

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра детской стоматологии и ортодонтии**

**Рабочая программа дисциплины**

**ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

для обучающихся по направлению подготовки (специальность)

**31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**

форма обучения  
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	4 з.е. / 144 ч.
в том числе:	
контактная работа	96 ч.
самостоятельная работа	48 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачет / 2 семестр

Тверь, 2024

## **I. Разработчики:**

зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии д.м.н., проф., Гаврилова О.А.;

доцент кафедры стоматологии и ортодонтии к.м.н., доц. Мяло О.А.

доцент кафедры стоматологии и ортодонтии к.м.н. Бобров Д.В.

## **Внешняя рецензия дана**

Главный внештатный специалист стоматолог детский министерства здравоохранения Тверской области, главный врач ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника» Петруничева Н.Н.

«\_26\_» \_\_апреля\_\_ 2024 г. (прилагается)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии и ортодонтии «2» мая 2024 г. (протокол № 10)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета

«\_29\_» \_\_мая\_\_ 2024 г. (протокол № 5)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «10» июня 2024 г. (протокол № 9)

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины **ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.77 ОРТОДОНТИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Утверждённым приказом Минобрнауки России от «27» августа 2014 г. № 1128.

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников профессиональных компетенций (ПК 5, 9) для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями нормативно-правовых актов, в том числе порядков, стандартов, клинических рекомендаций (протоколов) лечения.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- научить диагностике стоматологических заболеваний у детей на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- сформировать алгоритм проведения лечебных мероприятий детям больным стоматологическими заболеваниями;
- сформировать алгоритм проведения профилактических мероприятий детям в зависимости от возраста и стоматологического статуса;
- сформировать навыки общения с пациентами разного возраста и с различным психологическим статусом;
- совершенствование методов реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в зависимости от возраста, возможностей медицинской и социальной адаптации ребенка;
- овладеть выполнением ряда врачебных манипуляций;
- получить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-ортодонта.

### **2. Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины **ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА** у обучающегося формируются следующие компетенции:

#### **Профессиональные (ПК):**

1) Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК 5)

#### **з н а т ь**

- нормальную анатомию и физиологию тканей и органов зубочелюстной системы;
- этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;
- клинические проявления типичных и вариантных форм данных заболеваний;
- наиболее распространенные и общепринятые классификации заболеваний челюстно-лицевой области;
- современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования стоматологических пациентов;

#### **у м е т ь**

- собирать анамнез у родителей и/или детей на стоматологическом приеме;
- проводить комплексное обследование детей со стоматологическими заболеваниями, применяя клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики;
- анализировать данные стоматологического обследования в связи с общеклиническими данными;
- показания, последовательность и объём назначаемых дополнительных методов исследования пациентов со стоматологической патологией;
- интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (рентгенологические, ЭОД и пр.);
- на основании результатов обследования формулировать развернутый диагноз;
- обосновать клинический диагноз на основе проведенного дифференциального диагноза;

#### **в л а д е т ь**

- диагностикой стоматологических заболеваний у детей

2) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК 9):

**з н а т ь**

- современные методы реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов детского возраста с стоматологической патологией;
- актуальные природные лечебные факторы, лекарственные, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- показания для направления детей со стоматологическими заболеваниями к другим специалистам;

**у м е т ь**

- определить алгоритм и объем реализации лечебных мероприятий у стоматолога и по показаниям у других специалистов при реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- правильно оформить направление ребенка со стоматологической патологией к соответствующим специалистам;

**в л а д е т ь**

- методами реабилитации пациентов со стоматологической патологией.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

Дисциплина **ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА** входит в Вариативную часть Блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета сформированы следующие компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;
- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;
- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;
- готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,

способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
- способность к участию в проведении научных исследований;
- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

В процессе изучения дисциплины **ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА** формируются и профессиональные компетенции (ПК 5, 9) для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-ортодонта.

**4. Объём рабочей программы дисциплины составляет 4 з.е. (144 академических часа)**, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 48 часов самостоятельной работы обучающихся.

#### **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- мастер-класс
- работа в малых группах,
- занятия с использованием тренажёров, имитаторов,
- разбор клинических случаев,
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- подготовка и защита истории болезни,
- подготовка и защита рефератов,

#### **Самостоятельная работа обучающегося включает:**

- самостоятельную курацию больных;
- написание истории болезни;
- участие в клинических разборах, консультациях специалистов, консилиумах;
- подготовку к клинко-практическим занятиям;
- подготовку рефератов;
- работу с Интернет-ресурсами;
- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой;
- работу с компьютерными программами;

#### **6. Форма промежуточной аттестации – зачёт.**

### **III. Учебно-тематический план дисциплины**

#### **Содержание дисциплины**

##### **Модуль 1. ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

1.1. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Оборудование и стандарты оснащения детского стоматологического отделения, кабинета.

1.2. Психоэмоциональная коррекция поведения ребенка при стоматологическом обследовании.

1.3. Развитие челюстно-лицевой области ребенка. Закладка и формирование временных и постоянных зубов. Возрастные особенности строения, твердых тканей зуба, пульпы и периодонта и окружающих его тканей.

1.4. Основные методы обследования (клинические, инструментальные). Дополнительные методы обследования (лабораторные, лучевые). Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.

1.5. Современные методы диагностики кариеса временных и постоянных зубов у детей и их реабилитация.

1.6. Особенности дифференциальной диагностики пульпитов и периодонтитов временных и постоянных зубов у детей, реабилитация.

1.7. Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов (гипоплазия эмали, флюороз). Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба (некроз эмали; механическая травма и тд.). Наследственные заболевания твердых тканей зубов у детей.

1.8. Острая травма зубов у детей, диагностика особенности обследования и заполнения документации, реабилитационные мероприятия.

1.9. Диагностика и методы реабилитации заболеваний пародонта у детей.

1.10. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта и губ у детей, консультирование, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам и на реабилитационные мероприятия.

**2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)**

Коды (номера модулей (разделов) дисциплины и тем)	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в том числе рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	клинические практические занятия	зачет				УК	ПК		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
1.1				6		6	3	9		5	Э	С
1.2				6		6	3	9		5	КС	Т
1.3				6		6	3	9		5	КС	Т
1.4				12		12	6	18		5	МК, КС, Тр	Т, Пр
1.5				12		12	6	18		5, 9	МК, КС	Т, Пр
1.6				12		12	6	18		5, 9	МК, КС	Т, Пр
1.7.				12		12	6	18		5, 9	МГ, КС	Т, Пр, Р
1.8.				12		12	6	18		5, 9	МК, КС	Т, Пр
1.9.				6		6	3	9		5, 9	КС	Т
1.10.				10		10	3	13		5, 9	МГ, К ДОТ	Т, Р
зачет					2	2	3	5		5, 9		Т, ЗС
<b>ИТОГО:</b>				<b>94</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>144</b>		<b>5,9</b>	<b>МК, МГ, КС, Э, ДОТ, Тр</b>	<b>Т, Пр, ЗС, Р, С</b>

**\*Образовательные технологии, способы и методы обучения:** мастер-класс (МК), метод малых групп (МГ), разбор клинических случаев (КС), экскурсии (Э), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр).

