

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра организации и информатизации здравоохранения

О.В. Крюкова

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Экономическая психология»
по основной образовательной программе высшего образования – программе специа-
литета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2023

Автор:

О.В. Крюкова, старший преподаватель кафедры организации и информатизации здравоохранения
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России

Рецензенты:

Ю.Н. Самылина, доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов ТГТУ, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

Крюкова, Ольга Владимировна.

Экономическая психология: комплект оценочных материалов / О.В. Крюкова. — Тверь, 2023. — 16 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономическая психология».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности	5
Общая характеристика заданий	6
Сценарии выполнения тестовых заданий	7
Система оценивания выполнения тестовых заданий	8
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:	9
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	9
Задания закрытого типа на установление последовательности	10
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	10
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	11
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	11
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:	12
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	12
Задания закрытого типа на установление последовательности	12
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	13
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	13
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	14
Ключи к заданиям по дисциплине «Экономическая психология»	15

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая психология».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Рабочая программа дисциплины «Экономическая психология», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Способен использовать основы экономической теории, природу экономических связей и отношений, анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности и демонстрировать навыки принятия обоснованных экономических решений	7	1-10
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1.1. Может использовать основные принципы, правила и этико деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике, а также подбирать адекватные цели и задачи исследования методики, может применять навыки математико-статистической обработки, анализа, обобщения и интерпретации полученных данных	7	11-20

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК 10	ИУК 10.1.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ОПК-1	ИОПК 1.1.	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		15	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		16	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		17	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1, 2, 11,12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3, 4 13, 14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5, 6 15, 16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7, 8, 17,18	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10, 19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-10 (ИУК 10), установленной рабочей программой дисциплины «Экономическая психология» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Соотнесите принципы экономической психологии с утверждениями:

- а) принцип субъектности
- б) принцип диалектического единства
- в) принцип взаимной связи
- г) принцип единства теории и практики
- д) принцип комплексности

Утверждения:

1. сознания и поведения экономических субъектов предполагает возможность не только сходства, согласованности, но и различий, противоречия между экономическим поведением субъекта и его осознанием
2. наличие взаимодействия экономических и социально-психологических явлений в детерминации психологических явлений, связанных с отражением различных сторон экономической жизни и регуляцией экономического поведения индивидуальных и групповых субъектов
3. связь «рынка»-«бизнеса»-«общества»
4. человек выступает не пассивным объектом экономических воздействий и влияния экономических условий, а активным субъектом, реализующим различные виды экономического поведения, вступающим в экономическое взаимодействие и экономические отношения с другими экономическими субъектами.
5. связь развития теории экономической психологии как с проведением эмпирических, в том числе экспериментальных исследований, так и с практической психологической деятельностью в разных сферах экономической жизни, предполагает обращение психологов-практиков к теории и методам научной психологии и постановку проблем эмпирических исследований исходя из запросов и проблем социально-экономической жизни и развития социума

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б

Задание № 2

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

термин		положение	
а	объект экономической психологии	1	психологические закономерности экономического поведения человека, связанного с производством, распределением, обменом и потреблением товаров и услуг
б	субъект экономической психологии	2	изучение отношения человека к деньгам и к другим людям в связи с денежными отношениями, а также влия-

			ние денежных факторов на поведение человека, в частности на принятие решений
в	экономический человек	3	индивиды, большие и малые группы
г	психология денег	4	хозяйствующие субъекты на разных уровнях - микро-, макро- и мегауровнях
д	предмет экономической психологии	5	личность эгоистичная, рациональная, «не связанная с другими узами долга или благодарности», которая «гораздо вернее достигнет своей цели, если обратится к эгоизму своих коллег», так как «экономический эгоизм способен двигать горы»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание №3

Расположите, последовательность действий при рациональном поведении:

1. поиск информации о товаре или услуги
2. оценка возможных вариантов покупки
3. принятие решения о покупке
4. осознание рациональности покупки

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задание №4

Расположите, в какой последовательности осуществляются **этапы выхода из кризиса неконкурентоспособности**:

1. стимулирования продаж
2. определение стратегии развития организации
3. работа с персоналом
4. создание оптимальной отчетности
5. реорганизация структуры компании
6. сокращение затрат
7. определение кризисной ситуации
8. реструктуризация кредиторской задолженности

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их реализации слева направо

--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Развитие экономической отрасли психологического знания связывают с именем:

- 1) Г. Мюнстерберга
- 2) Г. Тарда
- 3) Дж. Катоны

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определяющей чертой концепции «экономического человека» является

- 1) экономический эгоизм
- 2) экономический альтруизм
- 3) экономическое сотрудничество

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание №7

Прочитайте текст и дополните предложение.

Термин, используемый для описания систематических ошибок и смещений в решениях, связанных с экономическими вопросами называется.....

Ответ:

Задание №8

Прочитайте текст и вставьте словосочетание.

