

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра неврологии, реабилитации и нейрохирургии

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Медицинская реабилитация
по основной образовательной программе высшего образования – программе
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК

ББК

Составитель:

Л.В. Чичановская, заведующий кафедры неврологии, реабилитации и нейрохирургии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Т.В.Меньшикова, доцент кафедры неврологии, реабилитации и нейрохирургии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, к.м.н.

Рецензенты:

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г., протокол № 9.

Медицинская реабилитация: комплект оценочных материалов / Л.В. Чичановская, Т.В.Меньшикова — Тверь, 2024. — 21 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Медицинская реабилитация».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов.....	4
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	10
Общая характеристика заданий.....	10
Сценарии выполнения тестовых заданий.....	11
Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	12
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-5, установленной рабочей программой дисциплины «Медицинская реабилитация» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.....	13
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:.....	13
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	13
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	14
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	14
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.....	15
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	15
Ключи к заданиям по дисциплине «Медицинская реабилитация».....	16
Задание № 1.....	16
Задание № 2.....	16
Задание № 3.....	16
Задание № 4.....	16
Задание № 5.....	16
Задание № 7.....	16
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-3, установленной рабочей программой дисциплины «Медицинская реабилитация» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.....	18
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	18
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	19
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	20
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.....	20
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	20
Ключи к заданиям по дисциплине «Медицинская реабилитация».....	21

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Медицинская реабилитация».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Учебный план, утверждённый в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты
ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ИДопк5.1. Может использовать базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства, а также основные психотерапевтические теории, их научнопсихологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи; может применять выявление и анализ информации, необходимой для определения целей психологического вмешательства, а также разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебновосстановительного процесса, психологической коррекции и развития. ИДопк5.2. Может самостоятельно проводить клинико психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития, а также использовать навыки анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической	Знать: базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства. Уметь: выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития. Владеть навыками: анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства. Знать: методы клинико психологического вмешательства с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития, а

	обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства; применяет основные методы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия, а также демонстрирует специализированные для особых категорий населения методы и формы психологического вмешательства, а именно: методы индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; использует методы кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; применяет навыки оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том числе рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др; а также использует навыки психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание.	также использовать навыки анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также методы оценки эффективности клиникопсихологического вмешательства; методы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия, а также методы и формы психологического вмешательства, а именно: методы индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; использует методы кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; применяет навыки оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том числе рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др; а также использует навыки психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц,
--	--	--

		отбывших наказание. Уметь: осуществлять методы клинико психологического вмешательства с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития, а также использовать навыки анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также методы оценки эффективности клиникопсихологического вмешательства; методы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия, а также методы и формы психологического вмешательства, а именно: методы индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; использует методы кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; применяет навыки оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными
--	--	--

		формами девиантного, в том числе рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др; а также использует навыки психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание. Владеть навыками: применения методов клиничко психологического вмешательства с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития, а также использовать навыки анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также методов оценки эффективности клиничкопсихологического вмешательства; методов индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия, а также методов и форм психологического вмешательства, а именно: методы индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности
--	--	---

ПК-3. Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования	ИДПК 3.1. Использует знания об основных концепциях личности, социума в фокусе реализации психодиагностических мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию психического и физического здоровья, прогнозирует изменения и оценивает их динамику в различных сферах психического функционирования человека и его психологии при медицинском психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида, использует методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур.	развития; использует методы кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; применяет навыки оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том числе рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др; а также использует навыки психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание. Знать: основные концепции личности, социума в фокусе реализации психодиагностических мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию психического и физического здоровья. Уметь: выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития. Владеть навыками: психологического консультирования,
--	--	---

здорового образа жизни, а также личностного развития		психопрофилактики, реабилитации в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур
--	--	---

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

--	--	--	--	--	--

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-5,
установленной рабочей программой дисциплины «Медицинская
реабилитация» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая
психология**