**\*\*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

#### **IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)**

##### **1. Оценочные средства для текущего, в том числе рубежного контроля успеваемости**

##### **Примеры заданий в тестовой форме:**

*Укажите один или несколько правильных ответов.*

1. ЗАКЛАДКА ЗУБНОЙ ПЛАСТИНКИ ПРОИСХОДИТ В ПЕРИОД ВНУТРИУТРОБНОГО РАЗВИТИЯ ПЛОДА НА НЕДЕЛЕ:

- 1) 6-7
- 2) 8-9
- 3) 10-16
- 4) 17-20
- 5) 21-30 Эталон ответа -1

2. К КОНЦУ ПЕРВОГО ГОДА У ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА ДОЛЖНО ПРОРЕЗАТЬСЯ ЗУБОВ НЕ МЕНЕЕ:

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 8
- 5) 10 Эталон ответа -4

3. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ФЛЮОРОЗА:

- 1) пигментированное пятно и углубление в эмали одного зуба
- 2) белые пятна и крапинки на поверхности эмали на зубах разного периода минерализации
- 3) слущивание эмали с обнажением дентина на всех зубах
- 4) меловидные пятна в пришеечной области зубов разного срока минерализации
- 5) борозды, параллельные режущему краю Эталон ответа -2

4. ПРИ НЕСОВЕРШЕННОМ ОДОНТОГЕНЕЗЕ (ДИСПЛАЗИИ КАПДЕПОНА) ПОРАЖАЮТСЯ:

- 1) все молочные зубы
- 2) молочные и постоянные моляры
- 3) молочные и постоянные резцы
- 4) все молочные и постоянные зубы
- 5) только постоянные зубы Эталон ответа -4

5. ДЛЯ ПОВЕРХНОСТНОГО КАРИЕСА ХАРАКТЕРНО:

- 1) боль при зондировании в одной точке дна кариозной полости
- 2) безболезненное зондирование
- 3) боль при препарировании стенок кариозной полости
- 4) зондирование болезненно по всему дну кариозной полости
- 5) боль при накусывании на зуб Эталон ответа -2

##### **Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:**

- **зачтено** - 71% и более правильных ответов;
- **не зачтено** - 70% и менее правильных ответов.

##### **Примеры контрольных вопросов для собеседования:**

1. Развитие зубочелюстной системы у детей.
2. Особенности строения зубов у детей разного возраста.
3. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.
4. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний в антенатальный период развития ребенка.
5. Дифференциальная диагностика пульпита и периодонтита временного зуба

##### **Критерии оценки при собеседовании:**

- **отлично** – ставится ординатору, обнаружившему системные, глубокие знания материала образовательной программы, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанных на данных доказательной медицины;



- **хорошо** – заслуживает ординатор, обнаруживший полное знание программного материала;
- **удовлетворительно** – заслуживает ординатор, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;
- **неудовлетворительно** – выставляется ординатору, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

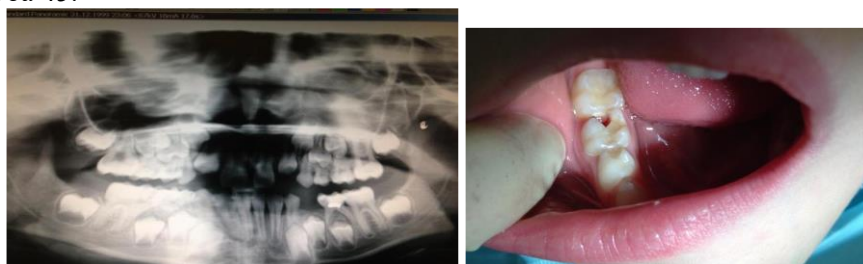
### Примеры ситуационных задач:

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

*ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы*

#### Основная часть

Пациент: Б. В. 8 л. В клинику обратилась мама с ребенком 8 лет с жалобами на боль в области нижней челюсти справа. Со слов мамы, зуб ранее лечен в поликлинике. Общее состояние удовлетворительное, t тела 37°C. Местно: на жевательной поверхности зуба 85 определяется глубокая кариозная полость, дно полости заполнено размягченным дентином, слизистая оболочка десны гиперемирована, отечна. Пальпация по переходной складке в области зуба 85 слабо болезненна. На ОПТГ: разрежение костной ткани между областью бифуркации корней зуба 85 и фолликулом зуба 45.



#### Вопросы

#### 1. Опишите клиническую и рентгенологическую картину. Поставьте диагноз.

*Эталон ответа:* Слизистая оболочка десны гиперемирована, отечна, на жевательной поверхности зуба 85 глубокая кариозная полость, дно полости заполнено размягченным дентином.

На ОПТГ: разрежение костной ткани в области бифуркации корней зуба 85 и фолликулом зуба 45. корни 85 – патологическая резорбция на 1/3.

Диагноз: Обострение хронического гранулирующего периодонтита 85 зуба.

(по МКБ - K04.7 Периапикальный абсцесс без свища 85 зуба).

Хронический начальный кариес медиальной поверхности 46 зуба.

Кариес депульпированного 75 зуба.

#### 2. Заполните медицинскую карту данного пациента.

*Эталон ответа:*

				стадия прорезывания			стадия прорезывания				
16	55	54	53	12	11	21	22	63	64	65	26
46	85	84	83	42	41	31	32	73	34	75	36
кариес	кариес	пломба							Не прорезался	пломба	кариес

#### 3. Спланируйте лечение данного пациента.

*Эталон ответа:* Удаление 85; консервативное лечение 46, оперативное 75 зубов; детское зубное протезирование.

#### 4. Какие реабилитационные мероприятия необходимо провести пациенту после проведенного лечения?

*Эталон ответа:* Детское протезирование или раннее ортодонтическое лечение до прорезывания 45.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

*ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы*

#### Основная часть

У ребенка 10 лет при плановом осмотре на слизистой оболочке десны в проекции бифуркации корней 8.5 обнаружен свищевой ход с гнойным отделяемым. Жалоб не предъявляет. Зуб 8.5 ранее лечен.



## Вопросы

### 1. Поставьте предположительный диагноз.

*Эталон ответа:* Диагноз: Обострение хронического гранулирующего периодонтита 8.5 зуба. (по МКБ - K04.6. Периапикальный абсцесс со свищем 8.5 зуба). Физиологическая резорбция 8.4.

