

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

**Кафедра анатомии, гистологии и эмбриологии**

**Х.А. Абдувасидов, В.Г. Шестакова, А.А. Медведева**

**Комплект оценочных материалов**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине **«Анатомия»**

по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета 37.05.01

Клиническая психология

Тверь 2024

УДК

ББК

Авторы:

Х.А. Абдувасидов, профессор кафедры анатомии, гистологии и эмбриологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, доцент, доктор медицинских наук

В.Г. Шестакова, зав. кафедрой анатомии, гистологии и эмбриологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, доцент, доктор медицинских наук

А.А. Медведева, доцент кафедры анатомии, гистологии и эмбриологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, доцент, кандидат медицинских наук

Рецензенты:

О.Н. Гуськова, заведующая кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России, доцент, кандидат медицинских наук

Ю.В. Червинец, заведующая кафедрой микробиологии и вирусологии с курсом иммунологии ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г., протокол № 9.

Анатомия: комплект оценочных материалов / авт.: Х.А. Абдувасидов, В.Г. Шестакова, А.А. Медведева. — Тверь, 2024. — 10 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Анатомия».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Оглавление                                                                                                  |    |
| Спецификация комплекта оценочных материалов.....                                                            | 4  |
| Распределение тестовых заданий по компетенциям.....                                                         | 4  |
| Распределение заданий по типам и уровню сложности.....                                                      | 4  |
| Общая характеристика заданий.....                                                                           | 4  |
| Сценарии выполнения тестовых заданий.....                                                                   | 5  |
| Система оценивания выполнения тестовых заданий.....                                                         | 6  |
| Задания закрытого типа на установление соответствия.....                                                    | 7  |
| Задания закрытого типа на установление последовательности.....                                              | 8  |
| Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....           | 8  |
| Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное..... | 9  |
| Задания открытого типа с развернутым ответом.....                                                           | 9  |
| Ключи к заданиям по дисциплине «Анатомия».....                                                              | 10 |
| Задание № 1.....                                                                                            | 10 |
| Задание № 2.....                                                                                            | 10 |
| Задание № 3.....                                                                                            | 10 |
| Задание № 4.....                                                                                            | 10 |
| Задание № 5.....                                                                                            | 10 |
| Задание № 6.....                                                                                            | 10 |
| Задание № 7.....                                                                                            | 10 |
| Задание № 8.....                                                                                            | 10 |
| <u>Задание № 10</u>                                                                                         |    |

## Спецификация комплекта оценочных материалов

### 1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анатомия».

### 2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 26 мая 2020 г., № 683.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29 августа 2024 г., № 754.
- Рабочая программа «Анатомия», утверждённая в составе ОПОП приказом от 10 июня 2024 г., № 9.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

### Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                           | Наименование индикатора сформированности компетенции | Семестр | Номер тестового задания |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------|-------------------------|
| ОПК1.           | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ИОПК1.1.                                             | 1,2     | 1-10                    |

### Распределение заданий по типам и уровню сложности

|            |                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовый    | Воспроизведение                                                                          |
|            | Терминология, факты, параметры, теории, принципы                                         |
|            | Задания с выбором ответа. Комбинированные задания                                        |
| Повышенный | Применение знаний в типичной ситуации                                                    |
|            | Решение типовых задач, сопоставление, последовательность                                 |
|            | Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом                                   |
| Высокий    | Применение знаний в нестандартной ситуации                                               |
|            | Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования                          |
|            | Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом |

### Общая характеристика заданий

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания | Тип задания                                               | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|----------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| ОПК1.           | ИОПК1.1.                               | 12,3          | Задание закрытого типа на установление соответствия       | Базовый                   | 1-3 мин.                |
|                 |                                        | 4,5,6         | Задание закрытого типа на установление последовательности | Повышенный                | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 7,8           | Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и  | Повышенный                | 3-5 мин.                |

|  |  |    |                                                                                                        |            |          |
|--|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
|  |  |    | обоснованием выбора из предложенных                                                                    |            |          |
|  |  | 9  | Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное | Повышенный | 3-5мин.  |
|  |  | 10 | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                           | Высокий    | 5-10мин. |

### Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания                                                                                                                | Последовательность действий при выполнении задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>                                      |
| Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов.</li> <li>3. Выбрать верный(е) ответ(ы).</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).</li> </ol>                                  |
| 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ.</li> <li>2. Продумать логику ответа.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                      |

### Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                     | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)                                                                                                                             |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1,2,3         | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов                                                                                                                      |
| 4,5,6         | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                             | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом.<br>Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов                                                                                                             |
| 7,8           | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов                                                                                                                             |
| 9             | Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное                                                                                                                      | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом.<br>Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов                                                                                                             |
| 10            | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами.<br>Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл,<br>Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов |

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК1, установленной рабочей программой дисциплины «Анатомия» ОПОП специальности 37.05.01 Клиническая психология** (способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии)

