

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

Председатель ЦКМС



Мурашова Л.А.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

специальность

34.02.01 Сестринское дело

среднее профессиональное образование

форма обучения

очная

Тверь, 2023

Внешняя рецензия дана Двоенко Еленой Александровной, старшим методистом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской медицинский колледж» «5» июня 2023 г.

Рабочая программа разработана на кафедре безопасности жизнедеятельности.

Разработчик рабочей программы: заведующий кафедрой, доцент Жмакин И.А.

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол №1)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело, с учётом рекомендаций примерной образовательной программы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания

Код ПК, ОК, ЛР ¹	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной 	<ul style="list-style-type: none"> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения,

	<p>службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>- перечня военно-учетных специальностей;</p> <p>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---	---

¹ Приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 2 ООП СПО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
		теоретическое обучение и практические занятия	самостоятельная работа	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		16/6	4	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6.Терроризм и меры по его предупреждению. 7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 1 Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	1	1	
	Практическое занятие № 2 Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном	1	1	

	террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.			
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2.Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3.Средства индивидуальной защиты. 4.Средства коллективной защиты населения.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №3 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.	1	1	
	Практическое занятие № 4 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки.	1	1	
Тема 1.3. Организационные и	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,

правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5. Действия населения по сигналам гражданской обороны. 6. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	2		ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 5 Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	2		
Раздел 2. Основы военной службы		38/18	8	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3.

	1.История создания Вооруженных Сил России. 2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 3.Организация обороны Российской Федерации.	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР12
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12.
	1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2.Состав Вооруженных Сил. 3.Руководство и управление Вооруженными Силами. 4.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 6 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	2		
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	14	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	1.Понятие и сущность воинской обязанности. 2.Воинский учет граждан. 3.Призыв граждан на военную службу. 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	Практическое занятие № 7	2		

	Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету.			
	Практические занятия № 8, 9, 10 Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	4	1	
	Практическое занятие № 11 Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.	4	1	
Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	1. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 12 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	4		

	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.			ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 13 Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2, 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. 2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 3. Санитарные потери военнослужащих, их структура. 4. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. 5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 14 Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	2		
Тема 3. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		
Всего:		68/26	12	

¹В соответствии с Приложением 2 ООП СПО.

2.3. Самостоятельная работа включает: тщательную подготовку к текущим занятиям, самостоятельную работу по изучению теоретического материала и нормативно-правовых документов, отработку практических навыков.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная аудитория №33/1, 22,9 кв.м., по тех.паспорту №27, Корпус химии, физики и спортзала)

Рабочее место преподавателя.

Посадочных мест, оснащённых учебной мебелью - 30.

Доска классная.

Стенд информационный.

Оснащен учебно-наглядными пособиями, комплектом плакатов по основам военной службы и Гражданской обороны;

Имеются общевоинской защитный комплект;

общевоинской противогаз;

противогаз ГП-7;

изолирующий противогаз;

респираторы;

индивидуальные противохимические пакеты;

индивидуальные перевязочные пакеты;

перевязочные материалы;

носилки санитарные;

аптечка индивидуальная;

шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);

огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);

оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).

Компьютерная техника (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970472071.html>
2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970468159.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL:<http://www.0-1.ru/>
- 2.Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
- 3.МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
- 4.Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - Москва: Эксмо, 2015 - 608 с.
6. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970475430.html>
- 7.Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
- 8.Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL:<http://www.obzh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальностью согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; - соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей; - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей. 	
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр.</p>

<p>ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 	<p>Дифференцированный зачет.</p>
---	---	----------------------------------

¹В ходе оценивания будут учитываться личностные результаты

4.1. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

С целью сформированности компетенций (ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08) для текущего и рубежного контроля используются задания в тестовой форме и контрольные вопросы для письменного контроля или собеседования, а для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) – контрольные вопросы для собеседования.

4.1.1 Оценочные средства для текущего и рубежного контроля

Примеры заданий в тестовой форме:

Выберете один правильный ответ.