### 2. Предложите дополнительные методы исследования.

*Эталон ответа:* Рентгенологическое исследование поможет уточнить диагноз и правильно выбрать метод лечения

### 3. Проведите дифференциальную диагностику. Эталон ответа:

Заболевания имеющие сходную клиническую картину	Признаки не характерные для периодонтита
Средний кариес	Болезненность по эмалево-дентинной границе при зондировании и механической обработке
Глубокий кариес	Болезненность при зондировании и препарировании по дну кариозной полости
Острый диффузный пульпит	Приступообразный характер болей, нарастание болей в ночное время и при действии температурных раздражителей. При зондировании пульпа резко болезненна. Может быть положительная перкуссия, боль при накусывании. Реакция регионарных лимфатических узлов.
Хронический фиброзный пульпит	Болезненность при зондировании коронковой пульпы.
Хронический гангренозный пульпит	Болезненность при зондировании в глубине полости зуба или в каналах.
Острый периостит челюсти	Инфильтрат по переходной складке у группы зубов или субпериостальный абсцесс
Радикулярная киста	Размеры дефекта кости на рентгенограмме более 1 см; четкие границы дефекта, корни причинного зуба расположены внутри дефекта; коронка зачатка постоянного зуба может находиться внутри дефекта
Вывих зуба неполный, смещен в сторону соседнего зуба	Периодонтальная щель сужена с той стороны, куда сместился вывихнутый зуб, расширена с противоположной, кортикальная пластинка не нарушена.

### 4. Выберите план лечения.

*Эталон ответа:* Удаление 8.5, 8.4

### 5. Реабилитационные мероприятия.

*Эталон ответа:* детское зубное протезирование.

### Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- **отлично** – ставится ординатору, обнаружившему системные, глубокие знания материала образовательной программы, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанных на данных доказательной медицины;

- **хорошо** – заслуживает ординатор, обнаруживший полное знание программного материала;

- **удовлетворительно** – заслуживает ординатор, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;

- **неудовлетворительно** – выставляется ординатору, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить обучающемуся:**

- Организация рабочего места стоматолога для приема пациентов детского возраста с учетом эргономики, правил асептики, антисептики, профилактики инфекции
- Оснащение стоматологического кабинета для приема детей с учетом санитарно-гигиенических требований и комплектации средств для ургентной помощи
- Организация приема пациентов
- Участие в приеме пациентов (первичных)
- Участие в приеме пациентов (повторных)
- Участие в консультации ассистента, доцента, профессора
- Установление психологического контакта с ребенком и его родителями.
- Психологическая подготовка пациента и его родителей к стоматологическому обследованию
- Осмотр пациента с использованием основных и дополнительных методов исследования
- Определение специальных индексов, регистрирующих состояние твердых тканей зубов, гигиены полости рта, состояния тканей пародонта (метод витального окрашивания, РМА, КПИ, СРІ, Федорова-Володкиной, Green-Vermillion, КПУ, ТЭР- тест) с использованием современного оборудования.
- Изучение денального рентгеновского снимка
- Изучение ортопантомограмм
- Запись в истории болезни

**Критерии оценки выполнения практических навыков (зачтено/не зачтено):**

«**зачтено**» - выпускник знает основные положения методики выполнения обследования больного ребенка, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, выставляет диагноз заболевания и назначает лечение. В работе у больного ребенка допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

«**не зачтено**» - выпускник не знает методики выполнения обследования больного ребенка, не может самостоятельно провести мануальное обследование ребенка, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при формулировке диагноза заболевания и назначении лечения.

**2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)**

Зачет проводится в 2 этапа: 1 - выполнение заданий в тестовой форме . 2 - собеседование по ситуационным задачам

**1 этап – выполнение заданий в тестовой форме**

**Примеры заданий в тестовой форме:**

*Укажите один или несколько правильных ответов.*

**1. МИНЕРАЛИЗАЦИЯ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ НАЧИНАЕТСЯ:**

- 1) в I половине внутриутробного развития
- 2) в II половине внутриутробного развития
- 3) в I полугодии после рождения
- 4) во II полугодии после рождения
- 5) сразу после рождения Эталон ответа -2

**2. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ РЕЗОРБИЦИЯ КОРНЕЙ ЧАЩЕ НАБЛЮДАЕТСЯ:**

- 1) в интактных зубах с живой пульпой
- 2) при среднем кариесе
- 3) при хроническом периодонтите
- 4) при хроническом фиброзном пульпите
- 5) при хроническом гангренозном пульпите Эталон ответа -3

### 3. СИСТЕМНАЯ ГИПОПЛАЗИЯ ЭМАЛИ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ В ПОСТОЯННЫХ ЗУБАХ РАЗВИВАЕТСЯ ВСЛЕДСТВИЕ:

- 1) заболеваний матери во время беременности
- 2) травматических повреждений молочных зубов
- 3) нарушения оптимального состава микроэлементов в воде
- 4) болезней ребенка после рождения
- 5) множественного кариеса молочных зубов Эталон ответа -1,4

### 4. ПРИЧИНЫ НЕСОВЕРШЕННОГО РАЗВИТИЯ И СТРОЕНИЯ ЭМАЛИ И ДЕНТИНА:

- 1) болезни матери в I половине беременности
- 2) болезни матери во II половине беременности
- 3) болезни ребенка в I половине первого года жизни
- 4) генетические факторы
- 5) болезни ребенка во II полугодии первого года жизни Эталон ответа -4

### 5. ФОРМА ПУЛЬПИТА, ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЫЯВЛЯЕМАЯ В МОЛОЧНЫХ ЗУБАХ ПРИ ПЛАНОВОЙ САНАЦИИ ПОЛОСТИ РТА У ДЕТЕЙ:

- 1) острый диффузный
- 2) хронический фиброзный
- 3) хронический гангренозный
- 4) хронический гипертрофический
- 5) острый очаговый Эталон ответа -2

#### Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- **зачтено** - 71 % и более правильных ответов;
- **не зачтено** - 70 % и менее правильных ответов.

#### 2 этап – итоговое собеседование по ситуационным задачам

#### Примеры ситуационных задач:

##### Основная часть

У ребенка 10 лет при плановом осмотре на слизистой оболочке десны в проекции бифуркации корней 8.5 обнаружен свищевой ход с гнойным отделяемым. Жалоб не предъявляет. Зуб 8.5 ранее лечен.



##### Вопросы

#### 1. Поставьте предположительный диагноз.

*Эталон ответа:* Диагноз: Обострение хронического гранулирующего периодонтита 8.5 зуба. (по МКБ - K04.6. Периапикальный абсцесс со свищем 8.5 зуба). Физиологическая резорбция 8.4.

