

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«28» августа 2023 г.

Рабочая программа практики

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

для студентов 1 курса,

направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) подготовки: «Нейропсихологическая реабилитация
и коррекционно-развивающее обучение»

форма обучения
очная

Рабочая программа дисциплины обсуж-
дена на заседании кафедры
«25» мая 2023 г.
(протокол №9)

Разработчик(и) рабочей программы:

к.ф.н., доцент Башилов Р.Н.

Зав. кафедрой  Евстифеева Е.А.

Тверь, 2023

I. Внешняя рецензия дана доцентом кафедры философии и психологии ТГТУ, кандидатом психологических наук Е.В. Балаксиной (прилагается)

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета «31» мая 2023 г. (протокол № 2)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Клиническая психология (37.05.01), с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью прохождения учебной практики «учебно-ознакомительная практика» является: знакомство с особенностями практической деятельности психолога-профессионала и формирование осознанности личностной и социальной значимости профессии; формирование представлений о необходимой подготовке специалиста - клинического психолога и практической профессиональной деятельности психолога.

Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- ознакомить с рабочим местом клинического психолога;
- изучить основные нормативные документы и этические принципы, регламентирующие деятельность клинического психолога;
- ознакомить студентов с разнообразием учреждений, в которых используется работа специалиста по клинической психологии;
- ознакомить с разнообразием форм работы клинического психолога в учреждениях;
- ознакомить с рабочим местом клинического психолога;
- ознакомить с психологическими программами и методическим инструментарием (диагностические методики, литература, рекомендации);
- изучить опыт работы отдельных специалистов по проведению профилактической, диагностической, психотерапевтической работы;
- выполнить задания, выданные кафедрой;
- вести дневник прохождения практики, составить отчет о практике;
- сформировать профессиональное самосознание личности практиканта на уровне компетентности в вопросах организации, основных направлений работы, проблематики психологических исследований клинических психологов-практиков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Готовность разрабатывать дизайн психологического ис-	ИПК 1.1. Использует методологию, способы организации, обработки и интерпретации исследования, подбирает методики, формы	Знать: методы, методологию, способы организации, обработки и интерпретации исследования.

<p>следования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>	<p>проведения, технологии обработки, формы их интерпретации и публикации, применяет теории и практики проведения, обработки, интерпретации научных исследований.</p>	<p>Уметь: подбирать методики, формы проведения, технологии обработки, формы их интерпретации и публикации. Владеть: навыками проведения, обработки, интерпретации научных исследований.</p>
<p>ПК-2. Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы</p>	<p>ИПК 2.1. Использует правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической, экспертной и клиничко-практической сферах деятельности, может самостоятельно проводить и анализировать психологическое исследование в различных областях клиничко-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами, демонстрирует навыки постановки практических и исследовательских задач, составления программ диагностических обследований индивидов, семей и групп людей, алгоритмами проведения различных видов экспертиз</p>	<p>Знать: правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической, экспертной и клиничко-практической сферах деятельности. Уметь: самостоятельно проводить и анализировать психологическое исследование в различных областях клиничко-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами. Владеть: навыками постановки практических и исследовательских задач, составления программ диагностических обследований индивидов, семей и групп людей, алгоритмами проведения различных видов экспертиз</p>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебно-ознакомительная практика входит в Обязательную часть Блока 2 ОПОП специалитета.

Успешное прохождение научной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин: «Основы правоведения» и «Правовые основы охраны здоровья». Умения и практические навыки, сформированные на научной практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, будут использованы в практической деятельности клинического психолога после окончания вуза при формировании отчетов о своей клинической работе, участии в клинических исследованиях, написании собственных научных работ.

4. Объём дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов, в том числе 60 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 192 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, подготовка и защита рефератов.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента освоение разделов теоретического материала, подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание, рефератов.

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в 2-м семестре в форме зачета.

III. Программа учебной практики

1. Содержание практики

Разделы научной практики. Виды деятельности.

