

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии

Рабочая программа дисциплины

**МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ В
СТОМАТОЛОГИИ**

для обучающихся по специальности

31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	4 з.е. / 144 ч.
в том числе:	
контактная работа	96 ч.
самостоятельная работа	48 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачет / 2 семестр

Тверь, 2024

I. Разработчики:

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, к.м.н., доцент Честных Е.В.
Доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н., доцент Курицына И.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «15» апреля 2024 г. (протокол №4)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета «29» мая 2024 г. (протокол №5)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2024 г. (протокол №1)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины **«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1116.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями нормативно-правовых актов, в том числе порядков, стандартов, клинических рекомендаций (протоколов) лечения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- совершенствовать знания о современных методах и средствах комбинированного обезболивания для лечения стоматологических заболеваний;
- закрепить навыки использования различных методов эффективного и безопасного местного обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- совершенствовать умения оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма;
- закрепить и совершенствовать навыки по проведению лечебных мероприятий и оказанию неотложной помощи, выбору наиболее оптимального алгоритма лечения и профилактики осложнений.

2. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины **«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»** у обучающегося формируются следующие компетенции:

1) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7):

з н а т ь

- основные методы и средства для обезболивания на терапевтическом стоматологическом приеме;
- методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике с учетом психосоматического статуса и возраста;
- особенности проведения местного обезболивания в практике терапевтической стоматологии;
- показания к проведению наркоза на терапевтическом стоматологическом приеме; виды наркоза, медикаментозное и техническое обеспечение;

у м е т ь

- проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях с использованием новейших достижений;

- проводить обезболивание у больных с сопутствующей патологией;

- оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема;

В л а д е т ь

- современными знаниями и пониманием общих вопросов стоматологической практики;

- широким спектром навыков для предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического страдания пациента;

- методами оказания неотложной помощи при терминальных состояниях, угрожающих жизни больных;

- методами инфльтрационной и проводниковой анестезии в полости рта.

2) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9):

з н а т ь

- свойства, показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, немедикаментозных средств, лекарственных веществ, стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике, осложнения при их применении;

- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических методов лечения в клинике терапевтической стоматологии;

у м е т ь

- обосновать показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, немедикаментозных средств и фармакотерапии у конкретного больного, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

В л а д е т ь

- навыками в определении показаний к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» входит в Вариативную часть Блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета сформированы следующие компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

- готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
- способность к участию в проведении научных исследований;
- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

В процессе изучения дисциплины «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» формируются универсальные и профессиональные компетенции (ПК-7, ПК-9) для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-стоматолога-терапевта.

4. Объём рабочей программы дисциплины составляет 4 з.е. (144 академических часов), в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 48 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, проблемная лекция, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, мастер-класс, занятия на фантомах, разбор клинических случаев, разбор конкретных ситуаций, оценку практических навыков, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Форма промежуточной аттестации– зачет во 2 семестре

III. Учебно-тематический план дисциплины

1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Местное обезболивание

1.1. Методы местного обезболивания.

Виды местного обезболивания. Неинъекционные анестезии. Инъекционные анестезии. Особенности инфильтрационного обезболивания инъекторами и карпульными анестетиками, показания и противопоказания к их применению. Проводниковая анестезия. Особенности обследования больных перед местным обезболиванием.

1.2. Методы обезболивания на верхней челюсти.

Блокада передних, средних верхних луночковых нервов. Блокада задних верхних луночковых нервов (туберальная анестезия). Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носонёбного нерва. Методики проводниковой анестезии внеротовым доступом. Показания и противопоказания к их

проведению.

1.3. Методы обезболивания на нижней челюсти.

Способы анестезии нижнего луночкового нерва. Показания и противопоказания к их применению. Блокада подбородочного нерва и резцовой ветви нижнего луночкового нерва в модификации Маламеда. Блокада щечного и язычного нервов. Показания и противопоказания к их применению. Стволовая (центральная) анестезия второй и третьей ветвей тройничного нерва.

Модуль 2. Ошибки и осложнения местного обезболивания

2.1. Местные осложнения.

Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии, вызванные нарушением техники его проведения. Повреждение нервов и сосудов, мышц, инфицирование, постинъекционное сведение челюстей.

2.2. Общие осложнения.

Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата. Реакции со стороны сердечно-сосудистой системы и ЦНС: обморок, коллапс, анафилактический шок, аллергические реакции. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.

