

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра судебной медицины с курсом правоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы охраны здоровья

для студентов 5 курса,

направление подготовки (специальность)
34.03.01 Сестринское дело,

форма обучения
очно-заочная

Трудоемкость, зачетные единицы/ часы	<i>3 з.е. / 108 ч.</i>
в том числе:	
контактная работа	<i>20 ч.</i>
самостоятельная работа	<i>88 ч.</i>
Промежуточная аттестация, форма/семестр	<i>Зачет / 9</i>

Тверь, 2023

I. Разработчики:

Доцент кафедры судебной медицины с курсом правоведения, к.псх.н. Кругова Н.В.

Старший преподаватель кафедры судебной медицины с курсом правоведения Степанова Л.В.

Внешняя рецензия дана заведующим кафедрой гражданско–правовых дисциплин ОУВО «Тверской институт экологии и права», к.ю.н. Толстой И.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 26 мая 2023 г (протокол № 7)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета 02 июня 2023 г. (протокол № 5)

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального координационно-методического совета 28 августа 2023 г (протокол №1)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для оказания квалифицированной сестринской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений законодательства РФ и международных актов в сфере охраны здоровья;
- изучение прав граждан в сфере охраны здоровья, гарантий осуществления этих прав и способов их защиты;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к правам пациентов;
- изучение прав и обязанностей медицинских работников, способов их социально-правовой защиты, юридической ответственности за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к законам и подзаконным нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод, интересов граждан и общества;
- формирование навыков самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Б.УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Б.УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - разницу между целью и задачами, как формулировать цели и задачи. Уметь: - формулировать цель и задачи, определять ожидаемые результаты выделенных задач. Владеть: - навыками связывать между собой задачи, обеспечивающие достижение цели; описывать ожидаемые результаты. Знать: - действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. Уметь: - определять оптимальный способ решения задачи. Владеть: - навыками проектирования решение задачи проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	<p>Б.УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	<p>Знать: - как определить оптимальное время, необходимое для решения задачи.</p> <p>Уметь: - планировать работу над задачами проекта; - определять критерии качества выполнения задач.</p> <p>Владеть: - навыками следовать заранее составленному плану.</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Б.УК-10.1 Знает нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений с пациентом (его законными представителями)</p> <p>Б.УК-10.2 Правильно определяет тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p> <p>Б.УК-10.3 Демонстрирует навыки общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях</p>	<p>Знать: - основные положения различных отраслей российского права по борьбе с коррупцией; - этические нормы взаимоотношения с пациентами и их законными представителями.</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск актуальных нормативных документов с помощью сети Интернет.</p> <p>Владеть: - навыками работы с нормативными документами.</p> <p>Знать: - основные правила поведения в ситуациях, связанных с провоцированием к коррупционному поведению со стороны пациентов и их законных представителей.</p> <p>Уметь: - анализировать конкретную ситуацию, связанную с провоцированием к коррупционному поведению, определять возможные правовые последствия своих действий.</p> <p>Владеть: - навыками определения тактики взаимоотношений с пациентами и их законными представителями в различных ситуациях.</p> <p>Знать: - нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения медицинских работников с пациентами и их законными представителями.</p> <p>Уметь: - определять траекторию общения с пациентами в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Владеть: - навыками общения с пациентами и их законными представителями в различных, в том числе конфликтных ситуациях; - навыками предупреждения конфликтных ситуаций.</p>
<p>ОПК-1 Способен реализо-</p>	<p>Б.ОПК-1.1 Знает и может использовать ос-</p>	<p>Знать: - понятие медицинского права, его предмет и ме-</p>

<p>вать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>новые нормы медицинского права.</p> <p>Б.ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы.</p>	<p>тод правового регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу охраны здоровья; - права и обязанности медицинских работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск нормативно-правовых актов с помощью сети Интернет, находить нужные в конкретной ситуации; - анализировать и применять нормы права применительно к конкретной жизненной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения различных задач профессиональной деятельности с использованием норм медицинского права. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические основы современного медицинского законодательства; - права пациентов с учетом социальных, этических, конфессиональных, культурных особенностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности, понимать последствия нарушений прав граждан в области охраны здоровья; - принимать решения в различных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности на основании действующих правовых норм, этических и деонтологических принципов.
---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы охраны здоровья» входит в Обязательную часть Блока 1 ОПОП бакалавриата.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям для изучения дисциплины: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой дисциплины «Правоведение».