1. Согласование программы практики
2. **Производственный этап.** Знакомство с организацией, правилами организации рабочего места и требования к методическому материалу; Изучение основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике Знакомство со стратегиями установления профессиональных контактов. Предварительно определить приоритетное направление будущей профессиональной деятельности Изучение профессиональных и личностных качеств клинического психолога. Знакомство и анализ профессиональной деятельности клинического психолога Изучение патопсихологической диагностики и психотерапевтической деятельностью на местах практик
3. **Заключительный этап.** Подготовка отчетной работы по итогам учебной практики
Защита отчетной работы по итогам учебной практики

2. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Согласование программы практики	10	36	46
2.	Производственный этап. Знакомство с организацией, правилами организации рабочего места и требования к методическому материалу; Изучение основ-	40	120	160

	ных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике Знакомство со стратегиями установления профессиональных контактов. Предварительно определить приоритетное направление будущей профессиональной деятельности Изучение профессиональных и личностных качеств клинического психолога. Знакомство и анализ профессиональной деятельности клинического психолога Изучение патопсихологической диагностики и психотерапевтической деятельностью на местах практики			
<u>3.</u>	Заключительный этап. Подготовка отчетной работы по итогам учебной практики Защита отчетной работы по итогам учебной практики	<i>10</i>	<i>36</i>	<i>46</i>
	ИТОГО:	<i>60</i>	<i>192</i>	<i>252</i>

3. Формы отчётности по практике

В качестве отчетной документации предоставляются:

- дневник практики с отзывом руководителя практики;
- отчет о прохождении учебно-ознакомительной практики.

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

Формы промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств (ФОС).

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студентам:

- навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания;
- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; навыками убеждения, принуждения, общения и другими способами психологического воздействия;

- навыками адаптации к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности; методами анализа психофизиологических данных для выявления вида и структуры дефекта психической деятельности;
- методами анализа психофизиологических данных для выявления вида и структуры дефекта психической деятельности; разнообразными стратегиями: психо-профилактической; психо-коррекционной;
- разнообразными методами и техниками индивидуальной, групповой и семейной психотерапии и консультирования;
- психодиагностическими методами, используемыми в экспертной практике.

Критерии оценки выполнения практических навыков.

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест.

Формой заключительной аттестации учебно-ознакомительной практики является защита отчетной работы по итогам учебной практики.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст]: учебник для магистров. Гриф УМО / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с.

б) дополнительная литература:

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолога – педагогического исследования. – М., Академия, 2007, - 208с.
 2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — М.: Инфра-М, 2014

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по научные практики:

Методические рекомендации для студентов по научной практике «Научно-исследовательская работа».

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;
2. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
4. Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
5. Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
6. Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);

7. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
8. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;
10. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;
11. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOfficePro.

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
2. Электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);
4. Библиотекарь. ru (www.bibliotekar.ru/zdorovie.htm).

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики (Приложение 2).

В ходе учебно-ознакомительной практики предполагается выполнение следующих работ:

- Написание дневника практики;
- Написание отчета о практике;
- Успешное прохождение учебно-ознакомительной практики возможно только при правильной организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение.

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Учебная практика в соответствии с заключенными договорами может проводиться в

следующих организациях (учреждениях): психиатрические отделения и больницы, центры психического здоровья, геронтологические отделения и центры, пенитенциарная и судебная система, медико-психолого-педагогические комиссии, детские комнаты милиции, детские и подростковые центры наркологии; комиссии по медикосоциальной, военно-врачебной, комплексной судебно-психологопсихиатрической экспертизам, психотерапевтические кабинеты поликлиник, служба социальной помощи населению; Характеристика баз практики (материальная база, документы для работы, кадры): базы практики имеют достаточный уровень обеспеченности. В каждом учреждении имеются один или несколько компьютеров, которые используются для диагностических мероприятий психологами. Кроме того, есть комнаты для проведения тренингов. Многие базы практик имеют в наличии лицензионные программы для диагностики, с которыми имеют возможность ознакомиться практиканты.

VII. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках кафедрального кружка СНО. Студенты представляют реферативные сообщения, подготавливают студенческие научные работы по тематике научных исследований кафедры, доклады на итоговых студенческих конференциях. Лучшие работы публикуются в сборниках студенческих работ университета.

Тематика рефератов

1. Основные направления деятельности клинического психолога.
2. Основные технологии психолого-педагогического сопровождения.
3. Организация деятельности психолога.
4. Содержание диагностической деятельности психолога.
5. Структура схемы диагностического исследования.
6. Основные технологии клинико-психологического сопровождения.
7. Основные направления деятельности клинического психолога.
8. Организация деятельности клинического психолога.
9. Содержание диагностической деятельности клинического психолога.
10. Организация и проведение медико-психологического консилиума.
11. Содержание коррекционно-развивающей деятельности клинического психолога.

VIII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

При прохождении практики студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения. Результаты этой работы каждый студент в течение всего периода обучения в университете заносит в свое портфолио.

