

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Тверской государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра поликлинической терапии**

**Рабочая программа практики**

**Производственная практика поликлиническая**

для иностранных обучающихся 6 курса,  
(с использованием английского языка)

направление подготовки (специальность)

31.05.01 Лечебное дело

форма обучения

очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	6 з.е. / 216 ч.
в том числе:	
контактная работа	72 ч.
самостоятельная работа	144 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет XII семестр

**Тверь, 2024**

**Разработчики:** д.м.н., профессор Колесникова И.Ю., к.м.н., доцент Зенина О.Ю.

**Внешняя рецензия дана** заведующим кафедрой госпитальной терапии и профессиональных болезней, д.м.н., профессором Е.С. Мазуром «25» января 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии «23» апреля 2024 г. (протокол №9)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета по практикам «07» июня 2024 г. (протокол №6)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «10» июня 2024 г. (протокол №9)

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №988, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### **1. Вид и тип практики**

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная практика поликлиническая

### **2. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление знаний, приобретенных в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с пациентами и их родственниками, медицинским персоналом в амбулаторно-поликлинических лечебных учреждениях, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) амбулаторного больного;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента в амбулаторно-поликлинических условиях;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- совершенствование практических навыков по проведению профилактических мероприятий, в том числе мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации врача-терапевта участкового, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;
- закрепление знаний по проведению профилактических осмотров, в том числе предварительных при устройстве на работу и периодических медицинских осмотров, диспансерных осмотров населения и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами;
- обеспечить выполнение поставленной цели и задач производственной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводящейся с

учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения – Индикаторы достижения компетенций В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ПК-2</b></p> <p>Способность к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>ИД<sub>ПК-2-1</sub> Анализирует информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием</p>	<p><b>Знать:</b> общие вопросы организации медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у пациентов (их законных представителей)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.</p>
	<p>ИД<sub>ПК-2-2</sub> Интерпретирует результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p><b>Знать:</b> методику осмотра и физикального обследования пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы осмотра и физикального обследования пациентов и интерпретировать их результаты; выявлять факторы риска онкологических заболеваний.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>
	<p>ИД<sub>ПК-2-3</sub> Составляет</p>	<p><b>Знать:</b></p>

	<p>план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>	<p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения дополнительных лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p>
	<p>ИДПК-2-4 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p><b>Знать:</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения дополнительных лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на дополнительные лабораторные и инструментальные исследования, а также на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

		<p><b>Владеть навыками:</b>  формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; направления пациента на лабораторные, инструментальные обследования и консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ИД<sub>ПК-2-5</sub> Проводит дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней</p>	<p><b>Знать:</b>  этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p><b>Уметь:</b>  интерпретировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования, а также консультаций пациентов врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику</p>

		заболеваний. <b>Владеть навыками:</b> проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
<b>ПК-3</b> Способность к назначению лечения, контролю его эффективности и безопасности при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения, в том числе при вызове на дом.	ИДПК-3-1 Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	<b>Знать:</b> современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; порядок оказания паллиативной медицинской помощи. <b>Уметь:</b> составлять план лечения заболевания пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. <b>Владеть навыками:</b> разработки плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-

		специалистами и иными медицинскими работниками.
	<p>ИДПК-3-2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p><b>Знать:</b> механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ИДПК-3-3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и</p>

	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ИД<sub>ПК-3-4</sub> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; организации персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения.</p>
<p><b>ПК-4</b></p> <p>Способность к проведению</p>	<p>ИД<sub>ПК-4-1</sub> Проводит диспансеризацию взрослого населения с</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки</p>

<p>контролю эффективности профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения.</p>	<p>целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.</p>	<p>проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения и диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; осуществления диспансеризации взрослого населения и проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.</p>
	<p>ИДпк-4-2 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с</p>

	заболеваний.	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b>  организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Владеть навыками:</b>  организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначения и контроля соблюдения профилактических мероприятий пациентами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>
--	--------------	---