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
правого столбца:*

Этапы реабилитации		Глобальная цель	
а	1 этап	1	Острейший и острый периоды
б	2 этап	2	Развивающейся и рубцующийся инфаркт миокарда
в	3 этап	3	Постинфарктный кардиосклероз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
правого столбца:*

Психологический этап	Характеристика
I этап	У большинства больных наступает психологическая реадaptация. Психический статус этих больных по существу не отличается от преморбидного. Вместе с тем у ряда пациентов психические изменения усугубляются, закрепляются, формируются более стойкие, чем на начальном этапе болезни, психические нарушения - неврозы и патологические развития личности, которые сильно препятствуют реабилитации. Больные как будто хотят вернуться к работе, обещают выполнять рекомендации врача по расширению двигательного режима после выписки из стационара. Однако поведение их доказывает обратное: они не верят в то, что можно улучшить их состояние, что они смогут когда-либо вернуться на работу.
II этап	Обычно на 2-3-м месяце болезни процесс формирования психологической реакции на болезнь завершается. В этот период выделяют два основных типа психологической реакции на болезнь: адекватный и невротический.
III этап	характеризуется психическими изменениями преимущественно соматогенного характера. Преобладают страх смерти, тревога, растерянность, двигательное беспокойство, нарушение сна. В отдельных случаях развиваются преходящие психические состояния. Сам характер наблюдаемых в это время психических изменений, связь между тяжестью нарушений свидетельствуют об их преимущественно соматической природе.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность этапов психологической медицинской реабилитации

Этап психологической медицинской реабилитации	Характеристика этапа психологической медицинской реабилитации
1	Проведение психотерапевтических вмешательств.
2	Мониторинг и коррекция реабилитационного процесса
3	Обучение пациента и его семьи навыкам самопомощи и адаптации
4	Разработка индивидуального плана реабилитации
5	Оценка психоэмоционального состояния пациента

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--

Задание 4

Прочитайте текст и установите последовательность этапов управления стрессом в медицинской реабилитации

1.	Спинномозговой канал
2.	Четвертый желудочек заднего мозга
3.	Третий желудочек промежуточного мозга
4.	Водопровод среднего мозга
5.	Боковые желудочки конечного мозга

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каковы основные механизмы действия электросна:

- а) корково-подкорковый
- б) нервно-рефлекторный
- в) гуморальный
- г) сосудистый

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Механизм действия физических упражнений на организм:

- а) тонизирующий
- б) корректирующий
- в) нервно-рефлекторный
- г) специфический

Ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Медицинская реабилитация - комплекс мероприятий _____ характера, направленных на полное или частичное восстановление (компенсацию) нарушенных либо утраченных функций организма, вследствие остро развившегося патологического процесса (обострения хронического), а также на предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его интеграцию в общество.

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Медицинская реабилитация на всех этапах осуществляется _____, осуществляющей свою деятельность в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение международной классификации функционирования (МКФ)

Ответ:

Обоснование:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что включает в себя медицинская реабилитация?

Ответ:

Обоснование:

Ключи к заданиям по дисциплине «Медицинская реабилитация»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в
1	2	3

Задание № 2

Ответ:

а	б	в
3	2	1

Задание № 3

Ответ:

5	4	1	2	3
---	---	---	---	---

Задание № 4

Ответ:

5	4	1	2	3
---	---	---	---	---

Задание № 5

Ответ: в

Обоснование выбора: Воздействие электросна также может приводить к выделению определенных биологически активных веществ (например, эндорфинов), которые способствуют снижению болевого синдрома, улучшению настроения и другим изменениям.

Задание № 6

Ответ: в

Обоснование: физические упражнения могут оказывать влияние на нервную систему, улучшая работу мозга, снимая стресс и улучшая настроение

Задание № 7

Ответ: медицинского и психологического

Задание № 8

Ответ: мультидисциплинарной реабилитационной командой

Задание № 9

Ответ:

МКФ — классификация компонентов здоровья, ограничения жизнедеятельности и функционирования. Под функционированием человека подразумевается не только полноценная работа всех функций организма и наличие всех анатомических частей тела, но также и деятельность человека, которая связана факторами окружающей среды и персональными факторами пациента.

