

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
«История психологии», 37.05.01 Клиническая психология**

Универсальная компетенция (УК) – 1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий))

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 1.1 (*Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа*)

:

Пример. Тестовое задание «Понятие»

1. Область междисциплинарных исследований на стыке психологии и нейрофизиологии, направленных на изучение психики в единстве с ее нейрофизиологическим субстратом:

- а) психофизиология
- б) психофизика
- в) психометрия

2. Основатель психоаналитического движения:

- а) Скиннер
- б) Фрейд
- в) Адлер

3. Создатель “коэффициента интеллекта”:

- а) Джеймс
- б) Гальтон
- в) Штерн

4. Автор идеи “исторического круговорота”:

- а) Вико
- б) Гердер
- в) Спиноза

5. Основатель картезианской психологии:

- а) Кант
- б) Кондильяк
- в) Декарт

Эталоны ответов: 1 – а), 2 – б), 3 – в), 4 – а), 5 – в)

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 1.2 *Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта*

Примерный перечень докладов по темам дисциплины:

1. Методологические проблемы истории психологии.
2. Основные различия исторической психологии науки, психоистории и истории науки.
3. Основные этапы развития психологии как науки.
4. Роль арабо-язычной медицинской науки в развитии психологических идей.
5. Психологические воззрения Сократа.
6. Естественно-научный подход к душе в теории Аристотеля.
7. Общая характеристика материалистического учения о душе в античности.
8. Психологические воззрения Э. Роттердамского.
9. Специфика содержания понятия личность в Средние века.
10. Сравнительный анализ исповеди Августина и Абельяра.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 1.3 Владеет навыками: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем и

1. Следствием чего, по мнению А. Адлера, является большинство таких особенностей, как склонность опаздывать на свидания или потребность любой ценой вызвать восхищение?
а) чувством неполноценности;
б) комплекса неполноценности;
в) комплекса превосходства; +
г) неадекватно разрешившегося Эдипова комплекса.

2. Какому направлению принадлежат данные принципы?
«Человек от природы хорош и способен к самосовершенствованию; люди сознательные, разумные создания, без доминирующих бессознательных потребностей, конфликтов; люди являются активными творцами своей жизни».
а) психоанализа;
б) бихевиоризма;
в) гуманистической психологии. +

3. Структурно-функциональный элемент нервной системы:
а) ганглий
б) нейрон +
в) синапс
г) аксон

4. Психологическая система К. Левина (гештальт-психолога):
а) индивидуальная психология;
б) теория рекапитуляции психологического развития;
в) персонология;
г) теория поля. +

5. Автор термина «самоактуализация»:
а) Г. Олпорт;
б) К. Роджерс;
в) А. Маслоу; +
г) Р. Мэй.

Общепрофессиональная компетенция (ОПК) – 1 (способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.)

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК-1.1. (*Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения*)

1. Автор “кривой забывания” в психологии:

- а) Штерн
- б) Эббингауз
- в) Вундт

2. Методическая задача психологии, по Вундту:

- а) синтез восприятий
- б) анализ поведения
- в) расчленение сознания

3. Основатель френологии, науки, попытавшейся определить дифференцированный подход к пониманию деятельности мозга:

- а) Галль
- б) Brentano
- в) Прохазка

4. Российский император, инициировавший первые физиологические изыскания в нашей стране:

- а) Александр II
- б) Николай II
- в) Петр I

5. Научно-мировоззренческая основа учения Аристотеля о понимании сознания:

- а) божественная производная
- б) производность от внешнего мира и зависимость от дела
- в) материалистическая основа

Эталоны ответов: 1 – б), 2 – в), 3 – а), 4 – в), 5 – б)

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК-1.2. (*Умеет подбирать адекватные цели и задачам исследования методики*)

Примерный перечень докладов по темам дисциплины:

- 1. Проблема способностей в работах французских просветителей.
- 2. Проблема поведения и развития рефлекса в работах Декарта.
- 3. Характеристика двух видов познания в учении Дж. Локка.
- 4. Психологизм в теории познания Лейбница.
- 5. Ценность и ошибочность ассоциативной теории Гартли.
- 6. Роль эволюционной теории Дарвина в развитии психологии.
- 7. Конструктивное и деструктивное влияние позитивизма на развитие психологии.
- 8. Характерные особенности подхода к проблеме психики в классической немецкой философии.
- 9. Достижения и недостатки психоанализа.
- 10. Ортодоксальное и творческое в теории З. Фрейда.

11. Сравнительный анализ подхода к типологии человека в теориях Юнга и Адлера.

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК–1.3.*(Владеет навыками математико- статистической обработки, анализа, обобщения и интерпретации полученных данных.)*

1. При помощи чего осуществляется восприятие сигналов среды нервной системой?
 - а) детекторов
 - б) рецепторов
 - в) анализаторов
 - г) акцепторов

2. Сколько потребностей в пирамиде А. Маслоу:
 - а) 3 потребностей;
 - б) 4 потребностей;
 - в) 5 потребностей;
 - г) 6 потребностей.

3. Какое название носит система мозговых структур и органов чувств, обеспечивающая восприятие, переработку и хранение информации?
 - а) нейрон
 - б) импульс
 - в) анализатор
 - г) рефлекс

4. Что такое когнитивная психология?
 - а) психологическая концепция, основное внимание уделяющая изучению сознательного опыта человека, а также целостности характера природы и поведения человека;
 - б) психологическая концепция, уделяющая основное внимание процессу познания и активности сознания;
 - в) психологическая система, использующая концепцию силового поля для объяснения поведения личности в терминах влияния на него поля общественного воздействия.

5. На что разделил И. П. Павлов, основываясь на степени преобладания второй сигнальной системы над первой, высшую нервную деятельность человека?
 - а) художественный тип
 - б) синтетический
 - в) мыслительный тип
 - г) аналитическо-синтетический

Эталоны ответов: 1 - б), 2 – в), 3 – в), 4 – б), 5 –а),в).