

**Фонд оценочных средств
для проверки сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Нейрофизиология

направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль) подготовки: «Нейропсихологическая реабилитация и
коррекционно развивающее обучение»
форма обучения – очная

Общеобразовательная компетенция (ОПК)-1 (Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.)

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК-1.1. Знает основные принципы, правила и этико- деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.

:

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ (примеры)

Инструкция. *Вашему вниманию предлагаются задания, в которых могут быть один, два, три и большее число правильных ответов. Укажите номера правильных ответов.*

Модуль 1. ВОЗБУДИМЫЕ ТКАНИ

1.1 Свойства возбудимых тканей

1. К ВОЗБУДИМЫМ ТКАНЯМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) нервная
- 2) мышечная
- 3) железистая
- 4) соединительная

**2. СПОСОБНОСТЬЮ ОТВЕЧАТЬ НА РАЗДРАЖЕНИЕ ГЕНЕРАЦИЕЙ
БИОПОТЕНЦИАЛОВ ОБЛАДАЕТ**

- 1) нервная
- 2) мышечная
- 3) железистая
- 4) соединительная

ТКАНЬ

**3. ГИДРОФИЛЬНЫЕ ГОЛОВКИ МОЛЕКУЛ ФОСФОЛИПИДОВ КЛЕТочНОЙ
МЕМБРАНЫ НАПРАВЛЕННЫ**

- 1) в сторону цитоплазмы
- 2) в сторону межклеточной жидкости
- 3) друг к другу (к центру клеточной мембраны)

**4. ГИДРОФОБНЫЕ КОНЦЫ МОЛЕКУЛ ФОСФОЛИПИДОВ КЛЕТочНОЙ
МЕМБРАНЫ НАПРАВЛЕННЫ**

- 1) в сторону цитоплазмы
- 2) в сторону межклеточной жидкости

3) друг к другу (к центру клеточной мембраны)

5. БИЛИПИДНЫЙ СЛОЙ КЛЕТОЧНОЙ МЕМБРАНЫ НАСКВОЗЬ ПРОНИЗЫВАЮТ МОЛЕКУЛЫ

- 1) жиров
- 2) белков
- 3) углеводов,

ОБРАЗУЯ СТЕНКИ ИОННЫХ КАНАЛОВ

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Модуль 1. ВОЗБУДИМЫЕ ТКАНИ

1.1. Свойства возбудимых тканей

1 – 1, 2, 3; 2 – 1; 3 – 1, 2; 4 – 3; 5 - 2.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК-1.2. Умеет подбирать адекватные цели и задачам исследования методики:

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (примеры)

Инструкция. *Вашему вниманию предлагаются задачи, в которых могут быть один, два, три и большее число правильных ответов. Укажите номера правильных ответов.*

Задача 1. Под действием слабого постоянного электрического тока в области приложения к поверхности ткани отрицательного электрода (катода) происходит снижение электроположительности наружной стороны клеточной мембраны. Как при этом изменятся пороговый потенциал и возбудимость?

- 1) величина ПП повысится
- 2) величина ПП снизится
- 3) возбудимость снизится
- 4) возбудимость повысится
- 5) величина ПП и возбудимость не изменятся

Задача 2. Под действием постоянного электрического тока в области приложения к поверхности ткани положительного электрода (анода) происходит увеличение электроположительности наружной стороны клеточной мембраны. Как при этом изменятся пороговый потенциал и возбудимость?

- 1) величина ПП повысится
- 2) величина ПП снизится
- 3) возбудимость снизится
- 4) возбудимость повысится
- 5) величина ПП и возбудимость не изменятся

Задача 3. В несвежих продуктах может содержаться микробный токсин ботулин. Его действие аналогично устранению из межклеточного пространства ионов кальция. Как в этих условиях изменится процесс передачи возбуждения в мионевральном синапсе?

- 1) блокируется высвобождение медиатора в синаптическую щель
- 2) облегчается высвобождение медиатора в синаптическую щель
- 3) возникает стойкая деполяризация постсинаптической мембраны
- 4) процесс передачи возбуждения не нарушается

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1 – 2,4; 2 – 1,3; 3 – 1.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ)

Определение силы мышц-сгибателей кисти ручным динамометром.

