

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тверской государственной медицинской академии»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности

О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

уровень высшего образования

подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки: 3. Медицинские науки
Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина
Отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени: медицинские науки
Научная специальность: 3.1.18. **ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**
Форма обучения: очная
Кафедра Факультетской терапии

Курс 1, 2
Семестр 1 – 4
Кандидатский экзамен 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц

Тверь 2023

Программа рассмотрена на заседании кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол № 5 от «15» декабря 2022 г.)

Программа одобрена на заседании Центрального координационного методического совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №8 от «14» апреля 2023 г.)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №4 от «18» апреля 2023 г.)

Составители:

Заведующая кафедрой факультетской терапии доктор медицинских наук, профессор Г.С. Джулай

Доцент кафедрой факультетской терапии кандидат медицинских наук Т.Е. Джулай

Рецензент:

Главный врач ГБУЗ ТО «Городская клиническая больница № 6, г. Тверь» доктор медицинских наук, доцент Н.Ю. Соколова.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни» – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.1.18 Внутренние болезни, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Тверской ГМУ, Университет) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условия их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ внутренних болезней и формировании умений и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности в области внутренней патологии, а также решения профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечение профессиональной подготовки врача-терапевта, включая углубленное изучение фундаментальных дисциплин, вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний

внутренних органов, дифференциальной диагностики, оптимизации лечебных мероприятий и профилактики с учетом современных достижений медицины;

- совершенствование знаний, умений, навыков в области клинических лабораторных и инструментальных методов исследований при заболеваниях терапевтического профиля;
- совершенствование знаний в области фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лекарственных препаратов;
- углубление знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях;
- углубление знаний в области медицинской этики, деонтологии, медицинской психологии;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

2.2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина Внутренние болезни является частью Образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для научной специальности 3.1.18 Внутренние болезни. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и освоения научного компонента программы.

Дисциплина изучается в 1–4 семестрах. Промежуточная аттестация по дисциплине Внутренние болезни проводится в 4 семестре в форме кандидатского экзамена.

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные

правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные и методические документы по научной специальности;

- анатомическое строение и физиологию систем органов, основы диагностики заболеваний внутренних органов;
- этиологию, патогенез, клинические проявления заболеваний внутренних органов;
- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях внутренних органов;
- современные методы лечения заболеваний внутренних органов, механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в терапевтической практике; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- основы медицинской реабилитации пациентов и паллиативной медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля;
- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний внутренних органов;
- симптомы состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения

кровообращения и дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Внутренние болезни», правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основные методы поиска, обработки и хранения научной информации, ее систематизации и анализа.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов при заболеваниях терапевтического профиля, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов и их законных представителей;
- исследовать, оценивать и интерпретировать соматический статус пациентов при заболеваниях внутренних органов;
- обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях терапевтического профиля, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; сформулировать синдромный и клинический диагноз;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях терапевтического профиля в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать результаты;
- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской и специализированной помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов;
- разрабатывать план лечения и реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях терапевтического профиля, оценивать

эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, мероприятий медицинской реабилитации;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;
- производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний внутренних органов, проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний терапевтического профиля, основных факторов риска их развития;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения, производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (при остановке жизненно важных функций организма человека – кровообращения и/или дыхания).

владеть:

- методами общего клинического обследования;
- алгоритмом постановки клинического диагноза;
- навыком диагностической оценки результатов лабораторных и инструментальных методов;
- техникой выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской и специализированной

- помощи;
- методами ведения медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Внутренние болезни»;
 - современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
 - навыком самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 192 часа самостоятельной работы обучающихся. Изучение учебной дисциплины Внутренние болезни осуществляется в 1-4 семестрах обучения.

Изучение учебной дисциплины включает в себя следующие виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся, включающую выполнение индивидуальных заданий, подготовку рефератов, работу с нормативно-правовыми документами, учебной литературой, интернет-ресурсами, подготовку к промежуточной аттестации (таблица 1).

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем					
Аудиторная работа (всего), в том числе:	96	24	24	24	24
Лекции (Л)	30	8	8	8	6
Практические занятия (ПЗ)	66	16	16	16	18
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (СР)	192	48	48	48	48

В том числе:						
Освоение теоретического материала и подготовка к занятиям		128	32	32	32	32
Выполнение индивидуальных заданий, подготовка реферата, изучение тем и работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами		32	8	8	8	8
Подготовка к промежуточной аттестации		32	8	8	8	8
ИТОГО:	Часов	288	72	72	72	72
	ЗЕТ	8	2	2	2	2

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена в 4 семестре.

3.3 Содержание дисциплины

Таблица 2 – Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			
			контактная работа			Всего
			Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Организация терапевтической медицинской помощи населению РФ на амбулаторном и стационарном этапах в современных условиях. Клинические рекомендации и медицинские экономические стандарты РФ.	1	2	4		6
2	Тема 2. Болезни органов дыхания.	1	2	6		8
3	Тема 3. Заболевания органов пищеварения.	1	4	6		10
4	Тема 4. Коронарогенные заболевания сердца.	2	4	4		8
5	Тема 5. Некоронарогенные заболевания сердца.	2	2	6		8
6	Тема 6. Заболевания почек и органов мочевого выделения.	2	2	6		8
7	Тема 7. Заболевания крови и органов кроветворения.	3	4	4		8
8	Тема 8. Болезни эндокринной системы.	3	2	6		8
9	Тема 9. Аллергозы и ятрогенные состояния.	3	2	6		8
10	Тема 10. Диффузные заболевания соединительной ткани. Заболевания суставов.	4	2	6		8
11	Тема 11. Острые и хронические отравления. Лучевая болезнь.	4	2	6		8
12	Тема 12. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	4	2	6		8
ИТОГО:			30	66		96

3.4 Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по результатам освоения дисциплины проводится в форме тестирования и устного собеседования.

