

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чичановская Леся Васильевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.03.2024 09:56:02  
Уникальный программный ключ:  
fdc91c0170824641c2750b083f9178740bd3a8ac

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по реализации  
национальных проектов и  
развитию регионального  
здравоохранения



 А.В.Соловьева

«24» ноября 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»  
(576 часов)**

**Тверь  
2023**

Программа профессиональной переподготовки разработана на основе квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения, указанных в едином квалификационном справочнике, и квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н ), с учетом проекта профессионального стандарта Врач общей практики (семейный врач) 2022 г., в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 16 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)") с учетом проекта примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки:

- рассмотрена на заседании Методического совета по дополнительному профессиональному образованию «23» ноября 2023 г.;
- рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационнометодического совета «24» ноября 2023 г

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

## 1.1. Цель и задачи реализации программы:

получение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере «Общая врачебная практика (семейная медицина)», приобретение новой квалификации.

### Задачи программы:

#### 1. Актуализировать знания:

- этиологии, патогенеза, диагностики клинических проявлений, в том числе редко встречающихся заболеваний; особенностей современного течения патологии.
- подходов к лечению заболеваний и состояний в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины;
- медико-социальных основ медицинской помощи больным по профилю «общая врачебная практика (семейная медицина)».

#### 2. Сформировать умения:

- диагностировать заболевания на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- обоснованно назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины;
- проводить реабилитационные мероприятия при хронической патологии, у геронтологических пациентов и в случаях инвалидности;
- оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам со злокачественными новообразованиями и другими неизлечимыми состояниями;
- формировать у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, повышение уровня собственного здоровья;
- проводить анализ научно-медицинской информации по современным проблемам внутренних болезней, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования профессиональной деятельности;

#### 3. Сформировать навыки...

- применения алгоритма проведения профилактических мероприятий при выявлении у пациентов факторов риска основных неинфекционных заболеваний;
- оказания первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи населению, в том числе с острым коронарным синдромом,

острым нарушением мозгового кровообращения, а также пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

-- оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей и взрослых пациентов;

- систематической самостоятельной подготовки в области общей врачебной практики (семейной медицины);

4. Обеспечить возможность приобретения практического опыта в сфере общей врачебной практики (семейной медицины)

## **1.2. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

В результате освоения программы выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с новой квалификацией:

### 1) Научно-исследовательская деятельность

- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- Овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;
- Формирование навыков системного анализа медицинской информации, базирующегося на принципах доказательной медицины; биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
- Развитие навыков соблюдения основных этических принципов при планировании и проведении клинических исследований;
- Развитие навыков сбора и обработки клинико-эпидемиологических данных и формирования навыков анализа практической деятельности
- Формирование навыков и умений проведения статистического анализа результатов практической деятельности;
- Формирование навыков и умений публичной речи, ведения дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания

### 2) Медицинская деятельность

- Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности Общая врачебная практика (семейная медицина)

- Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым, в том числе оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях
- Оказание первичной медико-санитарной помощи детям
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
- Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме

### 3) Организационно-управленческая деятельность

- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
- Соблюдение основных требований информационной безопасности

## 1.3. Планируемые результаты обучения по программе

1.3.1. В результате успешного освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся должен приобрести новые и развить имеющиеся компетенции:

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-1.1** Критически оценивает возможности применения достижений в методах и технологиях научной коммуникации в области медицины и фармации

Знать:

- современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе и использованием ИТ-технологий
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении практических задач

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
- оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации

вариантов решения практических задач

**Владеть:** - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-1.2** Анализирует различные способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**Знать:** - способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной деятельности

**Уметь:** - анализировать различные варианты применения в профессиональной деятельности достижений в области медицины и фармации

**Владеть:** - навыками разработки различных способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте, в том числе при решении исследовательских и практических задач

**УК-3.** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

**УК-3.1** Организует и корректирует командную работу врачей, среднего и младшего персонала

**Знать:** - командный подход в менеджменте, специфику групповой динамики и процесса командообразования

**Уметь:** - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач  
- корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

**Владеть:** - технологиями построения командного менеджмента в медицинской организации  
- навыками корректировки командной работы врачей, среднего и младшего персонала

**УК-3.2** Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи населению

**Знать:** - основы командного взаимодействия при организации процесса оказания медицинской помощи населению

**Уметь:** - анализировать организационные процессы в медицинской организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности при оказании медицинской помощи населению

**Владеть:** - навыками планирования и организации процесса оказания медицинской помощи населению

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

**УК-4.1** Выстраивает взаимодействие с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности

- Знать:**
- принципы пациент-ориентированного общения с пациентом с целью постановки предварительного диагноза
  - алгоритм медицинского консультирования в целях разъяснения необходимой информации пациенту (его законному представителю)
- Уметь:**
- устанавливать контакты и организовывать общение с пациентами, используя современные коммуникационные технологии
- Владеть:**
- нормами этики и деонтологии при общении с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности
  - навыками пациент-ориентированного общения в целях сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

**УК-4.2** Выстраивает взаимодействие с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности

- Знать:**
- этические и деонтологические нормы взаимодействия с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
- Уметь:**
- устанавливать контакты и организовывать общение с коллегами в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
- Владеть:**
- навыками использования этических и деонтологических норм общения с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): (Индикаторы и планируемые результаты обучения в таблице)

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий

по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Способен проводить обследование взрослых пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, с целью установления диагноза

ПК-2. Способен назначать лечение взрослым пациентам, в том числе пациентам пожилого и старческого возраста, и контролировать его эффективность и безопасность

ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях

ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара

ПК-5. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях

Для составления программы использован проект профессионального стандарта «Общая врачебная практика (семейная медицина)» 2022 г.

Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>			
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза  А/01.8	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать:	- современные методы диагностики основных нозологических форм - современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику заболеваний и состояний, требующих оказания медицинской помощи - международную классификацию болезней (МКБ)
		Уметь:	- определять клиническую картину заболеваний и (или) состояний - проводить клиническое обследование пациентов - уметь пользоваться МКБ для постановки диагноза
		Владеть:	- навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов в объеме, необходимом для работы в качестве врача общей практики (семейная медицина) - методами дифференциальной диагностики при постановке диагноза - навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза  А/01.8	ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать:	- основные методы лабораторных и инструментальных обследований - основные показания для проведения исследований - правила интерпретации полученных результатов
		Уметь:	- применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать



			<p>полученные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных)</li> </ul>
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- оценкой результатов функционального обследования различных органов и систем</li> <li>- навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>			
<p><b>Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности</b></p> <p>A/02.8</p>	<p><b>ОПК-5.1</b> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической</li> <li>- современные методы лечения заболеваний и состояний, требующих оказания медицинской помощи</li> <li>- абсолютные и относительные показания и противопоказания к проведению консервативных и оперативных видов лечения заболеваний и патологических состояний</li> </ul>
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи</li> <li>- разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение</li> <li>- назначить консервативное и оперативное лечение в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи</li> </ul>
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками введения лекарственных препаратов при различной патологии, контроля за качеством выполнения назначений средним и младшим медперсоналом</li> <li>- навыками расчёта инфузионной и иных видов неотложной терапии, методиками поддержания жизненно-важных функций</li> <li>- методиками назначения современного этиопатогенетического консервативного лечения, а также оперативного лечения, как самостоятельной формы оказания помощи, так и дополняющей к основной терапии</li> </ul>
<p><b>Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности</b></p> <p>A/02.8</p>	<p><b>ОПК-5.2</b> Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении</li> </ul>
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить эффективность проводимого лечения</li> <li>- скорректировать назначенное лечение</li> <li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</li> </ul>
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов</li> </ul>
<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>			
<p><b>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных</b></p>	<p><b>ОПК-6.</b> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Порядок организации медицинской реабилитации взрослых</li> <li>-Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм</li> <li>-Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для</li> </ul>

<p><b>программ реабилитации или инвалидов, способности осуществлять деятельность А/03.8</b></p> <p><b>реабилитации абилитации</b></p> <p><b>оценка пациента трудовую</b></p>	<p>инвалидов</p>	<p>оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение</p> <p>-Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности</p> <p>-Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>-Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению</p> <p>-Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми</p> <p>-Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>-Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям</p> <p>-Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов</p> <p>- Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации</p> <p>-Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента</p> <p>-Характеристика способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>-Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений</p> <p>-Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода</p>
		<p>Уметь:</p> <p>-Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому</p> <p>-Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых</p> <p>-Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых</p> <p>-Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>-Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p>
		<p>Владеть:</p> <p>-Навыками выявления пациентов, нуждающихся в</p>

			<p>индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях</p> <p>Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-Навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Навыками направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых</p> <p>-Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых</p> <p>-Навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> <p>-Навыками оформления и выдача медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение</p> <p>-Навыками оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>-Навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p>
<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>			
<p>Проведение анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>A/08.8</b></p>	<p><b>ОПК-7.1</b> Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</li> </ul>
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм</li> <li>- направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу</li> </ul>
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу</li> </ul>
<p>Проведение анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>ОПК-7.2</b> Организует и проводит медицинскую экспертизу</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок выдачи листов нетрудоспособности</li> </ul>
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров</li> <li>- проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами</li> <li>- оформлять листок нетрудоспособности</li> </ul>
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения отдельных видов медицинских</li> </ul>

А/08.8		экспертиз - навыками проведение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности
	<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	
Проведение анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/08.8	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	Знать: - медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
		Уметь: - проводить анализ медико-статистических показателей
		Владеть: - навыками расчета и анализа медико-статистических показателей деятельности медицинской организации
Проведение анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/08.8	ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию	Знать: - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронных документов - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		Уметь: - составлять план работы и отчет о своей работе - использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения
		Владеть: - навыками составления плана работы и отчета в своей работе - навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде - навыками использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Проведение анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/08.8	ОПК-9.3 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: - требования охраны труда, основы личной безопасности - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
		Уметь: - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		Владеть: - навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - навыками проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	
Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах А/05.8	ОПК-10.1 Проводит диагностику неотложных состояний	Знать: - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания - основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства - предназначение и порядок использования медицинского оборудования для регистрации основных параметров жизнедеятельности
		Уметь: - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включающие состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - проводить своевременные и в полном объеме действия по регистрации основных параметров жизнедеятельности
		Владеть: - навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - навыками распознавания состояний, представляющих

			<p>угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы по диагностике основных параметров жизнедеятельности с помощью медицинского оборудования</li> </ul>
<p><b>Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</b></p> <p><b>A/05.8</b></p>	<p><b>ОПК-10.2</b> Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- предназначение и порядок использования автоматического наружного дефибриллятора, применяемого в рамках оказания помощи при остановке кровообращения</li> <li>- предназначение и порядок использования мануального дефибриллятора, для оказания помощи при остановке кровообращения</li> <li>- алгоритмы, стандарты и клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях</li> </ul>
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- применять автоматический наружный дефибриллятор в комплексе базовой сердечно-лёгочной реанимации</li> <li>- проводить необходимый объем лечебных мероприятий при возникновении неотложного состояния</li> </ul>
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- базовыми техническими навыками оказания помощи при остановке кровообращения</li> <li>- навыками работы в команде при оказании помощи в случае остановки кровообращения</li> <li>- навыками работы по проведению ИВЛ с использованием дополнительных устройств при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи</li> </ul>
	<p><b>ПК-1. Способен проводить обследование взрослых пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, с целью установления диагноза</b></p>		
<p><b>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза</b></p> <p><b>A/01.8</b></p>	<p><b>ПК-1.1</b> Проводит клиническое обследование взрослых пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития</li> <li>- основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста</li> <li>- этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</li> <li>- функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека</li> <li>- эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте</li> <li>- психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов</li> <li>- современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний</li> <li>- диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний</li> <li>- подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. - особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</li> <li>- принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению</li> <li>- требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию</li> <li>- проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>- выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</li> </ul>
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)</li> <li>- навыками объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</li> <li>- навыками проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов -</li> <li>- навыками выполнения ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи пациентам иного возраста при наличии старческой астении в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</li> <li>- навыками установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>
<p><b>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза</b></p> <p><b>A/01.8</b></p>	<p><b>ПК-1.2</b> Осуществляет лабораторную и инструментальную диагностику у взрослых пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача)</li> <li>- критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность</li> <li>- медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях</li> <li>- методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций</li> <li>- интерпретировать результаты дополнительных методов диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</li> <li>- навыками проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</li> <li>- навыками применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>- навыками направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</li> </ul>
	<b>ПК-2. Способен назначать лечение взрослым пациентам, в том числе пациентам пожилого и старческого возраста, и контролировать его эффективность и безопасность</b>	
<p><b>Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности</b></p> <p><b>A/02.8</b></p>	<p><b>ПК-2.1</b> Назначает лечение взрослым пациентам, в том числе пациентам пожилого и старческого возраста, с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации</li> <li>- клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения</li> <li>- возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы</li> <li>- особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</li> <li>- общие принципы оформления рецептурных бланков</li> <li>- основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях</li> <li>- механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов</li> <li>- характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</li> <li>- клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым</li> <li>- клинические рекомендации по лечению болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи</li> <li>- положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального</li> </ul>

		<p>обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара</li> <li>- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</li> <li>- при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;</li> <li>- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раньнаружного уха, носа;</li> <li>- в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;</li> <li>- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;</li> <li>- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;</li> <li>- при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения</li> </ul> </li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>- составлять план лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериятрия»</li> <li>- интерпретировать показатели генетических,</li> </ul>