Модуль 3. Премедикация и общее обезболивание

Задачи премедикации, препараты для проведения премедикации. Общее обезболивание (наркоз) в стоматологии: показания, противопоказания. Методы наркоза: масочный, назофарингеальный, эндотрахеальный, внутривенный. Виды комбинированного общего обезболивания. Посленаркозный период.

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные занятия, клинические	практикумы	зачет				УК	ПК		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Местное обезболивание				60		60	26	86		7,9		
1.1 Методы местного обезболивания				18		18	10	28		7,9	ПЛ, ВК,С	Пр, ЗС
1.2. Методы обезболивания на верхней челюсти				18		18	4	22		7,9	С,ВК,ПР,МК,Тр	Т, Пр, ЗС
1.3. Методы обезболивания на нижней челюсти				24		24	12	36		7,9	С,ВК,ПР,МК.ТР	Т, Пр, ЗС
Модуль 2. Ошибки и осложнения при местном обезболивании				24		24	15	39		7,9		
2.1. Местные осложнения				10		10	5	15		7,9	ПЛ, С,ВК, КС	Пр, ЗС
2.2. Общие осложнения				14		14	10	24		7,9	ПЛ, С, ВК,КС	Пр, ЗС
Модуль 3. Премедикация и				8		8	7	15		7,9	ПЛ, С,ВК	Пр, ЗС

общее обезболивание												
Зачет				4	4			4		7,9		Т,ПР, С
ИТОГО:				92	4	96	48	144				

Список сокращений: **Список сокращений: *Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): *проблемная лекция (ПЛ), мастер-класс (МК), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа (УИР).*

****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): *Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.*

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение №1)

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один правильный ответ.

1. СКОРОСТЬ ВВЕДЕНИЯ МЕСТНОГО АНЕСТЕТИКА В ТКАНИ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 0,5 – 1 мл в минуту
- 2) 1,0 – 1,5 мл в минуту
- 3) 1,5 – 2,0 мл в минуту
- 4) на усмотрение врача

2. ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ АНЕСТЕЗИИ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ ИЗМЕРЯЮТ

- 1) у пациентов с гипертонической болезнью
- 2) у пожилых пациентов
- 3) у беременных женщин
- 4) у всех пациентов

3. К КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ КОЛЛАПСА ОТНОСЯТСЯ

- 1) бледность
- 2) слабость
- 3) понижение АД до 60/40 мм рт. ст.
- 4) частый пульс
- 5) все вышеперечисленные

Эталоны ответов:

1. - 1
2. - 4
3. - 5

Критерии оценки тестового контроля:

Из предложенных заданий в тестовой форме клиническим ординатором даны правильные ответы:

- 70% и менее правильных ответов – не зачтено;
- 71% и более правильных ответов – зачтено;

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Сравнительная характеристика местных анестетиков.
2. Общие и местные противопоказания к проведению анестезии.
3. Тактика медперсонала при обмороке и коллапсе.
4. Анафилактический шок. Клиническая картина различных форм.

Критерии оценки при собеседовании:

- отлично - ставится обучающемуся, правильно и полно отвечающему на вопрос с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления;

- хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала ординатор в целом правильно отвечающего на вопрос, но допускающего неточности и несущественные ошибки, использующего материал лекций, основной литературы;

- удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при ответе на вопросы, самостоятельно исправляющий их после наводящих вопросов преподавателя;

- неудовлетворительно - выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Ординатор не может правильно ответить на вопрос и дополнительные наводящие вопросы.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить обучающемуся:

1. Соблюдение правил асептики и антисептики, профилактика распространения инфекционных заболеваний.
2. Методика аппликационного обезболивания.
3. Методики инфльтрационного и проводникового обезболивания на терапевтическом стоматологическом приеме.
4. Местные осложнения при различных видах обезболивания. Методики оказания неотложной помощи.
5. Методики оказания неотложной помощи в объеме первой врачебной помощи больным на госпитальном этапе при общих осложнениях: реакции со стороны сердечно-сосудистой системы и ЦНС: обморок, коллапс, анафилактический шок, аллергические реакции.
6. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

отлично - обучающийся правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует;

- хорошо - обучающийся в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки;

- удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя;

- неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным

заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачёт)

1 этап – выполнение заданий в тестовой форме

Примеры заданий в тестовой форме:

