

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

**Рабочая программа производственной клинической практики**

**СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

Разработчики рабочей программы:  
заведующий кафедрой стоматологии,  
д.м.н., доцент Саввиди К.Г.,  
доцент кафедры стоматологии,  
к.м.н., Пиекалнитс И.Я.,  
доцент кафедры стоматологии,  
к.м.н., Давыдова О.Б.

Тверь, 2023 г

## **Оглавление**

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения
2. Объем и структура практики, организация проведения практики
3. Перечень практических навыков
4. Формы контроля и отчётности по практике
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
6. Материально-техническое обеспечение практики

## **1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения**

**Целью клинической практики является приобретение, формирование, совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на практическом приеме для осуществления профессиональной деятельности по специальности 31.08.72 **СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ.****

### **Задачи прохождения практики:**

- сформировать и совершенствовать навыки систематической самостоятельной подготовки в области стоматологии общей практики;
- получить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-стоматолога общей практики.
- сформировать и совершенствовать знания, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках осваемой практики «Стоматология общей практики».
- сформировать и совершенствовать умения, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках осваемой практики «Стоматология общей практики».
- сформировать и совершенствовать навыки, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках осваемой практики «Стоматология общей практики».
- обеспечить возможность приобретения практического опыта в сфере приобретения, освоения, совершенствования общепрофессиональных и профессиональных компетенций и повышения профессионального уровня в рамках осваемой практики «Стоматология общей практики».

### **Требования к результатам освоения**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве **ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА:**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>		
УК-3.1 Организует и корректирует командную работу врачей, среднего и младшего персонала	Знать:	- командный подход в менеджменте, специфику групповой динамики и процесса командообразования
	Уметь:	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач - корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	Владеть:	- технологиями построения командного менеджмента в медицинской организации - навыками корректировки командной работы врачей, среднего и младшего персонала
УК-3.2 Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи населению	Знать:	- основы командного взаимодействия при организации процесса оказания медицинской помощи населению
	Уметь:	- анализировать организационные процессы в медицинской организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности при оказании медицинской помощи населению
	Владеть:	- навыками планирования и организации процесса оказания медицинской помощи населению
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>		
УК-4.1 Выстраивает взаимодействие с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности	Знать:	- принципы пациент-ориентированного общения с пациентом с целью постановки предварительного диагноза - алгоритм медицинского консультирования в целях разъяснения необходимой информации пациенту (его законному представителю)

	Уметь:	- устанавливать контакты и организовывать общение с пациентами, используя современные коммуникационные технологии
	Владеть:	- нормами этики и деонтологии при общении с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности - навыками пациент-ориентированного общения в целях сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
<b>УК-4.2</b> Выстраивает взаимодействие с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности	Знать:	- этические и деонтологические нормы взаимодействия с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
	Уметь:	- устанавливать контакты и организовывать общение с коллегами в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
	Владеть:	- навыками использования этических и деонтологических норм общения с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний</b>		
<b>ОПК-4.1</b> Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями	Знать:	- современные методы диагностики основных нозологических форм - современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику заболеваний и состояний, требующих оказания медицинской помощи - международную классификацию болезней (МКБ)
	Уметь:	- определять клиническую картину заболеваний и (или)

		<p>состояний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить клиническое обследование пациентов</li> <li>- уметь пользоваться МКБ для постановки диагноза</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов в объеме, необходимом для работы в качестве врача общей практики (семейная медицина)</li> <li>- методами дифференциальной диагностики при постановке диагноза</li> <li>- навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>
<p><b>ОПК-4.2</b> Направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы лабораторных и инструментальных обследований</li> <li>- основные показания для проведения исследований</li> <li>- правила интерпретации полученных результатов</li> </ul>
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты</li> <li>- оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных)</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- оценкой результатов функционального обследования различных органов и систем</li> <li>- навыками обеспечения безопасности диагностических</li> </ul>

манипуляций

**ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями**

**ОПК-5.1** Назначает лечение пациентам при стоматологических заболеваниях

Знать:

- принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической
- современные методы лечения заболеваний и состояний, требующих оказания медицинской помощи
- абсолютные и относительные показания и противопоказания к проведению консервативных и оперативных видов лечения заболеваний и патологических состояний

Уметь:

- составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи
- разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение
- назначить консервативное и оперативное лечение в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи

Владеть:

- методиками введения лекарственных препаратов при различной патологии, контроля за качеством выполнения назначений средним и младшим медперсоналом
- навыками расчёта инфузионной и иных видов неотложной терапии, методиками поддержания

		<p>жизненно-важных функций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками назначения современного этиопатогенетического консервативного лечения, а также оперативного лечения, как самостоятельной формы оказания помощи, так и дополняющей к основной терапии</li> </ul>
<b>ОПК-5.2</b> Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения при стоматологических заболеваниях	Знать:	- основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить эффективность проводимого лечения</li> <li>- скорректировать назначенное лечение</li> <li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</li> </ul>
	Владеть:	- методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов
<b>ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний</b>		
<b>ОПК-7.1</b> Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>- факторы риска заболеваний и (или) патологических состояний</li> </ul>



<p>стоматологических заболеваний</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) патологических состояний</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) патологических состояний</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых и медицинских работников</li> </ul>
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний</li> <li>- консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний</li> <li>- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья</li> </ul>
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний</li> <li>- навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</li> </ul>

		<p>стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> </ul>
<p><b>ОПК-7.2</b> Оценивает и эффективность работы по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) патологическими состояниями</li> <li>- принципы организации профилактических осмотров среди различных возрастных групп населения (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное исследование и инструментальное обследование)</li> </ul>
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками контроля выполнения профилактических мероприятий</li> <li>- навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</li> <li>- навыками заполнения и направления в установленном</li> </ul>

		<p>порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>- оценкой эффективности профилактической работы с пациентами</li> </ul>
<p><b>ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации.</b>  <b>Организационно-управленческая деятельность</b></p>		
<p><b>ОПК-8.1</b> Ведет медицинскую документацию</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронных документов</li> <li>- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul>
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения</li> </ul>
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана работы и отчета в своей работе</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>- навыками использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>
<b>ОПК-8.2</b> Проводит анализ медико-статистической информации	Знать:	- медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Уметь:	- проводить анализ медико-статистических показателей
	Владеть:	- навыками расчета и анализа медико-статистических показателей деятельности медицинской организации
<b>ОПК-8.3</b> Осуществляет организационно-управленческую деятельность	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности</li> <li>- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</li> </ul>
	Уметь:	- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>- навыками проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>		
<b>ОПК-10.1</b> Проводит диагностику неотложных состояний	Знать:	- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> <li>- основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</li> <li>- предназначение и порядок использования медицинского оборудования для регистрации основных параметров жизнедеятельности</li> </ul>
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включающие состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- проводить своевременные и в полном объеме действия по регистрации основных параметров жизнедеятельности</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- навыками работы по диагностике основных параметров жизнедеятельности с помощью медицинского оборудования</li> </ul>
<p><b>ОПК-10.2</b> Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях,</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>

<p>требующих срочного медицинского вмешательства</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- предназначение и порядок использования автоматического наружного дефибриллятора, применяемого в рамках оказания помощи при остановке кровообращения</li> <li>- предназначение и порядок использования мануального дефибриллятора, для оказания помощи при остановке кровообращения</li> <li>- алгоритмы, стандарты и клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях</li> </ul>
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- применять автоматический наружный дефибриллятор в комплексе базовой сердечно-лёгочной реанимации</li> <li>- проводить необходимый объем лечебных мероприятий при возникновении неотложного состояния</li> </ul>
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- базовыми техническими навыками оказания помощи при остановке кровообращения</li> <li>- навыками работы в команде при оказании помощи в случае остановки кровообращения</li> <li>- навыками работы по проведению ИВЛ с использованием дополнительных устройств при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи</li> </ul>
<b>ПК-1. Способен к проведению диагностики стоматологических заболеваний, в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>		
<p><b>ПК-1.1.</b> Использует методы сбора жалоб, анамнеза, диагностики и дифференциальной диагностики, клиники основных стоматологических заболеваний с учетом соматической патологии</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению</li> <li>- анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов</li> <li>- нормальная и патологическая физиология зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</li> <li>- роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</li> <li>- методика сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</li> <li>- гигиенические индексы и методы их определения</li> <li>- методика осмотра и физикального обследования,</li> </ul>