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; оценки эффективности профилактической работы с пациентами.
	ИД <sub>ПК-4-3</sub> Определяет медицинские показания для направления к врачу-специалисту.	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, и медицинские показания для направления пациентов на консультацию к врачу-специалисту. <b>Уметь:</b> определять медицинские показания для направления пациентов на консультацию к врачу-специалисту. <b>Владеть навыками:</b> обоснования и оформления медицинских показаний для направления пациентов на консультацию к врачу-специалисту; маршрутизации пациентов для оказания различных видов медицинской помощи, включая высокотехнологичную.
<b>ПК-5</b> Способность к ведению медицинской документации организации деятельности находящегося в распоряжении среднего	ИД <sub>ПК-5-1</sub> Применяет к и в нормативно-правовые акты и иные документы в сфере охраны здоровья, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских	<b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих

<p>медицинского персонала</p>	<p>работников при оформлении медицинской документации амбулаторных и стационарных медицинских организациях, в работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>	<p>медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; современные требования к организации работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><b>Владеть навыками:</b> проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>
	<p>ИДПК-5-2 Применяет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p>	<p><b>Знать:</b> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> правильного оформления медицинской</p>

		<p>документации, в том числе в электронном виде, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p>
	<p>ИДПК-5-3 Готовит план работы и отчет о своей деятельности, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка, вести необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>	<p><b>Знать:</b>  медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>Уметь:</b>  составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><b>Владеть навыками:</b>  проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; оформления паспорта врачебного</p>

		(терапевтического) участка, ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде, использования в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
ИДПК-5-4	Контролирует выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	<p><b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; должностные обязанности медицинской сестры участковой.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> организации работы и контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p>
ИДПК-5-5	Оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, выполняемых средним медицинским персоналом с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	<p><b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; критерии эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, выполняемых средним медицинским персоналом с учетом диагноза в</p>

	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, выполняемых средним медицинским персоналом; анализировать статистические данные по оценке эффективности и безопасности указанных мероприятий; предотвращать и устранять неблагоприятные последствия реабилитационных мероприятий, выполняемых средним медицинским персоналом.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> проведения контроля и анализа эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, выполняемых средним медицинским персоналом с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	---	--

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика поликлиническая входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 ОПОП специалитета. Содержательно она закрепляет практические умения и развивает профессиональные компетенции в работе с взрослым населением и подростками в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской службы.

Практика непосредственно связана с дисциплинами: поликлиническая терапия, эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, клиническая фармакология, реабилитация, которые характеризуют методы обследования, лечения и реабилитации амбулаторных пациентов терапевтического профиля, первичную и вторичную профилактику основных терапевтических заболеваний, доказательные подходы

при ведении больных врачом-терапевтом участковым.

В процессе прохождения производственной практики поликлинической расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача-терапевта участкового.

Для успешного прохождения производственной практики обучающемуся необходимо обладать следующими «входным» знаниями, умениями и готовностями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин и практик:

Знать патофизиологические процессы в организме; методику обследования пациента, диагностику и лечение основных заболеваний в условиях специализированного или общетерапевтического стационара, физиологические и теоретические основы профилактики заболеваний и медицинской реабилитации, юридические основы и принципы осуществления профилактических осмотров, в том числе при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, диспансерных осмотров и ведение диспансерного наблюдения за больными.

**Уровень начальной подготовки** обучающегося, необходимый для успешного изучения поликлинической терапии, включает в себя освоение следующих дисциплин и практик:

– Анатомия.

Разделы: строение человеческого тела, его органы и системы у взрослых.

– Нормальная физиология.

Разделы: физиология систем органов, обмен веществ и энергии у взрослых.

– Биохимия.

Разделы: обмен веществ, биохимия питания, биохимия крови, энергетический обмен.

– Гистология, эмбриология, цитология.

Разделы: гистологическое строение кожи, костей, подкожной клетчатки, миокарда, сосудов, нервной системы.

– Микробиология, вирусология.

Разделы: общая и частная микробиология, вирусология.

– Патологическая анатомия.