- Определение силы мышц-разгибателей спины становым динамометром.
- Исследование локтевого сгибательного сухожильного спинального рефлекса человека.
- Исследование локтевого разгибательного сухожильного спинального рефлекса человека.
- Исследование коленного сухожильного спинального рефлекса человека.
- Исследование ахиллова сухожильного спинального рефлекса человека.
- Клинические важные пробы для выявления симптомов поражения мозжечка (проба на дисметрию, проба на адиадохокinez и проба на нистагм).
- Исследование костной проводимости звуков (проба Вебера).
- Сравнение костной и воздушной проводимости звуков (пробы Ринне).
- Определение остроты зрения.
- Оценка тонуса автономной нервной системы методом Кердо.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК – 1.3. Владеет навыками математико- статистической обработки, анализа, обобщения и интерпретации полученных данных:

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (примеры)

Инструкция. *Вашему вниманию предлагаются задачи, в которых могут быть один, два, три и большее число правильных ответов. Укажите номера правильных ответов.*

Задача 1. Количество тромбоцитов в крови человека 250 тыс./мкл. Биохимический анализ показал, что в плазме крови отсутствует антигемофильный глобулин А. Произойдут ли в таких условиях изменения времени кровотоечения и времени свертывания крови?

- 1) время кровотоечения, которое характеризует первичный гемостаз существенно увеличится.
- 2) время кровотоечения, которое характеризует первичный гемостаз существенно уменьшится
- 3) время кровотоечения, которое характеризует первичный гемостаз не изменится, а время свёртывания существенно уменьшится.
- 4) время свертывания крови, которое характеризует коагуляционный гемостаз существенно уменьшится
- 5) изменений времени кровотоечения и свертывания крови не произойдет, т.к. количество тромбоцитов соответствует физиологической норме
- 6) изменений времени кровотоечения не произойдет, а время свертывания крови существенно увеличится
- 7) время свёртывания крови, которое характеризует коагуляционный гемостаз не изменится.

Задача 2. Преподаватель кафедры физиологии медицинского университета во время собеседования на практическом занятии по теме «Физиологические механизмы гемостаза» попросил студента объяснить в какой последовательности активируются

факторы свёртывания в 1-фазу коагуляционного гемостаза по внешнему механизму и назвать формулу тканевой протромбиназы. Студент получил оценку «отлично». Какой был ответ студента?

- 1) фактор-III → в присутствии ионов Ca → VIIa → IIIa + VIIa + IV → Ха → фактор-Ха в присутствии ионов Ca → Va → формула: Ха + Va + III + IV
- 2) фактор VII → в присутствии ионов Ca → VIIa → IIIa + VIIa + IV → Va → фактор-Ха в присутствии ионов Ca → Va → формула: Ха + Va + III + IV
- 3) фактор VII → IIIa → IV → Va → Ха → формула: Ха + Va + III + IV
- 4) фактор VII → Ха → IVa → Va → → Фактор-3 тромбоцитов → формула: Ха + Va + III + IV)
- 5) IIIa → VIIa → IV → Ха → Va → формула: Ха + Va + фактор3 тромбоцитов + IV
- 6) фактор 3 тромбоцитов фактор → VII → IV → Va → Ха → формула: Ха + Va + фактор 3 тромбоцитов + IV
- 7) IIIa → Ха → IV → Va → VIIa → формула: Ха + Va + III + IV

Задача 3. У здорового человека в стрессовом состоянии систолическое артериальное давление увеличилось до 150 мм рт.ст. и оставалось на этом уровне в течение часа. Как изменится величина мозгового кровотока через 10 минут после повышения артериального давления? Почему?

- 1) будет выше исходного состояния, так как это увеличение АД выходит за пределы ауторегуляции кровотока мозга .
- 2) будет выше исходного состояния, так как это увеличение АД не выходит за пределы ауторегуляции кровотока мозга .
- 3) будет ниже исходного состояния, так как это увеличение АД не выходит за пределы ауторегуляции кровотока мозга .
- 4) существенно не изменится, так как это увеличение АД не выходит за пределы ауторегуляции кровотока мозга .

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1 – 6. 2 – 1. 3 – 4.