1. Происшествие с нарушением состояния здоровья людей считается чрезвычайной ситуацией при минимальном количестве пострадавших

- 1) 25 человек
- 2) 10 человек
- 3) 1000 человек
- 4) 50 человек
- 5) 150 человек

Правильный ответ: 2.

2. В основу организации медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации положена следующая система лечебно-эвакуационного обеспечения

- 1) трехэтапная
- 2) двухэтапная
- 3) одноэтапная
- 4) эшелонирования
- 5) четырехэтапная

Правильный ответ: 2.

3. Этап медицинской эвакуации

- 1) медицинские формирования и учреждения, развернутые на путях эвакуации пораженных (больных) и обеспечивающие их прием, медицинскую сортировку, оказание регламентируемой медицинской помощи, лечение и подготовку (при необходимости) к дальнейшей эвакуации
- 2) розыск раненых и больных в зоне чрезвычайных ситуаций, оказание им медицинской помощи, вызов скорой медицинской помощи
- 3) медицинские формирования и учреждения, развернутые на путях эвакуации пораженных (больных) и обеспечивающие их прием, медицинскую сортировку, санитарной обработки, подготовку (при необходимости) к дальнейшей эвакуации
- 4) медицинские формирования Всероссийской службы медицины катастроф, используемые в районах чрезвычайных ситуаций

5) медицинские формирования и учреждения медицинской службы Вооруженных сил Российской Федерации

Правильный ответ: 1.

4. Медицинская сортировка

- 1) распределение пораженных на однородные группы по характеру поражения
- 2) выделение пораженных, нуждающихся в неотложной медицинской помощи
- 3) распределение пораженных на группы нуждающихся в медицинской помощи и эвакуации
- 4) распределение пораженных на группы по признакам нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях в соответствии с медицинскими показаниями, установленным объемом помощи на данном этапе медицинской эвакуации и принятым порядком эвакуации
- 5) метод распределения пораженных по функциональным подразделениям медицинского учреждения (больницы)

Правильный ответ: 4.

5. Виды медицинской помощи

- 1) первая медицинская, первичная медико-санитарная, специализированная, скорая и паллиативная медицинская помощь
- 2) первичная медико-санитарная, специализированная, скорая и паллиативная медицинская помощь
- 3) первичная медико-санитарная, первая врачебная, специализированная, скорая и паллиативная медицинская помощь
- 4) розыск раненых и больных в зоне чрезвычайных ситуаций, эвакуация пострадавших, оказание им первичная медицинской, специализированной, скорой и паллиативной медицинской помощи
- 5) первая, первая медицинская, фельдшерская, первая врачебная, квалифицированная и специализированная

Правильный ответ: 2.

Критерии оценки заданий в тестовой форме

Оценка	Критерий
2	0-32 правильных ответов из 50 вопросов
3	33-42 правильных ответов из 50 вопросов
4	43-47 правильных ответов из 50 вопросов
5	48-50 правильных ответов из 50 вопросов

Примеры контрольных вопросов:

Дайте ответ на вопрос.

1. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации.
2. Первая помощь. Нормативно-правовая база. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

3. Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ). Определение, виды, основные требования к МСИЗ, их краткая характеристика и порядок применения.
4. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения.
5. Порядок медицинского освидетельствования граждан при призыве на военную службу. Категории годности призывника к военной службе.

Критерии оценки за ответы на контрольные вопросы по собеседованию:

оценка «отлично» - ставится обучающему, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления;

оценки «хорошо» - заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала;

оценки «удовлетворительно» - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

4.1.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины(дифференцированныйзачет)

Примеры контрольных вопросов для дифференцированногозачета:

Дайте ответ на вопрос.

1. Понятие о чрезвычайной ситуации (определение).

Эталон ответа.

Определениепонятия о чрезвычайной ситуации приведено в Федеральном законе от 21.12.1994г.№68-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».Чрезвычайная ситуация – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

2. Категории (классификация) чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Эталон ответа.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерацииот 21 мая 2007г.№304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера подразделяются нашесть категорий: локальные, муниципальные,межмуниципальные,региональные,межрегиональные и федерального характера.

3. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы.

Эталон ответа.

Оружие массового поражения (ОМП) – это виды оружия, способные вызвать массовые потери и разрушения вплоть до необратимых изменений окружающей среды. Основными отличительными особенностями ОМП являются: многофакторность поражающего действия; наличие поражающих факторов длительного действия и их распространение за пределы объекта поражения; длительный психотравматический эффект у людей; тяжелые генетические и экологические последствия; сложность защиты войск, населения, критически важных объектов и ликвидации последствий его применения. К ОМП относятся ядерное, химическое и биологическое оружие. Развитие науки и технологий может способствовать появлению новых видов оружия, по своей эффективности не уступающего и даже превосходящего уже известные виды ОМП. К ним относится оружие, действие которого основано на новых физических принципах.

Ядерное оружие, одно из видов ОМП, поражающее действие которого обусловлено внутриядерной энергией, выделяющейся в результате взрывных процессов деления и синтеза ядер. К основным поражающим факторам ядерного оружия относятся: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное загрязнение (заражение) и электромагнитный импульс.

4. Медицинские средства индивидуальной защиты населения.

Эталон ответа.

Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ) – это медицинские препараты и материалы, предназначенные для предупреждения поражения или снижения эффекта воздействия поражающих факторов (в том числе оружия массового поражения) и применяемые в порядке само- и взаимопомощи. К ним относят: пакет перевязочный индивидуальный (ИПП) различных видов, индивидуальный противохимический пакет – ИПП-8, ИПП-11, комплекты индивидуальные медицинские гражданской защиты (КИМГЗ) различной комплектации. В соответствии с приказом Минздрава РФ от 28 октября 2020г. №1164н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями комплекта индивидуального медицинского гражданской защиты для оказания первичной медико-санитарной помощи и первой помощи» разработан КИМГЗ, имеющий в своем составе лекарственные препараты и медицинские изделия, предназначенные для оказания первичной медико-санитарной помощи и первой помощи. КИМГЗ обеспечивается: личный состав сил гражданской обороны, работники особо радиационно опасных и ядерно опасных производств и объектов в области использования атомной энергии, а также население в целях самостоятельного выполнения ими назначений медицинских работников по профилактике (предупреждению или снижению тяжести последствий) поражений в мирное и военное время; личный состав формирований в целях выполнения ими мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим. КИМГЗ имеет разную комплектацию лекарственными препаратами и медицинскими изделиями в зависимости от потребности защиты от различных поражающих факторов.

5. Категории годности к военной службе.

Эталон ответа.

При освидетельствовании граждан в целях определения их годности к военной службе (приравненной службе), обучению (военной службе) по конкретным военно-учетным специальностям, обучению (службе) по специальностям в соответствии с занимаемой должностью, решения других вопросов – проводятся изучение и оценка состояния их здоровья и физического развития. Освидетельствование осуществляется в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 4 июля 2013г. №565 «Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе». В ходе проведения

указанного освидетельствования гражданам устанавливается определенная категория годности к военной службе (приравненной службе). Требования к состоянию здоровья граждан при первоначальной постановке на воинский учет и призыве на военную службу (военные сборы), а также в ряде иных случаях указаны в Расписании болезней (приложение к рассматриваемому постановлению). В этом расписании болезней предусматриваются следующие категории годности к военной службе: А - годен к военной службе; Б - годен к военной службе с незначительными ограничениями; В - ограниченно годен к военной службе; Г - временно не годен к военной службе и Д - не годен к военной службе.

Критерии оценки при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет):

оценка «отлично» - ставится обучающему, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления;

оценки «хорошо» - заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала;

оценки «удовлетворительно» - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

5. Методические материалы для обучающихся и преподавателей

5.1. Рабочая программа учебной дисциплины располагает методическими материалами для обучающихся и преподавателей (Приложение 9 ООП СПО).

5.2. Методические материалы рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют требованиям раздела 8 «Адаптация основной образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья» ООП СПО.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам представлен в формах, адаптированных к обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ:

1) для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями