типовых патологических процессов и реакций организма на воздействие патогенного фактора, в том числе механизмов формирования
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	патологических систем и нарушений информационного процесса, обуславливающих развитие заболеваний; анализ механизмов саногенеза,
готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4)	направленных на предотвращение повреждающего действия патогенного агента на организм, его органы и системы, изучение причин и
способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	особенностей взаимной трансформации саногенетических и патогенетических механизмов;изучение состояния болезни, его взаимоотношения с состоянием
способностью и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения, к анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований (ПК-1)	здоровья, исследование патогенетических и саногенетических механизмов, функционирующих на всем протяжении этого процесса – от состояния предболезни до выздоровления; изучение механизмов, лежащих в основе различных исходов и

<p>способностью и готовностью к разработке и проведению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения путем мотивирования к здоровому образу жизни, предупреждением возникновения и распространения заболеваний путем организации ранней диагностики, противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-2)</p>	<p>осложнений болезни; анализ причин развития неполного выздоровления и формирования на этой основе последующего состояния предболезни; изучение состояния реактивности организма; изучение механизмов развития заболеваний при воздействии на организм неблагоприятных экологических факторов; исследование роли хронобиологической составляющей в динамике патологических процессов и защитно-приспособительных реакций; анализ взаимоотношений общего и частного, части и целого, единства и борьбы противоположностей в динамике развития патологического процесса; изучение этиологии, патогенетических и саногенетических механизмов при заболеваниях конкретных органов и систем, а также патогенетических основ их клинической симптоматики.;</p>
<p>способностью и готовностью к адекватному выбору и использованию комплекса социально-гигиенических методик сбора и обработки первичной информации, в том числе с использованием современных информационных технологий, к медико-статистическому анализу показателей здоровья населения (ПК-3)</p>	<p>разработка новых путей этиологической, патогенетической и саногенетической терапии с учетом взаимодействия терапевтических факторов с защитно-приспособительными механизмами организма. заболеваниях и неотложных состояниях</p>
<p>способностью и готовностью к внедрению результатов научных исследований, разработанных методов и методик в практическое здравоохранение, в целях сохранения и укрепления здоровья населения (ПК-4)</p>	<p>разработка новых путей этиологической, патогенетической и саногенетической терапии с учетом взаимодействия терапевтических факторов с защитно-приспособительными механизмами организма. заболеваниях и неотложных состояниях</p>
<p>способностью и готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере общественного здоровья и здравоохранения, в том числе на региональном уровне и в медицинских организациях (ПК-5)</p>	

<p>способностью и готовностью к управлению качеством медицинской помощи, к оценке качества организации и оказания медицинской помощи населению, с использованием критериев качества медицинской помощи, основных медико-статистических показателей (ПК-6)</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.4. При освоении программы практики обучающийся должен:

знать:

- методологию научного исследования и умение применить основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой кандидатской диссертации
- отечественные и иностранные литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы
- информационные технологии, используемые в научных исследованиях
- программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере
- требования к оформлению научной документации.

уметь:

- анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследования
- проводить гигиенические и медико-социальные исследования в рамках поставленных задач
- анализировать достоверность полученных результатов
- сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами
- анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований
- применить основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой кандидатской диссертации

владеть:

- навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований, методами анализа и обработки данных
- способностью использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации

- способностью изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов, научных статей
- навыками выбора и использования комплекса социально-гигиенических методик сбора и обработки первичной информации, в том числе используя современные информационные технологии
- навыками медико-статистического анализа показателей здоровья населения;
- навыками оценки качества организации и оказания медицинской помощи населению, с использованием критериев качества медицинской помощи, основных медико-статистических показателей
- навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере общественного здоровья и здравоохранения

2.5. Уровни освоения компетенций:

№ п/п	Номер/ Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	приемы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	навыком критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность	основные	формировать и	навыками

