

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа производственной клинической практики

ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Разработчик рабочей программы:
Фомина Л.А., профессор кафедры
факультетской терапии,
д-р мед. наук, доцент

Тверь, 2023 г.

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения
2. Объем и структура практики, организация проведения практики
3. Перечень практических навыков
4. Формы контроля и отчётности по практике
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
6. Материально-техническое обеспечение практики

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Целью клинической практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи прохождения практики:

- совершенствование навыков общения с пациентами и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике терапевта, так и редких с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные диагностические исследования, амбулаторное ведение пациентов);
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями;
- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

Требования к результатам освоения

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве **ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА**.

<i>Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Критически оценивает возможности применения достижений в методах и технологиях научной коммуникации в области медицины и фармации	<i>Знать:</i>	- современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе и использованием ИТ-технологий - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении практических задач
	<i>Уметь:</i>	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов решения практических задач
	<i>Владеть:</i>	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1.2 Анализирует различные способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<i>Знать:</i>	- способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i>	- анализировать различные варианты применения в профессиональной деятельности достижений в области медицины и фармации

	<i>Владеть:</i>	- навыками разработки различных способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте, в том числе при решении исследовательских и практических задач
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Организует и корректирует командную работу врачей, среднего и младшего персонала	<i>Знать:</i>	- командный подход в менеджменте, специфику групповой динамики и процесса командообразования
	<i>Уметь:</i>	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач - корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	<i>Владеть:</i>	- технологиями построения командного менеджмента в медицинской организации - навыками корректировки командной работы врачей, среднего и младшего персонала
УК-3.2 Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи населению	<i>Знать:</i>	- основы командного взаимодействия при организации процесса оказания медицинской помощи населению
	<i>Уметь:</i>	- анализировать организационные процессы в медицинской организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности при оказании медицинской помощи населению
	<i>Владеть:</i>	- навыками планирования и организации процесса оказания медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выстраивает взаимодействие с пациентами в	<i>Знать:</i>	- принципы пациент-ориентированного общения с

рамках своей профессиональной деятельности		пациентом с целью постановки предварительного диагноза - алгоритм медицинского консультирования в целях разъяснения необходимой информации пациенту (его законному представителю)
	<i>Уметь:</i>	- устанавливать контакты и организовывать общение с пациентами, используя современные коммуникационные технологии
	<i>Владеть:</i>	- нормами этики и деонтологии при общении с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности - навыками пациент-ориентированного общения в целях сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
УК-4.2 Выстраивает взаимодействие с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i>	- этические и деонтологические нормы взаимодействия с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i>	- устанавливать контакты и организовывать общение с коллегами в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
	<i>Владеть:</i>	- навыками использования этических и деонтологических норм общения с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов с целью установления диагноза на основании сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, объективного статуса, результатов лабораторных и инструментальных методов исследования		
ПК-1.1 Проводит сбор жалоб и анамнеза, выполняет физикальное обследование по	<i>Знать:</i>	- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях внутренних органов

<p>органам и системам у пациентов при заболеваниях внутренних органов, интерпретирует и анализирует полученные данные</p>		<ul style="list-style-type: none"> - методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями внутренних органов, правила интерпретации результатов - методику выполнения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) по органам и системам у пациентов с заболеваниями внутренних органов, правила интерпретации полученных результатов
	<p><i>Уметь:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб и анамнеза у пациентов при заболеваниях внутренних органов и интерпретировать полученные данные - проводить физикальное обследование у пациентов при заболеваниях внутренних органов и интерпретировать полученные данные - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями внутренних органов
	<p><i>Владеть:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб и анамнеза пациентов с заболеваниями внутренних органов, с правильной оценкой полученных данных - методами проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов и их оценкой - навыками установления диагноза с учетом действующей Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<p>ПК-1.2 Обосновывает и планирует объем лабораторного и инструментального обследования, направление к врачам-специалистам</p>	<p><i>Знать:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам

<p>пациентов с заболеваниями внутренних органов, интерпретирует полученные результаты</p>		<p>при заболеваниях внутренних органов</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний внутренних органов, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов - показания при заболеваниях внутренних органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам - медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями внутренних органов
	<p><i>Уметь:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать полученные результаты - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями внутренних органов

		<p>в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями внутренних органов
	<p><i>Владеть:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями внутренних органов - навыками направления пациентов с заболеваниями внутренних органов на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками направления пациентов с заболеваниями внутренних органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи,

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов
<p>ПК-2. Способен назначить лечение пациентам при острых и хронических заболеваниях внутренних органов, в том числе требующих неотложной помощи, и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>		
<p>ПК-2.1 Назначает лечение пациентам при острых и хронических заболеваниях внутренних органов, в том числе требующих неотложной помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p><i>Знать:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов - правила получения добровольного информированного согласия пациента (законного представителя) на проведение лечения. - методы немедикаментозного и медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	<p>- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать немедикаментозное лечение и лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями внутренних органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	- разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи,