4. Объем дисциплины составляет **3** зачетных единицы, **108** академических часов, в том числе 20 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 88 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: активизация творческой деятельности, подготовка и защита рефератов, конференция, регламентированная дискуссия, ролевые учебные игры, метод малых групп, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, работа с Интернет-ресурсами, изучение нормативно-правовых актов и судебной практики.

6. Формы промежуточного контроля

Текущий контроль успеваемости на каждом практическом занятии – собеседование по контрольным вопросам.

Рубежный контроль успеваемости по разделам 1, 3, 5 – тестирование, по разделам 2, 4, 6 – решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - зачет в 9 семестре.

Зачет проводится в 2 этапа:

1 этап - контроль результатов обучения на уровне «знать» - собеседование по контрольным вопросам,

2 этап - контроль результатов обучения на уровне «уметь», «владеть навыками» – решение ситуационных задач.

III. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны здоровья в Российской Федерации.

1.1. Законодательство в сфере охраны здоровья.

1.1.1. Понятие, виды и иерархия нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья.

1.1.2. Общая характеристика нормативно-правовых актов по охране здоровья.

1.2. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Раздел 2. Права, обязанности и ответственность граждан в сфере охраны здоровья.

2.1. Права пациентов при оказании медицинской помощи.

2.1.1. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.

2.1.2. Особенности реализации права пациента на выбор врача и медицинской организации.

2.1.3. Соблюдение врачебной тайны.

2.1.4. Защита прав пациентов.

2.2. Обязанности и ответственность пациентов в сфере охраны здоровья.

Раздел 3. Правовой статус медицинских организаций.

3.1. Современная система здравоохранения Российской Федерации.

3.2. Лицензирование медицинской деятельности.

3.3. Права и обязанности медицинских организаций.

Раздел 4. Правовой статус медицинских работников.

4.1. Права и обязанности медицинских работников.

4.1.1. Право на осуществления медицинской деятельности. Аккредитация специалистов.

4.1.2. Права медицинских работников.

- 4.1.3. Обязанности медицинских работников.
- 4.1.4. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности.
- 4.2. Особенности трудовых отношений медицинских работников.
 - 4.2.1. Заключение, изменение и прекращение трудового договора с медицинскими работниками.
 - 4.2.2. Рабочее время и время отдыха медицинских работников.
 - 4.2.3. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
 - 4.2.4. Защита трудовых прав медицинских работников.

Раздел 5. Правовые основы медицинского страхования в РФ.

- 5.1. Обязательное медицинское страхование.
 - 5.1.1. Участники отношений по обязательному медицинскому страхованию.
 - 5.1.2. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования.
- 5.2. Контроль качества медицинской помощи в системе ОМС.
- 5.3. Добровольное медицинское страхование.

Раздел 6. Юридическая ответственность за правонарушения при осуществлении медицинской деятельности.

- 6.1. Уголовная ответственность медицинских работников.
- 6.2. Административная ответственность медицинских организаций, их должностных лиц и медицинских работников.
- 6.3. Гражданско-правовая ответственность при ненадлежащем оказании медицинской помощи.

