

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности

 О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ И ДИЕТОЛОГИЯ**

уровень высшего образования

подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки: 3. Медицинские науки
Группа научных специальностей: 3.1 Клиническая медицина
Отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени: медицинские науки
Научная специальность: 3.1.30 **ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ
И ДИЕТОЛОГИЯ**
Форма обучения: очная
Кафедра Поликлинической терапии

Курс 1, 2
Семестр 1 – 4
Кандидатский экзамен 4 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц

Тверь 2023

Программа рассмотрена на заседании кафедры поликлинической терапии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол № 11 от «15» февраля 2023 г.)

Программа одобрена на заседании Центрального координационного методического совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №8 от «14» апреля 2023 г.)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №4 от «18» апреля 2023 г.)

Составители:

Заведующая кафедрой поликлинической терапии, доктор медицинских наук, профессор И.Ю. Колесникова

Заведующая кафедрой факультетской терапии доктор медицинских наук, профессор Г.С. Джулай

Доцент кафедрой факультетской терапии кандидат медицинских наук Т.Е. Джулай

Рецензент:

заместитель главного врача по медицинской части

ГБУЗ «Областная клиническая больница»

г. Твери, главный внештатный

гастроэнтеролог Тверской области, к.м.н.

В.А. Леонтьева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины Гастроэнтерология и диетология – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.1.30 Гастроэнтерология и диетология, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Тверской ГМУ, Университет) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условия их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении углубленных теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний пищеварительной системы, методах их диагностики, принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения, реабилитации, профилактики, об организации и применении лечебного питания, видах и назначении различных диет; соответствии назначенной диеты нозологической форме болезни и периодам ее течения при различных заболеваниях, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в медицинской и научно-исследовательской сферах.

Задачи дисциплины:

1. Углубление теоретических знаний в сфере гастроэнтерологии и диетологии, достижений в области медицины и фармации для определения возможностей и способов их применения в научно-исследовательской работе.
2. Расширение знаний по организации лечебного питания в учреждениях здравоохранения, контролю правильности ведения медицинской документации и деятельности врачей по назначению рационального и лечебного питания; контролю санитарного состояния и работы пищеблока; составлению меню, картотеки блюд, приготовляемых для больных, меню раскладок; подсчету химического состава и биологической ценности рациона-диеты, контролю эффективности диеты при различных нозологиях.
3. Формирование клинического и научного мышления, совершенствование навыков в проведении диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями.
4. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации при проведении научно-исследовательской работы.
5. Совершенствование знаний в области фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лекарственных препаратов пациентам с патологией органов пищеварительной системы.
6. Углубление знаний в области медицинской этики, деонтологии, медицинской психологии.

2.2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Гастроэнтерология и диетология» является частью Образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для научной специальности 3.1.30 Гастроэнтерология и диетология. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и освоения научного компонента программы.

Дисциплина изучается в 1–4 семестрах. Промежуточная аттестация по дисциплине «Гастроэнтерология и диетология» проводится в 4 семестре в форме кандидатского экзамена.

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные и методические документы по научной специальности;
- современные тенденции и основные направления развития, проблемные вопросы доказательной медицины по профилю гастроэнтерологии и диетологии;
- этиологию и патогенез, вариабельность клинических проявлений, современные методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний по профилю гастроэнтерология и диетология;
- организационные направления и методы оказания медицинской помощи, реабилитации различных категорий пациентов, критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам по профилю гастроэнтерология и диетология;
- общие принципов использования лабораторных и инструментальных

диагностических методов исследований для получения научных данных и оценки результатов лечения по профилю гастроэнтерология и диетология;

- симптомы состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Гастроэнтерология», требования к статистической отчетности и обработке статистических данных по профилю гастроэнтерология и диетология;
- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основные методы поиска, обработки и хранения научной информации, ее систематизации и анализа.

