

**Фонд оценочных средств  
для проверки сформированности компетенций (части компетенций)  
при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Иностранный язык**

направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология  
Направленность (профиль) подготовки: «Нейропсихологическая реабилитация и  
коррекционно развивающее обучение»  
форма обучения – очная

**УК-4.**

**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на  
иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального  
взаимодействия**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на  
уровне ИУК 4.1 (Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и  
иностранных языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой  
коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий):**

**Немецкий язык**

Дополните предложения притяжательными местоимениями:

1. Wo studiert ... (твой) Freund? – ... (мой) Freund studiert an der medizinischen Akademie. 2. Wo liegt ... (его) Haus? – ... (Их) Haus liegt nicht weit vom Zentrum. 3. Ist das ... (её) Buch? – Nein, das ist ... (наша) Buch. 4. Ist ... (ваша) Arbeit schwer? – Nein, ... (их) Arbeit ist viel schwerer. 5. Wessen Auto ist das, ... (его) oder ... (её)? 6. Wo studiert ... (его) Bruder? 7. Kennst du ... (её) Adresse? 8. Du vergisst immer ... (свой) Handy. 9. Wir kennen ... (свои) Fehler. 10. Sie und ... (её) Cousinesindengbefreundet.

Поставьте глагол в правильную форму:

1. Wieviel Semester (betragen) das Studium an der Heilkundefakultät? 2. Die Doppelstunde (verlaufen) sehr schnell. 3. Die Vorlesungen in Anatomie (halten) Professor N. 4. Wann (halten) du das Examen in Biologie? 5. Ist der Lehrstoff dir bekannt? Oder (erfahren) du viel Neues? 6. Latein (gefallen) mir sehr. 7. Chemie (fallen) mir schwerer als Anatomie. 7. Dieses Thema (enthalten) viele neue Begriffe. 8. (Behalten) du den neuen Stoff gut?

**Английский язык**

Сравните британскую и российскую образовательные традиции. Прочитайте утверждения о системе и традициях в медицинском образовании Великобритании. Выпишите номера тех высказываний, которые можно было бы отнести к медицинскому образованию в России.

- 1) Physicians in Great Britain are trained either in medical schools or faculties of Universities.
- 2) To enter a medical school, candidates must pass entrance examinations on chemistry, physics and biology or mathematics.
- 3) In Great Britain all students pay for training, but most of them receive grants, which cover their expenses or a part of them.
- 4) In Great Britain the academic year is divided into three terms. Each term lasts for 10-11 weeks.
- 5) The terms run from October to December, from January to March and from April to June.

- 6) In Great Britain the undergraduate medical education takes 5 years (two years of basic sciences and three years of clinical work).
- 7) During the first two pre-clinical years students study human anatomy and biology, physics, organic and biological chemistry, physiology and histology.
- 8) They attend lectures and do lab work.
- 9) During lab work, they dissect cadavers.

(Правильные ответы: 1, 7, 8, 9)

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 4.2 (Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации):**

### **Немецкий язык**

Замените придаточное дополнительное на инфинитивный оборот:

Muster:

Sie hofft, dass sie uns besucht. – Sie hofft uns zu besuchen.

1. Er hofft / dass er die Arbeit heute schafft (справляться)/ dass er mit uns aufs Land fährt / dass er sein Wochenende im Freundekreis verbringt / dass er sich gut von der Arbeit `ablenkt (отвлекаться).
2. Sie bittet mich / dass ich ihr helfe / dass ich sie anrufe / dass ich ihr Rat gebe (давать совет).
3. Ich empfehle dir / dass du zum Arzt gehst / dass du alle Analysen machst / dass du die Risikofaktoren vermeidest (избегать) / dass du gesunde Lebensweise hast.

### **Английский язык**

Выполните тестовые задания, используя знания медико-биологической терминологии.

Выберите одно правильное слово из 5 предложенных вариантов.

Red blood cells are called \_\_\_\_\_.

- 1) plasma
- 2) erythrocytes
- 3) leucocytes
- 4) platelets
- 5) enzymes (Правильный ответ: 2)

The aorta is the largest \_\_\_\_\_ in the body.

- 1) capillary
- 2) vein
- 3) artery
- 4) bone
- 5) tendon (Правильный ответ: 3)

### **Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту.**

После прохождения дисциплины «Иностранный язык» студент должен владеть в объеме, необходимом для коммуникации, следующими навыками:

- корректного произношения
- основных видов чтения (ознакомительного, поискового, просмотрового)
- ведения беседы (диалога, полилога) на изучаемом иностранном языке

- смысловой компрессии текста
- письменной фиксации основной мысли услышанного или прочитанного
- составлений письменных и устных линейных и нелинейных сообщений.  
Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 4.3** (*Владеет навыками: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках*)

### **Немецкий язык**

#### **Переведите на немецкий язык:**

1. Когда приедут наши немецкие коллеги (гости)? – Они приедут в мае на конференцию. – Они будут читать доклады? – Они прочтут доклады студентам и практикующим врачам.
2. Вы пошлете им e-mail? – Я pošлю приглашение по почте (perpost), а копию я перешлю по факсу (faxen).
3. Что вы им покажете? – Мы покажем им наш новый диагностический центр, лаборатории. – Как долго они останутся? – Они пробудут здесь три дня. – Что вы будете обсуждать? – Мы обсудим вопросы сотрудничества (dieZusammenarbeit).
4. Кто встретит наших коллег в аэропорту? (vomFlughafenabholen) – Мы подумаем (überlegen) и скажем завтра, кто поедет.
5. Где мы разместим (unterbringen) наших гостей? – Мы закажем номера в гостинице. – Как дорого (teuer) это будет?

### **Английский язык**

Прочитайте текст с использованием двуязычного словаря (или глоссария медицинских терминов или иного лексикографического источника) и выполните следующие задания: 1) переведите текст на русский язык; 2) объясните преподавателю выделенные фрагменты текста, используя адекватную медико-биологическую терминологию (при ответе задействуйте информационный слайд, иллюстрирующий содержание текста).

Scoliosisisanabnormalcurvingofthespine (backbone). Everyone’s spine naturally curves a bit. But people with scoliosis have a spine that curves too much.

Scoliosis most often affects girls. Most cases of scoliosis are mild, but some children develop spine deformities that continue to get more severe as they grow. Severe scoliosis can be disabling. An especially severe scoliosis can reduce the amount of space within the chest, and it will be difficult for the lungs to function properly.

A patient with scoliosis usually has uneven shoulders, one shoulder blade more prominent than the other, one hip higher than the other.

X-rays can confirm the diagnosis of scoliosis. If a doctor thinks that an underlying condition (e. g. a tumor) is causing the scoliosis, the patient may be recommended more imaging tests including MRI, CT or bone scan.