

**Фонд оценочных средств
для проверки сформированности компетенций (части компетенций)
при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
«Психофармакология»**

направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль) подготовки: «Нейропсихологическая реабилитация и
коррекционно развивающее обучение»
форма обучения – очная

Общепрофессиональная компетенция (ОПК) – 5 (Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ)

1. Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК-5.2. *(Знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи)*

Примеры тестовых заданий

- 1) Транквилизаторы включают все перечисленное, кроме:
 - а) производных пропандиола (меробамат);
 - б) производных триметоксibenзойной кислоты (триоксазин);
 - в) дифенилметана (амизил);
 - г) ингибиторов моноаминоксидазы;
 - д) производных бензодиазепинового ряда (диазепам, феназепам и др.).ответ: г

- 2) Антидепрессанты включают:
 - а) трициклические (соединения) антидепрессанты;
 - б) четырехциклические антидепрессанты;
 - в) ингибиторы моноаминоксидазы;
 - г) все перечисленное;
 - д) ничего из перечисленного.ответ: г

- 3) Для всех нейролептиков характерны все следующие признаки, исключая:
 - а) психопатологическое действие без снотворного влияния;
 - б) ингибирующее действие в отношении возбуждения, ажитации, агрессивности, редукации маниакальных состояний;
 - в) редуцирующее действие в отношении некоторых острых хронических и экспериментальных психозов;
 - г) характерные психомоторные, неврологические, вегетативные нарушения;
 - д) преобладающее воздействие на подкорковые образования.ответ: а

2. Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК-5.4. *(Умеет самостоятельно проводить клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития)*

Ситуационные задачи

№1

На фоне приема психотропных препаратов у больного возникли следующие симптомы:

- тремор конечностей, головы и языка;
- мышечная ригидность с пластическим повышением мышечного тонуса и симптомом «зубчатого колеса»;
- вегетативные нарушения (сальность лица, потливость, себорея);
- данные симптомы появились у больного через две недели после начала нейролептической терапии;
- симптомы уменьшились после назначения антипаркинсонических препаратов.

Вопрос: определите возникший у больного синдром.

№2

Больная Б., 29 лет, после развода с мужем стала испытывать сниженное настроение, тоску в области груди, подавленность. Облегчала плохое самочувствие приемом спиртных напитков. Примерно через три месяца в состоянии алкогольной абстиненции внезапно развился приступ, сопровождавшийся чувством страха, ощущением дурноты и слабости, онемением ног. Окружающее стало казаться чуждым и незнакомым. Приступ продолжался чуть более 10 минут. Затем подобные состояния стали повторяться, достигнув 5 в месяц. Вне приступов испытывает страх их повторения.

Вопросы:

- 1) Психотропные препараты каких групп могут быть назначены больной?
- 2) Перечислите основные показания к назначению препаратов данных групп.
- 3) Перечислите наиболее характерные нежелательные действия данных психотропных средств.

№3

Больной Ж., 35 лет, около месяца назад в вагоне метро испытал внезапный приступ страха, который сопровождался сердцебиением и одышкой. На следующей остановке выбежал из метро. До дома добирался на наземном транспорте. Повторный приступ развился через 5 дней на остановке общественного транспорта, где скопилось много людей. С тех пор одни только воспоминания о поездке в метро или на автобусе вызывают у больного тревогу, сердцебиение, одышку.

Вопросы:

- 1) Психотропные препараты каких групп могут быть назначены больному?
- 2) Перечислите основные показания к назначению препаратов данных групп.
- 3) Перечислите наиболее характерные нежелательные действия данных психотропных средств.

3. Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК-5.5. *(Владеет навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства)*

Вопросы к зачёту

- 1) Основные исторические этапы развития психофармакологии.
- 2) Шоковые методы лечения в психиатрии.
- 3) История создания первых нейролептиков.
- 4) Первые антидепрессанты, транквилизаторы и ноотропы.
- 5) Основные принципы психофармакотерапии.
- 6) Этиотропная, патогенетическая и компенсаторная терапия.
- 7) Какие процессы в организме человека изучает фармакокинетика?
- 8) Основные пути введения лекарственных средств в организм человека.
- 9) Основные механизмы абсорбции лекарств.
- 10) Печеночный метаболизм лекарственных средств.
- 11) Понятие «биодоступность» лекарственных препаратов.
- 12) Распределение лекарственных средств в организме человека.
- 13) Выведение (экскреция) лекарственных средств.
- 14) Основные понятия фармакодинамики.
- 15) Механизмы действия лекарственных средств.
- 16) Понятие «терапевтическая широта» и «терапевтический индекс» лекарственных средств.
- 17) Терапевтический индекс психотропных препаратов и индивидуальная чувствительность.
- 18) Желательные и нежелательные (побочные) эффекты лекарственных средств.
- 19) Индивидуальная чувствительность: сенсibilизация и привыкание; идиосинкразическая реакция; абстиненция.
- 20) Доза препарата и терапевтическая активность лекарственных средств.
- 21) Виды терапевтических доз препаратов.
- 22) Понятие «доза – эффект».
- 23) Структура нейтрона головного мозга.
- 24) Строение синапса нейрона головного мозга.
- 25) Механизм функционирования «кальциевого насоса» в синапсе.
- 26) Определение термина «медиатор». Химические вещества, выполняющие медиаторные функции.
- 27) Ацетилхолин (функции, рецепторы, воздействие на ЦНС и организм).
- 28) Дофамин (функции, рецепторы, воздействие на ЦНС и организм).
- 29) Норадреналин (функции, рецепторы, воздействие на ЦНС и организм).
- 30) Серотонин (функции, рецепторы, воздействие на ЦНС и организм).
- 31) Классификация психотропных препаратов.
- 32) Современные представления о нейрохимической основе происхождения психических нарушений.
- 33) Нейролептики: механизм действия.
- 34) Классификация нейролептиков по химическому строению.
- 35) Дофаминовая концепция происхождения позитивных и негативных расстройств при шизофрении.
- 36) Спектры психотропной активности нейролептиков.
- 37) Глобальное (инцизивное) антипсихотическое действие.
- 38) Первичное седативное действие нейролептиков.
- 39) Избирательное (селективное) действие нейролептиков.
- 40) Понятие «хлорпромазиновых эквивалентов».

- 41) Понятие «мощность» (потентность) нейролептических препаратов.
- 42) Фармакокинетика нейролептиков.
- 43) Классические нейролептики и атипичные антипсихотики.
- 44) Фармакологические свойства пиперазиновых фенотиазинов и бутирофенонов.
- 45) Фармакологические свойства пиперидиновых фенотиазинов, производных тиоксантена и бензамидов.
- 46) Показания и противопоказания к применению нейролептиков.
- 47) Побочные действия и осложнения, возникающие при использовании нейролептиков и антипсихотиков.
- 48) Экстрапирамидные расстройства.
- 49) Злокачественный нейролептический синдром (клиническая картина).
- 50) Соматические и метаболические побочные эффекты нейролептиков.
- 51) Современные показания к использованию антидепрессантов.
- 52) Механизм действия антидепрессантов.
- 53) Холинолитическое действие антидепрессантов.
- 54) Классификация антидепрессантов по химическому строению.
- 55) Трициклические антидепрессанты.
- 56) Тетрациклические антидепрессанты.
- 57) Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина.
- 58) Ингибиторы моноаминоксидазы.
- 59) Клиническая характеристика антидепрессантов (стимулирующий – седативный эффект).
- 60) Серотониновый синдром.
- 61) Классификация транквилизаторов и спектр их клинического действия.
- 62) Классификация ноотропов и нейрометаболических стимуляторов.
- 63) Спектр клинической активности ноотропов.
- 64) Классификация нормотимиков. Показания и противопоказания к их назначению.
- 65) Побочные эффекты, возникающие при назначении карбамазепина.
- 66) Классификация психостимуляторов.