..... - наблюдения за реальными действиями пользователей, регистрируя их фактическое поведение и взаимодействия для сбора информации

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Экономическая рациональность означает, что каждый экономический агент стремится к достижению поставленной цели и рассчитывает сравнительные издержки выбора средств ее достижения

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Зрелость экономического сознания предполагает доминирование сотрудничества среди многочисленных форм проявления соотношения «выгода для себя – выгода для других»

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-1 (ИОПК-1), установленной рабочей программой дисциплины «Экономическая психология» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 11

Установите соответствие между составляющими конкурентоспособности и их исследователями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Самоактуализация	1	Р. Алберти, В. Каппони, Т. Новак, М. Эммонс.
б	Стратегия выигрыша	2	К. Роджерс, М. Перл, В. Франкл
в	Способность и самоутверждению и самообучению	3	Дж. Роттер
г	Ассертивность	4	А. Маслоу, Ф. Перл, К. Роджерс, Э. Шостром
д	Жизненная успешность	5	Е. Мелибрда, К. Роджерс
е	Интернальность	6	М. Джеймс, Д. Джонгвард
з	Смыслжизненная ориентация	7	В.Ф. Биркенбиль

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е	з

Задание № 12

Установите соответствие между типами и характеристиками успеха:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы			характеристика
а	Успех на выживания	1	Ориентированность на будущее
б	Успех на приобретение материальных благ	2	Ориентированность на прошлое
в	Успех на самосовершенствования	3	Ориентированность на настоящее

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 13

Расположите, в какой последовательности отражаются стадии мотивации:

1. получение вознаграждения за осуществление действий
2. осуществлений действий

3. возникновение потребностей
4. устранение потребностей
5. направлений целей действия
6. поиск путей устранения потребностей

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--	--

Задание 14

Расположите в хронологической последовательности стадии реализации теории богатства:

- а) бедность
- б) роскош
- в) богатство
- г) нищета
- д) достаток

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Экономическая психология включает в себя следующие разделы исследований:

- а) Бизнес, рынок, отношения «общество-гражданин»
- б) Бизнес, рынок, отношения «человек-человек»
- в) Рынок, бизнес, отношения «государство-предприниматель»

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Эмоциональные факторы экономического поведения называются:

- а) Аффективными
- б) Когнитивными
- в) Мотивационно-волевыми

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 17

Прочитайте текст и дополните предложение.

.....— это специфический вид деятельности, направленный на неустанный поиск изменений в существующих формах жизни предприятий и общества, постоянная реализация этих изменений.

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и вставьте словосочетание.

Процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей или целей организации называется

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Мотивирование – это процесс воздействия на человека с целью побуждения его к определенным действиям путем пробуждения в нем определенных мотивов.

Ответ:

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Конкурентоспособность – это не только способность производителя планировать, производить и продавать продукцию и услуги, более привлекательные по своей цене и характеристикам, чем аналогичная продукция и услуги конкурентов.

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Экономическая психология»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г	д	е	з
4	6	5	1	7	3	2

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г	д
3	4	5	2	1

Задание № 3

Ответ:

4	1	2	3
---	---	---	---

Задание № 4

Ответ:

7	3	6	1	8	5	4	2
---	---	---	---	---	---	---	---

Задание № 5

Ответ: 2)

Г. Тарда основатель психологического направления в западной социологии.

Задание № 6

Ответ: 1)

Обоснование: экономический эгоизм влечет за собой стремление удовлетворить свои потребности любой ценой, без учёта интересов других людей

Задание № 7

Ответ: экономическое когнитивное искажение

Задание № 8

Ответ: поведенческие исследования

Задание № 9

Ответ: Критерием рационального экономического поведения является эффективность, т.е. рациональность основывается на выборе из множества альтернативных вариантов того, который может принести максимальную выгоду (результат) с минимальными затратами по сравнению с другими

Задание № 10

Ответ: Сотрудничество (выгодно обоим партнерам) эффективнее, созидательнее, чем состязательность, индивидуализм, альтруизм и тем более мученичество, мазохизм, садизм и самодомазохизм

Задание № 11

Ответ:

а	б	в	г	д
2	5	4	3	1

Задание № 12

Ответ:

а	б	в
2	3	1

Задание № 13

Ответ:

3	6	5	2	1	4
---	---	---	---	---	---

Задание № 14

Ответ:

4	1	5	3	2
---	---	---	---	---

Задание № 15

Ответ: а)

Обоснование: это три типа экономической реальности

Задание № 16

Ответ: а)

Обоснование: Они влияют на принятие решений в процессе покупки

Задание № 17

Ответ: предпринимательство

Задание № 18

Ответ: мотивация

Задание № 19

Ответ: Мотивирование составляет сердцевину и основу управления человеком.

Задание № 20

Ответ: возможность быстро отреагировать на потребности заказчиков, а также возможность производства быстро реагировать на изменение конъюнктуры рынка, его гибкость обусловлены избыточностью по всем ресурсам, включая людские.