

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности



О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Область науки:	5. Социальные и гуманитарные науки
Группа научных специальностей:	5.3. Психология
Отрасли науки, по которым присуждается ученая степень:	психологические, медицинские науки
Научная специальность:	5.3.6. МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Форма обучения:	очная
Кафедра	Психиатрии, наркологии и медицинской психологии
Курс	2
Кандидатский экзамен	4 семестр
Общая трудоемкость	36 часов / 1 зачетная единица

Тверь 2023

Программа рассмотрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол № 7 от «15» февраля 2023 г.)

Программа одобрена на заседании Центрального координационного методического совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №8от «14» апреля 2023 г.)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №4 от «18» апреля 2023 г.)

Составители:

Заведующая кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии, доктор медицинских наук, доцент Максимова Н.Е.

Рецензент:

Главный врач ГБУЗ ТО «Городская клиническая больница № 6, г. Тверь» доктор медицинских наук, доцент Н.Ю. Соколова.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кандидатский экзамен является формой промежуточной аттестации при освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К сдаче кандидатских экзаменов допускаются аспиранты, а также лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста, прикрепленные к Университету для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук или для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Сдача кандидатского экзамена обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Медицинская психология» входит в структуру программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) по научной специальности 5.3.6. Медицинская психология, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Тверской ГМУ, Университет), разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Внутренние болезни» – оценка уровня знаний аспиранта или соискателя ученой степени по соответствующей научной специальности и уровня подготовленности к

самостоятельной научно-исследовательской работе.

3. МЕСТО КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Кандидатский экзамен по дисциплине «Медицинская психология» относится к обязательной части «Образовательный компонент» к разделу «Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.6. Медицинская психология.

3.2. Кандидатский экзамен сдается на 2 курсе в 4 семестре.

4. СТРУКТУРА И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Объем учебной нагрузки

Трудоёмкость учебной нагрузки при прохождении промежуточной аттестации (сдаче кандидатского экзамена) составляет 36 часов.

4.2. Форма проведения кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по дисциплине «Медицинская психология» проводится в форме собеседования по утвержденным билетам.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Критерии оценки результатов экзамена

Уровень знаний оценивается экзаменационной комиссией, состоящей из 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук. Уровень знаний оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант (соискатель) дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников литературы,

понятийного аппарата и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если аспирант (соискатель) дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных неточностях при ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если аспирант (соискатель) дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается **«неудовлетворительно»**, если аспирант (соискатель) не понимает существа экзаменационных вопросов и не дает ответа на вопросы.

6. СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Перечень контрольных вопросов к кандидатскому экзамену по дисциплине «Медицинская психология»

- Объект и предмет медицинской психологии. Исторические изменения предмета медицинской психологии. Традиции и перспективы развития медицинской психологии в России.
- Структура современной медицинской психологии. Теория и практика в медицинской психологии.
- Проблема соотношения нормы и патологии. Статистическая, идеальная, социальная, субъективная, функциональная норма.
- Течение расстройства: фазы и формы. Проблемы соотношения психического и физиологического в возникновении, течении расстройств.
- Понятие здоровья, психическое здоровье. Критерии здоровья. Норма – аномалия – патология.
- Психология здоровья в теориях психоаналитического, гуманистического, экзистенциального подходов, позитивной психотерапии, в отечественной психологии.
- Диагностика и классификация. Диагностика как соотнесение с

классификационными системами, диагностика как объяснение, диагностика как основание терапевтических решений. Системы классификации расстройств психики и паттернов функционирования. Классификации МКБ–10, DSM–IV, DSM–V: методологические основания.

- Проблема коморбидности и полиморбидности. Диагностика психических процессов, свойств личности и поведения. Принцип мультимодальности в медико-психологической диагностике.
- Проблема психической адаптации к болезни. Адаптационные ресурсы личности. Смысловая адаптация. Понятие адаптационных ресурсов личности.
- Совладание и защитные механизмы личности. Личностный рост в ситуации напряженности адаптационных ресурсов.
- Протективные факторы и дезадаптивные стратегии поведения.
- Теории личности в решении проблем медицинской психологии. Мультипарадигмальность медицинской психологии.
- Методологические проблемы медико-психологического вмешательства: отсутствие границ видов вмешательств, соотношение целей, задач и стратегий в различных видах вмешательства.
- Межпрофессиональное взаимодействие в деятельности медицинского психолога.
- Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинского психолога.
- Этические и деонтологические проблемы в деятельности медицинского психолога
- Патопсихология. Проблема нормы и патологии в патопсихологии. Классификация и диагностические критерии психических расстройств.
- Патопсихологическая психодиагностика. Патопсихологический диагноз. Нарушения психических процессов и личности при различных психических расстройствах.
- Генезис и структура патопсихологических синдромов.
- Возрастной аспект патопсихологической семиотики. Принципы и методы патопсихологического исследования.