### Задания закрытого типа на установление соответствия

#### Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие ядер черепно-мозговых нервов и их локализации. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

| Название ядер черепно-мозговых нервов |                                                                       | Локализация ядер черепно-мозговых нервов |                                        |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
| а                                     | Главное ядро тройничного нерва<br>Nucleus principalis nervi trigemini | 1                                        | Мост (Pons)                            |
| б                                     | Ядро лицевого нерва<br>Nucleus nervi facialis                         |                                          |                                        |
| в                                     | Двойное ядро<br>Nucleus ambiguus                                      | 2                                        | Продолговатый мозг (Medulla oblongata) |
| г                                     | Заднее ядро блуждающего нерва<br>Nucleus posterior nervi vagi         |                                          |                                        |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
|   |   |   |   |

#### Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие между черепно-мозговыми нервами и их функцией. Соотнесите нерв и функцию, которая для него характерна. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую одну позицию из правого столбца.

| Название черепно-мозгового нерва |                                               | Функция черепно-мозгового нерва |                |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| а                                | Тройничный (n. trigeminus)                    | 1                               | Чувствительная |
| б                                | Блоковый (n. trochlearis)                     | 2                               | Двигательная   |
| в                                | Отводящий (n. abducens)                       | 3                               | Смешанная      |
| г                                | Преддверно-улитковый (n. vestibulocochlearis) |                                 |                |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
|   |   |   |   |

#### Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие между подкорковыми ядрами и их локализацией. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

| Название подкоркового ядра |                    | Локализация подкоркового ядра |                          |
|----------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------------|
| а                          | полосатое тело     | 1                             | Полушария головного мозг |
| б                          | ограда             |                               |                          |
| в                          | миндалевидное тело | 2                             | Средний мозг             |
| г                          | красное ядро       |                               |                          |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
|   |   |   |   |

### Задания закрытого типа на установление последовательности

#### Задание 4

Прочитайте текст и установите правильную последовательность расположения нейронов в рефлекторной дуге.

| Название нейрона |                    |
|------------------|--------------------|
| а                | Вставочный нейрон  |
| б                | Эфферентный нейрон |
| в                | Афферентный нейрон |

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность расположения нейронов в рефлекторной дуге (слева направо).

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

#### Задание 5

Прочитайте текст и установите правильную последовательность сообщения полостей головного и спинного мозга.

| Название полости |                           |
|------------------|---------------------------|
| а                | Третий желудочек          |
| б                | Боковые желудочки         |
| в                | Четвертый желудочек       |
| г                | Водопровод среднего мозга |
| д                | Спинномозговой канал      |

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность сообщения полостей головного и спинного мозга (слева направо).

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

#### Задание 6

Прочитайте текст и установите правильную последовательность нумерации первых четырёх пар черепных нервов.

|   |                   |
|---|-------------------|
| а | Отводящий         |
| б | Обонятельный      |
| в | Глазодвигательный |
| г | Лицевой           |

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность нумерации первых четырёх пар черепных нервов (слева направо).

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

### Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

#### Задание № 7

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

К комиссуральным проводящим путям относятся:

- а. Проводящие пути, соединяющие разные функциональные центры коры в пределах одного полушария большого мозга
- б. Проводящие пути, соединяющие разные функциональные центры коры в обоих полушариях большого мозга
- в. Проводящие пути, соединяющие разные функциональные центры в разных отделах головного и спинного мозга

*Ответ:*

*Обоснование выбора:*

### **Задание № 8**

*Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.*

К ассоциативным проводящим путям относятся:

- а. Проводящие пути, соединяющие разные функциональные центры коры в пределах одного полушария большого мозга
- б. Проводящие пути, соединяющие разные функциональные центры коры в обоих полушариях большого мозга
- в. Проводящие пути, соединяющие разные функциональные центры в разных отделах головного и спинного мозга

*Ответ:*

*Обоснование выбора:*

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин,  
словосочетание....., дополнить предложенное**

### **Задание № 9**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Рефлекторная дуга – это нервный путь, проходимый нервными импульсами при осуществлении рефлекса. Рефлекторная дуга состоит из рецептора, афферентного нейрона, вставочного нейрона, \_\_\_\_\_.

*Ответ:*

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

### **Задание № 10**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.*

Железы внутренней секреции, которые не имеют выводных протоков и выделяют гормоны во внутреннюю среду организма, различают в зависимости от их происхождения. На какие группы делятся эти железы?

*Ответ:*

## Ключи к заданиям по дисциплине «Анатомия»

### Задание № 1

Ответ:

| а | б | в | г |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | 2 |

### Задание № 2

Ответ:

| а | б | в | г |
|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 2 | 1 |

### Задание № 3

Ответ:

| а | б | в | г |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 2 |

### Задание № 4

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| в | а | б |

### Задание № 5

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| б | а | г | в | д |

### Задание № 6

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| б | в | а | г |

### Задание №7

Ответ: б

Обоснование выбора: комиссуральные проводящие пути обеспечивают связи между зеркально симметричными участками правой и левой половин головного мозга.

### Задание № 8

Ответ: а

Обоснование выбора: ассоциативные проводящие пути соединяют различные структуры центральной нервной системы в пределах одной половины мозга.

### Задание № 9

Ответ: эфферентного нейрона и рабочего органа

### Задание №10

Ответ: в зависимости от происхождения различают энтодермальные, мезодермальные и эктодермальные железы внутренней секреции.