

**БАЛЛЬНО-НАКОПИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
НА КАФЕДРЕ БИОЛОГИИ
с 2025-26 уч.г.**

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ - ЭКЗАМЕН

Оцениваются следующие виды учебной деятельности с указанием количества баллов:

1) ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ

а) ТЕКУЩИХ ПРАКТИЧЕСКИХ:

- Текущий контроль знаний по заданиям в тестовой форме (0 – 2 балла).
- Оценка за собеседование (0 – 5 баллов).

Пропущенное по уважительной причине занятие отрабатывается. Для этого необходимо на ближайшем занятии представить своему преподавателю справку из деканата, отработать текущие тесты и пройти собеседование (0 – 7 баллов).

б) РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ:

- Задания в тестовой форме (0 – 5 баллов).
- Теоретический вопрос (0 – 5 баллов).
- Ситуационная задача (0 – 5 баллов).

Занятие рубежного контроля обязательно отрабатывается, если студент набрал по его результатам **54% и менее** от максимально возможного количества баллов.

2) ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ НА РУБЕЖНОМ КОНТРОЛЕ:

- По модулям «Медицинская паразитология» и «Молекулярная генетика. Цитогенетика» (0 – 10 баллов).
- Рабочая тетрадь за осенний семестр (0 – 10 баллов).
- Рабочая тетрадь за весенний семестр (0 – 10 баллов).

3) УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА:

В течение изучения дисциплины студент должен сделать реферативное сообщение по выбранной теме.

- Своевременное выступление по выбранной теме с презентацией на 5 минут (0 – 10 баллов).
- Своевременное выступление по выбранной теме без презентации на 5 минут (0 – 5 баллов).
- Отказ от выступления на соответствующем занятии без уважительной причины (0 баллов).

ОФОРМЛЕНИЕ ДОПУСКА К СЕССИИ В ПРИЛОЖЕНИИ В ЗАЧЕТНОЙ КНИЖКЕ

проводится на ПОСЛЕДНЕМ занятии семестра студентам, имеющим рейтинг 55% и выше, при отсутствии или отработке всех пропусков и задолженностей по результатам всех рубежных контролей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ

Дополнительные баллы студенту не назначаются, если он не набрал к концу семестра проходной рейтинг (55%).

1) СНО (по коэффициенту трудового участия в малой группе)

- Стендовый доклад на постерной секции СНО кафедры биологии (0 – 10 баллов).
- Стендовый доклад итоговой конференции ТвГМУ (10 – 20 баллов).
- Работа в экспериментальной секции (0 – 20 баллов).
- Выступление на итоговой конференции ТвГМУ с результатами работы в СНО на кафедре биологии (10 - 20 баллов).
- Научные публикации (10 - 20 баллов).

2) УЧЕБНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ

- Подготовка устного доклада, выступление с ним на тематической конференции факультета (5 – 15 баллов).

3) КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ РАБОЧУЮ ТЕТРАДЬ

Студенты, желающие участвовать в конкурсе на лучшую рабочую тетрадь, сдают ее на последнем занятии своему преподавателю.

I место - 15 баллов,

II место - 10 баллов,

III место - 5 баллов.

ШТРАФЫ

- Пропущенное без уважительной причины практическое занятие обязательно отрабатывается с начислением 50% от полученных на отработке баллов.
- Студент, опоздавший на занятие, на него допускается и выполняет оставшуюся часть занятия, но баллы ему не начисляются. Добрать эти баллы на отработках нельзя.
- Три пропущенных без уважительной причины занятия или отказы от ответов на трех занятиях семестра обязательно отрабатываются, при этом студент утрачивает возможность освобождения от процедуры экзамена.
- Студент, получивший в процессе изучения учебного материала дисциплинарные взыскания (использование или наличие дополнительных источников информации на бумажных или электронных носителях; порча оборудования и имущества кафедры) на текущих и рубежных занятиях, в обязательном порядке сдает все три этапа экзамена.
- Студент, повредивший микропрепарат, как следствие несоблюдения правил микрофотографирования, должен передать на кафедру аналогичный микропрепарат.

