

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова



2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для студентов 1 курса,

направление подготовки (специальность)  
33.02.01 Фармация

форма обучения  
очная

Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Заведующая кафедрой философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества – доктор философских наук, профессор Евстифеева Е.А.

Разработчик рабочей программы: доктор философских наук, доцент Буланов В.В.

**Рабочая программа рассмотрена** на заседании профильного методического совета «11» апреля 2023 г. (протокол №4).

**Рабочая программа рекомендована к утверждению** на заседании центрального координационно-методического совета «8» июня 2023 г. (протокол №9)

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация и входит в состав Образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 33.02.01 Фармация.

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся общих компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО для развития у них системного и критического мышления и навыков оценки событий исторического развития России во всех его сложностях и противоречиях согласно принципам объективности и исторической правды, формирование способности выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, самостоятельно соотносить и сравнивать исторические и культурные факты во времени и пространстве.

#### **Задачи дисциплины:**

- предоставление обучающимся знаний о важнейших исторических событиях и процессах;
- воспитание у обучающихся высоких моральных качеств: любви к своей профессии, верности профессиональному и гражданскому долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- формирование навыков критически анализировать и оценивать исторические гипотезы, теории и концепции; умений анализировать важнейшие исторические события и процессы; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
- предоставление обучающимся знаний о законах исторического развития и основах межкультурной коммуникации;
- воспитание у обучающихся навыков продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
- расширение общего научного и культурного кругозора.

### **2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Преподавание дисциплины направлено на формирование **общих компетенций:**

- ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и навыки:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	Виды контроля
ОК 01	<p><b>Знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования мировоззренческой позиции.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости (письменный опрос; устный опрос; решение проблемных и логических задач; тестирование; оценка выполненных рефератов), промежуточная аттестация</p>
ОК 02	<p><b>Знать:</b> особенности исторического процесса, взаимодействия социально-экономических, политических и культурных факторов развития, роли науки в исторической ретроспективе и в современном мире.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать исторические процессы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с первоисточниками, ведения дискуссии по важнейшим историческим, политическим, социально-экономическим и культурным вопросам.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости (терминологический диктант; письменный опрос; устный опрос; решение проблемных и логических задач; тестирование; оценка выполненных рефератов), промежуточная аттестация</p>
ОК 03	<p><b>Знать:</b> формы и методы научного познания.</p> <p><b>Уметь:</b> быть активным субъектом социума. Объективно и аргументированно характеризовать исторические процессы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения по важнейшим историческим, политическим, социально-экономическим и культурным вопросам.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости (терминологический диктант; письменный опрос; устный опрос; решение проблемных и логических задач; тестирование; оценка выполненных рефератов), промежуточная аттестация</p>

ОК 04	<p><b>Знать:</b> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с первоисточниками, ведения дискуссии по важнейшим историческим, политическим, социально-экономическим и культурным вопросам.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости (терминологический диктант; письменный опрос; устный опрос; решение проблемных и логических задач; тестирование; оценка выполненных рефератов), промежуточная аттестация</p>
ОК 05	<p><b>Знать:</b> социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; демонстрировать знание основных дат отечественной истории.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с первоисточниками, ведения дискуссии по важнейшим историческим, политическим, социально-экономическим и культурным вопросам.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости (терминологический диктант; письменный опрос; устный опрос; решение проблемных и логических задач; тестирование; оценка выполненных рефератов), промежуточная аттестация</p>
ОК 06	<p><b>Знать:</b> принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения по важнейшим историческим, политическим, социально-экономическим и культурным вопросам.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости (терминологический диктант; письменный опрос; устный опрос; решение проблемных и логических задач; тестирование; оценка выполненных рефератов), промежуточная аттестация</p>

**3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования**

Дисциплина **ОГСЭ.02 История** входит в состав обязательной части ООП СПО по специальности 33.02.01 Фармация в разделе ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплины «История» (школьный курс).