Разделы: морфология болезней органов дыхания, кровообращения пищеварения, выделения, репродуктивной, нервной, эндокринной системы и органов чувств.

– Патофизиология.

Разделы: патофизиологические особенности метаболизма, нейроэндокринной регуляции; воспаление; патофизиология гемостаза и систем органов; шок.

– Гигиена.

Разделы: гигиенические аспекты работы амбулаторно-поликлинических медицинских учреждений, гигиенические аспекты рационального питания и жизнедеятельности.

– Фармакология

Разделы: общая фармакология, частная фармакология

– Пропедевтика внутренних болезней.

Разделы: методика обследования пациентов, семиотика и синдромы поражения органов и систем органов.

– Факультетская терапия

Разделы: кардиология, пульмонология, ревматология, гастроэнтерология, нефрология, гематология, эндокринология.

– Учебная и производственная практики.

Разделы: владение навыками ухода за терапевтическими больными, умение выполнять

манипуляции палатной и процедурной медицинской сестры, владение навыками работы помощника врача стационара терапевтического профиля, помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

**5. Объём практики** составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе 72 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 144 часа самостоятельной работы обучающихся.

### **6. Образовательные технологии**

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1. Выполнение работы по амбулаторному приему пациентов в поликлинике, обслуживание вызовов на дом под руководством врача-куратора.
2. Ведение пациентов в условиях дневного стационара под руководством врача-куратора.
3. Участие в диспансеризации взрослого населения.
4. Осуществление вакцинации.
5. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, направление в бюро медико-социальной экспертизы.
6. Проведение оздоровительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий (чтение лекций для пациентов, оформление видеороликов, презентаций, раздаточных материалов для Школ здоровья).
7. Оформление учетно-отчетной документации.
8. Разбор клинических случаев по наиболее часто встречающимся заболеваниям (в том числе подготовка студентом презентации по одному из клинических случаев).
9. Посещение врачебных конференций.

**7. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет в XII семестре.

## **II. Учебная программа практики**

### **1. Содержание практики:**

Производственная практика поликлиническая проводится в форме дискретного модуля на базе амбулаторно-поликлинических учреждений. Студенты распределяются по медицинским организациям в начале производственной практики. Распределение студентов осуществляется в отделе учебной и производственной практики университета.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

#### ***Руководитель практики от Университета:***

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

***Руководитель практики от профильной организации:***

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

## **2. Учебно-тематический план**

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	<i>Работа в дневном стационаре</i>	18	36	54
2.	<i>Работа в поликлинике</i>	54	108	162
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>216</b>

Производственная практика предусматривает подготовку по следующим темам:

### **Раздел 1: Работа в дневном стационаре**

- 1.1. Организация работы дневного стационара, документация врача дневного стационара.
- 1.2. Особенности ведения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля в условиях дневного стационара.

### **Раздел 2: Работа в поликлинике**

- 1.1. Организация работы поликлиники, ее терапевтического отделения, врача-терапевта участкового, документация врача поликлиники. Юридические аспекты деятельности врача-терапевта участкового. Основы деонтологии в работе врача-терапевта участкового.
- 1.2. Практические аспекты проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления на медико-социальную экспертизу.
- 1.3. Практические аспекты ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в амбулаторно-поликлинических условиях.
- 1.4. Практические аспекты ведения пациентов с заболеваниями органов дыхания в амбулаторно-поликлинических условиях.

- 1.5. Практические аспекты ведения пациентов с заболеваниями органов пищеварения в амбулаторно-поликлинических условиях.
- 1.6. Практические аспекты ведения пациентов с эндокринологическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях.
- 1.7. Практические аспекты ведения пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей в амбулаторно-поликлинических условиях.
- 1.8. Практические аспекты ведения пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических условиях.
- 1.9. Практические аспекты ведения пациентов с заболеваниями системы кроветворения в амбулаторно-поликлинических условиях.
- 1.10. Онкологическая настороженность в работе врача-терапевта участкового.
- 1.11. Неотложные состояния в работе врача-терапевта участкового.
- 1.12. Практические аспекты профилактической работы врача-терапевта участкового. Скрининг. Диспансеризация.