		<p>эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>- оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</li> <li>- разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести заболевания и (или) состояния, прогноза заболевания и (или) состояния, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>- обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь, предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику</li> <li>- проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания и (или) состояния в целях улучшения качества жизни пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>- оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</li> </ul>
<p><b>Лечение пациентов и контроль эффективности и безопасности</b></p> <p><b>A/02.8</b></p>	<p><b>ПК-2.2</b> Контролирует эффективность и безопасность лечения взрослых пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>- навыками назначения немедикаментозного лечения</li> <li>- навыками направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>- навыками направления пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях</li> <li>- навыками лечения пациентов в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара</li> <li>- навыками составления плана лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с клиническими рекомендациями</li> <li>- навыками оказания паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</li> <li>- клиническую фармакологию пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</li> <li>- способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов</li> <li>- механизм действия опиоидных анальгетиков и</li> </ul>

			<p>психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> </ul>
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</li> <li>- предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</li> <li>- проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации</li> <li>- для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом</li> </ul>
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания</li> <li>- навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>- навыками лечения пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонализированной медицины</li> </ul>
	<b>ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях</b>		
<p><b>Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях</b></p> <p><b>А/07.8</b></p>	<p><b>ПК-3.1</b> Оказывает медицинскую помощь женщинам в период беременности</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи</li> <li>- особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации</li> <li>- оказание акушерской помощи пациентам в период беременности в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</li> <li>- показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению</li> <li>- анатомия и физиологию беременности, родов и послеродового периода</li> <li>- патологию беременности, экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности</li> <li>- основные методы диагностики пациентов в период беременности</li> <li>- применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов</li> <li>- методика сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации</li> <li>- основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности</li> <li>- профилактику заболеваний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности</li> </ul>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики</li> <li>- проводить процедуры и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам в период беременности в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</li> <li>- проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение заболеваний и (или) состояний в антенатальном периоде по медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями</li> <li>- проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение пациентов в период беременности, своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями</li> <li>- осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</li> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин</li> <li>- навыками применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в период беременности, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>- навыками лечения пациентов в период беременности с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</li> <li>- навыками ведения нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>- навыками диагностики осложнений беременности и своевременное направление беременных женщин на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по медицинским показаниям лечения в стационарных условиях</li> <li>- навыками диагностики и лечения экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, своевременное направление на консультацию к врачам-акушерам-гинекологам, врачам-специалистам в условиях стационара</li> <li>- навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности</li> <li>- навыками профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности</li> </ul>
<p><b>Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях</b></p>	<p><b>ПК-3.2</b> Оказывает медицинскую помощь женщинам при гинекологических заболеваниях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание гинекологической помощи пациентам в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания</li> </ul>

<p>A/07.8</p>		<p>медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности</li> <li>-- основные методы диагностики пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи; бесплодие</li> <li>- современные методы контрацепции</li> <li>- общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара</li> <li>- методика сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики гинекологических заболеваний</li> <li>- реабилитацию и абилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара</li> <li>- профилактику заболеваний репродуктивной системы органов у пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления осложнений беременности, родов и послеродового периода; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики</li> <li>- проводить процедуры и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</li> <li>- проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение заболеваний и (или) состояний в постнатальном периоде, по медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями</li> <li>- проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями</li> <li>- осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции</li> </ul>
---------------	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе неотложных, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>- осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин</li> </ul>
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</li> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов</li> <li>- навыками применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>- навыками лечения пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</li> <li>- навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- навыками профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями</li> <li>- навыками раннего выявления у пациентов онкологических заболеваний репродуктивной системы органов</li> <li>- навыками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара</li> <li>- навыками установления предварительного и заключительного основного диагноза с учетом МКБ</li> </ul>
	<b>ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара</b>		
<b>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях</b>	<b>ПК-4.1</b> Проводит клиническое обследование и диагностику у детей в амбулаторных условиях, в	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомио-физиологические и возрастнo-половые особенности детей</li> <li>- основы детской и подростковой психологии и</li> </ul>

<p><b>В/01.8</b></p>	<p>том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара</p>	<p>психиатрии - критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды</li> <li>- основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста</li> <li>- лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды; показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования; методы и критерии диагностики туберкулеза и интерпретации полученных результатов</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям</li> <li>- медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем)</li> <li>- осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя)</li> <li>- проводить диагностические мероприятия у детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями</li> <li>- проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты</li> <li>- проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов.</li> <li>- направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты проведения пробы Манту, Диаскин-теста и других методов обследования на туберкулез</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастнo-половых норм</li> <li>- применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя</li> <li>- навыками объективного клинического обследования детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам и выявление физиологических и</li> </ul>

		<p>патологических симптомов и синдромов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний у детей</li> <li>- навыками применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды</li> <li>- навыками определения диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия»</li> <li>- навыками обоснования предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментального обследования ребенка</li> <li>- навыками определения диагностических критериев и симптомов психических состояний (в том числе аутизма), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ (ПАВ) у детей и подростков</li> <li>- навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе к врачу-педиатру, врачу-психиатру детскому, врачу-психиатру-наркологу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями на туберкулез, составление плана проведения пробы Манту и (или) Даскин-теста (и других тестов для обследования на туберкулез), флюорографии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>- навыками интерпретации заключений, полученных от врачей-специалистов, результатов обследования на туберкулез</li> <li>- навыками постановки предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ</li> </ul>
<p><b>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях</b></p> <p><b>В/01.8</b></p>	<p><b>ПК-4.2</b> Назначает лечение заболеваний и (или) состояний у детей в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар)</li> <li>- особенности фармакодинамики и фармакокинетики у детей, правила дозирования лекарственных препаратов с учетом возраста и массы тела</li> <li>- нормативно-правовая база по оформлению рецептов на лекарственные препараты, в том числе сильнодействующие и иммунобиологические лекарственные средства, продукты детского и лечебного питания</li> <li>- формы выпуска лекарственных средств, их способы введения и доставки</li> <li>- организация и оказание медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни в экстренной и неотложной формах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</li> <li>- составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>- проводить простейшие лечебные манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обработка пупочной ранки</li> <li>• утренний туалет новорожденного и грудного ребенка</li> <li>• гигиенический массаж новорожденного</li> <li>• закапывания капель в глаза</li> <li>• лекарственная клизма</li> <li>• промывание желудка</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование дозированного ингалятора</li> <li>• использование спейсера</li> <li>• использование небулайзерного ингалятора и обучить им родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком</li> </ul> <p>- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>- рассчитать дозу лекарственного средства (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания, назначить краткость и оптимальный способ введения, длительность приема</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»</p> <p>- назначать немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>- назначать лечебные молочные смеси для вскармливания детей первого года жизни с хроническими и наследственными заболеваниями</p> <p>- выписывать рецепты для лекарственных средств списка А, Б, продуктов лечебного питания, пациентов льготных категорий</p> <p>- осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
	Владеть:	<p>- навыками определения медицинских показаний для оказания ребенку скорой, неотложной, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- навыками определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «педиатрия»</p> <p>- навыками разработки плана лечения детей разного возраста и индивидуализированного подхода к лечению заболеваний и (или) состояний с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям</p> <p>- навыками назначения немедикаментозного лечения (закаливание, лечебная гимнастика, простейшие физиотерапевтические процедуры, и пр.) пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»</p> <p>- навыками оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности терапии у детей</p> <p>- навыками формирования у детей, их родителей или законных представителей и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению</p> <p>- навыками оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания паллиативной медицинской помощи детям при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям</li> </ul>
<p><b>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях</b></p> <p><b>В/01.8</b></p>	<p><b>ПК-4.3</b> Проводит профилактическую работу, диспансерное наблюдение, медицинскую экспертизу у детей в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации</li> <li>- основные деонтологические нормы и законы; основы медицинского права Российской Федерации; Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»; Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; другие Федеральные и локальные нормативные и законодательные акты (законы, приказы, СанПиНы, распоряжения), регламентирующие работу врача, подходы к диагностике и прочее</li> <li>- должностные инструкции врача и медицинского персонала, находящегося в подчинении</li> <li>- Международную Конвенцию о правах ребенка и другие российские и международные документы, регулирующие защиту прав и охрану здоровья детей</li> <li>- специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок»</li> <li>- Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям</li> <li>- методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы</li> <li>- особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпризывного возраста</li> <li>- права несовершеннолетних при оказании первичной медико-санитарной помощи; информированное согласие и конфиденциальность; права законных представителей несовершеннолетних</li> <li>- профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация, диспансерное наблюдение</li> <li>- методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней</li> <li>- основы реабилитации и абилитации детей-инвалидов в разные возрастные периоды жизни</li> </ul>
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать за здоровым ребенком; исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья</li> <li>- составлять индивидуальный план вакцинации для здорового пациента детского возраста, а также пациента с заболеванием (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений и стадии заболевания</li> <li>- оформлять извещение о нежелательных явлениях на лекарственный препарат (в том числе иммунологических лекарственных средств), продукты лечебного питания</li> <li>- оформлять извещение о побочных проявлениях после иммунизации</li> <li>- оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, на дому, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей</li> <li>- осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждения дошкольного и школьного образования</li> <li>- давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье</li> <li>- проводить экспертизу временной нетрудоспособности детей и направлять на медико-социальную экспертизу, определять медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения</li> <li>- пользоваться действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>- применять методы медицинской информатики во врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ: создание и ведение базы данных пациентов, работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</li> </ul>
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения профилактических осмотров детей в целях выявления туберкулеза в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, независимо от организационно-правовой формы</li> <li>- навыками направления детей и подростков для обследования</li> <li>- навыками выявления детей, подвергающихся жестокому обращению или оказавшихся в трудной жизненной ситуации и взаимодействие со службами, задействованными в охране жизни и здоровья ребенка (органы опеки и социальной защиты, Министерство внутренних дел)</li> <li>- навыками составления индивидуального плана проведения вакцинации пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом национального календаря профилактических прививок, возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений, стадии заболевания и эпидемиологической обстановки</li> <li>- навыками продвижения мер по укреплению здоровья и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи</li> <li>- навыками организации и проведения профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми</li> <li>- навыками проведения реабилитации и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей</li> </ul>
ПК-5. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях			
Оказание паллиативной	ПК-5. оказывает паллиативную	Знать:	-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны

<p><b>медицинской помощи в амбулаторных условиях</b></p> <p><b>А/06.8</b></p>	<p>медицинскую помощь в амбулаторных условиях</p>	<p>здоровья граждан, нормативные правовые акты, документа, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым</li> <li>-Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи</li> <li>-Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья</li> <li>-Медицинские показания к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</li> <li>-Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении</li> <li>-Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>-Основы рационального питания, принципы лечебного питания при оказании помощи с целью профилактики и лечения синдрома кахексии</li> <li>-Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>-Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</li> <li>-Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести заболевания и (или) состояния, прогноза заболевания и (или) состояния, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>-Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь</li> <li>-Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику</li> <li>-Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания и (или) состояния в целях улучшения качества жизни пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> <li>-Консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыком выявления пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществление за ними активное динамическое наблюдение в амбулаторных условиях, в соответствии с рекомендациями врачей<span style="font-size: 0.8em;">□</span>специалистов</li> <li>-Навыком оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</li> <li>-Навыком обезболивания пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи</li> <li>-Навыком разработки и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов,</li> </ul>
---	---	---

			<p>требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>-Навыком направления пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Навыком консультирования родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь</p>
--	--	--	--

1.3.2. Сопоставление результатов обучения по программе профессиональной переподготовки с описанием квалификации в квалификационных требованиях, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»), и в проекте профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач) 2022г.

<b>Квалификационные требования, указанные в профстандарте и/или квалификационных справочниках</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p><b>Обобщенные трудовые функции или трудовые функции (должностные обязанности)</b></p> <p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым А.8.</p> <p>Оказание первичной медико-санитарной помощи детям В.8.</p>	<p>Виды профессиональной деятельности</p> <p><i>Указать (выбрать):</i></p> <p><i>Научно-исследовательская</i> А/01.8</p> <p><i>Медицинская</i></p> <p><i>Организационно-управленческая</i></p>
<p><b>Трудовые функции или трудовые действия (должностные обязанности)</b></p>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>
<p>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза А/01.8</p>	<p>ОПК 4, ПК 1, ПК 4</p>
<p>Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности А/02.8</p>	<p>ОПК 5, ПК 2</p>
<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/03.8</p>	<p>ОПК 6</p>

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению А/04.8	ОПК 8
Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах А/05.8	ОПК 10
Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях А/06.8	ПК 5
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/07.8	ПК 3
Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях А/08.8	ОПК 7, ОПК 9
Оказание первичной медико-санитарной помощи детям В/01.8	ПК 4

#### **1.4. Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе**

Согласно приказу Минздрава России от 02.05.2023 № 206н

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия», «Скорая медицинская помощь» «Терапия»

#### **1.5. Трудоемкость обучения по программе**

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы ПП составляет 576 часов, включая все виды аудиторной (контактной) работы обучающегося.

## 1.6. Формы обучения по программе

Освоение программы ПП обучающимися может быть организовано: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальному плану обучения.

При реализации программы дистанционные образовательные технологии не используются.