В портфолио указывается, какую именно деятельность студент осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения в виде следующих вариантов:

1. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью ответственного лица,
2. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом
3. оформление памятки для пациентов в печатном виде
4. видеофильм профилактической направленности;

при этом портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее

5. участие в работе студенческого отряда Милосердие,
6. участие в проекте Наркобезопасность,
7. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни – проект Мобильное здравоохранение в торговых центрах;
8. участие в работе летних спортивных, оздоровительных лагерей для сопровождения групп на выезде в качестве медицинской бригады.

Х. Сведения об обновлении рабочей программы практики
Представлены в Приложении № 4

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики
ПК-1.**

Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

- 1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 1.1. (Знает методы, методологию, способы организации, обработки и интерпретации исследования.):**

Примеры контрольных вопросов для индивидуального собеседования или письменной работы:

1. Общая характеристика нейропсихологического исследования, структура заключения, принцип синдромного анализа.
2. Принципы построения нейропсихологической диагностики.
3. Клиническая беседа, общая характеристика больного в экспериментальной ситуации.
4. Исследование зрительного гнозиса
5. Исследование пространственного гнозиса \ праксиса

- 2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 1.2. (методики, формы проведения, технологии обработки, формы их интерпретации и публикации):**

Студент должен самостоятельно отобрать и применить психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов:

1. Подобрать методики диагностики личностных расстройств.
2. Подобрать методики диагностики при нарушениях мозгового кровообращения.
3. Подобрать методики диагностики при болезни Альцгеймера.
4. Подобрать методики диагностики при алкоголизме.
5. Подобрать методики диагностики речевых нарушений.

- 3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 1.3. (теорией и практикой проведения, обработки, интерпретации научных исследований.):**

Студент должен провести работу по сбору и обработке теоретических и методических материалов, которые определяется содержанием первой, имеющей теоретический характер, части выпускной квалификационной работы, а так же провести сбор, систематизацию и обработку практического материала, анализ полученных результатов.

Примеры тем НИРС

1. Основные направления деятельности клинического психолога.
2. Организация деятельности клинического психолога.
3. Содержание диагностической деятельности клинического психолога.
4. Организация и проведение медико-психологического консилиума.

5. Содержание коррекционно-развивающей деятельности клинического психолога.

ПК-2.

Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 2.1. *(правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической, экспертной и клиничко-практической сферах деятельности.):*

1. Ознакомление и анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки. Определение актуальности, специфики функционирования психологической службы в данном учреждении.
2. Изучение деятельности психолога по основным направлениям (психодиагностика, психотерапия, психопрофилактика, психопросвещение).

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 2.2. *(самостоятельно проводить и анализировать психологическое исследование в различных областях клиничко-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами.):*

Составление модели деятельности специалистапрофессионала (клинического психолога) и индивидуального стиля деятельности психолога

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 2.3. *(Владеет навыками постановки практических и исследовательских задач, составления программ диагностических обследований индивидов, семей и групп людей, алгоритмами проведения различных видов экспертиз):*

Обработка результатов, проведенных специалистом учреждения и самостоятельно психодиагностических методик, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, выработка рекомендаций на основе полученных результатов.

Методические рекомендации по выполнению учебной практики «учебно-ознакомительная практика»

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающегося и обеспечивает профессионально-практическую подготовку студентов на базах практики.

Обучающиеся в период прохождения практики: выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающийся, не вышедший на базу практики и не выполнивший программу практики *по уважительной причине* (по медицинским показаниям, в связи с произошедшим стихийным бедствием, в связи с необходимостью ухода за тяжело больным ребёнком или близким родственником и в других документально подтверждённых случаях), направляется на практику вторично, в свободное от учёбы время.

Обучающийся, приступивший к практике, однако *систематически нарушающий учебную дисциплину* (срыв запланированных диагностических, коррекционных и иных мероприятий, выход на базу без необходимой подготовки к выполнению практических заданий и т.д.), не соблюдающий внутренний распорядок базы и этические нормы профессиональной деятельности, снимается с базы практики, не аттестуется по практике и представляется к отчислению как не выполнил программу практики без уважительных причин.

Обучающийся не выполнивший программу практики без уважительных причин, или не представивший отчёт о практике в установленный приказом срок, или при защите отчёта по практике на Комиссии получил неудовлетворительную оценку, подлежит отчислению из университета *за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана*.