- Особенности патопсихологических исследований в разном возрасте и при различных нозологических формах.
- Дифференциально-диагностическое и экспертное значение патопсихологического исследования.
- Проблема коморбидности в патопсихологическом исследовании.
- Нейропсихология. Предмет, задачи и методы нейропсихологии. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций и эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга.
- Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга. Нейропсихология индивидуальных различий. Нейропсихология детского и подросткового возраста.
- Проблема системной динамической локализации высших психических функций. Достижения современной системной психофизиологии и нейрокогнитивных исследований, их роль в нейропсихологии.
- Функциональная специализация высших психических функций; мозговые механизмы психической деятельности. Возрастные особенности мозговой организации психических функций. Нейропсихологические корреляты нарушений в развитии.
- Восстановительное лечение и коррекционно-развивающее восстановительное обучение: сравнительный анализ принципов, методов. Оценка эффективности. Динамика нейропсихологических симптомов и синдромов.
- Психосоматика и психология телесности.
- Категория телесности в медицинской психологии. Внутренняя и внешняя телесность. Структура и содержание телесности. Феномены телесности.
- Психосоматическая медицина: история и современное состояние. Психосоматическое реагирование и психосоматический симптом. Психогении и соматогении. Концепция алекситимии. Конверсионные симптомы.
- Функциональные психосоматические синдромы (соматоформные

расстройства).

- Органические психосоматические болезни (психосоматозы). Изменения психической деятельности при хронических соматических заболеваниях.
- Клинические варианты нозогений. Психосоматические аспекты боли. Реакции личности на психологический стресс.
- Психические травмы и их разновидности. Механизмы психологической защиты. Реактивные психозы.
- Посттравматическое стрессовое расстройство. Невроз и его клинические проявления.
- Механизм развития невроза. Классификация неврозов, разработанная Мясищевым В.Н. (1960). Принципы негативной и позитивной диагностики неврозов. Основные направления в лечении неврозов.
- Внутренняя картина болезни, внутренняя картина здоровья как феномены телесности. Телесный опыт. Критерии адаптации личности к заболеванию. Адаптивные и дезадаптивные реакции на болезнь. Адаптация к болезни и качество жизни.
- Психология аномального развития и отклоняющегося поведения. Закономерности дизонтогенеза (нарушения психического развития). Мозговые структуры и психическое развитие ребенка.
- Формы психических расстройств в детском возрасте. Психологические методы исследования аномального ребенка. Области применения диагностики аномалий психического развития у детей.
- Понятие отклоняющегося поведения. Клинико-физиологические основы отклоняющегося поведения. Социально-психологические факторы отклоняющегося поведения. Медицинские и психологические классификации отклоняющегося поведения. Основные формы отклоняющегося поведения.
- Психологические методы диагностики поведенческих аномалий.
- Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения.
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей и взрослых с нарушениями развития и поведения.

- Нарушения психических функций, личности и поведения при различных вариантах патологического старения.
- Виды психологических вмешательств: психологическое консультирование, психологическая коррекция, психотерапия. Цели и методы психологических вмешательств. Психологическое вмешательство и психологическая помощь.
- Специфика психологического вмешательства с учетом социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. Особенности психологической помощи на разных стадиях онтогенеза. Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях.
- Психологическая характеристика участников (клиентов, пациентов) психологического вмешательства; причины и мотивы обращения за психологической помощью; личность в ситуации психологической помощи.
- Требования к личности психотерапевта и консультанта; психотерапевтические тактики и взаимодействие в процессе психологической помощи; психологические аспекты взаимодействия участников группового психотерапевтического процесса и его динамика. Проблемы оценки эффективности психологического вмешательства.
- Психологические аспекты лечебного процесса. Психология профессионального взаимодействия врача и пациента. Модели взаимодействия. Коммуникативная компетентность врача. Закономерности создания психотерапевтической среды в лечебном учреждении.
- Проблема нонкомплаенса.
- Профилактика профессионального выгорания врача и медицинских работников. Психологические аспекты фармакотерапии.
- Психологические аспекты сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека. Факторы здорового образа жизни и отношения к здоровью.
- Психологические основы профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, состояний психической дезадаптации и

нарушений поведения. Психологические основы вторичной и третичной психопрофилактики.