### **3. Формы отчетности по практике**

Цифровой отчет

Характеристика студента

Презентация – разбор клинического случая

Санитарно-просветительная работа

**III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций представлен в ЭОС Тверского ГМУ <https://eos.tvgmu.ru/course/view.php?id=177>**

#### **Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

1. Оформление основной медицинской документации, в том числе:
  - 1.1. Форма 025/у – медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях;
  - 1.2. Форма 025-1/у – талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях;
  - 1.3. Форма 030/у – контрольная карта диспансерного наблюдения;
  - 1.4. Форма 031/у - карта учета диспансеризации
  - 1.5. Форма 070/у - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение;
  - 1.6. Форма 072/у- санаторно-курортная карта;
  - 1.7. Рецепты на основные лекарственные препараты, используемые в амбулаторных условиях, в том числе лицам, имеющим право льготного обеспечения медикаментами:
    - рецепт – ф. 107-1/у (выписываются все лекарственные средства, за исключением наркотических и психотропных)
    - рецепты рецепт на лекарственные препараты гражданам, имеющим право на бесплатное получение лекарств или получение лекарственных препаратов со скидкой - ф. 148-1/у-04 (л)
    - специальный рецептурный бланк на наркотическое средство или психотропное вещество Списка II – Ф. N 107/У-НП
    - рецепт на психотропные вещества Списка III Перечня наркотических веществ (например, эфедрин) – ф. № 148-1/у-88
  - 1.8. Листок временной нетрудоспособности, включая ЛН в форме электронного

документа

1.9. Направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией – ф. 088/у

2. Участие в проведении обследования пациента

2.1 осмотр,

2.2. пальпация,

2.3 перкуссия,

2.4. аускультация,

2.5. измерение артериального давления

2.6. проведение ЭКГ

3. Помимо этого, студент должен усовершенствовать следующие навыки:

3.1. Интерпретация анализов:

- общего анализа крови,
- биохимического анализа крови,
- орального глюкозотолерантного теста,
- общего анализа мочи,
- мокроты,
- желудочного сока,
- дуоденального содержимого,
- кала,

3.2. Интерпретация результатов:

- рентгенологических исследований (ОГК, ОБП)
- УЗИ (почек, печени, п/ж железы, щитовидной железы),
- ЭКГ исследования,
- ЭХО-КГ,
- ФВД,
- маммографии,
- КТ и МРТ исследования,
- денситометрического обследования.

3.3. Обоснование и формулирование диагнозов основных терапевтических заболеваний в соответствии с общепринятыми классификациями.

3.4. Определение минимума необходимых лабораторных и инструментальных исследований для установления диагноза в условиях поликлиники (составить план обследования).

3.5. Определение плана лечения и профилактики терапевтической патологии.

3.6. Решение вопросов врачебно-трудовой экспертизы (медико-социальной экспертизы и временной нетрудоспособности) при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях.

3.7. Проведение диспансерного наблюдения населения с разделением на группы диспансерного наблюдения и составление плана лечебно-оздоровительных мероприятий для диспансерных больных с основными терапевтическими заболеваниями.

4. Оказание неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при:

- гипертоническом кризе
- ОКС
- острой левожелудочковой недостаточности
- нарушении ритма сердца

- тромбоэмболии легочной артерии
- астматическом статусе
- анафилактическом шоке
- почечной колике
- кровотечениях
- гипертермии
- обмороке
- судорожных состояниях

Критерии оценки выполнения практических навыков – зачтено/не зачтено.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в поликлиниках и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

Промежуточная аттестация предполагает проведение проверки документов (цифровой отчет, характеристика студента, презентация – разбор клинического случая, санитарно-просветительная работа) по окончании производственной практики. При условии правильного и полного оформления отчетной документации студент допускается до проведения промежуточной аттестации с оценкой освоенных практических в виде зачета.

Зачет проводится в даты и часы, определенные расписанием на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ) и базе кафедры поликлинической терапии.