№ п/п	Номер/ Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
3	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач	методикой подготовки к участию и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач

№ п/п	Номер/ Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
4	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном языке; виды и структуру статей в научном журнале, в т.ч. международном; особенности устных научных текстов	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке; продуцировать устные и письменные первичные и вторичные научные тексты разных подстилей, жанров и типов речи	современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном языке; научным стилем речи во всех сферах его применения
5	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	методы и методики, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	внедрять разработанные методы и методики, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
6	ОПК-5	способность и готовность к	технику безопасного	работать на лабораторном	навыками безопасного

№ п/п	Номер/ Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	проведения лабораторных работ, основные виды лабораторного оборудования	оборудовании в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы	использования лабораторного оборудования и инструментария в повседневной профессиональной деятельности
7	ПК-1	способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения, к анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований	основы общественного здоровья и охраны здоровья граждан; нормативную правовую документацию в сфере здравоохранения и системы обязательного медицинского страхования, регламентирую щую приоритеты сохранения и укрепления здоровья населения; методы обобщения и анализа, порядок	давать оценку мероприятиям по охране здоровья граждан, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензировать научные работы по направленности программы аспирантуры	навыками обобщения, интерпретации полученных данных и представления результатов научных исследований, навыками рецензирования научных работ по направленности программы аспирантуры

№ п/п	Номер/ Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			представления результатов научных исследований		
8	ПК-2	способностью и готовностью к разработке и проведению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения путем мотивирования к здоровому образу жизни, предупреждением возникновения и распространения заболеваний путем организации ранней диагностики, противоэпидемиче- ских мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных	принципы и систему организации медицинской и медико- профилактическ ой помощи населению	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно- профилактической помощи населению с учетом его социально- профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры	навыком проведения научных исследований, направленных на оценку здоровья населения и факторов его определяющих

№ п/п	Номер/ Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		инфекций, организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях			
9	ПК-3	способность и готовность к адекватному выбору и использованию комплекса социально- гигиенических методик сбора и обработки первичной информации, в том числе с использованием современных информационных технологий, к медико- статистическому анализу показателей здоровья населения	социально- гигиенические методики сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	применять социально- гигиенические методики сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	методами организации первичной медико- санитарной и санаторно- курортной помощи различным группам населения, организации санитарно- эпидемиологическ ой службы, организации медико- социальной помощи группам социального риска, лекарственного и инструментальног о обеспечения медицинских учреждений
10	ПК-4	способностью и	современные	организовывать	навыком

№ п/п	Номер/ Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		готовностью к внедрению результатов научных исследований, разработанных методов и методик в практическое здравоохранение, в целях сохранения и укрепления здоровья населения	методы организации обеспечения рационального управления трудовыми ресурсами	работу исполнителей в соответствии с социальной ответственностью и экономической целесообразностью в организации здравоохранения	рационального использования трудовых ресурсов
11	ПК-5	способностью и готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере общественного здоровья и здравоохранения, в том числе на региональном уровне и в медицинских организациях	нормативную правовую документацию по организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	организовывать комплекс мероприятий, направленных на охрану здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	навыками проведения (осуществления) комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
12	ПК-6	способность и готовность к управлению	нормативную правовую документацию	организовывать комплекс мероприятий,	навыками проведения (осуществления)

№ п/п	Номер/ Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		качеством медицинской помощи, к оценке качества организации и оказания медицинской помощи населению, с использованием критериев качества медицинской помощи, основных медико- статистических показателей	по организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	направленных на охрану здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

3. Место практики: научно-исследовательская практика в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 "Практики", вариативная часть.

4. Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Блок 2. Практики. Вариативная часть	ЗЕ	Часы	Недели	Вид
Третий год обучения, 5 семестр				
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ				
Научно-исследовательская практика	3	108	2 недели	Зачет с оценкой

5. Содержание научно-исследовательской практики:

Содержание разделов практики

№	Наименование раздела	Содержание раздела
---	----------------------	--------------------

п/п		
1	Организационный	Встреча с руководителем практики (научным руководителем), знакомство со структурным подразделением базы университета, инструктаж по технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима Изучение структуры и работы базы практики университета
2	Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки	Проведение исследования, обработка и анализ полученной информации.
3	Оформление структурной части отчета по практике	Оформление отчета осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации
4	Подготовка отчета по практике	Систематизация полученных умений и опыта Подготовка документальной части отчета о прохождении практики

6. Формы отчетности по практике - отчет по практике

6.1. Порядок отчетности по итогам прохождения практики

Формой отчетности по итогам прохождения научно-исследовательской практики является представленная аспирантом после окончания практики следующая документация «Отчет о прохождении научно-исследовательской практики».

По итогам прохождения практики аспирант отчитывается на заседании выпускающей кафедры.

Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения заведующего кафедрой и научного руководителя.

6.2. В результате освоения программы практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

№ п/п	Номер/ Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

№ п/п	Номер/ Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	приемы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	навыком критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированног

№ п/п	Номер/ Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		знаний в области истории и философии науки		анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	о изложения собственной точки зрения
3	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научно образовательных задач	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач	методикой подготовки к участию и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач

№ п/п	Номер/ Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
4	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном языке; виды и структуру статей в научном журнале, в т.ч. международном; особенности устных научных текстов	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке; продуцировать устные и письменные первичные и вторичные научные тексты разных подстилей, жанров и типов речи	современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном языке; научным стилем речи во всех сферах его применения
5	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	методы и методики, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	внедрять разработанные методы и методики, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
6	ОПК-5	способность и готовность к	технику безопасного	работать на лабораторном	навыками безопасного

№ п/п	Номер/ Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	проведения лабораторных работ, основные виды лабораторного оборудования	оборудовании в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы	использования лабораторного оборудования и инструментария в повседневной профессиональной деятельности
7	ПК-1	способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения, к анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований	основы общественного здоровья и охраны здоровья граждан; нормативную правовую документацию в сфере здравоохранения и системы обязательного медицинского страхования, регламентирую щую приоритеты сохранения и укрепления здоровья населения; методы обобщения и анализа, порядок	давать оценку мероприятиям по охране здоровья граждан, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензировать научные работы по направленности программы аспирантуры	навыками обобщения, интерпретации полученных данных и представления результатов научных исследований, навыками рецензирования научных работ по направленности программы аспирантуры

№ п/п	Номер/ Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			представления результатов научных исследований		
8	ПК-2	способностью и готовностью к разработке и проведению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения путем мотивирования к здоровому образу жизни, предупреждением возникновения и распространения заболеваний путем организации ранней диагностики, противоэпидемиче- ских мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных	принципы и систему организации медицинской и медико- профилактическ ой помощи населению	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно- профилактической помощи населению с учетом его социально- профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры	навыком проведения научных исследований, направленных на оценку здоровья населения и факторов его определяющих

№ п/п	Номер/ Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		инфекций, организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях			
9	ПК-3	способность и готовность к адекватному выбору и использованию комплекса социально- гигиенических методик сбора и обработки первичной информации, в том числе с использованием современных информационных технологий, к медико- статистическому анализу показателей здоровья населения	социально- гигиенические методики сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	применять социально- гигиенические методики сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	методами организации первичной медико- санитарной и санаторно- курортной помощи различным группам населения, организации санитарно- эпидемиологическ ой службы, организации медико- социальной помощи группам социального риска, лекарственного и инструментальног о обеспечения медицинских учреждений
10	ПК-4	способностью и	современные	организовывать	навыком