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками применения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - методами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями внутренних органов
<p>ПК-2.2 Проводит оценку эффективности и безопасности применяемой терапии у пациентов с заболеваниями внутренних органов</p>	<p><i>Знать:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в терапевтической практике; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

		<p>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями внутренних органов</p>
	<p><i>Уметь:</i></p>	<p>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями внутренних органов</p> <p>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>- проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<p><i>Владеть:</i></p>	<p>- методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами внутренних органов</p> <p>- методами оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями внутренних органов</p> <p>- методами профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и</p>

		<p>непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
<p>ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов, в том числе реализацию индивидуальных программ реабилитации инвалидов</p>		
<p>ПК-3.1 Разрабатывает план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями внутренних органов, в том числе проводит выбор оптимальных индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p><i>Знать:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и инвалидов - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями внутренних органов, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями внутренних органов к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями внутренних органов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - медицинские показания для направления пациентов, имеющих

		стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями внутренних органов, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	<i>Уметь:</i>	<p>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями внутренних органов в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в</p>

		<p>соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями внутренних органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями внутренних органов, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
	<p><i>Владеть:</i></p>	<p>- навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - навыками направления пациентов с заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ПК-3.2 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями внутренних органов и инвалидов - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и инвалидов <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями внутренних органов и инвалидов - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и инвалидов - оценивать эффективность и безопасность мероприятий

		<p>медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и инвалидов</p>
	<i>Владеть:</i>	<p>- методами оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- методами устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и инвалидов</p>
<p>ПК-4 Способен проводить медицинское освидетельствование и медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями внутренних органов</p>		
<p>ПК-4.1 Выявляет признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функции внутренних органов, обусловленных заболеваниями</p>	<i>Знать:</i>	<p>- порядок выдачи листов нетрудоспособности</p> <p>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции</p>

и/или состояниями, последствиями травм или дефектов внутренних органов		внутренних органов, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	<i>Уметь:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции внутренних органов, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами внутренних органов - порядок выдачи листков нетрудоспособности - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции внутренних органов для прохождения медико-социальной экспертизы
	<i>Владеть:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями внутренних органов, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации - навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями внутренних органов для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ПК-4.2 Выносит медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и	<i>Знать:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров

<p>периодических медицинских осмотров при заболеваниях внутренних органов</p>		<p>- медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний внутренних органов</p>
	<p><i>Уметь:</i></p>	<p>- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров при заболеваниях внутренних органов - определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством; заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний внутренних органов</p>
	<p><i>Владеть:</i></p>	<p>- методами проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров - навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции внутренних органов для прохождения медико-социальной экспертизы</p>

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) и трудоемкость практики приведено в таблице:

Трудоемкость практики

Наименование разделов (модулей) практики	Объем часов аудиторной работы	Объем часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики	Код индикатора компетенции
Разделы (модули) практики, относящиеся к вариативной части	120	60	180	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1
Вариант для выбора обучающегося – 2: поликлиническая практика	120	60	180	4	УК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2

3. Перечень практических навыков:

- расспрос больного, сбор анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализ получаемой информации;
- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования органов и систем больных терапевтического профиля в соответствии с современной классификацией заболеваний и международной классификацией болезней X;
- использование диагностических и оценочных шкал, применяемых в терапии;
- выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;
- владение методикой расчета питания по основным ингредиентам при хронических расстройствах желудочно-кишечного тракта, сахарном диабете, ожирении;

- назначение лечебные мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии и принципами доказательной медицины;
- проведение экстренных противоэпидемиологических мероприятия в инфекционном очаге;
- оформление и отправка в учреждение Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания;
- распознавание и лечение неотложных состояний в клинике внутренних болезней;
- оформление официальных медицинских документов, ведение первичной медицинской документации;
- работа с медицинскими информационными ресурсами и поиск профессиональной информации в сети Интернет;
- общение по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- правильное ведение медицинской документации в чрезвычайных ситуациях;
- умение пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике:

Задания в тестовой форме:

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КРИТЕРИЕМ ДИАГНОЗА «ПНЕВМОНИЯ» ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) температура тела пациента выше 38 градусов
- 2) рентгенологически подтвержденный легочный инфильтрат
- 3) гнойная мокрота
- 4) лейкоцитоз

Эталон ответа: 2

2. ДИАГНОЗ «ПНЕВМОНИЯ» МОЖНО СЧИТАТЬ ОБОСНОВАННЫМ, ЕСЛИ ПРИ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ ВЫЯВЛЕН ЛЕГОЧНЫЙ ИНФИЛЬТРАТ И

- 1) отмечается кашель с мокротой
- 2) частота дыхания более 30 в 1 мин
- 3) температура тела выше 38 градусов
- 4) отмечается лейкопения ниже $4 \times 10^9/\text{л}$

Эталон ответа: 1, 3

3. О ТЯЖЕЛОМ ТЕЧЕНИИ ПНЕВМОНИИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ

- 1) обильная гнойная мокрота

- 2) поражение двух и более долей
- 3) температура тела выше 38 градусов
- 4) лейкоцитоз более $20 \times 10^9/\text{л}$