		<p>особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у взрослых</li> <li>- клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава у взрослых</li> </ul>
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</li> <li>- интерпретировать информацию, полученную от взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> </ul>
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</li> <li>- осмотр и физикальное обследование взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- диагностика у взрослых:</li> <li>- кариеса зубов,</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов</li> <li>- выявление у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛО</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- направление взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<p><b>ПК-1.2.</b> Анализирует результаты клинических и параклинических методов исследования с участием врачей-интернистов для дальнейшего</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их</li> </ul>

<p>стоматологического лечения</p>		<p>результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</li> <li>- медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- МКБ -10</li> </ul>
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</li> <li>- диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛО</li> <li>- выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний ЧЛО</li> <li>- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>

		<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</li> <li>- постановка диагноза с учетом Международной классификатор болезней (далее – МКБ)</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</li> </ul>
<b>ПК-1.3.</b> Формулирует окончательный диагноз с учетом действующей МКБ	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</li> <li>- клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</li> <li>- состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> </ul>
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых</li> <li>- формулировать окончательный диагноз с учетом МКБ</li> <li>- выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>- распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>

**ПК-2. Способен к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи на фоне сопутствующих соматических заболеваний**

**ПК-2.1.** Планирует тактику ведения стоматологических пациентов с использованием всех методов исследования и результатов соматического здоровья

Знать:

- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях
- группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- клиническая картина, основные методы лечения (показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, СОПР, губ; заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, ВНЧС, заболеваний слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; основные методы ортопедического лечения твердых тканей зубов, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии ВНЧС
- принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании

		<p>или лечения пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>- особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p>
	<p>Уметь:</p>	<p>- разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ</p>
	<p>Владеть:</p>	<p>- разработка плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>

		<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначение диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- выполнение медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<p><b>ПК-2.2.</b> Оказывает высококвалифицированную стоматологическую помощь пациентам на фоне соматической патологии</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</li> <li>- клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- стандарты медицинской помощи</li> </ul>
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у взрослых со стоматологическими</li> </ul>

заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):

- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта
- контролируемая чистка зубов
- профессиональная гигиена полости рта и зубов
- инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ
- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба
- глубокое фторирование эмали зуба
- запечатывание фиссуры зуба герметиком
- профессиональное отбеливание зубов
- сошлифовывание твердых тканей зуба
- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров
- восстановление зубов с нарушением контактного пункта
- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов
- наложение девитализирующей пасты
- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)
- экстирпация пульпы
- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала
- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала
- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами



- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- распломбировка корневого канала, ранее леченного пастой</li><li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li><li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li><li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li><li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li><li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li><li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li><li>- ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба</li><li>- избирательное пришлифовывание твердых тканей зуба</li><li>- временное шинирование при заболеваниях пародонта</li><li>- гингивотомия</li><li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</li><li>- лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона)</li><li>- удаление зуба</li><li>- удаление временного зуба</li><li>- удаление постоянного зуба</li><li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li></ul> |
|--|--|

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады</li><li>- наложение шва на слизистую оболочку рта</li><li>- наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов</li><li>- вправление вывиха нижней челюсти</li><li>- проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</li><li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</li><li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li><li>- восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой</li><li>- восстановление зуба коронкой с использованием цельнолитой культевой вкладки</li><li>- восстановление зубов штифтовыми зубами</li><li>- восстановление зуба коронкой</li><li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li><li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li><li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li><li>- снятие несъемной ортопедической конструкции</li></ul> |
|--|--|

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</li><li>- проводить консультирование взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</li><li>- проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</li><li>- направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке</li><li>- проводить цифровую компьютерную дентальную внутриротовую рентгенографию (радиофизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиофизиографа)</li><li>- проводить предварительный анализ результатов рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществления непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения)</li><li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий,</li></ul> |
|--|--|

	<p style="text-align: center;">немедикаментозного лечения</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- подбор вида и проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- консультирование взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</li> <li>- подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</li> <li>- подбор и назначение немедикаментозного лечения взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных,</li> </ul>
--	---

		<p>возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</li> <li>- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>
<p><b>ПК-3. Способен к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>		
<p><b>ПК-3.1.</b> Планирует применение природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов пациентам со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> <li>- методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> </ul>
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком</li> </ul>

		<p>организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<p><b>ПК-3.2.</b> Применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы пациентам со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Владеть:</p> <p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</li> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> </ul>