№ п/п	Номер/ Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		готовностью к внедрению результатов научных исследований, разработанных методов и методик в практическое здравоохранение, в целях сохранения и укрепления здоровья населения	методы организации обеспечения рационального управления трудовыми ресурсами	работу исполнителей в соответствии с социальной ответственностью и экономической целесообразностью в организации здравоохранения	рационального использования трудовых ресурсов
11	ПК-5	способностью и готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере общественного здоровья и здравоохранения, в том числе на региональном уровне и в медицинских организациях	нормативную правовую документацию по организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	организовывать комплекс мероприятий, направленных на охрану здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	навыками проведения (осуществления) комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
12	ПК-6	способность и готовность к управлению	нормативную правовую документацию	организовывать комплекс мероприятий,	навыками проведения (осуществления)

№ п/п	Номер/ Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		качеством медицинской помощи, к оценке качества организации и оказания медицинской помощи населению, с использованием критериев качества медицинской помощи, основных медико- статистических показателей	по организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	направленных на охрану здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

6.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения программы практики по видам деятельности

Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине

Номер/ индекс	Содержание компетенции Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знание современных научных достижений в области социальной гигиены, педагогики, современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, этических норм в профессиональной деятельности, способов планирования собственного профессионального и личностного развития
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знание методологии социально-гигиенического исследования; методов научно-исследовательской деятельности; принципов исследовательской этики; способов интерпретации результатов гигиенического исследования
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знание сущности системно деятельностного подхода при обучении основам общественного здоровья и здравоохранения – в системе общего образования и компетентностного подхода в системе высшего профессионального образования;
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знание сущности образовательных инноваций умение осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки,
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	проектировать научное исследование и представлять его результаты в виде доклада, статьи, аналитической справки, презентации;
ПК-1	способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения, к анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований	использовать информационные и коммуникационные технологии в выполнении исследования, обработке и оформлении его результатов оценивать границы применимости результатов социально-гигиенического исследования

ПК-2	способностью и готовностью к разработке и проведению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения путем мотивирования к здоровому образу жизни, предупреждением возникновения и распространения заболеваний путем организации ранней диагностики, противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	определять перспективы исследований в области общественного здоровья и здравоохранения; реализовывать современные концепции в предлагаемых методиках обучения социальной гигиене; реализовывать компетентностный подход в системе высшего профессионального образования; владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, проектирования и осуществления комплексных исследований; навыками анализа методологических подходов в социально-гигиеническом исследовании; навыками анализа и оценки результатов решения научно-исследовательских и практических задач социальной гигиены; навыками оформления научного исследования
ПК-3	способность и готовность к адекватному выбору и использованию комплекса социально-гигиенических методик сбора и обработки первичной информации, в том числе с использованием современных информационных технологий, к медико-статистическому анализу показателей здоровья населения	навыками интерпретации результатов научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательского проекта и экспериментального исследования; навыками формирования презентации и публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы
ПК-4	способностью и готовностью к внедрению результатов научных исследований, разработанных методов и методик в практическое здравоохранение, в целях сохранения и укрепления здоровья населения	методами анализа современных социально-гигиенических концепций и способами их реализации в практике; методами анализа возможностей применения системно-деятельностного подхода в системе общего образования и компетентностного подхода в системе высшего профессионального образования
ПК-5	способностью и готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере общественного здоровья и здравоохранения, в том числе на региональном уровне и в медицинских организациях	для достижения образовательных результатов
ПК-6	способностью и готовностью к управлению качеством медицинской помощи, к оценке качества организации и оказания медицинской помощи населению, с использованием критериев качества медицинской помощи, основных медико-статистических показателей	методиками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

6.4 Этапы формирования результатов обучения в процессе освоения программы практики

Год обучения	Разделы практики
3 год	Организационный
	Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки
	Оформление структурной части отчета по практике
	Подготовка отчета по практике
	Зачет с оценкой

6.5. Компоненты контроля и их характеристика

№п/п	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль. Зачет с оценкой
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Руководитель практики
4.	Массовость охвата	Индивидуальный
5.	Метод контроля	Представление отчета на заседании выпускной кафедры