Обязанности обучающихся при прохождении практики

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

1. Получить на кафедре, проводящей практику, консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности и производственной санитарии.
2. Посещать в обязательном порядке все виды практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практики. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками.
3. Подчиняться действующим в организациях правилам внутреннего трудового распорядка.
4. Регулярно вести дневник практики
5. Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Обучающимся запрещается без разрешения администрации университета (организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.
6. Поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.
7. При неявке на практику (или часть практики) обучающийся обязан поставить об этом в известность руководителя практики и деканат факультета в день или на следующий день неявки любым доступным способом о невозможности её прохождения, а в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики).
8. В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

9. Своевременно и качественно подготовить отчётную документацию по практике и представить руководителю практики в установленный срок.

10. Своевременно и качественно подготовить отчётную документацию по практике и представить руководителю практики в установленный срок.

В рамках учебной практики «учебно-ознакомительная практика» студент должен пройти следующие этапы: знакомство с организацией, правилами организации рабочего места и требования к методическому материалу; изучение основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике; знакомство со стратегиями установления профессиональных контактов; предварительно определить приоритетное направление будущей профессиональной деятельности; изучение профессиональных и личностных качеств клинического психолога; знакомство и анализ профессиональной деятельности клинического психолога; изучение патопсихологической диагностики и психотерапевтической деятельностью на местах практик.

Методические указания по подготовке отчётной документации по практике

Календарный дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который студент составляет в период практики и представляет на кафедру после окончания практики.

Студент ежедневно записывает в календарный дневник все виды выполняемых им работ. Дневник оформляется в виде таблицы, содержащей следующие графы: дата, содержание работы в данный день практики, подпись руководителя, примечания руководителя (данный раздел является факультативным, отражает особые ситуации, пояснения к ним, если они необходимы). Подпись за каждый день практики ставится руководителем практики или координатором работы студента на клинической базе в данный день практики (могут совпадать или различаться, в зависимости от особенности баз практики). Также отдельные дни практики может визировать специалист базы практики, в контакте с которым студент осуществляет ту или иную деятельность (с обязательной расшифровкой подписи). Информацию о проделанной студентом самостоятельной работе подписью подтверждает руководитель практики. Информация о самостоятельной работе студента в ходе практики может указываться в дневнике не по дням, а совокупно за период работы по видам деятельности. Студент своевременно представляет дневник на просмотр и подпись руководителю на базе практики, который делает свои замечания и дает дополнительные задания.

По окончании практики студент представляет документы по практике руководителю практики от базы для составления отзыва в рамках отчета-справки.

Отчёт по практике оформляется обучающимся отдельным документом.

По окончании практики обучающийся представляет проект отчётной документации руководителю практики от организации для составления отчёта-справки и отзыва о работе студента.

В установленный срок обучающийся должен сдать на кафедру отчёт, полностью оформленный дневник практики, отчет-справку о прохождении практики (включая отзыв) от базы практики.

Методические рекомендации по подготовке содержательных разделов отчета по практике

В отчет входит перечень основных видов деятельности студента в период практики, анализ положительного опыта студента, анализ возникших проблем и т.д. Состоит отчет из следующих основных содержательных разделов:

Введение.

В состав введения входят следующие подпункты: «цели и задачи практики», «краткое описание базы практики», «виды выполненных работ», «Использовавшиеся в работе

подходы, научные, научно-практические, научно-исследовательские технологии, а также методики и практические разработки».

Цели и задачи практики описываются в соответствии с данной программой.

Во втором подпункте (Краткое описание базы практики) дается краткое описание учреждения/организации в целом: указывается полное название, специфика организации, контингент пациентов, ключевые задачи. Кроме того, более подробно, описывается специфика отделения (подразделения), в котором Вы непосредственно работали: руководитель, специфика контингента пациентов, основные задачи подразделения, структура подразделения, сотрудники (коллектив), функционал/задачи клинического психолога в подразделении и т.д.. В конце подпункта указываются руководители организации от базы – руководитель от кафедры и руководитель-куратор от организации (в ряде случаев совпадают). Указывается ФИО полностью, должность, звание.

В третьем подпункте перечисляются виды работы, которые Вы выполнили в ходе практики, с тем, чтобы показать объем работы, специфику деятельности, особенности практики.

В четвертом подпункте перечисляются методы, методики, которыми Вы пользовались в диагностической работе; подходы, технологии и т.п., которые использовались при оказании психологической помощи.