## 1.7. Режим занятий по программе

Учебная нагрузка при реализации программы повышения квалификации вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере не более 48 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте	Общая трудоемкость (в часах)	Аудиторные занятия (в академических часах)				Дистанционные занятия (в академических часах)				Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Промежуточная аттестация (форма)
		Всего	Лекции	Практические (клинико-практические, семинары)	Стажировка	Всего	Лекции	Практические (семинары)	Прочие (указать)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	3
<b>Модуль 1</b> «Методы лабораторной диагностики, инструментальной диагностики»	12	12	3	9							ОПК-4 ПК-1	зачет
<b>Модуль 2</b> «Медицинская психология в ОВП»	12	12	3	9							ОПК-8	зачет
<b>Модуль 3</b> «Медицинская профилактика в работе врача общей практики»	12	12	3	9							ОПК -8	зачет
<b>Модуль 4</b> «Внутренние болезни»	90	90	18	72							ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	зачет

<b>Модуль 5</b> «Гериатрия в работе ВОП»	12	12	3	9							ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	зачет
<b>Модуль 6</b> «Хирургические болезни. Основы травматологии»	66	66	12	54							ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	зачет
<b>Модуль 7</b> «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)»	66	66	12	54							ОПК-4 ОПК-5 ПК1 ПК2 ПК-3	зачет
<b>Модуль 8</b> «Болезни детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине)»	78	78	13	65							ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4	зачет
<b>Модуль 9</b> «Инфекционные болезни и туберкулез в общей врачебной практике»	12	12	4	8							ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	зачет
<b>Модуль 10</b> «Болезни нервной системы в общей врачебной практике»	18	18	5	13							ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	зачет
<b>Модуль 11</b> «Пациент с нарушением психики в общей врачебной практике (семейной медицине)»	12	12	4	8							ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	зачет
<b>Модуль 12</b> «Профессиональная болезни в работе ВОП»	12	12	2	10							ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	зачет
<b>Модуль 13</b> «ЛОР-болезни в общей	30	30	6	24							ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9	зачет

врачебной практике (семейной медицине)»											ПК-1 ПК-2	
<b>Модуль 14</b> «Заболевания глаз в общей врачебной практике»	30	30	6	24							ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	зачет
<b>Модуль 15</b> «Кожные и венерические болезни в общей врачебной практике»	12	12	2	10							ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	зачет
<b>Модуль 16</b> «Онкология в общей врачебной практике»	18	18	4	14							ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5	зачет
<b>Модуль 17</b> «Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в общей врачебной практике»	12	12	2	10							ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	зачет
<b>Модуль 18</b> «Методы функциональной диагностики в работе ВОП»	24	24	8	16							ОПК-4 ПК-1	зачет
<b>Модуль 19</b> «Избранные вопросы мобилизационно й под-готовки здраво-охранения и гражданской защиты»	12	12	3	9							ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	зачет
<b>Модуль 20</b> «Симуляцион-ный курс. Сердечно-легоч-ная реанимация»	6	6	0	6							ОПК-10	зачет
<b>Модуль 21</b> «Клиническая фармакология»	12	12	3	9							ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	зачет
<b>Модуль 22.</b> «Организацион-но-финансовое	12	12	3	9							ОПК-7 ОПК-9	зачет



управление ОВП. Медицин- ская учетно- отчетная доку- ментация. Оценка качес- тва работы ОВП Аудит ОВП»												
Итоговая аттестация	6	6	0	6								Трех- этапный экзамен
Итого:	576	576	119	457								
Итоговая аттестация	Форма итоговой аттестации (с указанием количества этапов): итоговый экзамен . Три этапа: - решений тестовых заданий; - выполнение практических навыков - решение ситуационных задач											

## 2.2. Календарный учебный график

№ п.п.	Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения	Количество дней учебных занятий	Виды аудиторных занятий (лекции - Л, практические - П, семинары - С, промежуточная - ПА и итоговая аттестация - ИА)
1	<i>Модуль 1.</i> Методы лабораторной диагностики, инструментальной диагностики	<b>2</b>	Л, П, ПА - тестирование
2	<i>Модуль 2.</i> .Медицинская психология в ОВП	<b>2</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
3	<i>Модуль 3.</i> Медицинская профилактика в работе врача общей практики	<b>2</b>	Л, С, ПА - тестирование
4	<i>Модуль 4.</i> Внутренние болезни.	<b>15</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
5	<i>Модуль 5.</i> Гериатрия в работе ВОП	<b>2</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
6	<i>Модуль 6.</i> Хирургические болезни. Основы травматологии.	<b>11</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
7	<i>Модуль 7.</i> Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)	<b>11</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
8	<i>Модуль 8.</i> Болезни детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине)	<b>13</b>	Л, П, С, ПА - тестирование

9	<b>Модуль 9.</b> Инфекционные болезни и туберкулез в общей врачебной практике	<b>2</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
10	<b>Модуль 10.</b> Болезни нервной системы в общей врачебной практике.	<b>3</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
11	<b>Модуль 11.</b> Пациент с нарушением психики в общей врачебной практике (семейной медицине)	<b>2</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
12	<b>Модуль 12.</b> Профессиональные болезни в работе ВОП	<b>2</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
13	<b>Модуль 13.</b> ЛОР-болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)	<b>5</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
15	<b>Модуль 14.</b> Заболевания глаз в общей врачебной практике	<b>5</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
16	<b>Модуль 15.</b> Кожные и венерические болезни в общей врачебной практике.	<b>2</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
17	<b>Модуль 16.</b> Онкология в общей врачебной практике	<b>3</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
18	<b>Модуль 17.</b> Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в общей врачебной практике	<b>2</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
19	<b>Модуль 18.</b> Методы функциональной диагностики в работе ВОП	<b>4</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
20	<b>Модуль 19.</b> Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты	<b>2</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
21	<b>Модуль 20.</b> Симуляционный курс. Сердечно-легочная реанимация	<b>1</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
22	<b>Модуль 21.</b> Клиническая фармакология	<b>2</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
23	<b>Модуль 22.</b> Организационно-финансовое управление ОВП. Медицинская учетно-отчетная документация. Оценка качества работы ОВП Аудит ОВП.	<b>2</b>	Л, П, С, ПА - тестирование
24	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	Трехэтапный экзамен
25	<b>ИТОГО:</b>	<b>96</b>	

### 2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте) с учебно-тематическим планом

#### Содержание модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте).

##### Модуль 1. Методы лабораторной диагностики в работе врача общей практики.

**Тема 1.1.** Лабораторная диагностика нарушений обмена белков, жиров, углеводов, электролитов. Определение общего белка, альбуминов, других белковых фракций. Осадочные пробы. Холестерин и его эфиры. Холестерин альфа-липопротеидов. Триглицериды. Инфракрасная спектрофотометрия липидов. Нарушения азотистого обмена: определение креатинина, мочевины. Ферментные нарушения: определение аминотрансфераз, альфа-амилазы, лактатдегидрогеназы и ее

изоферментов, липазы, щелочной фосфатазы и ее изоферментов, кислой фосфатазы и ее фракций. Клиническое значение. Нарушение билирубинового обмена. Клиническое значение.

**Тема 1.2.** Лабораторная диагностика нарушений системы кроветворения: исследование периферической крови, пунктата костного мозга. Нормальные показатели периферической крови (количество гемоглобина и эритроцитов, лейкоцитов). Патоморфология эритроцитов, лейкоцитов. Дополнительные исследования (ретикулоциты, тромбоциты). Пункция костного мозга: подсчет миелокариоцитов, мегакариоцитов, морфологическое исследование форменных элементов с подсчетом миелограммы.

**Тема 1.3** Методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, тахометрия, исследование газового состава, пикфлоуметрия. Показания, противопоказания к проведению исследования. Клиническая интерпретация полученных данных.

**Тема 1.4.** Техника рентгенографии. Значение рентгенографии для диагностики заболеваний внутренних органов. Рентгенограммы при заболеваниях легких (пневмония, бронхит, абсцесс легких, эмпиема легких, плеврит, новообразования), сердца (пороки, гипертрофии различных отделов), органов пищеварения (язвенная болезнь, дискинезии, дивертикулез, новообразования и др.), мочевыводящих путей (пороки развития, пиелонефрит, новообразования).

Современные методы лучевой диагностики: компьютерная томография, магнитно-ядерный резонанс. Подготовка больных к исследованию. Диагностические возможности исследований

**Тема 1.5.** Ультразвуковая диагностика: эхолокация органов желудочно-кишечного тракта. Эхокардиография. Показания к проведению исследований, подготовка больных. Диагностические возможности методов.

## **Модуль 2. Медицинская психология в общей врачебной практике.**

**Тема 2.1.** Основы медицинской психологии. Определения понятий «психология», «медицинская психология», «психология стареющего человека», «психология одинокого человека». Психические свойства личности. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Определение понятия «психогенные болезни», роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний.

**Тема 2.2.** Основы семейной психологии. Определение понятия «супружеский союз». Типы взаимоотношений членов семьи. Закономерности процесса воспитания ребенка в семье, социализации в семье. Жизненный цикл семьи. Психология влияния родительской семьи на жизнь семьи детей.

**Тема 2.3.** Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии.

## **Модуль 3. Медицинская профилактика в деятельности врача общей практики.**

**Тема 3.1.** Определение понятия здоровья, его структура и содержание. Виды профилактики. Определение ВОЗ. Факторы, влияющие на здоровье. Понятие о факторах риска. Понятие о первичной, вторичной, третичной профилактике.

**Тема 3.2.** Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании. Принципы профилактики. Социальные причины. Медицинские последствия злоупотребления алкоголем, потребления наркотиков. Стратегия профилактики: государственный уровень, индивидуальный (раннее выявление).

**Тема 3.3.** Основы рационального питания. Современные принципы диетологии. Характеристика основных диет. Диетотерапия при заболеваниях различных внутренних органов. Особенности диетотерапии и подростковом и пожилом возрасте.

**Тема 3.4.** Физическое воспитание и физиологическое нормирование двигательной активности в различных возрастных группах.

#### **4. Внутренние болезни**

##### **Болезни органов дыхания.**

**Тема 4. 1.** Методы исследования в пульмонологии. Исследование функции внешнего дыхания. Газовый состав крови. Рентгенологическое исследование. Бронхоскопия. Торакоскопия. Биопсия легких и плевры. Радионуклидные исследования. Клиническая интерпретация полученных данных. Основные симптомы и синдромы в пульмонологии. Кашель. Кровохарканье. Пневмоторакс. Плевральный выпот. Ателектаз. Дыхательная недостаточность.

**Тема 4.2.** Бронхиты. Острый и хронический бронхит. Клиническая картина, лечение, проводимое врачом общей практики (семейным врачом). Реабилитация, диспансеризация больных. Рекомендации МЗ РФ, 2021 г.

**Тема 4.3.** Бронхиальная астма. Современная классификация. Клинические рекомендации МЗ РФ, 2021 г. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, проводимое врачом общей практики (семейным врачом). Осложнения. Диспансеризация больных.

**Тема 4.4.** Пневмонии. Классификация, клиническая картина, тактика врача общей практики (семейного врача). Лечение. Реабилитация, диспансеризация больных. Рекомендации МЗ РФ, 2021 г.

**Тема 4.5.** Альвеолиты. Классификация, клиническая картина, тактика врача общей практики (семейного врача). Лечение. Реабилитация, диспансеризация больных.

**Тема 4.6.** Дыхательная недостаточность. Формы дыхательной недостаточности. Острая и хроническая дыхательная недостаточность. Клиническая картина. Принципы лечения.

.

##### **Болезни системы кровообращения.**

**Тема 4.7.** Методы исследования сердечно-сосудистой системы. ЭКГ, Эхо-КГ, ФКГ, рентгенологические методы. Ядерно-магнитно-резонансная томография. Катетеризация сердца и ангиокардиография, показания к проведению.

**Тема 4.8.** Аритмии: классификация, ЭКГ-диагностика, клиническое значение, лечение.

**Тема 4.9.** Артериальная гипертензия. Современная классификация (ВНОК, 2021 г). Этиология, патогенез. Профилактика, диагностика, лечение с учетом экономических и социальных особенностей Центрального федерального округа РФ. Стратификация риска больных в зависимости от наличия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, признаков поражения органов-мишеней, наличия ассоциированных состояний. Алгоритмы врачебной тактики и принципы лекарственной терапии. Диспансеризация.

**Тема 4.10.** Инфаркт миокарда. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина. Неотложная помощь, оказываемая врачом общей практики (семейным врачом) и лечение ранних осложнений. Реабилитация, диспансеризация больных. Рекомендации МЗ РФ 2021 г.

**Тема 4.11.** Стенокардия. Классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение. Постинфарктный кардиосклероз. Тактика врача общей практики (семейного врача). Рекомендации МЗ РФ, 2021 г.

**Тема 4.12.** Заболевания миокарда. Миокардит. Кардиомиопатии. Миокардиодистрофия. Кардиосклероз. Диагностика. Лечение. Тактика врача общей практики (семейного врача).

Перикардиты. Острые и хронические перикардиты. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения.

**Тема 4.12.** Эндокардиты. Эндокардит инфекционный. Эндокардит ревматический. Эндокардит тромботический асептический. Эндокардит фибропластический. Клиническая картина, диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 4.13.** Пороки сердца. Пороки сердца врожденные. Пороки клапанные. Клиническая картина, принципы лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Реабилитация, диспансеризация.

### **Заболевания системы пищеварения.**

**Тема 4.14.** Методы исследования системы пищеварения. Дуоденальное зондирование, ультразвуковые, рентгенологические, радионуклидные методы исследования. Коноскопия, ЭГДС, лапароскопия. Функциональные тесты. Лабораторная диагностика заболеваний органов пищеварения.

**Тема 4.15.** Заболевания пищевода: дисфагия, эзофагит, недостаточность нижнего пищеводного сфинктера и грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, язвы, стриктуры, дивертикулы, разрывы, рак пищевода. Ахалазия кардии, эзофагоспазм. Клинические проявления, диагностика, лечение. Стандарты диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения.

Гастриты. Классификация. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Диспансеризация больных. Стандарты диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения (Приказ МЗ 1998 г, доп. 2001 г)

**Тема 4.16.** Язвенная болезнь. Классификация, клинические проявления в зависимости от локализации, лечение. Показания к госпитализации и оперативному лечению. Противорецидивное лечение. Диспансеризация. Стандарты диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения. Рекомендации МЗ РФ 2020 г.

**Тема 4.17.** Заболевания тонкой и толстой кишки. Тонкая кишка: диарея, мальабсорбция, целиакия, лямблиоз, синдром микробной контаминации, синдром короткой кишки, побочные реакции на пищу, аппендицит, опухоли тонкой кишки, болезнь Крона, болезнь Уиппла, кишечная непроходимость. Толстая кишка: язвенный колит, псевдомембранозный колит, интестинальная ишемия, синдром раздраженного кишечника, колоректальный рак, дивертикулярная толстокишечная болезнь. Клинические проявления, диагностика, лечение.