6.6. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	№ курса	Наименование раздела научно-исследовательской практики	Объекты контроля/формы проведения контроля
1	ТК	3	Организационный Клиническая деятельность по профилю подготовки Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки	Индивидуальный план Отчет по практике
2	ТК	3	Подготовка и оформление отчета по практике	По установленной форме
3	ТК	3	Отчет по результатам прохождения практики на заседании кафедры	Отчет по итогам прохождения практики на заседании кафедры Заключение о прохождении практики

ТК - текущий контроль

ПА - промежуточная аттестация

7. Шкала и процедура оценивания

7.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

7.2. Процедура оценивания – представление отчета

Зачет аспирант получает, если он:

- полностью выполнил план научно-исследовательской практики
- продемонстрировал высокий уровень профессиональных знаний и умений, излагал материал с точным использованием терминологии в логической последовательности
- предъявил качественно оформленную отчетную документацию по научно-исследовательской практике

Незачет аспирант получает в случае:

- невыполнения большей части плана научно-исследовательской практики
- проявлении поверхностных знаний в области планирования и организации образовательного процесса
- предъявлении некачественно оформленной текущей и отчетной документации по научно-исследовательской практике
- не проведения занятий в установленное для аспиранта время и выход на занятия неподготовленным

7.3. Описание шкал оценивания сформированности результатов обучения

Оценка	Описание	Критерии оценивания компетенций
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые	Компетенция проявлена полностью (ошибок нет).
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Компетенция проявлена частично (допущено незначительное количество ошибок и/или они не суще-
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	Компетенция проявлена частично (по выделенному критерию при выполнении задания допущено значи-
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования,	Не имеет представления (компетенция не проявлена).

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения программы практики

8.1. Основная литература

1. Медицинская диссертация. Современные требования к содержанию и оформлению [Текст] / сост. С. А. Трущелев ; ред. И. Н. Денисов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 495 с.
2. Медицинская диссертация. Современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / сост. С. А. Трущелёв ; ред. И. Н. Денисов. - 4-е

изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>

3. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / С. А. Леонов [и др.]. – Москва : Менеджер здравоохранения, 2011.
5. Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса [Текст] : учеб.пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 511 с.
6. Педагогика в медицине [Текст]: учебное пособие /ред. Н. В. Кудрявая. – 2 – изд., стер. – Москва : Академия, 2012. – 320 с.
7. Реан, А. А. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум . – СПб. : Питер, 2010. – 432 с.
8. Белогурова, А. В. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>
9. Романцев, М. Г. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие /М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

8.2 Дополнительная литература

1. Информатика и медицинская статистика [Текст] : [учебное пособие] / ред. Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 302 с.
2. Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Текст] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 527 с.
3. Основы высшей математики и математической статистики [Текст] : учебник для вузов / И. В. Павлушков [и др.]. – 2-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 423 с.
4. Медицинская информатика [Текст] : учебник / ред. Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 507 с.
5. Коломиец, О. М. Технология самоорганизации преподавателем медицинского вуза педагогической деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие / Первый Московский гос. мед.ун-т. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2014. – 175 с.
6. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст]: учебник / А.Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 586 с.
7. Нравственно-просветительские аспекты деятельности врача-педагога [Текст] : учебное пособие / Московский гос. медико-стоматол. ун-т ; Н. В. Кудрявая, К. В. Зорин, Н. Б.

Смирнова ; ред. Н. В. Кудрявая. – Москва : Московский гос. медико-стоматологический ун-т, 2015. – 383 с.

8. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст] : учебное пособие. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 394 с.
9. Творогова, Н. Д. Психология [Текст] : учебное пособие / Н. Д. Творогова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. – 574 с.
10. Мещерякова, А. М. Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. М. Мещерякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402818.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения программы практики

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
2. Электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
3. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
4. Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
5. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
8. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
9. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
10. Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1 Перечень информационных справочных систем

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
2. Электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
3. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);
4. Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
5. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
8. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
9. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
10. Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).