Основная часть отчета

В контексте данной практики в основную часть отчета должно входить четыре раздела

– три раздела, посвященные структурированному комплексному описанию трех случаев работы с конкретными клиентами (пациентами). Четвертый раздел – емкое описание полученного опыта, выводы по рефлексии опыта, анализа полученных умений, навыков, самооценки имеющихся к концу практики компетенций

В четвертом разделе желательно отразить:

✓ Ваш собственный замысел на данную практику в смысле профессионального развития, каким он сложился после знакомства, ориентировки и первичной адаптации, понимания, что предстоит, какие в условиях базы есть возможности и ограничения. *Какие задачи Вы ставили перед собой, что Вы хотели освоить, чему научиться, что попробовать, и т.п. Какие трудности предвидели, что Вам казалось особенно сложным в предстоящей деятельности и т.д. Можно также отразить, какой замысел был в самом начале, до прихода на базу практики, и как он скорректировался после знакомства с базой.*

✓ Примерный план работы на базе практики, каким он сложился после знакомства, получения запросов, ориентировки, постановки ключевых задач и их согласования с руководителем и администрацией – т.е. к концу вводного этапа практики. Он может быть составлен без конкретных сроков и дат, но отражать основные задачи и направления работы, с примерными периодами.

✓ Какой опыт Вы получили в ходе практики (с описанием ключевых важных моментов). *Чтобы итоговый анализ получился разносторонним, на опыт работы можно посмотреть с различных сторон: освоение ключевых умений и навыков в практической деятельности клинического психолога; взаимодействие с клиентами (пациентами); взаимодействие с коллегами, специалистами смежных профессий (врачами, педагогами и т.д.); опыт регулирования собственной деятельности и саморазвития через рефлексию собственной деятельности, опыт прохождения индивидуальной и групповой супервизии, опыт преодоления каких-то трудностей, и т.д. и т.п.*

✓ *Ваша оценка результатов практики для Вас – умения, навыки, компетенции, развитые в ходе практики, Ваши ближайшие задачи профессионального развития, др.*

При желании при подготовке данного текста можно обратиться к методическим рекомендациям по подготовке рефлексивного текста отчета, предлагавшегося Вам в прошлом году. Но в целом мы предлагаем Вам самостоятельно определиться с содержанием и наполнением данного текста. Задача этой части отчета тройная – с одной стороны, дать по представлению о содержании Вашей деятельности на базе практики; также – показать, чему Вы научились за это время, какие умения, навыки получили. И третья – собственно проведение в процессе его написания итоговой рефлексии, подведения итогов практики. Объем также регулируйте самостоятельно.

Заключение

В «Заключение» обязательно должно входить два подпункта: «Основные выводы по результатам практики», в котором важно ответить на вопросы: «Что для Вас была эта практика?», «Какие основные выводы для себя сделали?», «Что-то главное, что Вы из этого опыта для себя возьмете?»; а также «Замечания и пожелания по организации и содержанию практики».

Приложения

В приложение к отчету можно поместить протоколы диагностики и интервью, другие первичные материалы, которые не очень удобно приводить в основном тексте описания случая).

Образец индивидуального плана «УТВЕРЖДАЮ»

_____ (Ф.И.О. группового руководителя)
« ____ » _____ 200__ г.

Индивидуальный план работы студента ____ курса на период с ____ по
_____ 202__ г.

Вид практики: учебно-ознакомительная

№	Содержание работы	Сроки	Оценка	Замечания руководителя группы
1.	Организационная работа 1.1.Участие в установочной конференции 1.2.Участие в беседе с руководством организации. 1.3.Участие в заключительной конференции. 1.5.Предоставление отчетной документации руководителю практики для ее окончательного оценивания. 1.4.Предоставление всей отчетной			

	документации по результатам прохождения производственной практики в деканат.			
2.	.Научно-исследовательская			
3.	Диагностическая			
4.	Консультационная работа			
5.	Психотерапевтическая работа			

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики
Учебно-ознакомительная практика

(название практики, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет психологии (уч. ком. №527)	-мультимедийный проектор -ноутбук
2	Лаборатория психодиагностики (уч. ком. №501)	-аппаратно-программным психодиагностическим комплексом «Мультипсихометр» -мультимедийный проектор -компьютер

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу дисциплины (модуля, практики)
Учебно-ознакомительная практика**

_____ (название дисциплины, модуля, практики)

для студентов _____ курса,

специальность (направление подготовки): _____
(название специальности, направления подготовки)

форма обучения: очная/заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на

заседании кафедры « _____ » _____ 201__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1				
2				
3				