#### 2. Предложите дополнительные методы исследования.

*Эталон ответа:* Рентгенологическое исследование поможет уточнить диагноз и правильно выбрать метод лечения

#### 3. Проведите дифференциальную диагностику. Эталон ответа:

Заболевания имеющие сходную клиническую картину	Признаки не характерные для периодонтита
Средний кариес	Болезненность по эмалево-дентинной границе при зондировании и механической обработке
Глубокий кариес	Болезненность при зондировании и препарировании по дну кариозной полости
Острый диффузный пульпит	Приступообразный характер болей, нарастание болей в ночное время и при действии температурных раздражителей. При зондировании пульпа резко болезненна. Может быть

	положительная перкуссия, боль при накусывании. Реакция регионарных лимфатических узлов.
Хронический фиброзный пульпит	Болезненность при зондировании коронковой пульпы.
Хронический гангренозный пульпит	Болезненность при зондировании в глубине полости зуба или в каналах.
Острый периостит челюсти	Инфильтрат по переходной складке у группы зубов или субпериостальный абсцесс
Радикулярная киста	Размеры дефекта кости на рентгенограмме более 1 см; четкие границы дефекта, корни причинного зуба расположены внутри дефекта; коронка зачатка постоянного зуба может находиться внутри дефекта
Вывих зуба неполный, смещен в сторону соседнего зуба	Периодонтальная щель сужена с той стороны, куда сместился вывихнутый зуб, расширена с противоположной, кортикальная пластинка не нарушена.

#### 4. Выберите план лечения.

*Эталон ответа:* Удаление 8.5, 8.4

#### 5. Реабилитационные мероприятия.

*Эталон ответа:* детское зубное протезирование.

#### Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- **зачтено** – заслуживает ординатор, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;
- **не зачтено** – выставляется ординатор, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

#### Критерии выставления итоговой оценки:

- **зачтено** – заслуживает ординатор, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении и выполнении основных практических манипуляций;
- **не зачтено** – выставляется ординатору, допустившему при ответе на вопросы и выполнении основных практических манипуляций множественные ошибки принципиального характера.

## **У. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая электронно-библиотечные системы**

### **А) Основная литература**

1. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 950 с. - ISBN 978-5-9704-4974-5. – Текст : непосредственный.
2. Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 737 с. - Библиогр.: с. 723-732. - ISBN 978-5-9704-5318-6. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/109581/default>. – Текст : непосредственный.
3. Елизарова В. М. Стоматология детского возраста : учебник. В 3 частях. Ч.1. Терапия / В. М. Елизарова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 479 с. – ISBN 978-5-9704-3552-6. - URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/61621/default>. – Текст : непосредственный.  
Электронный ресурс
4. Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453186.html> (дата обращения: 13.05.2021). – Текст : электронный.
5. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - ISBN 978-5-9704-6173-0. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html> (дата обращения: 27.03.2024). - Текст : электронный.

### **Б) Дополнительная литература:**

1. Стоматология детского возраста : учебное пособие / Первый Московский государственный медицинский университет ; под ред. А. А. Мамедова, Н. А. Геппе. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 182 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/106173/default>. – Текст : непосредственный.
2. Даггал, Монти. Детская стоматология / Монти Даггал, Ангус Камерон, Джек Тумба; ред. М.Л. Бельфер : пер. с англ. – Москва : Таркомм, 2015. – 114 с. - ISBN 978-5-9904067-5-9. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/58478/default> . - Текст : непосредственный.
3. Детская стоматология : руководство / ред. Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М. -Т. Хози : пер. с англ. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 455 с. - ISBN 978-5-9704-3004-0. – URL: <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/56580/default>. - Текст : непосредственный.
4. Виноградова, Тамара Федоровна Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей : учебное пособие / Тамара Федоровна Виноградова. - 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2010. - 165 с. + CD. - Текст : непосредственный.  
Электронный ресурс
5. Стоматология детского возраста : учебное пособие / Первый Московский государственный медицинский университет ; под ред. Мамедова Ад. А., Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452752.html> (дата обращения: 13.05.2021). - Текст : электронный.
6. Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html> (дата обращения: 14.05.2024). - Текст : электронный .

## **2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Развитие органов и тканей орофациальной области, внутренних органов и систем ребенка. Л.Н. Соколова, О.А. Гаврилова. Учебно-методическое пособие для обучающихся по

направлению подготовки кадров высшей квалификации (ординатуре) по специальности 31.08.76 Стоматология детская

2. Закладка и формирование, сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей. Л.Н. Соколова, О.А. Гаврилова. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки кадров высшей квалификации (ординатуре) по специальности 31.08.76 Стоматология детская

3. Этиология, патогенез, клиника и диагностика кариеса зубов у детей. О.А. Гаврилова, О.А. Мяло, А.Д. Курносова Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки кадров высшей квалификации (ординатуре) по специальности 31.08.76 Стоматология детская

4. Лечение кариеса зубов у детей. О.А. Гаврилова, О.А. Мяло, А.Д. Курносова. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки кадров высшей квалификации (ординатуре) по специальности 31.08.76 Стоматология детская

5. Поражение твердых тканей зубов, возникающее после прорезывания (часть 1). О.А. Гаврилова, А.А. Смирнова. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки кадров высшей квалификации (ординатуре) по специальности 31.08.76 Стоматология детская

6. Поражение твердых тканей зубов, возникающее после прорезывания (часть 2). О.А. Гаврилова, А.А. Смирнова. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки кадров высшей квалификации (ординатуре) по специальности 31.08.76 Стоматология детская

### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

- **eLIBRARY.RU** - Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

- **Всемирная организация здравоохранения** - сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое - <http://www.who.int/ru/>

- **Министерство образования и науки Российской Федерации** - официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое - <https://минобрнауки.рф/>

- **Федеральный портал «Российское образование»** - единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения - <http://www.edu.ru/>

- **БД «Российская медицина»** - создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии - <http://www.scsml.rssi.ru/>

- **Портал Электронная библиотека диссертаций** - в настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>

#### **Информационные справочные системы.**

**Электронный справочник «Информо»** для высших заведений - Информо (informio.ru)

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

- **Web-медицина** - сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений - <http://webmed.irkutsk.ru/>

- **Российская медицинская ассоциация** - профессиональный интернет-ресурс. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе - <http://www.rmass.ru/>

- **Электронный библиотечный абонемент** Центральной научной медицинской библиотеки Первого МГМУ

им. И.М. Сеченова - <https://emll.ru/>

- электронная полнотекстовая библиотека Тверского ГМУ

- электронный каталог библиотеки Тверского ГМУ «Liber Absotheque UNICODE»

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС

4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»

6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS

7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

##### **4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

- Электронная библиотечная система «Консультант студента» - <https://www.studentlibrary.ru/>

- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (до 01.08.2024 г.) - <https://www.rosmedlib.ru/> - с 01.09.2024 г. – «MedBaseGeotar» - справочно-информационная система – [mbasegeotar.ru](http://mbasegeotar.ru)

- Электронная библиотечная система «elibrary» - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- PubMed - бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

#### **VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** Раздел представлен в виде приложения № 2

#### **VII. Научно-исследовательская работа**

Виды научно-исследовательской работы, используемые при изучении данной дисциплины:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники;
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме;

#### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

Представлены в приложении № 3



**Фонды оценочных средств**  
**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**  
**для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**  
**ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**  
**для обучающихся, направление подготовки (специальность) 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**