Эталон ответа: 2, 4

4. ДЛЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ХАРАКТЕРНЫ

- 1) начало заболевания в возрасте 40–60 лет
- 2) эозинофилия мокроты
- 3) длительный стаж курения
- 4) обратимая бронхообструкция

Эталон ответа: 2, 4

5. ПРИ ЛЕГКОМ ОБОСТРЕНИИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ОБЫЧНО ОТМЕЧАЮТСЯ

- 1) одышка при ходьбе
- 2) свистящие хрипы при форсированном выдохе
- 3) участие в дыхании вспомогательной мускулатуры
- 4) ЧСС 100–120 в 1 мин

Эталон ответа: 1, 2

6. ПРИ СРЕДНЕТЯЖЕЛОМ ОБОСТРЕНИИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ОБЫЧНО ОТМЕЧАЮТСЯ

- 1) одышка в покое
- 2) громкие свистящие хрипы
- 3) участие в дыхании вспомогательной мускулатуры
- 4) ЧСС 100–120 в 1 мин

Эталон ответа: 2, 4

7. ПРИ ТЯЖЕЛОМ ОБОСТРЕНИИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ОБЫЧНО ОТМЕЧАЮТСЯ

- 1) громкие свистящие хрипы
- 2) «немое» легкое
- 3) брадикардия
- 4) сатурация артериальной крови менее 90%

Эталон ответа: 1, 4

8. ПРИ УГРОЖАЮЩЕМ ЖИЗНИ ОБОСТРЕНИИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ОБЫЧНО ОТМЕЧАЮТСЯ

- 1) громкие свистящие хрипы
- 2) «немое» легкое
- 3) брадикардия
- 4) пиковая скорость выдоха 50–80% от должного

Эталон ответа: 2, 3

9. У БОЛЬНОГО БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМОЙ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ ПРЕДПОЧТИТЕЛЕН

- 1) небиволол
- 2) амлодипин
- 3) метопролол
- 4) каптоприл

Эталон ответа: 2

10. У БОЛЬНОГО БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ СТЕНОКАРДИИ ПРОТИВОПОКАЗАН

- 1) верапамил
- 2) бисопролол
- 3) изосорбида динитрат
- 4) амлодипин
- 5) молсидомин

Эталон ответа: 2

4. Формы контроля и отчётности по практике

Форма контроля – зачет с оценкой.

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма дневника прохождения практики представлен в Приложении).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- Критерии оценки заданий в тестовой форме:

- **зачтено** – *правильных ответов 71-100%*;
- **не зачтено** – *правильных ответов менее 71%*.

- Критерии оценки практических навыков

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
- **хорошо** - обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** - обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** - обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Кардиология : национальное руководство / ред. Ю. Н. Беленков, Р. Г. Оганов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1232 с. – ISBN 978-5-9704-1734-8. - Текст : непосредственный.

2. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2-х томах / ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Текст : непосредственный. - Т. 1. – 973 с. - ISBN 978-5-9704-2345-5 ; Т. 2. – 888 с. – ISBN 978-5-9704-2346-2. 2.

3. Стандарты ведения больных : клинические рекомендации. Вып. 2. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1345 с. – ISBN 978-5-9704-1581-8. - Текст : непосредственный.

4. Стандарты оказания медицинской помощи. Кардиология : справочник для практических врачей. – Москва : Ремедиум, 2013. – 215 с. – ISBN 978-5-906499-09-7. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни : справочник практикующего врача / сост. А. В. Тополянский, В. И. Бородулин. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2012. – 815 с. – ISBN 978-5-8948-1899-3. - Текст : непосредственный.

2. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2-х томах. Т. 1 / ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 976 с. – ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст : непосредственный.

3. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013. – 631 с. – ISBN 978-5-98322-919-8. – Текст : непосредственный.

4. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система: учебное пособие / Г. Е. Ройтберг. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 895 с. – ISBN 978-5-98322-936-5. - Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

Стандарты медицинской помощи: URL:
<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений. - URL: www.informuo.ru.

Университетская библиотека on-line. - URL: www.biblioclub.ru.

Информационно-поисковая база Medline. - URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>.

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры). - URL: <http://www.corbis.tverlib.ru>.

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки. Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова. - URL: <http://www.emll.ru/newlib>.

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru>.

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>.

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>.

Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: <http://www.edu.ru>.

6. Материально-техническое обеспечение практики:

- практика проходит в отделениях КБ СМП, ГКБ №6 (терапевтическое, кардиологическое, пульмонологическое, эндокринологическое отделения, функциональной диагностики) и поликлиниках КБ СМП, ГКБ №6;

- комплект практических навыков (результаты инструментальных и лабораторных исследований, ЭКГ);

- комплект клинических ситуаций.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

**(обязательно для заполнения по книге учета практических навыков)*

Содержание выполненной работы*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
	1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i> 2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i> 3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i> 4. Участие в выполнении _____ манипуляций больному (диагноз). 5. Участие в проведении <i>операции</i> больному (диагноз): <p style="text-align: center;">и т.д.....</p>	
	Подпись ординатора Подпись руководителя практики	

**заполняется с учетом специфики программы обучения*