Таблица 3 – Виды и формы контроля

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды контроля²	Формы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
Тема 1. Организация терапевтической медицинской помощи населению РФ на амбулаторном и стационарном этапах в современных условиях. Клинические рекомендации и медицинские экономические стандарты РФ.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 2. Болезни органов дыхания.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 3. Заболевания органов пищеварения.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 4. Коронарогенные заболевания сердца.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 5. Некоронарогенные заболевания сердца.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 6. Заболевания почек и органов мочевого выделения.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 7. Заболевания крови и органов кроветворения.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 8. Болезни эндокринной системы.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 9. Аллергозы и ятрогенные состояния.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 10. Диффузные заболевания соединительной ткани. Заболевания суставов.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 11. Острые и хронические отравления. Лучевая болезнь.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Тема 12. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	ЗТФ	Устная	Вопросы для собеседования
Промежуточная аттестация	КЭ	Устная	Вопросы для собеседования

²Текущий контроль - задания в тестовой форме (ЗТФ), кандидатский экзамен (КЭ)

3.5 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, подготовка рефератов, аналитических обзоров формируют у обучающихся способность анализировать проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности, представлять результаты научной работы.

В ходе освоения дисциплины значительная часть времени отводится самостоятельной работе аспиранта. Для углубленного изучения каждой темы аспирант может обратиться к дополнительным информационным ресурсам (печатным и Интернет-источникам), которые приводятся в Списке дополнительных источников по теме. Распределение самостоятельной работы по видам приведено в таблице 3.

Таблица 4 – Виды самостоятельной работы

№	Виды самостоятельной работы	Наименование темы	Часы на выполнение
1	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов, аналитических обзоров, работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами.	Работа с учебной и научной литературой, в том числе с интернет-ресурсами	8
		Выполнение индивидуальных заданий	8
		Подготовка и оформление реферативной работы	16
2	Изучение теоретического материала	Организация терапевтической медицинской помощи населению РФ на амбулаторном и стационарном этапах в современных условиях. Клинические рекомендации и медицинские экономические стандарты РФ	8
		Болезни органов дыхания	12
		Заболевания органов пищеварения	16
		Коронарогенные и некоронарогенные заболевания сердца	16
		Заболевания почек и органов мочевого выделения	12
		Заболевания крови и органов	12

		кроветворения	
		Болезни эндокринной системы	12
		Аллергозы и ятрогенные заболевания	8
		Диффузные заболевания соединительной ткани. Заболевания суставов.	12
		Острые и хронические отравления. Лучевая болезнь	8
		Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	12
3	Подготовка к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)	Изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины.	32
		ИТОГО	192

Темы для самостоятельного изучения аспирантов определяются кафедрой.

3.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Кузнецова, О.Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство: в 2 т. – Т. 1 / под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1024 с.
2.	Кузнецова, О.Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство: в 2 т. – Т. 2 / под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 992 с.
3.	Багненко, С.Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. – ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с.

Дополнительная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Шляхто, Е.В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е.В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 816 с.
2.	Чучалин, А.Г., Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под. ред. А.Г. Чучалина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с.
3.	Мухин, Н.А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.
4.	Рукавицын, О.А. Гематология : национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с.
5.	Ивашкин, В.Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.
6.	Дедов, И.И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1112 с.

7.	Насонов, Е.Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е.Л. Насонов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с.
----	---

Периодические издания

1. Терапевтический архив.
2. Клиническая медицина.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Наименование	Количество точек доступа
1.	ЭБС «Университетская библиотекаонлайн»: http://biblioclub.ru	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: www.rosmedlib.ru	свободный доступ
3.	База данных «Scopus»: http://scopus.com	свободный доступ
4.	База данных Web of Science Core Collection: http://www.webofscience.com	свободный доступ
5.	Научная электронная библиотека (eLibrary): http://www.elibrary.ru	свободный доступ
6.	СПС «Консультант плюс»: локальная компьютерная сеть	свободный доступ
7.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России: https://cr.minzdrav.gov.ru	свободный доступ
8.	Клинические рекомендации РНМОТ: https://www.rnmot.ru/ru/library/clinical	свободный доступ
9.	Амбулаторный врач: учебные книги и пособия: https://ambdoc.ru/learning/books	свободный доступ
10.	Библиотека аккредитации: https://library.mededtech.ru/docs	свободный доступ

3.7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения, содержащие информацию о помещениях, необходимых для проведения занятий и организации самостоятельной работы аспирантов, их оснащении, перечень лицензионного программного обеспечения и учебно-методических материалов, сопровождающих образовательный процесс по дисциплине специальности, представлены в виде справки о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

3.8 Кадровое обеспечение дисциплины

Сведения о кадровом обеспечении дисциплины Внутренние болезни представлены в виде справки о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.