1. ВИД ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПОДАВЛЯЕМУЮ МЕСТНЫМ АНЕСТЕТИКОМ

- 1) тактильная
- 2) болевая
- 3) температурная
- 4) прикосновения

2. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ АНЕСТЕТИКОВ СВЯЗАН С

- 1) влиянием на кору головного мозга
- 2) влиянием на таламус
- 3) блокадой чувствительных нервных окончаний

Эталоны ответов:

1. – 2; 2. – 3.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- зачтено – из предложенных заданий в тестовой форме даны правильные ответы на 71% и более заданий;

- не зачтено – из предложенных заданий в тестовой форме даны правильные ответы на 70% и менее заданий.

2 этап - проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков:

7. Соблюдение правил асептики и антисептики, профилактика распространения инфекционных заболеваний.
8. Методика аппликационного обезболивания.
9. Методики инфильтрационного и проводникового обезболивания на терапевтическом стоматологическом приеме.
10. Местные осложнения при различных видах обезболивания. Методики оказания неотложной помощи.
11. Методики оказания неотложной помощи в объеме первой врачебной помощи больным на госпитальном этапе при общих осложнениях: реакции со стороны сердечно-сосудистой системы и ЦНС: обморок, коллапс, анафилактический шок, аллергические реакции.
12. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

- отлично - обучающийся правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует;
- хорошо - обучающийся в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки;
- удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя;
- неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 этап – итоговое собеседование по контрольным вопросам

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Действия медперсонала при анафилактическом шоке.
2. Медикаментозная коррекция эмоционального состояния пациентов.
3. Местное потенцированное обезболивание в стоматологии.
4. Инструментальное обеспечение современной технологии местной анестезии в стоматологии.

Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:

- отлично - ставится обучающемуся, правильно и полно отвечающему на вопрос с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления;
- хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала ординатор в целом правильно отвечающего на вопрос, но допускающего неточности и несущественные ошибки, использующего материал лекций, основной литературы;
- удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при ответе на вопросы, самостоятельно исправляющий их после наводящих вопросов преподавателя;
- неудовлетворительно - выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Ординатор не может правильно ответить на вопрос и дополнительные наводящие вопросы.

Критерии выставления итоговой оценки:

- зачтено – на всех этапах промежуточной аттестации получены положительные оценки;

- не зачтено – на одном из этапов промежуточной аттестации получена неудовлетворительная оценка.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а). Основная литература:

1. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие / ред. Эрнест Арамович Базилян . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 . – 142 с. – Текст : непосредственный.

2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / ред. А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 921 с. – Текст : непосредственный.

Электронный ресурс:

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / ред. В.В. Афанасьев. - 3-е изд. перераб. - Москва: Гэотар-Медиа, 2016. - Текст : электронный.

2. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский. - 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный

б). Дополнительная литература:

1. Николаев, Александр Иванович Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие / Александр Иванович Николаев, Леонид Макарович Цепов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2010. – 924 с. - Текст : непосредственный.

2. Максимовский, Юрий Михайлович Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Юрий Михайлович Максимовский, Александр Валентинович Митронин; ред. Ю.М. Максимовский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный

3. Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-6418-2. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html> (дата обращения: 04.09.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4794-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447949.html> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- схема записи академической истории болезни
- схемы записи амбулаторных историй болезни по нозологическим формам (кариес, осложненный кариес, заболевание слизистой оболочки)
- наглядные пособия: альбомы по неосложненному кариесу, видеофильмы
- методические указания для самостоятельной работы

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>; Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС

4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»

6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS

7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Рукоконтекст»

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы ординаторов.

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (приложение № 2)

VII. Научно-исследовательская работа

- участие в клинических разборах, консультациях, консилиумах, клинических конференциях;
- подготовку к клиничко-практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- подготовку рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях;
- работу с Интернет-ресурсами;
- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой;
- работу с компьютерными программами;
- создание информационных бюллетеней;
- участие в мастер-классах;
- посещение симпозиумов по различным тематикам терапевтической стоматологии.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

Представлены в Приложении № 3

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части
компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7):

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Назовите наиболее безопасную группу анестетиков, которая используется у пациентов с сердечно-сосудистой патологией