	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам</li> <li>- оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> </ul>
<p><b>ПК-4. Способен к проведению медицинских экспертиз взрослых со стоматологическими заболеваниями</b></p>		
<p><b>ПК-4.1.</b> Анализирует признаки временной</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок выдачи листков нетрудоспособности</li> </ul>

нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, показания и противопоказания к выдаче листков нетрудоспособности	Уметь:	- определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием
	Владеть:	- проведение экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием
<b>ПК-4.2.</b> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выдает листки временной нетрудоспособности согласно требованиям к оформлению медицинской документации	Знать:	- медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу - требования к оформлению медицинской документации
	Уметь:	- оформлять медицинскую документацию для направления взрослых со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы
	Владеть:	- оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы - направление взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу - выдача листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи



### 3. Объём и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объём и продолжительность практики составляет 67 з.е. (2412 академических часов).

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) и трудоёмкость практики приведено в таблице:

#### Трудоёмкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объём часов аудиторной работы	Объём часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики	Код индикатора компетенции
1.	<b>Разделы (модули) практики, относящиеся к базовой части</b>	<b>1560</b>	<b>852</b>	<b>2412</b>	1-4	УК-3.1, УК-3.2 УК-4.1, УК-4.2 ОПК- 4.1, ОПК- 4.2 ОПК- 5.1, ОПК- 5.2 ОПК- 7.1, ОПК- 7.2 ОПК- 8.1, ОПК- 8.2 ОПК- 10.1, ОПК- 10.2 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-4.1, ПК-4.2
1.1.	Стоматология хирургическая	<b>520</b>	<b>284</b>	<b>804</b>	1-4	УК-3.1, УК-3.2 УК-4.1, УК-4.2 ОПК- 4.1, ОПК- 4.2 ОПК- 5.1, ОПК- 5.2 ОПК- 7.1, ОПК- 7.2 ОПК- 8.1, ОПК- 8.2 ОПК- 10.1, ОПК- 10.2 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-4.1, ПК-4.2
1.2.	Стоматология ортопедическая	<b>520</b>	<b>284</b>	<b>804</b>	1-4	УК-3.1, УК-3.2 УК-4.1, УК-4.2 ОПК- 4.1, ОПК- 4.2 ОПК- 5.1, ОПК- 5.2 ОПК- 7.1, ОПК- 7.2 ОПК- 8.1, ОПК- 8.2 ОПК- 10.1, ОПК- 10.2 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-4.1, ПК-4.2

1.3.	Стоматология терапевтическая	520	284	804	1-4	УК-3.1, УК-3.2 УК-4.1, УК-4.2 ОПК- 4.1, ОПК- 4.2 ОПК- 5.1, ОПК- 5.2 ОПК- 7.1, ОПК- 7.2 ОПК- 8.1, ОПК- 8.2 ОПК- 10.1, ОПК- 10.2 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-4.1, ПК-4.2
------	------------------------------	-----	-----	-----	-----	---

### 3. Перечень практических навыков

- разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями

- оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии у взрослых со стоматологическими заболеваниями

- выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях:

- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта

- контролируемая чистка зубов

- профессиональная гигиена полости рта и зубов

- инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ

- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба

- глубокое фторирование эмали зуба

- запечатывание фиссуры зуба герметиком

- профессиональное отбеливание зубов

- проводить витальное окрашивание твердых тканей зубов для диагностики зубного налета и кариозных полостей

- сошлифовывание твердых тканей зуба

- диагностировать и формировать, и пломбировать атипичные полости при лечении болезней зубов некариозного происхождения всеми доступными пломбировочными материалами

- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров

- восстановление зубов с нарушением контактного пункта

- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов

- диагностика осложненного кариеса

- создание эндодонтического доступа

- наложение девитализирующей пасты

- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)

- экстирпация пульпы

- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала

- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала

- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами

- распломбировка корневого канала, ранее леченного пастой

- проводить и рассчитывать количественные показатели индексов гигиены

- определять глубину пародонтальных карманов

- проводить пробу Шиллера-Писарева

- определять степень кровоточивости десны

- определять патологическую подвижность зубов

- определять травматологическую окклюзию

- проводить диагностику наличия зубных отложений

- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)

- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба

- проводить орошение, инстилляцию, аппликации лекарственных препаратов в пародонтальные карманы