Обоснование:

Приказ МЗ РФ от 31 июля 2020 г. №788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых».

Задание № 10

Ответ:

- оценка реабилитационного статуса пациента и его динамики;
- установление реабилитационного диагноза, включающего характеристику состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности (функции, структуры организма, активности и участия пациента), влияния факторов среды и личностных факторов на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья и его изменения в процессе проведения мероприятий по медицинской реабилитации;

- оценка реабилитационного потенциала, определяющего уровень максимально возможного восстановления пациента (возвращение к прежней профессиональной или иной трудовой деятельности, сохранение возможности осуществления повседневной деятельности, возвращение способности к самообслуживанию) в намеченный отрезок времени;
- формирование цели и задач проведения реабилитационных мероприятий;
- оценка факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий;
- формирование и реализация индивидуального плана медицинской реабилитации (далее - ИПМР);
- оценка эффективности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий;
- составление заключения (реабилитационного эпикриза), содержащего реабилитационный статус, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, итоги реализации ИПМР с описанием достигнутой динамики в состоянии пациента, оценку по шкале реабилитационной маршрутизации (далее - ШРМ), рекомендации по дальнейшей тактике ведения пациента.

Обоснование:

Приказ МЗ РФ от 31 июля 2020 г. №788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых».

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-3,
установленной рабочей программой дисциплины «Медицинская
реабилитация» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая
психология**

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
правого столбца:*

	Принцип реабилитации		Характеристика реабилитации
1.	Обоснованность	А.	которые должны органически вливаться в лечебные, дополнять и обогащать их. В случае угрозы инвалидности они послужат ее профилактикой, если же инвалидность развивается - будут первым этапом борьбы с ней.
2.	Возможно раннее начало реабилитационных мероприятий	Б.	В реабилитации пациента должны участвовать не только медицинские работники, но и другие специалисты: социолог, психолог, педагог, представитель органов социального обеспечения, юрист и др.
3.	Непрерывность реабилитации	В.	Этот принцип обусловлен, прежде всего, тем, что цель реабилитации - возвращение пострадавшего в коллектив. Жизнь и работа в коллективе морально облегчают существование инвалида, хороший пример воодушевляет и заставляет поверить в свои силы.
4.	Комплексный характер реабилитационных мероприятий	Г.	Как различен по течению процесс болезни у разных людей, как неповторимы характеры людей в различных условиях их жизни и работы, так и реабилитационные программы для каждого больного или инвалида должны быть индивидуальны.
5.	Индивидуальность системы реабилитационных мероприятий	Д.	Реабилитационные мероприятия должны проводить с использованием патогенетически обоснованных методов при наличии реабилитационной необходимости и реабилитационной способности.
6.	Осуществление реабилитации в коллективе больных (инвалидов)	Е.	ибо только при этом условии происходит снижение инвалидности и связанных с ней затрат на длительное материальное обеспечение и этапное лечение.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3	4	5	6

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
правого столбца:*

	Методы психотерапии		Характеристика метода
1.	Суггестивная психотерапия	А.	свод общих принципов взаимоотношений врача и больного. Трудно представить врача, который бы в процессе психотерапии не обращался к разуму больного, не разяснял в той или иной степени сущности и возможные причины болезненного состояния, не указывал пути преодоления болезни.
2.	Условно-рефлекторная терапия	Б.	Обучающий характер и этапность, лежащие в основе функциональной тренировки, ее направленность на повышение активности больного сближают этот метод с индивидуальными приемами аутогенной терапии.
3.	Активная регуляция мышечного тонуса	В.	Эмоциональное влияние на психику больного, внушение ему определенных мыслей. Внушение осуществляют двумя способами: в состоянии гипнотического сна и бодрствования.
4.	Рациональная психотерапия	Г.	Теоретическое обоснование этого метода в том, что произвольное расслабление мускулатуры сопровождается снижением нервно-эмоционального напряжения и оказывает седативный эффект.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3	4

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность этапов реабилитации пациента после травмы. Номера этапов нужно расположить в правильном порядке.