**ПК-5- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем:**

---

Шифр, наименование компетенции

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

1. У ДЕТЕЙ ДО 3-Х ЛЕТ КАРИЕСОМ ЧАЩЕ ПОРАЖАЮТСЯ

- А) резцы нижней челюсти
- Б) моляры верхней челюсти
- В) моляры нижней челюсти
- Г) резцы верхней челюсти

2. ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГРАНУЛИРУЮЩЕМ ПЕРИОДОНТИТЕ НА РЕНТГЕНОГРАММЕ

- А) расширение периодонтальной щели у верхушки корня зуба
- Б) очаг разрежения костной ткани округлой или овальной формы с четкими границами, размером до 5 мм
- В) очаг разрежения костной ткани разных размеров без четких границ
- Г) очаг разрежения костной ткани округлой или овальной формы с четкими границами, размером свыше 1 см в диаметре

3. ДЕСТРУКТИВНАЯ ФОРМА ФЛЮОРОЗА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- А) хорошо очерченными пигментированными пятнами и крапинками на фоне матовой эмали
- Б) небольшими меловидными полосками-штрихами
- В) наличием на фоне выраженной пигментации эмали участков с ее отсутствием
- Г) изменением формы коронки вследствие эрозивного разрушения и стирания

4. ХАРАКТЕРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОСТРОМ ЛЕЙКОЗЕ

- А) «лаковый» язык
- Б) язвенно-некротические процессы
- В) эрозии эмали
- Г) полиморфная сыпь

5. НАЛИЧИЕ ЛОЖНОГО ДЕСНЕВОГО КАРМАНА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- А) локального хронического гингивита
- Б) гипертрофического гингивита
- В) катарального гингивита
- Г) генерализованного хронического пародонтита

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

**Билет 1**

**Вы врач ординатор стоматолог детский**

Ребенок 8 лет. Родители привели ребенка на осмотр. Анамнез: ребенок упал с велосипеда, ударился головой, отколол небольшую в пределах эмали часть зуба.

**Задание: Обследование стоматологического пациента с травмой зуба и постановка предварительного диагноза**

Проведите осмотр, соблюдая права пациента, правила асептики и антисептики. Озвучьте

данные осмотра (предварительный диагноз, зубную формулу) для записи в карту медицинской сестре, находящейся в кабинете. Дайте рекомендации пациенту.

#### **Билет 2**

##### **Вы врач ординатор стоматолог детский**

Ребенок 10 лет. Родители привели ребенка на осмотр. Анамнез: ребенок бежал, упал, ударился головой, отколол в пределах эмали и дентина часть зуба (с обнажением пульпы зуба).

**Задание:** Обследование стоматологического пациента с травмой зуба и постановка предварительного диагноза

Проведите осмотр, соблюдая права пациента, правила асептики и антисептики. Озвучьте данные осмотра (предварительный диагноз, зубную формулу) для записи в карту медицинской сестре, находящейся в кабинете. Дайте рекомендации пациенту.

#### **Билет 3**

##### **Вы врач ординатор стоматолог детский**

Подросток 14 лет. Родители привели его на осмотр. Анамнез: в драке откололи всю коронку зуба.

**Задание:** Обследование стоматологического пациента с травмой зуба и постановка предварительного диагноза

Проведите осмотр, соблюдая права пациента, правила асептики и антисептики. Озвучьте данные осмотра (предварительный диагноз, зубную формулу) для записи в карту медицинской сестре, находящейся в кабинете. Дайте рекомендации пациенту.

#### **Билет 4**

##### **Вы врач ординатор стоматолог детский**

К детскому стоматологу обратился пациент 12 лет. Жалобы на кровоточивость десен при чистке зубов. Анамнез собран, осмотр проведен. В пришеечной области всех зубов обнаружено большое количество мягкого зубного налета. В области 1.6, 2.6 зубов – наддесневой зубной камень.

**Задание:** Обследование стоматологического пациента и постановка предварительного диагноза

Проведите осмотр, соблюдая права пациента, правила асептики и антисептики. Озвучьте данные осмотра (предварительный диагноз, зубную формулу) для записи в карту медицинской сестре, находящейся в кабинете. Дайте рекомендации пациенту.

#### **Билет 5**

##### **Вы врач ординатор стоматолог детский**

К стоматологу обратился пациент 16 лет. Жалобы на кровоточивость десен при чистке зубови отложения зубного камня. Анамнез собран, осмотр проведен. В пришеечной области всех зубов обнаружено большое количество мягкого зубного налета. В области 1.6,2.6,3.2,3.1,4.1,4.2 зубов – наддесневой зубной камень

**Задание:** Обследование стоматологического пациента и постановка предварительного диагноза

Проведите осмотр, соблюдая права пациента, правила асептики и антисептики. Озвучьте данные осмотра (предварительный диагноз, зубную формулу) для записи в карту медицинской сестре, находящейся в кабинете. Дайте рекомендации пациенту.

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):**

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1**

Ребенку 15 лет. Жалобы на кровоточивость десен при чистке зубов, приеме жесткой пищи. Десневой край в области всех зубов отечен, гиперемирован. Отмечено скопление зубного налета в пришеечной области зубов.



**Вопросы:** Поставьте предварительный диагноз. Какой дополнительный метод обследования необходимо провести и для чего?

*Эталон ответа:* предварительный диагноз: генерализованный хронический катаральный гингивит в стадии обострения (К 05.10-хронический гингивит простой маргинальный).  
*Дополнительные методы обследования:* панорамная или прицельная рентгенография для выявления изменения костной ткани челюсти (деструкции альвеолярной кости и межзубных перегородок).

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

Ребенок с рождения находился на искусственном вскармливании, дополнительно получая из бутылочки сладкие соки и воду. В возрасте 1,5 лет родители заметили разрушение зубов, лечение по месту жительства не проводилось и родители обратились на консультацию в поликлинику МГМСУ. Конфигурация лица не изменена, лимфатические узлы не увеличены, при пальпации безболезненны. Коронки зубов разрушены почти до десны, дентин обнажен, имеется обильное отложение зубного налета. Слизистая оболочка десны у зубов 5.2;5.1;6.1;6.2 гиперемирована, отечна. Определяется укорочение уздечки верхней губы. Слизистая оболочка десны у зубов 5.2;5.1;6.1;6.2 гиперемирована, отечна.



**Вопрос:** 1. Оцените состояние зубов ребенка и поставьте предварительный диагноз.

*Эталон ответа:* Значительное разрушение коронок 5.1, 5.2, 6.1, 6.2 зубов, на слизистой оболочке десны в проекции 5.1 и 6.1 свищевые ходы с гнойным отделяемым. *Диагноз:* Хронический гранулирующий периодонтит 5.1, 5.2, 6.1, 6.2 зубов (по МКБ - К04.6 Периапикальный абсцесс со свищом 5.1, 6.1. К04.7; Периапикальный абсцесс без свища 5.2, 6.2). Хронический катаральный гингивит в области 5.1, 5.2, 6.1, 6.2 зубов в стадии обострения. Короткая уздечка верхней губы.