- Участие медицинского психолога в проведении реабилитационных мероприятий. Качество жизни, связанное со здоровьем: объективные характеристики и психологические составляющие, пути оптимизации.
- Психология экстремальных ситуаций.
- Поддержание и сохранение здоровья людей, перенесших или испытывающих воздействие чрезвычайных и экстремальных факторов. Экстремальные ситуации и экстремальные состояния. Психология горя. Технологии оказания экстренной психологической помощи.
- Психология здоровья, физической культуры и спорта высших достижений. Современные концепции психосоматического здоровья.
- Влияние психологических и соматических факторов на сохранение здоровья личности. Психология здорового образа жизни.
- Медицинская психология физической культуры и спорта высших достижений.
- Медико-психологические закономерности укрепления и сохранения психического здоровья. Психологическое сопровождение групп риска.
- Психологические особенности сохранения здоровья работников различных профессиональных сфер (в т.ч. в системе МЧС, правоохранительных органов, пенитенциарной системы, ФСБ и т.п.).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Основная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Бурно М.Е. Клиническая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Е. Бурно. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, Деловая книга, 2012 – 800 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36380.html

2.	Детская психология [Электронный ресурс]: хрестоматия / Электрон. текстовые данные. - М.: Когито-Центр, 2010 - 351 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15245.html
3.	Зейгарник, Б.В. Патопсихология: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Б.В. Зейгарник. - М.: Академия, 2014 – 207 с.
4.	Клиническая психология / Под ред. М. Перре, У. Бауманна – СПб.: Питер, 2012
5.	Кулганов В.А. Прикладная клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфёнов. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012 – 444 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22985.html

Дополнительная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Психосоматика: телесность и культура: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающ. по направлению "Психология" и спец. "Клиническая психология" / под ред. В.В. Николаевой; МГУ им. М.В. Ломоносова. Психол. фак. – М.: Академ. Проект, 2009 – 311 с.
2.	Фролова Ю.Г. Медицинская психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Фролова. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2011 - 383- с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21745.html
3.	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Иванец и М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html
4.	Медицинская и судебная психология. Курс лекций [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Ф.С. Сафуанова - М.: БИНОМ, http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785985634198.html
5.	Медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.Г. Фролова - Минск: Выш.шк., 2016 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9789850627711.html
6.	Мальцева Т.В. Профессиональное психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Мальцева, И.Е. Реуцкая. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 — 143 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16285.html .
7.	Шамрей В.К. Расстройства психосоматического спектра: патогенез, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В.К. Шамрей, А.А. Краснов. - Электрон. текстовые данные. - СПб: СпецЛит, 2013 - 288 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47760.html

Периодические издания

Периодические издания

1 Вестник МГУ. Серия 14 Психология;

2 «Вопросы психологии»;

3 «Психологический журнал».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Наименование	Количество точек доступа
1.	ЭБС «Университетская библиотекаонлайн»: http://biblioclub.ru	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
2.	«Консультант врача. Электронная медицинскаябиблиотека»: www.rosmedlib.ru	свободный доступ
3.	База данных «Scopus»: http://scopus.com	свободный доступ
4.	База данных Web of Science Core Collection: http://www.webofscience.com	свободный доступ
5.	Научная электронная библиотека (eLibrary): http://www.elibrary.ru	свободный доступ
6.	СПС «Консультант плюс»: локальная компьютерная сеть	свободный доступ
7.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России: https://cr.minzdrav.gov.ru	свободный доступ
8.	Клинические рекомендации РНМОТ: https://www.rnmot.ru/ru/library/clinical	свободный доступ
9.	Амбулаторный врач: учебные книги и пособия: https://ambdoc.ru/learning/books	свободный доступ
10.	Библиотека аккредитации: https://library.mededtech.ru/docs	свободный доступ