**Тема 4.18.** Дисбактериоз. Классификация, этиология, клинические проявления, лечение.

**Тема 4.19.** Заболевания поджелудочной железы. Панкреатит острый и хронический. Этиология, клинические проявления, лечение. Показания к госпитализации. Профилактика. Рак поджелудочной железы. Нейроэндокринные опухоли. Ранняя диагностика. Профилактика.

**Тема 4.20.** Заболевания печени. Гепатит. Цирроз печени. Классификация, клинические проявления, принципы лечения. Показания к госпитализации. Диспансеризация, профилактика. Рак печени. Ранняя диагностика.

**Тема 4.21.** Заболевания желчного пузыря. Дискинезии желчевыводящих путей. Холецистит. Классификация, клиническая картина, показания к госпитализации. Тактика врача общей практики (семейного врача). Рак желчного пузыря и желчевыводящих путей. Ранняя диагностика.

### **Заболевания органов мочевыводящей системы.**

**Тема 4.22** Методы исследования в нефрологии. Общий анализ мочи, определение функционального состояния почек, рентгенологические, ультразвуковые и радионуклидные методы исследования. Нефробиопсия. Клиническая интерпретация полученных данных.

**Тема 4.23** Основные синдромы в нефрологии. Нефротический, остроснефритический, острой и хронической почечной недостаточности, мочевого синдромы. Синдром инфекции мочевыводящих путей. Синдром почечной артериальной гипертензии.

**Тема 4.24** Гломерулонефриты. Острый и хронический гломерулонефрит. Классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика. Принципы лечения. Тактика врача общей практики (семейного врача). Диспансеризация.

**Тема 4.25.** Пиелонефриты. Острый и хронический пиелонефрит. Классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика. Принципы лечения. Тактика врача общей практики (семейного врача). Диспансеризация.

**Тема 4.26.** Амилоидоз. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Принципы лечения больных. Диспансеризация.

**Тема 4.27.** Заболевания нижних мочевыводящих путей. Цистит, уретрит, простатит. Клинические проявления, лечение.

**Тема 4.28** Новообразования органов мочевыводящей системы. Новообразования почек, мочевого пузыря. Клинические проявления, ранняя диагностика. Диспансеризация больных.

### **Болезни системы кроветворения**

**Тема 4.29.** Методы исследования в гематологии. Клинический анализ крови. Стерильная пункция. Трепанобиопсия. Рентгенологические исследования при заболеваниях крови.

**Тема 4.30.** Анемии. Постгеморрагическая острая, железодефицитная анемии, мегалобластные (В-12 дефицитная, фолиеводефицитная) анемии, гемолитические анемии. Наследственные анемии, связанные с нарушением синтеза порфиринов. Обмен железа, синтез и обмен вит. В-12. Клинические проявления различных анемий, диагностика, лечение. Показания к госпитализации. Противорецидивное лечение.

**Тема 4.31.** Агранулоцитоз. Патогенез, клиническая картина, диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача). Общие принципы лечения, прогноз.

**Тема 4.32.** Лейкозы. Этиология. Патогенез. Острые и хронические лейкозы. Классификация острого и хронического лейкоза. Клинико-гематологические стадии. Лабораторные данные и инструментальные методы исследования. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

**Тема 4.33.** Эритремия и эритроцитозы. Классификация. Клиническая картина истинной полицитемии. Лабораторные данные. Стадии. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

**Тема 4.34.** Миеломная болезнь. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

**Тема 4.35.** Лимфаденопатии. Дифференциальный диагноз.

### **Заболевания эндокринной системы. Нарушения обмена веществ.**

**Тема 4.36** Методы исследования в эндокринологии. Методы определения гормонов: биологический, химический. Современные методы гормонального иммуноанализа: радиоиммунологический метод, неизотопный, иммуноферментный и др. Рентгенологические и ультразвуковые методы исследования. Показания, противопоказания, подготовка больных.

**Тема 4.37.** Сахарный диабет. Классификация. Этиология, патогенез различных форм. Симптомы, течение сахарного диабета. Осложнения. Диетотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, препараты инсулина. Диспансеризация больных.

**Тема 4.38.** Заболевания щитовидной железы. Классификация. Синдром тиреотоксикоза, синдром гипотиреоза, узловой зоб, тиреоидиты, опухоли щитовидной железы, йоддефицитные заболевания. Клинические проявления, диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача). Щитовидная железа и беременность.

**Тема 4.39** Заболевания паращитовидных желез. Гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз, метаболические остеопатии при эндокринных заболеваниях. Диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 4.40.** Заболевания надпочечников: феохромоцитомы, альдостерома, кортикостерома, андростерома. Гормонально-неактивные опухоли надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность.

**Тема 4.41.** Ожирение. Классификация. Этиология, патогенез, течение. Лечение.

## **5. Гериатрия в общей врачебной практике.**

**Тема 5.1.** Организация гериатрической службы. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте.

**Тема 5.2.** Современные теории старения. Основы профилактической гериатрии.

**Тема 5.3.** Особенности клинического проявления и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого возраста. Артериальная гипертензия. Хроническая сердечная недостаточность. Хронические обструктивные заболевания легких. Остеопороз. Деменции. Инфекции (пневмонии, инфекционный эндокардит, инфекции мочевыводящих путей).

**Тема 5.4.** Герогигиена труда. Основы геропсихогигиены

**Тема 5.5.** Двигательный режим в пожилом возрасте. Закаливание стареющего организма.

## **6. Хирургические болезни. Основы травматологии. Онкология.**

**Тема 6.1.** Обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

**Тема 6.2.** Методы обезболивания в амбулаторной хирургии. Инфильтрационная, проводниковая, фулярная анестезия, вагосимпатическая блокада.

**Тема 6.3.** Острые заболевания живота. Острый холецистит, острый панкреатит, перфорация язвы, острый аппендицит, ущемленная грыжа, тромбоз мезентериальных сосудов, перитонит, внематочная беременность. Внебольничная диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 6.4.** Заболевания венозной системы. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Острый венозный тромбоз. Тромбоз поверхностной венозной системы. Синдром Педжетта-Шреттера. Синдром верхней полой вены. Синдром Бадда-Киари. Врожденная аплазия или гипоплазия венозной системы конечностей. Болезни артерий. Атеросклероз артерий нижних конечностей. Облитерирующий тромбангиит (болезнь Бюргера). Острая артериальная непроходимость артерий конечностей (тромбозы и эмболии). Диагностика. Тактика врача общей практики.

**Тема 6.5.** Заболевания кожи и подкожной клетчатки. Рожистое воспаление, фурункул, карбункул, флегмона, лимфаденит, панариций, гидраденит. Диагностика. Тактика врача общей практики.

**Тема 6.6.** Заболевания прямой кишки и заднего прохода. Заболевания простаты. Трещина заднего прохода, парапроктит, гидраденит, язвы заднепроходного отверстия и перианальной области, тромбоз геморроидального узла, прокталгия, кокцигодия. Анальный зуд. Новообразования прямой кишки. Кровотечения из прямой кишки. Заболевания простаты: простатит, аденома, рак. Тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 6.7.** Внебольничная реабилитация больных после операций на желудочно-кишечном тракте. Диетотерапия, режим труда и отдыха. Медикаментозное лечение. Оценка трудоспособности.

**Тема 6.8.** Внебольничная реабилитация больных после операций на сердце. Режим труда и отдыха. Медикаментозная терапия. Оценка трудоспособности.

**Тема 6.9.** Методы исследования травматологических и ортопедических больных. Определение объема движений в суставах, измерение длины конечности, исследование мышечной силы, определение чувствительности, сухожильных рефлексов, чтение рентгенограмм скелета.

**Тема 6.10.** Травмы. Классификация травм. Роль ВОП в определении места лечения и профилактике травматических состояний. Первая врачебная помощь при переломах, наложение транспортных шин, местная анестезия.

**Тема 6.11.** Раны. Ожоги. Отморожения. Временная остановка кровотечения, наложение жгута. Остановка кровотечения, удаление инородных тел. Первичная хирургическая обработка ран, наложение швов: первичных, отсроченных первичных, вторичных. Классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности, первая помощь при ожогах, подготовка обожженного к



транспортировке. Классификация отморожений, общее отморожение всего тела. Ознобление. Лечение отморожений, первая медицинская помощь.

**Тема 6.12.** Поражение электрическим током. Клиника, диагностика, первая помощь при поражении электрическим током. Утопление, варианты, неотложная первая врачебная помощь.

### **Модуль 7. Акушерство и гинекология в общеврачебной практике.**

**Тема 7.1.** Планирование семьи, роль врача общей практики в планировании семьи. Организация службы акушерства и гинекологии в системе медико-санитарной помощи населению. Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Профилактика непланируемой беременности. Показания и противопоказания к использованию различных средств контрацепции. Индивидуальные рекомендации предохранения от беременности. Аборт и его социальное значение.

**Тема 7.2.** Анатомия и физиология половых органов. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии. Наружные и внутренние половые органы. Методы исследования: гормонального статуса, кольпоцитологическое, ультразвуковое, эндоскопические, рентгенологические. Методы оценки сердечной деятельности плода. Медико-генетические исследования.

**Тема 7.3.** Методы диагностики беременности, тактика врача общей практики при ведении беременных. Физиологические механизмы беременности. Наблюдения ВОП во время беременности и возможные функции при физиологических родах. Ведение беременности. Экспертиза трудоспособности при нормальной и осложненной беременности.

**Тема 7.4.** Токсикозы беременных. Токсикозы ранние и поздние: этиология, клиника, лечение. Угрожающий аборт. Показания к госпитализации.

**Тема 7.5.** Ведение физиологических родов. Клиническое течение родов и ведение по периодам их развития (период раскрытия, изгнания). Оценка состояния последа. Оценка состояния новорожденного. Послеродовый период.

**Тема 7.6.** Расстройства менструального цикла. Аменорея первичная и вторичная (гипоталамическая форма, гипоталамо-гипофизарная, гипогонадотропная аменорея, синдром истощения яичников, синдром резистентных яичников). Альгодисменорея. Маточные кровотечения. Тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 7.7.** Внебольничная диагностика и тактика врача общей практики при острых и хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов. Вагинит, трихомоноз, кандидоз. Вирусные заболевания. Эндометрит. Сальпингоофорит. Параметрит. Пельвиоперитонит. Перитонит. Тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 7.8.** Лактационные маститы. Этиология, клинические проявления, тактика врача общей практики (семейного врача). Профилактика.

**Тема 7.9** «Острый живот» в гинекологии.. Внематочная беременность. Апоплексия яичников. Острый сальпингоофорит. Перитонит. Тактика врача общей практики.

### **Модуль 8. Педиатрия в общей врачебной практике.**

**Тема 8.1.** Медико-социальные основы охраны материнства и детства. Принципы организации лечебно-профилактической помощи детям.

Участие семейного врача в диагностике и профилактике инфекционных болезней детского возраста. Виды вакцин. Календарь прививок. Показания и противопоказания к проведению вакцинации детей.

**Тема 8.2.** Физиология и патология новорожденных. Особенности периода адаптации новорожденного, физиологическая убыль веса. Физиологическая желтуха, особенности кожи новорожденного, особенности крови новорожденного.

**Тема 8.3.** Питание здоровых и больных детей. Формулы расчета объема питания. Техника питания недоношенных через зонд. Расчет адекватности нутриентов и проведения коррекции. Современные аспекты вскармливания. Десять принципов ВОЗ по поддержке естественного вскармливания. Преимущества грудного молока. Понятие прикормов, дополнительных факторов питания.

**Тема 8.4.** Профилактика и диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей. Методы оздоровления детей. Методика выявления нарушений физического и психического развития ребенка. Оценка физического и нервно-психического развития детей. Эмпирические формулы расчета показателей физического развития. Центильные таблицы, применяемые при оценке физического развития по распределению массы тела, роста, окружности головы, груди по таблице Т.И.Голубевой.

**Тема 8.5.** Болезни органов дыхания. Острый ларинготрахеит. Острые пневмонии. Клинические особенности пневмоний в зависимости от возбудителя, критерии диагноза. Антибактериальные препараты, применяемые в современных условиях. Неотложная помощь при стенозе гортани. Острая дыхательная недостаточность.

**Тема 8.6.** Болезни органов кровообращения. Врожденные пороки сердца. Классификация, основные симптомы, принципы диагностики (УЗИ, ЭКГ), особенности течения. Неотложная помощь при острой сердечной и сосудистой недостаточности. Вегетососудистая дистония. Артериальные гипотонические и гипертонические состояния.

**Тема 8.7.** Диффузные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка. Ревматизм. Дерматомиозит. Клинические проявления у детей. Диагностика. Лечение.

**Тема 8.8.** Геморрагические и тромботические заболевания. Васкулит, тромбопеническая пурпура, гемофилия. Клиника, диагностика, лечение.

**Тема 8.9.** Болезни органов пищеварения. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей. Гастроэзофагеальный рефлюкс, пилоростеноз, синдром мальабсорбции. Язвенная болезнь. Дискинезии желчевыводящих путей. Диагностика, лечение в амбулаторных условиях, профилактика.

**Тема 8.10.** Болезни почек. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Аномалии развития. Диагностика. Принципы амбулаторного лечения.

**Тема 8.11.** Эндокринные заболевания: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, аденогенитальный синдром, нарушения полового развития. Диагностика. Лечение в амбулаторных условиях.

## **Модуль 9. Инфекционные заболевания**

**Тема 9.1.** Капельные инфекции. Бактериальные воздушно-капельные инфекции (ангина, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, коклюш, паракоклюш, болезнь легионеров). Клиника, внебольничная диагностика, тактика ВОП, реабилитация.

**Тема 9.2.** Кишечные инфекции и инвазии. Брюшной тиф, паратиф, КУ-лихорадка, сальмонеллез, дизентерия, пищевая токсикоинфекция, ботулизм. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Тема 9.3.** Вирусные инфекции (грипп, парагрипп, аденовирус, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирус, коронавирус, энтеровирусы). Особенности течения ОРВИ у пожилых и детей. Вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения острых вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е. Осложнения, реабилитация больных. Вирусные гепатиты у беременных.