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 3

В клинику обратились родители с ребенком 6 месяцев с жалобами на отказ ребенка от еды, резкую кровоточивость и болезненность десен, особенно в области прорезывания 7.1 зуба, на повышение температуры до 38.6оС, на появление пузырьков и эрозий в полости рта на языке, щеках слизистой губ и кожных покровах вокруг губ.



**Вопрос:** Поставьте предварительные диагнозы.

*Эталон ответа: Предварительные диагнозы:* а) Острый герпетический стоматит; б) гингивит прорезывания; МКБ-10 - B00. Инфекции, вызванные вирусом простого герпеса [herpes simplex]. B00.2X. Герпетический гингивостоматит.

**ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**

---

Шифр, наименование компетенции

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

**1. К СРЕДСТВАМ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В СТОМАТОЛОГИИ НЕ ОТНОСЯТСЯ:**

- 1) медикаментозная терапия, направленная на купирование боли;
- 2) средства ЛФК;
- 3) мануальная терапия;
- 4) рефлексотерапия;
- 5) динамическое наблюдение Эталон ответа 5

**2. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (РЕАБИЛИТАЦИЯ) ЭТО**

- 1) коллективная забота общества о гражданах.
- 2) мероприятия, отражающих коллективную заботу общества о гражданах, утративших трудоспособность вследствие травм или неблагоприятного течения заболевания.
- 3) мероприятия, для утративших трудоспособность вследствие травм или неблагоприятного течения заболевания. Эталон ответа 2

**3. К СРЕДСТВАМ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В СТОМАТОЛОГИИ НЕ ОТНОСЯТСЯ:**

- 1) физиотерапия;
- 2) психотерапия;
- 3) удаление зуба
- 4) различные виды массажа;
- 5) механотерапия. Эталон ответа 3

**4. ПРОТИВОПОКЗААНИЯ К НАЗНАЧЕНИЮ СРЕДСТВ РЕАБИЛИТАЦИИ:**

- 1) общее тяжелое состояние больного, обусловленное кровопотерей, шоком, инфекцией, сопутствующими заболеваниями;
  - 2) стойкий болевой синдром;
  - 3) опасность кровотечения или возобновление кровотечения в связи с движениями;
  - 4) наличие инородных тел вблизи крупных сосудов, нервов и других жизненно важных органов.
  - 5) психологические проблемы у пациента
- Эталон ответа 1,2,3,4

**5. ПРОТИВОПОКЗААНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МАССАЖА:**

- 1) острое течение травматического процесса;
- 2) гнойные процессы в пораженных тканях;
- 3) повреждения, осложненные тромбофлебитом;
- 4) обширные повреждения мягких тканей, костей и суставов;
- б) туберкулез костей и суставов в активной стадии.
- 7) незначительный ушиб кожи, без нарушения целостности Эталон ответа 1,2,3,4,5,6

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

### **Билет 1**

#### **Вы врач ординатор стоматолог детский**

Подросток 14 лет. Родители привели на лечение. Анамнез: в драке ему откололи коронку зуба. Анестезия проведена. Ампутация коронковой, устьевой пульпы проведена. Инструментальная обработка корневого канала проведена.

**Диагноз:** S02.5. Перелом зуба 1.1

**Метод лечения:** витальная экстирпация.

**Задание:** Провести пломбирование корневого канала гуттаперчей, методом вертикальной конденсации, и восстановить утраченную часть коронки методом прямой реставрации (эстетическая реабилитация).

### Билет 2

#### Вы врач ординатор стоматолог детский

Подросток 14 лет. Родители привели на лечение. Анамнез: в драке ему откололи 1/2 часть коронки зуба. Проведено пломбирование гуттаперчей корневого канала.

**Диагноз:** S02.5. Перелом зуба 1.1., IV класс по Блеку.

**Метод лечения:** витальная экстирпация, реставрация.

**Задание:** Провести реставрацию коронки зуба материалом композит СТК (эстетическая реабилитация).

### Билет 3

#### Вы врач ординатор стоматолог детский

Подросток 14 лет. Родители привели на лечение. Анамнез: в драке ему откололи 1/2 часть коронки зуба. Проведено пломбирование гуттаперчей корневого канала.

**Диагноз:** S02.5. Перелом зуба 1.1., III класс по Блеку.

**Метод лечения:** витальная экстирпация, реставрация.

**Задание:** Провести реставрацию коронки зуба материалом композит СТК. (эстетическая реабилитация).

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать сложные задачи на основе приобретенных знаний и умений, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Ребенку 15 лет. Жалобы боль и на кровоточивость десен при чистке зубов, приеме жесткой пищи. Десневой край в области всех зубов отечен, гиперемирован. Отмечено скопление зубного налета в пришеечной области зубов.



**Вопрос:** назовите мероприятия медицинской реабилитации

**Эталон ответа:** снятие болевого синдрома, назначение группы препаратов - нестероидных противовоспалительных (Нурофен). Восстановление эстетики – реставрация зуба 2.1., физиотерапия, массаж десны.

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

Ребенок с рождения находился на искусственном вскармливании, дополнительно получая из бутылочки сладкие соки и воду. В возрасте 1,5 лет родители заметили разрушение зубов, лечение по месту жительства не проводилось и родители обратились на консультацию в поликлинику МГМСУ. Конфигурация лица не изменена, лимфатические узлы не увеличены, при пальпации безболезненны. Коронки зубов разрушены почти до десны, дентин обнажен, имеется обильное отложение зубного налета. Слизистая оболочка десны у зубов 5.2;5.1;6.1;6.2 гиперемирована, отечна. Определяется укорочение уздечки верхней губы. Слизистая оболочка десны у зубов 5.2;5.1;6.1;6.2 гиперемирована, отечна.

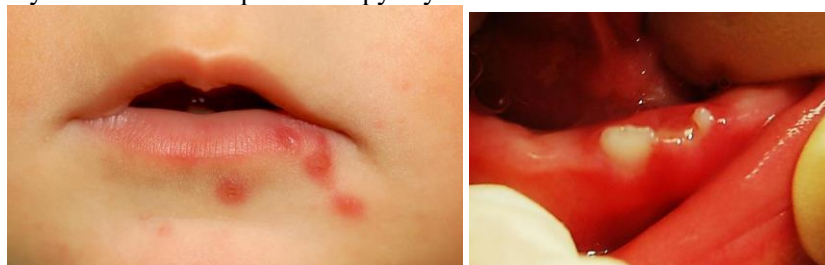


**Вопрос:** назовите мероприятия медицинской реабилитации

*Эталон ответа:* снятие болевого синдрома, назначение группы препаратов - нестероидных противовоспалительных (Нурофен). Восстановление эстетики – детское зубное протезирование, массаж десны.

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 3

В клинику обратились родители с ребенком 6 месяцев с жалобами на отказ ребенка от еды, резкую кровоточивость и болезненность десен, особенно в области прорезывания 7.1 зуба, на повышение температуры до 38.6оС, на появление пузырьков и эрозий в полости рта на языке, щеках слизистой губ и кожных покровах вокруг губ.



