

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций  
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины  
«Юридическая психология», Клиническая психология(37.05.01)**

**Универсальная компетенция (УК) – 11** (Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению)

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 11.1**(*знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)*):

**Пример. Тестовое задание «Криминальная психология»**

**1. Мотив вымогательства чиновником сексуальной услуги за предоставление незаконного преимущества позволяет отнести это преступление к типу**

- 1) корыстных преступлений
- 2) насильственных преступлений
- 3) преступлений на сексуальной почве
- 4) социально опасных преступлений

**2. Дача взятки в уголовном законодательстве отнесена к типу преступлений**

- 1) против социального благополучия
- 2) против прав личности
- 3) против общественной безопасности
- 4) против государственной власти

**3. Поведение врача, которое дает основание пациенту надеются на успешную дачу взятки, является**

- 1) асоциальным
- 2) виктимным
- 3) деликвентным
- 4) патологическим

**4. Российское законодательство исходит из того, что наиболее эффективной мерой профилактики коррупционных преступлений является осознание потенциальным преступником неотвратимости**

- 1) смертной казни
- 2) публичного телесного наказания
- 3) огромного денежного штрафа
- 4) длительных исправительных работ

**5. Личность коррупционера обладает психологической особенностью**

- 1) никогда
- 2) редко
- 3) иногда
- 4) всегда

Эталоны ответов:

1. 1) 2. 4) 3. 3) 4. 3) 5. 3)

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 11.2** (*умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)*):

**Примерные контрольные вопросы по теме «Криминальная психология»:**

1. Какое виктимное поведение провоцирует дачу взятки?
2. Что присуще криминальному профессионализму коррупционера?
3. Каков психологический тип преступника-коррупционера зависимого поведения?
4. Каковы механизмы сплочения преступных групп коррупционеров?
5. Каковы основные мотивы коррупционного поведения?

**Примерный перечень докладов по темам дисциплины:**

1. Предмет, объект, цель и задачи юридической психологии
2. Юридическая психология и другие науки
3. Правовая психология как методологическая основа юридической психологии
4. Психолого-правовые принципы изучения психики участников судопроизводства
5. Роль принципов системности, законности, состязательности и равенства граждан перед законом в юридической психологии
6. Условия, определяющие силу права
7. Правовые нормы и психология личности
8. Правовое регулирование и психология личности
9. Основные требования правомерного поведения к гражданину
10. Стороны правосознания и поведение личности
11. Виды правосознания и поведение личности
12. Формы правоприменительного поведения
13. Правовая социализация личности
14. Нормативный тип поведения личности
15. Причины и последствия дефектов правовой социализации
16. Асоциальный тип и антисоциальный тип поведения личности
17. Психология организации персонала исправительных учреждений
18. Психологические аспекты основных средств исправления осуждённых
19. Профессиональные качества и психические состояния личности сотрудников исправительных учреждений
20. Психологические аспекты основных средств исправления осуждённых
21. Профессиональные качества и психические состояния личности сотрудников исправительных учреждений
22. Профессиональная деформация и выгорание сотрудников исправительных учреждений и пути ее преодоления
23. Правовая социализация личности и её психическое неблагополучие
24. Преступность и виктимное поведение.
25. Психологические типы случайного и профессионального преступника
26. Типология преступных групп
27. Психология преступных групп
28. Взаимосвязь видов преступлений и психологических мотивов преступников
29. Мотивация корыстных преступлений и их профилактика
30. Психологические аспекты раскрытия преступления
31. Основные психические состояния осуждённого
32. Этапы психологической адаптации осуждённых к условиям лишения свободы

33. Социально-психологическая структура коллектива осуждённых
34. Проблема социальной реадaptации личности осуждённого и отбывшего наказание
35. Официальная и неофициальная структура среды осуждённых
36. Особенности личности осуждённых по возрастному и половому признаку
37. Традиции в неформальной среде осуждённых
38. Вербальные и невербальные средства криминогенного общения осуждённых

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 11.3 (владеет навыками: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях):**

#### **Пример. Интегральный тест**

**1. Коррупционные преступления совершаются**

- 1) неосторожно
- 2) аффективно
- 3) умышленно
- 4) неумышленно

**2. Дача взятки в уголовном законодательстве оправданно отнесена к преступлениям**

- 1) против социального благополучия
- 2) против прав личности
- 3) против общественной безопасности
- 4) против государственной власти

**3. Правовой принцип, на который в первую очередь нарушает взяткодатель, это**

- 1) законность
- 2) гласность
- 3) равенство граждан перед законом
- 4) состязательность

**4. Устойчивой чертой личности преступника-коррупционера является**

- 1) эмоциональная неустойчивость
- 2) повышенная агрессивность
- 3) влечение к наживе
- 4) личностная дисгармоничность

**5. Профилактика коррупционных преступлений предполагает воспитание**

- 1) милосердия
- 2) демократизма
- 3) патриотизма
- 4) толерантности

Эталоны ответов:

1. 3) 2. 4) 3. 3) 4. 3) 5. 3)

**Общепрофессиональная компетенция (ОПК) – 1** (Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основесовременной методологии)

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК 1.1(знает:основные принципы, правила и этико-**

деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике):

**Пример. Тестовое задание «Правовая социализация личности»**

**1. Факторы правовой социализации, такие как падение авторитета норм права и органов правопорядка, падение престижа честного труда, недовольство работой различных юридических структур, стремление к быстрому обогащению, являются**

- 1) социально-психологическими
- 2) криминогенными
- 3) криминалистическими
- 4) правовыми

**2. Противоправный поступок, который служит основанием для возбуждения уголовного дела и квалифицируется по определенным статьям Уголовного кодекса, соотносится с поведением**

- 1) девиантным
- 2) деликвентным
- 3) криминальным
- 4) асоциальным

**3. Поведение, при котором потребности личности, цели и средства их достижения совпадают с правовыми требованиями, называется**

- 1) правоисполнительным
- 2) правопослушным
- 3) законопослушным
- 4) криминальным

**4. Метод, направленный на полное и всестороннее исследование поведения личности в криминогенной или правозначимой ситуации, называется**

- 1) биографическим
- 2) судебно-психологической экспертизой
- 3) психологическим анализом уголовного дела
- 4) психоанализа

**5. Осознание права, совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей как к действующему, так и к желаемому праву, называется**

- 1) правоспособностью
- 2) правосознанием
- 3) правотворчеством
- 4) правовой идеологией

Эталоны ответов:

1. 2) 2. 2) 3. 2) 4. 2) 5. 2)

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК 1.2 (умеет: подбирать адекватные цели и задачам исследования методики):**

**Примерные контрольные вопросы по теме «Правовая социализация личности»:**

1. Каковы критерии нормативного типа поведения?
2. Каковы критерии асоциального типа поведения?
3. Каковы критерии антисоциального типа поведения?
4. Как психологическое неблагополучие личности влияет на его правовую социализацию?

5. Каковы способы профилактики преступного поведения психопатов?

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК 1.3 (владеет навыками: математико-статистической обработки, анализа, обобщения и интерпретации полученных данных):**

#### **Пример. Интегральный тест**

**1. *Правилом составления психологического портрета, в соответствии с которым психологические характеристики личности при проверке должны укладываться в общую картину преступления, деяния, поведения данного лица, является правило***

- 1) избирательности
- 2) целостности
- 3) достаточности
- 4) достоверности

**2. *Предъявление допрашиваемому не относящихся непосредственно к делу предметов, слов, выражений, чтобы вызвать в памяти допрашиваемого образ похожего, называется ассоциацией***

- 1) по наглядности
- 2) по смежности
- 3) по сходству
- 4) по контрасту

**3. *Лидер преступной группы ставит цели и задачи, анализирует возможности группы, предвидит возможные трудности и в соответствии с этим определяет направление преступной деятельности, пути использования полученных криминальным путем доходов, данная его функция называется***

- 1) информационной
- 2) организаторской
- 3) прогностической
- 4) нормативно-ценностной

**4. *Участник судебного разбирательства, чья речь должна иметь существенное общепредупредительное значение, это***

- 1) адвокат
- 2) прокурор
- 3) судья
- 4) обвиняемый

**5. *Внешнее обстоятельство, побуждающее к действию направленность личности преступника, называется***

- 1) потребностью
- 2) целью
- 3) поводом
- 4) мотивом

Эталоны ответов:

1. 2) 2. 3) 3. 3) 4. 2) 5. 3)

#### **Вопросы к зачету:**

1. Предмет, объект цель и задачи юридической психологии

2. История развития юридической психологии
3. Структура юридической психологии
4. Юридическая психология и другие науки
5. Принципы юридической психологии
6. Методы юридической психологии
7. Основы правовой психологии
8. Правовая психология и психология личности
9. Правомерное поведение личности
10. Правовая социализация личности и нормативное поведение
11. Дефекты правовой социализации личности
12. Асоциальное поведение
13. Антисоциальное поведение
14. Правовая социализация и психическое неблагополучие личности
15. Психология преступного поведения
16. Психология преступных групп
17. Виды преступлений и их психологические мотивы
18. Психологические особенности личности юриста
19. Коммуникативная деятельность юриста
20. Правоприменительная и правоохранительная деятельность юриста
21. Общая психологическая характеристика расследования преступлений
22. Феномен преступления
23. Психологические особенности следственной деятельности
24. Психология допроса
25. Психологические особенности уголовного судопроизводства
26. Основы пенитенциарной психологии
27. Проблема социальной реадaptации осуждённого и отбывшего наказание
28. Психология коллектива осуждённых
29. Традиции в неформальной среде осуждённых
30. Иерархия в среде осуждённых отрицательной направленности
31. Психология персонала исправительных учреждений
32. Проблема профессиональной деформации и выгорания сотрудников исправительных учреждений