ЭКЗАМЕН

Право на ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ ПРОЦЕДУРЫ ЭКЗАМЕНА имеют студенты, набравшие по результатам обучения 55% и более на **ДЕНЬ ОКОНЧАНИЯ СЕМЕСТРА** (день последнего практического занятия + зачетная неделя) при отсутствии академической задолженности (должны быть отработаны все пропуски и задолженность по рубежным контролям).

По результатам рейтинга студенту, не имеющему дисциплинарных взысканий, в период сессии (в день экзамена) оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- от 55 до 84 % – «удовлетворительно» (3),
- от 85 до 94 % – «хорошо» (4),
- от 95 до 100 % – «отлично» (5).

Студенты, имеющие рейтинг ниже 55%, должны сдавать экзамен, при этом рейтинг переводится в баллы по шкале:

- от 0 до 34% – 0 баллов,
- от 35 до 44% – 1 балл,
- от 45 до 54% – 2 балла.

ИЗМЕНЕНИЕ РЕЙТИНГА (экзаменационной оценки) по желанию студента возможно на экзамене. В зачетную книжку выставляется итоговая оценка, полученная на экзамене, при этом она может оказаться (по результатам ответов) ниже, чем среднегодовой рейтинг, переведённый в баллы.

ПРОЦЕДУРА ЭКЗАМЕНА

Первый этап экзамена «Практические навыки» включается в среднегодовой рейтинг.

Второй этап экзамена «Тестирование»: решение 5 заданий открытой формы письменно / устно.

Третий этап экзамена «Собеседование»: решение ситуационной задачи по генетике и ситуационной задачи по медицинской паразитологии. Решения задач должны быть оформлены на листе подготовки.

На втором и третьем этапах экзамена преподаватель может просматривать лист подготовки и задавать дополнительные и наводящие вопросы.

Итоговая оценка за экзамен рассчитывается по формуле: [среднегодовой рейтинг, переведённый в баллы (0-5) + баллы за тестирование (0-5) + баллы за решение ситуационной задачи по генетике (0-5) + баллы за решение ситуационной задачи по паразитологии (0-5)] : 4 = оценка, выставляемая в зачётную книжку.

При расчёте оценки, выставляемой в зачётную книжку, учитывается:

- баллы до 74 сотых округляются в меньшую сторону. Например, 2,25 – это 2 (удовлетворительно); 3,6 – 3 (удовлетворительно); 4,5 – 4 (хорошо).
- баллы выше 75 сотых округляются в сторону повышения оценки. Например, 2,75 – это 3 (удовлетворительно); 3,83 – 4 (хорошо); 4,91 – 5 (отлично).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ЭКЗАМЕНА:

заданий в тестовой форме для текущего контроля:

- 2 балла** – 5 верных ответов
- 1 балл** – 4 верных ответа
- 0 баллов** – 0-3 верных ответа

заданий обобщающего тестирования:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 5 баллов – 5 верных ответов | 4 балла – 4 верных ответа |
| 3 балла – 3 верных ответа | 2 балла – 2 верных ответа |
| 1 балл – 1 верный ответ | 0 баллов – нет верных ответов |

заданий в тестовой форме для рубежного контроля:

- 5 баллов** – 95-100% верных ответов
- 4 балла** – 85-94% верных ответов
- 3 балла** – 75-84% верных ответов
- 2 балла** – 65-74% верных ответов
- 1 балл** – 55-64% верных ответов
- 0 баллов** – 0-54% верных ответов

заданий в тестовой форме для экзамена:

- 5 баллов** – 5 верных ответов
- 4 балла** – 4 верных ответа
- 3 балла** – 3 верных ответа
- 2 балла** – 2 верных ответа
- 1 балл** – 1 верный ответ
- 0 баллов** – нет верных ответов

Критерии оценки решения ситуационных задач

- 5 баллов** – полный и правильный ответ на все вопросы ситуационной задачи (100%), с широким привлечением сведений из базовой, основной и дополнительной литературы.
- 4 балла** – правильный, но не очень подробный, с незначительными погрешностями ответ на все поставленные вопросы (100%), с опорой на сведения из базовой и основной литературы.
- 3 балла** – правильное решение задачи, но ответ не на все поставленные вопросы (70-89%), с опусканием деталей, негрубыми ошибками, с опорой на сведения только из базовой литературы.
- 2 балла** – правильное решение отдельных фрагментов задачи, ответ не на все поставленные вопросы, с ошибками, с использованием сведений только из базовой литературы.
- 1 балл** – ответ содержит единичные фрагменты знаний, нет решения задачи в целом.
- 0 баллов** – нет решения задачи, дан неправильный ответ, ответ не на поставленные в задаче вопросы.

Критерии оценки практических навыков

- 10 баллов** – студент правильно, аккуратно и оперативно выполняет все практические манипуляции (100%) и свободно их воспроизводит через значительный временной интервал.
- 9 баллов** – студент правильно, аккуратно и оперативно выполняет все практические манипуляции (100%), допуская незначительные погрешности, и свободно их воспроизводит через значительный временной интервал.
- 8-7 баллов** – студент правильно, с отдельными погрешностями либо небольшой задержкой во времени выполняет практически все манипуляции (90-100%) и воспроизводит их через значительный временной интервал.
- 6-4 балла** – студент с трудом овладевает основными практическими навыками (70-89%), используя для этого дополнительное внеаудиторное время и не может их воспроизвести безупречно через некоторое время.
- 3-1 балл** – студент овладел отдельными практическими навыками (50-70%), либо часто допускает грубейшие ошибки.
- 0 баллов** – студент овладел отдельными практическими навыками (менее 50%), либо он не способен их выполнить в режиме динамического стереотипа.

Критерии оценки реферата (выступление и текст)

- 5 баллов** – тема полностью раскрыта, материал представлен логично, с использованием современной отечественной и зарубежной научной литературы. По заданной проблеме подготовлено устное

выступление (резюме) в пределах 5 минут, адаптированное для восприятия студентами без использования конспекта.

4 балла – тема полностью раскрыта, материал представлен логично, с использованием современной отечественной и зарубежной научной литературы. По заданной проблеме подготовлено устное выступление (резюме) в пределах 5 минут, адаптированное для восприятия студентами с незначительным использованием конспекта или заминками во время выступления.

3 балла – тема раскрыта, но материал нелогично изложен, имеются погрешности, студент использовал только основную литературу, выступление по написанному тексту.

2 балла – тема раскрыта недостаточно полно, использован единственный источник литературы, выступление формальное.

1 балл – материал полностью копирован из источника литературы, без творческой обработки, без выражения прочитан по написанному тексту.

0 баллов – реферат своевременно не подготовлен.

Реферат не подготовлен – студент не допускается к сессии.

Критерии оценки реферата (презентация)

5 баллов – презентация к выступлению включает титульный слайд с названием вуза, кафедры, темой сообщения и данными о студенте, выполнившим работу (Ф.И.О., группа, факультет). Второй слайд «Введение» содержит план сообщения, обоснование актуальности темы. Основная часть презентации – это пояснения к содержательной части выступления. Информация представлена наглядно (схемы, рисунки, фотографии, диаграммы и пр.). Фон слайда не мешает воспринимать информацию. Текст представлен тезисами или блоками, лаконично, легко читаемым шрифтом. Конструкция слайда простая, не перенасыщена информацией, есть свободные поля. Предпоследний слайд содержит заключение или выводы. На последнем слайде – перечень использованной литературы и других источников информации (в основном, за последние 5 лет), оформленный в соответствии с правилами библиографии.

4 балла – презентация полностью иллюстрирует сообщение, материал представлен логично, адаптировано для восприятия. Слайды перенасыщены текстовой информацией. Перечень используемой литературы и других источников информации не современен, оформлен не в соответствии с правилами библиографии.

3 балла – тема иллюстрирована не полностью, имеются погрешности в конструкции презентации (нет плана и выводов, нет списка источников литературы и др.), презентация не усиливает восприятие материала.

2 балла – тема раскрыта в презентации недостаточно полно, слайды без иллюстраций, использован единственный источник литературы, презентация формальная.

1 балл – презентация не структурирована, содержит только текстовый материал, полностью копированный из источника литературы, без творческой обработки, без иллюстраций.

0 баллов – презентация своевременно не подготовлена.

0 баллов – презентация не подготовлена.

Зав.кафедрой биологии, профессор

М.Б.Петрова

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.