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические занятия	зачет				УК-2	УК-10	ОПК-1				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	-	-	-	2		2	10	12							Т
1.1.				1		1	5	6	X					РД, МГ	С
1.2.				1		1	5	6	X					РД, МГ	С
2.	-	-	-	4		4	18	22							ЗС
2.1.				2		2	9	11	X	X	X			АТД, МГ	С
2.2.				2		2	9	11	X	X	X			Д, АТД, МГ	С
3.	-	-	-	2		2	10	12							Т
3.1.				0,5		0,5	3	3,5	X	X	X			АТД, МГ	С
3.2.				0,5		0,5	3	3,5	X	X	X			АТД, МГ	С
3.3.				1		1	4	5	X	X	X			АТД, МГ	С
4.	-	-	-	4		4	18	22							ЗС
4.1.				2		2	9	11	X	X	X			АТД, МГ	С
4.2.				2		2	9	11	X	X	X			АТД, МГ	С
5.	-	-	-	2		2	10	12							Т
5.1.				0,5		0,5	3	3,5	X					АТД, УИРС	С

5.2.				1		1	4	5	X					АТД, УИРС	С
5.3.				0,5		0,5	3	3,5	X		X			АТД, МГ	С
6.	-	-	-	4		4	18								ЗС
6.1.				2		2	6		X	X	X			ЗК, Д	С
6.2.				1		1	6		X	X	X			ЗК, Д	С
6.3.				1		1	6		X	X	X			ЗК, Д	С
Зачет					2	2	4								
ИТОГО:				18	2	20	88	108							

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Примеры вопросов для собеседования для текущего контроля успеваемости на каждом практическом занятии:

1. Краткая характеристика основных нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья.
2. Медицинское вмешательство без согласия гражданина, одного из родителей или законного представителя.
3. Понятие морального вреда и порядок определения размера его компенсации.
4. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
5. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования.
6. Порядок компенсации морального вреда при ненадлежащем оказании медицинской помощи.
7. Общая характеристика нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья.
8. Способы защиты прав пациентов.
9. Права семьи, несовершеннолетних и беременных женщин в сфере охраны здоровья.
10. Должностные преступления медицинских работников.

Критерии оценки при собеседовании:

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

«5» (**отлично**) – студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.

«4» (**хорошо**) – студент отвечает достаточно полно, последовательно излагает материал, но допускает незначительные ошибки, которые сам же исправляет.

«3» (**удовлетворительно**) – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении основных понятий, не может привести примеры.

«2» (**неудовлетворительно**) – не владеет теоретическим материалом, делает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией.

Примеры заданий в тестовой форме для рубежного контроля успеваемости по итогам освоения 1, 3, 5 разделов:

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. Продолжительность рабочего времени медицинских работников составляет:

1. не более 39 часов в неделю;
2. не более 40 часов в неделю;
3. не более 42 часов в неделю;
4. не более 35 часов в неделю;

Эталон ответа: 1

2. Условиями наступления гражданско-правовой ответственности являются:

1. наличие вреда у потерпевшего;
2. отсутствие вины у потерпевшего;
3. противоправное поведение лица, причинившего вред;
4. наличие причинно-следственной связи между противоправным поведением и вредом;
5. отсутствие вины у лица, причинившего вред

Эталон ответа: 1,3,4.

3. Испытательный срок при приеме на работу, по общему правилу, не может превышать:

1. 1 год;
2. 6 месяцев;
3. 3 месяца;
4. 1 месяц;
5. предельный срок не установлен.

Эталон ответа: 3.

4. Разглашение врачебной тайны является основанием для:

1. перевода работника на другую работу;
2. увольнения работника;
3. дисквалификации работника;
4. наступления материальной ответственности работника;

Эталон ответа: 2

5. При отказе одного из родителей или иного законного представителя пациента от медицинского вмешательства, необходимого для спасения его жизни, медицинская организация имеет право:

1. обратиться в суд для защиты интересов такого лица;
2. принять решение о медицинском вмешательстве консилиумом врачей с последующим уведомлением руководителя медицинского учреждения;
3. информировать об этом органы опеки и попечительства;
4. обратиться в прокуратуру для защиты интересов такого лица;

Эталон ответа: 1

Критерии оценки тестового контроля:

«5» (отлично) – студент выполняет верно более 90% тестов.

«4» (хорошо) – студент выполняет верно более 80% тестов.

«3» (удовлетворительно) – студент выполняет верно более 70% тестов.

