

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЦЕНТР ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

ПРИНЯТА
Ученым советом
ФГБОУ Тверской ГМУ
Минздрава России
«21» 11 2024 г.
(протокол № 10)



«УТВЕРЖДАЮ»
Исполняющий обязанности
ректора ФГБОУ ВО Тверской
ГМУ Минздрава России
Л.В. Чичановская
«21» 11 2024 г.
(приказ № 1115)

Образовательная программа вечерней школы

«Юный медик»

Старшая группа (учащиеся 9-х, 10-х и 11-х классов)

форма обучения - очная

Срок освоения образовательной программы – 25 недель (150 академических часов)

Тверь, 2024

Составители:

- руководитель школы «Юный медик», профессор кафедры химии, кандидат химических наук, доцент Лопина Н.П.
- доцент кафедры химии, кандидат химических наук, доцент Соболев А.Е.
- старший преподаватель кафедры химии Беляева И.А.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета по довузовской подготовке (протокол от 12.09.2024 №1).

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета университета (протокол от 21.11.2024 №10).

I. Пояснительная записка

Образовательная программа одногодичной школы «Юный медик» разработана для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений. Школа «Юный медик» является учебно-методическим подразделением Центра довузовской подготовки и профориентационной работы Тверского ГМУ и осуществляет свою деятельность на договорной основе. Учебный процесс школы «Юный медик» осуществляется штатными преподавателями Тверского ГМУ на базах теоретических и клинических кафедр, соответствующих изучаемым дисциплинам.

1. Цель и задачи

Целью освоения программы одногодичной школы «Юный медик» является планомерная и предметная медицинская профориентация учащихся с формированием осознанной устойчивой мотивации к приобретению профессии врача (провизора), знакомство школьников с основными медицинскими специальностями.

Задачами освоения программы являются:

- Ознакомить обучающихся с содержанием и программой курса;
- Расширить знания учащихся в области анатомии, физиологии;
- Развивать умения учащихся по самообразованию, использованию различных источников информации; исследовательские и практические умения; развивать коммуникативную культуру;
- Стимулировать у обучающихся интерес к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам, к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа жизни.

2. Планируемые результаты обучения по программе

Уметь (владеть)	Знать (и понимать)
- Основами медицинских знаний в областях: психологии, биологии, химии, анатомии, терапии, хирургии, микробиологии, фармакологии и др.;	- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;

<p>- Уметь расшифровать простейшие медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;</p> <p>- Уметь оказать доврачебную помощь при различных состояниях больного;</p> <p>- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p>	<p>- быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;</p> <p>- быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- знать основные разделы обучения; основы организации здравоохранения; видах получения медицинской помощи</p> <p>- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.</p>
--	---

3. Объём дисциплины составляет 150 академических часов. Срок освоения образовательной программы – 25 недель.

4. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины для формирования знаний используются:

- образовательные технологии:
 - лекция-визуализация
 - метод малых групп
 - интерактивная лекция
 - информационно-коммуникационные технологии
 - игровые технологии
- формы текущего и рубежного контроля успеваемости:
 - тестирование
 - оценка освоения практических навыков
 - решение типовых и комбинированных задач
 - контрольная работа

5. Формы промежуточной аттестации

По завершении изучения образовательных дисциплин программы проводится интеллектуальный конкурс «Юный медик»

II. Учебная программа дисциплины

Учебный процесс проводится согласно календарному плану. Учебные дисциплины изучаются последовательно, т.е. циклами. Занятия проводятся по стабильному расписанию, дважды в неделю (но каждой дисциплине).

1. Содержание программы

Модуль 1. Психологические основы врачебной деятельности.

- 1.1 День открытия школы «Юный медик»
- 1.2 Понятие о психологии, значение психологии в подготовке врача

Модуль 2. Введение в общую анатомию, гистологию и цитологию

- 2.1 Общая анатомия
 - 2.1.1 Анатомия человека
 - 2.1.2 Мышечная система(миология)
 - 2.1.3 Дыхательная система
 - 2.1.4 Мочеполовая система
 - 2.1.5 Центральная нервная система
 - 2.1.6 Сердечно-сосудистая система
- 2.2 Гистология
 - 2.2.1 Предмет и задачи гистологии
 - 2.2.2 Строение клетки
 - 2.2.3 Основы эмбриологии
 - 2.2.4 Основные типы тканей
 - 2.2.5 Кровь и лимфа
 - 2.2.6 Соединительная ткань.

Модуль 3. Биологические аспекты медицины

- 3.1 Профилактика общественного здоровья
- 3.2 Экскурсия по Мультипрофильному аккредитационно-симуляционному центру

Модуль 4. Химические аспекты медицины

- 4.1 Неорганическая биохимия. Превращения соединений биогенных элементов в организме человека
- 4.2 Электрохимические процессы в медицине. Жидкости и ткани организма как проводники электричества второго рода. Нарушение проводимости при патологии
- 4.3 Поверхностные явления в медицине
- 4.4 Дисперсные системы в медицине

Модуль 5. Введение в микробиологию и вирусологию

- 5.1 Морфология и физиология микроорганизмов
- 5.2 Экология микробов (микрoэкология)
- 5.3 Генетика микроорганизмов. Основы антибактериальной химиотерапии
- 5.4 Учение об инфекции

Модуль 6. Медицинские аспекты БЖД

- 6.1 Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека
- 6.2 Оказание первой медицинской помощи
 - 6.2.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи
 - 6.2.2 Первая помощь при неотложных состояниях
 - 6.2.3 Первая помощь при повреждениях мягких тканей. Асептика и антисептика
 - 6.2.4 Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке
 - 6.2.5 Первая помощь при термических поражениях
 - 6.2.6 Первая помощь при поражении электрическим током и утоплении
 - 6.2.7 Первая помощь и наиболее частых видах отравлений