**Тема 9.4.** Карантинные и особо опасные инфекции. Холера, чума, натуральная оспа, особо опасные геморрагические лихорадки). Сибирская язва, малярия, бешенство. ВИЧ-инфекция. Пути передачи инфекции, классификация, клинические формы ВИЧ-инфекции, ранняя диагностика, профилактика.

Инфекция, вызванная вирусом SARS-CoV-2. Временные клинические рекомендации, версия 15.

**Тема 9.5.** Раневые инфекции. Столбняк. Рожь. Клинические проявления, диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 9.6.** ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания. Клинические проявления. Тактика врача общей практики (семейного врача). Профилактика.

**Тема 9.7.** Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Инфекционно-токсический шок. Нейротоксический шок. Клиника, диагностика, неотложные мероприятия.

## **.Модуль 10. Неврология в общей врачебной практике.**

**Тема 10.1.** Методы исследования в неврологии. Общеклинические методы исследования. Исследование неврологического статуса. Исследование вегетативной нервной системы. Высшие корковые функции. Эхо-ЭГ, ЭЭГ.

**Тема 10.2.** Клиническая синдромология поражений нервной системы и возможности лечения в амбулаторных условиях. Общие симптомы поражения нервной системы. Головная боль. Головокружение. Центральная рвота. Расстройства сна и бодрствования. Нарушение сознания. Патология черепно-мозговых нервов. Патология движения. Патология рефлексов. Общая семиотика нарушений чувствительности. Менингеальные симптомы. Тазовые расстройства. Трофические расстройства.

**Тема 10.3.** Заболевания периферической нервной системы. Нейропатии и невриты. Остеохондроз. Классификация, клиника, диагностика, лечение в амбулаторных условиях.

**Тема 10.4.** Острые инфекционные заболевания головного мозга. Менингит. Энцефалит. Абсцесс мозга. Клинические проявления, диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 10.5.** Травматические повреждения головного мозга. Сотрясение мозга. Ушиб мозга. Диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 10.6.** Острое нарушение мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Клиника, диагностика, ведение больных с инсультами.

**Тема 10.7.** Хроническая недостаточность мозгового кровообращения (дисциркуляторная энцефалопатия, вертебро-базиллярная недостаточность, синдромы бассейна сонной артерии, атеросклеротический паркинсонизм, сосудистая эпилепсия). Тактика ВОП при проведении профилактических мероприятий и лечения хронической сосудистой недостаточности. Показания к госпитализации.

**Тема 10.8.** Опухоли головного мозга. Опухоли спинного мозга. Клинические проявления. Диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 10.9.** Паркинсонизм. Этиология, патогенез, течение, лечение.

**Тема 10.10.** Эпилепсия. Этиология, патогенез, лечение, профилактика.

**Тема 10.11.** Детский церебральный спастический паралич. Клинические проявления. Лечение.

**Тема 10.12.** Неотложные состояния в неврологии. Помощь при черепно-мозговой травме. Эпилептический припадок. Гипертонический криз. Нейро-кардиальные пароксизмы. Вегетативно-сосудистые пароксизмы: симпатoadреналовые, вагоинсулярные, смешанные. Болевые пароксизмы. Синкопальные состояния. Гипертермические состояния. Мероприятия неотложной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения

### **Модуль 11. Пациент с нарушением психики в общей врачебной практике.**

**Тема 11.1.** . Общая синдромология психических расстройств и роль ВОП в ранней диагностике психопатологических состояний. Астенический синдром, клиническое проявление. Аффективные синдромы. Неврозоподобные синдромы. Бредовые и галлюцинаторные синдромы (определение понятий «бред», «галлюцинации»). Кататонический синдром. Синдромы помрачения сознания. Судорожный синдром. Амнестические синдромы. Синдром слабоумия: врожденное слабоумие (дебильность, имбецильность, идиотия), приобретенное (тотальное, лакунарное, слабоумие в структуре различных психических заболеваний).

**Тема 11.2.** Шизофрения. Этиология, патогенез, формы. Клинические проявления, принципы лечения, прогноз.

**Тема 11.3.** Психозы: интоксикационные, пресенильные, реактивные и др. Проявления. Неотложные мероприятия. Тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 11.4.** Пограничные состояния: психопатии, неврозы, неврастения. Определения, клинические проявления, тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 11.5.** Психические расстройства при отдельных соматических и инфекционных заболеваниях. Тактика врача общей практики. Профилактика

**Тема 11.6.** Функциональные психозы инволюционного периода. Тактика врача общей практики. Профилактика.

**Тема 11.7.** Алкоголизм. Симптомы, стадии, поражение внутренних органов. Лечение. Профилактика. Особенности профилактики алкоголизма в детском и подростковом возрасте.

**Тема 11.8.** Наркомании и токсикомании. Психические изменения (астенический синдром, неврозоподобные состояния, деменция). Соматические и неврологические изменения. Профилактика. Особенности профилактики наркоманий и токсикоманий в детском и подростковом возрасте.

**Тема 11.9.** Сексопатологические расстройства. Варианты сексуальной дисгармонии.

Психотерапевтическая коррекция и профилактика сексуальной дисгармонии супружеской пары.

## **Модуль 12. Профессиональные болезни в общей врачебной практике.**

**Тема 11.1.** Правила медицинского осмотра лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда.

**Тема 12.2.** Основные клинические синдромы профессиональных заболеваний. Синдром, обусловленный воздействием неионизирующего излучения. Синдром, обусловленный воздействием на организм нагревающего микроклимата. Синдром, обусловленный воздействием на организм охлаждающего микроклимата.

**Тема 12.3.** Профессиональные заболевания химической этиологии: воздействие хлора, фтора, хрома, бензола, пестицидов, солей тяжелых металлов, мышьяка. Клинические проявления. Профилактика.

**Тема 12.4.** Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии: пневмокониозы, силикоз, силикатоз, пылевой бронхит. Клинические проявления, лечение, профилактика.

**Тема 12.5.** Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов. Вибрационная болезнь. Заболевания, вызываемые воздействием шума. Заболевания, вызываемые воздействием контактного ультразвука. Заболевания, вызываемые воздействием ионизирующих излучений. Заболевания, вызываемые воздействием неионизирующих излучений. Заболевания, вызываемые изменениями атмосферного давления.

**Тема 12.6.** Профессиональные аллергозы. Характеристика промышленных аллергенов. Аллергический конъюнктивит. Профессиональные аллергические заболевания верхних дыхательных путей. Профессиональная бронхиальная астма. Тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 12.7.** Профессиональный рак. Характеристика производственных канцерогенов. Общие представления о профессиональных новообразованиях. Онкологические заболевания органов дыхания. Опухоли других органов и систем (опухоли мочевого пузыря, опухоли печени, рак желудка, лейкозы, опухоли костей, рак кожи).

**Тема 12.8.** Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием вредных производственных биологических факторов. Общая характеристика основных биологических факторов, используемых в промышленности. Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами-продуцентами и продуктами микробиологического синтеза. Заболевания кожи, вызываемые воздействием биологических факторов.

### **Модуль 13. ЛОР-болезни в общей врачебной практике.**

**Тема 13.1.** Методы обследования ЛОР-органов, применяемые в работе врача общей практики. Инструменты и аппаратура для исследования ЛОР-органов. Методы исследования уха, носа, глотки, гортани. Исследование звукового анализатора, расчет потери слуха.

**Тема 13.2.** Воспалительные заболевания уха. Острый отит (наружный, средний), хронический гнойный отит, хронический евстахеит (тубоотит). Отоскопия, парацентез барабанной перепонки. Лечебные мероприятия, оказываемые врачом общей практики при этих заболеваниях.

**Тема 13.3.** Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух. Фурункул носа, рожистое воспаление кожи носа, сикоз преддверия носа. Острый и хронический ринит. Риноскопия. Острый фронтит, гайморит, сфеноидит. Пункция гайморовой пазухи. Хронические воспаления придаточных пазух носа. Лечебные мероприятия, оказываемые врачом общей практики.

**Тема 13.4.** Воспалительные заболевания глотки и гортани. Острый и хронический фарингиты, гиперплазия миндалин, аденоидные разрастания, ангины (катаральная, лакунарная, фолликулярная). Хронический тонзиллит. Острые ларингиты, хронический ларингит. Фарингоскопия. Ларингоскопия. Зондирование и промывание лакун миндалин. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса. Лечебные мероприятия, оказываемые врачом общей практики при этих заболеваниях.

**Тема 13.5.** Опухоли ЛОР-органов, принципы ранней диагностики в условиях работы врача общей практики. Опухоли носа и придаточных пазух, ротоглотки и гортани.

**Тема 13.6.** Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов, требующие неотложной помощи. Повреждения наружного, среднего и внутреннего уха. Травмы носа (ушиб, гематома, перелом). Носовые кровотечения, передняя и задняя тампонада носа. Инородные тела носа, методы их удаления. Травмы и инородные тела глотки, пищевода. Ожоги гортани и пищевода. Внебольничная медицинская сортировка раненых и больных, имеющих травмы и заболевания ЛОР-органов, поступающих из очагов катастрофы. Лечебно-эвакуационная тактика врача общей практики.

### **Модуль 14. Офтальмология в общей врачебной практике.**

**Тема 14.1.** Физиология зрения. Методы исследования зрительных функций. Методы определения остроты зрения и принципы коррекции. Структура зрительного анализатора. Центральное зрение. Периферическое зрение, поле зрения. Светоощущение, зрительная адаптация. Цветоощущение. Глубинное зрение. Определение остроты зрения, цветового зрения. Гигиена зрения. Офтальмоскопия. Устройство целевой лампы. Картина нормального глазного дна и при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов (артериальной гипертензии, атеросклерозе).

**Тема 14.2.** Рефракция и аккомодация глаза. Близорукость и дальнозоркость. Понятие эметропии. Клинические особенности гиперметропии и миопии. Астигматизм. Пресбиопия. Слабость аккомодации. Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии и пресбиопии.

**Тема 14.3.** Общие сведения о содружественном косоглазии. Этиология, коррекция. Профилактика. Глаукома. Измерение внутриглазного давления. Классификация и клиника глауком. Ранняя диагностика. Принципы лечения глаукомы.

**Тема 14.4.** Заболевания роговицы. Перфорация, дислиппротеинемическая дистрофия, язва. Диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача)

**Тема 14.5.** Заболевания хрусталика. Катаракта, вывих, подвывих хрусталика. Диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача).

**Тема 14.6.** Ранения глазного яблока. Непроникающие и проникающие ранения. Симптомы. Первая помощь. Профилактика на производстве. Прогноз.

**Тема 14.7.** Способы и формы местного применения лекарственных средств в офтальмологии.

**Тема 14.8.** Организация работы врача общей практики для оказания неотложной помощи при заболеваниях глаз. Ранения глазного яблока, инородное тело глаза. Купирование острого приступа глаукомы.

**Тема 14.9.** Роль врача общей практики в ранней диагностике онкологических заболеваний глаз.

### **Модуль 15. Кожные и венерические болезни в общей врачебной практике.**

**Тема 15.1.** Общие сведения о физиологии кожи. Основные клинические синдромы заболеваний кожи. Принципы посиндромной диагностики заболеваний кожи и слизистых оболочек. Зуд, жжение, боль, парестезии, гиперестезии, парестезии, стягивание, онемение. Первичные морфологические элементы. Вторичные морфологические элементы.

**Тема 15.2.** Неинфекционные болезни кожи. Дерматиты, токсикодермии, экзема, нейродермит, узловатая эритема, псориаз, фотодерматозы, зудящие дерматозы, дисхронические дерматозы. Диагностика. Лечение.

**Тема 15.3** Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Пиодермии, фолликулит, фурункул, карбункул, гидраденит. Диагностика. Лечение.

**Тема 15.4.** Грибковые болезни кожи. Поверхностные микозы, красный плоский лишай, разноцветный лишай, микроспория, трихофития, эпидермофития стоп, глубокие микозы, споротрихоз, хромомикоз, бластомикозы. Диагностика. Лечение.

**Тема 15.5.** Заболевания ногтей. Кератоз. Диагностика. Лечение.

**Тема 15.6.** Опухоли кожи. Предрак кожи (фоновые предраки на почве механической и периферической травмы, предшествующих дерматозов, кератоакантома, пигментная ксеродерма, лейкоплакия). Базалиома (базально-клеточная карцинома), клинические признаки аденоидной, гиалинизированной, кистозной, пигментной и узелково-язвенной базалиомы). Диагностика.

**Тема 15.7** Заболевания, передающиеся половым путем. сифилис, гонорея, хламидиоз. Клиника, принципы лечения, профилактика. Задачи семейного врача в вопросах воспитания половой гигиены.

### **Модуль 16. Онкология в общей врачебной практике**

**Тема 16.1.** Предрак. Клиническое и морфологическое понятие предрака. Понятие об облигатном и факультативном предраке. Краткие сведения о генетике, цитогенетике, иммунологии опухолей. Клиника предрака и ее особенности.

**Тема 16.2** Общие принципы ранней диагностики и лечения злокачественных новообразований. Онкологическая настороженность, основанная на объективных данных патологии и современном

представлении о предраковых заболеваниях. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики злокачественных новообразований. Роль врача общей практики (семейного врача) в ранней диагностике злокачественных новообразований. Общие сведения о принципах лечения злокачественных опухолей. Рак легкого, пищевода, поджелудочной железы, печени, толстой кишки.

**Тема 16.3** Рак легкого. Клинические проявления, ранняя диагностика. Реабилитация больных.

**Тема 16.4** Рак пищевода. Рак желудка. Клинические проявления, ранняя диагностика. Реабилитация больных.

**Тема 16.5** Рак поджелудочной железы. Первичный рак печени. Клинические проявления, ранняя диагностика. Реабилитация больных.