«2» (неудовлетворительно) – студент выполняет верно 70% и менее тестов.

**Примеры ситуационных задач
для рубежного контроля успеваемости по итогам освоения разделов 2, 4, 6:**

Ситуационная задача 1.

При диагностической лапаротомии в послеоперационной ране у пациента была оставлена хирургическая игла. В течение 1 недели пациент испытывал колющие боли в передней брюшной стенке и после обращения к хирургу поликлиники и выполнения рентгенографии был направлен на повторную операцию для удаления инородного тела. После выздоровления больной решил обратиться в суд и потребовать компенсации причиненного ему морального вреда.

Задание: Имеются ли основания для наступления гражданско-правовой ответственности? Как определяется размер компенсации морального вреда?

Эталон ответа: Статьей 151 Гражданского кодекса РФ установлено, что если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания), действиями, нарушающими его личные неимущественные права, либо посягающими на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага, то такой вред подлежит компенсации в денежной форме. Следовательно, в нашей ситуации имеются основания для наступления гражданско-правовой ответственности, поскольку гражданин в результате халатности медицинских работников испытывал физические и нравственные страдания. Размер компенсации морального вреда первоначально определяет сам потерпевший, а окончательный размер определяет суд. При этом в соответствии с частью 2 статьи 151 ГК РФ суд принимает во внимание степень вины нарушителя, степень физических и нравственных страданий гражданина и иные заслуживающие внимание обстоятельства.

Ситуационная задача 2.

В травматологическое отделение больницы поступил мальчик 9 лет с переломом голени. В стационаре с ним пожелал находиться его отец. Однако, заведующий отделением в категорической форме запретил, отметив, что может разрешить это лишь матери и только на время тяжёлого состояния ребенка.

Задание: дать юридическую оценку действиям заведующего отделением.

Эталон ответа: Согласно п.3 ст.51 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011г. одному из родителей, иному члену семьи или иному законному представителю предоставляется право на бесплатное совместное нахождение с ребёнком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода лечения независимо от возраста ребёнка. При совместном нахождении в медицинской организации в стационарных условиях с ребёнком до достижения им возраста четырёх лет, а с ребёнком старше данного возраста – при наличии медицинских показаний плата за создание условий пребывания в стационарных условиях, в том числе за предоставление спального места и питания, с указанных лиц не взимается. В указанном случае заведующий отделением не имеет права отказать отцу в совместном нахождении с ребёнком в стационаре

Ситуационная задача 3.

Учащаяся школы в возрасте 15 лет обратилась к врачу с просьбой сделать ей аборт. Срок беременности составлял 7 недель. Врач ей отказал, сославшись на отсутствие согласия родителей и уважительных причин аборта.

Задание: обосновать нормативно: нарушил ли врач права пациентки.

Эталон ответа: согласно ст. 56 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» каждая женщина самостоятельно решает вопрос о материнстве. Искусственное прерывание беременности по желанию женщины проводится при сроке беременности до двенадцати недель. По российскому законодательству решение об аборте, как и о любом медицинском вмешательстве, можно принимать самостоятельно, без участия родителей, с 15 лет, а наркозависимым подросткам – с 16 лет. Это право гарантировано ст. 54 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». С этого же возраста (15 лет в общем случае, 16 – для наркозависимых) информация о факте обращения подростков за медицинской помощью и о состоянии их здоровья является врачебной тайной, т.е. медицинские работники не имеют права разглашать её никому, в том числе родителям пациента или пациентки, без его или её согласия. Следовательно, врач нарушил права пациентки. При достижении возраста 15 лет согласие родителей для проведения аборта не требуется.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

«5» (**отлично**) – студент подробно, правильно и обоснованно анализирует и разрешает проблемную ситуацию, ссылаясь на нормативно – правовые акты;

«4» (**хорошо**) - студент в целом справляется с разрешением проблемной ситуации, обоснованно её анализирует;

«3» (**удовлетворительно**) – студент поверхностно владеет материалом, допускает существенные ошибки при решении ситуационной задачи;

«2» (**неудовлетворительно**) - студент не владеет материалом, делает грубые ошибки при решении ситуационной задачи;

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Уметь:

- правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя);

- применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).