**Вопрос:** назовите мероприятия медицинской реабилитации

*Эталон ответа:* снятие болевого синдрома, назначение группы препаратов нестероидных противовоспалительных (Нурофен). Восстановление эстетики – реставрация зуба 2.1., физиотерапия, массаж десны.

**Вопрос:** назовите мероприятия медицинской реабилитации

*Эталон ответа:* снятие болевого синдрома, назначение группы препаратов - нестероидных противовоспалительных (Нурофен). Массаж десны.

## Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины  
**ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**  
 для обучающихся, направление подготовки (специальность) 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

(название дисциплины, модуля, практики)

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<b>Учебная комната № 401.</b> Поликлиника ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России	Письменный стол, компьютерный стол, стулья - 12, компьютер с доступом в сеть «Интернет», шкафы с учебной литературой. <u>Оригинальные цифровые слайды:</u> - Кариес зубов и его осложнения - Заболевания СОПР, пародонта. - Некариозные поражения зубов. - Заболевания пародонта. - Заболевания СОПР. <u>Наборы фирменных аналоговых слайдов:</u> - Кариес молочных зубов - Кариес постоянных зубов. - Осложнения кариеса (пульпит молочных зубов). - Осложнения кариеса (пульпит постоянных зубов). - Осложнения кариеса (периодонтит молочных зубов). - Осложнения кариеса (периодонтит постоянных зубов). - Заболевания пародонта. - Заболевания слизистой полости рта. - Некариозные поражения.
2	<b>Учебная комната № 409.</b> Поликлиника ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России	Компьютерные столы магнитно-маркерная доска, стулья, компьютеры с доступом в сеть «Интернет» телевизор, мультимедийный проектор, Электронные варианты учебников, учебных пособий, курсов лекций, учебных фильмов, мультимедийных презентаций: - Мультимедийные презентации лекций - Мультимедийное сопровождение различных образовательных технологий; - электронная версия «Англо-русский словарь для стоматологов»;
3.	<b>Терапевтический кабинет №321</b> Поликлиника ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России	с оборудованием согласно приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496н; Стоматологические кресла 5, стоматологические установки 5, письменный стол, учебный стол -2, стулья, 2 шкафа «Панмед» камера для хранения стерильных инструментов, шкафы- 2 для хранения медицинских изделий, шкаф сухожаровой, холодильник, фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – 5, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для определения глубины корневого канала – 2 (апекслокатор), Эндомотор -1.

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений  
в рабочую программу дисциплины на 2024-2025 учебный год  
ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА для обучающихся,  
направление подготовки (специальность) 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**

(название дисциплины, модуля, практики)

для обучающихся,

специальность: \_\_\_\_\_ ортодонтия \_\_\_\_\_

(название специальности)

форма обучения: очная/заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на заседании кафедры « 2 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024 г. (протокол № 10 )

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Гаврилова О.А.)

*подпись*

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1	2	3	4	5
1.	<i>Раздел III, п 1 стр. 6</i>	<p>1.1. Психоэмоциональная коррекция поведения ребенка и обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей.</p> <p>1.2. Особенности строения органов и тканей полости рта у детей разного возраста. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.</p> <p>1.3. Общий осмотр. Оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Дополнительные методы обследования</p> <p>1.4. Подготовка полости рта перед ортодонтическим лечением. Санация.</p> <p>1.5. Осложнения, возникающих в области твердых тканей у детей во время ортодонтического лечения. Этиология, патогенез, клиника диагностика.</p> <p>1.6. Осложнения, возникающие в области тканей пародонта у детей во время ортодонтического лечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.</p> <p>1.7. Осложнения, возникающие в области слизистой оболочки полости рта у детей во время ортодонтического лечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.</p>	<p>1.1. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Оборудование и стандарты оснащения детского стоматологического отделения, кабинета.</p> <p>1.2. Психоэмоциональная коррекция поведения ребенка при стоматологическом обследовании.</p> <p>1.3. Развитие челюстно-лицевой области ребенка. Закладка и формирование временных и постоянных зубов. Возрастные особенности строения, твердых тканей зуба, пульпы и периодонта и окружающих его тканей.</p> <p>1.4. Основные методы обследования (клинические, инструментальные). Дополнительные методы обследования (лабораторные, лучевые). Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.</p> <p>1.5. Современные методы диагностики кариеса временных и постоянных зубов у детей и их реабилитация.</p> <p>1.6. Особенности дифференциальной диагностики пульпитов и периодонтитов временных и постоянных зубов у детей, реабилитация.</p> <p>1.7. Приобретенные пороки</p>	<i>Изменены темы в соответствии с ПК</i>



		<p>1.8. Профилактические мероприятия в борьбе с осложнениями, возникающими во время ортодонтического лечения у детей.</p> <p>1.9. Гигиена полости рта у детей со съемной и несъемной аппаратурой в полости рта.</p> <p>1.10. Профессиональная гигиена полости рта у детей со съемной и несъемной аппаратурой в полости рта у детей и подростков.</p> <p>1.11. Диспансеризация детей, находящихся на ортодонтическом лечении у стоматолога детского. Реабилитационные мероприятия у детей после ортодонтического лечения.</p>	<p>развития твердых тканей зубов (гипоплазия эмали, флюороз). Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба (некроз эмали; механическая травма и тд.). Наследственные заболевания твердых тканей зубов у детей.</p> <p>1.8. Острая травма зубов у детей, диагностика особенности обследования и заполнения документации, реабилитационные мероприятия.</p> <p>1.9. Диагностика и методы реабилитации заболеваний пародонта у детей.</p> <p>1.10. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта и губ у детей, консультирование, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам и на реабилитационные мероприятия.</p>	
2/	Раздел III, п 2 стр. 7		Приложение 4	изменен
3.	Раздел V, п а), б) стр. 13-14	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p><b>а) основная литература</b></p> <p>1. Леонтьев В.К. Детская терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для вузов / В.К. Леонтьев, Л.П. Кисельникова. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2010. – 896 с.</p> <p><b>2. б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Леонтьев, В.К. Профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: монография / В.К. Леонтьев, Г.Н. Пахомов. - М: МГМСУ, 2006. - 416 с. – Библиогр.: 412 - 414 с.</p> <p>2. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособие для вузов / Э.М. Кузьмина. – М.: МГМСУ, 2001. – 189 с. – Библиогр.: 178 с.</p> <p><b>в) электронные образовательные ресурсы</b></p>	<p><b>А) Основная литература:</b></p> <p>1. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова. – 2-е изд., перераб. и доп.– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 950 с. - ISBN 978-5-9704-4974-5. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 737 с. - Библиогр.: с. 723-732. - ISBN 978-5-9704-5318-6. – URL : <a href="http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/109581/default">http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/109581/default</a>. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Елизарова В. М. Стоматология детского возраста : учебник. В 3 частях. Ч.1. Терапия / В. М. Елизарова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 479 с. – ISBN 978-5-9704-3552-6. - URL : <a href="http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/61621/default">http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/61621/default</a>. – Текст : непосредственный.</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>4. Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -</p>	Обновлена основная литература