**Для получения итогового зачета необходимо выполнить на «зачтено» все предложенные оценочные средства.**

**Способность к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-2)**

1. Оценка «зачтено» ставится, если по данным цифрового отчета при прохождении производственной практики студент выполнил все мероприятия, перечисленные в разделе «Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту», а также владеет навыком проведения физикального обследования пациентов, о чем свидетельствует более чем 70% пунктов чек-листа станции «Физикальное обследование».
2. Оценка «незачтено» ставится, если по данным отчета при прохождении производственной практики студент выполнил менее 70% мероприятий, перечисленных в разделе «Перечень практических навыков (умений)» и (или) не владеет навыком проведения физикального обследования пациентов, о чем свидетельствует 70% или менее пунктов чек-листа станции «Физикальное обследование».

**Способность к назначению лечения, контролю его эффективности и безопасности при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения, в том числе при вызове на дом (ПК-3)**

1. Оценка «зачтено» ставится, если по данным цифрового отчета и характеристики при прохождении производственной практики студент самостоятельно под руководством врача осуществил прием не менее 100 пациентов поликлиники, обслужил не менее 20 вызовов на дом и пролечил не менее 10 пациентов дневного стационара, а также владеет навыком проведения базовой сердечно-легочной реанимации, о чем свидетельствует более чем 70% пунктов чек-листа станции «Базовая сердечно-легочная реанимация».
2. Оценка «незачтено» ставится, если по данным цифрового отчета и характеристики при прохождении производственной практики студент самостоятельно под руководством врача осуществил прием менее 100 пациентов поликлиники, обслужил менее 20 вызовов на дом и пролечил менее 10 пациентов дневного стационара, либо не выполнил как минимум один из перечисленных видов работы, и (или) не владеет навыком проведения базовой сердечно-легочной реанимации, о чем свидетельствует 70% или менее пунктов чек-листа станции «Базовая сердечно-легочная реанимация».

**Способность к проведению и контролю эффективности профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения (ПК-4)**

1. Оценка «зачтено» ставится, если по данным отчета и цифрового отчета при прохождении производственной практики студент неоднократно выполнил все мероприятия, перечисленные в разделе «Сведения о профилактической работе студента», а также владеет навыком проведения осмотра терапевта в процессе диспансеризации, о чем свидетельствует более чем 70% пунктов чек-листа станции «Диспансеризация».
2. Оценка «незачтено» ставится, если по данным цифрового отчета при прохождении производственной практики студент выполнил менее 5 мероприятий, перечисленных в разделе «Сведения о профилактической работе студента» и (или) студент не владеет навыком проведения осмотра терапевта в процессе диспансеризации, о чем свидетельствует 70% или менее пунктов чек-листа станции «Диспансеризация».

**Способность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПК-5)**

1. Оценка «зачтено» ставится, если студент владеет навыком самостоятельного оформления всех типов медицинской документации, указанных в перечне практических навыков, о чем свидетельствует неоднократное их заполнение по данным цифрового отчета, а также владеет навыком самостоятельного оформления листка нетрудоспособности, о чем свидетельствует более чем 70% пунктов чек-листа станции «Оформление листка нетрудоспособности» / «Оформление рецепта».
2. Оценка «незачтено» ставится, если студент в процессе прохождения производственной практики не умеет заполнять какие-либо документы из перечня, по данным цифрового отчета, и (или) не владеет навыком самостоятельного оформления листка нетрудоспособности, о чем свидетельствует 70% или менее пунктов чек-листа станции «Оформление листка нетрудоспособности» / «Оформление рецепта».

#### **IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

###### **а) Основная литература:**

1. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 840 с. – ISBN 978-5-9704-7199-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html> (дата обращения: 13.05.2024). – Режим доступа : по подписке.

###### **б) Дополнительная литература:**

1. Тактика врача-терапевта участкового [Текст] : практическое руководство / под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970452158-107-PRIL01.html>
2. Зюзенков М.В., Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Зюзенков, И.Л. Месникова, Р.В. Хурса, Е.В. Яковлева - Минск : Выш. шк., 2017. - 623 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>

##### **2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

1. Производственная практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» [Текст] : Методическое пособие для студентов 5 курса, обуч. по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / И.Ю. Колесникова, О.Ю. Зенина. – Тверь, 2023. – 40 с.

##### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

###### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

- Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));  
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;  
Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));  
База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)  
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;  
Российское образование. Федеральный образовательный портал. //<http://www.edu.ru/>;  
Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;  
Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

##### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

###### **4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2016:  
- Access 2016;

- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

#### **4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar ([mbasegeotar.ru](http://mbasegeotar.ru))
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

#### **5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.**

1. Производственная практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» [Текст] : Методическое пособие для студентов 5 курса, обуч. по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / И.Ю. Колесникова, О.Ю. Зенина – Тверь, 2023. – 40 с.

**V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (приложения №2).**

#### **VI. Научно-исследовательская работа студента**

- Изучение специальной литературы
- Участие в проведении научных исследований
- Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации медицинской информации по теме (заданию)
- Составление отчёта (раздела отчёта) по теме или её разделу
- Подготовка и выступление с докладом на конференции
- Подготовка к публикации статьи, тезисов.

#### **VII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.**

При прохождении практики студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения. Результаты этой работы каждый студент в течение всего периода обучения в университете заносит в свое портфолио.

В портфолио указываются, какую именно деятельность студент осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения в виде следующих вариантов:

- оформление видеороликов и презентаций профилактической направленности;
- электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях;
- проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения;
- проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения;

- оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения;
- волонтерская деятельность;
- портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы практики**

Представлены в Приложении №3

**Фонды оценочных средств**  
**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**  
**для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**  
**«Производственная практика поликлиническая»**  
Материалы представлены в ЭОС Тверского ГМУ: <https://eos.tvgmu.ru/course/view.php?id=177>

## Титульный лист

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической терапии  
зав. кафедрой – проф. И.Ю. Колесникова

### ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики  
«Производственная практика поликлиническая»

студента \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
б-го курса лечебного факультета \_\_\_\_\_ группы

Название учреждения – базы практики  
Время прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Ответственный за практику работник ЛПУ \_\_\_\_\_

Преподаватель, ответственный за практику \_\_\_\_\_

Печать ЛПУ

Подпись ответственного за практику работника ЛПУ

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

прошел производственную практику поликлиническую в \_\_\_\_\_

(наименование ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Выводы, рекомендации, оценка за практику: \_\_\_\_\_

---

---

---

Гл. врач ЛПУ \_\_\_\_\_

М.П.

## Цифровой отчет

В него заносится количественная информация о проведенных манипуляциях и полученных практических навыках, например:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия, навыка</i>	<i>Число повторений</i>
1	Прием пациентов в поликлинике под контролем врача	100
2	Обслуживание вызовов на дом под контролем врача	20
3	Число пролеченных пациентов в дневном стационаре	10
4	Количество оформленных медицинских документов под контролем врача	1000
	из них:	
4а	Оформление медицинских карт пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях	100
4б	Оформление листков нетрудоспособности	20
4в	Оформление санаторно-курортной карты	15

Главный врач ЛПУ \_\_\_\_\_

**Справка**

о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики  
Производственная практика поликлиническая

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, трибуна с микрофоном
2.	Помещения МАСЦ для отработки практических навыков на имитаторах и тренажерах	Столы, стулья, компьютер, имитаторы, тренажеры
3.	Комнаты для инструктажа	Столы, стулья, компьютер
4.	Учебные комнаты кафедры для решения ситуационных задач, для самостоятельной работы	Столы, стулья, ноутбук с подключением к сети Интернет

**Лист регистрации изменений и дополнений на 2024/2025 учебный год  
в рабочую программу практики  
Производственная практика поликлиническая**

---

(название практики)

для студентов 6 курса,

специальность: 31. 05.01 Лечебное дело

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры «23» апреля 2024 г. (протокол №8)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Колесникова И.Ю.)

*подпись*

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1				
2				
3				