

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности


О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

уровень высшего образования

подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки: 3. Медицинские науки
Группа научных специальностей: 3.1 Клиническая медицина
Отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени: медицинские,
биологические, сельскохозяйственные, ветеринарные науки
Научная специальность: 3.1.22. **ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**
Форма обучения: очная
Кафедра Инфекционных болезней и эпидемиологии

Курс 1, 2
Семестр 1 – 4
Кандидатский экзамен 4 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц

Тверь 2023

Программа рассмотрена на заседании кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол № 9 от «16» февраля 2023 г.)

Программа одобрена на заседании Центрального координационного методического совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №8 от «14» апреля 2023 г.)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №4 от «18» апреля 2023 г.)

Составители:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии доктор медицинских наук, профессор В.К. Макаров

Доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии кандидат медицинских наук С.В. Стариков

.

Рецензент:

Главный инфекционист Тверской области врач ГБУЗ ТО «КБ №1 им. В.В. Успенского г. Тверь О.В. Старикова

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.1.22. Инфекционные болезни, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Тверской ГМУ, Университет) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условия их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ инфекционных болезней и формировании умений и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности в области инфекционных болезней, а также решения профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечение профессиональной подготовки врача-инфекциониста, включая углубленное изучение фундаментальных дисциплин, вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений инфекционных

- заболеваний заболеваний, дифференциальной диагностики, оптимизации лечебных мероприятий и профилактики с учетом современных достижений медицины;
- совершенствование знаний, умений, навыков в области клинических лабораторных и инструментальных методов исследований при заболеваниях инфекционного профиля;
 - совершенствование знаний в области фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лекарственных препаратов;
 - углубление знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях;
 - углубление знаний в области медицинской этики, деонтологии, медицинской психологии;
 - формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

2.2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина Инфекционные болезни является частью Образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для научной специальности 3.1.22. инфекционные болезни. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и освоения научного компонента программы.

Дисциплина изучается в 1–4 семестрах. Промежуточная аттестация по дисциплине инфекционные болезни проводится в 4 семестре в форме кандидатского экзамена.

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые

- акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные и методические документы по научной специальности;
- анатомическое строение и физиологию нервной системы, основы топоческой и синдромологической диагностики неврологических заболеваний;
 - этиологию, патогенез, клинические проявления инфекционных заболеваний;
 - современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики инфекционных заболеваний;
 - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при инфекционных заболеваниях;
 - современные методы лечения инфекционных заболеваний, механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в клинике инфекционных заболеваний; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
 - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при инфекционных заболеваниях;
 - основы медицинской реабилитации пациентов и паллиативной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;
 - принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования инфекционных заболеваний;
 - симптомы состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, правила проведения базовой сердечно-

легочной реанимации;

- правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Инфекционные болезни", правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- основные методы поиска, обработки и хранения научной информации, ее систематизации и анализа.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов при инфекционных заболеваниях, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов и их законных представителей;
- оценивать соматический статус пациентов при инфекционных заболеваниях, исследовать и интерпретировать инфекционный статус;
- обосновывать и составлять план обследования пациентов при инфекционных заболеваниях, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; сформулировать топический и клинический диагноз;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать результаты;
- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской и специализированной помощи пациентам при инфекционных заболеваниях;
- разрабатывать план лечения и реабилитационных мероприятий у пациентов при инфекционных заболеваниях, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских

- изделий и лечебного питания, мероприятий медицинской реабилитации;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;
 - производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний, проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;
 - вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения, производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
 - использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
 - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (при остановке жизненно важных функций организма человека – кровообращения и/или дыхания).

владеть:

- методами общего клинического и лабораторного обследования;
- алгоритмом постановки клинического диагноза;
- навыком диагностической оценки результатов лабораторных и инструментальных методов;
- техникой выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской и специализированной помощи;
- методами ведения медицинской документации в организациях,

оказывающих медицинскую помощь по профилю "Инфекционные болезни";

- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- навыком самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 192 часа самостоятельной работы обучающихся. Изучение учебной дисциплины Инфекционные болезни осуществляется в 1-4 семестрах обучения.

Изучение учебной дисциплины включает в себя следующие виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся, включающую выполнение индивидуальных заданий, подготовку рефератов, работу с нормативно-правовыми документами, учебной литературой, интернет-ресурсами, подготовку к промежуточной аттестации (таблица 1).

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем					
Аудиторная работа (всего), в том числе:	96	24	24	24	24
Лекции (Л)	30	8	8	8	6
Практические занятия (ПЗ)	66	16	16	16	18
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (СР)	192	48	48	48	48
В том числе:					
Освоение теоретического материала и подготовка к занятиям	128	32	32	32	32

Выполнение индивидуальных заданий, подготовка реферата, изучение тем и работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	32	8	8	8	8
Подготовка к промежуточной аттестации	32	8	8	8	8
ИТОГО:	Часов	288	72	72	72
Общая трудоемкость	ЗЕТ	8	2	2	2

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена в 4 семестре.

3.3 Содержание дисциплины

Таблица 2 – Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			
			контактная работа			всего
			Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Принципы диагностики инфекционных болезней, Принципы и методы лечения инфекционных больных	1	3			3
2	Тема 2. Брюшной тиф.	1	2	2		4
3	Тема 3. Паратифы	1	4			4
4	Тема 4. Дизентерия	2		4		4
5	Тема 5. Амебиаз	2	2		2	4
6	Тема 6. Эшерихиозы	2	2	2		4
7	Тема 7. Сальмонеллез	3	2	2		4
8	Тема 8. Пищевые токсикоинфекции.	3	2		2	4
9	Тема 9. Ботулизм	3	2	2		4
10	Тема 10. Холера	4	2	2	1	5
11	Тема 11. Кампилобактериоз	3	2		2	4
12	Тема 12. Вирусные гастроэнтериты.	3	2	2		4

13	Тема 13. Иерсиниоз.	3	2		2	4
14	Тема 14. Псевдотуберкулез	3		2	2	4
15	Тема 15. Гельминтозы	3	2		3	5
16	Тема 16. Острый вирусный гепатит А.	3	2	2		4
17	Тема 17. Острый вирусный гепатит Е.	3	2	2		4
18	Тема 18. Острые вирусные гепатиты В, С. Д.	4	2	2		4
19	Тема 19. Лептоспироз	3	2	2		4
20	Тема 20. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	3	2	2		4
21	Тема 21. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Респираторно-синцитиальная инфекция. Риновирусная инфекция.	3	2	2	1	5
22	Тема 22. Менингококковая инфекция. Легионеллез. Герпетическая инфекция.	3	2	2	1	5
23	Тема 23. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Дифференциальный диагноз ангин.	3	2	3		5
ИТОГО:			45	35	16	96

¹Л – лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары.

3.4 Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по результатам освоения дисциплины проводится в форме тестирования и устного собеседования.

Таблица 3 – Виды и формы контроля

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды контроля ²	Формы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
Тема 1. Принципы диагностики инфекционных болезней, Принципы и методы лечения инфекционных больных	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования

Тема 2. Брюшной тиф	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 3. Паратифы	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 4. Дизентерия	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 5. Амебиаз	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 6. Эшерихиозы	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 7. Сальмонеллез	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 8. Пищевые токсикоинфекции	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 9. Ботулизм	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 10. Холера	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 11. Кампилобактериоз	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 12. Вирусные гастроэнтериты	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 13. Иерсиниоз	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 14. Псевдотуберкулез	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 15. Гельминтозы	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 16. Острый вирусный гепатит А	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 17. Острый вирусный гепатит Е.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 18. Острые вирусные гепатиты В, С, Д.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 19. Лептоспироз	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 20. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 21. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Респираторно-синцитиальная инфекция. Риновирусная инфекция.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования

Тема 22. Менингококковая инфекция. Легинеллёз. Герпетическая инфекция.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 23. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Дифференциальный диагноз ангин.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Промежуточная аттестация	КЭ	устная	Вопросы для собеседования

²Текущий контроль - задания в тестовой форме (ЗТФ), кандидатский экзамен (КЭ)

3.5 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, подготовка рефератов, аналитических обзоров формируют у обучающихся способность анализировать проблемы, умение использовать естественнонаучные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности, представлять результаты научной работы.

В ходе освоения дисциплины значительная часть времени отводится самостоятельной работе аспиранта. Для углубленного изучения каждой темы аспирант может обратиться к дополнительным информационным ресурсам (печатным и Интернет-источникам), которые приводятся в Списке дополнительных источников по теме. Распределение самостоятельной работы по видам приведено в таблице 3.

Таблица 4 – Виды самостоятельной работы

№	Виды самостоятельной работы	Наименование темы	Часы на выполнение
1	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов, аналитических обзоров, работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	Работа с учебной и научной литературой, в том числе с интернет-ресурсами	8
		Выполнение индивидуальных заданий	8
		Подготовка и оформление реферативной работы	16
2	Изучение теоретического материала	Принципы диагностики инфекционных болезней, Принципы и методы лечения инфекционных больных.	16
		Брюшной тиф.	12
		. Паратифы	12
		Дизентерия	12

		. Амебиаз	12
		Сальмонеллез	12
		Пищевые токсикоинфекции	12
		. Ботулизм	12
		. Холера	16
		Вирусные гастроэнтериты.	12
		Иерсиниоз.	12
		Псевдотуберкулёз	12
		. Гельминтозы	12
		Острый вирусный гепатит А	12
		Острый вирусный гепатит Е	12
		Острые вирусные гепатиты В, С, Д.	12
		Лептоспироз	12
		Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Респираторно-синцитиальная инфекция. Риновирусная инфекция	12
		Менингококковая инфекция. Легинеллёз. Герпетическая инфекция.	12
		Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Дифференциальный диагноз ангин	12
3	Подготовка к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)	Изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины.	32
		ИТОГО	192

Темы для самостоятельного изучения аспирантов определяются кафедрой.

3.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1	Инфекционные болезни [Текст]: учебник / Е.П.Шувалова и др. – Санкт-Петербург: СпецЛит. 2015. - 727 с. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учебник. – 3-е изд. испр. и доп. - /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2016. – 1008 с
2	Электронный ресурс: Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник. – 3-е изд. испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2013. – 1008 с.

Дополнительная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1	Макаров, Виктор Константинович Иммунокорректирующая терапия инфекционных больных. Дифференциальная диагностика [Текст]/ Виктор Константинович Макаров. – Тверь: Из-дво «Триада», 2012. –224 с.
2	Токмалаев, Анатолий Карпович Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы [Текст]: учебное пособие/Анатолий Карпович Токмалаев, Галина Михайловна Кожевникова. - Москва: Медицинское информационное агенство, 2010. - 426 с.
3	1. ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст]: Национальное руководство/ред. В.В. Покровский. - Москва: ГЕТАР Медиа, 2013. – 606 с.
4	Электронный ресурс: Аликеева Г.К. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник/под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2013. – 704 с.

Периодические издания

Периодические издания

1. Журнал Эпидемиология и инфекционные болезни
2. Журнал Инфектологии

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Наименование	Количество точек доступа
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
2	ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
3	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: www.rosmedlib.ru	свободный доступ
4	База данных «Scopus»: http://scopus.com	свободный доступ
5	База данных Web of Science Core Collection: http://www.webofscience.com	свободный доступ
6	Научная электронная библиотека (eLibrary): http://www.elibrary.ru	свободный доступ
7	СПС «Консультант плюс»: локальная компьютерная сеть	свободный доступ

3.7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения, содержащие информацию о помещениях, необходимых для проведения занятий и организации самостоятельной работы аспирантов, их оснащении, перечень лицензионного программного обеспечения и учебно-методических материалов, сопровождающих образовательный процесс по дисциплине специальности, представлены в виде справки о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

3.8 Кадровое обеспечение дисциплины

Сведения о кадровом обеспечении дисциплины Внутренние болезни представлены в виде справки о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.