**Тема 16.6** Рак толстой кишки. Рак прямой кишки. Клинические проявления, ранняя диагностика. Реабилитация больных.

**Тема 16.7.** Паранеопластический синдром. Определение понятия «паранеопластический синдром», вопросы классификации паранеопластического синдрома. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики при паранеопластических синдромах.

## **Модуль 17. Стоматология в общей врачебной практике.**

**Тема 17.1.** Клинические методы исследования в терапевтической стоматологии. Анамнез, осмотр полости рта, обследование зубов, пародонта, слизистой оболочки рта. Состояние лимфатических узлов. Рентгенологические исследования.

**Тема 17.2.** Кариес зубов. Общие сведения об этиологии, патогенезе кариеса. Профилактика кариеса. Клиника кариеса: симптомология, преимущественная локализация, возрастные особенности течения. Лечение.

**Тема 17.3.** Заболевания слизистой оболочки полости рта. Афтозный стоматит. Герпес полости рта. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта. Рак губы, полости рта.

**Тема 17.4.** Заболевания пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз, идеопатические заболевания пародонта). Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Клиника гингивита, пародонтита, пародонтоза. Профилактика болезней пародонта. Обучение гигиене полости рта.

**Тема 17.5.** Организация работы врача общей практики при оказании медицинской помощи стоматологическим больным.

## **Модуль 18. Методы функциональной диагностики в работе ВОП**

**Тема 18.1.** Методика эхокардиографического исследования. Аппаратура, позиция датчика. Допплерэхокардиография.

**Тема 18.2** Нормальная эхокардиограмма.

**Тема 18.3** Клиническое значение эхокардиограммы. Эхокардиография при пороках сердца, кардиомиопатиях, эндокардите, перикардите, ИБС и других состояниях.

**Тема 18.4** Нормальная электрокардиограмма. Электрическая ось сердца. Происхождение элементов ЭКГ и их характеристика.



**Тема 18.5.** Нарушения ритма и проводимости. Синусовая тахикардия, брадикардия. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Мерцание предсердий. Мерцание и трепетание желудочков. Блокады: синоатриальная, атриовентрикулярная, ножек п. Гиса.

**Тема 18.6.** Электрокардиограмма при ИБС. ЭКГ при различных стадиях и локализациях острого инфаркта миокарда. Расшифровка ЭКГ

**Тема 18.7.** Электрокардиограмма при перикардитах, миокардитах, ТЭЛА, элетролитных нарушениях, передозировке гликозидов. Расшифровка ЭКГ.

## **Модуль 19. Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты.**

**Тема 19.1.** Основы национальной безопасности Российской Федерации. Основы единой государственной политики в области гражданской обороны. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ЕГСП и ЛЧС). Законодательное и нормативное правовое регулирование в области охраны государственной тайны. Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации

**Тема 19.2.** Бронирование граждан, пребывающих в запасе. Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва. Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

**Тема 19.3.** Специальные формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск. Мобилизационное задание в интересах населения. Дополнительные специализированные койки (ДСК). Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК). Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях. Современные средства вооруженной борьбы  
Боевая хирургическая травма

## **Модуль 20. Симуляционный курс. Сердечно-легочная реанимация.**

**Тема 20.1.** Международные рекомендации по сердечно-легочной реанимации 2020 г. Постановление правительства РФ от 20.09.2012 г № 950 «Об утверждении правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека». Работа на манекенах-тренажерах. Соблюдение алгоритма первой помощи. Восстановительное положение. Приём Геймлиха. Выполнение закрытого массажа сердца с рекомендованными характеристиками. Нахождение места для проведения с первого раза. Глубина компрессий при проведении закрытого массажа сердца (ЗМС), частота компрессий, положение рук, корректное освобождение рук. Выполнение искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ) с рекомендованными характеристиками, объем воздуха, скорость, соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ как 30:2. Обсуждение результатов работы на тренажерах.

## **Модуль 21. Клиническая фармакология.**

**Тема 21.1.** Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Рецепторы, внутренняя активность, основное действие лекарственного препарата, избирательность или селективность действия. Основные понятия фармакокинетики: объем распределения лекарственного

вещества, клиренс, период полувыведения, биодоступность, биоэквивалентность. Пути введения лекарственных веществ. Распределение. Связывание с белками. Метаболизм лекарственных средств.

**Тема 21.2.** Побочное действие лекарственных средств. Токсическое действие. Аллергические реакции. Лекарственная зависимость. Парамедикаментозные побочные действия.

**Тема 21.3.** Нестероидные противовоспалительные препараты. Фармакодинамика. Механизм антипиретического действия. Механизм антиагрегантного действия. Механизм десенсибилизирующего действия. Побочные действия. Классификация. Клинико-фармакологическая характеристика наиболее распространенных в России противовоспалительных средств.

**Тема 21.4.** Глюкокортикостероиды. Метаболические эффекты глюкокортикостероидов. Препараты для местного и системного применения. Режимы дозирования. Побочные действия. Особенности снижения дозы и отмены глюкокортикостероидов.

**Тема 21.5.** Антимикробные средства. Классификация: пенициллины, цефалоспорины, аминогликозиды, тетрациклины, макролиды, сульфаниламиды, хинолоны, нитрофураны, оксихинолины, противогрибковые средства. Бактерицидные и бактериостатические препараты. Побочные действия. Клинико-фармакологическая характеристика групп антимикробных средств.

**Тема 21.6.** Диуретические препараты. Ингибиторы карбангидразы, петлевые, тиазидовые, калийсберегающие диуретики. Осмотические диуретики. Клинико-фармакологическая характеристика групп мочегонных средств.

**Тема 21.7.** Антиаритмические препараты. Классификация. Клинико-фармакологическая характеристика групп антиаритмических средств.

## **Модуль 22. Организационно-финансовое управление ОВП. Медицинская учетно-отчетная документация. Оценка качества работы ОВП. Аудит ОВП.**

**Тема 22.1** Квалификационная характеристика врача общей практики. Отчетная и учетная документация. Оценка качества работы.

**Тема 22.2.** Права и обязанности врача общей практики. Организация труда, оплата труда. Поощрительные и штрафные санкции. Критерии оценки качества работы. Гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента. Взаимодействие с органами социального обеспечения.

**Учебно-тематический план (в академических часах)**

Номера модулей, тем, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия		Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия						
<b>Модуль 1. Методы лабораторной диагностики, инструментальной диагностики</b>								
1.1	1	2		<b>3</b>		ОПК-4 ПК-1	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
1.2	1	1		<b>2</b>		ОПК-4 ПК-1	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
1.3	1	1		<b>2</b>		ОПК-4 ПК-1	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
1.4		2		<b>2</b>		ОПК-4 ПК-1	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
1.5		2,5	ПА-0,5	<b>3</b>		ОПК-4 ПК-1	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
<b>Модуль 2. Медицинская психология в ОВП</b>								
2.1	2	1		<b>3</b>		ОПК-8	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
2.2	1	2		<b>3</b>		ОПК-8	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
2.3		5,5	ПА-0,5	<b>6</b>		ОПК-8	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
<b>Модуль 3. Медицинская профилактика в работе врача общей практики</b>								
3.1.	1	1		<b>2</b>		ОПК-8	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
3.2.	1	2		<b>3</b>		ОПК-8	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
3.3.	1	2		<b>3</b>		ОПК-8	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
3.4.	-	3,5	ПА-0,5	<b>4</b>		ОПК-8	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т

### Модуль 4. Внутренние болезни

4.1.		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
42.	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.3.	1	2		3		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.4	1	2		3		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.5		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.6		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.7		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.8	1	2		3		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.9	1	2		3		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.10	1	2		3		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.11		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.12		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.13		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.14		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.15		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.16	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.17	1	2		3		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.18		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.19	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.20		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.21		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т

4.22		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.23		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.24	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.25	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.26		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.27	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.28		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.29		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.30	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.31		1		1		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.32	1	2		3		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.33	1	2		3		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.34		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.35		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.36		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.37	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.38	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.39		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.40		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
4.41	1	1,5	ПА-0,5	3		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
<b>Модуль 5. Гериатрия в работе ВОП</b>								
5.1		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2		

5.2.	1	2		3		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2		
5.3.	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2		
5.4		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2		
5.5.	1	1,5	ПА -0,5	3		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2		
<b>Модуль 6. Хирургические болезни в работе врача общей практики. Основы травматологии</b>								
6.1	1	5		6		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
6.2	1	5		6		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
6.3	1	5		6		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
6.4	1	5		6		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
6.5.	1	5		6		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
6.6.	1	5		6		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
6.7.	1	4		5		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
6.8	1	4		5		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
6.9.	1	4		5		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
6.10	1	4		5		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
6.11	1	4		5		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
6.12	1	3,5	ПА-0,5	5		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
<b>Модуль 7. Акушерство и гинекология в работе врача общей практики.</b>								
7.1.	1	6		7		ОПК-4 ОПК-5 ПК1 ПК2 ПК-3	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
7.2.	1	6		7		ОПК-4 ОПК-5 ПК1 ПК2 ПК-3	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
7.3.	2	6		8		ОПК-4 ОПК-5 ПК1 ПК2 ПК-3	Л, КлС, ЗК (сем)	Т

7.4.	2	6		<b>8</b>		ОПК-4 ОПК-5 ПК1 ПК2 ПК-3	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
7.5.	1	6		<b>7</b>		ОПК-4 ОПК-5 ПК1 ПК2 ПК-3	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
7.6.	2	6		<b>8</b>		ОПК-4 ОПК-5 ПК1 ПК2 ПК-3	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
7.7.	1	6		<b>7</b>		ОПК-4 ОПК-5 ПК1 ПК2 ПК-3	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
7.8.	1	6		<b>7</b>		ОПК-4 ОПК-5 ПК1 ПК2 ПК-3	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
7.9	1	5,5	ПА-0,5	<b>7</b>		ОПК-4 ОПК-5 ПК1 ПК2 ПК-3	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
<b>Модуль 8. Болезни детей и подростков в общей врачебной практике</b>								
8.1.	1	6		<b>7</b>		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
8.2.	1	6		<b>7</b>		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
8.3.	1	6		<b>7</b>		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
8.4.	1	7		<b>8</b>		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
8.5.	2	5		<b>7</b>		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
8.6.	2	5		<b>7</b>		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
8.7.	1	6		<b>7</b>		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
8.8.	1	6		<b>7</b>		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
8.9.	1	6		<b>7</b>		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л, КлС, ЗК (сем)	Т

8.10.	1	6		7		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
8.11	1	5,5	ПА-0,5	7		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
<b>Модуль 9. Инфекционные болезни и туберкулез в общей врачебной практике</b>								
9.1.		1		1		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
9.2.	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
9.3.	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
9.4.	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
9.5	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
9.6		1		1		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
9.7		1,5	ПА-0,5	2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
<b>Модуль 10. Нервные болезни в общей врачебной практике</b>								
10.1	0	1		1		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
10.2	0	1		1		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
10.3	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
10.4	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
10.5	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	



10.6	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	
10.7	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	
10.8	0	2		2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	
10.9	0	1		1		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	
10.10	0	1		1		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	
10.11	0	1,5	ПА-0,5	2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	
<b>Модуль 11. Пациент с нарушением психики в общей врачебной практике</b>								
11.1	1	0		1		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
11.2	0	1		1		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
11.3	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
11.4	0	1		1		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
11.5	1	0		1		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
11.6	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
11.7	0	1		1		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т

11.8	0	1		<b>1</b>		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
11.9	0	1,5	ПА-0,5	<b>2</b>		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2		
<b>Модуль 12. Профессиональные болезни в работе ВОП</b>								
12.1	1	1		<b>2</b>		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
12.2		1		<b>1</b>		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
12.3		1		<b>1</b>		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
12.4		1		<b>1</b>		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
12.5	1	0		<b>1</b>		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
12.6		2		<b>2</b>		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
12.7		2		<b>2</b>		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
12.8		1,5	ПА-0,5	<b>2</b>		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
<b>Модуль 13. ЛОР болезни в общей врачебной практике</b>								
13.1	1	4		<b>5</b>		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
13.2	1	4		<b>5</b>		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
13.3	1	4		<b>5</b>		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
13.4	1	4		<b>5</b>		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т

13.5	1	4		5		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
13.6	1	3,5	ПА-0,5	5		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
<b>Модуль 14. Заболевания глаз в общей врачебной практике</b>								
14.1	1	3		4		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
14.2	1	3		4		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
14.3	1	3		4		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
14.4	1	3		4		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
14.5	1	2		3		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
14.6	1	2		3		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
14.7		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
14.8		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
14.9		3,5	ПА-0,5	4		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
<b>Модуль 15. Кожные и венерические болезни в общей врачебной практике</b>								
15.1	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
15.2		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
15.3		1		1		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т

15.4	1	0		1		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
15.5		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
15.6		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
15.7		1,5	ПА-0,5	2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
<b>Модуль 16. Онкология в общей врачебной практике</b>								
16.1	1	2		3		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
16.2	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
16.3	1	2		3		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
16.4	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
16.5		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
16.6		3		3		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
16.7		2,5	ПА-0,5	3		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
<b>Модуль 17. Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в общей врачебной практике</b>								
17.1	1	2		3		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
17.2		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
17.3	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т
17.4		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КЛС, ЗК (сем)	Т

17.5		2,5	ПА-0,5	3		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
<b>Модуль 18. Методы функциональной диагностики в работе ВОП</b>								
18.1	1	2		3		ОПК-4 ПК-1	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
18.2	1	2		3		ОПК-4 ПК-1	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
18.3	1	2		3		ОПК-4 ПК-1	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
18.4	1	2		3		ОПК-4 ПК-1	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
18.5	1	2		3		ОПК-4 ПК-1	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
18.6	2	2		4		ОПК-4 ПК-1	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
18.7	1	3,5	ПА-0,5	5		ОПК-4 ПК-1	Л, КлС, ЗК (сем)	Т
<b>Модуль 19. Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты</b>								
19.1	1	3		4		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	ЛВ, ЗК (сем)	Т
19.2	1	3		4		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	ЛВ, ЗК (сем)	Т
19.3	1	2,5	ПА-0,5	4		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	ЛВ, ЗК (сем)	Т
<b>Модуль 20. Симуляционный курс. Сердечно-легочная реанимация</b>								
20.1	0	5,5	ПА-0,5	6		ОПК-10	Тр	Тр
<b>Модуль 21. Клиническая фармакология</b>								
21.1	1	1		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	ЛВ, ЗК (сем)	Т
21.2		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	ЛВ, ЗК (сем)	Т