Модуль 7. Введение в фармацию и фармацевтические технологии

- 7.1 Организация системы лекарственного обеспечения в Российской Федерации. Роль провизора в здравоохранении
- 7.2 Основы создания лекарственных средств. История развития фармакологии

Модуль 8. Основы ухода за терапевтическими больными

- 8.1 Понятие о внутренних болезнях. Задачи пропедевтической терапии. Значение общего ухода в лечении терапевтических больных
- 8.2 Уход за терапевтическими больными
 - 8.2.1 Хранение и пути введения лекарственных веществ. Энтеральные и наружные способы введения лекарств
 - 8.2.2 Уход за больными с заболеваниями легких
 - 8.2.3 Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения

Модуль 9. Основы ухода за хирургическими больными

9.1 Хирургическая операция и её обеспечение. Понятие о предоперационном, операционном и послеоперационном периодах

9.2 Уход за хирургическими больными

9.2.1 Уход за хирургическим больным на этапах лечения: предоперационном, операционном и послеоперационном

9.2.2 Понятие о ранах. Кровотечения. Анатомо-физиологическая классификация кровотечений, первая помощь (временные методы остановки кровотечений). Учение о повязках (десмургия)

9.2.3 Уход за больными с ушибами, растяжениями, вывихами и переломами

Модуль 10. Профилактика стоматологических заболеваний

10.1 Понятие профилактики стоматологических заболеваний. Виды профилактики. Общая профилактика: основы здорового образа жизни, правила приема углеводов, фториды в стоматологии

10.2 Хирургическая стоматология. Основы ухода за пациентами в клинике амбулаторной хирургической стоматологии. Травма челюстно-лицевой области. Основы первой доврачебной помощи и ухода за больными с повреждениями лица

Модуль 11. Профилактика детских стоматологических заболеваний

11.1 Профилактика детских стоматологических заболеваний. Гигиена полости рта у детей. Санитарное просвещение населения и гигиеническое обучение и воспитание детей

11.2 Детская хирургическая стоматология. Травма челюстно-лицевой области. Основы первой доврачебной помощи и ухода за больными с повреждениями лица у детей

Модуль 12. Основы ухода за детьми

12.1 Здоровье и болезнь: подходы и понятия

12.2 Анатомо-физиологические особенности ребенка

12.3 Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной системами

12.4 Принципы оказания неотложной доврачебной помощи ребенку

2. Учебно-тематический план работы школы «Юный медик» (в академических часах)

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Всего часов на контактную работу
	лекции	лабораторные практикумы	
1	2	3	4
1.	6		6
1.1	3		
1.2	3		
2.		36	36
2.1		18	
2.1.1		3	
2.1.2		3	
2.1.3		3	
2.1.4		3	
2.1.5		3	
2.1.6		3	
2.2		18	
2.2.1		3	
2.2.2		3	
2.2.3		3	
2.2.4		3	
2.2.5		3	
2.2.6		3	
3.	3	3	6
3.1	3		
3.2		3	
4.	3	9	12
4.1	3		
4.2		3	

4.3		3	
4.4		3	
5.	3	9	12
5.1	3		
5.2		3	
5.3		3	
5.4		3	
6.	3	21	24
6.1	3		
6.2		21	
6.2.1		3	
6.2.2		3	
6.2.3		3	
6.2.4		3	
6.2.5		3	
6.2.6		3	
6.2.7		3	
7.	6		6
7.1	3		
7.2	3		
8.	3	9	12
8.1	3		
8.2		9	
8.2.1		3	
8.2.2		3	
8.2.3		3	
9.	3	9	12
9.1	3		
9.2		9	
9.2.1		3	
9.2.2		3	
9.2.3		3	
10.		6	6
10.1		3	

10.2		3	
11.		6	6
11.1		3	
11.2		3	
12.		12	12
12.1		3	
12.2		3	
12.3		3	
12.4		3	
ИТОГО:	30	120	150

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html> (дата обращения: 10.11.2022).
2. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с.
3. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека [текст] /Н.И. Федюкович, И.К. Гайнутдинов. - М.: Феникс, 2012. - 512 с.
4. . Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.
5. . Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: Учебник для вузов и ссузов. /Г.С. Абрамова. - Москва: Прометей, 2018.
6. Управление и экономика фармации: учебник /ред. И.А. Наркевич. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с.
7. Анфиногенова И.В Химия: учебник и практикум. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.
8. Бабков А.В., Барабанова Т.И., Попков В.А. Общая и неорганическая химия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

б). Дополнительная литература:

1. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Текст] : атлас: учебное пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 296 с.; 2015. – 293 с.
2. Муравьянникова Ж.Г. Болезни зубов и полости рта / Ж.Г Муравьянникова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 414с.
3. Медицинская микробиология. вирусология и иммунология: учебник в 2-х т. / под ред. В. В. Зверев. М. Н. Бойченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 1. - 447 с., Т. 2. - 477 с. - - ISBN 978-5-9704-1418-7. - Текст : непосредственный.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);
2. ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России. Первая помощь (<https://nrcerm.ru/patient-guide/first-aid/>);
3. Сеченовский университет. Методические указания по оказанию первой помощи (<https://paramedic112.ru/static/doc/0000/0000/0131/131423.oryn8j8ggq.pdf>);

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

3.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС

4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»

6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS

7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Рукоконтекст»

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

3.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)

3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru>)