Владеть навыками:

- общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях;

- решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний правовых аспектов врачебной деятельности.

Критерии оценки освоения практических навыков:

Зачтено:

- 1) студент уверенно находит нормативно-правовой акт, регулирующий соответствующее правоотношение,
- 2) анализирует его содержание применительно к конкретной ситуации;

- 3) самостоятельно принимает правомерное решение по ситуации: определяет нарушенное право, способы и порядок его защиты, формулирует рекомендации по защите прав пациента или медицинского работника.

Не зачтено:

- 1) не может самостоятельно найти нормативно правовой акт;
- 2) не может связать содержание нормативно-правового акта с конкретной ситуацией;
- 3) принимает неправомерное решение по ситуации, не может определить способ и порядок защиты нарушенного права.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится - зачет в конце 9 семестра.

Зачет проводится в два этапа.

Первый этап - проверка знаний путем собеседования по контрольным вопросам.

Примеры контрольных вопросов для собеседования на промежуточной аттестации:

1. Понятие морального вреда и порядок определения размера его компенсации.
2. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
3. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования.
4. Общая характеристика нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья.
5. Способы защиты прав пациентов.

Критерии оценки первого этапа:

Зачтено: студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.

Не зачтено: студент не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией, не может привести практические примеры.

Второй этап – проверка умений и навыков путем решения ситуационных задач.

Примеры ситуационных задач для промежуточной аттестации:

Ситуационная задача 1.

Врач-стоматолог, работающая в детской стоматологической клиник, постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно главному врачу. Предупредив в устной форме, что в следующий раз она будет уволена, руководитель медицинского учреждения попросил заведующего отделением лично доложить о последующих опозданиях. Через неделю врач вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее попросили ознакомиться с приказом об увольнении и не допустили до работы.

Правомерно ли поступила администрация больницы? Каким образом можно обжаловать действия администрации?

Эталон ответа:

Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя установлены статьей 81 Трудового кодекса РФ. В соответствии с пунктом 5 данной статьи работник может быть уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей, в нашей ситуации это неоднократные опоздания. Однако, обязательным условием такого увольнения является не просто неоднократность нарушения, а наличие у работника дисциплинарного взыскания. Устное предупреждение не является дисциплинарным взысканием. Следовательно, администрация больницы поступила неправомерно. Незаконное увольнение работник может обжаловать в суде в соответствии со ст. 391 ТК РФ. В суд нужно подать исковое заявление в течение одного месяца со дня вручения копии приказа об увольнении.

Ситуационная задача 2.

К частному стоматологу обратился гражданин для протезирования 2-х зубов. После проведенной процедуры у пациента образовались нагноения и свищи. При обследовании выяснилось, что данные последствия произошли из-за ненадлежащего выполнения стоматологом своей работы. В частности, по данным ортопантограммы, каналы зубов были запломбированы не на всем протяжении, и во время лечения зуба пломбировочное вещество было выведено за пределы корня, в результате чего у пациента образовались свищевые отверстия. Воспаление слизистой оболочки произошло вследствие постоянной травматизации слизистой оболочки из-за глубоко посаженной коронки. В настоящее время пациент нуждается в серьезном длительном лечении и повторном протезировании.

Есть ли основания для привлечения врача-стоматолога к гражданско-правовой ответственности?

Опишите порядок определения размера имущественного ущерба в данном случае?

Эталон ответа:

Да, есть. За ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей. В случае некачественного оказания услуг потребителю необходимо написать претензию в двух экземплярах о некачественном оказании платной медицинской услуги на имя главного врача клиники, а также на имя руководителя клиники. В претензии необходимо подробно описать произошедшее, а также указать свои требования. Возврат денежных средств потребителю за некачественно оказанную медицинскую услугу должен быть произведен ЛПУ в течение 10 дней, ст. 31 Закона прав потребителей. случае отказа со стороны руководства ЛПУ в возврате денежных средств в добровольном порядке, или отсутствия какой-либо реакции на поданную претензию, потребитель имеет право обратиться в суд по месту своего жительства или пребывания, месту нахождения организации или исполнения договора в соответствии со статьей 17 Закона прав потребителей. Моральный вред подлежит компенсации причинителем вреда при наличии его вины. Размер определяется судом и не зависит от размера возмещения имущественного вреда. Компенсация морального вреда осуществляется независимо от возмещения имущественного вреда.

Ситуационная задача 3.

Дежурная медицинская сестра, осуществляя уборку отделения, находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате проникновения влаги через бумажную упаковку, большое количество санитарных средств было повреждено и непригодно для дальнейшего использования.

Обязана ли медицинская сестра возместить причиненный ущерб?

Как определяется размер ущерба, и в каком порядке он взыскивается?

Эталон ответа:

В соответствии со статьей 238 Трудового кодекса РФ работник обязан возместить работодателю причиненный ему прямой действительный ущерб. При этом размер причиненного ущерба в соответствии со ст. 246 ТК РФ определяется исходя из рыночных цен, но не

ниже стоимости имущества по данным бухгалтерского учета. Пределы материальной ответственности работника установлены в статьях 241 – 243 ТК РФ. В данной ситуации медсестра несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка, поскольку вред причинен неумышленно. В соответствии со ст. 248 ТК РФ возмещение ущерба производится по распоряжению работодателя. По соглашению работодателя и работника допускается возмещение ущерба с рассрочкой платежа.

Критерии оценки второго этапа:

Зачтено: студент правильно решил ситуационную задачу, допускаются незначительные ошибки, не влияющие на итоговое решение.

Не зачтено: студент допускает существенные ошибки и в итоге принимает неправильно решение по ситуации.

Критерии итоговой оценки за зачет:

Зачтено: студент получил «зачтено» за оба этапа.

Не зачтено: студент получил «не зачтено» по одному из этапов.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Леонтьев, О.В. Правоведение [Текст]: учебник для медицинских вузов. Ч.1 / О.В. Леонтьев. – Санкт – Петербург: СпецЛит, 2010. – 175 с.; Ч.2/ О.В. Леонтьев. – Санкт – Петербург: Спец Лит, 2018. – 175 с.

Электронный ресурс:

Кругова, Н.В. Основные положения медицинского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам ординатуры. / Тверской гос. мед. ун-т; Н.В.Кругова, Л.В.Степанова, В.К.Дадабаев, В.И.Тищенко. – Тверь: (б.и.), 2022. – 103 с.

Дополнительная литература:

Колоколов, Г.Р. Медицинское право [Текст]: учебное пособие. – 2-е изд. / Г.Р. Колоколов, Н.И. Махонько. – Москва.: Дашков и К, 2017, - 451 с.

Правоведение [Текст] : учебник для неюридических вузов – 2-е изд. /ред. А.В. Малько.- Москва: КноРус, 2017. – 400 с.

Электронный ресурс:

Марченко, М.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.Н.Марченко, Е.М.Дерябина. – Москва: Проспект, 2016.

Сашко, С.Ю. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю.Сашко, Л.В.Кочорова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Кругова, Н.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно–методическое пособие для студентов по спец. «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация» / Тверской гос. мед. ун-т; Н.В.Кругова, В.И.Тищенко, Л.В.Степанова. – Тверь: (б.и.), 2015. – 60 с.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. //<http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-Pro

3. Система дистанционного обучения Moodle

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Приложения № 2.

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Приложение № 3

VII. Научно-исследовательская работа студента

Изучение специальной юридической литературы, нормативно правовых актов и судебной практики.

Участие в проведении научных исследований в области правового регулирования охраны здоровья, подготовка и выступление с докладами на конференциях.

Подготовка и защита рефератов по актуальным правовым вопросам.

VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими кафедрами

IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины