

ПРИНЯТ

в составе дополнительной
общеобразовательной
программы – дополнительной
общеразвивающей программы
школы «Юный медик»
(для обучающихся 7-8 классов
общеобразовательных
учреждений)
Ученым советом
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России
17 сентября 2025 года
(протокол № 8)

УТВЕРЖДЕН

в составе дополнительной
общеобразовательной программы
– дополнительной
общеразвивающей программы
школы «Юный медик»
(для обучающихся 7-8 классов
общеобразовательных
учреждений)
приказом исполняющего
обязанности ректора ФГБОУ ВО
Тверской ГМУ Минздрава России
от 23 сентября 2025 года № 908

Учебно-тематический план

**дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной
общеразвивающей программы школы «Юный медик»
(для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений)**

Наименования модулей (разделов) и тем	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего часов
Модуль 1. Психологические основы врачебной деятельности.	2		2
1.1. Понятие о психологии, значение психологии в подготовке врача.	2		
Модуль 2. Введение в общую анатомию, гистологию и цитологию.		10	10
2.1. Общая анатомия.		6	
2.1.1. Анатомия человека.		2	
2.1.2. Мышечная система(миология).		2	
2.1.3. Центральная нервная система.		2	
2.2. Гистология.		2	
2.2.1. Предмет и задачи гистологии.		2	
2.3. Патологическая анатомия.		2	
2.3.1. Морфологические проявления патологических процессов.		2	
Модуль 3. Химические аспекты медицины.		4	4
3.1. Электрохимические процессы в медицине. Жидкости и ткани организма как проводники электричества второго рода. Нарушение проводимости при патологии		2	
3.2. Биохимические аспекты патогенеза.		2	
Модуль 4. Введение в микробиологию и вирусологию.	2	6	8

Наименования модулей (разделов) и тем	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего часов
4.1. Экскурсия по ГБУЗ «Центр специализированных видов медицинской помощи им. В.П. Аваева»	2		
4.2. Морфология и физиология микроорганизмов.		2	
4.3. Экология микробов (микроэкология).		2	
4.4. Введение в фтизиатрию		2	
Модуль 5. Медицинские аспекты БЖД.	2	4	6
5.1. Оказание первой медицинской помощи.	2		
5.2. Первая помощь при неотложных состояниях.		4	
5.2.1. Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке.		2	
5.2.2. Первая помощь при поражении электрическим током и утоплении.		2	
Модуль 6. Введение в фармацию и фармацевтические технологии.		2	2
6.1. Основы создания лекарственных средств. История развития лекарствоведения.		2	
Модуль 7. Основы ухода за терапевтическими больными.	4		4
7.1. Понятие о внутренних болезнях. Задачи пропедевтической терапии. Значение общего ухода в лечении терапевтических больных. Уход за терапевтическими больными.	2		
7.2. Экскурсия по мультипрофильному аккредитационному-симуляционному центру Университета.	2		
Модуль 8. Основы ухода за хирургическими больными		4	4
8.1. Хирургическая операция и её обеспечение. Понятие о предоперационном, операционном и послеоперационном периодах. Уход за хирургическими больными.		2	
8.2. Понятие о ранах. Кровотечения. Анатомо-физиологическая классификация кровотечений, первая помощь (временные методы остановки кровотечений). Учение о повязках (десмургия).		2	
Модуль 9. Профилактика стоматологических заболеваний.	2	2	4

Наименования модулей (разделов) и тем	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего часов
9.1. Экскурсия по стоматологической химии	2		
9.2. Понятие профилактики стоматологических заболеваний. Виды профилактики. Общая профилактика: основы здорового образа жизни, правила приема углеводов, фториды в стоматологии.		2	
Модуль 10. Профилактика детских стоматологических заболеваний.	2		2
10.1. Профилактика детских стоматологических заболеваний. Гигиена полости рта у детей. Санитарное просвещение населения и гигиеническое обучение и воспитание детей.	2		
Модуль 11. Основы ухода за детьми.	4		4
11.1. Здоровье и болезнь: подходы и понятия. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной системами	2		
11.2. Экскурсия в «РЖД – Медицина»	2		
ИТОГО:	18	32	50