- 1) артикаин
- 2) лидокаин
- 3) новокаин
- 4) мепивакаин

2. Назовите наиболее безопасный анестетик, который используется у беременных

- 1) Скандонест без вазоконстриктора
- 2) Септанест с адреналином 1:100 000
- 3) Лидокаин с адреналином 1:100 000
- 4) Септанест с адреналином 1:200 000

3. Назовите наиболее безопасный анестетик, который используется у пациентов с бронхиальной астмы:

- 1) септанест с адреналином 1:100 000
- 2) мепивакаин без адреналина
- 3) лидокаин с адреналином 1:100 000
- 4) септанест с адреналином 1:200 000

4. В истории болезни пациента должно быть указано:

- 1) только название препарата
- 2) название препарата и его концентрация
- 3) название препарата, его концентрация и дозировка
- 4) название препарата, его концентрация, дозировка и содержание вазоконстриктора

5. Комбинирование местных анестетиков и вазоконстрикторов имеет следующие преимущества:

- 1) увеличивается длительность анестезии
- 2) увеличивается эффективность анестезии

- 3) уменьшается токсичность
- 4) всё выше перечисленное

Ответы: 1 – 4, 2 – 4, 3 – 2, 4 -4, 5 -4

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Перечень практических навыков:

- проведение инфильтрационной, проводниковой, спонгиозной анестезии на фантоме (муляже)

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

2) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9):

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Назовите амидный анестетик

- 1) анестезин
- 2) дикаин
- 3) мепивакаин
- 4) новокаин

2. Назовите наиболее безопасный анестетик, который используется у беременных

- 1) Скандонест без вазоконстриктора
- 2) Септанест с адреналином 1:100 000
- 3) Лидокаин с адреналином 1:100 000
- 4) Септанест с адреналином 1:200 000

3. Назовите процент мепивакаина используемый в растворах местного анестетика с вазоконстриктором

- 1) 3%
- 2) 4%
- 3) 0,3%
- 4) 2%

4. Назовите процент мепивакаина используемый в растворах местного анестетика без вазоконстриктора

- 1) 3%
- 2) 4%
- 3) 0,3%
- 4) 2%

5. Назовите эфирный анестетик

- 1) артикаин
- 2) лидокаин
- 3) новокаин
- 4) мепивакаин

6. Какой из нижеперечисленных препаратов является дженериком мепивакаина

- 1) Ультракаин
- 2) Скандонест
- 3) Убестезин
- 4) Септанест

Эталоны ответов: 1 – 3, 2 – 4, 3 – 4, 4 – 1, 5 -3, 6 - 2

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Задание. Написание и защита реферата по выбранной теме по обезболиванию.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Задание: выписать рецепт местного анестетика, исходя из особенностей пациента и течения заболевания

1) пациентке 25 лет во втором триместре беременности (без патологии) по поводу лечения хронического фиброзного пульпита зуба 1.6

Rp: Sol. Articaini 4% 1:200000 – 1,7 ml

D.t.d. № 10 in carp.

S. Для местного обезбоживания в стоматологии.

2) пациенту 60 лет с гипертонической болезнью II степени

Rp.: Sol. Mepivacaini 3% - 1,8 ml

D.t.d. № 10 in carp. S. Для местного обезбоживания в стоматологии.

Приложение № 2

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины по
выбору

Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные парты, стулья, микрофон, кафедра (для преподавателя), классные доски, компьютеры стационарные, Wi-Fi, мультимедийный проектор. Обеспечение доступа (в т.ч. удаленного) к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронно-библиотечной системе, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам. Инструментальный медицинский шкаф. Раковина со смесителем горячей и холодной воды. Шкаф для хранения наглядных пособий. Стоматологический инструментарий, пломбирочные материалы
2.	Стоматологический кабинет.	Установки стоматологические. Шкаф для медикаментов; «Панмед» для стерильных инструментов. Раковина со смесителем горячей и холодной воды. Апекслокаторы, гелевые светоотверждающие лампы, стоматологические пломбирочные материалы
3.	Фантомный класс.	Стоматологические фантомные установки. Стоматологический инструментарий, гелевые светоотверждающие лампы,

		стоматологические пломбировочные материалы Раковина со смесителем горячей и холодной воды.
--	--	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую программу дисциплины на _____ учебный год**

(название дисциплины, модуля, практики)

для обучающихся,

специальность:

_____ *(название специальности)*

форма обучения: очная/заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на

заседании кафедры « _____ » _____ 202__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
		-		