1	Выполнение лечебных упражнений и процедур
2	Разработка индивидуального плана реабилитации
3	Оценка состояния пациента
4	Мониторинг прогресса и корректировка плана
5	Восстановление функциональности и возвращение к привычной активности

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--

Задание 4

Задание: прочитайте текст и установите последовательность этапов медицинской реабилитации пациента с травмой.

1	Реанимационное отделение
2	Дневной реабилитационный стационар
3	Травматологическое отделение
4	Выездные мультидисциплинарные бригады
5	Реабилитационный центр

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Закон Старлинга отражает:

- а) утилизацию кислорода по отношению к производимой работе
- б) отношение объема правого предсердия и частоты ритма
- в) отношение сердечного выброса и периферического сопротивления
- г) способность сердца увеличивать силу сокращения при увеличении наполнения ее камер

Ответ:

Обоснование:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Понятию лечебной физкультуры, соответствуют термины

- а) физическая реабилитация
- б) кинезотерапия
- в) рефлексотерапия
- г) механотерапия
- д) правильно а) и б)

Ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для определения индивидуальной маршрутизации пациента при реализации мероприятий по медицинской реабилитации используется _____.

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Реабилитационный потенциал – это комплекс биологических и _____ характеристик человека, а также социально-средовых факторов, позволяющих в той или иной степени достичь целей реабилитации

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие механизмы нарушения нейродинамического баланса могут приводить к нарушениям памяти (А.Р. Лурия):

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите три группы основных методических приемов и принципов нейропсихологической реабилитации при грубых амнестических синдромах?

Ответ:

Обоснование:

Ключи к заданиям по дисциплине «Медицинская реабилитация»

Задание 1

1	2	3	4	5	6
Д	А	Е	Б	Г	В

Задание 2

1	2	3	4
В	Б	Г	А

Задание 3

3	2	1	4	5
---	---	---	---	---

Задание 4

1	3	5	2	4
---	---	---	---	---

Задание 5

Ответ: в

Обоснование: закон Старлинга описывает зависимость сердечного выброса от объема крови в сердце и силы сокращения сердца, что позволяет поддерживать кровообращение при изменении периферического сосудистого сопротивления.

Задание 6

Ответ: д

Обоснование: Лечебная физкультура представляет собой область медицины, которая включает в себя физическую реабилитацию и кинезотерапию в целях восстановления здоровья и функциональных возможностей пациента.

Задание 7

Ответ: шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ)

Задание 8

Ответ: психологических

Задание 9

Ответ:

1. слабость слеодообразования или угасание следов в отсутствие интерферирующей задачи;
2. повышенная тормозимость следов памяти интерферирующими воздействиями, степень проявления которого зависит от вида и типа интерференции, уровня смысловой организации материала и сочетания различных условий мнестической задачи;
3. нарушение избирательности следов, относящихся как к текущему, так и к прошлому опыту;
4. патологическая инертность, проявляющаяся в персевераторном воспроизведении отдельных составляющих запоминавшегося материала или деталей прошлого опыта

Обоснование:

Клинические рекомендации «Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с грубыми нарушениями памяти при повреждениях головного мозга» (2016)

Задание 10

Ответ:

- 1.Формирование нового алгоритма «поиска в памяти».
- 2.Организация «подсказывающей и напоминающей» окружающей среды и новых стратегий поведения в этой среде.
- 3.Общие (неспецифические) принципы восстановительного обучения.

Обоснование:

Клинические рекомендации «Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с грубыми нарушениями памяти при повреждениях головного мозга» (2016)