21.3	1	0		1		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	ЛВ, ЗК (сем)	Т
21.4		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	ЛВ, ЗК (сем)	Т
21.5	1	0		1		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	ЛВ, ЗК (сем)	Т
21.6		2		2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	ЛВ, ЗК (сем)	Т
21.7		1,5	ПА-0,5	2		ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	ЛВ, ЗК (сем)	Т
<b>Модуль 22. Организационно-финансовое управление ОВП</b>								
22.1	1	5		6		ОПК-7 ОПК-9	ЛВ, ЗК (сем)	Т
22.1	2	3,5	ПА-0,5	6		ОПК-7 ОПК-9	ЛВ, ЗК (сем)	Т
Итоговая аттестация			6	6			Трехэтапный экзамен	
<b>ИТОГО:</b>	<b>119</b>	<b>440</b>	<b>17</b>	<b>576</b>				

**\*\*Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Тр), разбор клинических случаев (КлС),

**\*\*\*Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование..

## 2.4. Краткая характеристика содержания стажировки на рабочем месте

Стажировка не предусмотрена.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения кафедры общей врачебной практики и семейной медицины, располагающейся на базе поликлиники ТГМУ		
1.	Учебная комната, 15 м <sup>2</sup>	Столы учебные (5), стулья (12), мультимедийный проектор (1) и компьютер (1)
2.	Учебная комната, 15 м <sup>2</sup>	Столы учебные (5), стулья (12), телевизор жидкокристаллический (1) с USB подключением, компьютер (1)
3.	Кабинет зав. кафедрой, 15 м <sup>2</sup>	Стол руководителя, книжные шкафы (2), компьютер, стулья (5)
		Учебное оборудование, имеющееся на кафедре: манекен младенца, манекен головы младенца, медицинский диагностический кардиокомплекс, весы механические, дефибрилятор, диагностический набор с галогеновым освещением, сумка врача общей практики в комплексе, динамометр, желудочный зонд, ингаляторы ультразвуковые, ларингоскоп, мед. весы для новорожденных, педиомер, пикфлоуметр, система для холтеровского мониторинга ЭКГ, электрокардиограф, аудиометр, велоэргометр, ростомер.
Помещения кафедры хирургических болезней ФДПО, располагающейся на базе ГБУЗ ОКБ		
	Учебная комната, 15 м <sup>2</sup>	Столы учебные (6), стулья (20), мультимедийный проектор (1), компьютер (1), экран. Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• видеослайды: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомии органов кровообращения и схемы классификации кровотечений;</li> <li>- проведения гемотрансфузий;</li> <li>- классификации ран;</li> <li>- схем оказания доврачебной помощи при ранах;</li> <li>- классификации ожогов;</li> <li>- трофических язв, свищей, способов их диагностики;</li> <li>- острого флебита и тромбофлебита;</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- острого гнойного мастита;</li> <li>- строение стенок прямой кишки, классификация острого парапроктита;</li> <li>- анатомия пальцев кисти, пути распространения гнойной инфекции при панарициях;</li> <li>- различных видов повязок;</li> <li>- классификация пневмо- и гемоторакса;</li> <li>• принадлежности для обработки рук, различные виды антисептиков;</li> <li>• жгуты для остановки кровотечений;</li> <li>• принадлежности для определения группы крови и Rh-фактора;</li> <li>• системы для переливания крови;</li> <li>• комплект документов, заполняемых при определении группы крови и трансфузии крови и ее компонентов;</li> <li>• транспортные шины, шины Белера;</li> <li>• набор инструментов для скелетного вытяжения;</li> <li>• набор инструментов для плевральной пункции;</li> </ul>
Помещения кафедры акушерства и гинекологии с курсом акушерства и гинекологии ФДПО, располагающейся на базе ГБУЗ РД № 3		
	Учебная комната, 15 м <sup>2</sup>	Столы учебные (5), стулья (18), мультимедийный проектор (1) и компьютер (1)
Помещения кафедры педиатрии ФДПО, располагающейся на базе ГБУЗ ОДКБ		
1.	Учебная комната, 16 м <sup>2</sup>	Столы учебные (5), стулья (20), мультимедийный проектор (1) и компьютер (1)
2.	Зал для чтения лекций, 42 м <sup>2</sup>	Кресла (80), 2 стола, экран для показа презентаций (1).
Помещения кафедры неврологии ФДПО, располагающейся на базе ГБУЗ БСМП		
	Учебная комната, 15 м <sup>2</sup>	Столы учебные (5), стулья (20), мультимедийный проектор (1) и компьютер (1)
Помещения кафедры глазных болезней, располагающейся на базе ГБУЗ ОКБ		
	Учебная комната, 15 м <sup>2</sup>	Столы учебные (5), стулья (20), мультимедийный проектор (1) и компьютер. Инструменты: Прибор для проверки остроты зрения, набор очковых линз, тонометр Маклакова, офтальмоскоп, таблицы для определения цветного зрения, таблицы Сивцева.
Помещения кафедры ЛОР болезней, располагающейся на базе ГБУЗ ОКБ		
	Учебная комната, 15 м <sup>2</sup>	Столы учебные (5), стулья (18), мультимедийный проектор (1) и компьютер. Инструменты: налобный рефлектор с освещением, запасные лампы, набор инструментов для оказания оториноларингологической помощи, набор камертонов, портативный отоскоп, световод-карандаш, ларингоскоп, набор инструментов для трахеостомии, крючок для удаления инородных тел, держатель надгортанника, шприц Жане, тазик почкообразный, игла Куликовского, гортанный шприц с канюлей для заливания лекарств в гортань, зонд ушной, зажим для тампонады уха, пинцет ушной, груша Политцера, зеркало для гортани и зеркало для носоглотки, зеркало носовое, оториноофтальмоскоп



		с назальным зеркалом для гортани, держателем шпателя, ушными воронками.
Помещения для занятий по программе модуля «Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты», проводимого на базе теоретического корпуса по адресу ул. Советская, 4		
	Учебная комната 30 м <sup>2</sup>	Столы (20), стулья (50), компьютер, проектор для мультимедийных презентаций, экран.
Помещения для занятий в центре практических навыков (для отработки правил сердечно-легочной реанимации)		
	Учебная комната 20 м <sup>2</sup>	Столы (2), стулья (20), жидкокристаллический телевизор с USB подключением, фантом «Оживленная АННА»,
	Учебная комната 20 м <sup>2</sup>	Столы (2), стулья (20), жидкокристаллический телевизор с USB подключением, Фантомы: - MegaCode Kelly; - VitalSim,

*\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, включая помещения и оборудование учебного центра практических навыков.*

## 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 4.1. Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля успеваемости

- **Примеры заданий в тестовой форме для текущего контроля знаний**  
(на примере модуля «Акушерство и гинекология  
в работе врача общей практики»)

*Укажите один правильный ответ*

1. ПЕРВОЕ ПРИКЛАДЫВАНИЕ К ГРУДИ МАТЕРИ ЗДОРОВЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ ПРОВОДИТСЯ ОБЫЧНО:

- а) сразу после рождения
- б) через 6 ч после рождения
- в) через 8 ч после рождения
- г) через 12 ч после рождения
- д) через 24 ч после рождения

2. НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ У НЕГО ГНОЙНО-ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРЕВОДЯТ ИЗ РОДИЛЬНОГО ДОМА В ДЕТСКУЮ БОЛЬНИЦУ, КАК ПРАВИЛО:

- а) после стихания острых симптомов заболевания
- б) в день постановки диагноза
- в) по выздоровлении, для реабилитации
- г) после выписки матери из родильного дома
- д) после консультации врача детской больницы

3. СТОЙКОГО СНИЖЕНИЯ ЧИСЛА АБОРТОВ УДАЕТСЯ ДОСТИЧЬ, КОГДА ДОЛЯ ЖЕНЩИН ФЕРТИЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА КОНТРАЦЕПЦИИ (ВМС, ГОРМОНАЛЬНЫЕ КОНТРАЦЕПТИВЫ), СОСТАВИТ:

- а) 15-20%
- б) 25-30%
- в) 35-40%
- г) 45-50%
- д) 55-60%

4. В СТРУКТУРЕ ПРИЧИН ПЕРИНАТАЛЬНОЙ СМЕРТНОСТИ В РОССИИ ПЕРВОЕ МЕСТО ОБЫЧНО ЗАНИМАЕТ:

- а) асфиксия
- б) родовая травма

- в) врожденный порок развития
- г) пневмония
- д) гемолитическая болезнь новорожденного

5. ПОНЯТИЕ "ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ" ОЗНАЧАЕТ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ СЕМЬЯМ:

- 1) избежать нежелательной беременности
- 2) регулировать интервалы между беременностями
- 3) производить на свет желанных детей
- 4) повышать рождаемость

Правильный ответ:

- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

#### Ответы к тестовому контролю

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	а	4	а
2	б	5	а
3	в		

#### Критерии оценки заданий в тестовой форме:

Из предложенных заданий в тестовой форме обучающимся даны правильные ответы:

- 70% и менее - оценка «неудовлетворительно»
- 71-80% заданий – оценка «удовлетворительно»
- 81-90% заданий – оценка «хорошо»
- 91-100% заданий – оценка «отлично»

#### 4.2. Оценочные средства и критерии оценки для промежуточной аттестации (проводится в тестовой форме)

Примеры заданий в тестовой форме (на примере модуля «Хирургические болезни»). Дать 1 правильный ответ:

1. ПРИ ШОКЕ МЕТАБОЛИЗМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) форсированным
- б) нормальным

в) замедленным

2. ДЛЯ ГЕМОДИНАМИКИ ПРИ ШОКЕ ХАРАКТЕРНА:

- а) децентрализация кровообращения
- б) централизация кровообращения

3. ДЛЯ ШОКА ХАРАКТЕРНЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ СОСУДОВ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) расширение
- б) тонус не нарушен
- в) спазмирование

4. НАЗОВИТЕ АБСОЛЮТНЫЙ ПРИЗНАК ПЕРЕЛОМА КОСТЕЙ:

- а) деформация сустава
- б) деформация мягких тканей
- в) отек
- г) патологическая подвижность костных отломков

5. НАЗОВИТЕ СИМПТОМ, ХАРАКТЕРНЫЙ ТОЛЬКО ДЛЯ ВЫВИХА:

- а) боль
- б) гиперемия
- в) нарушение функции
- г) пружинящая фиксация

6. НАЗОВИТЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЗАКРЫТОМ ВЫВИХЕ:

- а) наложение давящей повязки
- б) тепло на место повреждения
- в) транспортная иммобилизация
- г) асептическая повязка

7. ПАТОЛОГИЧЕСКИМ НАЗЫВАЕТСЯ ВЫВИХ:

- а) врожденный
- б) при травме
- в) при разрушении кости
- г) «застарелый»

### Ответы к тестовому контролю

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	а	4	Г
2	б	5	Г
3	в	6	В
		7	В

### **Критерии оценки заданий в тестовой форме при проведении промежуточной аттестации:**

Из предложенных заданий в тестовой форме обучающимся даны правильные ответы:

- 70% и менее - оценка «неудовлетворительно»
- 71-80% заданий – оценка «удовлетворительно»
- 81-90% заданий – оценка «хорошо»
- 91-100% заданий – оценка «отлично»

### **4.3. Оценочные средства и критерии оценивания для итоговой аттестации**

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности выпускников по программе к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

***Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена и включает:***

- 1 этап – письменное тестирование;
- 2 этап – проверка освоения практических навыков;
- 3 этап – собеседование по ситуационным задачам.

**1 этап – письменное тестирование**

**Примеры заданий в тестовой форме - 2-5 примеров:**

#### **Примеры заданий в тестовой форме для итоговой аттестации**

*(дать 1 правильный ответ)*

**1. УКАЗАТЬ ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ МИТРАЛЬНОГО СТЕНОЗА:**

- а) хлопающий I тон, дополнительный высокочастотный тон в диастоле, отстоящий от II тона на 0,07- 0,12 с
- б) систолический шум на верхушке сердца, усиливающийся на вдохе
- г) ритм «галоп»

**2. НАЗВАТЬ СУСТАВЫ «ИСКЛЮЧЕНИЯ» В ДЕБЮТЕ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА:**

- а) дистальные межфаланговые суставы
- б) проксимальные межфаланговые суставы
- в) пястно-фаланговые суставы
- г) плюснефаланговые суставы

**3. ПЕРВАЯ ФАЗА СИНДРОМА РЕЙНО ПРОЯВЛЯЕТСЯ:**

- а) реактивной гиперемией кожи пальцев кистей и стоп
- б) цианозом дистальных отделов конечностей
- в) «побелением» пальцев кистей и стоп в результате вазоконстрикции
- г) парестезиями по всем верхним конечностям

4. ПРИЧИНОЙ ВТОРИЧНОГО АА-АМИЛОИДОЗА МОЖЕТ БЫТЬ:

- а) туберкулёз
- б) бронхиальная астма
- в) миеломная болезнь
- г) пневмония
- д) гемодиализ

5. СЕЛЕКТИВНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА ЗАВИСИТ ОТ:

- а) периода полувыведения
- б) способа приема
- в) связи с белком
- г) объема распределения
- д) дозы

Эталон ответов

№ задания	ответ
1	а
2	а
3	а
4	а
5	д

**Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:**

- 1) оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- 4) оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

**2 этап - проверка освоения практических навыков**

**Перечень практических навыков (на примере нескольких модулей):**

**... Модуль «Внутренние болезни»**

- врачебное обследование пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;
- измерение артериального давления у взрослых и детей;
- регистрация и анализ ЭКГ;

- регистрация и анализ спирограмм;
- пикфлоуметрия;
- чтение рентгенограмм;
- оказание неотложной помощи при различных состояниях (астматический статус, гипертонический криз, остановка кровообращения, комы: диабетическая, мозговая, печеночная и др., острая дыхательная недостаточность, острая надпочечниковая недостаточность, острая почечная недостаточность, острый коронарный синдром, острая сердечно-сосудистая недостаточность, в том числе, отек легких, нарушения ритма сердца, отек Квинке, тиреотоксический криз, ТЭЛА)

### **Модуль «Хирургические болезни. Основы травматологии»**

- проведение обследования пациента хирургического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;
- наблюдение за оперированными пациентами на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе;
- местная инфильтрационная анестезия;
- обработка рук в соответствии с правилами асептики и антисептики;
- утилизация медицинских отходов;
- первичная хирургическая обработка ран;
- снятие швов;
- обработка ожоговой поверхности;
- наложение повязок;
- вскрытие и дренирование подкожных абсцессов и панарициев;
- все виды инъекций, введение сывороток;
- определение группы крови;
- временная остановка наружного кровотечения;
- остановка кровотечения наложением местных гемостатических средств;
- катетеризация мочевого пузыря мягким катетером;
- промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд;
- очистительные клизмы;
- промывание мочевого пузыря;
- пальцевое исследование прямой кишки и простаты;
- наложение шин при переломах;
- транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника.