уметь:

- анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов, осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез по профилю гастроэнтерология и диетология;
- оценивать клиническую картину заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), диагностировать, назначать лечение, рекомендовать реабилитационные и профилактические мероприятия пациентам по профилю гастроэнтерология и диетология; разрабатывать и реализовывать специализированные программы по профилактике заболеваний и реабилитации различных категорий пациентов по профилю гастроэнтерология и диетология;
- оценивать организацию и качество оказания медицинской помощи, выявлять проблемы, связанные с процессом, сроками и результатом

оказания медицинской помощи пациентам по профилю гастроэнтерология и диетология

- разрабатывать концепцию исследования, выбирать и осваивать методы лабораторных и инструментальных диагностических исследований и методы анализа, необходимые для решения научных задач, работать с большими данными (Big Data) и интерпретировать полученные результаты научного исследования по профилю гастроэнтерология и диетология;
- формулировать цели научного исследования в соответствии с современными требованиями, в том числе задавать их операционально, устанавливая этапы реализации и определяя возможные отклонения и варианты выхода из проблемных ситуаций по профилю гастроэнтерология и диетология;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения, производить анализ медико-статистических показателей;
- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (при остановке жизненно важных функций организма человека – кровообращения и/или дыхания).

владеть:

- навыком самостоятельного выбора, грамотного формулирования и обоснования цели, задач, организации и проведения научного

исследования по актуальной проблеме в области гастроэнтерологии и диетологии

- умением проведения научных исследований с использованием современных клиничко-диагностических технологий и методов терапии в области клинической медицины по профилю гастроэнтерология и диетология
- техникой использования адекватных методик оценки контроля качества оказания медицинской помощи с использованием критериев оценки качества, решения научных и научно-исследовательских задач по совершенствованию оказания медицинской помощи пациентам по профилю гастроэнтерология и диетология;
- навыком применения методов лабораторных и инструментальных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач по профилю гастроэнтерология и диетология;
- умением точной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований по профилю гастроэнтерология и диетология;
- техникой выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской и специализированной помощи по профилю гастроэнтерология и диетология;
- методами ведения медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю гастроэнтерология и диетология;
- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- навыком самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 192 часа самостоятельной работы обучающихся. Изучение учебной дисциплины «Гастроэнтерология и диетология» осуществляется в 1-4 семестрах обучения.

Изучение учебной дисциплины включает в себя следующие виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся, включающую выполнение индивидуальных заданий, подготовку рефератов, работу с нормативно-правовыми документами, учебной литературой, интернет-ресурсами, подготовку к промежуточной аттестации (таблица 1).

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем						
Аудиторная работа (всего), в том числе:	96	24	24	24	24	
Лекции (Л)	30	8	8	8	6	
Практические занятия (ПЗ)	66	16	16	16	18	
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР)	192	48	48	48	48	
В том числе:						
Освоение теоретического материала и подготовка к занятиям	128	32	32	32	32	
Выполнение индивидуальных заданий, подготовка реферата, изучение тем и работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	32	8	8	8	8	
Подготовка к промежуточной аттестации	32	8	8	8	8	
ИТОГО:	Часов	288	72	72	72	72
	ЗЕТ	8	2	2	2	2

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена в 4 семестре.

3.3 Содержание дисциплины

Таблица 2 – Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			
			контактная работа			всего
			Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Эпидемиология и этиология заболеваний пищеварительной системы.	1	2	4		6
2	Тема 2. Патофизиология органов пищеварения с экспериментальной и клинической морфологией.	1	2	6		8
3	Тема 3. Диагностические, лечебные и профилактические методы при заболеваниях органов пищеварения.	1	4	6		10
4	Тема 4. Заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.	2	4	4		8
5	Тема 5. Заболевания тонкого и толстого отделов кишечника, заболевания прямой кишки	2	2	6		8
6	Тема 6. Заболевания печени и билиарной системы, поджелудочной железы.	2	2	6		8
7	Тема 7. Достижения клинической и экспериментальной медицины, молекулярной биологии, физиологии человека, геномной инженерии и медицинской информатики в разработке и производстве инновационных специализированных пищевых продуктов диетического профилактического и лечебного питания	3	4	4		8
8	Тема 8. Организация диетического профилактического и диетического лечебного питания при различных заболеваниях в лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждениях, организация нутритивной поддержки в отделениях реанимации и интенсивной терапии.	3	2	6		8
9	Тема 9. Разработка рационов для различных возрастно-половых групп населения, основанных на принципах здорового питания, с учетом климато-географических, национальных, конфессиональных, территориальных и других особенностей.	3	2	6		8