- накладывать изолирующие и лечебные твердеющие повязки

- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба

- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти

- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов

- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов

- ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба

- избирательное шлифование твердых тканей зуба

- временное шинирование при заболеваниях пародонта

- гингивотомия
- проводить послеоперационный уход за больными после хирургических вмешательств на тканях пародонта
  - проводить забор мазков-отпечатков с элементов поражения СОПР, спинки языка, забор содержимого пародонтальных карманов для микроскопического исследования
  - проводить осмотр СОПР
  - проводить обезболивание СОПР
  - проводить медикаментозную обработку полости рта (полоскания, ванночки, аппликации)
  - выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях:
    - лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона)
    - удаление зуба
    - удаление временного зуба
    - удаление постоянного зуба
    - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса
    - остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады
    - наложение шва на слизистую оболочку рта
    - наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов
    - вправление вывиха нижней челюсти
    - выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях:
      - получение анатомических и функциональных оттисков
      - восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой
      - восстановление зуба коронкой с использованием цельнолитой культевой вкладки
      - восстановление зубов штифтовыми зубами
      - восстановление зуба коронкой
      - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами
      - восстановление целостности зубного ряда съемными мостовидными протезами
      - протезирование частичными съемными пластиночными протезами
      - коррекция съемной ортопедической конструкции
      - снятие несъемной ортопедической конструкции
      - протезирование полными съемными пластиночными протезами
      - проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)
      - направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке
      - проводить цифровую компьютерную дентальную внутриротовую

рентгенографию (радиоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)

- проводить предварительный анализ результатов рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществления непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения)

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

#### **4. Формы контроля и отчётности по практике**

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики и ее сопровождения осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении).

#### **Критерии оценки для промежуточной аттестации:**

- **отлично** – обучающийся владеет методиками выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков; для выставления оценки учитываются результаты прохождения практики в течение семестра;

- **хорошо** – обучающийся владеет методиками выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; для выставления оценки учитываются результаты прохождения практики в течение семестра;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает не в полном объеме основные положения методик выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических навыков, допуская некоторые ошибки, которые может исправить только при коррекции их преподавателем; для выставления оценки учитываются результаты прохождения практики в течение семестра;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методик выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных

осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки; для выставления оценки учитываются результаты прохождения практики в течение семестра.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 888 с.

2. Лекции по ортопедической стоматологии [Текст] : учебное пособие / ред. Т.И. Ибрагимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с.

3. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник /ред. Афанасьев В. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 789 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Жулев, Евгений Николаевич Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст] : руководство для врачей / Евгений Николаевич Жулев. - 2-е изд., испр. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. - 418 с.

2. Баграмов, Роберт Иванович Лазеры в стоматологии, челюстно-лицевой и реконструктивно-пластической хирургии [Текст] / Роберт Иванович Баграмов, Михаил Тимофеевич Александров, Юрий Николаевич Сергеев. – Москва : Техносфера, 2010. - 575 с.

3. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : учебное пособие/ ред. Эрнест Арамович Базикян . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 . – 142 с.

4. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Т. И. Ибрагимов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

5. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В .К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

6. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливрадзиян [ и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

## **6. Материально-техническое обеспечение практики**

### **6.1. Приложение**

### **6.2. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;

- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

### **3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).
- электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

Приложение  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

\_\_\_\_\_

## ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ гг. обучения

Специальность: \_\_\_\_\_

(название)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Тверь, 2017



**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году  
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году  
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

**Результаты прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году\***

Перечень практических навыков	Дата	Зачтено / не зачтено	ФИО преподавателя (и/или руководителя структурного подразделения медицинской организации)	Подпись
1	2	3	4	5

**\**(обязательно для заполнения по книге учета практических навыков )***

### Содержание выполненной работы\*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10.__ по 18.12.__ гг.	<p>1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>4. <b>Участие</b> в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).</p> <p>5. <b>Участие</b> в проведении операции больному (диагноз):  и т.д.....</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p>
	<p>Подпись ординатора</p> <p>Подпись руководителя практики</p>	

\*заполняется с учетом специфики программы обучения

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА \_\_\_\_ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

---

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике  
полученные знания \_\_\_\_\_

---

---

---

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень  
закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков,  
овладение материалом, предусмотренным программой) \_\_\_\_\_

---

---

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

---

---

---

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая  
дисциплина) \_\_\_\_\_

---

Руководитель практики

Дата