

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

**Кафедра анатомии, гистологии и эмбриологии**

**Х.А. Абдувасидов, В.Г. Шестакова, А.А. Медведева**

**Комплект оценочных материалов**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине **«Анатомия»**

по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета 37.05.01

Клиническая психология

Тверь 2023

Авторы:

Х.А. Абдувасидов, профессор кафедры анатомии, гистологии и эмбриологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, доцент, доктор медицинских наук

В.Г. Шестакова, зав. кафедрой анатомии, гистологии и эмбриологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, доцент, доктор медицинских наук

А.А. Медведева, доцент кафедры анатомии, гистологии и эмбриологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, доцент, кандидат медицинских наук

Рецензенты:

О.Н. Гуськова, заведующая кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России, доцент, кандидат медицинских наук

Ю.В. Червинец, заведующая кафедрой микробиологии и вирусологии с курсом иммунологии ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

Анатомия: комплект оценочных материалов / авт.: Х.А. Абдувасидов, В.Г. Шестакова, А.А. Медведева. — Тверь, 2023. — 10 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Анатомия».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов .....	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям .....	4
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	4
Общая характеристика заданий .....	4
Сценарии выполнения тестовых заданий .....	5
Система оценивания выполнения тестовых заданий .....	6
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	7
Задания закрытого типа на установление последовательности .....	8
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных .....	8
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное .....	9
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	9
Ключи к заданиям по дисциплине «Анатомия» .....	10
Задание № 1.....	10
Задание № 2.....	10
Задание № 3.....	10
Задание № 4.....	10
Задание № 5.....	10
Задание № 6.....	10
Задание № 7 .....	10
Задание № 8.....	10
<u>Задание № 10</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## Спецификация комплекта оценочных материалов

### 1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анатомия».

### 2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023 г., № 700.
- Учебный план, утверждённый в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г., № 700.
- Рабочая программа «Анатомия», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г., № 700.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

### Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-1.	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1.	1,2	1-10

### Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания выбора ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

### Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-1.	ИОПК-1.1.	12,3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		4,5,6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.

		7,8	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5мин.
		9	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10мин.

### Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов.</li> <li>3. Выбрать верный(е) ответ(ы).</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).</li> </ol>
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ.</li> <li>2. Продумать логику ответа.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

### Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2,3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4,5,6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7,8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-1, установленной рабочей программой дисциплины «Анатомия» ОПОП специальности 37.05.01 Клиническая психология (способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии)**

### Задания закрытого типа на установление соответствия

#### Задание № 1

*Прочитайте текст и установите соответствие ядер черепно-мозговых нервов и их локализации. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.*

Название ядер черепно-мозговых нервов		Локализация ядер черепно-мозговых нервов	
а	Главное ядро тройничного нерва Nucleus principalis nervi trigemini	1	Мост (Pons)
б	Ядро лицевого нерва Nucleus nervi facialis		
в	Двойное ядро Nucleus ambiguus	2	Продолговатый мозг (Medulla oblongata)
г	Заднее ядро блуждающего нерва Nucleus posterior nervi vagi		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

*Ответ:*

а	б	в	г

#### Задание № 2

*Прочитайте текст и установите соответствие между черепно-мозговыми нервами и их функцией. Соотнесите нерв и функцию, которая для него характерна. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую одну позицию из правого столбца.*

Название черепно-мозгового нерва		Функция черепно-мозгового нерва	
а	Тройничный (n. trigeminus)	1	Чувствительная
б	Блоковый (n. trochlearis)	2	Двигательная
в	Отводящий (n. abducens)	3	Смешанная
г	Преддверно-улитковый (n. vestibulo-cochlearis)		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

*Ответ:*

а	б	в	г

#### Задание № 3

*Прочитайте текст и установите соответствие между подкорковыми ядрами и их локализацией. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.*

Название подкоркового ядра		Локализация подкоркового ядра	
а	полосатое тело	1	Полушария головного мозг
б	ограда		
в	миндалевидное тело	2	Средний мозг
г	красное ядро		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

а	б	в	г

### Задания закрытого типа на установление последовательности

#### Задание 4

Прочитайте текст и установите правильную последовательность расположения нейронов в рефлекторной дуге.

Название нейрона	
а	Вставочный нейрон
б	Эфферентный нейрон
в	Афферентный нейрон

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность расположения нейронов в рефлекторной дуге (слева направо).

Ответ:

1	2	3

#### Задание 5

Прочитайте текст и установите правильную последовательность сообщения полостей головного и спинного мозга.

Название полости	
а	Третий желудочек
б	Боковые желудочки
в	Четвертый желудочек
г	Водопровод среднего мозга
д	Спинномозговой канал

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность сообщения полостей головного и спинного мозга (слева направо).

Ответ:

1	2	3	4	5

#### Задание 6

Прочитайте текст и установите правильную последовательность нумерации первых четырёх пар черепных нервов.

а	Отводящий
б	Обонятельный
в	Глазодвигательный
г	Лицевой

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность нумерации первых четырёх пар черепных нервов (слева направо).

Ответ:

1	2	3	4

### Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

#### Задание № 7

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

К комиссуральным проводящим путям относятся:

- а. Проводящие пути, соединяющие разные функциональные центры коры в пределах одного полушария большого мозга
- б. Проводящие пути, соединяющие разные функциональные центры коры в обоих полушариях большого мозга
- в. Проводящие пути, соединяющие разные функциональные центры в разных отделах головного и спинного мозга

*Ответ:*

*Обоснование выбора:*

### **Задание № 8**

*Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.*

К ассоциативным проводящим путям относятся:

- а. Проводящие пути, соединяющие разные функциональные центры коры в пределах одного полушария большого мозга
- б. Проводящие пути, соединяющие разные функциональные центры коры в обоих полушариях большого мозга
- в. Проводящие пути, соединяющие разные функциональные центры в разных отделах головного и спинного мозга

*Ответ:*

*Обоснование выбора:*

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное**

### **Задание № 9**

*Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.*

Рефлекторная дуга – это нервный путь, проходимый нервными импульсами при осуществлении рефлекса. Рефлекторная дуга состоит из рецептора, афферентного нейрона, вставочного нейрона, \_\_\_\_\_.

*Ответ:*

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

### **Задание № 10**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.*

Железы внутренней секреции, которые не имеют выводных протоков и выделяют гормоны во внутреннюю среду организма, различают в зависимости от их происхождения. На какие группы делятся эти железы?

*Ответ:*

## Ключи к заданиям по дисциплине «Анатомия»

### Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г
1	1	2	2

### Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г
3	2	2	1

### Задание № 3

Ответ:

а	б	в	г
1	1	1	2

### Задание № 4

Ответ:

1	2	3
в	а	б

### Задание № 5

Ответ:

1	2	3	4	5
б	а	г	в	д

### Задание № 6

Ответ:

1	2	3	4
б	в	а	г

### Задание №7

Ответ: б

Обоснование выбора: комиссуральные проводящие пути обеспечивают связи между зеркально симметричными участками правой и левой половин головного мозга.

### Задание № 8

Ответ: а

Обоснование выбора: ассоциативные проводящие пути соединяют различные структуры центральной нервной системы в пределах одной половины мозга.

### Задание № 9

Ответ: эфферентного нейрона и рабочего органа

### Задание №10

Ответ: в зависимости от происхождения различают энтодермальные, мезодермальные и эктодермальные железы внутренней секреции.