		<p>1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство/ Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниково ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 896 с. (Серия национальные руководства») – Режим доступа: <a href="http://www.geotar.ru">www.geotar.ru</a>.</p>	<p>ISBN 978-5-9704-5318-6. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453186.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453186.html</a> (дата обращения: 13.05.2021). – Текст : электронный.</p> <p>5. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - ISBN 978-5-9704-6173-0. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html</a> (дата обращения: 27.03.2024). - Текст : электронный.</p> <p><b>Б) Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Стоматология детского возраста : учебное пособие / Первый Московский государственный медицинский университет ; под ред. А. А. Мамедова, Н. А. Геппе. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 182 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. – URL : <a href="http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/106173/default">http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/106173/default</a>. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Даггал, Монти. Детская стоматология / Монти Даггал, Ангус Камерон, Джек Тумба; ред. М.Л. Бельфер : пер. с англ. – Москва : Таркомм, 2015. – 114 с. - ISBN 978-5-9904067-5-9. – URL : <a href="http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/58478/default">http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/58478/default</a>. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Детская стоматология : руководство / ред. Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М. -Т. Хози : пер. с англ. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 455 с. - ISBN 978-5-9704-3004-0. – URL: <a href="http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/56580/default">http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/56580/default</a>. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Виноградова, Тамара Федоровна Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей : учебное пособие / Тамара Федоровна Виноградова. - 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2010. - 165 с. + CD. - Текст : непосредственный. Электронный ресурс</p> <p>5. Стоматология детского возраста : учебное пособие / Первый Московский государственный медицинский университет ; под</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ред. Мамедова Ад. А., Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452752.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452752.html</a> (дата обращения: 13.05.2021). - Текст : электронный.</p> <p>6. Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html</a> (дата обращения: 14.05.2024). - Текст : электронный .</p>	
4	Раздел V, п 3 стр. 14	<p>- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: <a href="http://www.geotar.ru">www.geotar.ru</a>.</p> <p>- электронная библиотека «Консультант студента» (<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>);</p> <p>- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (<a href="http://www.informuo.ru">www.informuo.ru</a>);</p> <p>- университетская библиотека on-line (<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>);</p> <p>- информационно-поисковая база Medline (<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>);</p> <p>- сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<a href="http://www.corbis.tverlib.ru">http://www.corbis.tverlib.ru</a>);</p> <p>- доступ к базам данных POLPRED (<a href="http://www.polpred.ru">www.polpred.ru</a>);</p> <p>- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;</p> <p>- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>;</p> <p>- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>;</p> <p>- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>;</p>	<p>Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (<a href="http://www.informuo.ru">www.informuo.ru</a>);</p> <p>Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <a href="http://www.emll.ru/newlib/">http://www.emll.ru/newlib/</a>;</p> <p>Информационно-поисковая база Medline (<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>);</p> <p>База данных «Российская медицина» (<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>)</p> <p>Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>;</p> <p>Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>;</p> <p>Клинические рекомендации: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>;</p> <p>Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>)</p>	Обновлен

		<p>- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>.</p> <p>- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<a href="http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191">http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191</a>).</p>		
5	Раздел V, п 4 стр. 15	<p><b>Лицензионное программное обеспечение</b></p> <p>1. Microsoft Office 2013:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Access 2013;</li> <li>- Excel 2013;</li> <li>- Outlook 2013;</li> <li>- PowerPoint 2013;</li> <li>- Word 2013;</li> <li>- Publisher 2013;</li> <li>- OneNote 2013.</li> </ul> <p>2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.</p> <p>3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.</p>	<p><b>4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <p>1. Microsoft Office 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Access 2016;</li> <li>- Excel 2016;</li> <li>- Outlook 2016;</li> <li>- PowerPoint 2016;</li> <li>- Word 2016;</li> <li>- Publisher 2016;</li> <li>- OneNote 2016.</li> </ul> <p>2. ABBYY FineReader 11.0</p> <p>3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС</p> <p>4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro</p> <p>5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»</p> <p>6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS</p> <p>7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»</p> <p>8. Справочно-правовая система Консультант Плюс</p> <p><b>4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):</b></p> <p>1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>);</p> <p>2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (<a href="http://mbasegeotar.ru">mbasegeotar.ru</a>)</p> <p>3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>)</p>	Обновлен
6	Раздел VII, Научно-исследовательская работа стр. 15		<p>Виды научно-исследовательской работы, используемые при изучении данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники;</li> <li>- участие в проведении научных</li> </ul>	Добавлен

			исследований или выполнении технических разработок; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме;	
--	--	--	---	--

## Рецензия

на рабочую программу дисциплины **ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА** для обучающихся, направление подготовки (специальность) 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Рабочая программа дисциплины **ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА** подготовлена на кафедре детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России (авторы: заведующая кафедрой, д.м.н., профессор О.А. Гаврилова; доцент к.м.н. О.А. Мяло, к.м.н., доцент кафедры Бобров Д.В.) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утверждённым приказом Минобрнауки России от «27» августа 2014 г. № 1128.

Дисциплина **ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА** входит в Вариативную часть Блока 2 программы ординатуры. Программа дисциплины включает разделы: пояснительную записку, в которой отражены цели и задачи, даны результаты освоения дисциплины в виде универсальных и профессиональных компетенций (с расшифровкой знать, уметь, владеть); общую трудоемкость дисциплины; образовательные технологии; варианты самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; фонд оценочных средств; перечень практических навыков; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая электронно-библиотечные системы, материально-техническое обеспечение дисциплины; виды научно-исследовательской работы, используемые при изучении данной дисциплины.

В рабочей программе дисциплины **ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА** указаны примеры оценочных средств, для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины отражены темы касающиеся: основных принципов методов диагностики и лечения, классификации заболеваний с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины стоматологических заболеваний у детей и подростков (кариес зубов и его осложнений; некариозные поражения твердых тканей зубов; заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта), а также профилактика стоматологических заболеваний, данная тематика охватывает весь спектр стоматологической патологии у детей терапевтического профиля и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятие, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекция-визуализация, метод малых групп, мастер-класс, занятия с использованием тренажёров, имитаторов, разбор клинических случаев, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах, подготовка и защита рефератов, экскурсии, дистанционные образовательные технологии.

Таким образом, рабочая программа дисциплины **ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА** полностью соответствует ФГОС ВО к структуре программы ординатуры по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ, и может быть использована в учебном процессе Тверского государственного медицинского университета Минздрава России.

Главный внештатный специалист  
стоматолог детский министерства  
здравоохранения Тверской области,  
главный врач ГБУЗ «Детская  
стоматологическая поликлиника»

Н.Н. Петруничева