10	Тема 10. Диагностика нарушений пищевого статуса человека, основанная на характеристике фактического питания, особенностей физического развития, антропометрических показателей, состава тела, метаболического статуса, биомаркеров и генотестирования	4	2	6		8
11	Тема 11. Разработка принципов и подходов к профилактике и диетотерапии заболеваний на основе анализа пищевого статуса с использованием методов нутригеномики, нутрипротеомики, нутриметаболомики и нутримикробиомики.	4	2	6		8
12	Тема 12. Использование новых видов пищевых продуктов, специализированных пищевых продуктов диетического профилактического и диетического лечебного питания с учетом специфики диетотерапии различных заболеваний и прогностических рисков нарушения метаболизма.	4	2	6		8
ИТОГО:			30	66		96

¹Л – лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары.

3.4 Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по результатам освоения дисциплины проводится в форме тестирования и устного собеседования.

Таблица 3 – Виды и формы контроля

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды контроля ²	Формы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
Тема 1. Эпидемиология и этиология заболеваний пищеварительной системы.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 2. Патофизиология органов пищеварения с экспериментальной и клинической морфологией.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 3. Диагностические, лечебные и профилактические методы при заболеваниях органов пищеварения.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 4. Заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 5. Заболевания тонкого и толстого отделов кишечника, заболевания прямой кишки	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования

Тема 6. Заболевания печени и билиарной системы, поджелудочной железы.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 7. Достижения клинической и экспериментальной медицины, молекулярной биологии, физиологии человека, генной инженерии и медицинской информатики в разработке и производстве инновационных специализированных пищевых продуктов диетического профилактического и лечебного питания	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 8. Организация диетического профилактического и диетического лечебного питания при различных заболеваниях в лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждениях, организация нутритивной поддержки в отделениях реанимации и интенсивной терапии.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 9. Разработка рационов для различных возрастно-половых групп населения, основанных на принципах здорового питания, с учетом климато-географических, национальных, конфессиональных, территориальных и других особенностей.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 10. Диагностика нарушений пищевого статуса человека, основанная на характеристике фактического питания, особенностей физического развития, антропометрических показателей, состава тела, метаболического статуса, биомаркеров и генотестирования	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 11. Разработка принципов и подходов к профилактике и диетотерапии заболеваний на основе анализа пищевого статуса с использованием методов нутригеномики, нутрипротеомики, нутриметабомики и нутримикробиомики.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 12. Использование новых видов пищевых продуктов, специализированных пищевых продуктов диетического профилактического и диетического лечебного питания с учетом специфики диетотерапии различных заболеваний и прогностических рисков нарушения метаболизма.	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования

Промежуточная аттестация	КЭ	устная	Вопросы для собеседования
---------------------------------	-----------	---------------	----------------------------------

²Текущий контроль - задания в тестовой форме (ЗТФ), кандидатский экзамен (КЭ)

3.5 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, подготовка рефератов, аналитических обзоров формируют у обучающихся способность анализировать проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности, представлять результаты научной работы.

В ходе освоения дисциплины значительная часть времени отводится самостоятельной работе аспиранта. Для углубленного изучения каждой темы аспирант может обратиться к дополнительным информационным ресурсам (печатным и Интернет-источникам), которые приводятся в Списке дополнительных источников по теме. Распределение самостоятельной работы по видам приведено в таблице 3.

Таблица 4 – Виды самостоятельной работы

№	Виды самостоятельной работы	Наименование темы	Часы на выполнение
1	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов, аналитических обзоров, работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	Работа с учебной и научной литературой, в том числе с интернет-ресурсами	8
		Выполнение индивидуальных заданий	8
		Подготовка и оформление реферативной работы	16
2	Изучение теоретического материала	Методологические проблемы научных исследований в гастроэнтерологии и диетологии. Обзор мировых трендов в научных исследованиях при заболеваниях пищеварительной системы. Эпидемиология заболеваний органов пищеварения. Алгоритмы проведения клинических исследований.	16

		<p>Инновационные лечебные и профилактические методы в области гастроэнтерологии и диетологии. Современные научно-обоснованные тенденции в лечении и профилактике заболеваний органов пищеварения. Обоснование принципа преемственности между гастроэнтерологией и диетологией. Обзор и оценка современных лечебных и профилактических мероприятий при наиболее распространённой патологии органов пищеварения. Принципы реализации и контроля эффективности лечения и профилактики пациентов гастроэнтерологического профиля в клинических условиях.</p>	12
		<p>Значимость клинических исследований в формировании стандартов и алгоритмов диагностики, лечения, профилактики заболеваний органов пищеварения. Научно-методические проблемы исследований в области гастроэнтерологии. Роль популяционных и проспективных клинических разработок инновационных методов лечения и профилактики болезней органов пищеварения. Обзор утвержденных стандартов, клинических рекомендаций, алгоритмов и протоколов ведения пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</p>	12
		<p>Мировой и отечественный опыт диетического профилактического и лечебного питания в клинической практике. Принципы лечебного питания и нутриционной поддержки. Организация диетического профилактического и диетического лечебного питания при различных заболеваниях в ЛПУ и санаторно-курортных учреждениях. Структура организации питания в различных учреждениях. Оценка краткосрочной и долгосрочной эффективности нутриционной поддержки в отделениях реанимации и интенсивной терапии.</p>	12
		<p>Инновационные взгляды на диетологию, как неотъемлемую часть здорового образа жизни. Питание как общебиологическая проблема, основные функции пищи. Питание как</p>	12

	<p>медицинская проблема. Понятие о различных видах питания. Гигиеническая оценка качества и безопасности пищевых продуктов. Организация и порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов. Оценка питания различных групп населения. Лечебное питание, используемое как лечебный фактор, как способ предупреждения обострения хронического заболевания. Рационы лечебно-профилактического питания. Общая характеристика модных методов питания.</p>	
	<p>Научно-методологические основы новых высокотехнологичных способов оценки нутриционного статуса, принципов и подходов к профилактике и диетотерапии заболеваний различного профиля с использованием методов нутригеномики, нутрипротеомики, нутриметаболомики и нутримикробиомики.</p>	12
	<p>Современные научные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях. Питание как медицинская, социальная и экономическая проблема. Структура организации лечебного питания в ЛПУ. Технология приготовления диетических блюд, кулинарных изделий. Оценка фактического питания пациентов. Современные алгоритмы рационального питания при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при болезнях обмена веществ, органов дыхания, некоторых хирургических заболеваниях и других патологических состояниях.</p>	12
	<p>Методы научного исследования при изучении структуры питания различных групп детского и взрослого населения и связанных с ними рисков развития алиментарно-зависимых заболеваний. Профилактика неинфекционных заболеваний, связанных с недостаточностью или избыточностью питания. Пищевые отравления микробной этиологии, их профилактика.</p>	12
	<p>Взаимосвязь кишечного микробиома и</p>	16

		заболеваний пищеварительной системы исследования состава микробиоты кишечника и маркеров алиментарно-зависимых патологий, их регуляции пробиотиками, препаратами микробных метаболитов и пребиотиками для повышения адаптационного потенциала и профилактики с применением молекулярных, метагеномных, метаболомных и транскриптомных технологий.	
		Новые виды пищевых продуктов и специализированных пищевых продуктов диетического профилактического и диетического лечебного питания с учетом специфики диетотерапии различных заболеваний и прогностических рисков нарушения метаболизма.	12
3	Подготовка к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)	Изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины.	32
		ИТОГО	192