Дисциплина «История» является одной из основных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока, необходима для создания целостного методологически выверенного мировоззрения специалиста. Знания и умения, полученные студентами в результате освоения данного курса, используются для более глубокого ознакомления с такими дисциплинами, как «Основы философии», а также с последующими дисциплинами медико-биологического, общепрофессионального и профессионального блоков. Изучение дисциплины ориентировано на возможность применения полученных компетенций в будущей профессиональной деятельности специалистов.

**4 Объём дисциплины** составляет 48 часов, в том числе 46 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 2 часа самостоятельной работы обучающихся.

### **5 Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: деловая игра, метод малых групп, учебно-исследовательская работа студента, традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, дебаты, активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, «круглый стол»

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, подготовку письменных аналитических работ, подготовку и защиту рефератов, выполнение индивидуальных заданий по отдельным аспектам деятельности, работу с Интернет-ресурсами.

### **6 Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с ООП СПО и учебным планом по завершению обучения по дисциплине в 1 семестре проводится зачет.

**II Учебная программа дисциплины**  
**1 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа		Самостоятельная работа	Коды компетенций
		Лекции	семинары		
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	2	
<b>Тема 1.1</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Введение. Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно- политических сферах.	1	2		ОК 01 – ОК 06
<b>Тема 1.2</b> СССР в период перестройки	Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.	1	2		ОК 01 – ОК 06
<b>Тема 1.3</b> Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура	Достижения советской науки. Основные направления развития культуры. Изменения в области образования.	1	2		ОК 01 – ОК 06
<b>Тема 1.4</b> Внешняя политика СССР	Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.	1	2		ОК 01 – ОК 06
<b>Тема 1.5</b> Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье,	2	4	2	ОК 01 – ОК 06

	Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.				
<b>Тема 1.6</b> Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.	2	4		ОК 01 – ОК 06
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	«Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.	2	4		ОК 01 – ОК 06
<b>Тема 2.2</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	4		ОК 01 – ОК 06
<b>Тема 2.3</b> Россия и мировые интеграционные процессы	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Соотношение внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности.	2	4	2	ОК 01 – ОК 06



<p><b>Тема 2.4</b> Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века</p>	<p>Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>	2	4		ОК 01 – ОК 06
<p><b>Тема 2.5</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.</p>	2	4	2	ОК 01 – ОК 06
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>		2			
<p><b>Всего 60 часов</b></p>		18	36	6	

## 2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i>  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); сущность и причины локальных и региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>точность определений исторических понятий; точное использование исторической терминологии, грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; корректность речевого оформления высказывания</p>	<p>терминологический диктант; письменный опрос; устный опрос; решение проблемных и логических задач; тестирование; оценка выполненных рефератов; оценка подготовленных докладов; оценка результатов работы с источниками; оценка результатов составления; сравнительных схем и таблиц.  Промежуточная аттестация (итоговый контроль): дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>

<p><i>Умения:</i>  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; демонстрировать знание основных дат отечественной истории</p>	<p>уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; уровень умений решать типовые ситуационные задачи; уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; корректность речевого оформления высказывания; логично, развернуто отвечать на вопрос</p>	<p>оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; оценка составления мультимедийных презентаций; оценка написания эссе; оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; оценка результатов выполнения творческих проектов</p>
---	--	--

### **3 Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение №1)**

#### **3.1 Примеры заданий в тестовой форме:**

##### **Знать (к компетенциям ОК №№1-6):**

1. Важнейшее решение XX съезда КПСС – это осуждение
  - 1) коллективизации
  - 2) культа личности Иосифа Сталина
  - 3) низкопоклонства перед западом
  - 4) религиозных предрассудков
  
2. «Карибский кризис» был вызван авантюрной политикой
  - 1) Юрия Андропова
  - 2) Леонида Брежнева
  - 3) Иосифа Сталина
  - 4) Николая Хрущёва
  
3. Наибольших успехов Николай Хрущёв добился в решении
  - 1) аграрного вопроса
  - 2) квартирного вопроса
  - 3) проблемы отставания от США в космической гонке
  - 4) проблемы товарного дефицита
  