### **Модуль «Болезни детей и подростков в общей врачебной практике»**

- уход за новорожденным;
- расчет питания по основным ингредиентам (белки, жиры, углеводы, калории) у недоношенного ребенка и больных детей раннего возраста;
- расчет объема и составление программы инфузионной терапии при инфекционных заболеваниях, дегидратации ребенка;
- оказание помощи при развитии неотложных состояний у ребенка, подростка.

### **Модуль «Инфекционные болезни и туберкулез в общей врачебной практике»**

- клиническое обследование инфекционных больных;
- мероприятия по реабилитации, диспансерному наблюдению реконвалесцентов и бактерионосителей;
- организация вакцинации и ревакцинации;
- проведение карантинных мероприятий в очаге;
- интерпретация пробы Манту;
- осуществление мероприятий экстренной медицинской помощи больным при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний

### **Модуль «Болезни нервной системы в общей врачебной практике»**

Исследование:

- 12 пар черепно-мозговых нервов;
- патологических рефлексов;
- менингеальных симптомов;
- моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц);
- тактильной и болевой чувствительности;
- рефлексов (сухожильных, со слизистых);
- координации движений;
- оказание неотложной помощи при неврологических заболеваниях.

### **Модуль «ЛОР-болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)»**

- риноскопия;
- фарингоскопия;
- ларингоскопия непрямая;
- отоскопия;
- отоскопия с помощью оптики;



- передняя тампонада носа;
- определение проходимости слуховой трубы;
- зондирование и промывание лакун миндалин;
- пороговая аудиометрия;
- введение лекарственных средств в ухо и в нос (в каплях, на турундах, и тампонах);
- туалет уха;
- удаление серных пробок;
- уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой;
- удаление инородного тела из уха и носа;
- первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины.

### **Критерии оценки выполнения практических навыков:**

**«зачтено»** - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

**«не зачтено»** - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

### **3 этап – собеседование по ситуационным задачам**

#### **Примеры ситуационных задач -2-5 примеров:**

##### **ЗАДАЧА № 1.**

Больная 28 лет жалуется на боли при движении глазного яблока. Жалобы появились накануне вечером. Только что перенесла грипп, лечилась дома.

Объективно: VIS OD=0,08, н/к, T=20 мм. рт. ст., OS=1,0 T=20 мм рт. ст. Правый глаз спокоен, при надавливании на него отмечается легкая болезненность в глубине орбиты. Оптические среды прозрачные. Глазное дно: ДЗН бледно-розовые, границы четкие, экскавация физиологическая, ход и калибр сосудов не изменен, макулярная область и периферия сетчатки без патологии. Левый глаз здоров.

Вопросы:

1. Сформулировать диагноз
2. Указать тактику врача общей практики

#### **Ответы к задаче № 1**

1. Диагноз: ретробульбарный неврит
2. Консультация офтальмолога. Лечение: дексаметазон (местно), мильгамма. Средства, улучшающие трофику глаза (трентал, триметазидин, винпоцетин, кавинтон)

#### **ЗАДАЧА № 2**

У больного жалобы на боль в правом ухе, снижение слуха справа, повышение температуры до 37,7 С, недомогание. Заболел 2 дня тому назад после переохлаждения. Объективно: гиперемия слизистой оболочки полости носа и глотки. Гиперемия правой барабанной перепонки в верхних отделах, сглаженность контуров молоточка, отсутствие светового рефлекса. Отделяемого в наружном слуховом проходе нет. Шепотная речь на правое ухо - 3 м, левое - 6 м.

Вопросы:

1. Сформулировать диагноз
2. Указать тактику врача общей практики

#### **ОТВЕТЫ К ЗАДАЧЕ № 2**

1. Острый катаральный средний отит справа, острый ринофарингит.
2. Лечение:
  - а) антибактериальная терапия, салицилаты внутрь;
  - б) сосудосуживающие капли в нос;
  - в) УВЧ, УФО местное;
  - г) продувание слуховых труб, пневмомассаж барабанных перепонки.

#### **Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:**

- 1) оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- 2) оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- 3) оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному

пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

4) оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### **Критерии выставления итоговой оценки:**

1. Оценка «Отлично» - если по всем критериям получены оценки «Отлично», не более одного критерия «Хорошо».

2. Оценка «Хорошо» - если по всем критериям получены оценки «Хорошо» и «Отлично», не более одного критерия «Удовлетворительно».

3. Оценка «Удовлетворительно» - если по всем критериям оценки положительны, не более одного критерия «Неудовлетворительно»

4. Оценка «Неудовлетворительно» - если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

#### **Список литературы.**

##### **а) основная литература:**

1. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 томах. Т. 1 / ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 973 с.: рис., табл. - Библиогр. в конце глав, Предм. указ. с. 970-973. - ISBN 978-5-9704-4833-5. URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/107489/default>. – Текст : непосредственный.
2. Общая врачебная практика В 2 томах. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
3. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 томах. Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-5521-0. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html> (дата

- обращения: 06.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Т. I / ред. В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . – 923 с. : табл. - Предм. указ.: с. 918-923 . – ISBN 978-5-9704-2467-4. – URL: <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/94547/default>. – Текст : непосредственный.
  5. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Т. II / ред. В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . – 805 с.: табл., рис. - Предм. указ: с. 801-805, Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-9704-2468-1. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/94558/default>. – Текст : непосредственный.
  6. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Том 1. / Под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-2467-4. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424674.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
  7. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Том 2 : национальное руководство / Под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-2468-1. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424681.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
  8. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко.– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 295 с.: рис. - ISBN 978-5-9704-1961-8. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/47584/default>. – Текст : непосредственный.
  9. Внутренние болезни : учебник. В 2 томах. Т. I. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалав, С. В. Моисеев. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 772 с.: рис., табл. - Предм. указ: с. 756-772. - ISBN 978-5-9704-5886-0. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/111666/default>. – Текст : непосредственный.
  10. Внутренние болезни : учебник в 2 т. Т. II. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев . – 4-е изд., перераб . – Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2021 . – 693 с. : табл. - Предм. указ.: с. 686-693 . - ISBN 978-5-9704-5887-7. – URL :

<http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/111667/default>. – Текст : непосредственный.

11. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464076.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

**б) дополнительная литература:**

1. Дерматовенерология : национальное руководство / ред. Ю. К. Скрипкин, Ю.С. Бутов, О. Л. Иванов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 . – 1021 с. : рис. - Библиогр. в конце глав. + CD. – ISBN 978-5-9704-2796-5. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/52131/default>. – Текст : непосредственный.
2. Дерматовенерология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
3. Педиатрия : национальное руководство. Краткое издание. / ред. А. А. Баранов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . – 762 с. : табл. - Предм. указ.: с. 758-762 . - ISBN 978-5-9704-3409-3. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/58448/default>. – Текст : непосредственный.
4. Педиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Эдуард Кузьмич Цыбулькин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . – 156 с. : табл. - Прил.: с. 151-155, Библиогр.: с. 156 . - ISBN 978-5-9704-3489-5. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode>. – Текст : непосредственный.
7. Неотложная педиатрия : национальное руководство / ред. Б. М. Блохин . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 . – 831 с. : табл., рис. - Библиогр. в конце глав, Предм. указ.: с. 827-831. - ISBN 978-5-9704-5044-4. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode>. – Текст : непосредственный.
8. Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6443-4. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464434.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
9. Ярцев, С. С. Практическая электрокардиография: справочное пособие для анализа ЭКГ / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6404-5. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464045.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
10. Орлов, В Н. Руководство по электрокардиографии / В. Н. Орлов. – 9-е изд., испр. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2017 . – 560 с.: рис. - Библиогр: с. 556-560. - ISBN 978-5-8948-1983-9. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/74936/default>. – Текст : непосредственный.
11. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 3-е изд., перераб. и доп. . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . – 176 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 175-176 . – ISBN 978-5-9704-3391-1. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/64280/default>. – Текст : непосредственный.
12. Кильдиярова, Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Кильдиярова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9. - URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
13. Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины : руководство / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; ред. В. С. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 . – 882 с. : табл.- Библиогр. в конце разделов. - ISBN 978-5-9704-2772-9. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/48348/default>. – Текст : непосредственный.
  14. Вялов, Сергей Сергеевич. Общая врачебная практика: диагностическое значение лабораторных исследований : учебное пособие / Сергей Сергеевич Вялов . – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013 . – 171 с. - ISBN 978-5-98322-900-6. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/54050/default>. – Текст : непосредственный.
  15. Общая врачебная практика : неотложная медицинская помощь : учебное пособие / ред. С. С. Вялов, С. А. Чорбинская . – 4-е изд . – Москва : МЕДпресс-информ, 2011. – 112 с. - ISBN 978-5-98322-769-9. - URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/43070/default>. – Текст : непосредственный.
  16. Совершенствование амбулаторно-поликлинической помощи и профилактики хронических неинфекционных заболеваний у взрослого населения мегаполиса : монография / О. Е. Коновалов, А.Б. Зудин, М. А. Позднякова, [и др.], Российский ун-т дружбы народов, Тверской гос. мед. ун-т. – Нижний Новгород : Издательский салон, 2022 . – 155 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 147-155 . - ISBN 978-5-93530-556-7. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/112100/default>. – Текст : непосредственный.
  17. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - ISBN 978-5-9704-6632-2. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
  18. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред. - сост. И. И. Баранов. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0381-9. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503819.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
  19. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008

- с. - - ISBN 978-5-9704-6796-1. - URL :  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
20. Поликлиническая терапия : учебник / ред. В. Н. Ларина . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 . – 646 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 624-646 . - ISBN 978-5-9704-6528-8/ - URL :  
<http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/112273/default>.  
– Текст : непосредственный.
21. Поликлиническая терапия : учебник / ред. Ларина В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

- Приказ МЗ РФ от 29.03.2019г. №173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Артериальная гипертензия у взрослых», 2020
- Приказ МЗ РФ от 2.11.2020 №1193н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при АГ»
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Стабильная ишемическая болезнь сердца», 2020
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая сердечная недостаточность», 2020
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Фибрилляция и трепетание предсердий», 2020
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2021
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Бронхиальная астма», 2021
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Сахарный диабет 2 типа у взрослых», 2021
- Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая болезнь почек», 2021
- *Методические рекомендации НМИЦ ТПМ «Оказание амбулаторно-поликлинической медицинской помощи пациентам с хроническими заболеваниями, подлежащими диспансерному наблюдению, в условиях пандемии COVID-19» , 2020 г.*
- Рекомендации по диспансерному наблюдению больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями под ред. И.Е.Чазовой, 2014 г.



- Алгоритмы диспансерного наблюдения пациентов (в том числе маломобильных) в зависимости от нозологической формы заболевания с учетом актуальных клинических рекомендаций:
- [https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2019/12/metod\\_rek\\_disp\\_nabl.pdf](https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2019/12/metod_rek_disp_nabl.pdf);
- <https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/mr-drapkina-drozdova.pdf>
- [https://gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2019/12/metod\\_rek\\_dn.pdf](https://gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2019/12/metod_rek_dn.pdf);
- [https://gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2020/01/metog\\_recom\\_ddn\\_final.pdf](https://gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2020/01/metog_recom_ddn_final.pdf).
- Схемы организации профилактического медицинского осмотра (ПМО) и I этапа диспансеризации в фельдшерско-акушерском пункте (<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2019/10/Shema-organizatsii-PMO-i-D-FAP.pdf>) и поликлинике (<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2019/10/Shemaorganizatsii-PMO-i-D-PK.pdf>)
- Информационные материалы: [https://org.gnicpm.ru/gruppa\\_omp/poleznyie-materialyi.html](https://org.gnicpm.ru/gruppa_omp/poleznyie-materialyi.html)
- Образцы бланков согласия (отказа) на проведение диспансеризации, утвержденных приказом МЗ РФ от 20.12.2012 № 1177н: [https://org.gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2020/07/organizacziya-provedeniya\\_4\\_tip.pdf](https://org.gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2020/07/organizacziya-provedeniya_4_tip.pdf)
- Алгоритм определения группы здоровья: <https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2019/09/Opredelenie-gruppszdor.pdf>
- Алгоритм углубленного профилактического консультирования: [https://gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2020/08/org\\_prov\\_prof\\_med.pdf](https://gnicpm.ru/wpcontent/uploads/2020/08/org_prov_prof_med.pdf).

## **5. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ**

### **Разработчики программы:**

1. Колбасников Сергей Васильевич - зав. кафедрой поликлинической терапии и семейной медицины, доктор мед. наук, профессор;
2. Белова Наталья Олеговна – доцент кафедры, кандидат мед. наук;
3. Кононова Алла Геннадьевна - доцент кафедры, кандидат мед. наук.
4. Нилова Оксана Владимировна - доцент кафедры, кандидат мед. наук.