Темы для аспирантов, предназначенные для самостоятельного изучения, определяются кафедрой. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

3.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1	Амбулаторная гастроэнтерология : руководство для врачей / И. Г. Бакулин, И. А. Оганезова, Н. В. Бакулина [и др.]; ред. И. Г. Бакулин. - М.: УМИ, 2020. - 294 с.
2	Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1 - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html
3	Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3008-8. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html
4	Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А., Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html

Дополнительная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1	Кармаз Г. Г. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии / гл. ред. тома Г. Г. Кармаз, гл. ред. серии С. К. Терновой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с. (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии) - ISBN 978-5-9704-3053-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html
2	Дементьев, А. С. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Р. Манеров, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3670-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436707.html
3	Барановский А.Ю. под ред. Диетология. 5-е изд. / А.Ю. Барановский. - Санкт-Петербург: Питер, 2020. - 1104 с. - ISBN 978-5-496-02276-7. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/377679/reading
4	Воспалительные заболевания кишечника: карманные рекомендации / И. Г. Бакулин, Е. Б. Авалуева, Е. В. Сказываева [и др.]. - М.; СПб. : ГРУППА РЕМЕДИУМ, 2018. - 77 с.: табл. - Библиогр.: с. 74-77 (38 назв.). - ISBN 978-5-906499-38-7.
5	Мельникова, И. Ю. Детская гастроэнтерология / под ред. Мельниковой И. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5175-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451755.html
6	Сукало А.В. Гастроэнтерология и диетология в детском возрасте : руководство для врачей / А.В. Сукало, А.А. Козловский. - Минск : Беларуская навука, 2019. - 426 с. - ISBN 978-985-08-2394-6. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/367192/reading
7	Нечипай, А. М. ЭУСбука: Руководство по эндоскопической ультрасонографии / А. М. Нечипай, С. Ю. Орлов, Е. Д. Федоров. - М.: Практическая медицина, 2013. - 400 с.: ил. - ISBN 978-5-98811-240-2.
8	Уилкоккс, М. Ч. Атлас клинической гастроинтестинальной эндоскопии: пер. с англ. / М. Ч. Уилкоккс, М. Муньон-Навас, Дж. Дж. Й. Санг; ред.: Е. Д. Федоров. - М.: Рид Эл-сивер, 2010. - 483 с. : ил - ISBN 978-5-91713-054-5
9	Справочник по колопроктологии : справочное издание / ред. Ю. А. Шельгин, Л. А. Благодарный. - М.: Литтерра, 2014. - 596 с. : ил. - (Справочники). - Библиогр. в конце глав и разд. - ISBN 978-5-4235-0112-9.

Периодические издания

1. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии
2. Практическая диетология
3. Доказательная гастроэнтерология
4. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Наименование	Количество точек доступа
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru	индивидуальный доступ для каждого

		обучающегося
2	ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
3	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: www.rosmedlib.ru	свободный доступ
4	База данных «Scopus»: http://scopus.com	свободный доступ
5	База данных Web of Science Core Collection: http://www.webofscience.com	свободный доступ
6	Научная электронная библиотека (eLibrary): http://www.elibrary.ru	свободный доступ
7	СПС «Консультант плюс»: локальная компьютерная сеть	свободный доступ

3.7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения, содержащие информацию о помещениях, необходимых для проведения занятий и организации самостоятельной работы аспирантов, их оснащении, перечень лицензионного программного обеспечения и учебно-методических материалов, сопровождающих образовательный процесс по дисциплине специальности, представлены в виде справки МТО.

3.8 Кадровое обеспечение дисциплины

Сведения о кадровом обеспечении дисциплины «Гастроэнтерология и диетология» представлены в виде справки КО.