4. В конце 1970-х годов войска СССР были введены
  - 1) в Афганистан

- 2) в Венгрию
  - 3) в Чехословакию
  - 4) в Польшу
5. Михаил Горбачев, будучи генеральным секретарем ЦК КПСС, призвал советских граждан следовать принципу
- 1) гласности
  - 2) гуманизма
  - 3) партийной солидарности
  - 4) толерантности
6. Дефолт в экономике РФ произошел при премьер-министре
- 1) Егоре Гайдаре
  - 2) Сергее Кириенко
  - 3) Евгении Примакове
  - 4) Викторе Черномырдине
7. Территория российской федерации в 2000 году была разделена
- 1) на края
  - 2) на провинции
  - 3) на генерал-губернаторства
  - 4) на федеральные округа
8. В 2014 году в состав России вошёл город
- 1) Донецк
  - 2) Луганск
  - 3) Севастополь
  - 4) Сухуми
9. Россия с 1996 года состоит в едином союзном государстве
- 1) с Арменией
  - 2) с Белоруссией
  - 3) с Казахстаном
  - 4) с Украиной
10. В 2008 году был военный конфликт России
- 1) и Азербайджана
  - 2) и Грузии
  - 3) и Латвии
  - 4) и Украины

### **3.2 Примеры вопросов для устного собеседования:**

#### **Уметь (к компетенциям ОК №№1-6):**

1. Каковы причины утраты Николаем Хрущевым политического лидерства?
2. Что стало важнейшей частью советского экспорта в эпоху «застоя»?
3. Зачем СССР ввёл свои войска в Афганистан, не объявив ему войны?
4. Что мешало развитию советских гуманитарных наук второй половины 1960-начала 1980-х гг.?
5. Какой стиль господствовал в советском искусстве второй половины 1960-начала 1980-х гг.?
6. Почему распался СССР?
7. Как пропаганда гласности повлияла на авторитет КПСС в обществе СССР?

8. Каковы причины социально-экономического кризиса в России 1990-х годов?
9. Каковы идеологические основы государственности Российской Федерации?
10. Какова специфика развития культуры России в начале XXI века?

### **3.3. Владеть (к компетенциям ОК №№1-6):**

#### **Вопросы к зачёту:**

1. Перемены в СССР эпохи «оттепели»
2. Л.И. Брежнев как политический лидер СССР
3. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко как политические преемники Л.И. Брежнева
4. Политика гласности и политические реформы в СССР в период перестройки
5. Экономические реформы в СССР в период перестройки
6. ГКЧП и распад СССР
7. Достижения советской науки
8. Основные направления развития культуры
9. Изменения в области образования
10. Период «холодной войны»
11. Взаимоотношения со странами «третьего мира» в годы «холодной войны»
12. Взаимоотношения со странами «Восточной Европы» в годы «холодной войны»
13. Образование СНГ.
14. Российская Федерация как правопреемница СССР
15. Обострение межнационального противостояния в СССР второй половины 80-х гг.
16. Объединение Германии
17. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг.
18. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.
19. «Шоковая терапия»
20. Приватизация и её особенности в России
21. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.
22. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
23. Внутренняя политика России на Северном Кавказе
24. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
25. С каким государством Россия в 1996 г. заключила Союзный договор?
26. Каковы итоги вооруженного противостояния на Северном Кавказе?
27. Как менялись отношения РФ с Украиной?
28. Расширение Евросоюза и политические ориентиры России
29. Формирование мирового «рынка труда» и политические ориентиры России
30. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России
31. Культура России в конце XX – начале XXI вв.
32. Наука России в конце XX – начале XXI вв.
33. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
34. Курс на укрепление государственности в современной РФ
35. Инновационная деятельность и национальные проекты в современной РФ
36. Социальные проблемы и пути их решения в современной РФ

#### **Критерии оценки видов работ обучающихся:**

1. Тест проводится оценивается по 5-ти балльной шкале, соответственно:
  - 51-60% правильных ответов – 1 балл,
  - 61-70% правильных ответов – 2 балла,
  - 71-80% правильных ответов – 3 балла,
  - 81-90% правильных ответов – 4 балла,
  - 91-100% правильных ответов – 5 баллов

**2. Выступление с устным докладом на аудиторном занятии** оценивается по 5-ти балльной шкале, а именно:

**1 балл** ставится, если:

- доклад и презентация к нему лишь отчасти связаны с проблематикой темы;
- выступление логически невыдержанно, его структура нечётка;
- при подготовке к докладу использовалось менее 5 литературных источников и сайтов Интернета и презентация к докладу имеет объём менее 15 слайдов;

**2 балла** ставится, если:

- доклад и презентация к нему в основном раскрывает проблематику темы;
- выступление логически невыдержанно, его структура нечётка;
- при подготовке к докладу использовалось менее 5 литературных источников и сайтов Интернета и презентация к докладу имеет объём менее 15 слайдов;

**3 балла** ставится, если:

- доклад и презентация к нему в основном раскрывает проблематику темы;
- выступление логично, и имеет чёткую структуру;
- при подготовке к докладу использовалось менее 5 литературных источников и сайтов Интернета и презентация к докладу имеет объём менее 15 слайдов;

**4 балла** ставится, если:

- доклад и презентация к нему полностью раскрывает проблематику темы;
- выступление логично, и имеет чёткую структуру;
- при подготовке к докладу использовалось менее 5 литературных источников и сайтов Интернета или презентация к докладу имеет оглавление и объём менее 15 слайдов;

**5 баллов** ставится, если:

- доклад и презентация к нему полностью раскрывает проблематику темы;
- выступление логично, и имеет чёткую структуру;
- при подготовке к докладу использовалось 5 и более литературных источников и сайтов Интернета;
- презентация к докладу имеет оглавление и объём 15 слайдов и более.

#### **4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

###### **а) Основная литература:**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., испр. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.

###### **Основные электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

4. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>

5. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489655>

6. Самыгин, С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>

7. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475370>

8. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475067>

#### **б) Дополнительные источники**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Большая Советская Энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://bse.sci-lib.com>

3. Матюхин, А.В. Отечественная история / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева- 2-е изд. — Москва: Синергия, 2017. — 337 с.

## **4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **4.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **4.3.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Microsoft Windows Pro Rus 7;
- Microsoft Windows Pro Rus 10
- PowerPoint 2013.

### **4.3.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)).

## **5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (см. Приложение №2).**

## **6 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (см. Приложение №3)**

### **7 Научно-исследовательская работа студента**

Научно-исследовательская работа студентов представлена: самостоятельной работой; проведением научных исследований с последующим выступлением на итоговых научных студенческих конференциях.

#### **Тематика научно-исследовательской работы:**

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. СССР в период перестройки
3. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура
4. Эволюция внешней политики СССР во второй половине XX века
5. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 1980-х гг.
6. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 1980-х гг.
7. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века
8. Россия и мировые интеграционные процессы
9. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века
10. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе



**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
«История»**

Изучение курса «История» предусматривает систематическую самостоятельную работу обучающихся над материалами для дополнительного чтения; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к семинарам.

Самостоятельная работа по изучению курса «История» предполагает внеаудиторную работу, которая включает:

1. Поиск ответов на контрольные вопросы для подготовки к семинарским занятиям (в форме дебатов, работы по методу малых групп, к выполнению эссе)

2. Написание рефератов и создание презентаций по предложенным темам

3. Подготовка к рубежному контролю

4. Подготовка к зачету

Этапы подготовки к семинарским занятиям:

1. Составление резюме прочитанной главы соответствующего раздела рекомендуемого теоретического источника или учебника

2. Выполнение заданий по теме и их комментирование

3. Подготовка реферата с презентацией по предложенной теме (причем сначала желательно выполнить презентацию, а затем создавать текст реферата)

**Темы докладов и примеры контрольных вопросов к семинарским занятиям:**

**Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.**

Темы рефератов:

1. Перемены в СССР эпохи «оттепели»

2. Л.И. Брежнев как политический лидер СССР

3. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко как политические преемники Л.И. Брежнева

Примеры контрольных вопросов:

1. Как шёл поиск политического курса в СССР второй половины 60-х-начала 80-х гг.?

2. Каковы причины нарастания кризисных явлений в идейно-политической сфере советского общества второй половины 60-х-начале 80-х гг.?

3. Каковы причины нарастания кризисных явлений в социально-экономической сфере советского общества второй половины 60-х-начале 80-х гг.?

**Тема 1.2. СССР в период перестройки**

Темы рефератов:

1. Политика гласности и политические реформы в СССР в период перестройки

2. Экономические реформы в СССР в период перестройки

3. ГКЧП и распад СССР

Примеры контрольных вопросов:

1. Как соотносятся гласность и плюрализм?

2. Какова была цель ГКЧП?

3. Каковы причины распада СССР?

### **Тема 1.3. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура**

Темы рефератов:

1. Достижения советской науки
2. Основные направления развития культуры
3. Изменения в области образования

Примеры контрольных вопросов:

1. Что первым сделал СССР в освоении космоса?
2. Какова была роль идеологии в советском искусстве?
3. Каковы были сильные стороны советской системы образования?

### **Тема 1.4. Внешняя политика СССР**

Темы рефератов:

1. Период «холодной войны»
2. Взаимоотношения со странами «третьего мира» в годы «холодной войны»
3. Взаимоотношения со странами «Восточной Европы» в годы «холодной войны»

Примеры контрольных вопросов:

1. Что такое Карибский кризис?
2. Как произошел отказ СССР от идеологической конфронтации двух систем?
3. Каковы причины провозглашения руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом?

### **Тема 1.5. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.**

Темы рефератов:

1. Распад СССР и образование СНГ.
2. Российская Федерация как правопреемница СССР
3. Обострение межнационального противостояния в СССР второй половины 80-х гг.

Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы причины обострения межнационального противостояния в советском Закавказье второй половины 80-х гг.?
2. Каковы причины обострения межнационального противостояния в советской Прибалтике второй половины 80-х гг.?
3. Каковы причины обострения межнационального противостояния в советской Молдавии второй половины 80-х гг.?

### **Тема 1.6. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.**

Темы рефератов:

1. Объединение Германии.
2. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг.
3. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.

Примеры контрольных вопросов:

1. Как произошло объединение Германии?
2. Что такое «бархатная революция»?
3. Когда начался вывод советских войск из Центральной и Восточной Европы?

### **Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.**

Темы рефератов:

1. «Шоковая терапия»
2. Приватизация и её особенности в России
3. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.

Примеры контрольных вопросов:

1. Какова главная цель политики «шоковой терапии»?
2. Что такое ваучеризация?
3. Почему президент РФ Б.Н. Ельцин ушёл в отставку?

### **Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве**

Темы рефератов:

1. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Примеры контрольных вопросов:

1. С каким государством Россия в 1996 г. заключила Союзный договор?
2. Каковы итоги вооруженного противостояния на Северном Кавказе?
3. Как менялись отношения РФ с Украиной?

### **Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы**

Темы рефератов:

1. Расширение Евросоюза и политические ориентиры России
2. Формирование мирового «рынка труда» и политические ориентиры России
3. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России

Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы интеграционные процессы в современном мире?
2. Что такое антиглобализм?
3. Каковы сущность и структура национальной безопасности?

### **Тема 2.4. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века**

Темы рефератов:

1. Культура России в конце XX – начале XXI вв.
2. Наука России в конце XX – начале XXI вв.
3. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»

Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы особенности развития современной художественной культуры?
2. Как соотносятся тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России?
3. Каково место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира?

### **Тема 2.5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе**

Темы рефератов:

1. Курс на укрепление государственности в современной РФ
2. Инновационная деятельность и национальные проекты в современной РФ
3. Социальные проблемы и пути их решения в современной РФ

Примеры контрольных вопросов:

1. В чём заключается проблема терроризма?
2. В чём заключается преемственность политического курса РФ с государственными традициями России?
3. В чём заключается преемственность социально-экономического курса РФ с государственными традициями России?

**Справка  
о материально-техническом обеспечении рабочей программы  
дисциплины «История»**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Кабинет № 501	Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся. Наличие компьютера, видеопроектора и экрана
2	Кабинет № 57 – для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся. Наличие компьютера, видеопроектора и экрана